

คำนำ

แบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่องคำสรรพนาม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยมุ่งแก้ไขและพัฒนาทักษะทางด้านหลักการใช้ภาษาไทยของนักเรียน ผู้จัดทำได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ศึกษาทฤษฎีต่างๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดทำแบบฝึกทักษะประกอบการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำสรรพนามมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ให้สูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม จะเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ และเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดผลต่อนักเรียนต่อไป

อุมารินทร์ บุญประมวล



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒
ใบความรู้ที่ ๑	๖
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๒
ใบความรู้ที่ ๒	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๐
ภาคผนวก	๒๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๒๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑	๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒	๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓	๒๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔	๒๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕	๓๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖	๓๑
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะประกอบการสอน เล่มที่ ๒	๓๒
บรรณานุกรม	๓๓

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ จัดทำขึ้นเพื่อนำมาแก้ไขและพัฒนาทักษะหลักการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทั้งหมดจำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ เรื่อง คำนาม
- เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม
- เล่มที่ ๓ เรื่อง คำกริยา
- เล่มที่ ๔ เรื่อง คำวิเศษณ์
- เล่มที่ ๕ เรื่อง คำสันธาน
- เล่มที่ ๖ เรื่อง คำบุพบท
- เล่มที่ ๗ เรื่อง คำอุทาน

แบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน และเฉลย เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถตรวจคำตอบได้ ใช้เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแบบฝึกทักษะ

๑. ศึกษาปัญหาและข้อบกพร่องของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วนำมาวิเคราะห์สาเหตุ หาแนวทางในการแก้ปัญหา
๒. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ความหมาย หลักการสร้างแบบฝึกที่ดี การออกข้อสอบ การวัดผลและประเมินผล
๓. กำหนดรูปแบบของแบบฝึก
๔. จัดทำแบบฝึกเสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม
๕. ทดลองใช้ในสถานการณ์จริง
๖. พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขแบบฝึกทักษะประกอบการสอนให้สมบูรณ์
๗. นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

การใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนหลักการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

- ๑) เตรียมแบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒) แนะนำวิธีการทำแบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ
- ๓) แจกตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- ๔) ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนโดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ นาที
- ๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
- ๖) ดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย และให้แรงเสริมทางบวกในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗) เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
- ๘) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะเสร็จสิ้น จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ นาที
- ๙) บันทึกผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม ทุกครั้ง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาทักษะในการเรียนหลักการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

- ๑) อ่านคำแนะนำและขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม ให้เข้าใจ
- ๒) ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้
- ๓) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที
- ๔) ศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาจากใบความรู้
- ๕) ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองที่ละแบบฝึกทักษะตามลำดับ
- ๖) เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มเพื่อทราบผลความก้าวหน้า
- ๗) ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที
- ๘) ในระหว่างทำแบบฝึกทักษะประกอบการสอน ชุด ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อน

