

บรรณานุกรม

- เกียรติสุดา ศรีสุข . (2545) . สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา . ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกียรติสุดา ศรีสุข . (2551) . การวิจัยชั้นเรียนเบื้องต้น . ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกียรติสุดา ศรีสุข . (2552) . ระเบียบวิธีวิจัย . ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2539). เทคนิคการได้กลุ่มตัวอย่าง. ภาควิชาประเมินผลและวิจัย
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 . กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ลาดพร้าว.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). จอมปราชญ์นักการศึกษา : สังเคราะห์ วิเคราะห์ และประยุกต์
แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- คมกฤษ ใจคำป็น. (2544). การสร้างแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานสำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. (2543). วิจัยการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาประเมินผลและ
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). วิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเทือง เข็นทรวง. (2536). การสร้างแบบประเมินสมรรถวิสัยของครูคณิตศาสตร์ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2538). การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก ระดม 6 นักคิดนักการศึกษาชี้ทางรอด.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติใหม่.
- เปรมจิต ชมชื่น. (2535). การสร้างแบบวัดจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระราชวรมนิ (ประยูร ธรรมจิตโต). (2541). ขอบฟ้าแห่งความรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ลาดพร้าว.
- เพลินพิศ ไชยสาสุข. (2534). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. หจก.ทิพย์วิสุทธิ.
- ยุพิน ไชยวงศ์. (2536). การสร้างแบบวัดสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชภูมิ สมสมัย . (2549) . การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของ
ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างกัน . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525) . พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิฑูรย์ วัจนาล. (2536). การประเมินสมรรถนะของนักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการ
อำเภอในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์

แสงหล้า โปธา. (2544). การสร้างแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรินทร์ มหาวรรณ. (2548). คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ลาดพร้าว.

สำนักงานประสานการปฏิรูปการศึกษา. (2540). ปฏิรูปการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 2550.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.