

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 Fruits Variety เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food and Drink ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยมีเนื้อหาที่ส่งเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามเป้าหมายที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปัตตานี บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลปัตตานีและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความเมตตา ช่วยเหลือสนับสนุนและให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและแนะนำแนวทางในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนแล้วเสร็จ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเล่มนี้จะเป็นส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

มนธิญา แซ่ต่าง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจง	1
คำอธิบายการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำอธิบายการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	5
Vocabulary 1	8
Listen and Say	9
Exercise 1	10
Exercise 2	11
Vocabulary 2	12
Listen and Say	13
Exercise 3	14
Exercise 4	15
Exercise 6	15
Listen and Say	16
Exercise 5	17
Exercise 6	18
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	19
บรรณานุกรม	22

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	23
เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	24
เฉลย Exercise 1	25
เฉลย Exercise 2	26
เฉลย Exercise 3	27
เฉลย Exercise 4	28
เฉลย Exercise 5	29
เฉลย Exercise 6	30
ประวัติผู้จัดทำ	31





คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and Drinks สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีจำนวนทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

Book 1 Variety of Fruits

Book 2 I like Vegetables

Book 3 Do you want Pizza?

Book 4 I am thirty!

Book 5 Healthy Food

Book 6 Testes of Food

2. เนื้อหาในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มจะประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) คำศัพท์น่ารู้ บทสนทนา ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และเฉลยแบบฝึกหัด

3. ครูและนักเรียนควรศึกษาคำอธิบายการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเล่มนี้ให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม ก่อนดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน





คำแนะนำการใช้ (สำหรับครู)

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 Variety of Fruits สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคำแนะนำในการใช้สำหรับครูผู้สอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาโครงสร้างของแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 Variety of Fruits ให้เรียบร้อย
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์เล่มนี้ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ขณะนักเรียนทำกิจกรรมหรือทำแบบฝึกหัด ครูมีบทบาทคอยให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อมีข้อสงสัยซักถามหรือมีปัญหาเกิดขึ้น
4. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้เสริมแรงในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
5. บันทึกผลการประเมินหลังจากการทำกิจกรรมทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ

1. เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ
2. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน





คำแนะนำการใช้ (สำหรับนักเรียน)

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 Variety of Fruits สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน ดังต่อไปนี้

1. เมื่อนักเรียนได้รับแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แล้วให้นักเรียนฟังคำสั่งจากครูและปฏิบัติตามกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนตามที่ครูกำหนด
2. เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ นักเรียนต้องสอบถามครูให้เข้าใจก่อนทำหรือระหว่างทำแบบฝึก
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและแบบทดสอบหลังเรียน โดยนักเรียนผ่านเกณฑ์เมื่อทำคะแนนรวมได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยก่อนการทำกิจกรรม

ตั้งใจทำแบบฝึกหัดนะคะ

มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองด้วยนะคะ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเลือกภาพตรงกับประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเติม s หลังคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ตรงกับภาพได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถเติม How many/ There is/ There are ได้ถูกต้อง
7. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถาม How many ได้ถูกต้อง

เรื่องนี้น่าสนุกแน่ๆเลย

เราไปทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันเถอะ





Choose the best answer.

1. 
 - a. a banana
 - b. a papaya
 - c. a kiwi

2. 
 - a. an apple
 - b. a mango
 - c. a durian

3. 
 - a. an orange
 - b. a pineapple
 - c. a rambutan

4. 
 - a. an apple
 - b. an orange
 - c. a watermelon

5. A : What is it?

B : _____.



- a. It's a mangosteen.
- b. It's a strawberry.
- c. It's a mango.

6. There is a durian.

a.



b.



c.



7. There are three pears.

a.



b.



c.



8. A : How many _____ are there?

B : There are two _____.



- a. pineapples , pineapples
- b. pineapples, pineapple
- c. pineapple, pineapple

9. A : How many durians are there?

B : _____.



- a. There are two pears.
- b. There is a durians.
- c. There is a durian.

10. A : _____ watermelons are there?

B : _____ four watermelons.



- a. How many, There are
- b. How much, There are
- c. How many, There is

เป็นไงบ้างคะ

ข้อสอบไม่ยากเลยใช่ไหมครับ



Vocabulary 1



an apple



an orange



a banana



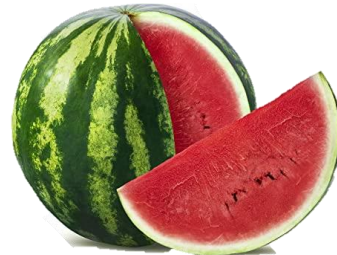
a papaya



a mango



a watermelon





What is it?



It's an apple.



What is it?



It's a watermelon.

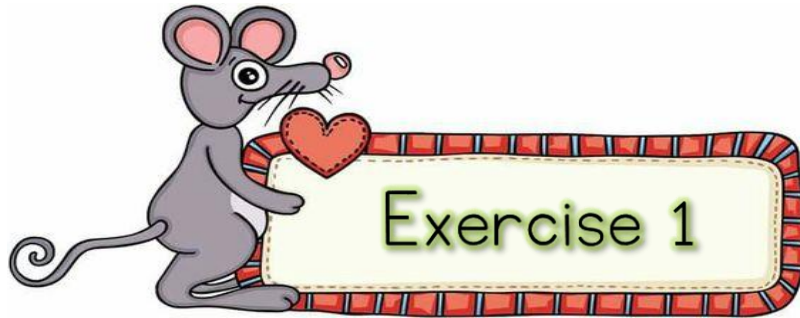


What is it?



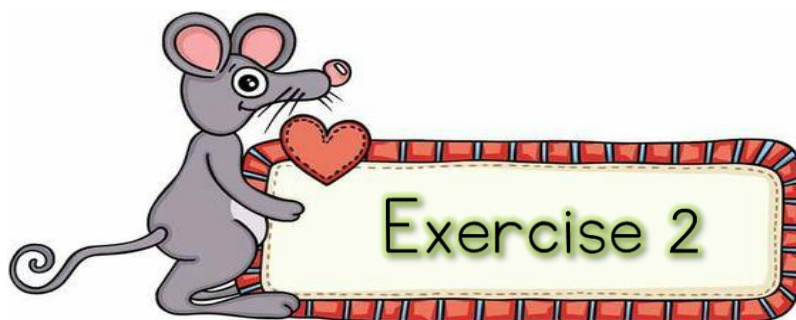
It's a mango.





Look and match.

- | | | | | |
|----|---|---|-------|----------------|
| 0. |  | ☺ | _____ | ☺ an apple |
| 1. |  | ☺ | | ☺ a watermelon |
| 2. |  | ☺ | | ☺ a mango |
| 3. |  | ☺ | | ☺ a papaya |
| 4. |  | ☺ | | ☺ a banana |
| 5. |  | ☺ | | ☺ an orange |



✓ Tick the correct box.

0. It's an orange.

☐☒

1. It's is a watermelon.

☐☐

2. It's an apple.

☐☐

3. It's a banana.

☐☐

4. It's a mango.

☐☐

5. It's a papaya.

☐☐

Vocabulary 2



a strawberry



a pear



a durian



a rambutan



a pineapple



a mangosteen





There is a durian.



There are 3 durians.



There is a strawberry.



There are 8 strawberries.

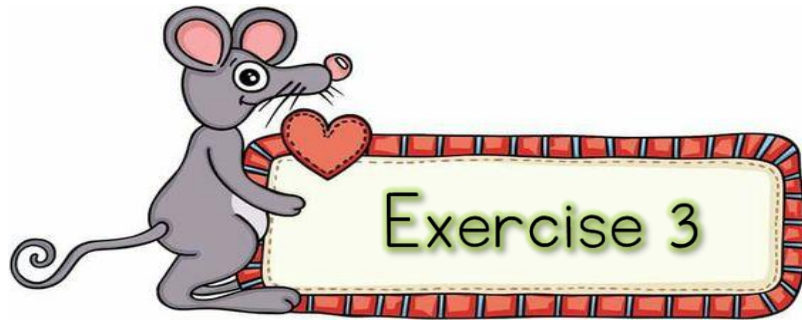


There is a pineapple.

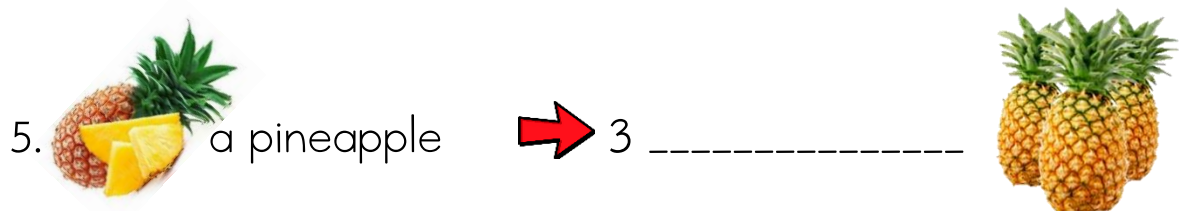
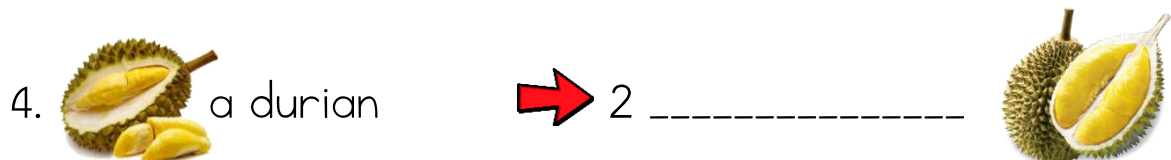
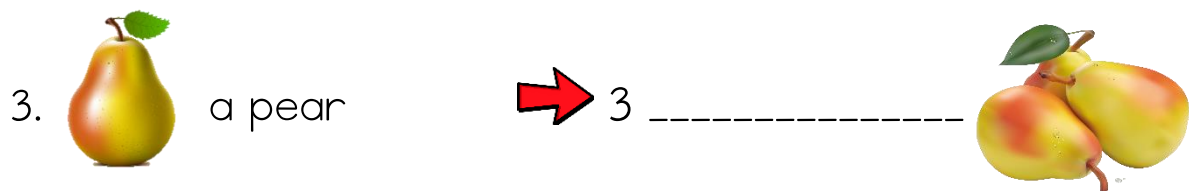
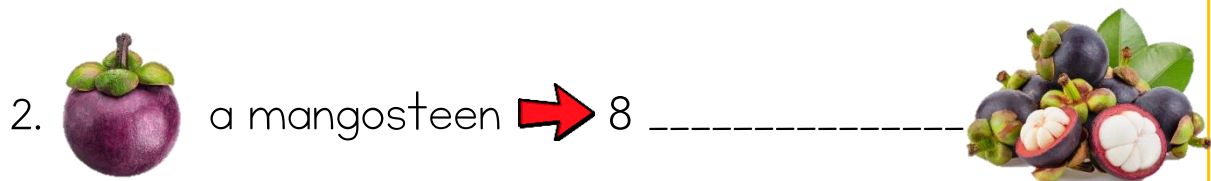
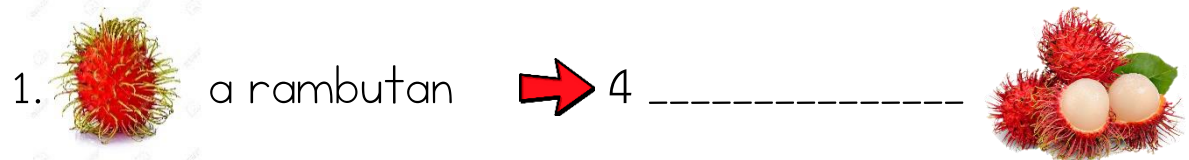
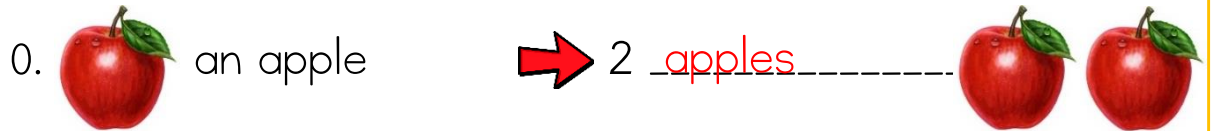


There are 2 pineapples.





Write add "s".





Look and write.



0. I have seven .

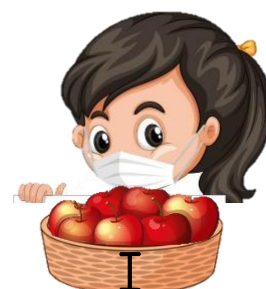
1. Sam has six .

2. Lisa has three .

3. James has four .

4. Kate has six .

5. Joe has four .





How many mangosteens are there?



There are 2 mangosteens.



How many pears are there?



There are 3 pears.

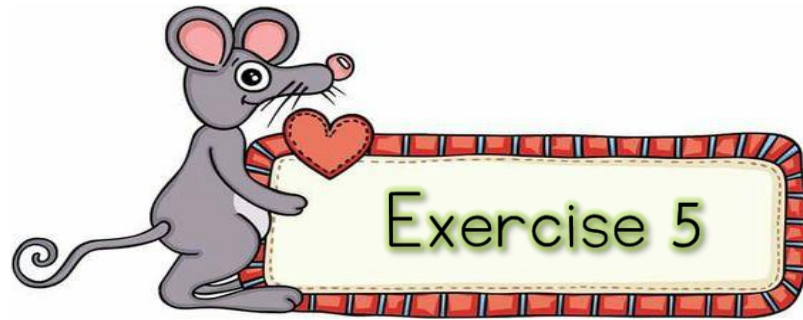


How many rambutans are there?



There is a rambutan.





Choose and write.

How many

There is

There are

0. A : **How many** watermelons are there?

B : **There are** four watermelons.



1. A : _____ pears are there?

B : _____ five pears.



2. A : _____ bananas are there?

B : _____ two bananas.



3. A : _____ pineapples are there?

B : _____ a pineapple.



4. A : _____ apples are there?

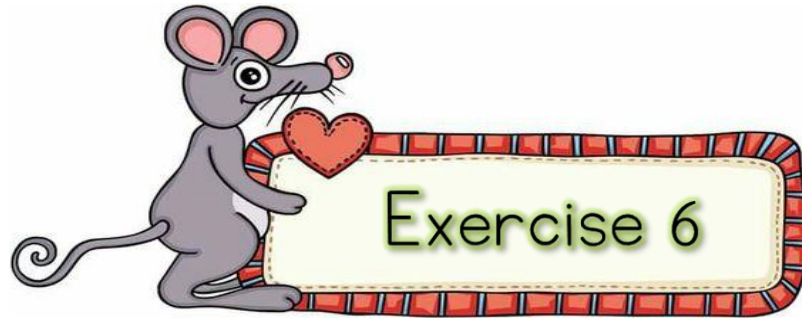
B : _____ three apples.



5. A : _____ oranges are there?

B : _____ an orange.





Answer the questions. Use "*There is*" or "*There are*"

0. A : How many pineapples are there?

B : *There are five pineapples.*



1. A : How many durians are there?

B : _____ .



2. A : How many rambutans are there?

B : _____ .



3. A : How many mangoes are there?

B : _____ .



4. A : How many watermelons are there?

B : _____ .



5. A : How many strawberries are there?

B : _____ .





Choose the best answer.

1.



- a. a kiwi
- b. a banana
- c. a papaya

2.



- a. a mango
- b. a durian
- c. an apple

3.



- a. a rambutan
- b. a pineapple
- c. an orange

4.



- a. a watermelon
- b. an orange
- c. an apple

5. A : What is it?

B : _____.



- a. It's a mango.
- b. It's a strawberry.
- c. It's a mangosteen.

6. There is a durian.

a.



b.



c.



7. There are three pears.

a.



b.



c.



8. A : How many _____ are there?

B : There are two _____.



- a. pineapple, pineapple
- b. pineapples, pineapple
- c. pineapples , pineapples

9. A : How many durians are there?

B : _____.



- a. There is a durian.
- b. There is a durians.
- c. There are two pears.

10. A : _____ watermelons are there?

B : _____ four watermelons.



- a. How many, There is
- b. How many, There are
- c. How much, There are

ได้เต็ม 10 จ้า

เก่งมากเลยครับ



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กุศยา แสงเดช. (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ**

Cheer up! 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.

ปรียา อภิเดช. (2559). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ**

Say Hello 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2560). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน**

ภาษาอังกฤษ New Express English 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2561). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน**

ภาษาอังกฤษ New Aha! English ป.3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัท
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

Patricia Cromwell, Sophia Griffith. (2562). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน**

ภาษาอังกฤษ Smile 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทอักษรเจริญทัศน์
อจท. จำกัด

Susannah Reed, Kay Bentley. (2561). **หนังสือเรียน Step up English ป.3**

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ บริษัทธารปัญญา จำกัด.

H.Q. Mitchell และ Marileni Malkogianni. (2562). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน**

ภาษาอังกฤษ Young Stars 3. นนทบุรี : สำนักพิมพ์บริษัทอมรินทร์
เซ็นเอนเตอร์ จำกัด.

<https://www.google.com/search>

<https://www.pinterect.com/pin>

ภาคผนวก





Pre-Test

1. b
2. b
3. c
4. b
5. a
6. c
7. c
8. a
9. c
10. a

Post-Test

1. c
2. a
3. a
4. b
5. c
6. b
7. a
8. c
9. a
10. b





Look and match.

1.    a watermelon
2.    a mango
3.    a papaya
4.    a banana
5.    an orange



✓ Tick the correct box.

1. There is a watermelon.



2. There is an orange.



3. There is a banana.

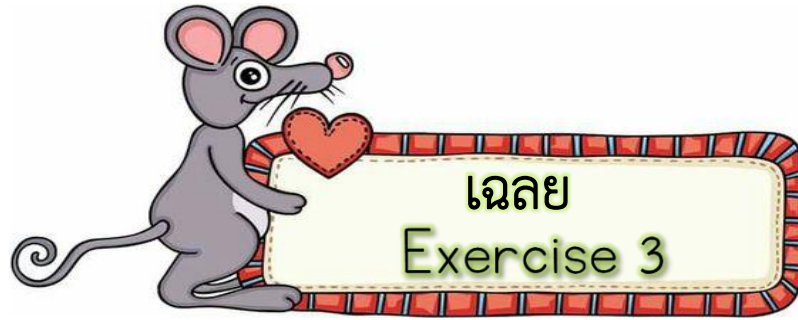


4. There is an apple.



5. There is a papaya.





Write add "s".

0.  a rambutan → 4 rambutans



1.  a mangosteen → 8 mangoesteens



2.  a pear → 3 pears

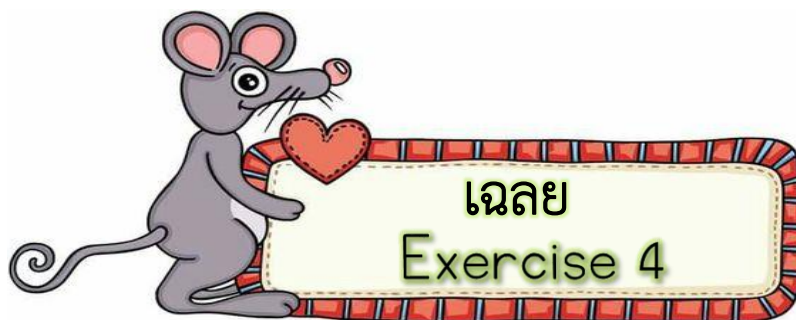


3.  a durian → 2 durians



4.  a pineapple → 3 pineapples





Look and write.



1. Sam has six **o r a n g e s** .

2. Lisa has three **p e a r s** .

3. James has four **m a n g o e s** .

4. Kate has six **b a n a n a s** .

5. Joe has four **w a t e r m e l o n s** .





Choose and write.

How many

There is

There are

1. A : How many pears are there?

B : There are five pears.



2. A : How many bananas are there?

B : There are two bananas.



3. A : How many pineapples are there?

B : There is a pineapple.



4. A : How many apples are there?

B : There are three apples.



5. A : How many oranges are there?

B : There is an orange.





Answer the questions. Use “*There is*” or “*There are*”

1. A : How many durians are there?

B : There is a durian.



2. A : How many rambutans are there?

B : There are four rambutans.



3. A : How many mangoes are there?

B : There are five mangoes.



4. A : How many watermelons are there?

B : There is a watermelon.



5. A : How many strawberries are there?

B : There are eleven strawberries.



ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ – สกุล	นางสาวมนธิญา แซ่ต่าง
วัน เดือน ปีเกิด	30 เมษายน 2531
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) คณะครุศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ประวัติการทำงาน	1 สิงหาคม 2555 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทะเลหอยราษฎร์อุทิศ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ 2 สิงหาคม 2557 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านทะเลหอยราษฎร์อุทิศ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ 15 ธันวาคม 2559 ครู คศ.2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

