



การนำเสนอผลงาน

นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ชื่อผลงาน : Double A SOD



โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบรายงานการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และผลงานเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกวดคัดเลือกรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ในกิจกรรมการนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ขอขอบพระคุณ นายกษิตศ ปลื้มญาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ที่ให้การสนับสนุนและเอื้อเฟื้อข้อมูล จนรายงานเล่มนี้สำเร็จด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบรายงานการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และผลงานเล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

ว่าที่ ร.ต.สุระสิทธิ์ สีไชย

ว่าที่ ร.ต.กิตติ แววกระโทก

นายสุรสิทธิ์ ขยายดี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๑
ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
ปัจจัยความสำเร็จ	๖
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๖
การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ	๖
นวัตกรรมสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๗
ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชี้แจงงาน ฯลฯ)	๘
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม	๘
ภาคผนวก ข. ตัวอย่างชี้แจงงาน กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (One Classroom One Project = OCOP)	๑๕
ภาคผนวก ค. ตัวอย่างชี้แจงงาน กิจกรรมสมุดบันทึกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Daily Good Deeds Journal)	๒๐
ภาคผนวก ง. เอกสารการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	๒๖



การนำเสนอผลงาน
นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อผลงาน Double A SOD
โรงเรียนภูเขียว อำเภอกุฉีชุมภู จังหวัดชัยภูมิ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๖๑๔๓๐ E - Mail phukhieo@phukhieo.ac.th

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นายกชิตศ ปลื้มญาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว

รูปแบบการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน

จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลาสังคมในทุกระดับช่วงวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบัน หรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ และได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริตให้แก่ักเรียนทุกระดับ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

เทคโนโลยี และพัฒนาให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสำนึกสาธารณะ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๔๐ ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการ ดำรงชีวิต ป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสของความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลกยุคปัจจุบัน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

จากนโยบายด้านการศึกษาต่างๆ โรงเรียนภูเขียวจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันและปราบปราม การทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จึงได้นำไปบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะจิตอาสา โดยผ่านนวัตกรรม “Double A SOD” รวมทั้งจัดให้มีการ วัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ด้วย

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะจิตอาสา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๙๔๐ คน



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

- เชิงคุณภาพ

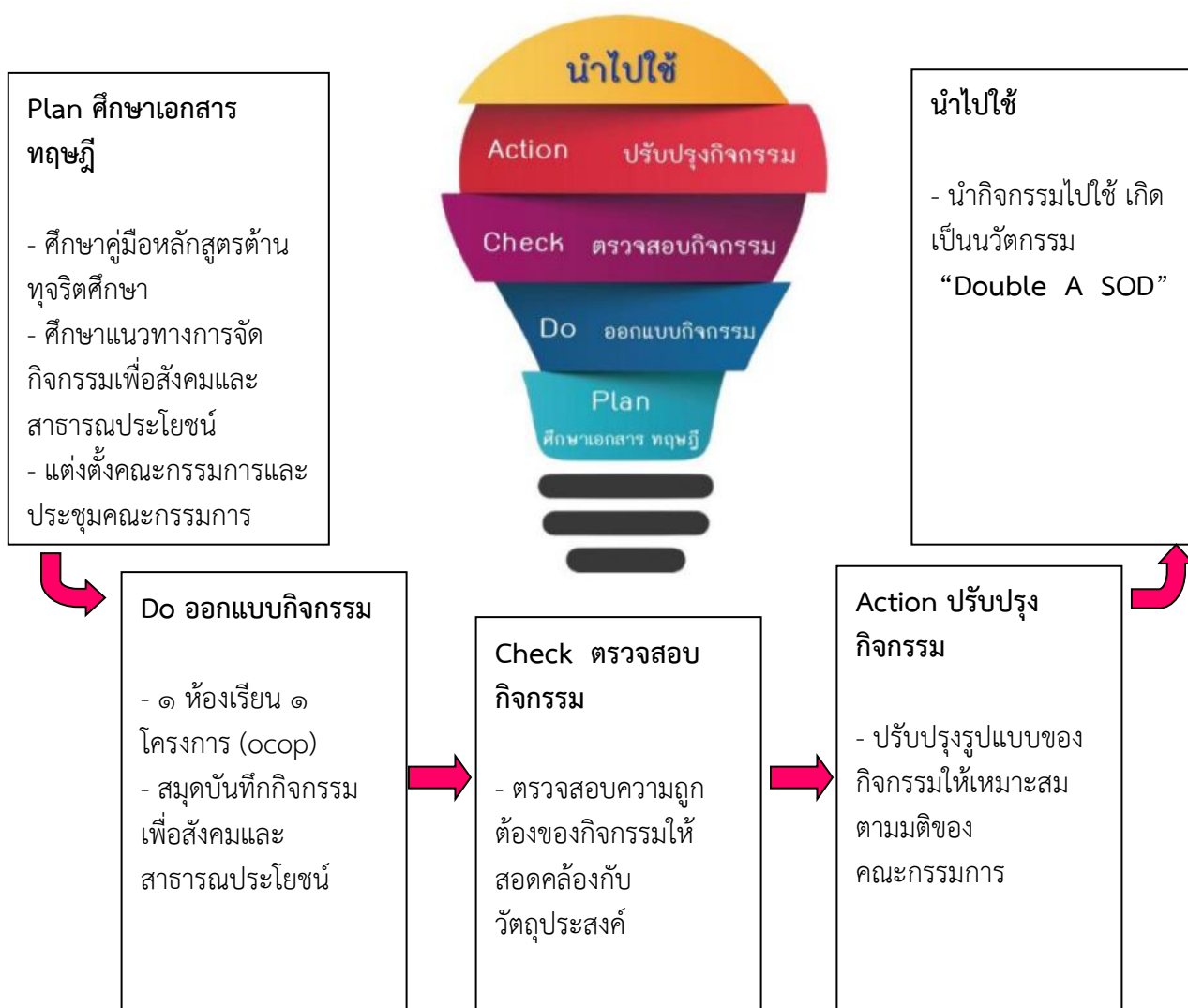
นักเรียนโรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักความพอดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม

“Double A SOD”



นวัตกรรม Double A SOD

SOD แปลว่า หย่าติดดินเป็นแผ่นๆ ที่เขาจะขึ้นเพื่อนำไปปลูกขยายพันธุ์ที่อื่น

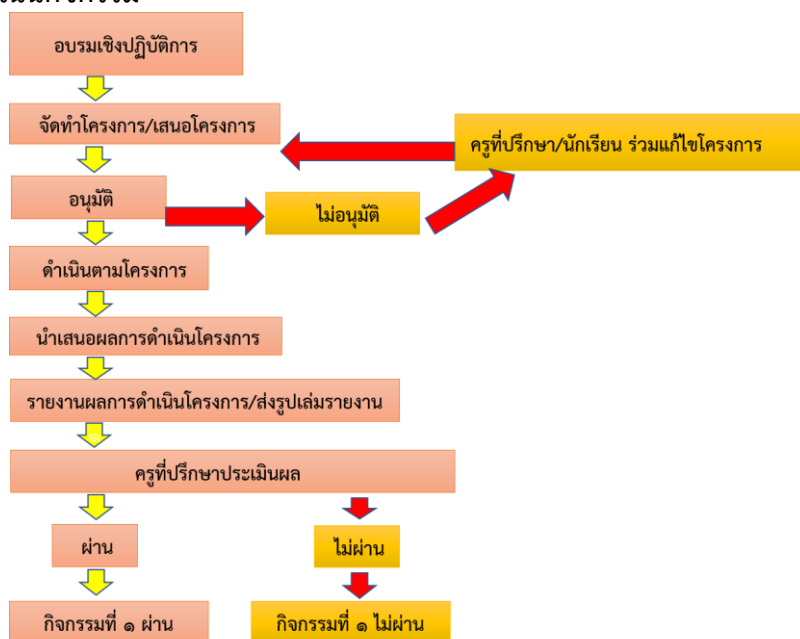
“หย่าเปรียบเสมือนนักเรียนที่ผ่านการอบรมบ่มนิสัยปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริต มีความพอดี มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม เมื่อจบไปแล้วอยู่ในสังคมอื่น ก็จะเป็นคนดีของสังคมต่อไป”

A = Anti - Corruption Education	➡	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
A = Activities	➡	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
S = Social and Public Interest Activities	➡	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
O = One Classroom One Project	➡	๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (OCOP)
D = Daily Good Deeds Journal	➡	สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (One Classroom One Project = OCOP)

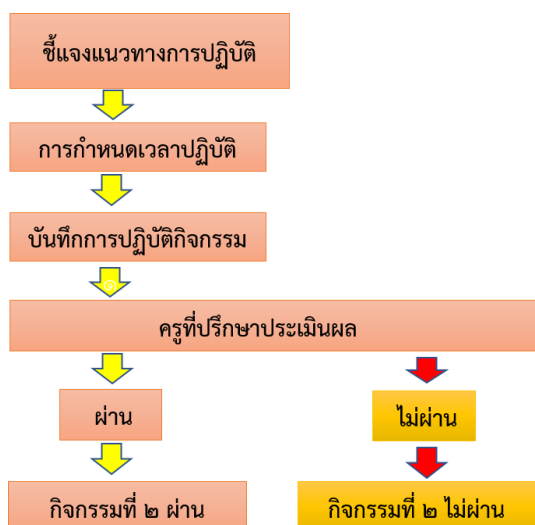
กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ เป็นโครงการที่นักเรียนแต่ละห้องร่วมกันคิด วางแผน เสนอโครงการ ซึ่งเป็นโครงการง่าย ๆ ค่าใช้จ่ายไม่สูงจนเกินไปและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมหรือชุมชน โดยสมาชิกในห้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เสริมสร้างความเป็นผู้นำ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในห้อง ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต เน้นการบริหารจัดการของนักเรียน มีครูที่ปรึกษาเป็นที่ปรึกษา โดยจัดกิจกรรมเวลาใดก็ได้ โดยไม่จำกัดเวลา สถานที่หรือรูปแบบกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม



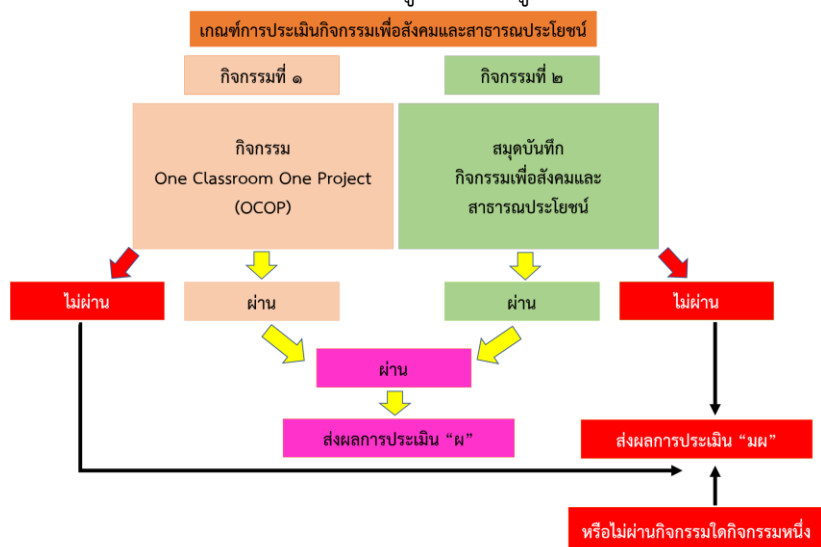
๒. กิจกรรมสมุดบันทึกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Daily Good Deeds Journal)

กิจกรรมสมุดบันทึกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นการบันทึกความรู้สึกความคิดเห็นหรือสิ่งที่นักเรียนได้รับจากการทำกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต และความสนใจในลักษณะจิตอาสา พร้อมถ่ายภาพของนักเรียนในการร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลจากการปฏิบัติงานที่มีระบบโดยใช้นวัตกรรม “Double A SOD” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความดีงาม ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนการดำเนินงาน นักเรียนนักเรียนโรงเรียนภูเขียว มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักความพอดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งผลต่อการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จมาจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลให้รูปแบบการปฏิบัติดังกล่าว ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน สรุปได้ดังนี้

๑. ความเข้าใจในรายละเอียดกิจกรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานมีการสื่อสาร วางแผนที่ชัดเจนให้ผู้ปฏิบัติได้อย่างชัดเจน
๒. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เล็งเห็นความสำคัญหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม
๓. ความร่วมมือของนักเรียนโรงเรียนภูเขียว ที่มีความตั้งใจ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
๔. การได้รับทรัพยากรที่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมที่ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
๕. กระบวนการทำงานที่เป็นระบบ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูเขียว

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากผลการดำเนินงาน ได้ค้นพบรูปแบบการปฏิบัติงาน ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม มีการบูรณาการเชื่อมโยงรูปแบบการดำเนินงานผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ป้องกันการทุจริตด้วยรูปแบบนวัตกรรม “Double A SOD” โดยมุ่งให้นักเรียนนักเรียนโรงเรียนภูเขียวมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักความพอดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนภูเขียวได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบและเป็นแนวทางในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในนวัตกรรม Double A SOD ให้กับโรงเรียนต่างๆ ทั้ง ๓๖ โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ ในวันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการประชุมเสวนาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์



๘. นวัตกรรมสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (One Classroom One Project = OCOP) ๒. กิจกรรมสมุดบันทึกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Daily Good Deeds Journal)	๑. แบบเสนอโครงการ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. สมุดบันทึก ๔. แบบประเมินสมุดบันทึก
๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (One Classroom One Project = OCOP) ๒. กิจกรรมสมุดบันทึกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Daily Good Deeds Journal)	๑. แบบเสนอโครงการ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. สมุดบันทึก ๔. แบบประเมินสมุดบันทึก
๓. STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต	๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (One Classroom One Project = OCOP) ๒. กิจกรรมสมุดบันทึกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Daily Good Deeds Journal)	๑. แบบเสนอโครงการ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. สมุดบันทึก ๔. แบบประเมินสมุดบันทึก
๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (One Classroom One Project = OCOP) ๒. กิจกรรมสมุดบันทึกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Daily Good Deeds Journal)	๑. แบบเสนอโครงการ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. สมุดบันทึก ๔. แบบประเมินสมุดบันทึก



๙. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

ภาคผนวก ก.

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ผ่านโครงการ One Classroom One Project (OCOP) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ



ระดมสมองในการจัดทำโครงการ



การนำเสนองาน



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 ผ่านโครงการ One Classroom One Project (OCOP)
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

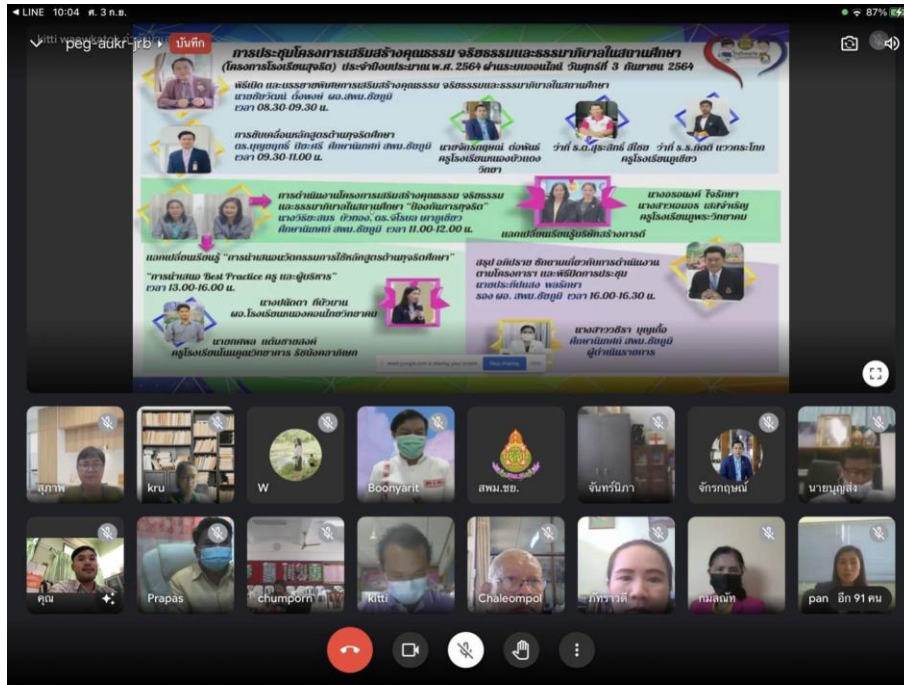


แบบนำเสนอแนวตกรมการใชหหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
 โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ



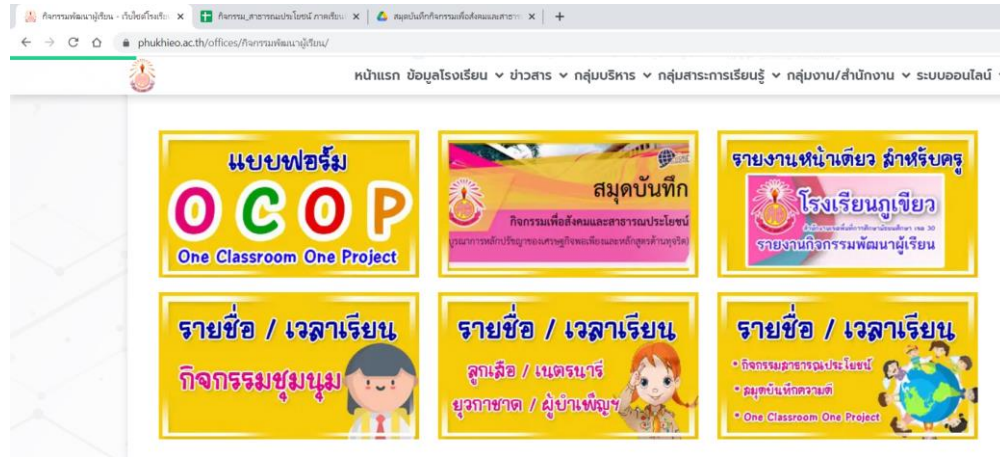
แบบนำเสนอแนวคิดกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

โรงเรียนภูเขียวได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบและเป็นแนวทางในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา Double A SOD ให้กับโรงเรียนต่างๆ ทั้ง ๓๖ โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ในวันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการประชุมเสวนาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์



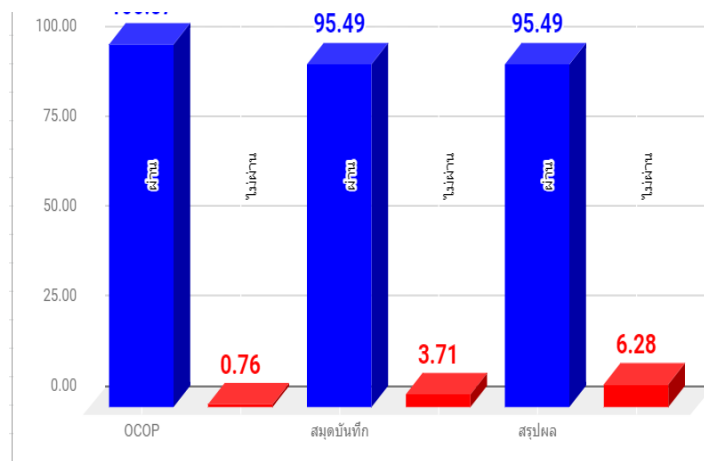
แบบนำเสนอวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

รูปแบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑



**แบบประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (นุรดาการเล็งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ
ศาสตร์พระราชา)**
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
หมายเหตุ : กิจกรรมที่ผ่าน ในสีเขียว 1 กิจกรรมที่ไม่ผ่าน ในสีแดง 0

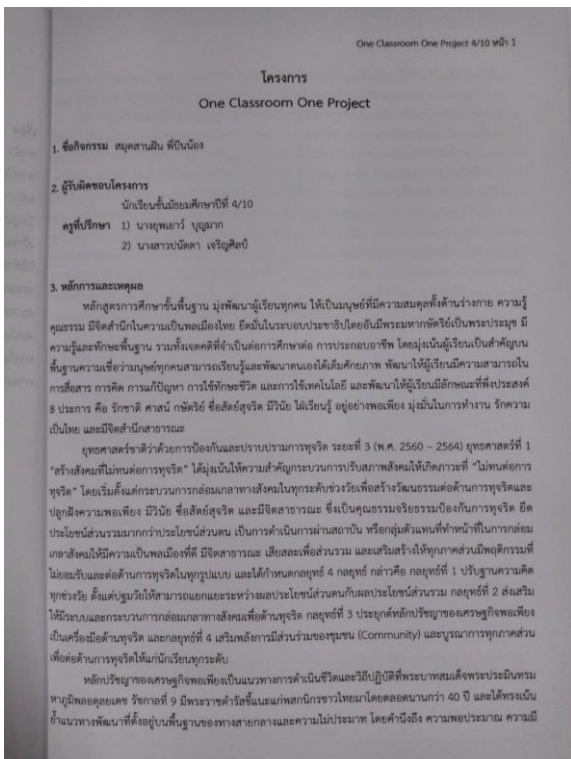
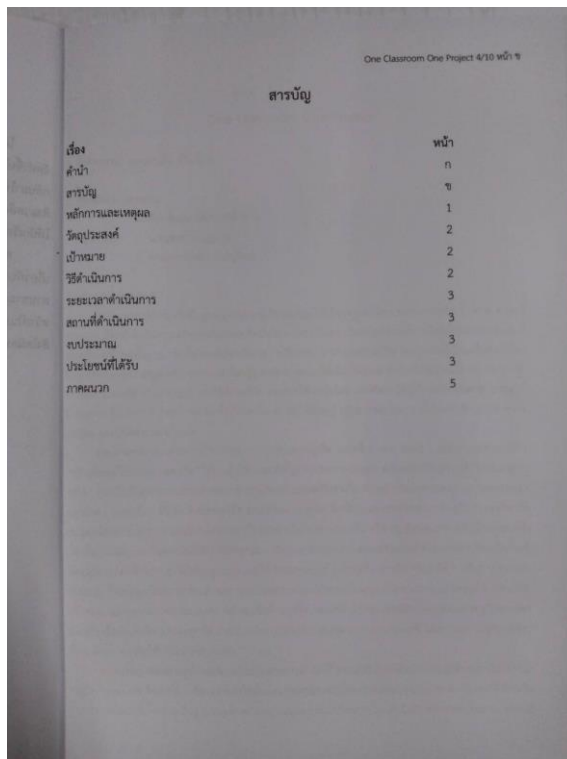
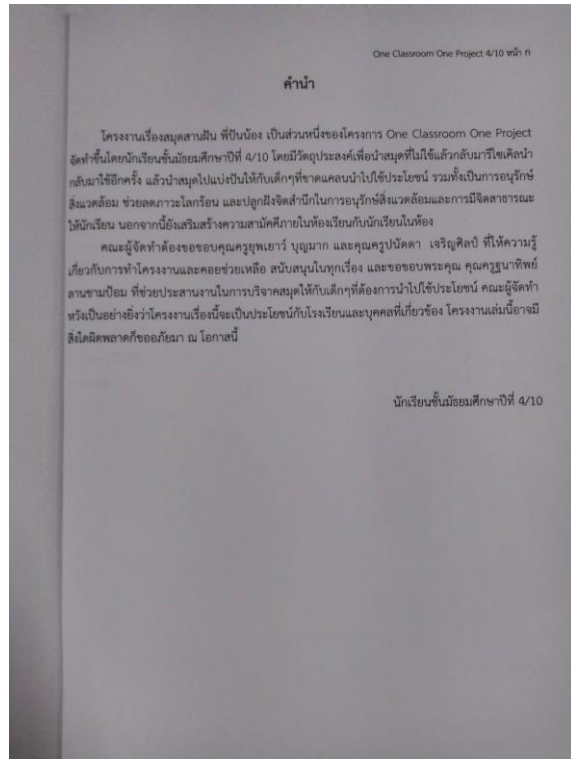
ชั้นห้อง	เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	OCOP	สมุดบันทึก	รวม	สรุป
101	1	36383	เด็กชายกัมกรวิชญ์ อวภูมิ	1	1	2	ผ
101	2	36384	เด็กชายกิตติศักดิ์ วานนท์	1	1	2	ผ
101	3	36385	เด็กชายฉัตรศิษฐ์ ธีรัมย์พิเชษฐกุล	1	1	2	ผ
101	4	36386	เด็กชายณัฐภรณ์ โทดธมา	1	1	2	ผ
101	5	36387	เด็กชายธนรินทร์ ชอมอินทร์	1	1	2	ผ
101	6	36388	เด็กชายณัฐพล ภู่อกิจ	1	1	2	ผ
101	7	36389	เด็กชายปวิธราช วงษ์โท	1	1	2	ผ
101	8	36390	เด็กชายณัฐกรวิชญ์ ภาษา	1	1	2	ผ
101	9	36391	เด็กชายพัฒนภูมิ คาลสสินท์	1	1	2	ผ
101	10	36392	เด็กชายพิรพัฒน์ ขานอก	1	1	2	ผ
101	11	36393	เด็กชายกานันท์ โพธิ์วัน	1	1	2	ผ
101	12	36394	เด็กชายภูษิสสระ ประไพเพชร	1	1	2	ผ
101	13	36395	เด็กชายศศายุ ผ่องดา	1	1	2	ผ
101	14	36396	เด็กชายสิริวัฒนา ผุดผ่อง	1	1	2	ผ
101	15	36397	เด็กหญิงกสิรา สิงห์วี	1	1	2	ผ



แบบนำเสนอวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างชิ้นงาน กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (One Classroom One Project = OCOP)



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

One Classroom One Project 4/10 หน้า 2

เหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ป้องกันไว้ก่อนดีกว่า
 วิชา และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสของความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลกยุคปัจจุบัน

ในปัจจุบันมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากทางอาคารสถานที่ต่างๆบริเวณรอบโรงเรียน นักเรียนไม่ทิ้งขยะลงใน
 ถังขยะที่กำหนดไว้ได้ หรือมีกระถางการทิ้งขยะของนักเรียน เช่น ขนบ กระดาษ เมกน้า ขวดน้ำ โขดใส่
 ถังขยะอีกหลายจุด ทำให้มีขยะเพิ่มขึ้นในปริมาณมาก นอกจากนี้ยังมีขยะประเภทขยะที่มีเงินในถังรวมในแคตอะริชา
 พงเรียนในระดัที่สูงซึ่งไม่เพียงแต่มีเงินในรายวิชาใหม่ ทำให้มูลค่าต้องทิ้งอย่างสูญเปล่า ที่ทิ้งคือกระดาษ
 เปล่าซึ่งนำมาใช้ซ้ำไม่ได้ หากผู้จัดทำจิตสำนึกว่ามีการนำขยะที่ไม่ใช้แล้วมาเก็บมาไว้คือเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง
 สูงสุด และด้วยการให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือในการทำงานกันเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 จึงมี
 ความเห็นว่า การนำขยะที่ไม่ใช้แล้วมาไว้คือช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียน ช่วยลดภาวะโลกร้อน เป็นการรักษา
 สิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ขยะที่นำมาทิ้งแล้วยังสามารถนำไปใช้ใหม่ได้ใช้เป็นการ
 ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 ยังมีโครงการในการนำขยะรี
 ไซเคิลดังกล่าวไปส่งต่อให้กับเด็กที่ขาดแคลนได้นำไปใช้ในการเรียน และช่วยทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การ
 ปลูกฝังสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะให้กับเด็กชั้นมัธยมศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อนำขยะที่ไม่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า
- 2) เพื่อแบ่งปันขยะให้กับเด็กที่ขาดแคลนนำไปใช้ประโยชน์
- 3) เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน
- 4) เพื่อเพิ่มความสามัคคีกันภายในห้องเรียน
- 5) เพื่อปลูกฝังการมีจิตสาธารณะให้กับเด็กชั้นมัธยมศึกษา

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 จำนวน 38 คน

เชิงคุณภาพ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 มีความรักดี มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
 สิ่งแวดล้อม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา
1. เสนอโครงการ	พ.ธ 2562
2. ดำเนินโครงการ	พ.ธ-ส.ค. 2562

2.1 ประชุม วางแผน ทำการศึกษาสภาพความต้องการในการพัฒนา

One Classroom One Project 4/10 หน้า 3

กิจกรรม	ช่วงเวลา
2.2 วางแผนการดำเนินงาน	
2.3 ดำเนินการขอโครงการ	
2.4 ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ	
3. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2563
4. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2563
4.1 รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	
4.2 วิเคราะห์นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2563

7. ระยะเวลาดำเนินการ
 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม 2563

8. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สถานที่ดำเนินการจัดทำสมุด
 โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
- 2) สถานที่รับบริจาคสมุด
 บ้านแม่สง่า อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

9. งบประมาณ (ย.สนับสมทบภายนอก) รวมทั้งสิ้น 380 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	รายการวัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน	ราคา	รวม (บาท)
1.	สมุดที่ไม่ใช้แล้ว	120 เล่ม	-	0
2.	กระดาษชาร์ตแข็ง	20 แผ่น	300	300
3.	กระดาษกระดาษ	4 ก่อ่ง	80	80
	รวม		380	380

10. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) เด็กๆที่ขาดแคลนได้รับสมุดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์
- 2) นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4) นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 5) นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดในการสร้างรายได้และสร้างอาชีพในอนาคต

One Classroom One Project 4/10 หน้า 4

เสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ จิราพันธ์ ศรีนา ผู้เสนอโครงการ
 (นาง.ศรีพันธ์ ศรีนา)
 หัวหน้าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10
 ๒๐ / ก.พ. / ๒๕๖๓


ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุพเมวร์ บุญมาก)
 ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนา เจริญศิลป์)
 ครูที่ปรึกษา

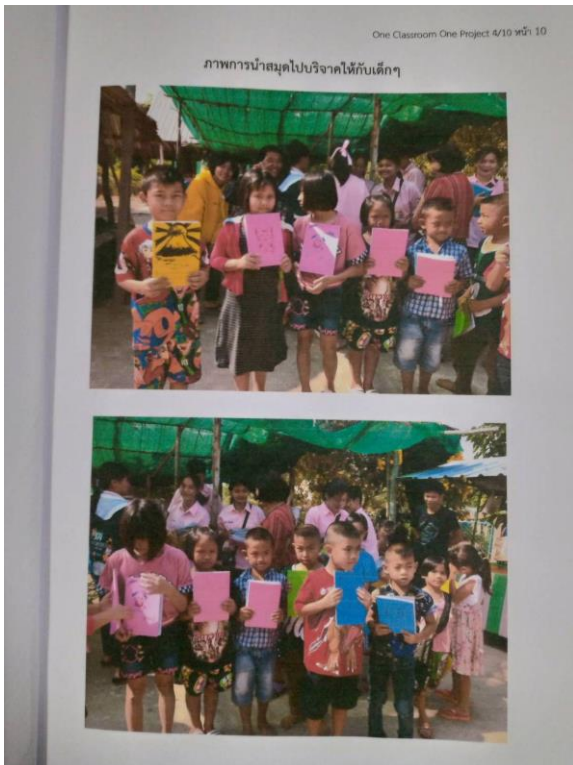
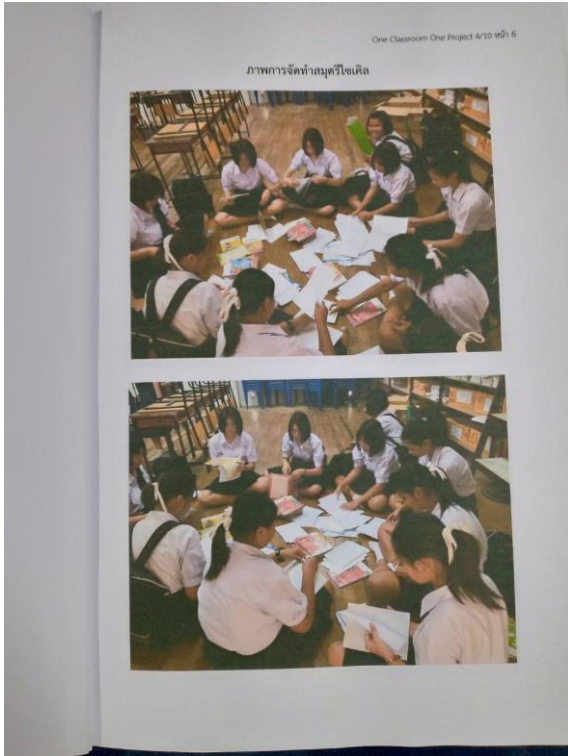
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศุภตวรา ลังกาฟ้า)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียวบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติ บัณฑิต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว


One Classroom One Project 4/10 หน้า 5



ภาคผนวก





One Classroom One Project
 โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 "ม. ๑/๔ สำนักศึกษามิตรอาสา"
 ปีการศึกษา ๒๕๖๑





โดย...
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔
 และ คุณครูสุชนันต์ บัวสระ
 คุณครูสมเกียรติ กองศรี

โรงเรียนภูเขียว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ


บันทึกข้อความ
 ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
 วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ One Classroom One Project (OCOP) ครั้งที่ ๒

ถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว
 ด้วยข้าพเจ้า นายสุชนันต์ บัวสระ และนายสมเกียรติ กองศรี ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ One Classroom One Project ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดโครงการ ครั้งที่ ๒ ดังนี้
 ชื่อโครงการ ม. ๑/๔ สำนักศึกษามิตรอาสา
 วัตถุประสงค์ของโครงการ
 ๑. เพื่อฝึกจิตอาสาจิตสาธารณะและคุณต่อสังคม อาชวภาษาไทย
 ๒. เพื่อปลูกฝังสำนึกถึงสถาบันอันเป็นที่รักของครูและนักเรียน
 สำนึกถึงความเป็นไทย
 สถานที่ดำเนินการ
 ๑. ห้องโถงรวม ๑๑๓ และ ๑๑๓
 ๒. อาคารภาษาไทย
 จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ (นายสุชนันต์ บัวสระ) ครูที่ปรึกษา ม. ๑/๔
 ลงชื่อ (นายสมเกียรติ กองศรี) ครูที่ปรึกษา ม. ๑/๔
 (นายสมเกียรติ กองศรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 (นายสมิตา ลีภักดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว

โครงการ : โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (One Classroom One Project)

๑. ชื่อโครงการ: ม. ๑/๔ สำนักศึกษามิตรอาสาครั้งที่ ๒ ชื่อโครงการภาษาไทย
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ:
 ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔
 ๒. ครูที่ปรึกษา นายสุชนันต์ บัวสระ, นายสมเกียรติ กองศรี
๓. วัตถุประสงค์และเหตุผล
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ ภูมิปัญญา มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบคุณธรรม จริยธรรมของชาติและวัฒนธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ไม่ติดขัด พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี และพัฒนาให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสำนึกสาธารณะ
 หลักสูตรชีวิตวิถีใหม่ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มีพระราชดำริที่เน้นแก้ปัญหาคนชาติไทยมาโดยตลอดมากกว่า ๔๐ ปี และได้ทรงเน้นให้แนวทางการพัฒนาที่มุ่งเน้นของภาคเอกชนและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนให้ความสำคัญและคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ป้องกันไม่ให้เกิดสังคมทุจริต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสของความเป็นไปอย่างรวดเร็ว ไม่ลดละความพยายาม
 จุดประสงค์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ "สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" ได้มุ่งเน้นให้รวมพลังทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต "ไม่ทนต่อการทุจริต" โดยมีทั้งระดับและแนวทางการดำเนินงานทั้งในระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร และระดับภาค การทุจริต ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับองค์กร ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นในการทุจริต คือการไม่รับส่วนร่วมจากส่วนตน เป็นการดำเนินการส่วนตน หรือกลุ่มตัวบุคคลที่เข้ามามีส่วนในการก่อผลกระทบ ต่อคนให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ และให้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิด ยุทธวิธี ตั้งแต่ปฐมวัยให้เยาวชนและคนละหวัดละประเทศมีสำนึกและจิตสำนึกไม่รับส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการต่อต้านการทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์ใช้ปฎิบัติการบูรณาการเชิงป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังความร่วมมือร่วมใจของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริตให้แก่นักเรียนทุกคน
 ศิษย์ของสถาบันนี้ช่วยกันสอดส่องและให้ความร่วมมือกับท้องถิ่น นักเรียนชั้น ม. ๑/๔ จึงอาสาขอสนับสนุนให้บริเวณโรงเรียนภาษาไทยให้ศิษย์ฯ เพื่อให้อาจารย์ของโรงเรียนร่วมกัน สอนรวม นำอยู่ นำเรียน เพราะโรงเรียนเรียนเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน โดยเมื่อนักเรียนกลับบ้านแล้ว พ่อแม่ พี่น้อง และ ๓ กระแสา และคุณความดีจะคอยเตือนย้ำและกระตุ้นให้นักเรียนมีจิตสำนึก

๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวให้กับอาคารภาษาไทย
 ๒. เพื่อฝึกจิตอาสาจิตสาธารณะและคุณต่อสังคมภาษาไทย
 ๓. เพื่อปลูกฝังความเสียสละ มีวินัย และสำนึกถึงสถาบันอันเป็นที่รักของครูและนักเรียน

๕. เป้าหมาย
เชิงปริมาณ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔ จำนวน ๔๕ คน
เชิงคุณภาพ
 นักเรียนมีวินัยและจิตอาสาภาษาไทยและรักสถาบันไทยและรักสถาบันไทยหาซึ่งได้รับการดูแลให้เกียรติ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑. แสวงหาโครงการ	มี.ย. ๒๕๖๐
๒. ดำเนินโครงการ	มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๐
๒.๑ ประชุมวางแผน ทักษะศึกษาหาความต้องการในการพัฒนา	(ภาคเรียนที่ ๑)
๒.๒ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.พ.๒๕๖๑
๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ	(ภาคเรียนที่ ๒)
๒.๔ ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ก.ย. ๒๕๖๐, ก.พ. ๒๕๖๑
๓. รวมบทเรียนและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๐
๔. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๑
๔.๑ นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๑
๔.๒ มีวีดิทัศน์สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๐, ก.พ. ๒๕๖๑
๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒	ก.ย. ๒๕๖๐, ก.พ. ๒๕๖๑

๗. ระยะเวลาดำเนินการ
 มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๐ พ.ย. ๒๕๖๐ - ก.พ. ๒๕๖๑
๘. สถานที่ดำเนินการ อาคารภาษาไทย โรงเรียนภูเขียว
๙. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. ได้สร้างพื้นที่สีเขียวให้กับอาคารภาษาไทย โรงเรียนภูเขียว
 ๒. นักเรียนชั้น ม. ๑/๔ มีจิตอาสาจิตสาธารณะ
 ๓. นักเรียนชั้น ม. ๑/๔ มีความเสียสละ มีวินัย และรักภูมิปัญญาอันเป็นที่รักของครูและนักเรียน

เสนอเพื่อพิจารณา
 ลงชื่อ (นายสุชนันต์ บัวสระ) ครูที่ปรึกษา ม. ๑/๔
 (นายสมเกียรติ กองศรี) ครูที่ปรึกษา ม. ๑/๔
 (นายสมิตา ลีภักดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว
 (นายสมิตา ลีภักดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว



แบบนำเสนอแผนงานโครงการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๑
 โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ " 144 ล้านกิติ มีจิตอาสา"
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
จิตอาสา คู่มือฉบับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มพื้นที่สีเขียว

ส.ร	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ	
		5	4	3	2	1			รวม
1	การประชาสัมพันธ์โครงการในกิจกรรม	41	4	0	0	0	45	4.91	ดีมาก
2	ความสะดวกในการปฏิบัติงานจิตอาสา	39	6	0	0	0	45	4.87	ดีมาก
3	ความถูกต้องของการปฏิบัติงานจิตอาสา	42	3	0	0	0	45	4.93	ดีมาก
4	เห็นคุณค่าความสามัคคีของกันเองและระหว่าง	43	2	0	0	0	45	4.96	ดีมาก
5	การประสานงานระหว่างหน่วยงานจิตอาสา	45	0	0	0	0	45	5.00	ดีมาก
6	ความสะดวกสบายของผู้จัดกิจกรรมจิตอาสา	44	1	0	0	0	45	4.98	ดีมาก
7	ความยืดหยุ่นของสถานที่ในการปฏิบัติงานจิตอาสา	39	6	0	0	0	45	4.87	ดีมาก
8	ความเข้าใจ ความรู้สึกที่ดีของนักเรียนจิตอาสา	43	2	0	0	0	45	4.96	ดีมาก
9	ดีดว่าจะปฏิบัติจิตอาสาเมื่ออยู่ในสังคมทั่วไป	40	5	0	0	0	45	4.89	ดีมาก
10	โครงการจิตอาสาที่โรงเรียนภาคเรียนที่ 2/2562	39	6	0	0	0	45	4.87	ดีมาก
รวม		415	35	0	0	0	450	3.68	ดีมาก



เมก้าความพึงพอใจครับ

พวกเราถูกทบทวนอยู่เสมอ หรือครับ

ความรับผิดชอบ คือคุณธรรมเบื้องต้นของความเป็นมนุษย์ ครูได้กล่าวไว้



ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างชิ้นงาน กิจกรรมสมุดบันทึกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Daily Good Deeds Journal)




แบบนำเสนอแนววัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

2

"เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกถอนออกจะบ้านเรือนตัว อาคารไว้มันเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็มและดึงเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป"

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
จากวารสารชัยพัฒนาประจำเดือนสิงหาคม 2542



พระปฐมบรมราชโองการ
"เราจะต้องรักษาและต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป"

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
พระสิริราชดำเนิน
4 พฤษภาคม 2562

3

ภารกิจกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ไม่เบียดเบียน
ในทางปฏิบัติของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภารกิจ
ในทางปฏิบัติของโรงเรียนและ
สามารถนำไปใช้กับสถานการณ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ความหมายของกิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ประโยชน์ของโรงเรียนและ
สามารถนำไปใช้กับโรงเรียน

วัตถุประสงค์

กระบวนการ

เตรียมความพร้อม

ดำเนินการ

ประเมินผล

รายงาน

ส่งมอบ

กิจกรรมภายในโรงเรียน

กิจกรรมนอกโรงเรียน

โรงเรียน

1. จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
3. จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

องค์ประกอบของกิจกรรม

1. วัตถุประสงค์
2. วัตถุประสงค์
3. ผลการเรียนรู้
4. ผลการเรียนรู้

4

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดว่านักเรียนต้องปฏิบัติตาม ภารกิจเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้เป็นอย่างดี ชุมชนและสังคม กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณ ธรรมชาติและเห็นศักยภาพโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางด้านตนเองเน้นให้ความสำคัญที่ความมีและคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ ผู้เรียน คิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

นักเรียนต้องได้รับประสบการณ์การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จึง จะสำเร็จการจัดกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายการปฏิบัติตามภารกิจเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ดังนี้

ประเด็นศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รวม 6 ปี ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง

ประเด็นศึกษาปีที่ 1-3 ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

ประเด็นศึกษาปีที่ 4-6 ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง

1. ภารกิจ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณธรรมความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าในตัวเองและความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางด้านตนเองเน้นให้ความสำคัญที่งานมีและคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียน คิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

5

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ไม่เบียดเบียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์นั้นให้ผู้เรียนร่วมกับสำรวจและ วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับภารกิจกิจกรรม วางแผนจัดกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับพันธมิตรและเผยแพร่ ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

1. กิจกรรมภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม ร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในชั้นเรียนหรือโรงเรียน จนเกิดเป็นนิสัยในการ สนับสนุนทำงานต่างเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
2. กิจกรรมภายนอกโรงเรียน กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม เป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน หรือเข้าร่วมหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่จัดขึ้น ด้วยความ สนับสนุนจากโรงเรียนกับชุมชนและสังคมโดยรวม



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

4. การบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
1. นักเรียนที่ควรปฏิบัติควรคิดค้นวิธีที่ดีที่สุดนักเรียนได้พิจารณาทำกิจกรรมพร้อมภาคีภายนอกนั้นในการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่กำหนด
2. กำหนดการส่งมอบบันทึกกิจกรรม ดังนี้
- ภาคเรียนที่ 1 ภายในเดือน กันยายน
- ภาคเรียนที่ 2 ภายในเดือน กุมภาพันธ์

5. ขั้นตอนการส่งมอบการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
1. ครูที่ปรึกษาตรวจสอบบันทึกกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินกิจกรรมฯ โดยระบุจำนวนชิ้นที่มอบคุณภาพ และจัดอันดับการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน และส่งมอบบันทึกกิจกรรมที่สรุปประเด็นผลรวมเวลาที่กำหนด
2. ครูประจำชั้นบันทึกผลการประเมินกิจกรรมฯ โดยระบุจำนวน ชั่วโมง ระดับ คุณภาพ ลงในเอกสารชื่อ ผู้เรียน และส่งให้หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และคณะกรรมการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นำผลรวมการปฏิบัติ กิจกรรมส่งฝ่ายทะเบียนและวัดผลตามลำดับ

6. แนวทางการกำหนดเวลาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 8 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 8 ชั่วโมง
รวม 1 ปีการศึกษา จำนวน 16 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10 ชั่วโมง
รวม 1 ปีการศึกษา จำนวน 20 ชั่วโมง

7. เกณฑ์การประเมิน
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้
1. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยมีจำนวนชั่วโมงและระดับ คุณภาพครบตามที่กำหนด
2. ส่งมอบบันทึกสรุปการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามเวลาที่กำหนด
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 45 ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 60 ชั่วโมง
การประเมินในแต่ละกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์มีผลการประเมิน เป็น "ผ่าน" และ "ไม่ผ่าน" ดังนี้
- ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมและมี ผลงานชิ้นงานคุณภาพและตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือไม่ มีผลงานชิ้นงานคุณภาพและไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมสู่คุณกิจ

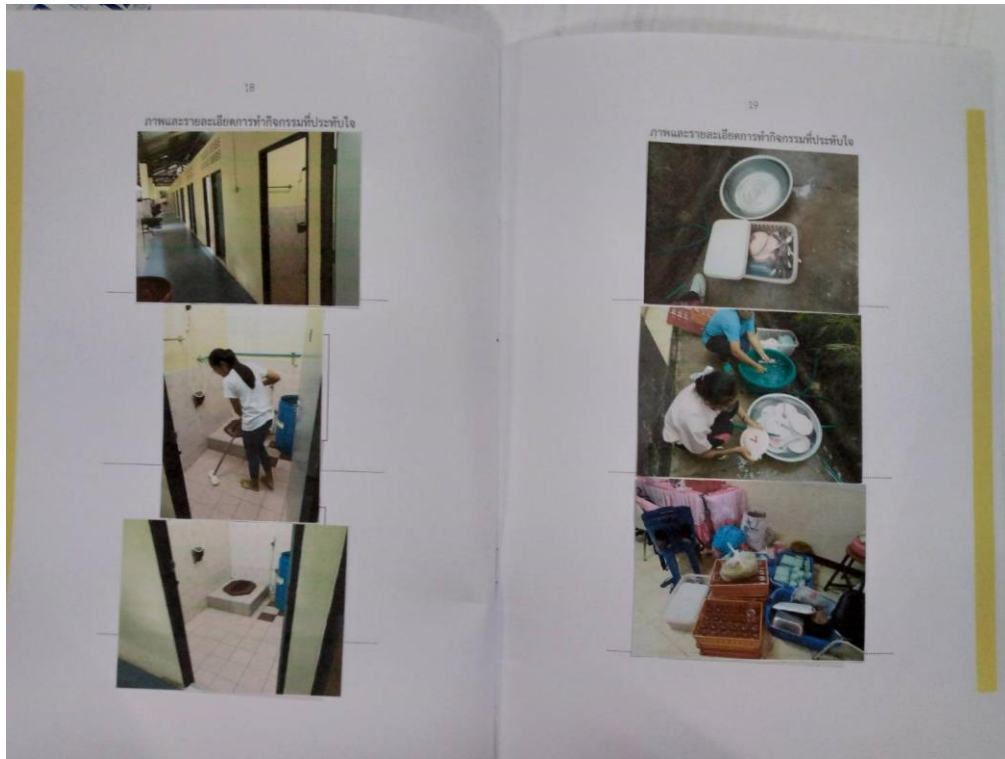
310 - 6.10 ชั่วโมง

ตารางบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ...

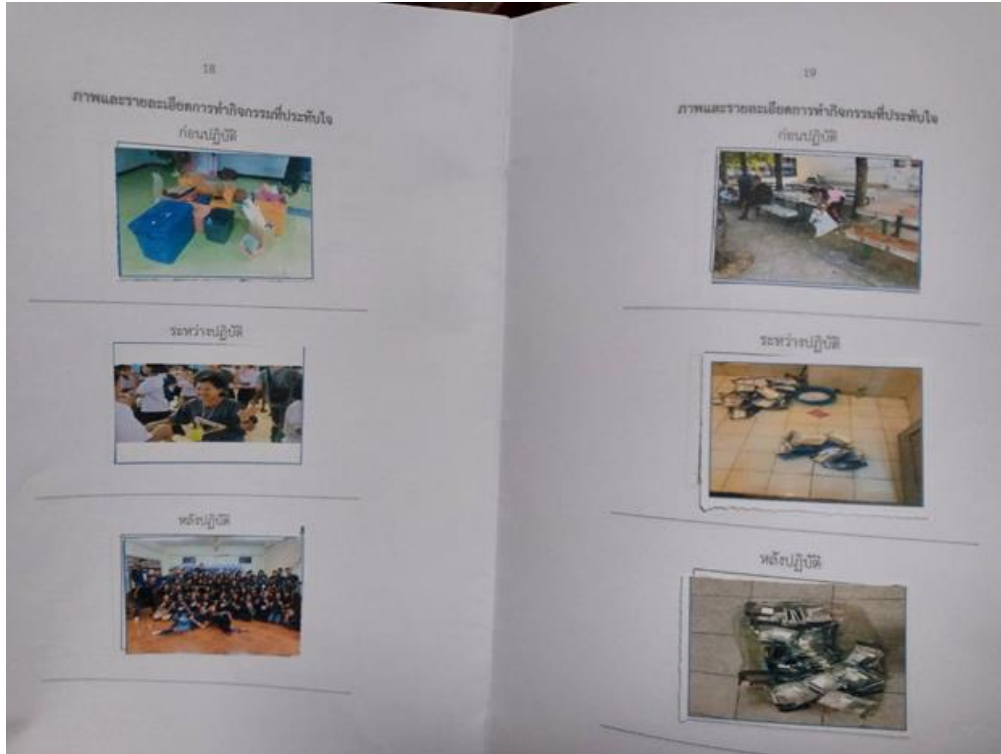
ร.พ.บ.	รายการที่ปฏิบัติ	วันที่	สถานที่	ผลที่พึงประสงค์	ผลสัมฤทธิ์/ผลผลิต
21/11/69	กิจกรรม	10	โรงเรียน	ผู้เรียน	เอกสารประเมิน
21/11/69	กิจกรรม	20	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	30	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	40	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	50	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	60	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	70	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	80	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	90	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	100	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	110	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	120	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	130	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	140	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	150	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	160	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	170	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	180	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	190	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์
21/11/69	กิจกรรม	200	โรงเรียน	ผู้เรียน	หนังสือพิมพ์



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ




23

แบบประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕. ๙. ภาคเรียนที่ 2

จำนวนห้องเรียน ในห้อง ที่ตรงกับระดับคะแนน เครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	0	1	2	3
1. ด้านเวลาปฏิบัติกิจกรรม 0-7 ชั่วโมง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. ด้านเนื้อหา เนื้อหา วิธีการ - ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ	นักเรียน ไม่ปฏิบัติ กิจกรรม	นักเรียนมีจิตอาสา และปฏิบัติ กิจกรรม ตามที่ กำหนด	นักเรียนมีจิตอาสา ตั้งใจ มุ่งมั่นและ ปฏิบัติกิจกรรมให้ สำเร็จและไม่ควรมีวัน หมดอายุประสงค์	นักเรียนมีจิตอาสา ตั้งใจ มุ่งมั่นและ ปฏิบัติกิจกรรม ให้สำเร็จตาม วัตถุประสงค์
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	นักเรียน ไม่ปฏิบัติ กิจกรรม	นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีส่วนร่วมใน การเสนอกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อ สังคม	นักเรียนมีความ คิด สร้างสรรค์ การ เสนอกิจกรรมที่แปลก ใหม่เป็น ประโยชน์ต่อ สังคม
4. ด้านคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	นักเรียน ไม่ปฏิบัติ กิจกรรม	นักเรียนมีคุณธรรม อย่างน้อย 1 ข้อ	นักเรียนมีคุณธรรม อย่างน้อย 2 ข้อ	นักเรียนมีคุณธรรม ครบทั้ง 3 ข้อ

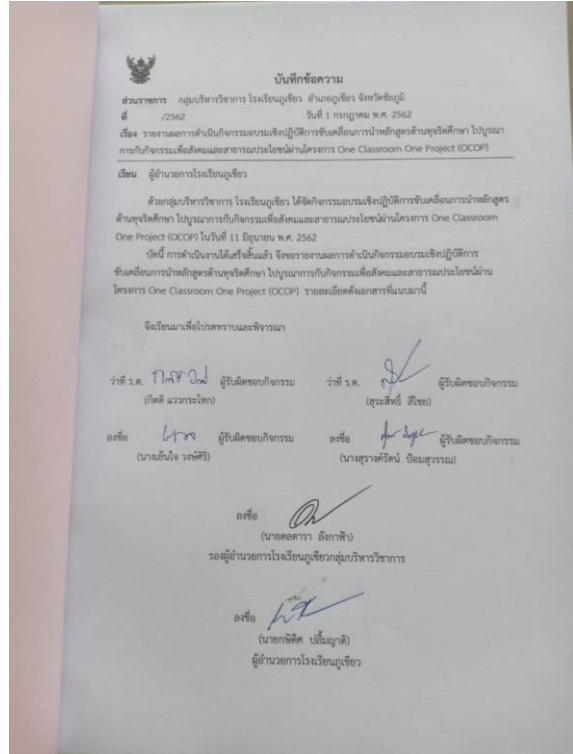
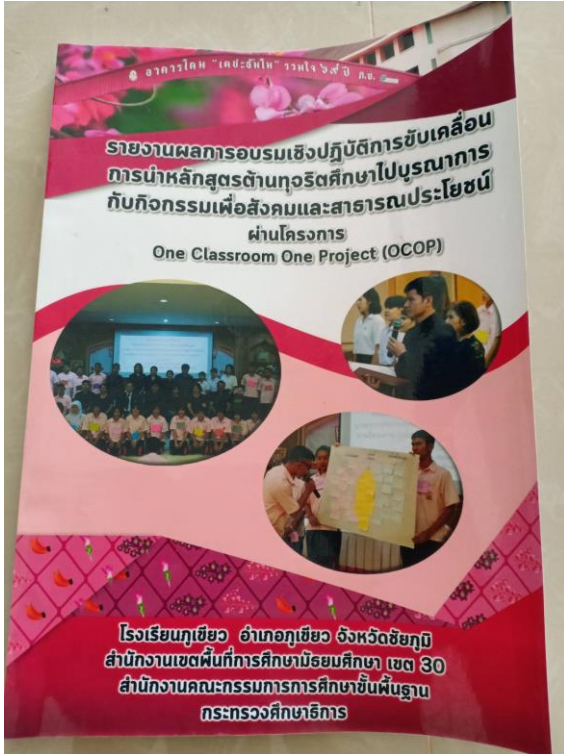
** รวมระดับคุณภาพรายการประเมิน 4 ข้อ แล้วหารด้วย 4 **
สรุป : ระดับคุณภาพของนักเรียน คือ 3
ความดีเต็ม

ลงชื่อ: 
ครูผู้ปรึกษา



ภาคผนวก ง.
เอกสารการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคม
และสาธารณประโยชน์ผ่านโครงการ one classroom one project



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ

กำหนดการจัดกิจกรรม

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ผ่านโครงการ One Classroom One Project (OCOP)
วันอังคาร ที่ 11 มิถุนายน 2562
ณ ห้องพราหมณ์ โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

เวลา 08.30 – 08.50 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร
เวลา 08.50 – 09.20 น.	พิธีเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ โดย นายศักดิ์ ปิ่นมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว
เวลา 09.20 – 10.15 น.	บรรยายเรื่อง เรื่องสู่โรงเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดย ว่าที่ ร.ต.กิตติ นวระโทก และคณะ
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 10.30 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดย ครูสุรารัตน์ ป้อมสุวรรณ และคณะ
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
เวลา 13.00 – 14.00 น.	บรรยายเรื่อง การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผ่านโครงการ One Classroom One Project (OCOP) โดย ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สีไชย และคณะ
เวลา 14.00 – 14.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.15 – 15.20 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผ่านโครงการ One Classroom One Project (OCOP) โดย ครูยีนใจ วงษ์ศรี และคณะ
เวลา 15.20 – 15.50 น.	การกักัน ดิฉัน การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผ่านโครงการ One Classroom One Project (OCOP) โดย นายอดิตรา สิงกาทิ รองผู้อำนวยการศูนย์บริหารวิชาการ
เวลา 15.50 – 16.00 น.	พิธีปิดการอบรม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แผนงานโครงการ

แบบ ผ.ภ.๐1

แผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเขียว ประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม
2. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสุจริต
3. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนด้านทุจริต
4. กิจกรรมส่งเสริมวินัยสำคัญทางพระพุทธศาสนา
5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
8. กิจกรรมค่ายเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์
9. กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

บุคลากรที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย สาขที่ 2 : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3 : ด้านการส่งเสริม พัฒนาคุณและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 : ด้านผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นพลโลก
แผนงานด้านการเรียนรู้และพัฒนา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่: 1 ด้าน 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
ลักษณะของงาน/โครงการ: โหม ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1 (ม.ค. พ.ย. ธ.ค. ปี 2563) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. ก.พ. มี.ค. ปี 2564) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. พ.ค. มิ.ย. ปี 2564) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. ส.ค. ก.ย. ปี 2564)
ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางราวีมี ปัญวกร,นางสาวสุภาวดี ไชยมลทิน,นายไพโรจน์ เจริญวิทย์, ว่าที่ ร.ต.กิตติ นวระโทก,ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สีไชย, นายสุรสิทธิ์ ชัยยดี

1. วัตถุประสงค์และเหตุผล
การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสม ตามกาลเวลา และของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนภูเขียว "โรงเรียนภูเขียว เลิศวิชาการ ผู้คนธรรม ผู้นำคนสุภาพ ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง" กลุ่มสาระสังคมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนภูเขียว จึงได้จัดทำโครงการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขึ้น

คำสั่งแต่งตั้ง

คำสั่งโรงเรียนภูเขียว
ที่ ๓๒๖ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรด้านทุจริต โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บูรณาการสู่กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ในโครงการ One Classroom One Project (OCOP) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนภูเขียว ได้เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรด้านทุจริต โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนศึกษา เขต ๓๐ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรด้านทุจริต โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บูรณาการสู่กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในโครงการ One Classroom One Project (OCOP) ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๒๖๕๔๖ เรื่องให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

- ๑. คณะกรรมการอำนวยการ**
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ สนับสนุน อำนวยความสะดวก พิจารณา เสนอแนะ แก้ไขปัญหา ในด้านต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายศักดิ์ ปิ่นมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ ชาติไทย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววี เบญจศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. ว่าที่ พ.ต.เทพฤทธิ์ สารฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายอดิตรา สิงกาทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสุรารัตน์ ป้อมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. ว่าที่ ร.ต.กิตติ นวระโทก	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**
มีหน้าที่ ประชุมวางแผน ให้ความปรึกษา แนะนำแนวทาง จัดการอบรมความรู้ สร้างเครือข่าย นำสู่การปฏิบัติ บูรณาการสู่กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในโครงการ One Classroom One Project (OCOP) และประสานงานต่างๆ กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. นายอดิตรา สิงกาทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตน์ ป้อมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางยีนใจ วงษ์ศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



แบบนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๔
โรงเรียนภูเขียว สพม.ชัยภูมิ