

ชื่อเรื่อง	ผลการพัฒนาทักษะการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกทักษะ และเกมการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม
ผู้วิจัย	นางนัสนิพร เนื่องโนราช
สถานศึกษา	โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
สังกัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้ ๑) เพื่อสร้างชุดการสอนสำหรับพัฒนาทักษะการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกทักษะและเกมการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียน โดยใช้ชุดการสอน และ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๑ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ แผน แผนละ ๑ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง ๒) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓) แบบฝึกทักษะการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ ๔) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง ๐.๗๕ ถึง ๑.๐๐ ค่าความยากง่าย (P) ตั้งแต่ ๐.๓๕ ถึง ๐.๘๐ ค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ ๐.๒๓ ถึง ๐.๖๕ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ ๐.๘๑ และ ๕) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน และค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

๑. ชุดการสอนสำหรับพัฒนาทักษะการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ แบบฝึกทักษะและเกมการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๔.๔๔ / ๘๑.๒๗ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยข้อที่ ๑

๒. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยชุดการสอน มีค่าเท่ากับ ๐.๘๗๐๕ สูงกว่า ๐.๕ สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยข้อที่ ๒

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดการสอนอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยข้อที่ ๓

โดยสรุป การจัดการเรียนการสอนด้วยชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ชุดการสอน ประกอบด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกทักษะ และเกมการศึกษา ทำให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน เป็นประโยชน์และสามารถพัฒนานักเรียนได้