

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เลขที่

ครูผู้สอน

นางสาวกระแสนิษฐ์ สิงห์แก้ว

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ได้สอดแทรกเนื้อหาสาระการเรียนรู้และกิจกรรมไว้หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงกระตุ้น ทำทลายความสามารถ เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจ เกิดความรู้ที่คงทน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างสูงสุด

กระแสนิธ สิ้นแก้ว





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน สองตำแหน่ง สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	2
สาระสำคัญ	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยม ไม่เกินสองตำแหน่ง	5
แบบฝึกที่ 1.1	7
แบบฝึกที่ 1.2	10
แบบทดสอบหลังเรียน	13
กระดาษคำตอบ	15
เฉลยคำตอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1	16
แบบฝึกที่ 1.1	16
แบบฝึกที่ 1.2	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	20
แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกกิจกรรมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1	21
บรรณานุกรม	22



คำชี้แจงการใช้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1

เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

1. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง จากครูผู้สอน คนละ 1 เล่ม
2. ครูแจ้งจุดประสงค์และเรียนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหา ตัวอย่าง จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์จนครบ
4. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เป็นรายบุคคลในแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึก
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อประเมินความรู้ที่ได้จากการศึกษาในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
6. ให้นักเรียนทุกคน ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมด้วยความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลาตามที่กำหนดให้

สื่อประกอบการฝึกทักษะ

1. ตัวอย่าง วิธีคิด และวิธีทำ
2. แบบฝึกทักษะ
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. เฉลยแบบฝึกทักษะ
5. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อเสนอแนะ

ครูสามารถใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ในการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหา หรือมีความบกพร่องทางด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1
เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ดังนี้

ค 1.2 ป.6/1 บวก ลบ คูณ หารและบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวน
คละ และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหา
ระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุ สมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

ค 6.1 ป.6/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา



สาระสำคัญ



การบวกทศนิยมใช้หลักการเดียวกันกับการบวกจำนวนนับ
คือ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

การลบทศนิยมใช้หลักการเดียวกันกับการลบจำนวนนับ
คือ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบ
ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง นักเรียนสามารถ

1. บอกหลักเกณฑ์วิธีการบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้ (K)
2. อธิบายวิธีการบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้ถูกต้อง (K)
3. แสดงวิธีหาคำตอบของการบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้ถูกต้อง
ตามหลักเกณฑ์ (P)
4. ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสอง
ตำแหน่งได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (P)
5. ร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นในการค้นหาความรู้เรื่อง การบวกและการลบ
ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (A)



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1
เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

1.1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ตัวอย่างที่ 1 $23.42 + 16.06 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23.42 \\ + \\ 16.06 \\ \hline 39.48 \end{array}$$

ตอบ ๓๙.๔๘

ดูตัวอย่างแล้วเข้าใจ
กันหรือเปล่าครับ

ตัวอย่างที่ 2 $58.34 + 35.69 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 58.34 \\ + \\ 35.69 \\ \hline 94.03 \end{array}$$

ตอบ ๙๔.๐๓



1.2 การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ตัวอย่างที่ 1 $76.58 - 24.3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 76.58 \\ - 24.30 \\ \hline 52.28 \end{array}$$

ตอบ ๕๒.๒๘

ตัวอย่างที่ 2 $95.7 - 46.82 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 95.70 \\ - 46.82 \\ \hline 48.88 \end{array}$$

ตอบ ๔๘.๘๘

ศึกษาตัวอย่างให้
ละเอียดนะคะ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.1
เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ นามสกุล เลขที่

คำชี้แจง จากการเรียนรู้เกี่ยวกับการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง แล้วให้นักเรียนแสดง
วิธีการหาคำตอบให้ถูกต้อง จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

<u>ตัวอย่าง</u>	$21.33 + 51.04 = \square$
<u>วิธีทำ</u>	$\begin{array}{r} 21.33 \\ + 51.04 \\ \hline 72.37 \end{array}$
<u>ตอบ</u>	๗๒.๓๗

1. $32.09 + 21.61 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $34.55 + 40.27 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. $63.4 + 24.77 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $76.2 + 18.32 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. $80.22 + 17.6 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. $99.02 + 23.7 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. $59.03 + 22.1 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. $71.02 + 3.98 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. $13.63 + 82.13 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. $57.16 + 9.43 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- แสดงวิธีทำได้ถูกต้อง คำตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- แสดงวิธีทำ หรือคำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- แสดงวิธีทำ และคำตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80 - 100	ประเมินอยู่ในระดับดีมาก
	ร้อยละ 70 - 79	ประเมินอยู่ในระดับดี
	ร้อยละ 60 - 69	ประเมินอยู่ในระดับค่อนข้างดี
	ร้อยละ 50 - 59	ประเมินอยู่ในระดับพอใช้
	ร้อยละ ต่ำกว่า 50	ประเมินอยู่ในระดับปรับปรุงแก้ไข

สรุปผลที่ได้.....คะแนน

คิดเป็นร้อยละ.....



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.2

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ นามสกุล เลขที่

คำชี้แจง จากการเรียนรู้เกี่ยวกับการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง แล้วให้นักเรียนแสดง
วิธีการหาคำตอบให้ถูกต้อง จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตัวอย่าง $50.79 - 32.71 =$

วิธีทำ

50.79	-	
32.71		
18.08		

ตอบ ๑๘.๐๘

1. $95.32 - 36.73 =$

2. $67.7 - 42.09 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. $89.12 - 11.93 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $73.12 - 45.9 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. $43.93 - 26.4 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. $98.34 - 12.44 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. $58.35 - 38.21 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. $32.83 - 18.81 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. $87.91 - 43.93 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. $77.21 - 32.71 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- แสดงวิธีทำได้ถูกต้อง คำตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- แสดงวิธีทำ หรือคำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- แสดงวิธีทำ และคำตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 – 100 ประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ร้อยละ 70 – 79 ประเมินอยู่ในระดับดี

ร้อยละ 60 – 69 ประเมินอยู่ในระดับค่อนข้างดี

ร้อยละ 50 – 59 ประเมินอยู่ในระดับพอใช้

ร้อยละ ต่ำกว่า 50 ประเมินอยู่ในระดับปรับปรุงแก้ไข

สรุปผลที่ได้.....คะแนน

คิดเป็นร้อยละ.....



แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 1 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยเขียนเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในกระดาษคำตอบ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

1. $23.43 + 14.05 = \square$

ก. 37.49

ข. 37.48

ค. 38.49

ง. 38.48

2. $34.2 + 15.04 = \square$

ก. 49.24

ข. 49.06

ค. 49.26

ง. 49.64

3. $67.01 + 21.9 = \square$

ก. 88.71

ข. 388.81

ค. 88.91

ง. 89.91

4. $81.25 + 13.11$ มีค่าตรงกับข้อใดต่อไปนี้

ก. $35.45 + 46.32$

ข. $71.15 + 23.15$

ค. $94.36 - 13.11$

ง. $99.23 - 21.32$

5. ข้อใดต่อไปนี้ มีผลลัพธ์เท่ากับ $66.23 + 21.8$

ก. 97.03

ข. 97.21

ค. 98.30

ง. 98.03

6. ผลลัพธ์ของ $87.11 - 23.4$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. 63.71

ข. 63.17

ค. 63.07

ง. 62.71

7. $69.08 - 41.65 =$

ก. 26.43

ข. 26.33

ค. 27.43

ง. 27.53

8. $79.1 - 31.44$ มีค่าตรงกับข้อใดต่อไปนี้

ก. 37.66

ข. 38.66

ค. 39.66

ง. 39.56

9. ข้อใดต่อไปนี้ มีผลลัพธ์เท่ากับ $45.23 - 28.8$

ก. 16.43

ข. 17.43

ค. 17.57

ง. 18.43

10. $86.3 - 67.44 =$

ก. 16.88

ข. 16.98

ค. 17.86

ง. 18.86

ข้อสอบง่ายจังเลย
สนุกจังเรียนรู้ด้วย
แบบฝึกทักษะ





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1
เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
รวมคะแนน.....				

เฉลย



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.1
เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

คำชี้แจง จากการเรียนรู้เกี่ยวกับการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง แล้วให้นักเรียนแสดง
วิธีการหาคำตอบให้ถูกต้อง จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

1. $32.09 + 21.61 = \square$

2. $34.55 + 40.27 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 32.09 \\ 21.61 \\ \hline 53.80 \end{array}$$

ตอบ ๕๓.๘๐

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 34.55 \\ 40.27 \\ \hline 74.82 \end{array}$$

ตอบ ๗๔.๘๒

3. $63.4 + 24.77 = \square$

4. $76.2 + 18.32 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 63.40 \\ 24.77 \\ \hline 88.17 \end{array}$$

ตอบ ๘๘.๑๗

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 76.20 \\ 18.32 \\ \hline 94.52 \end{array}$$

ตอบ ๙๔.๕๒

$$5. 80.22 + 17.6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 80.22 \\ 17.60 \\ \hline 97.82 \end{array}$$

ตอบ ๙๗.๘๒

$$6. 99.02 + 23.7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 99.02 \\ 23.70 \\ \hline 122.72 \end{array}$$

ตอบ ๑๒๒.๗๒

$$7. 59.03 + 22.1 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 59.03 \\ 22.10 \\ \hline 81.13 \end{array}$$

ตอบ ๘๑.๑๓

$$8. 71.02 + 3.98 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 71.02 \\ 3.98 \\ \hline 75.00 \end{array}$$

ตอบ ๗๕

$$9. 13.63 + 82.13 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 13.63 \\ 82.13 \\ \hline 95.76 \end{array}$$

ตอบ ๙๕.๗๖

$$10. 57.16 + 9.43 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 57.16 \\ 9.43 \\ \hline 66.59 \end{array}$$

ตอบ ๖๖.๕๙

เฉลย

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.2

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

คำชี้แจง จากการเรียนรู้เกี่ยวกับการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง แล้วให้นักเรียนแสดง
วิธีการหาคำตอบให้ถูกต้อง จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 20
คะแนน

$$1. 95.32 - 36.73 = \square$$

$$2. 67.7 - 42.09 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 95.32 \\ - 36.73 \\ \hline 58.58 \end{array}$$

ตอบ ๕๘.๕๘วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 67.70 \\ - 42.09 \\ \hline 25.61 \end{array}$$

ตอบ ๒๕.๖๑

$$3. 89.12 - 11.93 = \square$$

$$4. 73.12 - 45.9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 89.12 \\ - 11.93 \\ \hline 67.19 \end{array}$$

ตอบ ๕๘.๕๘วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 73.12 \\ - 45.90 \\ \hline 27.22 \end{array}$$

ตอบ ๒๗.๒๒

5. $43.93 - 26.4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 43.93 \\ - 26.40 \\ \hline 17.53 \end{array}$$

ตอบ ๑๗.๕๓

6. $98.34 - 12 \square =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 98.34 \\ - 12.44 \\ \hline 85.90 \end{array}$$

ตอบ ๘๕.๙๐

7. $58.35 - 38.21 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 58.35 \\ - 38.21 \\ \hline 20.14 \end{array}$$

ตอบ ๒๐.๑๔

8. $32.83 - 18.81 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 32.83 \\ - 18.81 \\ \hline 14.02 \end{array}$$

ตอบ ๑๔.๐๒

9. $87.91 - 43.93 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 87.91 \\ - 43.93 \\ \hline 20.14 \end{array}$$

ตอบ ๒๐.๑๔

10. $77.21 - 32.71 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 77.21 \\ - 32.71 \\ \hline 45.50 \end{array}$$

ตอบ ๔๕.๕๐

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ก
3	ค
4	ข
5	ง
6	ข
7	ค
8	ค
9	ก
10	ง



แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1

คะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1

คะแนนเต็ม 40 คะแนน
คะแนนที่ผ่านเกณฑ์ 32 คะแนน
ทำได้ทั้งหมด คะแนน
สรุป ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



ทดสอบหลังเรียน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เกณฑ์การผ่าน 8 คะแนน
ทำได้ คะแนน
สรุป ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวกระแสนันท์ สิงแก้ว)

บรรณานุกรม



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด., 2552.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. **แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน
และการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด., 2552.

ทิตินา แคมมณี. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.

สุจิต เหมวัล. **ศาสตร์การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ.** ขอนแก่น : โรงพิมพ์ทรัพย์
สุนทรการพิมพ์, 2555.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **การวัดผลประเมินผล**

คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน). ,
2555.

_____. **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว, 2557.

_____. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สกสค. ลาดพร้าว, 2558.