

แบบฝึกทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การอ่านการเขียนคำควบกล้ำ



คำควบกล้ำด้วยตัว ร



นางสาวปรีक्षा รัตนกาญจน์

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านมูโนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒

คำนำ

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้มุ่งเน้น เรื่อง การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม แต่จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านมูโนะที่ผ่านมา นักเรียนไม่สามารถอ่าน เขียน คำควบกล้ำได้ เป็นปัญหาการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา

เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำควบกล้ำได้ ผู้สอนจึงได้ ศึกษาวิธีการสร้างนวัตกรรม และได้สร้างแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำควบกล้ำ ให้นักเรียนใช้ฝึกทักษะในการอ่าน การเขียน

ขอขอบคุณนายวรชัย ปานนิตยพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน มูโนะและคณะครูโรงเรียนบ้านบ้านมูโนะ ที่ได้ให้กำลังใจในการทำผลงานด้วยดี เสมอมา แนะนำแนวทางในการจัดทำผลงานในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำควบกล้ำ เล่มนี้ คงเป็น ประโยชน์แก่ผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ปรีกษา รัตนกาญจน์

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านมูโนะ

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำควบกล้ำ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำควบกล้ำ เพิ่มเติมให้กับนักเรียน แบบฝึกแต่ละแบบฝึกมีคำชี้แจงไว้ชัดเจน นักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเองได้ และได้กำหนดเนื้อหาสาระในการฝึกเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อประโยชน์สูงสุดในการใช้แบบฝึก ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาสาระจากหนังสือเรียนก่อนแล้วทำแบบฝึก
๒. ให้นักเรียนทำแบบฝึกครั้งละ ๑-๓ แบบฝึก เพื่อให้เหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน
๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกแล้ว ให้นักเรียนฝึกอ่านทุกครั้ง
๔. ครูผู้สอนควรแนะนำและควบคุมนักเรียนทำแบบฝึกทักษะโดยตลอด
๕. แบบฝึกทักษะฉบับนี้ ถ้าทำไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดให้นักเรียนทำในเวลาว่างเป็นการบ้านได้
๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกครบทั้ง ๒๕ แบบฝึกแล้ว ให้นักเรียนทดสอบหลังเรียน

สารบัญ

	หน้า
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
ใบความรู้	๒
ชุดที่ ๑	๓
แบบฝึกที่ ๑	๔
แบบฝึกที่ ๒	๖
แบบฝึกที่ ๓	๗
แบบฝึกที่ ๔	๘
แบบฝึกที่ ๕	๑๒
ชุดที่ ๒	๑๖
แบบฝึกที่ ๖	๑๗
แบบฝึกที่ ๗	๑๘
แบบฝึกที่ ๘	๑๙
แบบฝึกที่ ๙	๒๐
แบบฝึกที่ ๑๐	๒๑
ชุดที่ ๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๑๑	๒๔
แบบฝึกที่ ๑๒	๒๖
แบบฝึกที่ ๑๓	๒๙
แบบฝึกที่ ๑๔	๓๑
แบบฝึกที่ ๑๕	๓๒

สารบัญ (ต่อ)

	แบบฝึกที่ ๑๖	๓๔
	แบบฝึกที่ ๑๗	๓๕
	แบบฝึกที่ ๑๘	๓๖
	แบบฝึกที่ ๑๙	๓๘
	แบบฝึกที่ ๒๐	๔๐
ชุดที่ ๔		๔๑
	แบบฝึกที่ ๒๑	๔๒
	แบบฝึกที่ ๒๒	๔๔
	แบบฝึกที่ ๒๓	๔๕
	แบบฝึกที่ ๒๔	๔๖
	แบบฝึกที่ ๒๕	๔๗
แบบทดสอบหลังเรียน		๔๘

เผยแพร่โดยสถาบันวิชา
www.kroobannok.com



จุดประสงค์

๑. นักเรียนบอกส่วนประกอบของคำได้
๒. นักเรียนอ่านเขียนคำควบกล้ำด้วยตัว ร ได้
๓. นักเรียนนำคำควบกล้ำด้วยตัว ร ไปอ่านเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

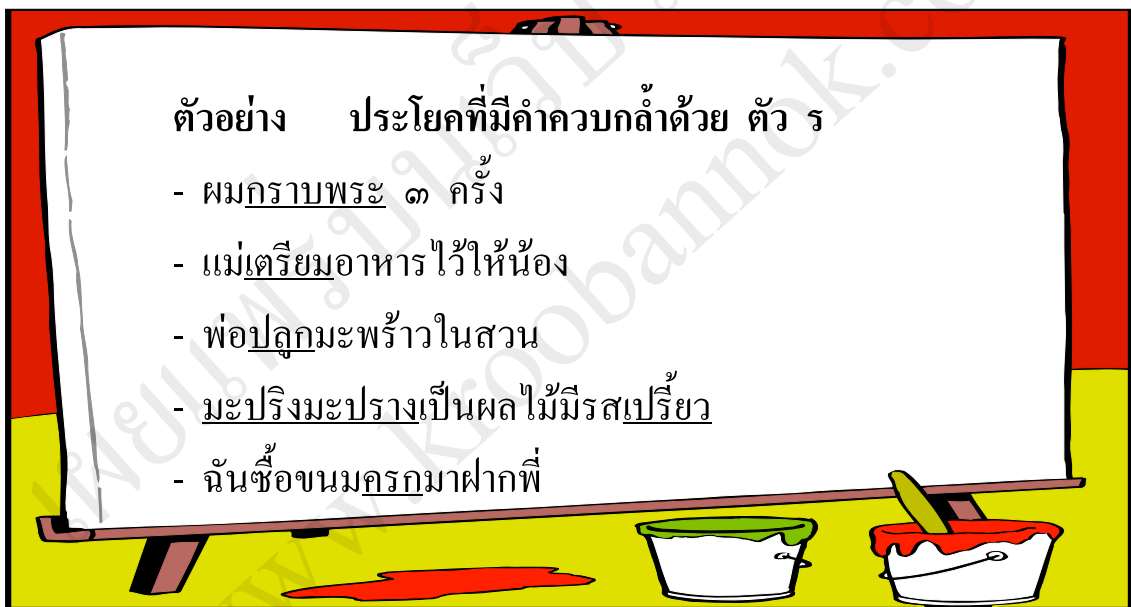


ใบความรู้

คำควบกล้ำแบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. คำควบกล้ำแท้ คือ คำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัวเรียงกัน พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ล ว ประสมสระเดียวกัน อ่านออกเสียงพยัญชนะทั้งสองตัวพร้อมกัน ซึ่งคำควบกล้ำด้วยตัว ร มี กร ปร คร ตร พร เช่นคำว่า

กรุง โปรด ครอบ ตรง พร้อม พระ กราบ ปรับ พริก ครก



๒. คำควบกล้ำไม่แท้ คือ คำที่พยัญชนะต้นควบกับตัว ร แต่ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเพียงตัวเดียว หรือออกเสียงเปลี่ยนไปเป็นเสียงพยัญชนะตัวอื่น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๒.๑ พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว จ ช ศ ส ควบกับตัว ร จะออกเสียง
พยัญชนะตัวหน้าเท่านั้น ไม่ออกเสียง ร ควบ

จร → จริง อ่านว่า จิง
ชร → ไชรี อ่านว่า ไช้
ศร → เศร้า อ่านว่า เส้า
สร → สร้อย อ่านว่า ส้อย



๒.๒ พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ท ควบกับตัว ร จะออกเสียงเป็น ทร

เช่น

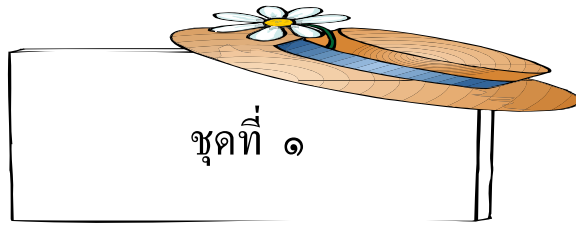
ทร → ทราบ อ่านว่า ซาบ
ทร → ไทร อ่านว่า ไช
ทร → อินทรี อ่านว่า อินชี้

ประโยคที่มีคำควบกล้ำไม่แท้

ตัวอย่าง

- ๑ ฉันทราบข่าวนำท่วมจากวิทยุ
- ๒ เขาเป็นคนพูดจริงทำจริง
- ๓ ที่หน้าโรงเรียนมีต้นไทรใหญ่มาก
- ๔ ฉันเห็นนกอินทรี
- ๕ แม่มีสร้อยคอ ๒ เส้น





ชุดที่ ๑

จุดประสงค์

นักเรียนบอกส่วนประกอบของคำควบกล้าได้



แบบฝึกที่ ๑

แบบฝึกที่ ๒

แบบฝึกที่ ๓

แบบฝึกที่ ๔

แบบฝึกที่ ๕

แบบฝึกที่ ๑



คำชี้แจง นักเรียนบอกส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่าง

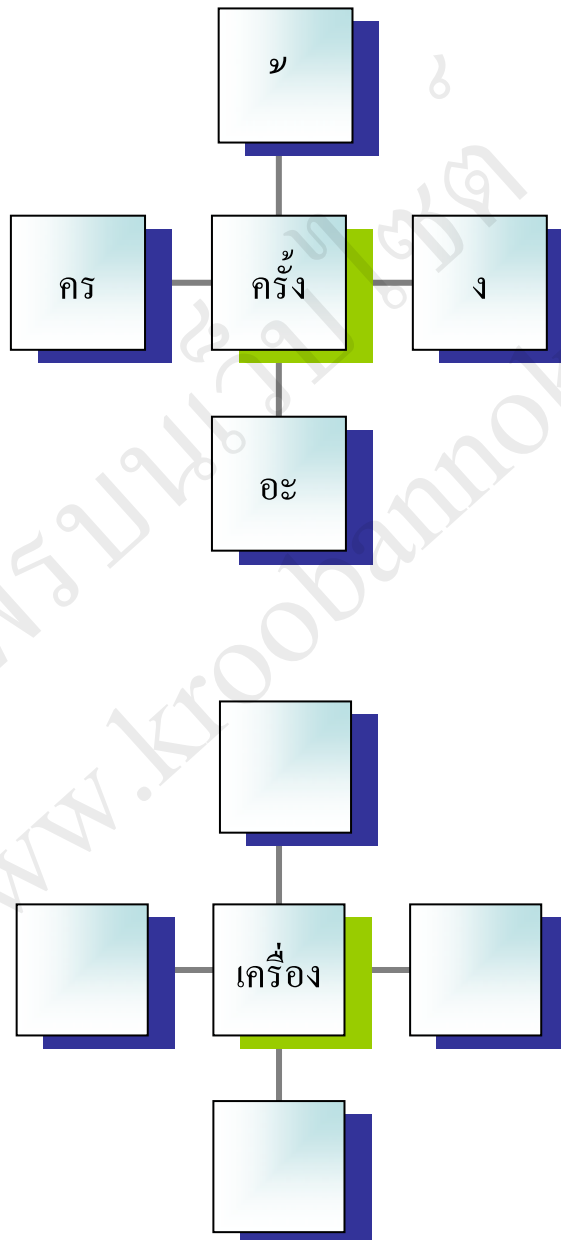
คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
<u>ตัวอย่าง</u> คราว	คร	า	ว
๑. โกรธ			
๒. เพราะ			
๓. ตรอง			
๔. พริก			
๕. ปราบกฏ			
๖. ครวญ			
๗. ตรอง			
๘. คราง			
๙. เปรียบ			
๑๐. กรุง			

แบบฝึกที่ ๒

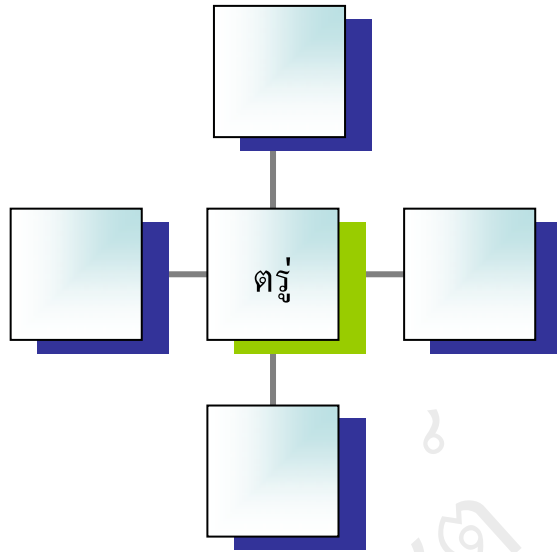


คำชี้แจง นักเรียนเขียนส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

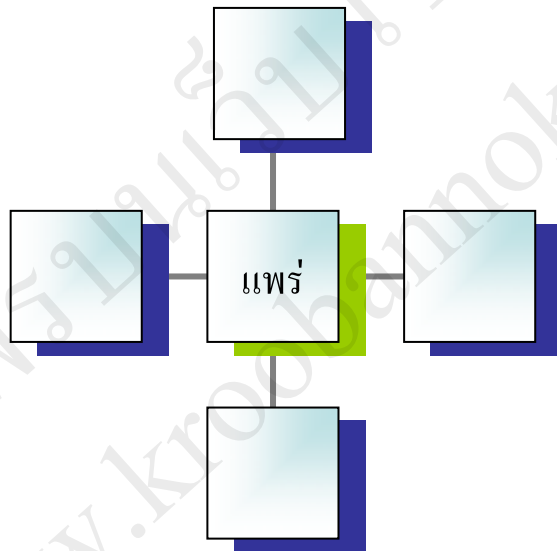
ตัวอย่าง



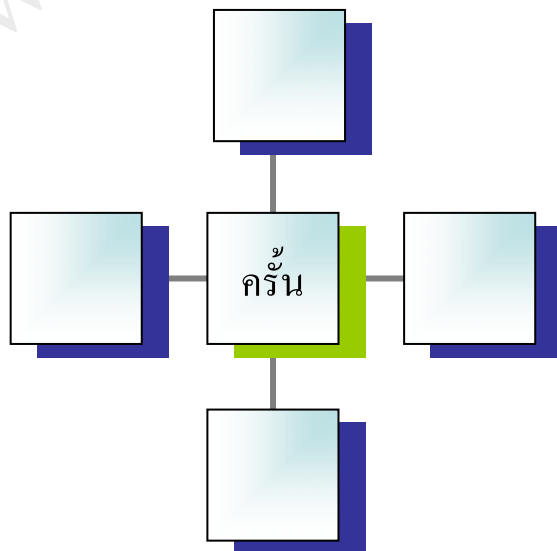
๒.



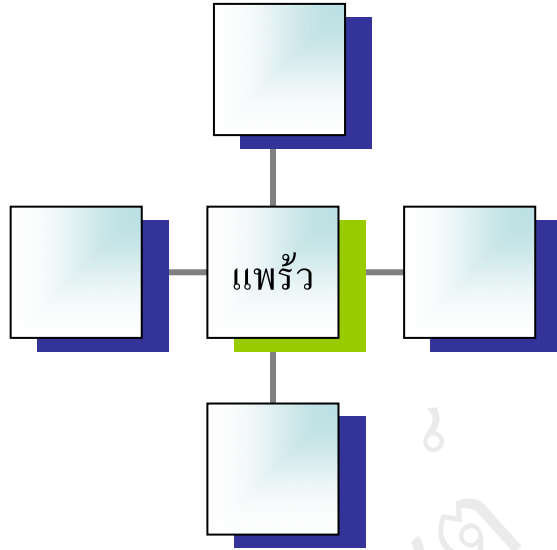
๓.



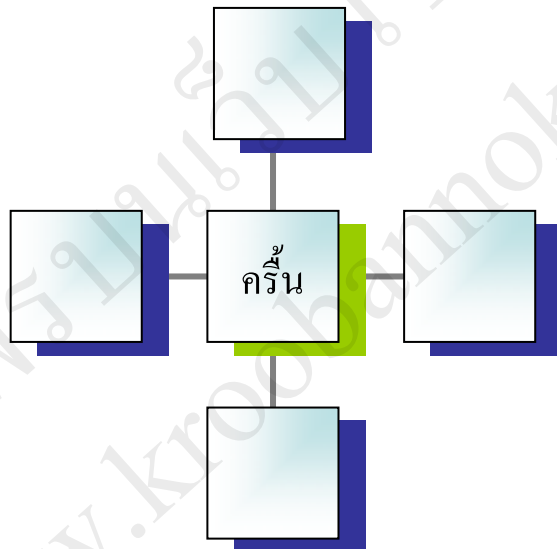
๔.



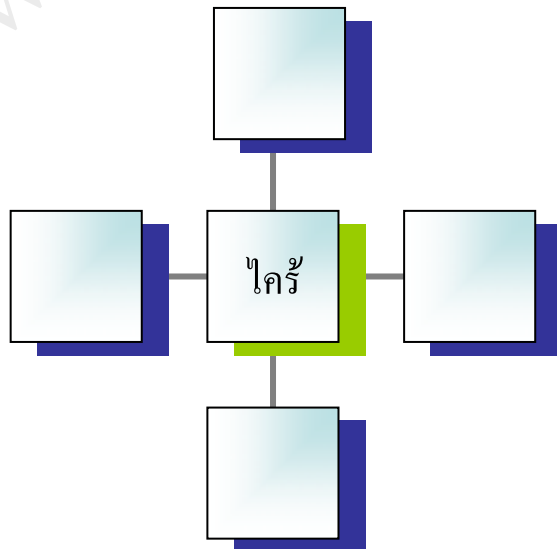
๕.



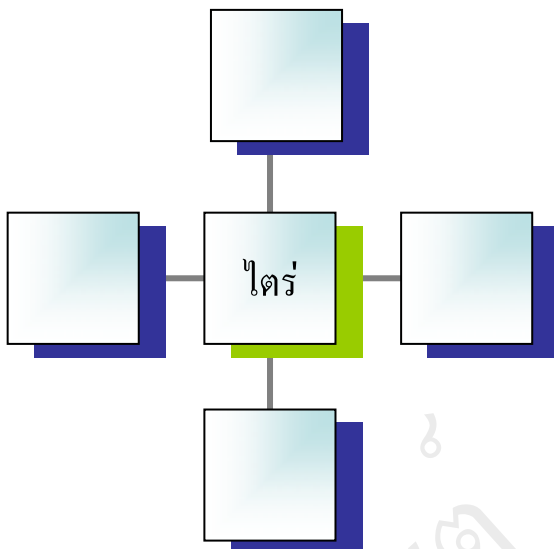
๖.



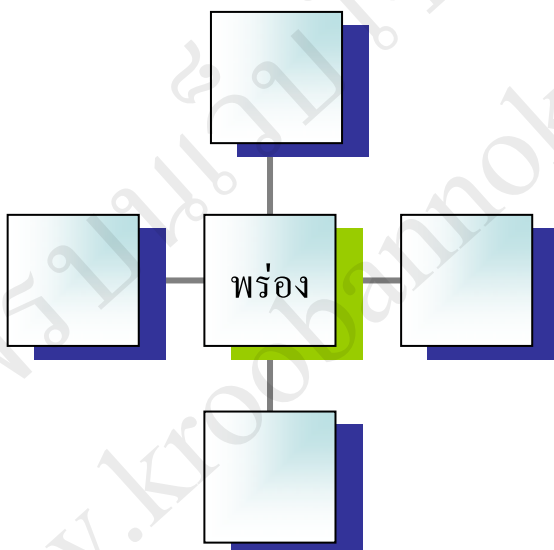
๗.



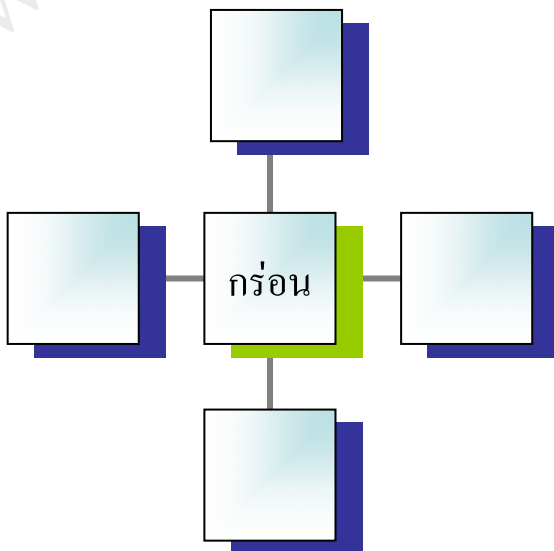
๖.



๗.



๘๐.



แบบฝึกที่ ๓



คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะต้นของคำที่กำหนดให้

คำ	พยัญชนะต้น
<u>ตัวอย่าง</u>	
ปรับ	ปร
๑.กรม	
๒.ตรง	
๓.เกรียง	
๔.คร้าว	
๕.พราน	
๖.ครก	
๗.พระ	
๘.พรวน	
๙.ตรวจ	
๑๐.ปรุง	



แบบฝึกที่ ๔



คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะต้น สระ และวรรณยุกต์
ลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

พริก

๑.

ค^{รี}ง

๒.

เป^{รี}ยว

๓.

ต^รม

๔.

ค^{รี}บ

๕.

พ^{รี}า

๖.

เ^ยบ

๗.

ต^รบ

๘.

_องคอง

๙.

พ^รอม

๑๐.

ค^{รี}ง

แบบฝึกที่ ๕



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำตามที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง



ตัวอย่าง

คำที่มี กร ควบกล้ำ

กรง

กราบ

กริว

๑. คำที่มี คร ควบกล้ำ

๒. คำที่มี กร ควบกล้ำ

๓. คำที่มี พร ควบกล้ำ

๔. คำที่มี ปร ควบกล้ำ

๕. คำที่มี ตร ควบกล้ำ
