

# หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



## เรื่อง The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### Series 2

#### The Sufficiency Economy Market in My School

นางสาวมุสดี มณีโชติ

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านควนยวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

## คำนำ

หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร เรื่อง **The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านควนขนวน เนื้อหาสาระเป็นเรื่องราวของการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้านและในชุมชน ซึ่งหนังสือชุด (Book Series) นี้ประกอบด้วยเนื้อหาและกิจกรรมทั้งหมด 6 เรื่อง (Series) ได้แก่

- 1) The Philosophy of Sufficiency Economy in My Class
- 2) The Sufficiency Economy Market in My School
- 3) The 3R's in My School
- 4) My Sufficiency Economy Garden
- 5) Let's Save Money
- 6) My Sufficiency Economy Community

หนังสือดังกล่าวใช้เวลาเรียนปกติและนอกเวลาเรียน เรื่องละ 3 ชั่วโมง หนังสือเล่มนี้ นอกจากจะพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแล้ว ยังปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร มีความเพลิดเพลินในการอ่าน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอันเป็นพื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

ขอขอบคุณนางสาวภาพัชร ภูประภาดิolk ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนขนวน คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านควนขนวน ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ จึงสำเร็จด้วยดี

สุสดี มณีโชติ

ครูโรงเรียนบ้านควนขนวน

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | 1    |
| สารบัญ   | 2    |
| คำชี้แจง.....  | 3    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้.....                                       | 4    |
| Series 2 The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life ..... | 5    |
| Vocabulary .....   | 8    |
| Exercise 2.1.....  | 9    |
| Exercise 2.2.....  | 11   |
| Exercise 2.3.....  | 13   |
| Grammar tips.....  | 15   |
| Exercise 2.4.....  | 16   |
| Exercise 2.5.....  | 18   |
| แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน (Pre-test/Post-test).....            | 20   |
| Answer Key เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน.....                  | 24   |
| Answer Key Exercise 2.1 .....                                    | 25   |
| Answer Key Exercise 2.2 .....                                    | 27   |
| Answer Key Exercise 2.3 .....                                    | 29   |
| Answer Key Exercise 2.4 .....                                    | 30   |
| Answer Key Exercise 2.5 .....                                    | 32   |
| บรรณานุกรม.....  | 33   |
| คำรับรองของผู้บังคับบัญชา.....                                   | 34   |
| ประวัติผู้แต่ง.....  | 35   |

## คำชี้แจง

หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง **The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life** ได้นำเสนอ การเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้านและในชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการ สื่อสาร สร้างนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เนื้อหาของหนังสือแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย เนื้อเรื่อง ตารางคำศัพท์ แบบฝึกหัดพร้อม เฉลย หลักไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพร้อมเฉลย

เมื่อนำหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ไปใช้สอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ให้ใช้ควบคู่กับ แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง ซึ่งผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้เล่มนี้จะ เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู ทั้งส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ ด้านการ อ่านและการเขียนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนอีกด้วย โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อให้ทราบพื้นฐานความรู้
3. เรียนรู้เนื้อเรื่องและคำศัพท์ในหนังสือแต่ละเล่ม
4. ทำแบบฝึกหัดประกอบการอ่านทั้งหมดและบันทึกคะแนน
5. เรียนรู้หลักไวยากรณ์ (Grammar Tips)
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าทางการเรียน
7. ทบทวนค้นคว้าเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสรุปความรู้จากการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง **The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Series 2 **The Sufficiency Economy Market in My School**

## Series 2

### The Sufficiency Economy Market in My School



My name is Worakarn. Today is Tuesday. My friends and I are excited because we have the Sufficiency Economy Market at our school. Bankhuanyuan School runs the market once a month. Our market focuses on “The Philosophy Sufficiency Economy” of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. For this activity we get into groups of 5-6 students. My close friends and I are in different groups. Each group thinks about what to sell. We help each other very well. We make or bring different products such as food, vegetables, drinks, etc. to sell. We use natural and local ingredients which are safe and healthy. We do not use chemical products for making food and drinks. We also bring some ingredients from home. For example, Worakarn brings some coconut milk from home because her father grows coconut trees. Sometimes we exchange food with each other. Some parents come to buy our products.





# Conversation



Worakarn : Hi .Good to see you.

Thikamporn: Good to see you, too. What are you selling today?

Worakarn : Today we make a kind of dessert called Bualoy Benjarong. It's boiled flour balls in sweet coconut milk.

Thikamporn: Wow! It looks nice with five colors.

Worakarn : Well, Benjarong means five colors.

Thikamporn: That's interesting. Do you use the natural colors, right?

Worakarn : Yes, I do. This purple is from Butterfly pea, pink from Bouganvillea, green from Pandan leaf, yellow from pumpkin and white is the color of flour. These colors are also good for health.

Thikamporn : That's great. I want to try some. How much is it?

Worakarn : It's ten baht a bag. It's cheap because we don't have to buy everything. What are you selling?

Thikamporn : Today, our group sells a drink.

Worakarn : What kind of drink do you sell?

Thikamporn : We sell a kind of herbal drink such as lemon grass drink, tamarind juice, Butterfly pea lemonade and Pandan drink.

Worakarn : Excellent. Everything is useful for health. Can I taste Butterfly pea lemonade, please?

Thikamporn : Sure, here you are.

Worakarn : It's nice. I feel fresh. How do you make Butterfly pea lemonade?

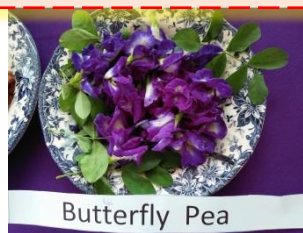
Thikamporn: First soak Butterfly pea in normal water to get purple. Then boil water and sugar to get syrup. Next cut some limes into halves and squeeze them. After that mix all ingredients together and add some ice. Finally enjoy your drink.

Woarkarn : Oh! It's wonderful. How much does it cost?

Thikamporn: It's 5 baht for a small glass and 10 baht for a big one.

Woarkarn : We are lucky that we have a good chance to practice life skills at the Economy Market in our school.

Thikamporn: I agree. We can earn money for ourselves.





# Vocabulary

| No. | Word        | Part of Speech | Thai Meaning         |
|-----|-------------|----------------|----------------------|
| 1.  | Excited     | adj.           | ตื่นเต้น             |
| 2.  | Product     | n.             | สินค้า, ผลิตภัณฑ์    |
| 3.  | Natural     | adj.           | ธรรมชาติ             |
| 4.  | ingredient  | n.             | ส่วนผสม              |
| 5.  | chemical    | adj., n.       | เคมี, สารเคมี        |
| 6.  | exchange    | vt.            | แลกเปลี่ยน           |
| 7.  | Local       | adj.           | ของท้องถิ่น          |
| 8.  | Dessert     | n.             | ของหวาน              |
| 9.  | Useful      | adj.           | เป็นประโยชน์         |
| 10. | Taste       | vt.            | มีรส, ลองชิม, ลิ้มรส |
| 11. | Interesting | adj.           | น่าฟัง, น่าสนใจ      |
| 12. | Soak        | vt.            | แช่                  |
| 13. | Squeeze     | vt.            | คั้น, บีบ            |
| 14. | Mix         | vt.            | ผสม                  |
| 15. | Practice    | vi.            | ปฏิบัติ, ฝึกฝน       |

## Exercise 2.1

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนบอกคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ได้

*Direction: Write correct words from the jumbled letters. ( 10 คะแนน)*

1. igtneidere = ..... ส่วนผสม

2. tcudorp = ..... สินค้า, ผลิตภัณฑ์

3. laocl = ..... ของท้องถิ่น

4. laurtan = ..... ธรรมชาติ

5. egnahcxe = ..... แลกเปลี่ยน

6. ceticrap = ..... ปฏิบัติ, ฝึกฝน

7. luf sue = ..... เป็นประโยชน์

8. k a s o = ..... แซ่

9. esueqze = ..... คั้น, บีบ

10. igt reitse = ..... น่าฟัง, น่าสนใจ

#### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่ได้ 6 คะแนนขึ้นไปผ่าน

สอบได้.....คะแนน

( ) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน



## Exercise 2.2

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

**\* Part 1 \*** *Direction: Answer the questions from the passage. ( 5 คะแนน)*

We have the Sufficiency Economy Market at our school. Bankhuanyuan School runs the market once a month. Our market focuses on “The Philosophy Sufficiency Economy” of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. For this activity we get into groups of 5-6 students. My close friends and I are in different groups. Each group think about what to sell. We help each other very well. We make or bring different products such as food, vegetables, drinks, etc. to sell. We use natural and local ingredients which are safe and healthy.

|    |  |
|----|--|
| 1. | How often do they run the market?          |
| 2. | What does he market focus on?              |
| 3. | Do they sell the same food?                |
| 4. | How many students are there in each group? |

5. Why do they use natural and local ingredients ?

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนอ่านบทสนทนาและถามตอบบทสนทนาได้

★ **Part 2** ★ **Direction: Complete the conversation. ( 5 คะแนน )**

Do you use the natural colors, right? / We sell a kind of herbal drink.

Sure, here you are. / How much does it cost? / Good to see you, too.

|    |  |
|----|--|
| 1. | A: Hi. Good to see you .<br>B: .....                       |
| 2. | A:.....<br>B: It is ten baht.                              |
| 3. | A: .....?<br>B: Yes, I do.                                 |
| 4. | A: Can I taste Butterfly pea lemonade, please?<br>B: ..... |
| 5. | A: What kind of drink do you sell?<br>B: .....             |

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่ได้ 6 คะแนนขึ้นไปผ่าน

สอบได้.....คะแนน

(    ) ผ่าน    (    ) ไม่ผ่าน





## Exercise 2.3

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนบอกลำดับขั้นตอนการทำอาหารได้

★ **Part 1** ★ *Direction: Use the connective words below to describe how to make Butterfly pea lemonade. (5คะแนน)*

**After that   Finally   First   Then   Next**

1. ....enjoy your drink.
2. ....that boil water and sugar to get syrup.
3. ....cut some limes into halves and squeeze them.
4. ....mix all ingredients together and add some ice.
5. ....soak Butterfly pea in normal water to get purple.

★ **Part 2** ★ *Direction: Put the sentence from Part 1 into the correct order. ( 5 คะแนน)*

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่ได้ 6 คะแนนขึ้นไปผ่าน

สอบได้.....คะแนน

(     ) ผ่าน     (     ) ไม่ผ่าน



## Grammar Tips

### เรื่องการใช้อย่างไร How much ถามราคา

การถามราคาเมื่อมีสิ่งของอย่างเดียว

โครงสร้าง How much + is + it (หรือ นามเอกพจน์) ?

How much does it (หรือ นามเอกพจน์) + cost? มันเป็นราคาเท่าไร

การตอบราคา: It is + ราคา

Example: How much is a pen? ปากกานี้ราคาเท่าไร

It is 10 baht. ปากกาด้ามนี้ราคา 10 baht.

How much does this book cost? หนังสือเล่มนี้ราคาเท่าไร

It is 65 baht. หนังสือเล่มนี้ราคา 65 บาท

การถามราคาเมื่อมีสิ่งของหลายอย่าง

โครงสร้าง How much + are + they / these (หรือ นามเอกพจน์) ?

How much do (หรือ นามเอกพจน์) + cost? สิ่งของหลาย

การตอบราคา : They are + ราคา

Example: How much are these coconuts ? มะพร้าวนี้ราคาเท่าไร

They are 50 baht. มะพร้าวนี้ราคา 50 บาท

How much do these limes ? มะนาวนี้ราคาเท่าไร





They are 40 baht. มะนาวนี้ราคา 40 บาท

ที่มา <http://www.englishzone.com/grammar/how-much-how-many/>

## Exercise 2.4

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนใช้ How much ในการถาม ตอบราคา และ  
เขียนบทสนทนาเกี่ยวกับถามตอบราคาได้

*Direction: Ask and answer the questions about the product price?*

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  <p>10 baht /a glass</p> | <p>1. A: _____?</p> <p>B: _____.</p> |
|  <p>15 baht /a bowl</p> | <p>2. A: _____?</p> <p>B: _____.</p> |
|  <p>20 baht /a bag</p>  | <p>3. A: _____?</p> <p>B: _____.</p> |
|  <p>40 baht /each</p>   | <p>4. A: _____?</p> <p>B: _____.</p> |



20 baht /each

5. A: \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_.

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่ได้ 6 คะแนนขึ้นไปผ่าน

สอบได้.....คะแนน

(     ) ผ่าน     (     ) ไม่ผ่าน





## Exercise 2.5

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนรู้และบอกสีที่ได้จากธรรมชาติได้

**\* Part 1 \*** *Direction: Choose the correct colors to complete the sentences.*

pink yellow green orange purple

1. \_\_\_\_\_ is from butterfly pea.
2. \_\_\_\_\_ is from carrot.
3. \_\_\_\_\_ is from pumpkin.
4. \_\_\_\_\_ is from Bouganivillea.
5. \_\_\_\_\_ is from Pandan leaf.



จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนแยกแยะข้อเท็จจริงของเรื่องที่ได้

**\*Part 2\*** *Direction: Write true (T) if the statement is true for the story or false (F) if it is not.*

|         |    |  |
|---------|----|--|
| (.....) | 1. | <i>The students can earn money for themselves.</i>                                     |
| (.....) | 2. | <i>They do not have a good chance to practice life skills.</i>                         |
| (.....) | 3. | <i>They use a chemical product for making food and drinks.</i>                         |
| (.....) | 4. | <i>They make the herbal drink because it is not useful for health.</i>                 |
| (.....) | 5. | <i>The student's products are cheap because they bring some ingredients from home.</i> |

#### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่ได้ 6 คะแนนขึ้นไปผ่าน

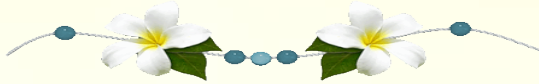
สอบได้.....คะแนน

(    ) ผ่าน    (    ) ไม่ผ่าน



## แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน (Pre-test/Post-test)

### Series 2 The Sufficiency Economy Market in My School



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X)  
ในช่อง a, b, c, d ในกระดาษคำตอบ

1. What does the market focus on?
  - a. It focuses on making money.
  - b. It focuses on using chemical products.
  - c. It focuses on cooking food.
  - d. It focuses on using local ingredients and healthy products.
  
2. How do the students feel about the market?
  - a. They are tired.
  - b. They are busy.
  - c. They are excited.
  - d. They are very worry.
  
3. A: Why do they use natural and local ingredients for their products?  
 B: Because they are \_\_\_\_\_
  - a. safe and healthy.
  - b. safe and expensive.
  - c. expensive and clean.
  - d. cheap and interesting.

4. Which sentences is **not true**?
- a. Some parents come to buy their products.
  - b. Many people in village to buy some products.
  - c. They make the dessert called Bualoy Benjarong.
  - d. They are good luck that they have chance to practice life skills.
5. We \_\_\_\_\_ use \_\_\_\_\_ products for making food or drink?
- a. don't / natural
  - b. are / natural
  - c. don't / chemical
  - d. are / chemical
6. What are the ingredients of Bualoy Benjarong?
- a. Lemon grass, sugar, flour.
  - b. Sugar, salt, Pandan leaf, milk.
  - c. Tamarind, sugar, coconut milk.
  - d. Flour, coconut milk, sugar, pumpkin.
7. What does Benjarong mean?
- a. Three colors.
  - b. Five colors.
  - c. Seven color.
  - d. Twelve colors.

8. What is not kind of drink?

- a. Ice coffee.
- b. Tamarind juice.
- c. Lemon grass Drink.
- d. Butter pea lemonade.

9. Which are the correct steps of making Butter pea lemonade ?

- 1. Finally enjoy your drink.
- 2. After that mix all ingredients together and add some ice.
- 3. Next cut lemonade into a half and squeeze them.
- 4. First soak Butterfly pea in normal water to get purple.
- 5. Then boil water and sugar to get syrup.
  - a. 5-3-4-1-2
  - b. 1-3-2-4-5
  - c. 4-2-3-5-1
  - d. 4-5-3-2-1





10. A: \_\_\_\_\_?

B: It is ten baht.

- a. How much are they?
- b. How much does it cost?
- c. How much do you want?
- d. How much orange do you want?

#### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่ได้ 6 คะแนนขึ้นไปผ่าน

สอบได้.....คะแนน

(     ) ผ่าน     (     ) ไม่ผ่าน



# ***Answer Key***

## **(Pre-test/Post-test)**

**แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน**


|            |          |
|------------|----------|
| <b>1.</b>  | <b>D</b> |
| <b>2.</b>  | <b>C</b> |
| <b>3.</b>  | <b>A</b> |
| <b>4.</b>  | <b>B</b> |
| <b>5.</b>  | <b>C</b> |
| <b>6.</b>  | <b>D</b> |
| <b>7.</b>  | <b>B</b> |
| <b>8.</b>  | <b>A</b> |
| <b>9.</b>  | <b>D</b> |
| <b>10.</b> | <b>B</b> |


# Answer Key

## Exercise 2.1

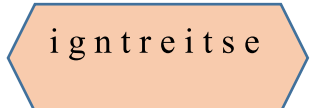
*Direction: Write correct words from the jumbled letters.*

1. igtneidere = ingredient ส่วนผสม
2. tcudorp = product สินค้า, ผลิตภัณฑ์
3. laocl = local ของท้องถิ่น
4. laurtan = natural ธรรมชาติ
5. egnahcxe = exchange แลกเปลี่ยน
6. ceticrap = practice ปฏิบัติ, ฝึกฝน

7.  l u f s u e = useful เป็นประโยชน์

8.  k a s o = soak แช่

9.  e s u e q z e = squeeze คั้น, บีบ

10.  i g n t r e i t s e = interesting น่าฟัง, น่าสนใจ

# Answer Key

## Exercise 2.2

### \* Part 1 \*

|    |   |
|----|---|
| 1. | How often do they run the market?<br><i>They run the market once a month.</i>                       |
| 2. | What does the market focus on?<br><i>The market focuses on “The Philosophy Sufficiency Economy”</i> |
| 3. | Do they sell the same food?<br><i>They sell different food.</i>                                     |
| 4. | How many students are there in each group?<br><i>There are 5-6 students.</i>                        |
| 5. | Why do they use natural and local ingredients?<br><i>Because they are safe and healthy.</i>         |

### \* Part 2 \*

|    |  |
|----|--|
| 1. | A: Hi. Good to see you .<br>B: <u><i>Good to see you, too.</i></u> |
| 2. | A: <u><i>How much does it cost?</i></u><br>B: It is ten baht.      |



|    |   |
|----|---|
| 3. | A: <u>Do you use the natural colors, right?</u><br>B: Yes, I do.                |
| 4. | A: Can I taste Butterfly pea lemonade, please?<br>B: <u>Sure, here you are.</u> |
| 5. | A: What kind of drink do you sell?<br>B: <u>We sell a kind of herbal drink.</u> |

# Answer Key





## Exercise 2.3

| <b>Part 1</b> |  |
|---------------|--|
| 1.            | <i>Finally enjoy your drink.</i>                                 |
| 2.            | <i>Then that boil water and sugar to get syrup.</i>              |
| 3.            | <i>Next cut some limes into halves and squeeze them.</i>         |
| 4.            | <i>After that mix all ingredients together and add some ice.</i> |
| 5.            | <i>First enjoy your drink.</i>                                   |
| <b>Part 2</b> |  |
| 1.            | <i>First soak Butterfly pea in normal water to get purple</i>    |
| 2.            | <i>Then that boil water and sugar to get syrup.</i>              |
| 3.            | <i>Next cut some limes into halves and squeeze them.</i>         |
| 4.            | <i>After that mix all ingredients together and add some ice.</i> |
| 5.            | <i>Finally enjoy your drink.</i>                                 |

# Answer Key

## Exercise 2.4

**Direction:** Ask and answer the questions about the product price?

|   |  |
|---|--|
|  <p>10 baht /a glass</p> | <p>1. <i>A: How much is it? / How much does it cost?</i><br/><i>B: It is 10 Baht.</i></p>        |
|  <p>15 baht /a bowl</p> | <p>2. <i>A: How much is it? / How much does it cost?</i><br/><i>B: It is 15 Baht a bowl.</i></p> |
|  <p>20 baht /a bag</p> | <p>3. <i>A: How much is it? / How much does it cost?</i><br/><i>B: It is 15 baht a bowl.</i></p> |
|  <p>40 baht /each</p>  | <p>4. <i>A: How much are they? / How much do they cost?</i><br/><i>B: They are 120 baht.</i></p> |



20 baht /each

5. *A: How much is it ?/ How much does it cost?*

*B: They are 20 baht each.*

# Answer Key

## Exercise 2.5

### ★ Part 1 \*

1. Purple is from butterfly pea.
2. Orange is from carrot.
3. Yellow is from pumpkin.
4. Pink is from Bouganivillea.
5. Green is from Pandan leaf.

### \* Part 2 ★

|       |    |  |
|-------|----|--|
| ( T ) | 1. | <i>The students can earn money for themselves.</i>                                     |
| ( F ) | 2. | <i>They do not have a good chance to practice life skills.</i>                         |
| ( F ) | 3. | <i>They use a chemical product for making food and drinks.</i>                         |
| ( F ) | 4. | <i>They make the herbal drink because it is not useful for health.</i>                 |
| ( T ) | 5. | <i>The student's products are cheap because they bring some ingredients from home.</i> |

## บรรณานุกรม

- กุกษา แสงเดช. หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง...สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เพชรรุ่งการพิมพ์, 2551.
- จินตนา ไบกาซุย์. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- บันลือ พุกกะวัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว – คิดเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
- บ้านควนขนุน,โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ตรัง : อัดสำเนา, 2552.
- ภาพประกอบ. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : [www.google.com](http://www.google.com). สืบค้นเมื่อ 8 กรกฎาคม 2558.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน, สำนัก. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : เจริญทัศน์, 2546.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552
- สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองเจนไน. สารพันข่าวและบทความ : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy). (ออนไลน์)แหล่งที่มา: [www.thaiembassy.org](http://www.thaiembassy.org). สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559.
- สองภาษา. การใช้ How much แหล่งที่มา <http://www.englishlertutorzone.com/grammar/how-much-how-many/> สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2558.
- อักษรเจริญทัศน์, บริษัท. Aksorn's THAI LEARNER DICTIONARY. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด, 2554
- Office of the National Economic and Social Development Board. **Sufficiency Economy Implications and Applications**. Bangkok : Office of the National Economic and Social Development Board, 2007.

## คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่า หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารชุด **The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นหนังสือที่นางสาวสุสดี มณีโชติ ครูโรงเรียนบ้านควนยวน อำเภอ ยานตาขาว จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 1 จัดทำขึ้นจริง ทั้งนี้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านควนยวน

ลงชื่อ

(นางสาวภาพัชร ภูประภาดิลก)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านควนยวน

## ประวัติผู้แต่ง

|                 |  |
|-----------------|--|
| ชื่อ-ชื่อสกุล   | นางสาวพุดดี มณีโชติ  |
| วันเดือนปีเกิด  | 3 พฤศจิกายน 2509   |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 35/1 หมู่ 4 ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง  |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านควนยวน<br>อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 |
| โทรศัพท์        | 095-4208005  |
| E-mail          | p.puss@hotmail.com   |