

## ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 1

### เรื่อง จำนวนศูนย์

#### คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะ

ผู้ปกครองและครูศึกษาอ่านรายละเอียดของชุดฝึกทักษะให้เข้าใจ ค่อยให้คำแนะนำเด็กในการทำแบบฝึกทักษะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถ เขียน บอกความหมาย ของตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ บอกค่าที่แสดงจำนวนศูนย์ได้

#### สาระที่ควรรู้

1. ความหมายของจำนวนศูนย์
2. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก
3. การเขียนตัวเลขไทย
4. การเขียนตัวหนังสือ คำว่า ศูนย์

#### ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย - การเขียนตามรอยประ


##### ด้านอารมณ์/จิตใจ

- การแสดงความเชื่อมั่นในตนเอง
- การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

##### ด้านสังคม

- การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก ปฏิบัติ

ด้านสติปัญญา - การเขียน ตัวเลข 0, ๐ และ ศูนย์

วิธีการประเมินกิจกรรม ทำเครื่องหมาย / ลงใน 



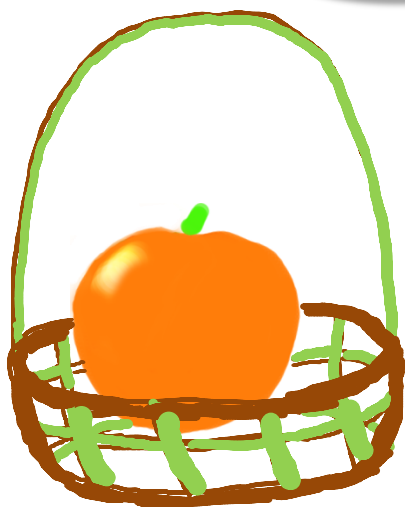
หมายถึง เด็กปฏิบัติได้



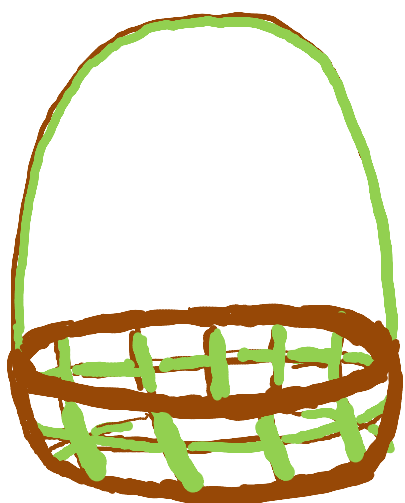
หมายถึง ควรเสริม

# สาระที่ควรรู้

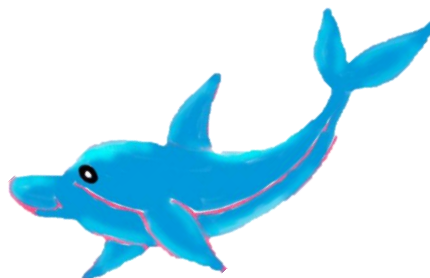
ความหมายจำนวนศูนย์



มีส้มในตะกร้า



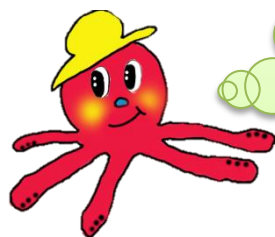
ไม่มีส้มในตะกร้า



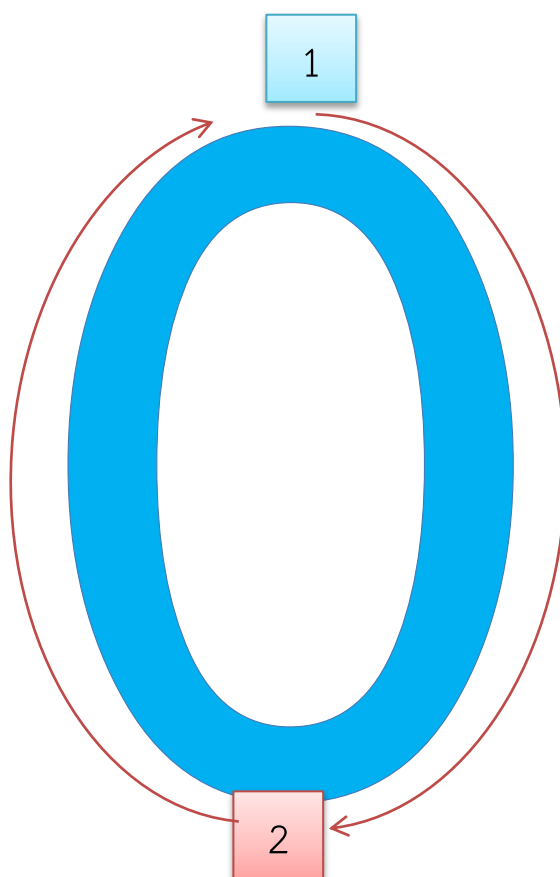
ไม่มีส้มในตะกร้า คือ จำนวนศูนย์



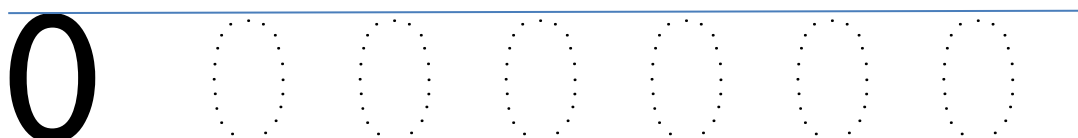
ไม่มีลูกโป่ง คือ จำนวนศูนย์

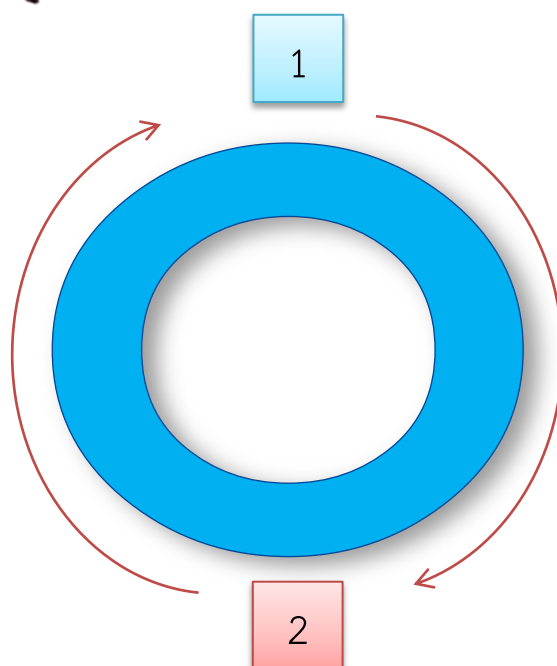


เรามาฝึกเขียนเลข 0  
 อีन्दูอาร์บิกันนะครับ

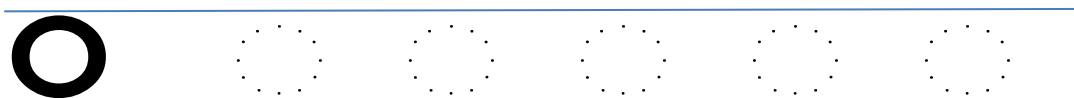


ฝึกเขียน

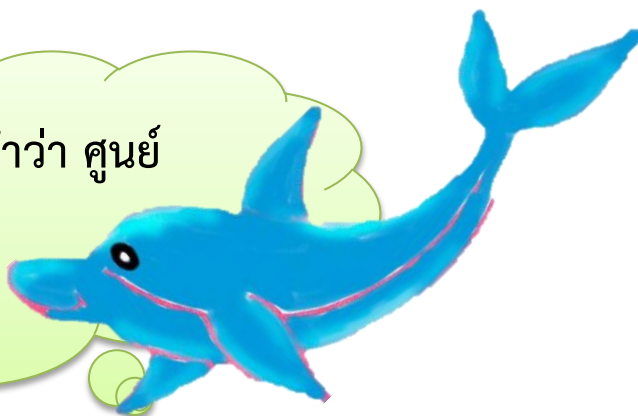




ฝึกเขียน



เรามาฝึกเขียนคำว่า ศูนย์  
กันนะครับ



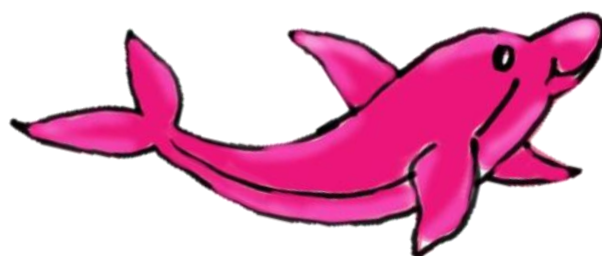
# ศูนย์

ศูนย์

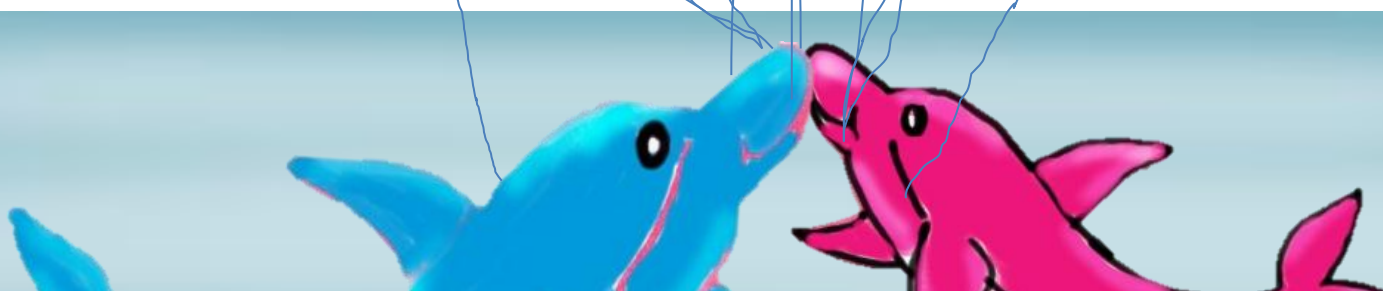
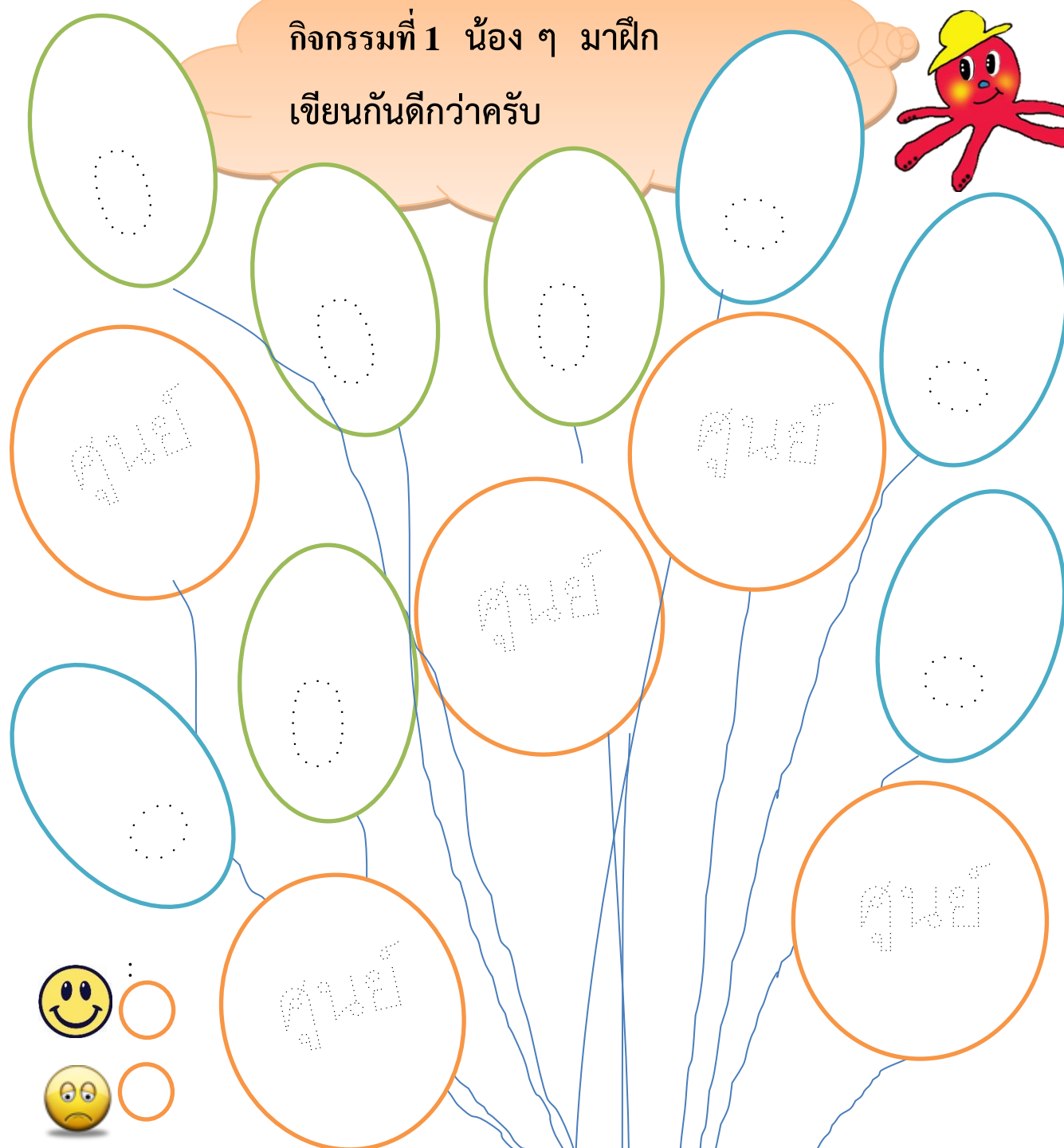
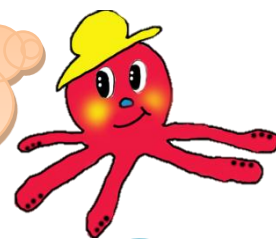
ศูนย์ ศูนย์

ศูนย์

ศูนย์ ศูนย์



กิจกรรมที่ 1 น้อง ๆ มาฝึก  
เขียนกันดีกว่าครับ

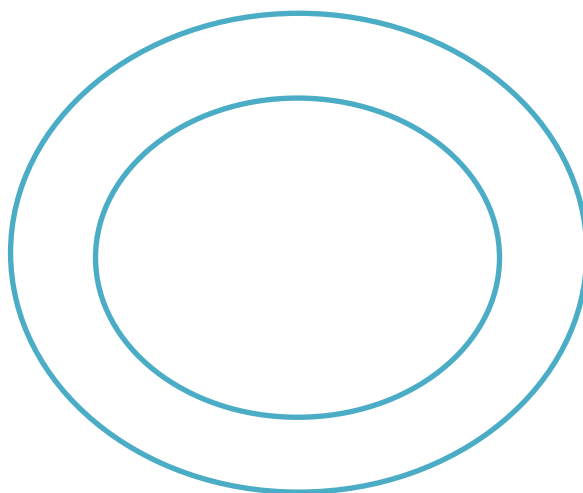


กิจกรรมที่ 2 น้อง ๆ ช่วย  
พี่โลมาฉีกปะติดตัวเลข 0  
ด้วยนะคะ





กิจกรรมที่ 3 น้อง ๆ ช่วยน้อง  
หมึกน้อยระบายสีตัวเลข ๐ ด้วย  
นะครับ



:



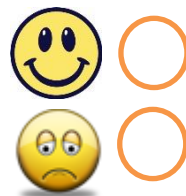
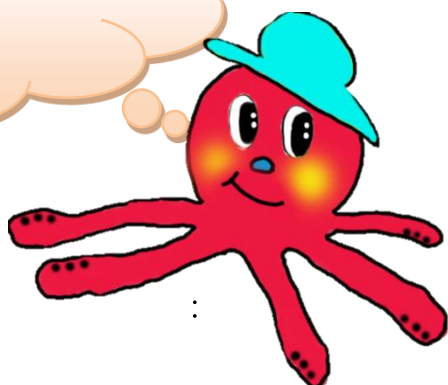


กิจกรรมที่ 4 น้อง ๆ ช่วย  
ระบายสีตัวหนังสือ คำว่า ศูนย์  
ด้วยนะครับ

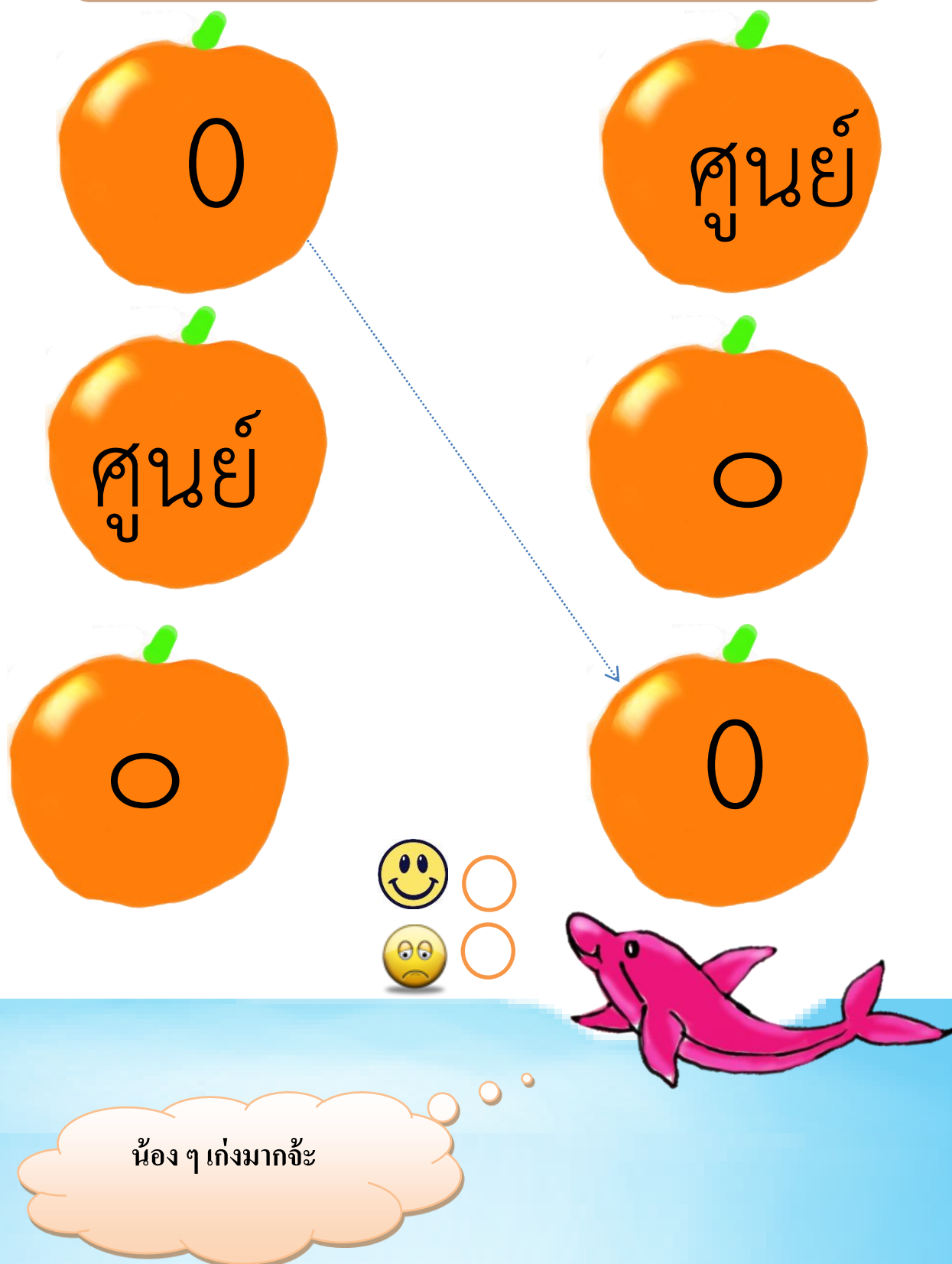


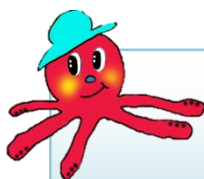
# ศูนย์

น้อง ๆ ทำได้ไหมจ๊ะ



กิจกรรมที่ 5 นื่อง ๆ ช่วยโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้องด้วยนะครับ





## แบบบันทึกการเรียนรู้

### เรื่อง จำนวนศูนย์

กิจกรรมการเรียนรู้มีทั้งหมด 5 กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้โดยการแนะนำ

1 หมายถึง ควรเสริม

กิจกรรมที่	ระดับ		
	3	2	1
1			
2			
3			
4			
5			
รวม			



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวนภาภรณ์ จตุรปา)

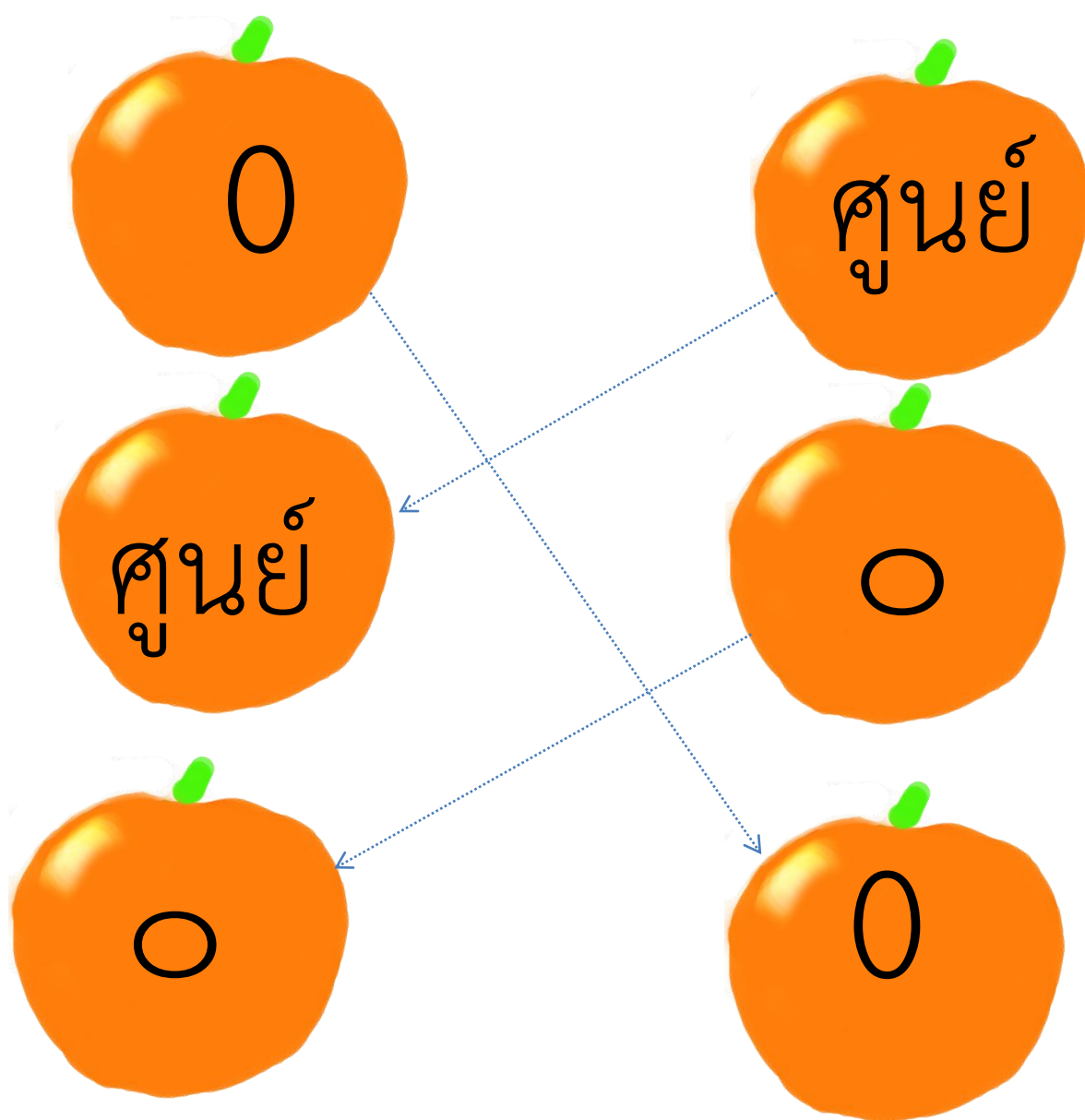
### ผลการประเมิน

ดี	หมายถึง	เด็กปฏิบัติได้ 4 กิจกรรมขึ้นไป
พอใช้	หมายถึง	เด็กปฏิบัติได้ 2-3 กิจกรรม
ควรเสริม	หมายถึง	เด็กปฏิบัติได้ 0-1 กิจกรรม

### สรุปผลการประเมิน

	ดี
	พอใช้
	ควรเสริม

แนวคำตอบกิจกรรมที่ 5



### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวการจัดประสบการณ์ระดับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพมหานคร : คุรุ  
สภาลาดพร้าว, 2546.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็ก 3-5 ปี)**.  
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), สถาบัน. **คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับเด็ก  
วัยอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2548.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้  
พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.