

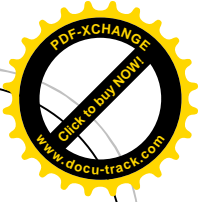
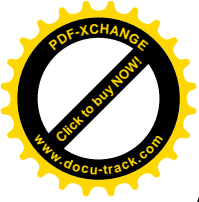
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชุดที่ 1

เรื่อง **Animals**



นางสุภาพร บุญมี
ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

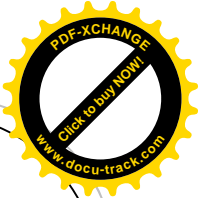
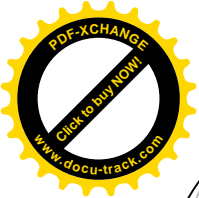


คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง **animals** โดยวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนสามารถอ่านสะกด บอกความหมาย และนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม เนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วยกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์จำนวน 6 กิจกรรมหลัก และกิจกรรมเสริมเพื่อนำไวยากรณ์ที่ศึกษาไปใช้ได้

ผู้จัดทำขอขอบคุณ นายชุมพล สนิทวงศ์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยแม่ซ้าย นางอนรรฆพร ไวติ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปางริมภรณ์ นางสุพรรณิ วัฒนากุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย นางทิพย์ศรีมี นุ่นรอด ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว นางลำดวน สายเมืองนาย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว และนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวที่เป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนางาน การเรียนการสอน และทำให้การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ศุภาพร บุญมี



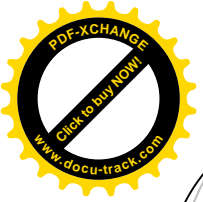
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มนี้เป็นชุดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ด้วยความสามารถของตนเอง ขอให้อ่านคำแนะนำและทำตามคำชี้แจงของแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นไปจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วนโดยปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. อ่านสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วนักเรียนจะรู้ว่าเมื่อเรียนจบแบบฝึกแล้วนักเรียน จะสามารถทำอะไรได้บ้าง และได้รับอะไรบ้างจากชุดกิจกรรมเล่มนี้
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในคำสั่งของแต่ละกิจกรรม
3. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมจำนวน 9 กิจกรรม ให้นักเรียนปฏิบัติตาม ตามลำดับ
4. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและประเมินตนเองในแต่ละกิจกรรมเพื่อจะทราบจุดเด่น จุดด้อย ของตนเอง และแก้ปัญหาได้ถูกต้องในการเรียนรู้ต่อไป





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง สะกด บอกความหมายของคำศัพท์และเลือกใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในคำสั่งของแต่ละกิจกรรมได้ถูกต้อง
3. เขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างที่เรียนได้ถูกต้อง

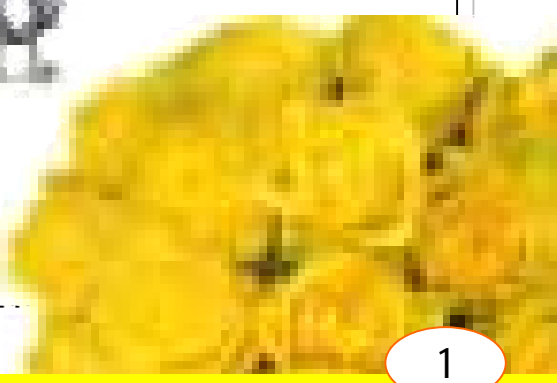


Learning from a story.

คำชี้แจง อ่านออกเสียงตามครู

I love animals. I have a cat, two dogs, three birds, four fish and five chickens.

I like going to the zoo. I can see tigers, lions, elephants, zebras, giraffes and deer. Tomorrow I will buy a rabbit.





Getting the words from the story.

คำชี้แจง

จากเรื่องให้นักเรียนหาคำศัพท์ที่เป็นชื่อสัตว์มา 12 ชื่อ

e _____

d _____

b _____

d _____

l _____

t _____

Animals

z _____

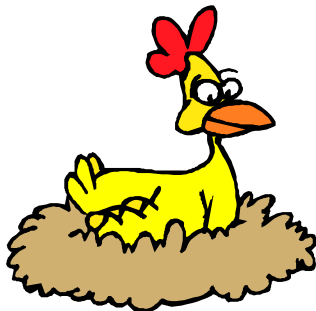
r _____

c _____

f _____

g _____

c _____





กิจกรรมที่ 1 Read aloud.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูแล้วฝึกสะกดคำโดยเขียนลงในช่องด้านท้าย

1.



dog

.....

2.



cat

.....

3.



tiger

.....

4.



bird

.....

5.



lion

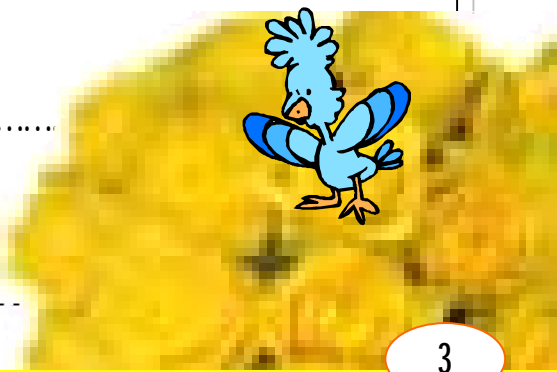
.....

6.

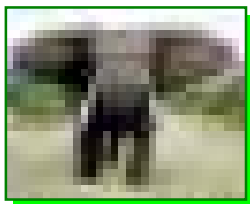


deer

.....



7.



elephant

.....

8.



zebra

.....

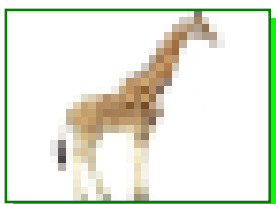
9.



rabbit

.....

10.



giraffe

.....

11.



fish

.....

12.



chicken

.....





กิจกรรมที่ 2 Matching

คำชี้แจง จับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง (12 คะแนน)



1. _____

a. bird



2. _____

b. deer



3. _____

c. zebra



4. _____

d. chicken



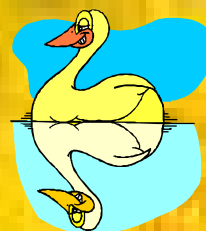
5. _____

e. fish



6. _____

f. rabbit





7. _____

g. dog



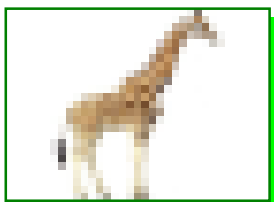
8. _____

h. giraffe



9. _____

i. tiger



10. _____

j. elephant



11. _____

k. cat



12. _____








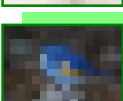
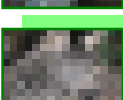



l. lion

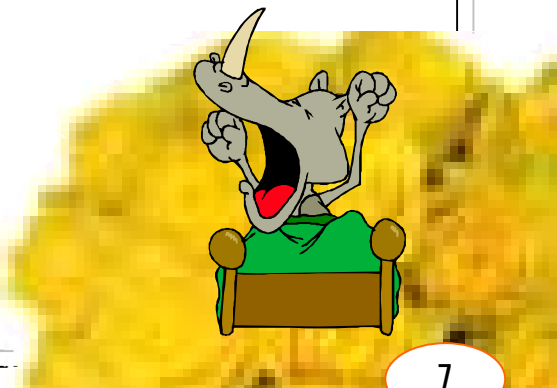




กิจกรรมที่ 3 Filling in the blanks

คำชี้แจง เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์ (12 คะแนน)

1.  c _ _ c _ _ n
2.  _ _ s _
3.  g _ _ a _ _ e
4.  r _ _ _ _ _
5.  _ _ _ _
6.  _ _ _ _
7.  _ i _ _ _ _
8.  b _ _ _ _
9.  _ e _ _ _ _
10.  e _ _ ph _ _ _ _
11.  d _ _ _ _
12.  _ _ _ _ n





กิจกรรมที่ 4 Completing the crossword puzzle.

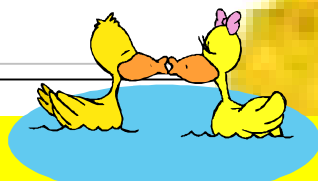
คำชี้แจง

เติมคำลงในปริศนาอักษรไขว้ให้สมบูรณ์ (12 คะแนน)

- 1. 
- 2. 
- 3. 
- 4. 
- 5. 
- 6. 
- 7. 
- 8. 
- 9. 
- 10. 
- 11. 
- 12. 

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and grey squares for empty space. The numbered starting points are:

- 1: Down, 1st row, 5th column
- 2: Down, 1st row, 6th column
- 3: Across, 2nd row, 4th column
- 4: Down, 3rd row, 3rd column
- 5: Across, 3rd row, 1st column
- 6: Across, 3rd row, 1st column
- 7: Down, 4th row, 7th column
- 8: Across, 4th row, 6th column
- 9: Across, 5th row, 4th column
- 10: Down, 4th row, 8th column
- 11: Across, 6th row, 3rd column
- 12: Across, 7th row, 1st column





กิจกรรมที่ 5 Unscrambling the letters

คำชี้แจง

จัดเรียงอักษรที่ปะปนอยู่ให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องตามรูปภาพ (12 คะแนน)

-  rede _____
-  ihfs _____
-  bbirta _____
-  iregt _____
-  rbdi _____
-  zbare _____
-  hkiccne _____
-  tca _____
-  effarig _____
-  onil _____
-  god _____
-  napehetl _____



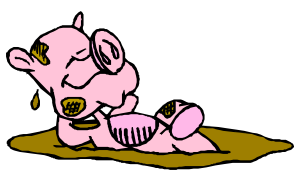


กิจกรรมที่ 6 Writing a word.

คำชี้แจง

ดูภาพแล้วเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์ (12 คะแนน)

1.  I see a _____.
2.  I eat _____.
3.  I love that _____.
4.  That _____ is strong.
5.  I have a _____.
6.  A _____ is black and white.
7.  I have a _____.
8.  My _____ is lovely.
9.  A _____ is tall.
10.  A _____ can run fast.
11.  I have a black _____.
12.  An _____ is big.





กิจกรรมที่ 7 Testing

คำชี้แจง

ฟังครูแล้วเขียนศัพท์ตามที่ได้ยิน (12 คะแนน)

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

7. _____.

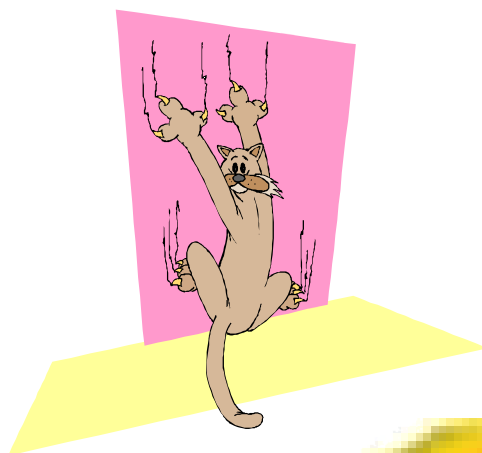
8. _____.

9. _____.

10. _____.

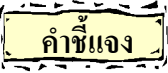
11. _____.

12. _____.





กิจกรรมที่ 8 Learning the structure.



ศึกษาโครงสร้างที่กำหนดให้แล้วเขียนประโยคให้ถูกต้องตามภาพ

คำที่ใช้บอกลักษณะเราเรียกว่า คำคุณศัพท์ (adjective) ในชุดนี้เราจะเรียนรู้วิธีการวางคำคุณศัพท์ไว้หลัง is ตามโครงสร้าง

A คำนาม is คุณศัพท์

โดยในชุดนี้นักเรียนจะเรียนคำคุณศัพท์ 4 คำ คือ

big	บึ๊ก	ใหญ่
small	สมอล	เล็ก
tall	ทอล	สูง
short	ชอร์ท	เตี้ย

เช่น A man is tall.
คนผู้ชายสูง

A box is small.
กล่องเล็ก





กิจกรรมที่ 9 Writing sentences.

คำชี้แจง

ดูภาพต่อไปนี้แล้วเขียนประโยค

1.



_____.

2.



_____.

3.



_____.

4.



_____.

5.

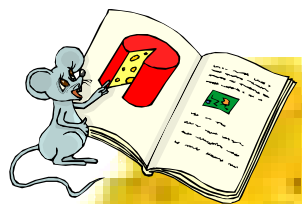


_____.

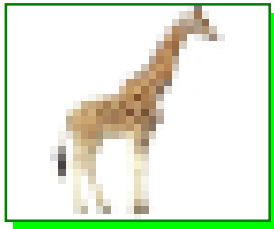
6.



_____.



7.



_____.

8.



_____.

9.



_____.

10.



_____.

11.



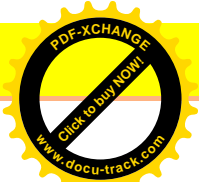
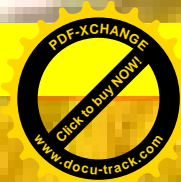
_____.

12.



_____.





Answer keys

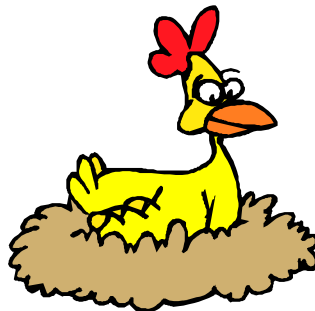
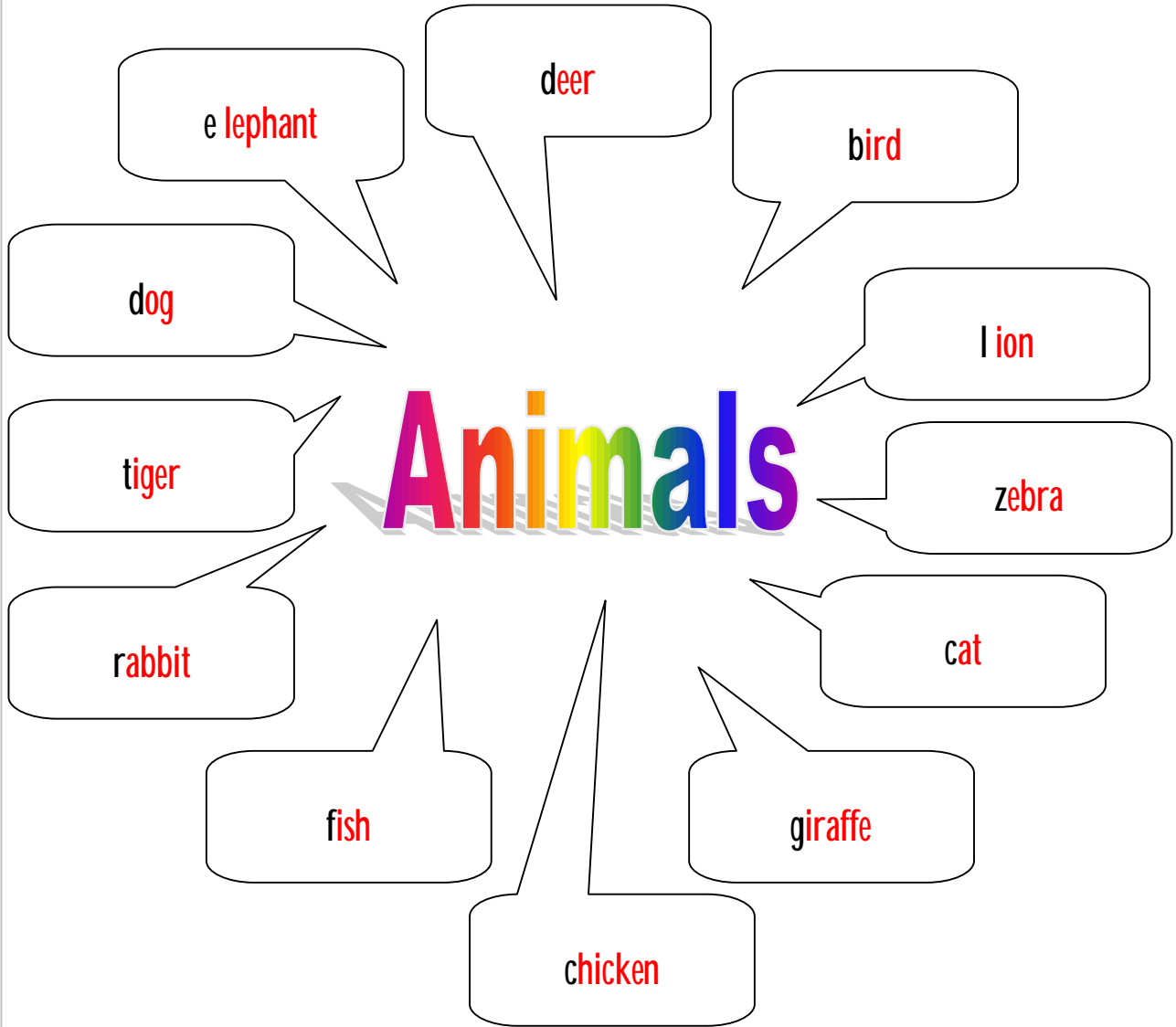




Getting the words from the story.

คำชี้แจง

จากเรื่องให้นักเรียนหาคำศัพท์ที่เป็นชื่อสัตว์มา 12 ชื่อ





กิจกรรมที่ 1 Read aloud.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูแล้วฝึกสะกดคำโดยเขียนลงในช่องด้านท้าย

1.



dog

.....dog.....

2.



cat

.....cat.....

3.



tiger

.....tiger.....

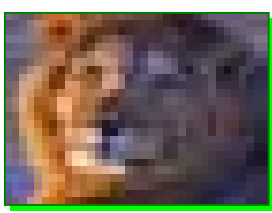
4.



bird

.....bird.....

5.



lion

.....lion.....

6.

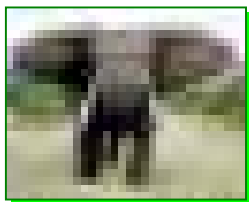


deer

.....deer.....



7.



elephant

.....elephant.....

8.



zebra

.....zebrs.....

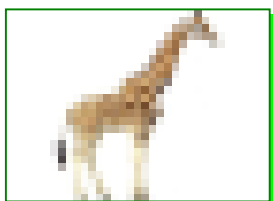
9.



rabbit

.....rabbit.....

10.



giraffe

.....giraffe.....

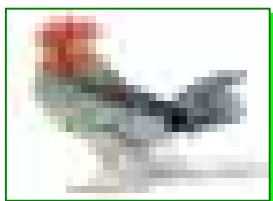
11.



fish

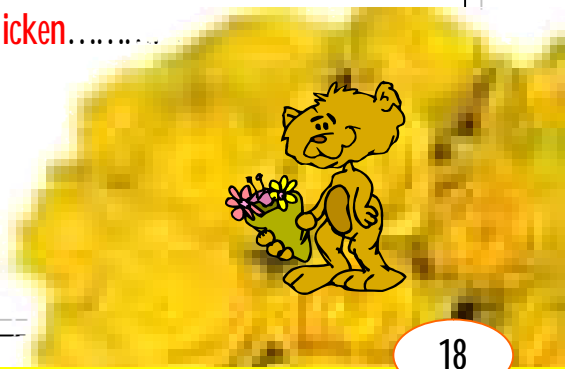
.....fish.....

12.



chicken

.....chicken.....





กิจกรรมที่ 2 Matching

คำชี้แจง จับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง (12 คะแนน)



1. g

a. bird



2. k

b. deer



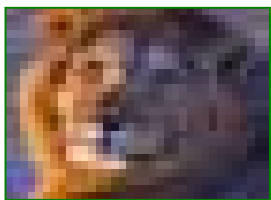
3. i

c. zebra



4. a

d. chicken



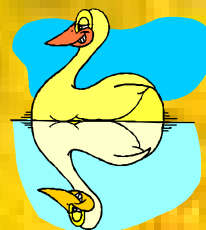
5. l

e. fish



6. b

f. rabbit





7. j

g. dog



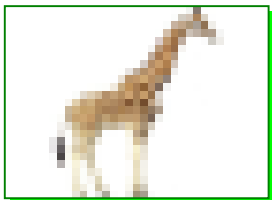
8. c

h. giraffe



9. f

i. tiger



10. h

j. elephant



11. e

k. cat



12. d

l. lion





กิจกรรมที่ 3 Filling in the blanks

คำชี้แจง

เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์ (12 คะแนน)

1.  chicken
2.  fi sh
3.  g ira ff e
4.  r abbit
5.  dog
6.  cat
7.  t iger
8.  bird
9.  z ebra
10.  e le phant
11.  deer
12.  lion






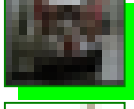





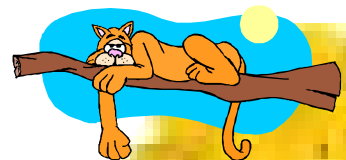


กิจกรรมที่ 5 Unscrambling the letters

คำชี้แจง

จัดเรียงอักษรที่ปะปนอยู่ให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องตามรูปภาพ (12 คะแนน)

- | | | | |
|-----|---|----------|--------------|
| 1. |  | rede | __deer__ |
| 2. |  | ihfs | __fish__ |
| 3. |  | bbirta | __rabbit__ |
| 4. |  | iregt | __tiger__ |
| 5. |  | rbdi | __bird__ |
| 6. |  | zbare | __zebra__ |
| 7. |  | hkiccne | __chicken__ |
| 8. |  | tca | __cat__ |
| 9. |  | effarig | __giraffe__ |
| 10. |  | onil | __lion__ |
| 11. |  | god | __dog__ |
| 12. |  | napehetl | __elephant__ |



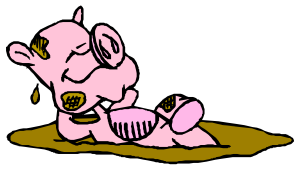


กิจกรรมที่ 6 Writing a word.

คำชี้แจง

ดูภาพแล้วเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์ (12 คะแนน)

- 12.  I see a deer _____.
- 13.  I eat fish _____.
- 14.  I love that rabbit _____.
- 15.  That tiger _____ is strong.
- 16.  I have a bird _____.
- 17.  A zebrs _____ is black and white.
- 18.  I have a chicken _____.
- 19.  My cat _____ is lovely.
- 20.  A giraffe _____ is tall.
- 21.  A lion _____ can run fast.
- 22.  I have a black dog _____.
- 12.  An elephant _____ is big.



แบบบันทึกการเรียนรู้

(Learning Log)

สรุปคำศัพท์ที่ฉันเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

โครงสร้างทางภาษาที่ฉันเรียนรู้

.....
.....

ตัวอย่างประโยคที่ฉันสามารถเขียนได้

1.
2.
3.
4.
5.

ฉันประเมินผลการเรียนรู้ของฉันดังนี้

ระดับ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ค่อนข้างอ่อน	อ่อน
คำศัพท์					
โครงสร้าง					

บันทึกเพิ่มเติม

.....

