



แบบฝึกทักษะ

การอ่านแบบ Scanning, Skimming
และ Context clues

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102

หน่วยที่ 2 เรื่อง Time to read
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1

เรื่อง Scanning Method



นางสาวศิริรัตน์ ล้อไป

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนาบัววิทยา อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33



คำนำ

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง Scanning Method ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๓2102 หน่วยที่ 2 เรื่อง Time to Read กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 2 เรื่อง Time to Read โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแบบ Scanning, Skimming และ Context clues เป็นวิธีที่ช่วยให้นักเรียนค้นหาคำตอบด้วยความรวดเร็ว สอดคล้องกับตัวชี้วัดในหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและยังสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยประกอบด้วยชุดแบบฝึกทักษะจำนวน 12 แบบฝึก ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Scanning Method
2. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Skimming Method
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Context Clues
4. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ASEAN
5. แบบฝึกทักษะ เรื่อง News
6. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Biography
7. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Literature and poem
8. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Animal and plant
9. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Technology
10. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Energy
11. แบบฝึกทักษะ เรื่อง Disaster
12. แบบฝึกทักษะ เรื่อง The Philosophy of Sufficiency Economy

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ และ เฉลยแบบทดสอบ

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ให้การจัดทำแบบฝึกทักษะชุดนี้ สำเร็จเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะทั้งชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูนักเรียนและผู้สนใจได้เป็นอย่างดี

ศิริรัตน์ ล้อไป





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการปฏิบัติสำหรับครู/นักเรียน	ค
แบบฝึกทักษะเรื่อง Scanning Method	
- แบบทดสอบก่อนเรียน	2
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	7
- ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง Scanning Method	8
- แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง Puppies or adult dogs	11
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง Puppies or adult dogs	14
- แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง pizza	15
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง pizza	17
- แบบฝึกทักษะที่ 1.3 เรื่อง Converting Energy to Motion	18
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3 เรื่อง Converting Energy to Motion	20
- แบบฝึกทักษะที่ 1.4 เรื่อง Recycle, reduce, reuse	21
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4 เรื่อง Recycle, reduce, reuse	23
- แบบฝึกทักษะที่ 1.5 เรื่อง BAGGY TROUSERS	24
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5 เรื่อง BAGGY TROUSERS	26
- แบบทดสอบหลังเรียน	27
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	31
บรรณานุกรม	32



คำแนะนำในการปฏิบัติสำหรับครู

1. ศึกษาทำความเข้าใจขั้นตอนต่างๆในการจัดกวดเรียนรู้
2. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ Scanning, Method Skimming Method และ Context clues
3. เตรียมอุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ระบุไว้
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
5. ทำการทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อทราบพื้นฐานของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนรู้
6. บันทึกพฤติกรรม หรือพัฒนาการเรียนรู้ โดยรวบรวมจากวิธีการประเมิน ตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้

คำแนะนำในการปฏิบัติสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด มีความพร้อม กระตือรือร้น มีความสุขในการเรียน มีความคิดร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี
2. นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังพากัน รับผิดชอบร่วมกัน ทำให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด





แบบฝึกทักษะ
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง Scanning Method

ประกอบด้วย

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบความรู้
- แบบฝึกทักษะ
- เฉลยแบบฝึกทักษะ
- แบบทดสอบหลังเรียน



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Scanning Method	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายวิธีและขั้นตอนวิธีการอ่านแบบScanning เพื่อนำไปใช้ในการอ่าน
สื่อประเภทต่างๆ

Direction : Scan each passage and answer the questions.



Passage 1

Lilly loves her new town. She loves the mall. She loves the parks. She also loves her school. Most of all, though, Lilly loves the seasons. In her old town, it was hot all of the time.

Sometimes it is cold in Lilly's new town. The cold season is in winter. Once in a while it snows. Lilly has never seen snow before. So for her, the snow is exciting as well as very beautiful. Lilly has to wear gloves to keep her hands warm. She also wears a scarf around her neck.

In spring, flowers bloom and the trees turn green with new leaves. Pollen falls on the cars and windowsills and makes Lilly sneeze. People work in their yards and mow their grass.

In summer, Lilly wears her old shorts and sandals—the same ones she used to wear in her old town. It's hot outside, and dogs lie in the shade. Lilly and her friends go to a pool or play in the water sprinkler. Her father cooks hamburgers on the grill for dinner.

Lilly's favorite season is autumn. In autumn, the leaves on the trees turn yellow, gold, red, and orange. Halloween comes in autumn, and this is Lilly's favorite holiday. Every Halloween, Lilly wears a costume. Last year she wore a mouse costume. This year she will wear a fish costume.




One evening in autumn, Lilly and her mom are sitting together on the porch. Mom tells Lilly that autumn is also called “fall”. This is a good idea, Lilly thinks, because in fall all of the leaves fall down from the trees.

(ที่มา: <http://www.englishforeveryone.org>)

1. Which of the following words best describes the way Lilly feels about living in her new town?
 1. skeptical, meaning questioning or showing doubt
 2. apprehensive, meaning anxious or worried
 3. overjoyed, meaning extremely happy
 4. content, meaning satisfied with what one is or has
2. This passage is mainly about
 1. Lilly’s favorite season
 2. Lilly and the four seasons
 3. Lilly’s favorite activities during winter
 4. Lilly's favorite Halloween costumes
3. What is Lilly’s favorite thing about her new town?
 1. her school
 2. going to the pool
 3. the food
 4. the seasons
4. How is Lilly’s new town different from her old town?
 - I. It snows in her new town.
 - II. Lilly wears different summer clothes in her new town.
 - III. Lilly wears a Halloween costume in her new town.



- 
1. I only
 2. I and II only
 3. II and III only
 4. I, II, and III

5. Based on information in the passage, we can understand that, which season has two names?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. spring | 2. summer |
| 3. fall | 4. winter |

Passage 2

Marcia says that all of her friends have a cell phone, but Marcia's mom doesn't want to buy her one. Marcia's mom doesn't want Marcia to play video games either. What is more, the Internet scares her. Marcia's mom says, "If Marcia has a cell phone, how do we know whom she is talking to? Video games are bad for you. The Internet is dangerous and uncontrolled. It's like having a gun in the house. We should just ban her from using the computer, and I'm not buying her a cell phone until she is eighteen. This is the only way we can be sure that Marcia is safe."

Marcia's dad disagrees with Marcia's mom. Although he agrees that there are some dangers to it, he likes the Internet, and finds it to be very useful. "The trouble is," he says, "We just can't stop Marcia from using the Internet, as this would put her at a disadvantage. What is more, I like video games. I think that, when played in moderation, they are fun. Obviously, it is not good to play them without restraint or self-control. Finally, I think Marcia needs a cell phone. We can't take these things away."

(ที่มา : <http://www.englishforeveryone.org>)





6. Which of the following best describes the difference between Marcia's mom and Marcia's dad?
1. Mom wants to ban Marcia from using the computer, while dad likes to play video games.
 2. Mom thinks technology is dangerous, while dad thinks it can be useful.
 3. Mom cares little about Marcia's future, while dad is very supportive.
 4. Mom is very strict while Dad is open minded.
7. Which of the following best describes the similarity between Marcia's mom and Marcia's dad?
1. Mom and dad both like technology.
 2. Mom and dad both think video games are bad.
 3. Mom and dad both think the internet is dangerous.
 4. Mom and dad both care about Marcia's wellbeing.
8. In paragraph 1, Marcia's mom says, "It's like having a gun in the house. "She says this in order to"
1. support the idea that the Internet is dangerous
 2. reject the claim that guns can be safe if used responsibly
 3. encourage Marcia's dad to purchase a gun
 4. explain why the Internet is uncontrolled



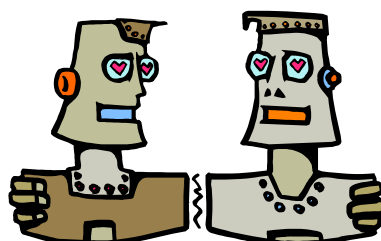


9. In paragraph 2, Marcia's dad says, "We just can't stop Marcia from using the Internet, as this would put her at a disadvantage." What does Marcia's dad mean by this?

1. Marcia needs to learn how to use the internet if she wants to have friends in the future.
2. Marcia should not stop using the internet because this will seriously slow her learning.
3. If a person's ability to use the internet becomes important in the future, Marcia will be at a loss.
4. If Marcia does not learn to use the internet on her own, then she will never learn to recognize its dangers.

10. Marcia's dad can best be described as..... .

1. shameless
2. foolish
3. wild
4. reasonable



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Scanning Method	แผนการจัดการเรียนรู้ที่1
หน่วยการเรียนรู้ที่2		เวลา 2 ชั่วโมง

Direction : Scan each passage and answer the questions.

ข้อ	คำตอบ
1	3
2	2
3	4
4	1
5	3
6	2
7	4
8	1
9	3
10	4



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง Scanning Method	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอธิบายวิธีและขั้นตอนวิธีการอ่านแบบ Scanning ได้ถูกต้อง

การอ่านแบบสแกนนิ่ง (Scanning)



จะเป็นวิธีการหาข้อมูลเฉพาะ เช่น ตัวเลข วันที่ สถานที่ ชื่อคน เป็นต้น จะเป็นข้อมูลที่ปรากฏให้ผู้อ่านเห็นได้อย่างชัดเจนในบทอ่าน โดยถ้าในคำถาม ถามถึงสถานที่ ก็ให้กวาดสายตาไล่ดูแต่คำที่หมายถึงสถานที่ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นสถานที่เฉพาะ เป็นชื่อเฉพาะ ดังนั้นต้องขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่แน่นอน (แต่อย่างที่ได้ระบุไว้ข้างต้นว่า ผู้อ่านต้องทราบคำศัพท์พอสมควร เพราะคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรใหญ่ทุกตัว ไม่ได้หมายถึงสถานที่เฉพาะทุกตัว อาจจะหมายถึงชื่อคนหรือชื่อเมืองหรือ ชื่อถนน ขึ้นอยู่กับความรู้รอบตัวของแต่ละบุคคลด้วย)

ขั้นตอนการอ่านด้วยวิธีการ Scanning มีดังต่อไปนี้

1. การทำข้อสอบ ขอแนะนำให้ผู้อ่านได้อ่านคำถามเกี่ยวกับข้อความนั้นๆ ก่อน เพื่อประหยัดเวลาและช่วยในการหาคำตอบได้รวดเร็วขึ้น
2. อ่านข้อความอย่างรวดเร็ว แต่เมื่อพบคำหรือกลุ่มคำที่บอกเกี่ยวกับคำตอบที่ต้องการให้อ่านช้าลงและอ่านด้วยความรอบคอบระมัดระวัง
3. พยายามหาคำหรือกลุ่มคำที่สำคัญ (Key words and phrases) ที่จะช่วยให้ได้คำตอบหรือรายละเอียดที่ต้องการ
4. หากเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ (Multiple choices) ให้กำจัดคำตอบที่ผิดออกและเลือกคำตอบที่ดีที่สุดที่เหลืออยู่
5. ระวังกคำถามที่ถามเกี่ยวกับข้อความที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ในเรื่องผู้อ่านต้องเลือกคำตอบที่ไม่ถูกต้อง (ผิด) หรือคำตอบที่ไม่ได้กล่าวไว้ในเรื่องนั้นๆ

(ที่มา: ไกรคุง อนันคมกุล – กรรณิการ์ อนันคมกุล. 2532 : 34-35)



คำถามที่ผู้อ่านมักพบเกี่ยวกับการถามรายละเอียด มีดังนี้

According to the passage(มีความหมายว่าจากข้อความ....)

The passage states that(ข้อความบอกให้ทราบว่า...)

The author states that(ผู้เขียนยืนยันว่า...)

What does the author say about(ผู้เขียนกล่าวเกี่ยวกับ...ว่าอย่างไร)

Which of the following is **not** true? (ข้อใดไม่ถูกต้อง)

Which of the following is **not** stated in the passage? (ข้อใดไม่ได้กล่าวไว้ในข้อความ)

All of the following are true **except**(ทุกข้อถูกต้องยกเว้นข้อใด)

Example 1.

KATMANDU, Nepal – Some 25 people died in the head-on collision between two buses in West Nepal, Nepalese officials said yesterday.

Among those Killed in the accident late Friday were two Americans and a Belgian, they said.

Police reported yesterday by telephone from the district headquarters at Gortha, 80 kilometers west of Katmandu, that Adam Zakin, of Richmond, California and Karen Lee Duthie, also of California, died at the scene. –AP

(ที่มา : หนังสือแบบเรียน Concentrated of Critical Reading 5B หน้า 57)

1. Where did the event take place?

1. **Katmandu**

2. California

3. Gortha

4. It was not mentioned

2. How many foreign people died in the accident?

1. 25

2. **3**

3. 2

4. It was not mentioned



3. Which headline would most likely be placed at the top of the news?

1. 2 Buses in California
2. Accident Killed 2 Americans
3. 2 Americans Killed at Scene
4. 25 Die in Collision

Example 2.

Dan, Sarah, Ted, and Rebecca have been playing a friendly game of poker for almost an hour. So far, Ted has the biggest pile of winnings, with a total of \$5.45.

Sarah has won a small sum, and Rebecca has lost more than Dan.

(ที่มา : <http://www.englishforeveryone.org>)

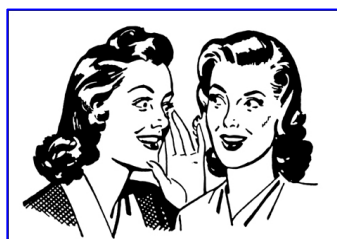
1. At this stage of the game, who has lost the most money?

1. Ted
2. Sarah
3. Dan
4. Rebecca



2. How much money might each player have started with, if each player started with the same amount?

1. \$4
2. \$6
3. \$8
4. Not enough information is provided



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง Puppies or adult dogs	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนใช้ทักษะวิธีการอ่านเร็วแบบ Scanning เพื่อค้นหาข้อมูลสาระสำคัญ/
ข้อมูลเฉพาะในบทความที่กำหนดให้ได้

Direction : Scan the passage and answer the questions.



Many people who are looking to get a pet dog get a puppy. There are many reasons why people get puppies. After all, puppies are cute, friendly, and playful. But even though puppies make good pets, there are good reasons why you should consider getting an adult dog instead.

When you get a puppy, you have to teach it how to behave. You have to make sure that the puppy is housebroken so that it does not go to the bathroom inside the house. You have to teach the puppy not to jump up on your guests or chew on your shoes. You have to train the puppy to walk on a leash. This is a lot of work.

On the other hand, when you get an adult dog, there is a good chance that it will already know how to do all of the previously mentioned things. Many adult dogs have already been housebroken. Many adult dogs will not jump on or chew things that you do not want them to jump on or chew. Many adult dogs will be able to walk on a leash without pulling you to the other side of the street.

Puppies also have a lot of energy and want to play all of the time. This can be fun, but you might not want to play as much as your puppy does. Puppies will not always sleep through the night or let you relax as you watch television.

On the other hand, most adult dogs will wait on you to play. What is more, they will sleep when you are sleeping and are happy to watch television on the couch right beside you.





There is one last reason why you should get an adult dog instead of a puppy. When most people go to the pound to get a dog, they get a puppy. This means that many adult dogs spend a lot of time in the pound, and some never find good homes. So if you are looking to get a dog for a pet, you should think about getting an adult dog. They are good pets who need good homes.

(ที่มา : <http://www.englishforeveryone.org>)

1. The author apparently thinks that puppies are
 1. bad pets because they take too much work to own
 2. friendly, playful, and a lot of work
 3. not as cute as adult dogs
 4. not as playful as adult dogs
2. As used in paragraph 2, which is the best synonym for behave?
 1. listen
 2. understand
 3. train
 4. act
3. The main purpose of paragraph 2 is to explain how puppies
 1. are very immature
 2. do not make good pets
 3. can be very destructive
 4. are a lot of work
4. As used in paragraph 2, which is the best example of a dog that is housebroken?
 1. Spot goes outside to use the bathroom.
 2. Rex always breaks things inside of the house.
 3. Rover never jumps on guests.
 4. Muffin chews on people's shoes.



5. According to the passage, why are adult dogs easier to take care of than puppies?

I. Puppies need to learn how to walk nicely on a leash.

II. Adult dogs have less energy than puppies do.

III. It is harder for adult dogs to find a home than it is for puppies.

1. I only

2. I and II only

3. II and III only

4. I, II, and III



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง Puppies or adult dogs	แผนการจัดการเรียนรู้ที่1
หน่วยการเรียนรู้ที่2		เวลา 2 ชั่วโมง

Direction : Scan the passage and answer the questions.

ข้อ	คำตอบ
1	2
2	4
3	4
4	1
5	2



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง pizza	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนใช้ทักษะวิธีการอ่านเร็วแบบ Scanning เพื่อค้นหาข้อมูลสาระสำคัญ/
ข้อมูลเฉพาะในบทความที่กำหนดให้ได้

Directions: Read the passage. Then answer the questions below.



Many people like to eat pizza, but not everyone knows how to make it. Making the perfect pizza can be complicated, but there are lots of ways for you to make a more basic version at home.

When you make pizza, you must begin with the crust. The crust can be hard to make. If you want to make the crust yourself, you will have to make dough using flour, water, and yeast. You will have to knead the dough with your hands. If you do not have enough time to do this, you can use a prepared crust that you buy from the store.

After you have chosen your crust, you must then add the sauce. Making your own sauce from scratch can take a long time. You have to buy tomatoes, peel them, and then cook them with spices. If this sounds like too much work, you can also purchase jarred sauce from the store. Many jarred sauces taste almost as good as the kind you make at home.

Now that you have your crust and your sauce, you need to add the cheese. Cheese comes from milk, which comes from cows. Do you have a cow in your backyard? Do you know how to milk the cow? Do you know how to turn that milk into cheese? If not, you might want to buy cheese from the grocery store instead of making it yourself.

When you have the crust, sauce, and cheese ready, you can add other toppings. Some people like to put meat on their pizza, while other people like to add vegetables. Some people even like to add pineapple! The best part of making a pizza at home is that you can customize it by adding your own favorite ingredients.

Questions



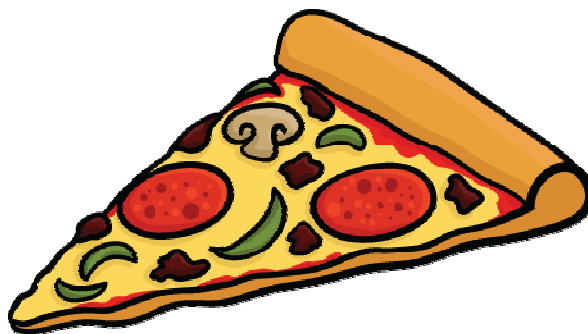
1. The author's main purpose in writing this passage is to
 1. describe the history of pizza
 2. teach a healthier way to make pizza
 3. outline steps to make a basic pizza at home
 4. provide tips about how to make your pizza especially delicious
2. As used in paragraph 1, which word means the opposite of complicated?
 1. difficult
 2. simple
 3. easy
 4. manageable
3. As used in paragraph 3, which is the best synonym for purchase?
 1. forget
 2. buy
 3. ask
 4. cook
4. In paragraph 3, the author writes, "Many jarred sauces taste almost as good as the kind you make at home." The purpose of this statement is to
 1. clarify a later statement
 2. provide an example
 3. clarify an earlier statement
 4. support the previous paragraph
5. According to the author, which of the following ingredients do you need to have ready before you can add the toppings?
 - I. crust
 - II. sauce
 - III. cheese
 1. I only
 2. I and II only
 3. II and III only
 4. I, II, and III



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง pizza	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

Directions: Read the passage. Then answer the questions below.

ข้อ	คำตอบ
1	3
2	2
3	2
4	3
5	4



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	แบบฝึกทักษะที่ 1.3 เรื่อง Converting Energy to Motion	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนใช้ทักษะวิธีการอ่านเร็วแบบ Scanning เพื่อค้นหาข้อมูลสาระสำคัญ/
ข้อมูลเฉพาะในบทความที่กำหนดให้ได้

Direction : Scan the following passage to find the answers.

Converting Energy to Motion

Cross-Curricular Focus: Physical Science



You use energy every day. Energy is the ability to cause change. Any time you move, you are using energy. When you bounce a ball or ride a bike, you use energy from your body to make the ball or the bike move. Your parents cook food for you to eat. They use heat energy to change the food from raw to cooked.

Not all energy is used as soon as you get it. Sometimes energy is **stored** to be used later. Stored energy can be chemical energy stored in a battery or in your body. It can also be potential energy. Potential energy is based on the position of the object. A ball at the top of a hill has potential energy. A soccer player standing ready to kick a ball has potential energy, too.

Energy of **motion** is also called kinetic energy. Potential energy **converts**, or changes into, kinetic energy when the thing or person begins to move. When the ball starts rolling down hill, kinetic energy is at work. When the soccer player kicks the ball, kinetic energy is at work there, too.

Energy often changes forms. When you switch on the light, electricity converts into light. When you eat, chemical energy from your food converts into thermal and mechanical energy that allows you to move and work. When you switch on a cell phone, chemical energy from the cell phone's battery converts into sound energy and light energy.



(ที่มา: <http://www.k12reader.com>)



Questions



1. What is energy?

.....

.....

.....



2. Energy that is based on an object's position is called

.....

.....

.....



3. What is another name for energy of motion?

.....

.....

.....



4. What is another way to say "changes into"?

.....

.....

.....



5. What is kinetic energy?

.....

.....

.....



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3 เรื่อง Converting Energy to Motion	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง



1. What is energy?

.....
the ability to cause change



2. Energy that is based on an object's position is called

.....
potential energy



3. What is another name for energy of motion?

.....
kinetic energy



4. What is another way to say "changes into"?

.....
converts



5. What is kinetic energy?

.....
Energy of Motion



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	แบบฝึกทักษะที่ 1.4 เรื่อง Recycle, reduce, reuse	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนใช้ทักษะวิธีการอ่านเร็วแบบ Scanning เพื่อค้นหาข้อมูลสาระสำคัญ/ข้อมูลเฉพาะในบทความที่กำหนดให้ได้

Quiz

What do you know about recycling? Do the quiz and find out. Are these sentences true (T) or False (F)? Then read the text and check your answers.

- The habit of recycling did not exist in past times.
- Plastic is very easy to recycle.
- You can recycle paper many times.
- Recycling reduces air pollution
- It is easier to produce iron and aluminum than to recycle it.



Recycling means processing used materials in order to create new products. Thanks to this we can not only avoid wasting materials that can still be useful, but also reduce the use of new raw materials and energy and diminish air and water pollution. This idea has existed for a very long time: most people reused food containers and refilled bottles. In the past, recycling was used because the availability of new materials was more limited than today, especially during wars. In the 1950s the throw-away culture and consumerism began.

Then, in the 1970s, when the cost of energy increased, interest in recycling started again. There are different forms of collecting recyclable materials. If they are collected through mixed waste collection (together with the rest of the rubbish), the material to recycle has to be separated and cleaned, but great quantities of it, especially paper, cannot be used because it is too dirty. The advantage is that the city or town has no costs for separate collection and there is no need for public education about this subject. If all recyclable materials are collected separately from other waste, the cost of cleaning is reduced, but people must be taught which materials can be recyclable. If, then, each material is cleaned and separated before being collected, there is less work to do but the collection cost is still very high. Organic waste is not recycled but it can be treated and used as fertilizer for gardens.

Once the material is taken to a central collection facility, automatic machinery divides it. Metals are separated thanks to strong magnets. Glass is sorted according to its colour. Paper and plastic are separated according to their weight. Recyclable materials include paper, glass, plastic, metal, textile and electronics. They are usually brought to a collection centre where they are divided, cleaned and reprocessed. But some materials are too difficult or expensive to recycle, for example plastic, so some people criticise recycling, saying that the cost of collecting and transporting makes it economically inefficient. They also say that some materials, such as paper, cannot be recycled many times without losing in quality. Those who are in favour of recycling reply that, thanks to this process, there are fewer greenhouse gases and air pollution. Besides some minerals are very rare and we could run out of them without recycling. Some other materials, such as iron, steel, aluminium and glass, are easy and cheaper to recycle than to produce. What is true is that this process is more efficient in densely populated areas and there must be a consumer market for the recycled goods and modern, efficient recycling processes. Today interest in the environment is increasing and most people today agree that something must be done to help our world.

Choose the best answer.



1. In the past recycling was used especially
 1. To create new ideas.
 2. When there was too much waste.
 3. During wars.
 4. To make bottles.
2. Recycling
 1. was very popular in 1950s
 2. has always been unpopular
 3. became popular again in the 1970s
 4. was not necessary in the 1970s
3. If mixed waste collection is used, much cannot be used because it is
 1. too expensive
 2. too dirty
 3. made of plastic
 4. made of metal
4. Some materials, such as paper, cannot be recycled many times without
 1. losing in quality
 2. losing color
 3. creating too much pollution
 4. being lost
5. Recycling can reduce
 1. the cost of transport
 2. greenhouse gases
 3. water pollution
 4. All of the above 1,2,3



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	กลยุทธ์แบบฝึกทักษะที่ 1.4 เรื่อง Recycle, reduce, reuse	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

Quiz

What do you know about recycling? Do the quiz and find out. Are these sentences true (T) or False (F) ? Then read the text and check your answers.

-**F**..... The habit of recycling did not exist in past times.
-**F**..... Plastic is very easy to recycle.
-**F**..... You can recycle paper many times.
-**T**..... Recycling reduces air pollution
-**F**..... It is easier to produce iron and aluminum than to recycle it.

Choose the best answer.

ข้อ	คำตอบ
1	3
2	3
3	1
4	1
5	4



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	แบบฝึกทักษะที่ 1.5 เรื่อง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	BAGGY TROUSERS	เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนใช้ทักษะวิธีการอ่านเร็วแบบ Scanning เพื่อค้นหาข้อมูลสาระสำคัญ/ข้อมูลเฉพาะในบทความที่กำหนดให้ได้

BAGGY TROUSERS



FLORIDA- **Baggy** trousers are a fashion choice and not a police concern, a Florida city council has decided, overturning a two-month-old ban that threatened jail time for styles exposing underwear or **buttocks**.

Responding to criticism of a law seen as targeting young black males, the Ocala city council voted 4 - 1 on Tuesday to **rescind** the ban it had approved in July.

No one was fined or jailed for wearing saggy pants in Ocala, which had joined several U.S. cities **prohibiting** or campaigning against what many defend as a fashion statement. The saggy pants style has been **embraced** by popular music culture and spread among young people.

The Ocala ordinance banned saggy pants on city property, including streets, sidewalks, parks, public pools and municipal buildings. But critics accused city officials of racial discrimination and violating free speech.

(Reuters)

baggy: adj., โป่ง. เป็นถุง

buttocks: n., ก้น

rescind : v., ยกเลิก

prohibiting: v., ห้าม, ยับยั้ง

embraced : v., ยอมรับ





1. How long had baggy trousers been banned in Florida?
 1. one month
 2. two months
 3. three months
 4. four months
2. What percent of council members voted to rescind the ban?
 1. 20 %
 2. 40%
 3. 60%
 4. 80%
3. How many people had been jailed for wearing baggy trousers?
 1. none
 2. one
 3. two
 4. Three
4. Which of these areas was NOT a banned area?
 1. street
 2. pools
 3. bedroom
 4. municipal buildings



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5 เรื่อง BAGGY TROUSERS	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

ข้อ	คำตอบ
1	2
2	1
3	1
4	3



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	Scanning Method	เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายวิธีและขั้นตอนวิธีการอ่านแบบ Scanning เพื่อนำไปใช้ในการอ่าน
สื่อประเภทต่างๆ

Direction : Scan each passages and answer the questions.



Passage 1

Marcia says that all of her friends have a cell phone, but Marcia's mom doesn't want to buy her one. Marcia's mom doesn't want Marcia to play video games either. What is more, the Internet scares her. Marcia's mom says, "If Marcia has a cell phone, how do we know whom she is talking to? Video games are bad for you. The Internet is dangerous and uncontrolled. It's like having a gun in the house. We should just ban her from using the computer, and I'm not buying her a cell phone until she is eighteen. This is the only way we can be sure that Marcia is safe."

Marcia's dad disagrees with Marcia's mom. Although he agrees that there are some dangers to it, he likes the Internet, and finds it to be very useful. "The trouble is," he says, "We just can't stop Marcia from using the Internet, as this would put her at a disadvantage. What is more, I like video games. I think that, when played in moderation, they are fun. Obviously, it is not good to play them without restraint or self-control. Finally, I think Marcia needs a cell phone. We can't take these things away."

(ที่มา: <http://www.englishforeveryone.org>)

- Which of the following best describes the difference between Marcia's mom and Marcia's dad?
 - Mom wants to ban Marcia from using the computer, while dad likes to play video games.
 - Mom thinks technology is dangerous, while dad thinks it can be useful.
 - Mom cares little about Marcia's future, while dad is very supportive.
 - Mom is very strict while Dad is open minded.





2. Marcia's dad can best be described as
1. shameless
 2. foolish
 3. wild
 4. reasonable
3. In paragraph 1, Marcia's mom says, "It's like having a gun in the house. "She says this in order to"
1. support the idea that the Internet is dangerous
 2. reject the claim that guns can be safe if used responsibly
 3. encourage Marcia's dad to purchase a gun
 4. explain why the Internet is uncontrolled
4. In paragraph 2, Marcia's dad says, "We just can't stop Marcia from using the Internet, as this would put her at a disadvantage." What does Marcia's dad mean by this?
1. Marcia needs to learn how to use the internet if she wants to have friends in the future.
 2. Marcia should not stop using the internet because this will seriously slow her learning.
 3. If a person's ability to use the internet becomes important in the future, Marcia will be at a loss.
 4. If Marcia does not learn to use the internet on her own, then she will never learn to recognize its dangers.
5. Which of the following best describes the similarity between Marcia's mom and Marcia's dad?
1. Mom and dad both like technology.
 2. Mom and dad both think video games are bad.
 3. Mom and dad both think the internet is dangerous.
 4. Mom and dad both care about Marcia's wellbeing.





Passage 2

Lilly loves her new town. She loves the mall. She loves the parks. She also loves her school. Most of all, though, Lilly loves the seasons. In her old town, it was hot all of the time.

Sometimes it is cold in Lilly's new town. The cold season is in winter. Once in a while it snows. Lilly has never seen snow before. So for her, the snow is exciting as well as very beautiful. Lilly has to wear gloves to keep her hands warm. She also wears a scarf around her neck.

In spring, flowers bloom and the trees turn green with new leaves. Pollen falls on the cars and windowsills and makes Lilly sneeze. People work in their yards and mow their grass.

In summer, Lilly wears her old shorts and sandals—the same ones she used to wear in her old town. It's hot outside, and dogs lie in the shade. Lilly and her friends go to a pool or play in the water sprinkler. Her father cooks hamburgers on the grill for dinner.

Lilly's favorite season is autumn. In autumn, the leaves on the trees turn yellow, gold, red, and orange. Halloween comes in autumn, and this is Lilly's favorite holiday. Every Halloween, Lilly wears a costume. Last year she wore a mouse costume. This year she will wear a fish costume.

One evening in autumn, Lilly and her mom are sitting together on the porch. Mom tells Lilly that autumn is also called "fall". This is a good idea, Lilly thinks, because in fall all of the leaves fall down from the trees.

(ที่มา: <http://www.englishforeveryone.org>)

6. Based on information in the passage, we can understand that, which season has two names?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. spring | 2. summer |
| 3. fall | 4. Winter |





7. This passage is mainly about..... .

1. Lilly's favorite season
2. Lilly and the four seasons
3. Lilly's favorite activities during winter
4. Lilly's favorite Halloween costumes

8. What is Lilly's favorite thing about her new town?

1. her school
2. going to the pool
3. the food
4. the seasons

9. How is Lilly's new town different from her old town?

- I. It snows in her new town.
- II. Lilly wears different summer clothes in her new town.
- III. Lilly wears a Halloween costume in her new town.

1. I only
2. I and II only
3. II and III only
4. I, II, and III

10. Which of the following words best describes the way Lilly feels about living in her new town?

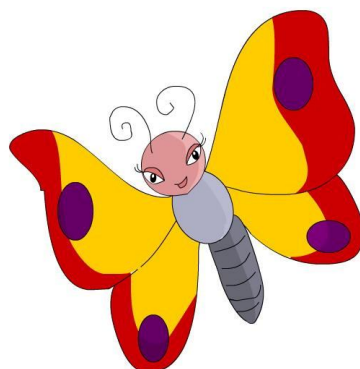
1. skeptical, meaning questioning or showing doubt
2. apprehensive, meaning anxious or worried
3. overjoyed, meaning extremely happy
4. content, meaning satisfied with what one is or has



วิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๐32102	เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Scanning Method	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		เวลา 2 ชั่วโมง

Direction: Scan each passage and answer the questions.

ข้อ	คำตอบ
1	2
2	4
3	1
4	3
5	4
6	3
7	2
8	4
9	1
10	3





บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ.(2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2551). **กรอบแนวคิดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551**.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

กมลดา บรรทัดภัณฑ์.(2548). **Target Reading**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ไกรคุง อนันท์กุล-กรรณิการ์ อนันท์กุล. (2532). **เทคนิคพิชิตการอ่าน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต

ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์- ดร.สมพิศ ป. สัตยารักษ์. **Concentrate of Critical Reading 5B**.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

ดร.สาธิตา วัฒนโกคากุล. (2557). **NJ Magazine Vol 21, Issue 440**. กรุงเทพฯ: Nation

Multimedia Group Public.Co.Ltd.

Dr.Luke Prodromou – Audrey Cowan – Richard Elliott. **Flash on English Lower Intermediate**

Student's book. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

English for Everyone. **Reading Comprehension Worksheets**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Level_4_Passage_4.pdf (วันที่ค้นข้อมูล 7
มิถุนายน 2557).

_____. **Reading Comprehension Worksheets**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Level_5_Passage_1.pdf (วันที่ค้นข้อมูล 7
มิถุนายน 2557).

_____. **Reading Comprehension Worksheets**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Level_5_Passage_5.pdf (วันที่ค้นข้อมูล 7
มิถุนายน 2557).

_____. **Reading Comprehension Worksheets**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Level_5_Passage_3.pdf (วันที่ค้นข้อมูล 7
มิถุนายน 2557).



บรรณานุกรม (ต่อ)

English for Everyone. **Reading Comprehension Worksheets.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Level_5_Passage_4.pdf (วันที่ค้นข้อมูล 7
มิถุนายน 2557).

Jerry -Leanne Charles. **Reading Instruction Resources.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.k12reader.com/worksheet/converting-energy-to-motion/view/> (วันที่ค้น
ข้อมูล 7 มิถุนายน 2557).

