



วินัยในตนเอง

เรามาเรียนรู้เกี่ยวกับ
เรื่องวินัยในตนเองก่อนนะคะ



ระเบียบวินัย นั้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะกับนักเรียนหรือเยาวชน อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา เพื่อที่จะนำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ จากการที่มีคำว่า ระเบียบวินัยหรือวินัยไปปรากฏอยู่ในคำขวัญวันเด็กแห่งชาติของไทยในหลาย ๆ ปี ดังนี้

พ.ศ. 2504 “ขอให้เด็กในสมัยปฏิวัติของข้าพเจ้า จงเป็นเด็กที่อยู่ในระเบียบวินัย”

พ.ศ. 2511 “ความเจริญและความมั่นคงของชาติไทยในอนาคต ขึ้นอยู่กับเด็กที่มีวินัย เฉลียวฉลาดและรักชาติยิ่ง”

พ.ศ. 2524 “มีวินัย ใจซื่อสัตย์ รู้ประหยัด เคร่งครัดคุณธรรม”

พ.ศ. 2528 “สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

พ.ศ. 2530 “นิยมไทย มีวินัย ใช้ประหยัด ใจสัตย์ซื่อ ถือคุณธรรม”

พ.ศ. 2543 “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย”

พ.ศ. 2551 “สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”

พ.ศ. 2556 “รักษาวินัย ใฝ่เรียนรู้ เพิ่มพูนปัญญา นำพาไทยสู่อาเซียน”

พ.ศ. 2557 “กตัญญู รู้หน้าที่ เป็นเด็กดี มีวินัย สร้างไทยให้มั่นคง”



การเข้าแถวเคารพธงชาติ
เป็นการแสดงออกถึงความมีวินัยในตนเอง
ที่มา : www.phrapathom.ac.th



คำว่า “ระเบียบวินัย” นั้นมันปรากฏอยู่ในสิ่งต่างๆ ทั้งที่เป็นหนังสือ ตำรา เอกสารอื่นใด กระทั่งคำขวัญวันเด็กที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น หากแต่ส่วนน้อยนักที่จะล่วงรู้ถึงความหมายของคำว่าระเบียบวินัยที่แท้จริงว่าอย่างไร

การศึกษาถึงความหมายของระเบียบวินัยจึงมีความจำเป็น เพื่อให้สามารถทราบในเบื้องต้นได้ อันจะนำไปสู่การศึกษาในส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยต่อไป

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้แยกกล่าว ถึงความหมายระหว่างคำว่า ระเบียบกับวินัยออกจากกัน กล่าวคือ **ระเบียบ** หมายถึง ถูกลำดับ ถูกที่เป็นแถว เป็นแนว มีลักษณะเรียบร้อย ส่วนคำว่า **วินัย** หมายถึง ระเบียบ สำหรับกำกับความประพฤติให้เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ระเบียบวินัย คือ คุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต

“พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 20 เมษายน 2521 ”



นักเรียนจะต้องมีวินัยในตนเอง

ที่มา : www.phrapathom.ac.th

ระเบียบวินัย หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเอง ให้อยู่ในแบบแผนตามที่มุ่งหวัง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ด้วย ความสงบสุข อันเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต





กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงประเภทของระเบียบวินัยไว้ใน เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ดังนี้

1. ระเบียบวินัยภายนอก ได้แก่

1.1 การรักษาระเบียบวินัยในการบริโภค เช่น การรับประทานอาหารให้ถูกหลัก อนามัยและสุขวิทยา รับประทานอาหารเป็นเวลา มีมารยาทเรียบร้อยในการรับประทานอาหาร

1.2 การรักษาระเบียบวินัยในการอุปโภค เช่น การรักษาร่างกาย เสื้อผ้าที่อยู่อาศัย และเครื่องใช้ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

1.3 การรักษาระเบียบวินัยต่อสถานที่ เช่น การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั้งในสำนักงาน วัดวาอาราม สถานที่ราชการ และสาธารณะสถานต่าง ๆ โดยการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับของสถานที่นั้น ๆ

1.4 การรักษาระเบียบวินัยในการปกครอง เช่น การสร้างวินัยเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติเอาใจใส่กวดขัน โดยปรับปรุงระเบียบต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานและถือปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง



การทำความสะอาดวัด ชุมชน เป็นการรักษาวินัยต่อสถานที่
ที่มา : www.phrapathom.ac.th



2. ระเบียบวินัยภายใน ได้แก่

2.1 ระเบียบท่าทางที่ เช่น การจัดทำทางท่าทางที่ให้ความเหมาะสมทั้งแก่ฐานะและภูมิรัฐของตนเอง ไม่ดูหมิ่นผู้อื่นและไม่ทะนงตน

2.2 ระเบียบกิริยา เช่น การควบคุมอาการของร่างกายที่เคลื่อนไหวให้ปรากฏแก่คนทั่วไป โดยควบคุมและปรับปรุงกิริยาให้งดงาม มีความเป็นระเบียบ มีกิริยาดี สุภาพ อ่อนโยน มีการประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

2.3 ระเบียบวาจา เช่น การพูดสमानไมตรี พูดไพเราะ พูดดีมีประโยชน์ ไม่พูดคำซึ่งเป็นเท็จ ส่อเสียด คำหยาบ และไม่พูดจาเพื่อเจ้า

2.4 ระเบียบใจ เช่น การรู้จักที่จะควบคุมอารมณ์และจิตใจให้อยู่ในกรอบที่ดีงาม



มีกิริยา สุภาพ อ่อนโยน เป็นระเบียบวินัย

ที่มา : www.phrapathom.ac.th



การบริหารจิตเจริญปัญญา

การรู้จักควบคุมอารมณ์

เป็นระเบียบวินัยภายใน

ด้านระเบียบใจ

ที่มา : www.phrapathom.ac.th



ลักษณะของผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง

ลักษณะเด่นของผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง ไว้ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความสามารถนึกคิดดี กระทำออกมาดี ประณีตเรียบร้อย
2. ไม่เป็นคนที่จะเห็นแก่ตัวแก่ได้ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
3. มีความจริงใจ ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมาในการพูดและการกระทำ
4. มีความรักและเมตตาสงสารต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์ด้วยกัน
5. มีความรับผิดชอบสูง ไม่ปล่อยปละละเลยในกิจการงานของตนและของส่วนรวม
6. มีความเคารพและเชื่อฟังในเหตุผล ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น



การมีส่วนร่วมในชุมชน เป็นลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

ที่มา : www.phrapathom.ac.th



หลักการสร้างวินัยที่ดี มีดังนี้

1. ควรสร้างให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยต้องพิจารณาถึงความต้องการของเด็กและวุฒิภาวะของเด็กด้วย
2. เป็นวินัยที่เด็กสามารถปฏิบัติตามได้ และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตัวเด็กเองและคนอื่น
3. ใช้วิธีการให้รางวัลและชมเชยในการสร้างวินัยจะได้ผลดีกว่าการตำหนิหรือลงโทษ
4. ครูอย่าใช้อารมณ์โกรธในการสร้างวินัย ควรปฏิบัติไปด้วยความสุ่มเยือกเย็น คำพูดหรือการกระทำควรเป็นไปด้วยความนิ่มนวล
5. ครูควรยอมรับนับถือและให้ความไว้วางใจเด็กเพื่อให้เด็กได้ใช้ความคิดพินิจพิจารณา วินัยต่าง ๆ ที่เขาต้องปฏิบัติตาม
6. ครูต้องเป็นกันเองกับเด็ก ให้ความเอาใจใส่ ให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็ก
7. ครูควรทำหน้าที่เป็นผู้นำเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยต่าง ๆ
8. ครูต้องศึกษาเด็กแต่ละคนอย่างละเอียดเพื่อความเข้าใจในเด็กเหล่านั้นอันเป็นแนวทางที่จะช่วยให้การปลูกฝังวินัยในเด็กเป็นผลดียิ่งขึ้น
9. ครูต้องกระตือรือร้นในการมีวินัยและปฏิบัติตามวินัย ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนยึดถือเป็นแบบอย่าง
10. ครูต้องมีความเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อเด็กจะได้เกิดความศรัทธาในการที่จะประพฤติปฏิบัติตามวินัยที่ครูปลูกฝัง



การให้รางวัล คำชมเชย เป็นหลักการสร้างวินัยที่ดี

ที่มา : www.phrapathom.ac.th



กระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอแนะมาตรการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สถานศึกษา ดำเนินการ เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ แรงจูงใจในการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยมที่มีความสำคัญยิ่งต่อเยาวชนและชาติบ้านเมืองอย่างน้อย 3 ประการ คือ ความมีระเบียบวินัย การประหยัดและออม และความรักชาติที่ถูกต้อง เป็นต้น

ซึ่งจะเห็นได้ว่า **ความมีระเบียบวินัย** ก็เป็นหนึ่งในสามประการที่จะต้องเร่งส่งเสริม ปลูกฝังและเสริมสร้าง โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงเหตุผล ที่มาและ คุณค่าคุณประโยชน์ของกฎระเบียบที่มีต่อบุคคลและส่วนรวม เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนัก ในคุณค่าคุณประโยชน์ของการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบและเพื่อฝึกให้เยาวชน ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ จนเกิดเป็นคุณลักษณะประจำตัวที่จะควบคุมตนเองให้ ประพฤติปฏิบัติตามกฎและระเบียบนั้น โดยได้เสนอแนะแนวทางใน 3 ประการ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการศึกษาให้นักเรียนรู้ เข้าใจและตระหนัก

ในเหตุผลที่มา คุณค่าคุณประโยชน์ของกฎระเบียบ ที่มีต่อบุคคล สังคมส่วนรวม และคุณค่า คุณประโยชน์ของการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ



ครูจัดกิจกรรมให้ความรู้
และสร้างความตระหนัก
ความมีวินัยในตนเอง

ที่มา : www.phrapathom.ac.th

2. ฝึกให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ จากหน่วยงานที่ง่ายหรือทั่วไป สู่ที่ยากละเอียดอ่อนมากขึ้น จนเกิดความเคยชินเป็นอุปนิสัยหรือคุณลักษณะประจำ ที่จะควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบได้ด้วยตนเอง เป็นต้นว่า การแต่งกาย ระเบียบแถว การแสดงความเคารพครูอาจารย์ การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามคำสอน คำสั่งครูอาจารย์ การปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบเรื่อง



ความสะอาดและความเป็นระเบียบในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน การทิ้งขยะเป็นที่และการช่วยกันเก็บขยะในบริเวณโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎจราจร การรักษาบรรยากาศในห้องสมุดและห้องประชุม

3. จัดให้มีการชมเชย ยกย่อง สรรเสริญนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มที่เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบได้เป็นอย่างดี การฝึกนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบจนเกิดเป็นอุปนิสัย ซึ่งสามารถควบคุมความประพฤติของตนเองได้ด้วยตนเองจะต้องอาศัยการฝึกอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาที่ยาวนานโดยอาศัยรูปแบบวิธีการ หรือกระบวนการต่างๆ เข้ามาปรับใช้ให้มีความเหมาะสมกับปัจจัยที่แวดล้อมหรือเกี่ยวข้องอยู่อย่างสมดุล ดังนั้น ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และครูอาจารย์ทุกคนต้องร่วมมือกันฝึกฝนนักเรียนด้วยความเอาใจใส่ ด้วยความรัก และความปรารถนาดีตลอดเวลาผลที่ดีจึงจะเกิดขึ้นได้



ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
การเลือกตั้งประธานนักเรียนให้ความรู้
ปลูกฝังและสร้างค่านิยม
ความมีวินัยในตนเอง

ที่มา : www.phrapathom.ac.th



กิจกรรมเด็กดีแถวตรง
เป็นการฝึกความมีวินัยในตนเอง ในการเดินแถวเข้าชั้นเรียน

ที่มา : www.phrapathom.ac.th



คำชี้แจง

จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1 ระเบียบวินัยหรือวินัย จะมีข้อความปรากฏเด่นชัดในลักษณะใด

.....

.....

- 2 ระเบียบวินัย แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

- 3 ระเบียบวินัยภายใน มีอะไรบ้าง

.....

.....

- 4 ลักษณะเด่นของผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีอะไรบ้าง

.....

.....

- 5 คุณธรรม ค่านิยมที่มีความสำคัญยิ่งต่อเยาวชนและบ้านเมือง มีกี่ประการ อะไรบ้าง

.....

.....





จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
ที่ถูกต้อง หรือทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- 1** รักษาวินัย ใฝ่เรียนรู้ เพิ่มพูนปัญญา นำพาไทยสู่อาเซียน เป็นคำขวัญ
วันเด็ก ปี 2557
- 2** การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นระเบียบวินัยภายนอก
- 3** การรักษาความสะอาดสถานที่สาธารณะ เป็นระเบียบวินัยภายใน
- 4** กิริยาดี สุภาพ อ่อนโยน เป็นระเบียบวินัยภายใน
- 5** การพูดจาไพเราะ พูดดีมีประโยชน์ เป็นระเบียบวินัยภายนอก
- 6** เคารพและเชื่อฟังเหตุผล ไม่เอา رأี้อาเปรียบผู้อื่น เป็นลักษณะของผู้มี
ระเบียบวินัยในตนเอง
- 7** ครูควรทำหน้าที่เป็นผู้นำเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัย
- 8** ความขยัน อดทน เป็นค่านิยมที่สำคัญยิ่งต่อเยาวชนและชาติบ้านเมือง
- 9** การเข้าแถวรอรับอาหารกลางวัน เป็นแนวทางในการฝึกระเบียบวินัย
- 10** ครูจะต้องให้ความรู้ ปลุกฝังและสร้างค่านิยมความมีวินัยในตนเองให้กับ
นักเรียน





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก ข ค และ ง ให้ตรงกับข้อที่นักเรียนเลือกตอบ

1. ข้อใด ไม่ใช่ ระเบียบวินัยภายใน

- ก. ควบคุมอารมณ์และจิตใจให้อยู่ในกรอบที่ตั้งงาม
- ข. ควบคุมปรับปรุงกิริยาไหว้ตรงาม มีกิริยาดี สุภาพ อ่อนโยน
- ค. จัดทำทางท่วงท่าให้มีความเหมาะสมแก่ฐานะและภูมิรู้ของตนเอง
- ง. การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสำนักงาน

2. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะเด่นของผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง

- ก. ไม่เป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวเห็นแก่ได้ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ข. มีความจริงใจ ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมาในการพูดและการกระทำ
- ค. มีความรักและเมตตาสงสารต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์ด้วยกัน
- ง. คิดถึงตนเองเป็นสำคัญ

3. ข้อใด ไม่ใช่ หลักการสร้างวินัยที่ดี

- ก. ควรสร้างให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- ข. ให้เงินและสิ่งของมีค่าเป็นรางวัลในการสร้างวินัย
- ค. ครูควรทำหน้าที่เป็นผู้นำเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัย
- ง. ครูต้องเป็นกันเองกับเด็ก ให้ความเอาใจใส่ ให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็ก

4. ข้อใดเป็นค่านิยมที่สำคัญยิ่งต่อเยาวชนและชาติบ้านเมือง

- ก. การประหยัด อดออม
- ข. ความอดทน อดกลั้น
- ค. ขยันหมั่นเพียร
- ง. ตั้งใจเรียน



5. ข้อใดเป็นการฝึกพฤติกรรมที่สร้างวินัยให้กับนักเรียน

- ก. นักเรียนเยี่ยมชมนิทรรศการ
- ข. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน
- ค. นักเรียนเข้าแถวรอรับอาหารกลางวัน
- ง. นักเรียนปลูกต้นไม้หน้าอาคารเรียน

6. เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ครูควรทำอย่างไร

- ก. ชมเชย ยกย่อง สรรเสริญนักเรียน
- ข. ให้คะแนนเต็มในรายวิชาหน้าที่พลเมือง
- ค. ให้รางวัลโดยการพานักเรียนไปเที่ยวสวนสัตว์
- ง. ให้เงินสดเป็นรางวัลตอบแทน

7. พฤติกรรมในข้อใดที่แสดงออกถึงความมีวินัยในตนเอง

ก.



ข.



ค.



ง.





8. “นิยมไทย มีวินัย ใช้ประหยัด ใจสัตย์ซื่อ ถือคุณธรรม” เป็นคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ ปีใด

- ก. 2524
- ข. 2530
- ค. 2543
- ง. 2556

9. “ถูกลำดับ ถูกที่เป็นแถว มีลักษณะเรียบร้อย” เรียกว่า

- ก. วินัย
- ข. คุณธรรม
- ค. ระเบียบ
- ง. จริยธรรม

10. ข้อใด ไม่ใช่ ระเบียบวินัยภายนอก

- ก. ควบคุมอารมณ์และจิตใจให้อยู่ในกรอบที่ติงาม
- ข. การรับประทานอาหารให้ถูกหลักอนามัยและสุขวิทยา
- ค. การรักษาร่างกาย เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัยให้สะอาด
- ง. ปรับปรุงระเบียบต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานและถือปฏิบัติเป็นแบบอย่าง

ข้อคิดในการทำแบบทดสอบนะคะ





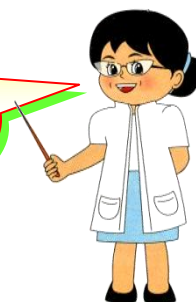
กระดาษคำตอบ

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
วิชา.....วัน/เดือน/ปี.....

ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน
ได้.....คะแนน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ยอดเยี่ยมมากค่ะ
ดูเฉลยคำตอบต่อไปนะคะ







เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1



คำชี้แจง

จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1** ระเบียบวินัยหรือวินัย จะมีข้อความปรากฏเด่นชัดในลักษณะใด

คำตอบ ระเบียบวินัยจะปรากฏเด่นชัดในคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ

- 2** ระเบียบวินัย แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

คำตอบ ระเบียบวินัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. ระเบียบวินัยภายใน
2. ระเบียบวินัยภายนอก

- 3** ระเบียบวินัยภายใน มีอะไรบ้าง

คำตอบ ระเบียบวินัยภายใน ได้แก่

1. ระเบียบทางท่งที่ เช่น การจัดท่าทางท่งที่ให้มีความเหมาะสมทั้งแก่ฐานะและภูมิรู้ของตนเอง ไม่ดูหมิ่นผู้อื่นและไม่ทะนงตน
2. ระเบียบกิริยา เช่น การควบคุมอาการของร่างกายที่เคลื่อนไหวให้ปรากฏแก่คนทั่วไป โดยควบคุมและปรับปรุงกิริยาให้งดงาม มีความเป็นระเบียบ มีกิริยาดี สุภาพ อ่อนโยน มีการประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
3. ระเบียบวาจา เช่น การพูดสมานไมตรี พูดไพเราะ พูดดีมีประโยชน์ ไม่พูดคำซึ่งเป็นเท็จ ส่อเสียด คำหยาบ และไม่พูดจาเพ้อเจ้อ
4. ระเบียบใจ เช่น การรู้จักที่จะควบคุมอารมณ์และจิตใจให้อยู่ในกรอบที่ดีงาม



4 ลักษณะเด่นของผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีอะไรบ้าง

คำตอบ ลักษณะเด่นของผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ได้แก่

1. เป็นผู้ที่มีความสามารถนึกคิดดี กระทำออกมาดี ประณีตเรียบร้อย
2. ไม่เป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัว แก่ได้ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
3. มีความจริงใจ ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมาในการพูดและการกระทำ
4. มีความรักและเมตตาสงสารต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์ด้วยกัน
5. มีความรับผิดชอบสูง ไม่ปล่อยปละละเลยในกิจการงานของตนและของส่วนรวม
6. มีความเคารพและเชื่อฟังในเหตุผล ไม่เอา رأิดเอาเปรียบผู้อื่น

5 คุณธรรม ค่านิยมที่มีความสำคัญยิ่งต่อเยาวชนและบ้านเมือง มีกี่ประการ อะไรบ้าง

คำตอบ

คุณธรรม ค่านิยมที่มีความสำคัญยิ่งต่อเยาวชนและบ้านเมือง มี 3 ประการ ได้แก่

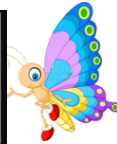
1. ความมีระเบียบวินัย
2. การประหยัดและเก็บออม
3. ความรักชาติที่ถูกต้อง



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครู



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.2



จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก หรือทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

- X 1** รักษาวินัย ใฝ่เรียนรู้ เพิ่มพูนปัญญา นำพาไทยสู่อาเซียน เป็นคำขวัญวันเด็ก ปี 2557
- ✓ 2** การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นระเบียบวินัยภายนอก
- X 3** การรักษาความสะอาดสถานที่สาธารณะ เป็นระเบียบวินัยภายใน
- ✓ 4** กิริยาดี สุภาพ อ่อนโยน เป็นระเบียบวินัยภายใน
- X 5** การพูดจาไพเราะ พูดดีมีประโยชน์ เป็นระเบียบวินัยภายนอก
- ✓ 6** เคารพและเชื่อฟังเหตุผล ไม่เอา رأี้อาเปรียบผู้อื่น เป็นลักษณะของผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง
- ✓ 7** ครูควรทำหน้าที่เป็นผู้นำเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัย
- X 8** ความขยัน อดทน เป็นค่านิยมที่สำคัญยิ่งต่อเยาวชนและชาติบ้านเมือง
- ✓ 9** การเข้าแถวรอรับอาหารกลางวัน เป็นแนวทางในการฝึกระเบียบวินัย
- ✓ 10** ครูจะต้องให้ความรู้ ปลุกฝังและสร้างนิยมนวินัยในตนเองให้กับนักเรียน



ข้อที่	เฉลย
1.	ข
2.	ค
3.	ก
4.	ง
5.	ง
6.	ข
7.	ก
8.	ค
9.	ก
10.	ข





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	เฉลย
1.	ง
2.	ง
3.	ข
4.	ก
5.	ค
6.	ก
7.	ข
8.	ข
9.	ค
10.	ก





บรรณานุกรม

กนก จันทรา และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 1-2.

กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2559.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

เคน จันทรวงษ์. คู่มือเตรียมสอบหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต จำกัด, 2559.

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย. หลักสูตรสถานศึกษารายวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. นครปฐม : โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย, 2557.

ไพฑูรย์ ใจเที่ยงธรรม และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 1-2.

กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2555.

สุรพล ธรรมร่มดี (เรียบเรียง). หัวใจรุ่งอรุณ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สานอักษรมูลนิธิ

โรงเรียนรุ่งอรุณ, 2551

