

ชุดที่ 1

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
เรื่อง ลักษณะและสมบัติของปริซึม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จัดทำโดย



นายชำนาญ ชุ่มผักแว่น

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนครบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา





## คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักวิธีการสอนแบบคู่คิด คู่สร้าง(Think-Pair-Share) รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ลักษณะ และสมบัติของปริซึม เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามวิธีการ และลำดับขั้น ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่จัดทำขึ้นในครั้งนี้มีจำนวน 10 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง ลักษณะและสมบัติของปริซึม
- ชุดที่ 2 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม
- ชุดที่ 3 เรื่อง ปริมาตรของปริซึม
- ชุดที่ 4 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก
- ชุดที่ 5 เรื่อง ปริมาตรของทรงกระบอก
- ชุดที่ 6 เรื่อง ปริมาตรของพีระมิด
- ชุดที่ 7 เรื่อง ปริมาตรของกรวย
- ชุดที่ 8 เรื่อง ปริมาตรของทรงกลม
- ชุดที่ 9 เรื่อง การเปรียบเทียบหน่วยปริมาตร
- ชุดที่ 10 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร

ในแต่ละชุดประกอบด้วย คำแนะนำสำหรับครูและนักเรียน บัตรคำสั่ง บัตรทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลย บัตรทดสอบหลังเรียน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ซึ่งเล่มนี้เป็น ชุดที่ 1 เรื่อง “ลักษณะและสมบัติของปริซึม”

ผู้จัดทำคาดหวังว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น จนบรรลุ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ และเป็นแนวทางศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

นายชำนาญ ชุ่มผักแว่น



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
สาระสำคัญ	5
บัตรทดสอบก่อนเรียน	6
บัตรเนื้อหา	7
บัตรกิจกรรมที่ 1.1	9
บัตรกิจกรรมที่ 1.2	10
บัตรกิจกรรมที่ 1.3	12
บัตรทดสอบหลังเรียน	14
กระดาษคำตอบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	15
บัตรเฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.1	16
บัตรเฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.2	17
บัตรเฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.3	19
บัตรเฉลยบัตรทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	21
บรรณานุกรม	22



## คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน



เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้สอนต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ล่วงหน้าให้เข้าใจก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แนะนำวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละตอน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง
3. ก่อนที่จะเริ่มศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 เรื่อง ลักษณะและสมบัติของปรีชัม
4. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ที่จะต้องใช้ประกอบการสอนในแต่ละตอนให้เรียบร้อย
5. ครูมอบหมายดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามที่ระบุไว้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้
6. ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดและเรียนรู้ร่วมกันโดยอิสระ หากนักเรียนเกิดข้อสงสัยหรือมีปัญหาต่าง ๆ ครูผู้สอนต้องให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทันที
7. ในกรณีที่นักเรียนขาดเรียน หรือเรียนไม่ทันเพื่อนในตอนใดตอนหนึ่ง ครูควรสอนซ่อมเสริม หรือใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน
8. เกณฑ์การประเมินความสามารถของนักเรียน และการให้คะแนน ประเมินจากการทำบัตรเอกสารฝึกหัดและบัตรทดสอบ ดังนี้
  - 1) ด้านความรู้ และทักษะกระบวนการนักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
  - 2) ด้านคุณลักษณะ นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
9. ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน พร้อมบันทึกผลการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป และเสริมสร้างคุณธรรมด้านใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ



## คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

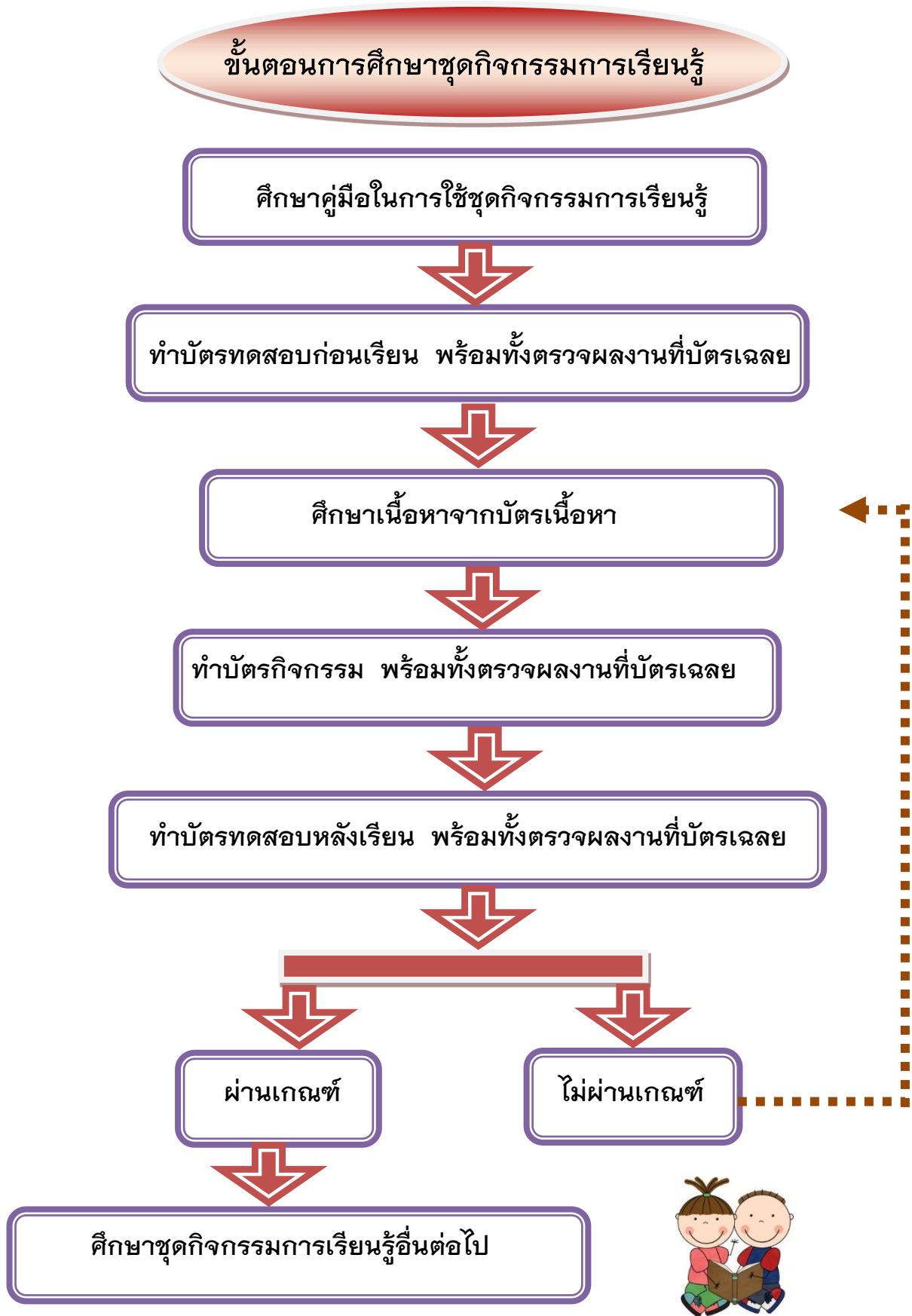


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนใช้เรียนด้วยตนเอง นักเรียนจะได้รับประโยชน์โดยตรงถ้าหากปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. ก่อนเริ่มเรียนเรื่อง ลักษณะและสมบัติของปรีซีม เล่มนี้ นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นอันดับแรก
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฉบับนี้ได้จัดลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก
3. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแต่ละตอนให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้งชัดเจน
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดในแต่ละกิจกรรม อย่างรอบคอบ ไม่เปิดข้าม เพราะจะทำให้สับสน
5. บัตรเฉลยคำตอบของแต่ละกิจกรรมจะอยู่ในหน้าต่อไป แต่นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ควรเปิดดูบัตรและคำตอบก่อน
6. การทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทำลงในแบบบันทึกชุดกิจกรรมการเรียนรู้
7. ตรวจสอบคำตอบในทุกกิจกรรมที่ปฏิบัติ
8. เกณฑ์การผ่านบัตรกิจกรรมและบัตรทดสอบ ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
9. ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาบัตรเนื้อหา ให้เข้าใจอีกครั้ง แล้วจึงกลับมาทำบัตรกิจกรรม และบัตรทดสอบ จนกว่าจะผ่านตามที่เกณฑ์กำหนด
10. ขณะศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีข้อสงสัยหรือข้อข้องใจให้ถามเพื่อนหรือครู เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาต่อไป

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะมีประโยชน์ต่อนักเรียนถ้าศึกษาตามลำดับขั้นตอนและมีความซื่อสัตย์ ถ้าไม่ผ่านตามที่เกณฑ์กำหนด ก็ศึกษาจากบัตรเนื้อหาหรือบัตรกิจกรรมหลาย ๆ ครั้ง กลับมาทำแบบทดสอบอีกครั้ง เชื่อว่านักเรียนจะสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถบอกลักษณะและสมบัติของปรีซีมได้

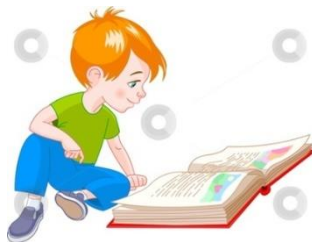
## ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนมีความสามารถในการ

1. การแก้ปัญหา
2. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์
3. สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## ด้านคุณลักษณะ

1. มีระเบียบวินัย
2. ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
3. มีความรอบคอบ



## สาระสำคัญ

รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐาน(หน้าตัด)  
ทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ฐาน  
ทั้งสองอยู่บนระนาบที่ขนานกัน และด้านข้าง  
แต่ละด้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เรียกว่า ปริซึม  
การเรียกชื่อปริซึมจะเรียกตามลักษณะของ  
ฐานของปริซึม





## บัตรทดสอบก่อนเรียน

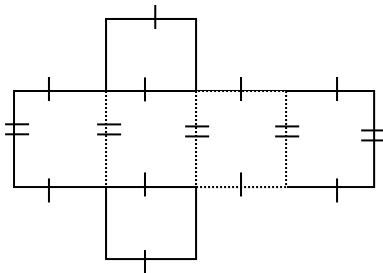
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ลักษณะและสมบัติของปริซึม

จุดประสงค์การเรียนรู้ : บอกลักษณะและสมบัติของปริซึมได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อ ก ข ค หรือ ง ข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. รูปคลื่นในข้อนี้เป็นปริซึมใด



- ก. ปริซึมแปดเหลี่ยม
- ข. ปริซึมหกเหลี่ยม
- ค. ปริซึมห้าเหลี่ยม
- ง. ปริซึมสี่เหลี่ยม

2. การเรียกชื่อปริซึมเรียกอย่างไร

- ก. เรียกตามลักษณะของฐานและด้านข้าง
- ข. เรียกตามลักษณะของฐาน
- ค. เรียกตามลักษณะของด้านข้าง
- ง. ไม่มีข้อถูก

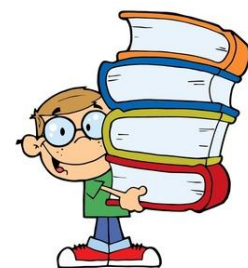
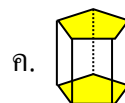
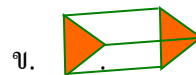
3. ข้อใดไม่ใช่ส่วนต่าง ๆ ของปริซึม

- ก. ด้านข้าง
- ข. ส่วนสูง
- ค. ความยาว
- ง. หน้าตัดหรือฐาน

4. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของปริซึม

- ก. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานเป็นรูปเหลี่ยม
- ข. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานสองฐานอยู่บนระนาบที่ขนานกัน
- ค. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานสองฐานเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ
- ง. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีด้านข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

5. รูปต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่รูปของปริซึม



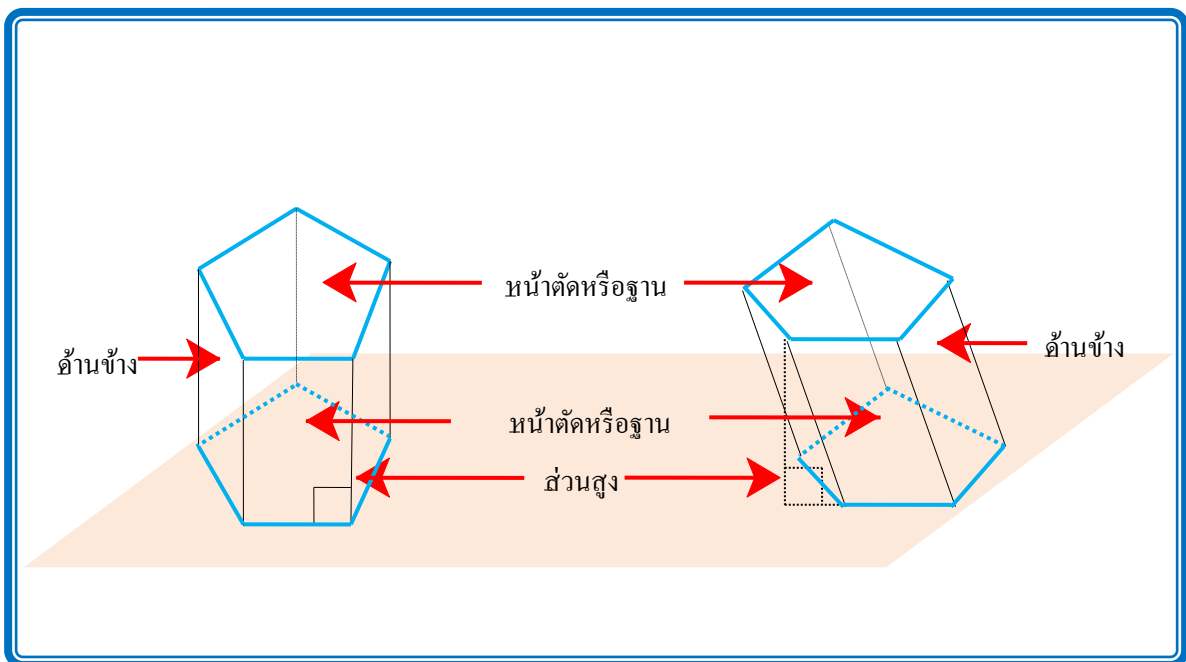
## บัตรเนื้อหา



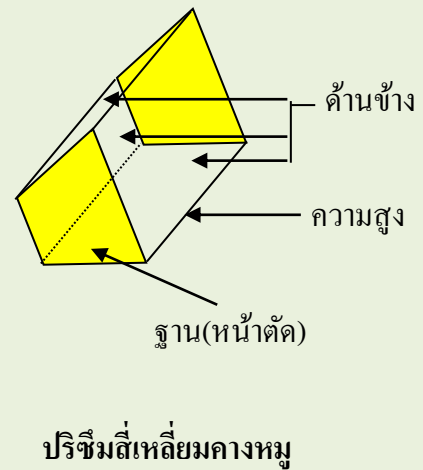
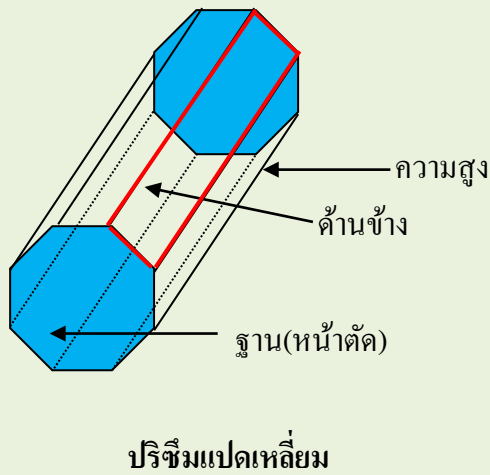
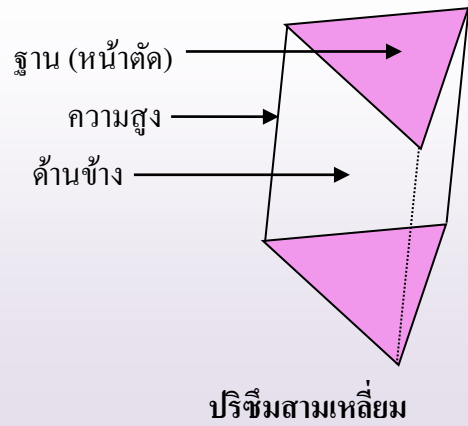
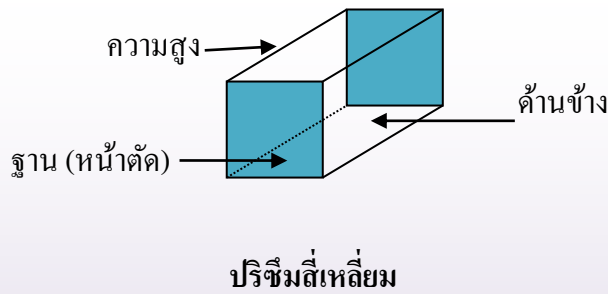
## ปริซึม

รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐาน(หน้าตัด) ทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ฐานทั้งสองอยู่บนระนาบที่ขนานกัน และด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เรียกว่า **ปริซึม**

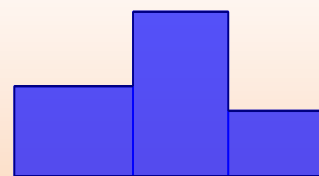
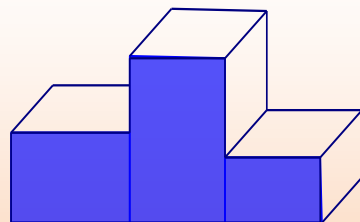
ส่วนต่าง ๆ ของปริซึมมีชื่อเรียก ดังนี้



เราเรียกชื่อปริซึมชนิดต่าง ๆ ตามลักษณะของฐานของปริซึม ดังตัวอย่าง



นอกจากปริซึมที่มีฐานเป็นรูปเหลี่ยมข้างต้นแล้ว อาจพบปริซึมที่มีฐานเป็นรูปเหลี่ยมชนิดใด ๆ ก็ได้ เช่น แท่นรับรางวัล



ฐานของปริซึม

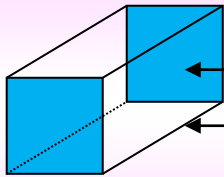
ปริซึมมีทั้งปริซึมตรงและปริซึมเอียง แต่จะกล่าวถึงเฉพาะปริซึมตรง ที่มีด้านข้างตั้งฉากกับฐานเท่านั้น




**บัตริยกรรมที่ 1.1**


**คำชี้แจง** จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (15 คะแนน)

1.

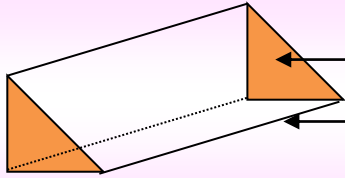


เรียกว่า .....

เรียกว่า .....

เรียกว่าปริซึม .....

2.

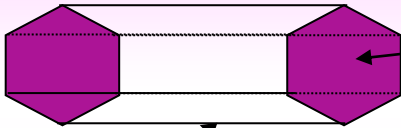


เรียกว่า .....

เรียกว่า .....

เรียกว่าปริซึม .....

3.

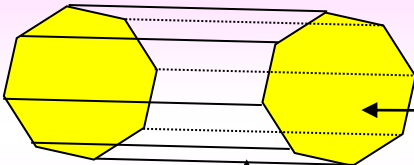


เรียกว่า .....

เรียกว่า .....

เรียกว่าปริซึม .....

4.

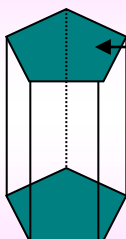


เรียกว่า .....

เรียกว่า .....

เรียกว่าปริซึม .....

5.



เรียกว่า .....

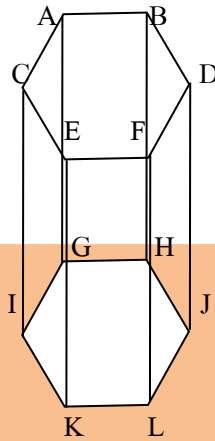
เรียกว่า .....

เรียกว่าปริซึม .....




**บัตริกิจกรรมที่ 1.2**


1. ให้นักเรียนพิจารณารูปของปริซึมหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)



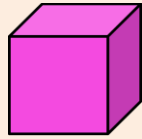
- 1) ปริซึมนี้มีทั้งหมดกี่หน้า  
.....
- 2) รูปเหลี่ยมที่เป็นฐานของปริซึมมีกี่รูป ได้แก่รูปใดบ้าง  
.....
- 3) รูปเหลี่ยมที่เป็นด้านข้างของปริซึมมีกี่รูป ได้แก่รูปใดบ้าง  
.....
- 4) ส่วนสูงของปริซึมมีความยาวเท่ากับส่วนของเส้นตรงใดบ้าง  
.....
- 5) รูปเหลี่ยมที่เป็นด้านข้างทุกรูปเท่ากันทุกประการหรือไม่  
.....



2. ให้นักเรียนพิจารณารูปต่อไปนี้แล้วบอกว่าเป็นปริซึมชนิดใด

(5 คะแนน)

1.



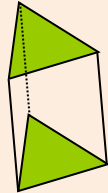
ชื่อปริซึม.....  
.....  
.....

2.



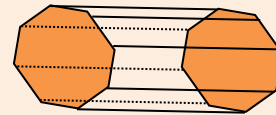
ชื่อปริซึม.....  
.....  
.....

3.



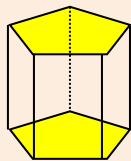
ชื่อปริซึม.....  
.....  
.....

4.



ชื่อปริซึม.....  
.....  
.....

5.



ชื่อปริซึม.....  
.....  
.....

ลองทำดูนะครับ




**บัตรกิจกรรมที่ 1.3**


**คำชี้แจง** พิจารณาว่าข้อใดเป็นปริซึมพร้อมบอกชื่อของปริซึมนั้น แต่ถ้าข้อใดไม่ใช่ปริซึมให้บอกเหตุผลประกอบ

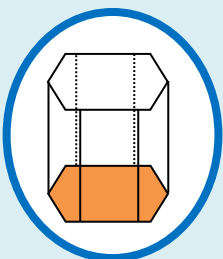
1.

**( ) ใช่**

ชื่อปริซึม.....

.....

.....



**( ) ไม่ใช่**

เหตุผล.....

.....

.....

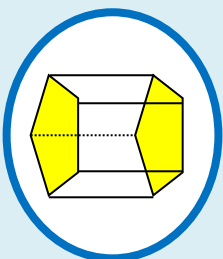
2.

**( ) ใช่**

ชื่อปริซึม.....

.....

.....



**( ) ไม่ใช่**

เหตุผล.....

.....

.....

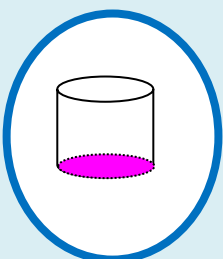
3.

**( ) ใช่**

ชื่อปริซึม.....

.....

.....



**( ) ไม่ใช่**


เหตุผล.....

.....

.....



4.

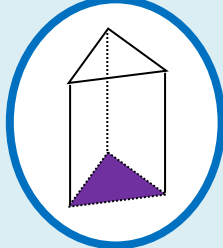



**( ) ใช่**

ชื่อปริซึม.....

.....

.....






**( ) ไม่ใช่**

เหตุผล.....

.....

.....

5.

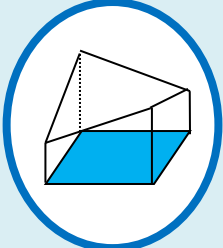



**( ) ใช่**

ชื่อปริซึม.....

.....

.....





**( ) ไม่ใช่**

เหตุผล.....

.....

.....

กรอกคะแนน  
ที่ได้ นะครับ

**คะแนน**





## บัตรทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ลักษณะและสมบัติของปริซึม

จุดประสงค์การเรียนรู้: บอกลักษณะและสมบัติของปริซึมได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบข้อ ก ข ค หรือ ง ข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของปริซึม

- ก. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานเป็นรูปเหลี่ยม
- ข. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานสองฐานอยู่บนระนาบที่ขนานกัน
- ค. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานสองฐานเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ
- ง. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีด้านข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

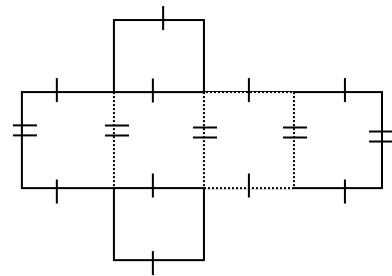
2. การเรียกชื่อปริซึมเรียกอย่างไร

- ก. เรียกตามลักษณะของฐานและด้านข้าง
- ข. เรียกตามลักษณะของด้านข้าง
- ค. เรียกตามลักษณะของฐาน
- ง. ไม่มีข้อถูก

3. ข้อใดไม่ใช่ส่วนต่างๆของปริซึม

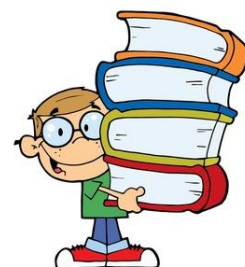
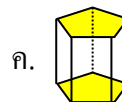
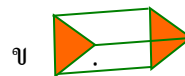
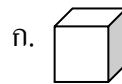
- ก. ด้านข้าง
- ข. ความยาว
- ค. ส่วนสูง
- ง. หน้าตัดหรือฐาน

4. รูปคลื่นในข้อนี้เป็นปริซึมใด



- ก. ปริซึมแปดเหลี่ยม
- ข. ปริซึมหกเหลี่ยม
- ค. ปริซึมห้าเหลี่ยม
- ง. ปริซึมสี่เหลี่ยม

5. รูปต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่รูปของปริซึม



## กระดาษคำตอบ



เรื่อง ลักษณะและสมบัติของปริซึม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 คะแนนเต็ม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

## ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				

## ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				

## สรุปผลการทดสอบ

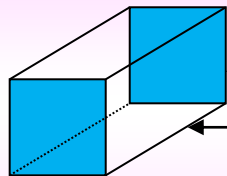
คะแนน	ก่อนเรียน	คะแนน	หลังเรียน
เต็ม	5	เต็ม	5
ได้		ได้	



## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.1



1.

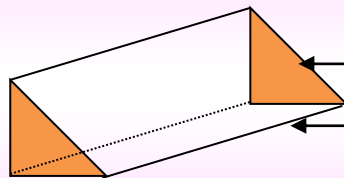


เรียกว่า ฐาน

เรียกว่า ส่วนสูง

เรียกว่า ปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัส

2.



เรียกว่า ฐาน

เรียกว่า ส่วนสูง

เรียกว่า ปริซึมสามเหลี่ยม

3.

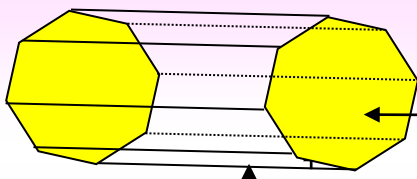


เรียกว่า ฐาน

เรียกว่า ส่วนสูง

เรียกว่า ปริซึมหกเหลี่ยม

4.

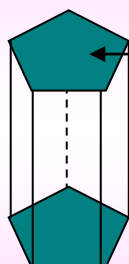


เรียกว่า ฐาน

เรียกว่า ส่วนสูง

เรียกว่า ปริซึมแปดเหลี่ยม

5.



เรียกว่า ฐาน

เรียกว่า ส่วนสูง

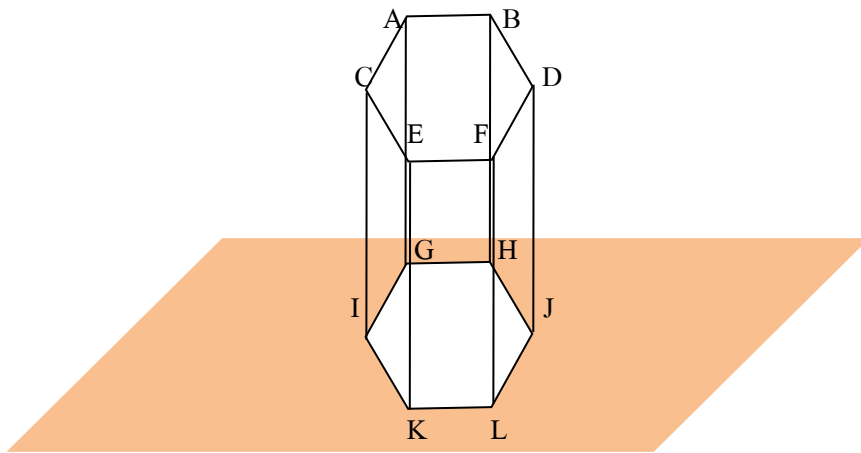
เรียกว่า ปริซึมห้าเหลี่ยม



## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.2



1. ให้นักเรียนพิจารณารูปของปริซึมหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)



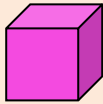
- 6) ปริซึมนี้มีทั้งหมดกี่หน้า  
8 หน้า
- 7) รูปเหลี่ยมที่เป็นฐานของปริซึมมีกี่รูป ได้แก่รูปใดบ้าง  
2 รูป คือ รูป ABDFEC และรูป GHJLKI
- 8) รูปเหลี่ยมที่เป็นด้านข้างของปริซึมมีกี่รูป ได้แก่รูปใดบ้าง  
6 รูป คือ  $\square$ ABHG,  $\square$ EFLK,  $\square$ CAGI,  
 $\square$ CEKI,  $\square$ FDJL และ  $\square$ DBHJ
- 9) ส่วนสูงของปริซึมมีความยาวเท่ากับส่วนของเส้นตรงใดบ้าง  
 $\overline{AG}$ ,  $\overline{BH}$ ,  $\overline{DJ}$ ,  $\overline{FL}$ ,  $\overline{EK}$ ,  $\overline{CI}$
- 10) รูปเหลี่ยมที่เป็นด้านข้างทุกรูปเท่ากันทุกประการหรือไม่  
เท่ากันทุกประการ



2. ให้นักเรียนพิจารณารูปต่อไปนี้แล้วบอกว่าเป็นปริซึมชนิดใด

(5 คะแนน)

1)



ชื่อปริซึม.

ปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัส

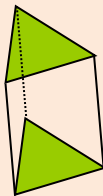
2)



ชื่อปริซึม.

ปริซึมสี่เหลี่ยมผืนผ้า

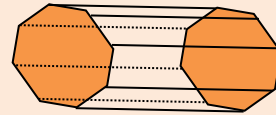
3)



ชื่อปริซึม.

ปริซึมสามเหลี่ยม

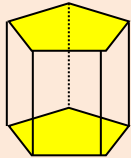
4)



ชื่อปริซึม.

ปริซึมแปดเหลี่ยม

5)



ชื่อปริซึม.

ปริซึมห้าเหลี่ยม

ขอให้นักเรียนตั้งใจทำ  
อย่าแอบดูเฉลยก่อนนะครับ

## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.3



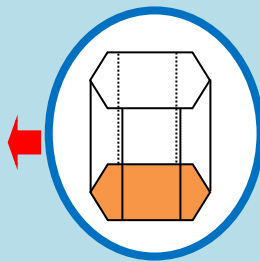
คำชี้แจง พิจารณาว่าข้อใดเป็นปริซึมพร้อมบอกชื่อของปริซึมนั้น แต่ถ้าข้อใดไม่ใช่ปริซึมให้บอกเหตุผลประกอบ

1.

 ใช่

ชื่อปริซึม...

...ปริซึมหกเหลี่ยม...

 ไม่ใช่

เหตุผล.....

.....

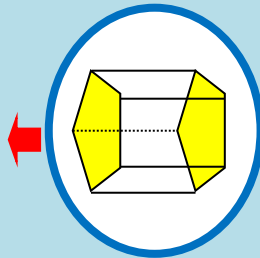
.....

2.

 ใช่

ชื่อปริซึม...

...ปริซึมหกเหลี่ยม...

 ไม่ใช่

เหตุผล.....

.....

.....

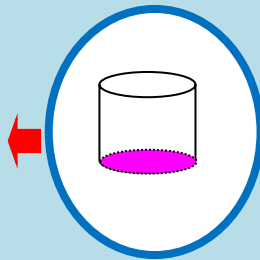
3.

 ใช่

ชื่อปริซึม.....

.....

.....

 ไม่ใช่

เหตุผล...เพราะด้านข้าง

ไม่เป็นรูปสี่เหลี่ยม



4.

ใช่

ชื่อปริซึม.....  
..ปริซึมสามเหลี่ยม..

ไม่ใช่

เหตุผล.....  
.....  
.....

5.

ใช่

ชื่อปริซึม.....  
.....  
.....

ไม่ใช่

เหตุผล เพราะไม่มีฐาน  
ทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่  
เท่ากันทุกประการ



## เฉลยบัตรทดสอบ

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	ง	1	ง
2	ข	2	ค
3	ค	3	ข
4	ง	4	ง
5	ก	5	ง

เพื่อนๆ เก่งมาก  
ผ่านทุกคนเลยครับ





## บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล, นวลน้อย เจริญผล, ปาจริย์ วัชชวัลคุและสุเทพ บุญซ้อน. เอกสารประกอบ  
คู่มือครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม1. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์,  
อจท. จำกัด, 2555
- กระทรวงศึกษาธิการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2556.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์ เล่ม 1 .พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2557.
- กิตติคุณ ยุพิน พิพิธกุล และสิริพร ทิพย์คง. ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์เสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม คณิตศาสตร์ ม. 3 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ (พว.) จำกัด, 2555.
- ทรงวิทย์ สุวรรณชาติ. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.3. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค. จำกัด, (ม.ป.ป.)  
ประทุมพร ศรีวัฒนกุล. สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช  
สำราญราษฎร์. (วพ), (ม.ป.ป.)
- พนิดา พิสิฐอมรชัย และคณะ. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค. จำกัด, (ม.ป.ป.)
- สำราญ มีแจ้ง และคณะ. คู่มือครู คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 สมบูรณ์แบบกลุ่มสาระการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ  
(พว.) จำกัด, 2545.
- สุชิน ทำมาหากิน และพีรชา ทำมาหากิน. คู่มือคณิตศาสตร์ แนวใหม่ ม.3 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- สุพล สุวรรณนพ และคณะ. สื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิยมวิทยา. (ม.ป.ป.)
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- \_\_\_\_\_ . 20 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2547.

