

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเขียว และเพื่อหาคุณภาพของแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเขียว โดยผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเขียว

ตอนที่ 2 ผลหาคุณภาพของแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเขียว

ตอนที่ 1 ผลการสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเขียว

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลเป็นดังนี้ คือ

ผลการรวบรวมคุณลักษณะและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ได้คุณลักษณะและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งหมด 102 ข้อ และผู้วิจัยได้นำข้อทั้งหมดมาสังเคราะห์ได้ข้อจำนวน 86 ข้อ

ผลการนำคุณลักษณะและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สังเคราะห์ได้จำนวน 86 ข้อ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเป็นปรนัยทางภาษา และความชัดเจนในการสื่อความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งการสอบถามเพิ่มเติมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากผู้เชี่ยวชาญ พบว่า เมื่อนำผลการตอบแบบสอบถามมาปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีดัชนีความ

สอดคล้องของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตั้งแต่ .7 ขึ้นไป รวมถึงการเพิ่มเติมข้อที่ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะไว้แล้ว ทำให้ได้ข้อที่ผ่านการพิจารณาทั้งหมด จำนวน 75 ข้อ

ผลการนำข้อที่ผ่านการพิจารณา จำนวน 75 ข้อ มาสร้างเป็นแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ไปทดลองใช้ ครั้งที่ 1 เพื่อหาอำนาจจำแนก โดยใช้วิธีการทดสอบที แล้วคัดเลือกข้อที่มีค่าที่สูงไว้ ปรากฏว่า มีข้อที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 57 ข้อ โดยมีค่าที่อยู่ระหว่าง 6.250 - 14.956 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

สำหรับการหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ปรากฏว่าแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีค่าความเชื่อมั่น 0.9802

ผู้วิจัยได้สรุปรายละเอียดของข้อในแต่ละมาตรฐาน และค่าสถิติต่างๆไว้ในตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 3 รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ที่	รายการคุณลักษณะ	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	ค่าที่
ตัวชี้วัดที่ 1 เป็นพลเมืองดีของชาติ			
1	ข้าพเจ้ายินตรงเคารพธงชาติทุกครั้งที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ	1.00	7.386**
2	ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย	1.00	7.853**
3	ข้าพเจ้าร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง	0.91	7.636**
4	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นนักเรียน	1.00	7.005**
ตัวชี้วัดที่ 2 ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย			
5	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของไทย	1.00	7.785**
6	ข้าพเจ้าภูมิใจในความเป็นไทย	0.91	6.830**
7	ข้าพเจ้าหวงแหน ปกป้อง ชาติไทย	0.96	10.962**
ตัวชี้วัดที่ 3 สรรพคุณ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา			
8	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	1.00	6.573**
9	ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1.00	6.480**
10	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	0.96	7.792**
ตัวชี้วัดที่ 4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์			
11	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	1.00	10.979**
12	ข้าพเจ้ายินตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีได้	0.96	10.139**
13	ข้าพเจ้าแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1.00	9.183**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 3 พบว่า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 13 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .91 ถึง 1.00 และทดสอบอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ อย่างละ 25% พบว่ามีค่าที่ ตั้งแต่ 6.480 ถึง 10.979 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

ตาราง 4 รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านเชิ้อสตัยสุจริต

ที่	รายการคุณลักษณะ	ค่าดัชนี	
		ความ	ค่าที่
		สอดคล้อง	
ตัวชี้วัดที่ 1 ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ			
14	ข้าพเจ้าให้ข้อมูลของตนเองตามความเป็นจริง ถูกต้อง	1.00	11.165**
15	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา	0.96	7.516**
16	ข้าพเจ้าไม่พูดโกหกต่อเพื่อนและครู	0.96	8.826**
17	ข้าพเจ้าแยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูกต้อง สิ่งใดไม่ถูกต้อง	1.00	7.927**
ตัวชี้วัดที่ 2 ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ			
18	ข้าพเจ้าไม่ลักขโมยของคนอื่น	1.00	11.001**
19	ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น	1.00	10.797**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4 พบว่า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านเชิ้อสตัยสุจริต มีชือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 6 ชือ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .96 ถึง 1.00 และทดสอบอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ อย่างละ 25% พบว่ามีค่าที่ ตั้งแต่ 7.516 ถึง 11.165 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกชือ

ตาราง 5 รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมีวินัย

ที่	รายการคุณลักษณะ	ค่าดัชนี	
		ความ สอดคล้อง	ค่าที่
ตัวชี้วัดที่ 1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม			
20	ข้าพเจ้าไว้ทรงผมถูกต้องตามระเบียบ	1.00	9.131**
21	ข้าพเจ้าส่งงานตรงตามกำหนดเวลาที่ครูกำหนด	1.00	7.403**
22	ข้าพเจ้าเข้าแถวทุกวันตามระเบียบของโรงเรียน	1.00	10.291**
23	ข้าพเจ้ารับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1.00	10.463**
24	ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	1.00	10.826**
25	ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนตรงเวลา	1.00	8.068**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 พบว่า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านมีวินัย มีข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 6 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และทดสอบอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ อย่างละ 25% พบว่ามีค่าที่ ตั้งแต่ 7.403 ถึง 10.826 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

ตาราง 6 รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านใฝ่เรียนรู้

ที่	รายการคุณลักษณะ	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	ค่าที่
ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม			
26	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.00	7.683**
27	ข้าพเจ้าเข้าเรียนทุกชั่วโมง ไม่หนีเรียน	1.00	10.689**
28	ข้าพเจ้าสนใจกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	1.00	7.065**
29	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้	1.00	7.698**
ตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม			
30	ข้าพเจ้าเข้าห้องสมุดสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	0.91	6.828**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 6 พบว่า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านใฝ่เรียนรู้ มีข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 5 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .91 ถึง 1.00 และทดสอบอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ อย่างละ 25% พบว่ามีค่าที่ ตั้งแต่ 6.828 ถึง 10.689 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

ตาราง 7 รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านอยู่อย่างพอเพียง

ที่	รายการคุณลักษณะ	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	ค่าที่
ตัวชี้วัดที่ 1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม			
31	ข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	1.00	6.690**
32	ข้าพเจ้าใช้ทรัพย์สินต่างๆอย่างประหยัด คู้มค่า	1.00	7.577**
33	ข้าพเจ้าปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้งาน	1.00	8.543**
34	ข้าพเจ้าแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน	1.00	6.375**
ตัวชี้วัดที่ 2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			
35	ข้าพเจ้าทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้	1.00	8.438**
36	ข้าพเจ้าเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์	1.00	12.575**
37	ข้าพเจ้ามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	0.96	9.234**
38	ข้าพเจ้าเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	0.96	9.709**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 7 พบว่า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง มีข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 8 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .96 ถึง 1.00 และทดสอบอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ อย่างละ 25% พบว่ามีค่าที่ ตั้งแต่ 6.375 ถึง 12.575 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

ตาราง 8 รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

ที่	รายการคุณลักษณะ	ค่าดัชนี	
		ความ	ค่าที่
		สอดคล้อง	
ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน			
39	ข้าพเจ้าทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	1.00	9.896**
40	ข้าพเจ้ารู้จักแบ่งงานกันทำภายในกลุ่มของตนเอง	1.00	7.011**
41	ข้าพเจ้าเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1.00	7.199**
42	ข้าพเจ้าแก้ไขงานที่บกพร่องให้ดียิ่งขึ้น	1.00	9.174**
ตัวชี้วัดที่ 2 ทำงานด้วยความเพียร พยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย			
43	ข้าพเจ้ามีความขยัน อดทนในการทำงานจนงานสำเร็จ	1.00	11.746**
44	ข้าพเจ้าชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อน	1.00	8.894**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 8 พบว่า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน มีข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 6 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และทดสอบอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ อย่างละ 25% พบว่ามีค่าที่ ตั้งแต่ 7.011 ถึง 11.746 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

ตาราง 9 รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านรักความเป็นไทย

ที่	รายการคุณลักษณะ	ค่าดัชนี	
		ความ	ค่าที่
		สอดคล้อง	
ตัวชี้วัดที่ 1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อบุคคล			
45	ข้าพเจ้าเคารพด้วยการไหว้เมื่อได้รับสิ่งของจากครู	1.00	14.956**
46	ข้าพเจ้าแต่งกายด้วยชุดนักเรียน	1.00	12.677**
47	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย	0.96	9.667**
ตัวชี้วัดที่ 2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
48	ข้าพเจ้าใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับครูทั้งในและนอกห้องเรียน	1.00	6.250**
ตัวชี้วัดที่ 3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย			
49	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.96	9.391**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 9 พบว่า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านรักความเป็นไทย มีข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 5 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .96 ถึง 1.00 และทดสอบอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ อย่างละ 25% พบว่ามีค่าที่ ตั้งแต่ 6.250 ถึง 14.956 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

ตาราง 10 รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านมีจิตสาธารณะ

ที่	รายการคุณลักษณะ	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	ค่าที่
ตัวชี้วัดที่ 1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง			
ผลตอบแทน			
50	ข้าพเจ้าช่วยเหลือพ่อแม่ในการทำงาน	1.00	9.778**
51	ข้าพเจ้าช่วยเหลือครูในการทำงาน	1.00	10.852**
52	ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนได้รับความเดือดร้อน	1.00	9.190**
53	ข้าพเจ้าแบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนที่ขาดแคลน	1.00	8.161**
54	ข้าพเจ้าทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มอย่างเต็มใจ	1.00	11.085**
ตัวชี้วัดที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน			
และสังคม			
55	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	0.96	9.839**
56	ข้าพเจ้าทำกิจกรรมเขตบริการอย่างสม่ำเสมอ	1.00	7.186**
57	ข้าพเจ้าดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนของตน	1.00	6.907**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 10 พบว่า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านมีจิตสาธารณะ มีชื่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 8 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .96 ถึง 1.00 และทดสอบอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ อย่างละ 25% พบว่า มีค่าที่ ตั้งแต่ 6.907 ถึง 11.085 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

ตอนที่ 2 ผลหาคุณภาพของแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเขียว

ตาราง 11 คุณภาพของแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ค่าความเชื่อมั่น
รักษาศาสน์ กษัตริย์	0.9086
ซื่อสัตย์สุจริต	0.8560
มีวินัย	0.8454
ใฝ่เรียนรู้	0.8461
อยู่อย่างพอเพียง	0.8763
มุ่งมั่นในการทำงาน	0.8430
รักความเป็นไทย	0.8733
มีจิตสาธารณะ	0.9076
รวมทั้งฉบับ	0.9802

จากตาราง 11 พบว่า คุณภาพด้านค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
มีค่าความเชื่อมั่นเมื่อแยกเป็นรายด้านมีค่าระหว่าง 0.8430 ถึง 0.9086 และเมื่อพิจารณาค่าความ
เชื่อมั่นรวมทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.9802