



ชุดการสอน

การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม
Macromedia DREAMWEAVER

8

ชุดที่ ๑

การสร้างชุดเครื่องมือ 1

นายวันฉลอง ศรีขจรบุตร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนคุชฉตประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘



ผลการใช้ชุดการสอน
เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8
รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โดย
นายวันฉลอง เสรฐฐบุตร

โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ผู้รายงาน	วันฉลอง เศรษฐบุตร
ปีที่ศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จากการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนจากชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกุชชอดประชาสรรค์ จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 33 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 33 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนจากชุดการสอน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบ t (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระแก่กัน (Dependent Sample)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.14/82.87 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

3. ดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 มีค่าเท่ากับ 0.7164 ซึ่งแสดงว่าชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 มีผลทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้ามากขึ้น 0.7164 หรือคิดเป็นร้อยละ 71.64

4. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากชุดการสอนอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นแนวทางสำหรับครูที่จะนำวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสมไปใช้จัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำนำ

ชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 เป็นส่วนหนึ่งของนวัตกรรมตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชา การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยได้จัดทำขึ้นมาจำนวน 9 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Dreamweaver 8
- ชุดที่ 2 การสร้างและจัดการเว็บไซต์
- ชุดที่ 3 การพิมพ์ข้อความและตกแต่งข้อความในเว็บเพจ
- ชุดที่ 4 การแทรกรูปภาพในเว็บเพจ
- ชุดที่ 5 การสร้างตารางและจัดการตาราง
- ชุดที่ 6 การแทรกมัลติมีเดียในเว็บเพจ 1
- ชุดที่ 7 การแทรกมัลติมีเดียในเว็บเพจ 2
- ชุดที่ 8 การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
- ชุดที่ 9 การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

โดยในแต่ละชุดการสอน ประกอบด้วย คู่มือการใช้ชุดการสอน ชุดการสอน การประเมินผล และแบบฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน

สำหรับการนำชุดการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งครูและนักเรียนควรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และขั้นตอนการใช้ชุดการสอน จึงจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอนที่ได้จัดทำขึ้นนี้จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างมีระบบ และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนอันส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสูงขึ้นต่อไป

วันฉลอง เศรษฐบุตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ตอนที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการสอน	
คำชี้แจงสำหรับครู.....	1
บทบาทของครู	3
บทบาทของนักเรียน.....	4
สิ่งที่ครูและนักเรียนต้องเตรียม.....	5
การจัดชั้นเรียน.....	5
การอนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้.....	6
แผนการจัดการเรียนรู้.....	7
ตอนที่ 2 ชุดการสอน ชุดที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1	
มาตรฐานการเรียนรู้.....	20
ผลการเรียนรู้.....	21
บัตรคำสั่ง	22
แบบทดสอบวัดผลก่อนเรียน	23
ใบความรู้ที่ 1	25
บัตรกิจกรรมที่ 1	26
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1	28
ใบความรู้ที่ 2	30
ใบความรู้ที่ 3	31
บัตรกิจกรรมที่ 2	32
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2	34
แบบทดสอบวัดผลหลังเรียน.....	36
เฉลยแบบทดสอบวัดผลก่อนเรียน - หลังเรียน	38
เอกสารอ้างอิง	39
ภาคผนวก.....	40
แบบฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน	



คำชี้แจงการใช้ชุดการสอน
ชุดที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

คำชี้แจง ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของชุดการสอน ดังนี้

ชุดการสอน มีองค์ประกอบ 4 ส่วน ดังนี้

1. คู่มือการใช้ชุดการสอน ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้
 - 1.1 คำชี้แจงสำหรับครู
 - 1.2 บทบาทของครู
 - 1.3 บทบาทของนักเรียน
 - 1.4 สิ่งที่ครูและนักเรียนต้องเตรียม
 - 1.5 การจัดชั้นเรียน
 - 1.6 แผนการจัดการเรียนรู้
2. ชุดการสอน ประกอบด้วย
 - 2.1 บัตรคำสั่ง เป็นการชี้แจงขั้นตอนการทำกิจกรรมของนักเรียน
 - 2.2 บัตรเนื้อหา ใช้สำหรับให้นักเรียนสืบค้นความรู้
 - 2.3 บัตรกิจกรรม ใช้สำหรับให้นักเรียนทำกิจกรรม
 - 2.4 บัตรเฉลยกิจกรรม ใช้สำหรับเฉลยกิจกรรม
 - 2.5 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใช้สำหรับทดสอบผลการเรียนรู้
 - 2.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใช้สำหรับเฉลยทดสอบผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน
3. การประเมินผล ประกอบด้วย
 - 3.1 ด้านความรู้ เป็นการประเมินด้านความรู้ของนักเรียนที่ได้รับจากการเรียน
 - 3.2 ด้านผลการปฏิบัติกิจกรรม เป็นการประเมินทักษะการบวนการ และพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน ได้แก่ การประเมินจากการตอบคำถามในบัตรกิจกรรม และการประเมินทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลงานของนักเรียน
4. แบบฝึกปฏิบัติ ใช้เป็นคู่มือสำหรับนักเรียน

วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน

1. ขั้นทดสอบก่อนเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
3. ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 นักเรียนอ่านบัตรคำสั่ง
 - 3.2 สืบค้นข้อมูลจากบัตรเนื้อหา
 - 3.3 ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม
4. ขั้นสรุปบทเรียน
 - 4.1 รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
 - 4.2 ตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรเฉลยกิจกรรม
5. ขั้นทดสอบหลังเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

กำหนดเวลาเรียน

ชุดการสอน เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1 ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

บทบาทของครู

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน ชุดที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ครูควรทราบและปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูควรศึกษาเนื้อหาที่ต้องสอนโดยละเอียด
2. การสอนโดยใช้ชุดการสอน เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบบุคคล มีขั้นตอน ดังนี้

2.1 ขั้นทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนทำการเรียน
ในแต่ละครั้ง

2.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน นักเรียนและครูร่วมกันนำเข้าสู่เรื่องที่จะเรียน
โดยยกตัวอย่างการนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาที่นักเรียนเคยมีประสบการณ์

2.3 ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

2.3.1 ศึกษาความรู้ที่ต้องรู้จากบัตรเนื้อหา (สื่อหลัก)

2.3.2 ศึกษาความรู้ที่ควรรู้จากสื่อเสริมความรู้ (สื่อเสริม)

2.3.3 ปฏิบัติตามคำสั่งในบัตรกิจกรรม โดยทำลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน

2.3.4 ตรวจสอบผลการทำแบบฝึกปฏิบัติจากเฉลยบัตรกิจกรรม

2.4 ขั้นทดสอบหลังเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังจากได้เรียน
ในชุดการสอน

2.5 สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลการสอบทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเป็น
ข้อมูลในการปรับปรุงนักเรียนจากการใช้ชุดการสอนในแต่ละครั้งของนักเรียน

3. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูควรสังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน
หากนักเรียนคนใดมีปัญหาหรือข้อสงสัย ครูควรเข้าไปให้ความช่วยเหลือทันที

4. ครูควรเก็บแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียนแต่ละคนไว้ตรวจสอบเพื่อดูการเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมการเรียนรู้และความก้าวหน้าของการเรียนรู้

บทบาทของนักเรียน

ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. การเรียนโดยใช้ชุดการสอน เป็นการเรียนรายบุคคลซึ่งนักเรียนจะต้องเรียนตามโปรแกรมที่จัดไว้จากสื่อประสมประกอบกับการใช้คอมพิวเตอร์ โดยนักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอน ดังนี้
 - 1.1 ขั้นทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนทำการเรียนและตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละครั้ง
 - 1.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน นักเรียนและครูร่วมกันนำเข้าสู่เรื่องที่จะเรียน
 - 1.3 ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้
 - 1.3.1 ศึกษาความรู้ที่ต้องรู้จากบัตรเนื้อหา (สื่อหลัก)
 - 1.3.2 ศึกษาความรู้ที่ควรรู้จากสื่อเสริมความรู้ (สื่อเสริม)
 - 1.3.3 อ่านบัตรกิจกรรม โดยทำลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน
 - 1.3.4 ตรวจสอบการทำปฏิบัติจากเฉลยบัตรกิจกรรม
 - 1.4 ขั้นทดสอบหลังเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังทำการเรียนและตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละครั้ง
2. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม หากมีปัญหาหรือข้อสงสัย ให้ถามหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
3. นักเรียนต้องเก็บข้อมูลผลคะแนนเพื่อใช้ในการปรับปรุงตนเองในชุดการสอนต่อไป
4. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และใช้เวลาปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด

สิ่งที่ครูและนักเรียนต้องเตรียม

1. สิ่งที่ครูต้องเตรียม
 - 1.1 ชุดการสอน ชุดที่ 8 จำนวน 33 ชุด
 - 1.2 แบบฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน จำนวน 33 ชุด
2. สิ่งทีนักเรียนต้องเตรียม
 - 2.1 นักเรียนควรฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้โปรแกรมต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับชุดการสอน

การจัดชั้นเรียน

จัดชั้นเรียนโดยใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีคอมพิวเตอร์สำหรับการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน คนละ 1 เครื่อง

การอนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้

<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การสร้างจุดเชื่อมโยง</p>	
<p>กำหนดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>รายการตรวจสอบ/นิเทศ</p>
<p>ใช้ในการวิจัย เรื่อง ผลการใช้ชุดการสอน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554</p> <p>(ลงชื่อ) (นายวันฉลอง เศรษฐบุตร) ผู้จัดทำ/ผู้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 1 / พ.ย. / 2554</p>	<p>.....</p> <p>(ลงชื่อ) (นายทองพูน งามเจริญ) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 / พ.ย. / 2554</p>
<p>.....</p> <p>เห็นควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ (นางนันทจิต ทองคำ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1 / พ.ย. / 2554</p>	
<p>การพิจารณา <input type="radio"/> อนุมัติ <input type="radio"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ (นายดาวหยาด ชันธ์เพชร) ผู้อำนวยการโรงเรียนคูซอดประชาสรรค์ 1 / พ.ย. / 2554</p>	



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง

รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างเว็บเพจ	เวลา 4 ชั่วโมง
ครั้งที่ 1 ใช้สอนวันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554	เวลา 2 ชั่วโมง
ครั้งที่ 2 ใช้สอนวันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554	เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. สาระสำคัญ

การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ คือ การกำหนดส่วนของข้อความหรือรูปภาพที่ต้องการ เพื่อเป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาจุดอื่นๆ ซึ่งเนื้อหาที่จะเชื่อมโยงไปอาจจะอยู่ในหน้าเดียวกัน ,คนละหน้ากัน ก็ได้ หรืออาจจะอยู่คนละเว็บไซต์เลยก็ได้

3. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

- ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน (ง 3.1 ม. 4-6/8)
- ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ (ง 3.1 ม. 4-6/12)

4. ผลการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ (K)

- อธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงแบบต่างๆได้
- อธิบายวิธีการสร้างจุดเชื่อมโยงในรูปแบบต่างๆได้

4.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- สร้างการเชื่อมโยงในรูปแบบต่างๆได้
- ประยุกต์วิธีการเชื่อมโยงแต่ละเว็บเพจได้

4.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

- ความมีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระการเรียนรู้

การสร้างจุดเชื่อมโยง 1 จำนวน 2 ชั่วโมง

การสร้างจุดเชื่อมโยง 2 จำนวน 2 ชั่วโมง

6. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ครั้งที่ 1 (2 ชั่วโมง)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน ชุดที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1 มีขั้นตอน ดังนี้

1. **ขั้นทดสอบก่อนเรียน** นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 8 การสร้างจุดเชื่อมโยง 1 (10 นาที)

2. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

2.1 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเชื่อมโยงทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต

2.2 ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะได้ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในการสร้างเว็บไซต์จากชุดการสอน ชุดที่ 8

3. ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ (80 นาที)

นักเรียนประกอบกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

3.1.1 ศึกษาความรู้จากบัตรเนื้อหา โดยสืบค้นข้อมูลจากใบความรู้

3.1.2 ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสร้างจุดเชื่อมโยง 1 จากเว็บไซต์ครูวันฉลอง (<http://kruwan.ssk.in.th/dream8>) หรือจากแผ่นซีดี (กรณีไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้)

3.1.3 ทำตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรม โดยทำลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน

3.1.4 ตรวจสอบการทำงานจากเฉลยบัตรกิจกรรม

4. **ขั้นทดสอบหลังเรียน** นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (ชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน เวลา 10 นาที)

ครั้งที่ 2 (2 ชั่วโมง)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน ชุดที่ 9 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2 มีขั้นตอน ดังนี้

1. **ขั้นทดสอบก่อนเรียน** นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 9 การสร้างจุดเชื่อมโยง 2 (10 นาที)

2. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

2.1 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเชื่อมโยงทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต

2.2 ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะได้ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในการสร้างเว็บไซต์จากชุดการสอน ชุดที่ 9

3. ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ (80 นาที)

นักเรียนประกอบกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาชุดการสอนที่ 9 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

3.1.1 ศึกษาความรู้จากบัตรเนื้อหา โดยสืบค้นข้อมูลจากใบความรู้

3.1.2 ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสร้างจุดเชื่อมโยง 2 จากเว็บไซต์ครูวันฉลอง (<http://kruwan.ssk.in.th/dream8>) หรือจากแผ่นซีดี (กรณีไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้)



3.1.3 ทำตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรม โดยทำลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน

3.1.4 ตรวจสอบการทำงานจากเฉลยบัตรกิจกรรม

4. ขั้นทดสอบหลังเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (ชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน เวลา 10 นาที)

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 ชุดการสอน ประกอบด้วย

7.1.1 บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ
2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน
3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน

ชุดการสอนที่ 9 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น
2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเชื่อมโยงในรูปแบบอื่นๆ
3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง เทคนิคการเชื่อมโยงด้วย Rollover Image

7.1.2 สื่อเสริมความรู้ เว็บไซต์ครูวันฉลอง <http://kruwan.ssk.in.th/dream8>
หรือจากแผ่นซีดี (กรณีไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้)

7.1.3 บัตรกิจกรรม ประกอบด้วย

ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ 1
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

ชุดการสอนที่ 9 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ 2
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

7.1.4 เฉลยบัตรกิจกรรม ประกอบด้วย

1. ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
2. ชุดการสอนที่ 9 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

7.1.5 แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประกอบด้วย

1. ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
2. ชุดการสอนที่ 9 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

7.1.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประกอบด้วย

1. ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
2. ชุดการสอนที่ 9 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

7.2 แบบฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน ประกอบด้วย

1. ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
2. ชุดการสอนที่ 9 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 2

7.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 33 ตัว

7.4 แหล่งความรู้สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม ได้แก่

7.4.1 เว็บไซต์ NECTEC's Web Based Learning

7.4.2 เว็บไซต์ รวมพลคนทำเว็บกับ twebmaster

7.4.3 เว็บไซต์ ทิปและเทคนิคการใช้โปรแกรม Dreamweaver กับ dwthai.com

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการและเครื่องมือ

8.1.1 ด้านความรู้ วัดผลโดยวิธีการทดสอบ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวน 10 ข้อ

8.1.2 ด้านผลการปฏิบัติกิจกรรม ประกอบด้วย

1) ความรู้ วัดผลโดยใช้วิธีการทำแบบฝึก เครื่องมือที่ใช้ คือ บัตรกิจกรรม

2) ทักษะกระบวนการ วัดผลโดยการประเมินจากสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้

คือ แบบประเมินทักษะกระบวนการ

3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วัดผลโดยการประเมินจากสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้

คือ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.2 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

8.2.1 ด้านความรู้ นักเรียนต้องได้คะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียน 8 คะแนนขึ้นไป
จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

8.2.2 ด้านผลการปฏิบัติกิจกรรม ประกอบด้วย

1) ความรู้ คะแนนจากการทำแบบฝึก 10 คะแนน นักเรียนต้องได้คะแนนจาก
แบบทดสอบหลังเรียน 8 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

2) ทักษะกระบวนการ คะแนนประเมินจากสภาพจริง รวม 10 คะแนน นักเรียน
ต้องได้คะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียน 8 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนประเมินจากสภาพจริง รวม 10 คะแนน
นักเรียนต้องได้คะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียน 8 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

สรุปด้านผลการปฏิบัติกิจกรรม คะแนนรวมทั้งสิ้น 30 คะแนน นักเรียนต้องได้
คะแนน 24 คะแนนขึ้นไป

8.2.3 สรุปผลการใช้ชุดการสอน ผลคะแนนรวมของด้านความรู้และด้านผลการปฏิบัติ
กิจกรรม ถือเกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 นักเรียนต้องได้คะแนน 32 คะแนนจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน

9. ความคิดเห็น

9.1 ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นายทองพูน งามเจริญ)

1 / พ.ย. / 2554

9.2 ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางนันท์จิต ทองคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา

1 / พ.ย. / 2554

9.3 ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายดาวหยาด ชันธเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคูชอดประชาสรรค์

1 / พ.ย. / 2554



10. บันทึกผลหลังสอน

10.1 ด้านความรู้

- 1) ผลการทดสอบหลังเรียน คะแนนเฉลี่ย 8.27 คิดเป็นร้อยละ 82.72
- 2) นักเรียนผ่านเกณฑ์ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 93.93 ไม่ผ่านเกณฑ์ 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 6.06

10.2 ด้านผลการปฏิบัติกิจกรรม

- 1) คะแนนเฉลี่ย 25.06 คิดเป็นร้อยละ 83.53
- 2) นักเรียนผ่านเกณฑ์ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่ผ่านเกณฑ์ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

10.3 การซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลทดสอบหลังเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ 2 คน ดำเนินการซ่อมเสริมโดยให้นักเรียนศึกษาทบทวนชุดการสอนในเวลาว่าง แล้วให้ทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง ผลปรากฏว่านักเรียนทดสอบหลังเรียนได้คะแนนผ่านเกณฑ์ 2 คน

10.4 ปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ

- 1) นักเรียนบางคนขาดทักษะกระบวนการในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ครูต้องคอยแนะนำเป็นรายบุคคล และให้นักเรียนหาเวลาว่างมาฝึกทักษะการใช้งานเพิ่มเติม
- 2) นักเรียนบางคน ไม่มาโรงเรียน ทำให้ต้องจัดเวลาในชั่วโมงว่าง เพื่อศึกษาชุดการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(นายวันฉลอง เศรษฐบุตร)

29 / ธันวาคม / 2554



สรุปข้อมูลการวัดและประเมินผล

เลขที่	ผลการทดสอบหลังเรียน			ผลการปฏิบัติกิจกรรม						รวมคะแนนชุดการสอน (40)
	คะแนน (10)	สรุปผล		ความรู้ (10)	ทักษะ (10)	คุณลักษณะ (10)	รวม (30)	สรุปผล		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน					ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	8	/		8	8	8	24	/		32
2	8	/		9	9	8	26	/		34
3	8	/		8	8	8	24	/		32
4	8	/		8	8	8	24	/		32
5	8	/		8	8	8	24	/		32
6	9	/		8	9	9	26	/		35
7	9	/		8	8	9	25	/		34
8	8	/		8	8	8	24	/		32
9	8	/		8	8	8	24	/		32
10	9	/		10	9	10	29	/		38
11	8	/		8	8	8	24	/		32
12	8	/		8	8	8	24	/		32
13	8	/		8	8	8	24	/		32
14	8	/		8	8	8	24	/		32
15	9	/		9	9	10	28	/		37
16	7		/	8	8	8	24	/		31
17	9	/		9	8	10	27	/		36
18	8	/		8	8	8	24	/		32
19	7		/	8	8	8	24	/		31
20	8	/		8	8	8	24	/		32
21	9	/		9	8	9	26	/		35
22	9	/		9	8	9	26	/		35
23	8	/		8	8	9	25	/		33
24	9	/		9	8	9	26	/		35
25	9	/		8	8	9	25	/		34
26	9	/		8	8	9	25	/		34
27	8	/		8	8	9	25	/		33
28	8	/		8	8	9	25	/		33
29	8	/		9	8	9	26	/		34

เลขที่	ผลการทดสอบหลังเรียน			ผลการปฏิบัติกิจกรรม						รวม คะแนน ชุด การสอน (40)
	คะแนน (10)	สรุปผล		ความรู้ (10)	ทักษะ (10)	คุณลักษณะ (10)	รวม (30)	สรุปผล		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน					ผ่าน	ไม่ผ่าน	
30	8	/		8	8	9	25	/		33
31	8	/		8	8	9	25	/		33
32	9	/		9	8	9	26	/		35
33	8	/		8	8	9	25	/		33
รวม	273	31	2	274	268	285	827	33	-	1,100
เฉลี่ย	8.27	-	-	8.3	8.12	8.63	25.06	-	-	33.33
ร้อยละ	82.72	93.93	6.06	83.03	81.21	86.36	83.53	100	-	83.33

ชุดการสอนถือเกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 : นักเรียนต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 32 คะแนนขึ้นไป

สรุปผล 1. ผลการทดสอบหลังเรียน นักเรียนผ่านเกณฑ์ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 93.93

2. ผลการปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนผ่านเกณฑ์ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. สรุปผลการใช้ชุดการสอน นักเรียนผ่านเกณฑ์ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 93.93

แบบประเมินทักษะกระบวนการ

คำชี้แจง : จงเขียนคะแนนตามเกณฑ์การประเมินลงในช่องเกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะกระบวนการ

เลขที่	เกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการ			รวม 10 คะแนน	สรุปผล
	ทำงาน ตามขั้นตอน (3)	ทักษะ กระบวนการ (3)	ผลงาน (4)		
1	2	2	4	8	ดีมาก
2	3	2	4	9	ดีมาก
3	2	2	4	8	ดีมาก
4	2	2	4	8	ดีมาก
5	2	2	4	8	ดีมาก
6	2	3	4	9	ดีมาก
7	2	2	4	8	ดีมาก
8	2	2	4	8	ดีมาก
9	2	2	4	8	ดีมาก
10	2	3	4	9	ดีมาก
11	2	2	4	8	ดีมาก
12	2	2	4	8	ดีมาก
13	2	2	4	8	ดีมาก
14	2	2	4	8	ดีมาก
15	2	3	4	9	ดีมาก
16	2	2	4	8	ดีมาก
17	2	2	4	8	ดีมาก
18	2	2	4	8	ดีมาก
19	2	2	4	8	ดีมาก
20	2	2	4	8	ดีมาก
21	2	2	4	8	ดีมาก
22	2	2	4	8	ดีมาก
23	2	2	4	8	ดีมาก
24	2	2	4	8	ดีมาก
25	2	2	4	8	ดีมาก
26	2	2	4	8	ดีมาก
27	2	2	4	8	ดีมาก

เลขที่	เกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการ			รวม 10 คะแนน	สรุปผล
	ทำงาน ตามขั้นตอน (3)	ทักษะ กระบวนการ (3)	ผลงาน (4)		
28	2	2	4	8	ดีมาก
29	2	2	4	8	ดีมาก
30	2	2	4	8	ดีมาก
31	2	2	4	8	ดีมาก
32	2	2	4	8	ดีมาก
33	2	2	4	8	ดีมาก
รวม	67	69	132	268	ดีมาก
เฉลี่ย	2.03	2.09	4	8.12	-
ร้อยละ	67.67	69.69	100	81.21	-

ถือเกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 : นักเรียนต้องได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป

สรุปผล 1. คะแนนเฉลี่ย 8.12 คิดเป็นร้อยละ 81.21

2) นักเรียนผ่านเกณฑ์ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่ผ่านเกณฑ์ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

เกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะกระบวนการ

รายการประเมิน	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน			
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	
1. ทำงานตามขั้นตอน	ทำงานตามขั้นตอน โดยไม่ต้องแนะนำ	ทำงานตามขั้นตอน แต่ต้องคอยแนะนำ ในบางครั้ง	ทำงานไม่เป็นไป ตามขั้นตอน ต้องแนะนำ	
2. ทักษะกระบวนการ	ปฏิบัติได้คล่องแคล่ว โดยไม่ต้องแนะนำ	ปฏิบัติได้คล่องแคล่ว เมื่อได้รับแนะนำ ในบางครั้ง	ปฏิบัติไม่คล่องแคล่ว ต้องใช้เวลาหรือ ต้องได้รับแนะนำ	
รายการประเมิน	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน			
	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3. ผลงาน	ผลงานถูกต้อง สมบูรณ์	ผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	ผลงานถูกต้อง เพียงอย่างใด อย่างหนึ่ง	ผลงานไม่ถูกต้อง ทั้งหมด
รวม 10 คะแนน	ได้.....คะแนน			

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : จงเขียนคะแนนตามเกณฑ์การประเมินลงในช่องเกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			รวม 10 คะแนน	สรุปผล
	มีวินัย (2)	ใฝ่เรียนรู้ (4)	มุ่งมั่นในการทำงาน (4)		
1	2	3	3	8	ดีมาก
2	2	3	3	8	ดีมาก
3	2	3	3	8	ดีมาก
4	2	3	3	8	ดีมาก
5	2	3	3	8	ดีมาก
6	2	3	4	9	ดีมาก
7	2	3	4	9	ดีมาก
8	2	3	3	8	ดีมาก
9	2	3	3	8	ดีมาก
10	2	4	4	10	ดีมาก
11	2	3	3	8	ดีมาก
12	2	3	3	8	ดีมาก
13	2	3	3	8	ดีมาก
14	2	3	3	8	ดีมาก
15	2	4	4	10	ดีมาก
16	2	3	3	8	ดีมาก
17	2	4	4	10	ดีมาก
18	2	3	3	8	ดีมาก
19	2	3	3	8	ดีมาก
20	2	3	3	8	ดีมาก
21	2	3	4	9	ดีมาก
22	2	3	4	9	ดีมาก
23	2	3	4	9	ดีมาก
24	2	3	4	9	ดีมาก
25	2	3	4	9	ดีมาก
26	2	3	4	9	ดีมาก
27	2	3	4	9	ดีมาก

เลขที่	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			รวม 10 คะแนน	สรุปผล
	มีวินัย (2)	ใฝ่เรียนรู้ (4)	มุ่งมั่นในการทำงาน (4)		
28	2	3	4	9	ดีมาก
29	2	3	4	9	ดีมาก
30	2	3	4	9	ดีมาก
31	2	3	4	9	ดีมาก
32	2	3	4	9	ดีมาก
33	2	3	4	9	ดีมาก
รวม	66	102	117	285	ดีมาก
เฉลี่ย	2	3.09	3.54	8.63	-
ร้อยละ	100	77.27	88.63	86.36	-

ถือเกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 : นักเรียนต้องได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

0 – 4 คะแนน	ปรับปรุง
5 – 7 คะแนน	พอใช้
8 – 10 คะแนน	ดีมาก

สรุปผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ค่าเฉลี่ย 8.63 คิดเป็นร้อยละ 86.36
2. ระดับดีมาก 33 คน ระดับพอใช้ 0 คน ระดับปรับปรุง 0
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์ 33 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 0 คน

เกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
1. มีวินัย	*****	*****	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และ มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และ เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นประจำ	เข้าเรียนช้า ไม่เอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีความเพียรพยายามในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
2. ใฝ่เรียนรู้	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปเป็นองค์ความรู้ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และ นำไปสร้างงาน อย่างสมบูรณ์	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ เลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปเป็นองค์ความรู้ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่นได้	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ เลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม และ มีการบันทึกความรู้	ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงาน ให้ดีขึ้นด้วยตนเอง	ตั้งใจและ รับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุง และ พัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและ รับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การทำงาน



มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1

เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

1. ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน (ง 3.1 ม. 4-6/8)
2. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ (ง 3.1 ม. 4-6/12)

สาระการเรียนรู้

การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- 1.1 อธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงแบบต่างๆได้
- 1.2 อธิบายวิธีการสร้างจุดเชื่อมโยงในรูปแบบต่างๆได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 2.1 สร้างการเชื่อมโยงในแบบต่างๆได้
- 2.2 ประยุกต์วิธีการเชื่อมโยงแต่ละเว็บเพจได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

- 3.1 ความมีวินัย
- 3.2 ใฝ่เรียนรู้
- 3.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระสำคัญ

การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ คือ การกำหนดส่วนของข้อความหรือรูปภาพที่ต้องการ เพื่อเป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาจุดอื่นๆ ซึ่งเนื้อหาที่จะเชื่อมโยงไปอาจจะอยู่ภายในหน้าเดียวกัน ,คนละหน้ากัน ก็ได้ หรืออาจจะอยู่คนละเว็บไซต์เลยก็ได้

บัตรคำสั่ง

ชุดที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนรับสื่อการเรียนจากครู จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย
 - 1.1 ชุดการสอน ชุดที่ 8 จำนวน 1 ชุด
 - 1.2 แผ่นซีดี จำนวน 1 แผ่น
 - 1.3 แบบฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน จำนวน 1 ชุด
2. การเรียนโดยใช้ชุดการสอน ชุดที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1 นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอน ดังนี้
 - 2.1 ขั้นทดสอบก่อนเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (10 นาที)
 - 2.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน นักเรียนและครูร่วมกันนำเข้าสู่เรื่องที่จะเรียน (10 นาที)
 - 2.3 ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ (80 นาที) นักเรียนประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้
 - 2.3.1 ศึกษาความรู้จากบัตรเนื้อหา โดยสืบค้นข้อมูลจากใบความรู้
 - 2.3.2 ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสร้างจุดเชื่อมโยง 1 จากเว็บไซต์ครูวันฉลอง (<http://kruwan.ssk.in.th/dream8>) หรือจากแผ่นซีดี (กรณีไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้)
 - 2.3.3 ทำตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรม โดยทำลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน
 - 2.3.4 ตรวจสอบการทำงานจากเฉลยบัตรกิจกรรม
 - 2.4 ขั้นทดสอบหลังเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (10 นาที)
3. เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนรู้ให้นักเรียนนำสื่อการเรียนทุกรายการส่งครูผู้สอน

แบบทดสอบวัดผลก่อนเรียน
เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างเว็บเพจ
รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก ข้อคำถามมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 10 นาที
3. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆลงในแบบทดสอบ
4. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. หน้าเว็บเพจมีข้อมูลยาวมาก เราต้องการเชื่อมโยงข้อมูลจากด้านบนไปยังด้านล่าง ใช้การเชื่อมโยงลักษณะใด

- ก. เชื่อมโยงด้วยอีเมล
- ข. เชื่อมโยงด้วย Map Link
- ค. เชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน โดยใช้ Anchor
- ง. เชื่อมโยงในเว็บไซต์เดียวกัน

2. การเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจเดียวกัน ถ้ากำหนดตำแหน่งจุดเชื่อมโยง Anchor คือ link1 ส่วนการทำลิงค์ไปยังจุดนั้นในช่อง Link ต้องใส่เครื่องหมายใด

- ก. #link1
- ข. @link1
- ค. *link1
- ง. +link1





3. Target ไต เป็นการเปิดหน้าเว็บที่เชื่อมโยงไปในหน้าต่างบราวเซอร์ใหม่





- ก. _parent
- ข. _self
- ค. _top
- ง. _blank

4. การกำหนดคุณสมบัติของการเชื่อมโยง ไปที่เมนูใด

- ก. Modify > Page Properties เลือก Headings
- ข. Modify > Page Properties เลือก Appearance
- ค. Modify > Page Properties เลือก Link
- ง. Modify > Page Properties เลือก Title/Encoding

5. เมื่อเราต้องการเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจที่เราสร้างขึ้นมา ต้องใช้การเชื่อมโยงแบบใด
 - ก. เชื่อมโยงด้วยอีเมล
 - ข. เชื่อมโยงด้วย Map Link
 - ค. เชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน โดยใช้ Anchor
 - ง. เชื่อมโยงในเว็บไซต์เดียวกัน
6. หากเราต้องการสร้างเชื่อมโยงในหน้าเดียวกัน จะต้องใช้คำสั่งใดในโปรแกรม

ก. 	ค. 
ข. 	ง. 
7. หลังจากเรากำหนดจุด Anchor หรือจุดที่ต้องการเชื่อมโยงในหน้าเดียวกันเรียบร้อยแล้ว จุดที่เป็นจุดเชื่อมโยงปลายทาง จะแสดงในรูปคำสั่งใดในหน้าเว็บเพจ

ก. 	ค. 
ข. 	ง. 
8. ในการกำหนดจุดเชื่อมโยงไปยังส่วนใดส่วนหนึ่งในหน้าเว็บไซต์คนอื่น จะแทนจุดลิงค์ปลายทางอย่างไร
 - ก. <http://www.ชื่อเว็บ/ชื่อไฟล์.html#link1>
 - ข. <http://www.ชื่อเว็บ/ชื่อไฟล์.html@link1>
 - ค. [ชื่อไฟล์.html*link1](http://www.ชื่อเว็บ/ชื่อไฟล์.html*link1)
 - ง. [ชื่อไฟล์.html+link1](http://www.ชื่อเว็บ/ชื่อไฟล์.html+link1)
9. การสร้างจุดเชื่อมโยงสามารถนำวัตถุใดมาสร้างจุดเชื่อมโยงได้บ้าง
 - ก. ข้อความ
 - ข. ตาราง
 - ค. รูปภาพ
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข้อ ค
10. Target ใด เป็นการเปิดหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกำหนดให้เปิดเว็บเพจในเฟรมเดิม
 - ก. _parent
 - ข. _self
 - ค. _top
 - ง. _blank

ตั้งใจศึกษา
ให้ดีนะคะ



บัตรเนื้อหา

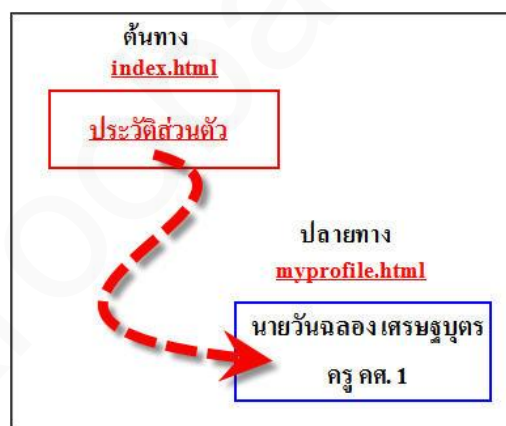
ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ

สาระสำคัญ

การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ คือ การกำหนดส่วนของข้อความหรือรูปภาพที่ต้องการ เพื่อเป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาจุดอื่นๆ ซึ่งเนื้อหาที่จะเชื่อมโยงไปอาจจะอยู่ในหน้าเดียวกัน , คนละหน้ากันก็ได้ หรืออาจจะอยู่คนละเว็บไซต์เลยก็ได้

การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจได้นั้น จะต้องมีการกำหนดจุดที่ใช้สำหรับเชื่อมโยง (Link) เป็นส่วนที่ใช้เป็นจุดเชื่อมโยง ไปยังเป้าหมายปลายทาง ซึ่งอาจจะเป็นรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความก็ได้ นอกจากนี้จะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย (Target) เป็นส่วนปลายทางหรือจุดที่ต้องการให้เชื่อมโยงมาถึง จะอยู่ส่วนใดของเอกสารก็ได้แล้วแต่ผู้เขียนเว็บไซต์จะกำหนด

การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ



การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ คือ การกำหนดส่วนของข้อความหรือรูปภาพที่ต้องการ เพื่อเป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาจุดอื่นๆ ซึ่งเนื้อหาที่จะเชื่อมโยงไปอาจจะอยู่ในหน้าเดียวกัน , คนละหน้ากันก็ได้ หรืออาจจะอยู่คนละเว็บไซต์เลยก็ได้

การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจได้นั้น จะต้องมีการกำหนดจุดที่ใช้สำหรับเชื่อมโยง (Link) เป็นส่วนที่ใช้เป็นจุดเชื่อมโยง ไปยังเป้าหมายปลายทาง ซึ่งอาจจะเป็นรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความก็ได้ นอกจากนี้จะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย (Target) เป็นส่วนปลายทางหรือจุดที่ต้องการให้เชื่อมโยงมาถึง จะอยู่ส่วนใดของเอกสารก็ได้แล้วแต่ผู้เขียนเว็บไซต์จะกำหนด

บัตรกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงแบบต่างๆได้
2. อธิบายวิธีการสร้างจุดเชื่อมโยงในรูปแบบต่างๆได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักเรียนเข้าศึกษาใบความรู้ ดังนี้
 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ
 2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน
 3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน
2. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนอธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จงบอกขั้นตอนการกำหนดการเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจเดียวกัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจต้องประกอบด้วยจุดสำคัญ 2 จุดคืออะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ในการกำหนดการเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน จะแทนจุดลิงค์ปลายทางอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ในการกำหนดการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจในหน้าเดียวกัน จะแทนจุดลิงค์ปลายทางอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงแบบต่างๆได้
2. อธิบายวิธีการสร้างจุดเชื่อมโยงในรูปแบบต่างๆได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้



1. นักเรียนเข้าศึกษาใบความรู้ ดังนี้
 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ
 2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน
 3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน
2. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

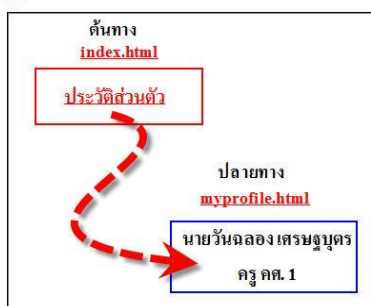
1. ให้นักเรียนอธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ

การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ คือ การกำหนดส่วนของข้อความหรือรูปภาพที่ต้องการ เพื่อเป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาจุดอื่นๆ ซึ่งเนื้อหาที่จะเชื่อมโยงไปอาจจะอยู่ภายในหน้าเดียวกัน , คนละหน้ากันก็ได้ หรืออาจจะอยู่คนละเว็บไซต์เลยก็ได้

2. จงบอกขั้นตอนการกำหนดการเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจเดียวกัน

การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน

1. กำหนดจุด Anchor หรือจุดที่ต้องการเชื่อมโยงในหน้านั้น
 2. เลือกเมนู Insert แล้วเลือก Named Anchor หรือคลิกที่  ในแถบ Insert Bar
 3. ตั้งชื่อจุด Anchor แล้วคลิกที่ปุ่ม OK จะปรากฏจุด  ที่จุดปลายทาง(Destination)
 4. เลือกข้อความที่ต้องการจะเชื่อมโยง
 5. กำหนดการเชื่อมโยงโดยการพิมพ์ #ชื่อจุด Anchor ที่ตั้งไว้ในข้อ 3 ที่หน้าต่าง Properties
3. การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจต้องประกอบด้วยจุดสำคัญ 2 จุดคืออะไรบ้าง



การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจได้นั้น จะต้องมีการกำหนดจุดที่ใช้สำหรับเชื่อมโยง (Link) เป็นส่วนที่ใช้เป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเป้าหมายปลายทาง ซึ่งอาจจะเป็นรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความก็ได้ นอกจากนี้จะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย (Target) เป็นส่วนปลายทางหรือจุดที่ต้องการให้เชื่อมโยงมาถึงจะอยู่ส่วนใดของเอกสารก็ได้แล้วแต่ผู้เขียนเว็บไซต์จะกำหนด

4. ในการกำหนดการเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน จะแทนจุดลิงค์ปลายทางอย่างไร
 - ห้องเก็บไฟล์/ชื่อเว็บเพจที่ต้องการ.html (ในกรณีอยู่คนละที่กับ index.html)
 - ชื่อเว็บเพจที่ต้องการ.html (ในกรณีอยู่ห้องเดียวกับ index.html)
5. ในการกำหนดการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจในหน้าเดียวกัน จะแทนจุดลิงค์ปลายทางอย่างไร
 - #ชื่อจุด Anchor

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน



การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน

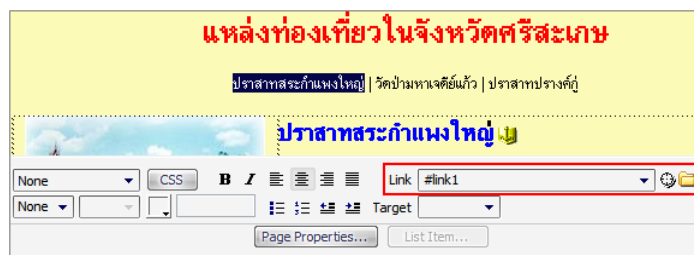
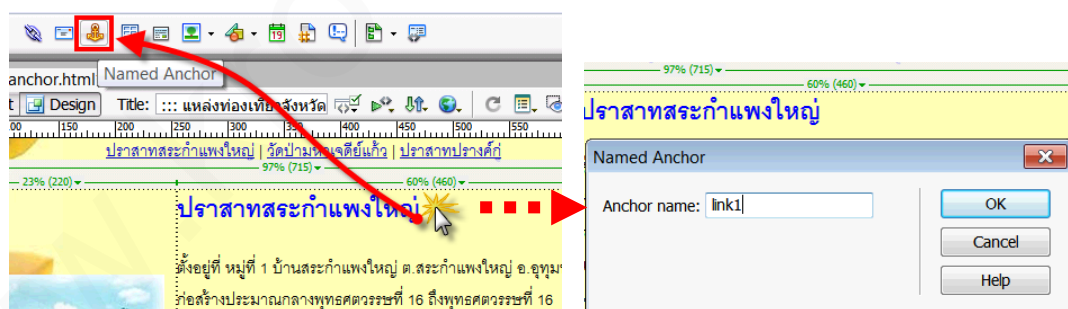
หากข้อมูลในหน้าเว็บเพจมีขนาดยาวมาก ทำให้ต้องใช้ Scroll bar เลื่อนดูสามารถเชื่อมโยงข้อมูลภายในเพจเดียวกันได้โดยคลิกตำแหน่งที่เป็นจุด Link กระโดดไปยังข้อมูลส่วนอื่นซึ่งอยู่ในเพจเดียวกัน



ตัวอย่างการสร้างลิงค์ภายในเว็บเดียวกัน

การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน

1. กำหนดจุด Anchor หรือจุดที่ต้องการเชื่อมโยงในหน้านั้น
2. เลือกเมนู Insert แล้วเลือก Named Anchor หรือคลิกที่  ในแถบ Insert Bar
3. ตั้งชื่อจุด Anchor แล้วคลิกที่ปุ่ม OK จะปรากฏ ที่จุด  ที่กำหนดเป็นจุดปลายทาง

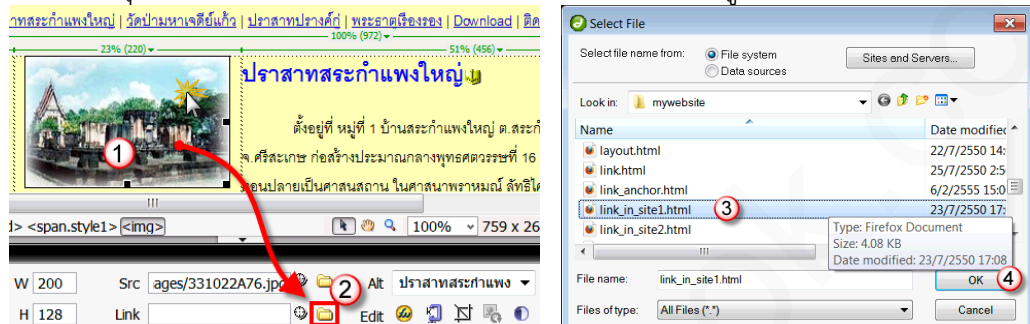



4. เลือกข้อความที่ต้องการจะเชื่อมโยง
5. กำหนดการเชื่อมโยงโดยการพิมพ์ #ตามด้วยชื่อจุด Anchor ที่ตั้งไว้ในข้อ 3 ที่หน้าต่าง Properties

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน

การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน

การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์ คือ การเชื่อมโยงระหว่างไฟล์เว็บเพจภายในเว็บไซต์เดียวกัน โดยการคลิกที่จุด Link ที่ต้องการ เพื่อเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจปลายทางที่อยู่ภายในเว็บไซต์เดียวกัน



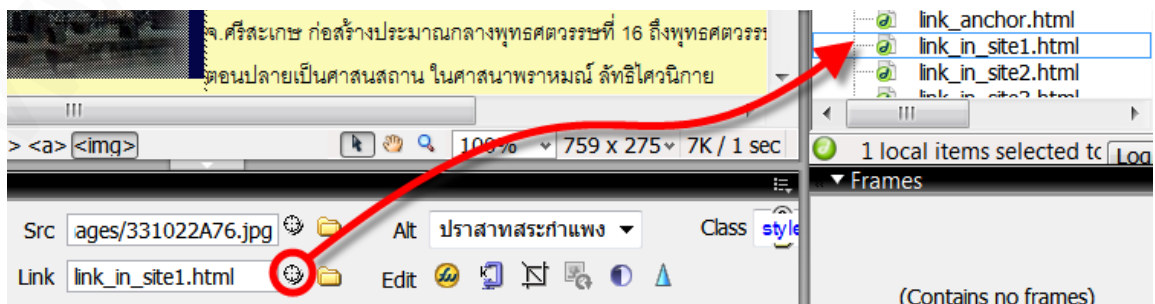
1. เลือกข้อความหรือรูปภาพที่ต้องการจะกำหนดให้มีการเชื่อมโยง
2. คลิกปุ่ม  เพื่อกำหนดไฟล์ที่จะเชื่อมโยงถ้าเรารู้ตำแหน่งของไฟล์ที่จะเชื่อมโยงก็สามารถพิมพ์ตำแหน่งเก็บไฟล์เว็บเพจที่ต้องการเชื่อมโยงในช่อง Link ได้เลย
3. เลือกไฟล์ที่ต้องการจะเชื่อมโยง
4. คลิกปุ่ม OK แล้วบันทึกเว็บเพจ แล้วกด F12 เปิดบราวเซอร์ เพื่อทดสอบการเชื่อมโยง จะเห็นว่าเมื่อคลิกที่ข้อความจะปรากฏเว็บเพจที่ได้เชื่อมโยงไป



ตัวอย่าง ผลลัพธ์การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน

หมายเหตุ วิธีลัดในการกำหนดจุดเชื่อมโยง (Point To File)

คลิกที่ตำแหน่ง  ลากไปยัง Panel Files เพื่อเลือกไฟล์เว็บเพจที่ต้องการ



บัตรกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

จุดประสงค์การเรียนรู้





1. สร้างการเชื่อมโยงในแบบต่างๆได้
2. ประยุกต์วิธีการเชื่อมโยงแต่ละเว็บเพจได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักเรียนเข้าศึกษาใบความรู้ ดังนี้
 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ
 2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน
 3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน
2. ให้นักเรียนปรับปรุงเว็บเพจแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยที่ได้สร้างไปแล้ว โดยมีข้อกำหนด ดังนี้
 - 1) นำงานในบัตรกิจกรรม การสร้างตาราง มาปรับปรุง ดังนี้
 - 1.1 ลิงค์ หน้าแรก เชื่อมโยงไปยังไฟล์ index.html
 - 1.2 ลิงค์เชื่อมโยงในส่วนหัว ใช้วิธีการเชื่อมโยงในหน้าเดียวกันไปยังตำแหน่งของแหล่งท่องเที่ยวนั้น

แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดศรีสะเกษ

หน้าแรก | ปราสาทสระกำแพงใหญ่ | วัดป่ามหาเจดีย์แก้ว | ปราสาทปรังคัง | พระธาตุเรืองรอง | Download | ติดต่อ

		ปราสาทสระกำแพงใหญ่ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 บ้านสระกำแพงใหญ่ ต.สระกำแพงใหญ่ อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ ก่อสร้างประมาณกลางพุทธศตวรรษที่ 16 ถึงพุทธศตวรรษที่ 16 ตอนปลายเป็นศาสนสถานในศาสนาพราหมณ์ ลัทธิไศวนิกาย และจากการพบเทวพิมพ์ชิ้นหนึ่งสันนิษฐานว่าใช้งาน สะเดาะห์ใช้วางออกบวชและดอก และถึงพบพระพุทธรูปขนาดปรกองค์หนึ่งเป็นศิลปะแบบนายน จึงอาจสันนิษฐานได้ว่าเมื่อพ้นสมัยศาสนาพราหมณ์ไปแล้วคือ สมัยพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 ที่เข้ามาปกครองแถบนี้ก็เปลี่ยนศาสนาจากศาสนาพราหมณ์เป็นศาสนาพุทธมหายาน	ลิงค์อื่นๆ facebook Google L'ABRY ² skooli.th
		วัดป่ามหาเจดีย์แก้ว (วัดล้านขวด) ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านดอน ต.โนนสูง อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ ได้ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2524 โดยมีพระครูวิเวกธรรมจารย์ (รอด) อัครโณ เป็นเจ้าอาวาสองค์แรกจนถึงปัจจุบัน พื้นที่บริเวณวัด 18 ไร่ พระภิกษุ 8 รูป สิ่งปลูกสร้างมีอุโบสถ (ริมน้ำ) 1 หลัง ศาลาการเปรียญ 1 หลัง กุฏิ 8 หลัง ศาลาเอนกประสงค์ 1 หลัง	

- 1.3 ข้อความ รายละเอียด สร้างลิงค์เชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บแหล่งท่องเที่ยวทั้ง 4 เว็บ ที่ได้สร้างไว้ตั้งแต่ก่อนหน้านี้

ตัวอย่าง



ตัวอย่าง หน้าแรก ชื่อ index.html



ตัวอย่างหน้าเว็บแหล่งท่องเที่ยว

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างการเชื่อมโยงในแบบต่างๆได้
2. ประยุกต์วิธีการเชื่อมโยงแต่ละเว็บเพจได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักเรียนเข้าศึกษาใบความรู้ ดังนี้
 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ
 2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน
 3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน
2. ให้นักเรียนปรับปรุงเว็บเพจแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยที่ได้สร้างไปแล้ว โดยมีข้อกำหนด ดังนี้
 - 1) นำงานในบัตรกิจกรรม การสร้างตาราง มาปรับปรุง ดังนี้
 - 1.1 ลิงค์ หน้าแรก เชื่อมโยงไปยังไฟล์ index.html
 - 1.2 ลิงค์เชื่อมโยงในส่วนหัว ใช้วิธีการเชื่อมโยงในหน้าเดียวกันไปยังตำแหน่งของแหล่งท่องเที่ยวอื่น
 - 1.3 ข้อความ รายละเอียด สร้างลิงค์เชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บแหล่งท่องเที่ยวทั้ง 4 เว็บ ที่ได้สร้างไว้ตั้งแต่ก่อนหน้านี้นี้

แนวทางการให้คะแนน

***** ตามเกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะกระบวนการ *****

สื่อเสริมความรู้
ชุดที่ 8 เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1

คำชี้แจง : นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสร้างจุดเชื่อมโยง 1 จากเว็บไซต์ครูวันฉลอง (<http://kruwan.ssk.in.th/dream8>) หรือจากแผ่นซีดี (กรณีไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้)



แบบทดสอบวัดผลหลังเรียน
เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างเว็บเพจ
รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4





คำชี้แจง





1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก ข้อคำถามมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 10 นาที
3. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆลงในแบบทดสอบ
4. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. หน้าเว็บเพจมีข้อมูลยาวมาก เราต้องการเชื่อมโยงข้อมูลจากด้านบนไปยังด้านล่าง ใช้การเชื่อมโยงลักษณะใด
 - ก. เชื่อมโยงด้วยอีเมล
 - ข. เชื่อมโยงด้วย Map Link
 - ค. เชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน โดยใช้ Anchor
 - ง. เชื่อมโยงในเว็บไซต์เดียวกัน
2. การเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจเดียวกัน ถ้ากำหนดตำแหน่งจุดเชื่อมโยง Anchor คือ link1 ส่วนการทำลิงค์ไปยังจุดนั้นในช่อง Link ต้องใส่เครื่องหมายใด
 - ก. #link1
 - ข. @link1
 - ค. *link1
 - ง. +link1
3. Target ไค เป็นการเปิดหน้าเว็บที่เชื่อมโยงไปในหน้าต่างบราวเซอร์ใหม่
 - ก. _parent
 - ข. _self
 - ค. _top
 - ง. _blank
4. การกำหนดคุณสมบัติของการเชื่อมโยง ไปที่เมนูใด
 - ก. Modify > Page Properties เลือก Headings
 - ข. Modify > Page Properties เลือก Appearance
 - ค. Modify > Page Properties เลือก Link
 - ง. Modify > Page Properties เลือก Title/Encoding



5. เมื่อเราต้องการเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจที่เราสร้างขึ้นมา ต้องใช้การเชื่อมโยงแบบใด
 - ก. เชื่อมโยงด้วยอีเมล
 - ข. เชื่อมโยงด้วย Map Link
 - ค. เชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน โดยใช้ Anchor
 - ง. เชื่อมโยงในเว็บไซต์เดียวกัน
6. หากเราต้องการสร้างเชื่อมโยงในหน้าเดียวกัน จะต้องใช้คำสั่งใดในโปรแกรม

ก. 	ค. 
ข. 	ง. 
7. หลังจากเรากำหนดจุด Anchor หรือจุดที่ต้องการเชื่อมโยงในหน้าเดียวกันเรียบร้อยแล้ว จุดที่เป็นจุดเชื่อมโยงปลายทาง จะแสดงในรูปคำสั่งใดในหน้าเว็บเพจ

ก. 	ค. 
ข. 	ง. 
8. ในการกำหนดจุดเชื่อมโยงไปยังส่วนใดส่วนหนึ่งในหน้าเว็บไซต์คนอื่น จะแทนจุดลิงค์ปลายทางอย่างไร
 - ก. <http://www.ชื่อเว็บ/ชื่อไฟล์.html#link1>
 - ข. <http://www.ชื่อเว็บ/ชื่อไฟล์.html@link1>
 - ค. [ชื่อไฟล์.html*link1](http://www.ชื่อเว็บ/ชื่อไฟล์.html*link1)
 - ง. [ชื่อไฟล์.html+link1](http://www.ชื่อเว็บ/ชื่อไฟล์.html+link1)
9. การสร้างจุดเชื่อมโยงสามารถนำวัตถุใดมาสร้างจุดเชื่อมโยงได้บ้าง
 - ก. ข้อความ
 - ข. ตาราง
 - ค. รูปภาพ
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข
10. Target ใด เป็นการเปิดหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกำหนดให้เปิดเว็บเพจในเฟรมเดิม
 - ก. _parent
 - ข. _self
 - ค. _top
 - ง. _blank

ตั้งใจศึกษา
ให้ดีนะคะ



เฉลยแบบทดสอบวัดผลก่อนเรียน - หลังเรียน
เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างเว็บเพจ
รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	เฉลยแบบทดสอบ
1	ค
2	ก
3	ง
4	ค
5	ง
6	ก
7	ข
8	ก
9	ง
10	ข

เกณฑ์การผ่าน

เกณฑ์การประเมินผ่าน ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มของแบบทดสอบ

ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก	คะแนนรวม	8 - 10	คะแนน
ระดับ 2 หมายถึง ดี	คะแนนรวม	5 - 7	คะแนน
ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง	คะแนนรวม	0 - 4	คะแนน

ตั้งใจทำนะครับ
อย่าแอบเปิดเฉลยก่อน
นะครับ



เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ. สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ.

การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

คูชอดประชาสรรค์, โรงเรียน. **หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ พุทธศักราช 2553**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

ศรีสะเกษ : โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์, 2553.

ดวงพร เกียงคำ. **คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง.** พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : โปรวิชั่น, 2551.

บุญสืบ โพธิ์ศรี และอำภา กุลธรรมโยธิน. **การพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.**

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, 2547.

สาขาคอมพิวเตอร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ.

อินเทอร์เน็ตและการสร้างเว็บเพจ 4. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2547.

สาขาคอมพิวเตอร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ.

คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี แนวทางการจัด

สาระการเรียนรู้พื้นฐานและการวัดประเมินผล สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2547.

อุดมทรัพย์ กรรดิพนิชกุล. **สร้าง e-Learning แบบ Interactive สไตล์คุณด้วย Macromedia**

CAPTIVATE. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2548.

อวยพร โกมลวิจิตรกุล. **ลัทธิ Dreamweaver 8 ก้าวสู่เว็บไซต์แบบมืออาชีพ.** พิมพ์ครั้งที่ 1

กรุงเทพมหานคร : บริษัทแอคทีฟพริ้นท์ จำกัด, 2549.

ภาคผนวก





แบบฝึกปฏิบัติ

การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม
Macromedia DREAMWEAVER

8

ชุดที่ ๘

การสร้างชุดข้อมูลโยง 1



ชื่อ-สกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียนสุโขทัยประชาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กระดาษคำตอบ (ก่อนเรียน)
เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน

บันทึกความรู้

www.100daymoks.com

บันทึกความรู้

www.kloobanmak.com

บัตรกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงแบบต่างๆได้
2. อธิบายวิธีการสร้างจุดเชื่อมโยงในรูปแบบต่างๆได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักเรียนเข้าศึกษาใบความรู้ ดังนี้
 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ
 2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน
 3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน
2. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนอธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จงบอกขั้นตอนการกำหนดการเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจเดียวกัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจต้องประกอบด้วยจุดสำคัญ 2 จุดคืออะไรบ้าง

Blank lined area for writing.

4. ในการกำหนดการเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน จะแทนจุดลิงค์ปลายทางอย่างไร

[illegible]

5. ในการกำหนดการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจในหน้าเดียวกัน จะแทนจุดลิงค์ปลายทางอย่างไร

[illegible]

บทริกกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง

จุดประสงค์การเรียนรู้





1. สร้างการเชื่อมโยงในแบบต่างๆได้
2. ประยุกต์วิธีการเชื่อมโยงแต่ละเว็บเพจได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักเรียนเข้าศึกษาใบความรู้ ดังนี้
 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ
 2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน
 3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน
2. ให้นักเรียนปรับปรุงเว็บเพจแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยที่ได้สร้างไปแล้ว โดยมีข้อกำหนด ดังนี้
 - 1) นำงานในบทริกกิจกรรม การสร้างตาราง มาปรับปรุง ดังนี้
 - 1.1 ลิงค์ หน้าแรก เชื่อมโยงไปยังไฟล์ index.html
 - 1.2 ลิงค์เชื่อมโยงในส่วนหัว ใช้วิธีการเชื่อมโยงในหน้าเดียวกันไปยังตำแหน่งของแหล่งท่องเที่ยวอื่น

แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดศรีสะเกษ

หน้าแรก | ปราสาทสระกำแพงใหญ่ | วัดป่ามหาเจดีย์แก้ว | ปราสาทปรังคัง | พระธาตุเรืองรอง | Download | ติดต่อ

		<p>ปราสาทสระกำแพงใหญ่</p> <p>ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 บ้านสระกำแพงใหญ่ ต.สระกำแพงใหญ่ อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ ก่อสร้างประมาณกลางพุทธศตวรรษที่ 16 ถึงพุทธศตวรรษที่ 16 ตอนปลายเป็นศาสนสถานในศาสนาพราหมณ์ ลัทธิไศวณิกาย</p> <p>และจากการพบเพนเทร่าหินหนึ่งสันนิษฐานว่าใช้งาน สะเดาะห์ใช้วางออกบวชแต่ละดอก และกับพบพระพุทธรูปขนาดปรกองค์หนึ่งเป็นศิลปะแบบนายนสิงอาจสันนิษฐานได้ว่าเมื่อพ้นสมัยศาสนาพราหมณ์ไปแล้วคือ สมัยพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 ที่เข้ามาปกครองแถบนี้ก็เปลี่ยนศาสนาจากศาสนาพราหมณ์เป็นศาสนาพุทธมหายาน</p> <p>รายละเอียด</p>	<p>ลิงค์อื่น</p> <p>facebook</p> <p>Google</p> <p>skool.th</p>
		<p>วัดป่ามหาเจดีย์แก้ว (วัดล้านขวด)</p> <p>ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านดอน ต.โนนสูง อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ ได้ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2524 โดยมีพระครูเวกธรรมจารย์ (รอด) อริคุณ เป็นเจ้าอาวาสองค์แรกจนถึงปัจจุบัน พื้นที่บริเวณวัด 18 ไร่ พระภิกษุ 8 รูป สิ่งปลูกสร้างมีอุโบสถ (ริมน้ำ) 1 หลังศาลาการเปรียญ 1 หลัง กุฏิ 8 หลัง ศาลาเอนกประสงค์ 1 หลัง</p>	

- 1.3 ข้อความ รายละเอียด สร้างลิงค์เชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บแหล่งท่องเที่ยวทั้ง 4 เว็บ ที่ได้สร้างไว้ตั้งแต่ก่อนหน้านี

ตัวอย่าง



ตัวอย่าง หน้าแรก ชื่อ index.html



ตัวอย่างหน้าเว็บแหล่งท่องเที่ยว

กระดาษคำตอบ (หลังเรียน)
เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง 1
รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง 31202
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน