

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)



1. สังเกตและอธิบายอุณหภูมิของอากาศ การระเหย และบรรยากาศได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)



2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศ การระเหย และบรรยากาศได้
3. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานเกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศ การระเหย และบรรยากาศได้
4. นำเสนอได้ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)



5. ใฝ่เรียนรู้
 - ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 - แสวงหาความรู้ สนใจศึกษาค้นคว้า ตอบคำถาม ชักถามข้อสงสัย
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานตามข้อตกลงเสมอ
7. มีระเบียบวินัย
 - มีกฎระเบียบ ทำงานสะอาด สวยงาม เรียบร้อย และตรงต่อเวลา

สมรรถนะสำคัญ



- ความสามารถในการสื่อสาร : การนำเสนอผลการทำกิจกรรม
- ความสามารถในการคิด : การใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรม
- ความสามารถในการแก้ปัญหา : การแก้ปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : กระบวนการกลุ่ม
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้



อากาศและบรรยากาศ

1. อุณหภูมิของอากาศ
2. การระเหย

สาระสำคัญ



อากาศ ประกอบด้วย แก๊สไนโตรเจน ออกซิเจน คาร์บอนไดออกไซด์ ไอน้ำ ฝุ่น ละออง และแก๊สเฉื่อยอื่น ๆ ที่อยู่ในบริเวณจำกัด หรืออยู่เหนือตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดบนผิวโลก

บรรยากาศ หมายถึง อากาศทั้งหมดที่หุ้มห่อโลก หรือแก๊สที่หุ้มห่อดาวเคราะห์หรือดาวฤกษ์บางดวง

อุณหภูมิของอากาศ มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละชั่วโมง ในแต่ละวัน และในแต่ละสถานที่ อุณหภูมิของอากาศจะลดลงในช่วงใกล้ค่ำ และจะลดลงต่ำสุดในช่วงเช้ามืด ทั้งนี้เนื่องจากไม่มีแสงและความร้อนจากดวงอาทิตย์

น้ำเมื่อได้รับความร้อนจะระเหยเป็นไอน้ำแทรกซึมอยู่ในอากาศ และเมื่อน้ำได้รับความร้อนมากขึ้นจะระเหยเป็นไอน้ำได้เร็วขึ้น

