

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชุดที่ ๗

แม่เกว...ท่องเร็วไว



นางสุวิมล เจริญศิริ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) ในมาตรา ๒๒ กำหนดว่าการศึกษาต้องยึดหลักการว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะในการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ดังนั้นผู้จัดทำได้พัฒนาสื่อที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาของผู้เรียน จึงได้จัดทำชุดกิจกรรมฝึกทักษะเรื่อง การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ในรายวิชา ท ๑๔๒๐๑ เสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อให้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรมที่หลากหลายจะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนที่มีปัญหาในการใช้ภาษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมฝึกทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ชุดที่ ๕ เรื่อง แม่ เกอว...ท่องเร็วไว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสาระการอ่าน การเขียน และหลักการใช้ภาษา โดยนักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ในเนื้อหา และฝึกทำกิจกรรมเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจจากชุดกิจกรรมฝึกทักษะด้วยตนเอง

ขอขอบคุณผู้ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนในการจัดทำชุดกิจกรรมฝึกทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ให้มีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยไว้ ณ โอกาสนี้

สุวิมล เจริญศิริ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ป
ลักษณะรูปแบบของชุดกิจกรรมฝึกทักษะ	๑
คำแนะนำเกี่ยวกับชุดกิจกรรมฝึกทักษะ	๓
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะสำหรับครู	๔
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๕
สาระสำคัญ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	๖
จุดประสงค์การเรียนรู้	๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
ใบความรู้	๑๑
กิจกรรมที่ ๑	๑๔
กิจกรรมที่ ๒	๑๕
กิจกรรมที่ ๓	๑๖
กิจกรรมที่ ๔	๑๗
กิจกรรมที่ ๕	๑๘
กิจกรรมที่ ๖	๑๙
กิจกรรมที่ ๗	๒๐
กิจกรรมที่ ๘	๒๒
กิจกรรมที่ ๙	๒๓
กิจกรรมที่ ๑๐	๒๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๕
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๒๘
เฉลยกิจกรรมที่ ๑ – ๑๐	๒๙
บรรณานุกรม	๔๐



ลักษณะรูปแบบของชุดกิจกรรมฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีทั้งหมด ๕ ชุด ซึ่งประกอบด้วย

- ชุดที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา...ร่าเริงใจ
- ชุดที่ ๒ เรื่อง แม่ กก...น่ายกย่อง
- ชุดที่ ๓ เรื่อง แม่ กก...ชวนหลงใหล
- ชุดที่ ๔ เรื่อง แม่ กค...ควรจดจำ
- ชุดที่ ๕ เรื่อง แม่ กน...น่าสนใจ
- ชุดที่ ๖ เรื่อง แม่ กบ...ค้นพบคำ
- ชุดที่ ๗ เรื่อง แม่ กม...ชมชื่นใจ
- ชุดที่ ๘ เรื่อง แม่ เกย...เคยท่องจำ
- ชุดที่ ๙ เรื่อง แม่ เกอว...ท่องเร็วไว





ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ทั้ง ๕ ชุด
มีส่วนประกอบครบ ดังนี้

- คำแนะนำเกี่ยวกับชุดกิจกรรมฝึกทักษะ
- คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะสำหรับครู และนักเรียน
- ตารางสำคัญ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
- ใบความรู้
- กิจกรรมที่ ๑ – ๑๐
- แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- เฉลยกิจกรรมที่ ๑ – ๑๐
- บรรณานุกรม

ระยะเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมทั้ง ๕ ชุด รวม ๑๘ ชั่วโมง





คำแนะนำเกี่ยวกับชุดกิจกรรมฝึกทักษะ

ชื่อชุดกิจกรรมฝึกทักษะ : การอ่าน และการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด

ชุดที่ ๕ : เรื่อง แม่เฒ่า...ท้องเรื้อไร

เนื้อหา : การอ่านและการเขียนคำมาตราแม่เฒ่า

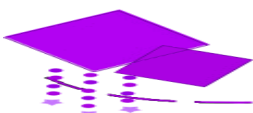
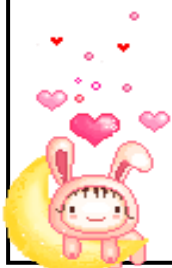
ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดนี้ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และเฉลยกิจกรรม ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะในการอ่าน และการเขียน และเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ ชุดนี้มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ๑๐ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๒	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๓	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๔	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๕	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๖	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๗	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๘	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๙	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
กิจกรรมที่ ๑๐	จำนวน ๑๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน
แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน		จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน : ข้อละ ๑ คะแนน

ทำได้ถูกต้อง ๗ - ๘ ข้อ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

เวลา : ๒ ชั่วโมง





คำชี้แจงสำหรับครู

๑. ศึกษาคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตาม
มาตราตัวสะกดให้เข้าใจ
๒. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ให้พร้อมก่อนจัดกิจกรรม
การเรียนรู้
๓. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของ
ตนเองและประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียน และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ ๕ เรื่อง แม่เภา...ท้องเร็วไว จำนวน ๑๐ ข้อ
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และ
เมื่อนักเรียนทำใบกิจกรรมครบทั้งหมดในแต่ละเล่มแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ ๕
เรื่อง แม่เภา...ท้องเร็วไว จำนวน ๑๐ ข้อ
๕. ในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง ครูต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำ
นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
๖. ครูเป็นผู้ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน และแจ้งผลการประเมินให้นักเรียน
ทราบทุกครั้ง





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ชุดที่ ๕ เรื่อง แม่เกว...ท้องเร็วไว มีทั้งหมด ๑๐ กิจกรรม และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อให้เกิดผลดีควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๕ เรื่อง แม่เกว...ท้องเร็วไว จำนวน ๑๐ ข้อ
๓. ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาจากใบความรู้ ตัวอย่าง และอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง
๔. เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจหรือสงสัยให้ถามครูผู้สอน
๕. ในการทำกิจกรรมนักเรียนควรให้ความร่วมมือกับสมาชิกในกลุ่มและกระตือรือร้นในการทำงาน
๖. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากเฉลย
๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน
๘. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบก่อนทำกิจกรรม หรือแบบทดสอบ
๙. รวบรวมใบกิจกรรมของนักเรียนแต่ละคนเก็บเข้าแฟ้มสะสมผลงาน
๑๐. หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ชุดที่ ๕ แม่เกว...ท้องเร็วไว ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





สาระสำคัญ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกดในภาษาไทยมีหลายมาตรา มาตราแม่ เกอว เป็นอีกมาตราหนึ่งในตัวสะกดภาษาไทยซึ่งมีตัว ว เป็นตัวสะกดเพียงตัวเดียว และเป็นตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา เพราะไม่สามารถใช้พยัญชนะตัวอื่นมาเป็นตัวสะกดแทนได้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้เกิดทักษะและนำไปใช้ได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

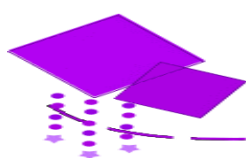
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา
และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น
สมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป.๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

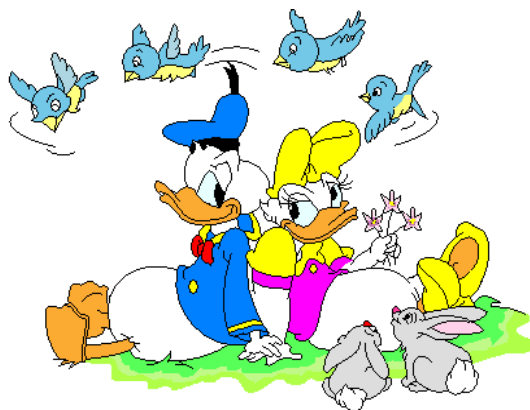
ท ๔.๑ ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถจำแนกคำในมาตรา แม่เกอว ได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำในมาตราแม่เกอว ได้
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของคำในมาตราแม่เกอว
และนำไปใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้อง
๔. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้





แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ ๕ เรื่อง แม่เอาจ...ท้องเร็วไว

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. คำในข้อใด มีตัวสะกดในมาตรา แม่ เอาจ ทุกคำ
 - ก. สีเขียว
 - ข. เอาจเรือ
 - ค. ข้าวเหนียว
 - ง. อิ่มข้าว

๒. ข้อใดมีตัวสะกดตรงกับคำว่า “มะพร้าว”
 - ก. สามารถ
 - ข. เมตตา
 - ค. ชาวนา
 - ง. สงคราม

๓. “ฉันนี้อยู่บนฟ้า ขาดจันทราเห็นแสงใส มีชื่อลือไปไกลทั้งลูกไก่และ
กันไถเอย” ฉันคือใคร
 - ก. ดวงจันทร์
 - ข. โลก
 - ค. เมฆ
 - ง. ดาว





๔. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา แม่ เกอว มากที่สุด
- เห็นดวงดาววาววับระยิบตา
 - ชวานาเกี่ยวข้าวเหนียว
 - ชาวประมงแจวเรือไปหาปลา
 - คุณแม่คิดเลขได้เร็วมาก
๕. ชวานาใช้.....เกี่ยวข้าว
- เกี่ยว
 - ตะขอ
 - มีด
 - รถ
๖. นักท่องเที่ยว.....ชอบไปเชียงใหม่ ในฤดู.....
- จำ ฝน
 - ราตรี ร้อน
 - เที่ยว หนาว
 - ภูเขา ร้อน
๗. “สาวสวยใส่แหวนเพชรดูแวววาว” จากข้อความนี้ มีคำแม่ เกอว กี่คำ
- ๓ คำ
 - ๔ คำ
 - ๕ คำ
 - ๖ คำ





๘. “ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาวัว ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นมั่น
ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน ตามพืชพันธุ์ที่หว่านลงจงเข้าใจ”
จากบทประพันธ์นี้ มีคำในมาตราแม่ เกอว กี่คำ

- ก. ๖ คำ
- ข. ๕ คำ
- ค. ๔ คำ
- ง. ๓ คำ

๙. คำว่า “หิวน้ำ” ใช้ตัวสะกดเหมือนคำในข้อใด

- ก. คีมนม
- ข. แมวป่า
- ค. จ้องตา
- ง. รสหวาน

๑๐. ข้อใดไม่มีตัวสะกดใน แม่ เกอว

- ก. มะนาว
- ข. แมวเหมียว
- ค. ประเดี้ยว
- ง. สวยงาม



ใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด

มาตรา หมายถึง แม่บทแจกลูกอักษรตามหมวดคำที่มีตัวสะกดอย่างเดียวกัน แบ่งเป็น ๕ มาตรา ได้แก่ มาตราที่ไม่มีตัวสะกดเรียกว่า มาตราแม่ ก กา ส่วนมาตราที่มีตัวสะกดหรือพยัญชนะท้ายพยางค์ มี ๔ มาตรา ซึ่งเรียกว่า มาตราตัวสะกด (กำชัย ทองหล่อ . ๒๕๕๑ : ๗๓)

มาตราตัวสะกด หมายถึง พยัญชนะที่ประกอบอยู่ท้ายสระและมีเสียงประสมเข้ากับสระทำให้เสียงแตกต่างกันตามตัวพยัญชนะที่นำมาประสม การจำแนกตัวสะกดในภาษาไทย แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. ตัวสะกดตรงตามมาตรา เช่น นื่อง ลุง ส้ม แก้ม กาย สวย แมว สาว

๒. ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ได้แก่ โชคดี ประกาศ บุญคุณ เคารพ

มาตราตัวสะกดของไทย มี ๕ มาตรา ดังนี้

๑. มาตราแม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น จำปี ยี่โถ ชะนี เต่านา ลำไย

๒. มาตรา แม่ กก ใช้ ก ข ค ฃ กร ฅ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด เช่น ลูก ตก ประมุข ตัวเลข สุนัข ประโยค โชคดี โรค ส้มกร จักร เมฆ

๓. มาตรา แม่ กง ใช้ ง เป็นตัวสะกด เช่น ลิง ร้อง หุ่น เมือง เสียง

๔. มาตรา แม่ กด ใช้ จ ฉ ช ซ ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ทธ ศ ษ ส ฒ ติ ติ ธิ ฑู ชร ทร ทร รด เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน ด สะกด เช่น มด ตำรวจ ราชการ กฎหมาย รัฐบาล ครูท พัฒนา อนุญาต รด มารยาท วันพุธ ประเทศ ไทย โอกาส พยาธิ เพชร

๕. มาตรา แม่ กน ใช้ ญ ณ น ร ล พ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด เช่น ดิน คน กุญแจ ปัญหา บริเวณ ทหาร จราจร น้ำตาล ผลไม้ ปลาฉวพ ทมิฬ

๖. มาตรา แม่ กบ ใช้ บ ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด เช่น พบ จอบ ดับ รูป รูป ทัฟฟิ แม่ทัพ ยีราฟ กราฟ มีลาภ โลก

๗. มาตรา แม่ กม ใช้ ม เป็นตัวสะกด เช่น ส้ม ผม แก้ม งาม ดม

๘. มาตรา แม่ เกย ใช้ ย เป็นตัวสะกด เช่น เลื่อย เหย สาย คอย

๙. มาตรา แม่ เกว ใช้ ว เป็นตัวสะกด เช่น เกี้ยว ขาว นัว ยาว

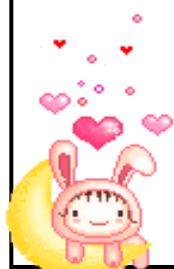
ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่เกอว

มาตราแม่เกอว หมายถึง คำที่ใช้พยัญชนะตัว ว เป็นตัวสะกด
เพียงตัวเดียว เช่น แมวเหมียว เกี้ยวข้าว แพรพราว
ก้าวร้าว ผิวขาว แก้วขาว ข้าวเหนียว ข้าวคราว
เขี้ยวยาว ไฟเลี้ยว แว่ววาว ไปเที่ยว เป็นต้น



ยกเว้น คำที่เขียนด้วยสระ - ัว ไม่ใช่คำที่
มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ เกอว เช่น ัว้ว ตัว
บัว กลัว ครัว เป็นต้น

เรามาศึกอ่านคำที่อยู่ใน
มาตราแม่เกอว ก่อนนะคะ





แผนภูมิกลอน มาตราแม่เกว

มาตราแม่เกว ว สะกด
รูปร่างคล้ายวัวตัวเดียวน่าสนใจ
พ่อชื่อว่าวสี่เขี้ยวยาวเรียวเล็ก
ลูกสาวเล็กคนสวยเข้าครอบครอง

ครูให้จดข่าวคราวดาวน้อยใหญ่
ช่างแสนไกลขาวนวลชวนให้มอง
ถูกใจเด็กทั้งหลายหายหม่นหมอง
ตาเล็งจ้อง ๖ สะกดเพียงตัวเดียว
เรือนแก้ว อินทร์ใจเอื้อ

คำในมาตราแม่เกว ที่นักเรียนควรรู้จัก

แห้ว	กาว	ว่าว	เคี้ยว	เกี้ยว
เหี้ยวเฉา	ไม้เรียว	ไฟเลี้ยว	นิ้วมือ	ไขดาว
มะพร้าว	มะนาว	แก้วนํ้า	ปลาชิว	เต้าเจี้ยว
แมวเหมียว	ข้าวเหนียว	เกี้ยวข้าว	ก๊วยยาว	ลิวสาว
แพรวพราว	เจี้ยวจ้าว	บ่าวสาว	ของเหลว	รสเปรี้ยว
ก๊วยเตี๋ย	มันแกว	ค้างคาว	ลูกแก้ว	ทองกวาว

เพื่อนๆ จำได้หรือยังคะ





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เลือกระบายสีคำที่อยู่ในมาตราแม่เกอว ให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เติมคำในมาตราแม่เกอว ลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ไข่ เจียว



๑.

ทอง _____

๒.

_____ เหนียว

๓.

ไฟ _____

๔.

_____ เฉา

๕.

ถ้วย _____

๖.

_____ ข้าว

๗.

มัน _____

๘.

_____ เหมียว

๙.

ปลา _____

๑๐.

_____ มือ



กิจกรรมที่ ๓

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เขียนคำในมาตรา แม่ เกอว ที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้
แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



ดอกทองกวาว



๑.



.....
.....

๒.



.....
.....

๓.



.....
.....

๔.



.....
.....

๕.



.....
.....

๖.



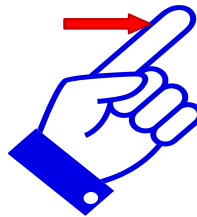
.....
.....

๗.



.....
.....

๘.



.....
.....

๙.



.....
.....

๑๐.



.....
.....



กิจกรรมที่ ๔

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เขียนคำในมาตรา แม่เกอว ที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

หนุ่ม



สาว



๑.

สีดำ



๒.

เจ้าบ่าว



๓.

ของแข็ง



๔.

รสหวาน



๕.

อิมข้าว



๖.

ฤดูร้อน



๗.

ไม้สั้น



๘.

คนดี



๙.

วังช้า



๑๐.

ของหวาน





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้ และช่วยกันหาคำที่อยู่ในมาตราแม่เกอว แล้วเขียนคำที่มีความหมายให้ถูกต้อง

แม่เกอว

แม่เกอวจะขอกล่าว	วับแววาวไส่ว แหวน
บ่าสาวเขาเป็นแฟน	ใช้ว แหวนแทนหัวใจ
ขาวนาเกี่ยวข้าวเหนียว	มือถือเคียวนำเสียวไส้
ไฟเขียวเลี้ยวรถไป	รีบเร็วไวไปเที่ยวลาว
น้องแก้วหิ้วมันแกว	หิวนอนแล้วเลยง่วงหา
เรื่องราวของข่าวคราว	มีเสื้อดาวค้างคาวตาย
หน้าหนาวผิวขาวผ่อง	เหลียวแลมองลิวฟ้าหาย
เดินเดี่ยวเปลี่ยวใจกาย	ไม่ก้าวก่ายผู้เขี้ยวขาลู

ครูประเสริฐ ทรัพย์ แต่ง ๒๕๕๐ : เขียนใหม่ ๒๕๕๘

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

๘. _____

๙. _____

๑๐. _____

กลุ่มที่.....

สมาชิก ๑.....เลขที่.....
 ๒.....เลขที่.....
 ๓.....เลขที่.....
 ๔.....เลขที่.....





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

โยงเส้นคำที่กำหนดให้ และเขียนคำใหม่ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ไม้

เรียน

ไม้เรียน



๑.

แพรว

วาว



๒.

แมว

คราว



๓.

เกี้ยว

พราว



๔.

แหว

เหมียว



๕.

ข่าว

ข้าว



๖.

กัวย

เหนียว



๗.

ทา

แกว



๘.

ไข่

เตี๋ย



๙.

ข้าว

กา



๑๐.

มัน

ดาว





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เติมคำใน มาตรา แม่เกอว ลงในช่องว่างให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์
แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

คุณครูพานักเรียนไป เที่ยว ที่ชายทะเล



๑. คุณแม่คิดเลขได้ _____ มาก
๒. คุณป้าชอบดู _____ ในพระราชสำนัก
๓. แก้วชอบกินถั่ว _____ ต้มน้ำตาลที่สุด
๔. ชาวนาใช้ _____ เกี่ยวข้าวในนา
๕. ดอกไม้ในกระถาง _____ หหมดแล้ว
๖. ใบหน้าของเธอเต็มไปด้วย _____ เม็ดใหญ่
๗. _____ ชอบวิ่งไล่จับหนู
๘. นักท่องเที่ยวนิยมไปภาคเหนือในฤดู _____
๙. น้ำ _____ อ่อนมีรสหวาน หอม อร่อย
๑๐. เราเห็น _____ บนท้องฟ้าในเวลากลางวัน





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....



อ่านปริศนาคำทายที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้เป็นคำ
ในมาตรา แม่ เกอว แล้วฝึกอ่าน



๑.

ฉันคืออะไร เลี้ยงไว้ในบ้าน
ปลาในจาน เป็นอาหารของฉัน

--	--	--

๒.

ฉันคืออะไร มีน้ำข้างใน
กินได้แก่อ่อน ยามร้อนชื่นใจ

๓.

ฉันคืออะไร มีปีกมีหู
คล้ายทั้งนกหนู ชอบอยู่ที่มืด

๔.

ฉันคืออะไร มีอยู่มากมาย
เวลากลางคืน คายคืนเต็มฟ้า

--	--	--

๕.

ฉันคืออะไร ขึ้นในทุ่งนา
เกิดจากต้นกล้า เามาหุงกิน

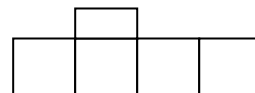


ลองมาทายปัญหากันต่อนะคะ



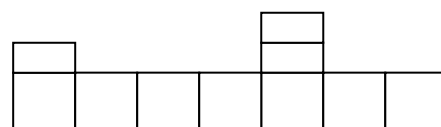
๖.

ฉันคืออะไร มีไว้เกี่ยวข้าว
เป็นตะขอยาว ชาวนาชอบใช้



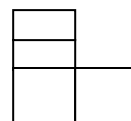
๗.

ฉันคืออะไร คู่กับบะหมี่
กินแล้วนิ่มดี มีหมูข้างใน



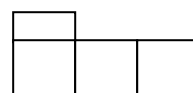
๘.

ฉันคืออวัยวะ จะอยู่บนหน้า
อยู่เหนือลูกตา เรียกว่าอะไร



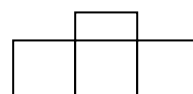
๙.

ฉันคือของเล่น ลอยเด่นบนฟ้า
โฉบเฉี่ยวไปมา เรียกว่าอะไร



๑๐.

ฉันคืออะไร เนื้อในกรอบหวาน
ต้มเชื่อมน้ำตาล ขานเรียก ห เอย



เพื่อนๆ เก่งจังเลย



กิจกรรมที่ ๕

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เขียนคำในมาตราแม่เกอว ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ และแต่งประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



ปลาชีว

คุณแม่ซื้อปลาชีวมาทำอาหาร



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.







ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาคำในมาตราแม่เกอว ที่มีความหมาย
ทั้งแนวตั้งและแนวนอน พร้อมระบายสี แล้วเขียนคำให้ถูกต้อง

ค	ด	ดู	เ	บ	า	ว	ส	า	ว	เ	ส
า	ม	ก	ว	ห	ว	ง	แ	ห	น	ก	ว
ง	ง	แ	ม	ว	เ	ห	มี	ย	ว	ย	ด
ค	ค	ค	ว	ม	ย	อ	ม	ย	ม	ว	ว
า	ด	เ	ม	ะ	พ	ร	า	ว	น	จ	ย
ว	ษ	ค	ว	น	ด	ม	ธ	ย	ม	า	น
ว	ช	ย	ช	า	ข	น	เ	ก	ย	ว	ว
ด	ว	ว	จ	ว	โ	แ	ก	ท	ฝ	น	ย
ง	เ	ว	ย	น	ง	ก	ด	จ	า	น	า
ไ	ม	เ	ร	ย	ว	ว	เ	ว	ง	ฝ	ว
เ	ร	ย	ง	ม	า	ล	ย	ว	แ	ห	ว

๑.	๖.
๒.	๗.
๓.	๘.
๔.	๙.
๕.	๑๐.

กลุ่มที่.....

สมาชิก ๑.....เลขที่.....
 ๒.....เลขที่.....
 ๓.....เลขที่.....
 ๔.....เลขที่.....





แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ ๕ เรื่อง แม่ เกว...ท้องเร็วไว



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. นักท่อง.....ชอบไปเชียงใหม่ ในฤดู.....
 - ก. จำ ฝน
 - ข. ราตรี ร้อน
 - ค. เที่ยว หนาว
 - ง. ภูเขา ร้อน

๒. “สาวสวยใส่แหวนเพชรดูแวววาว” จากข้อความนี้ มีคำแม่ เกวว กี่คำ
 - ก. ๓ คำ
 - ข. ๔ คำ
 - ค. ๕ คำ
 - ง. ๖ คำ

๓. “ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาวัว ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นม้น
ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน ตามพืชพันธุ์ที่หวานลงจงเข้าใจ”
จากบทประพันธ์นี้ มีคำในมาตราแม่ เกวว กี่คำ
 - ก. ๖ คำ
 - ข. ๕ คำ
 - ค. ๔ คำ
 - ง. ๓ คำ





๔. คำว่า “หิวน้ำ” ใช้ตัวสะกดเหมือนคำในข้อใด

- ก. คึ่มนม
- ข. แมวป่า
- ค. จ้องตา
- ง. รสหวาน

๕. ข้อใดไม่มีตัวสะกดใน แม่ เกอว

- ก. มะนาว
- ข. แมวเหมียว
- ค. ประเดี้ยว
- ง. สวयงาม

๖. คำในข้อใด มีตัวสะกดในมาตรา แม่ เกอว ทุกคำ

- ก. สีเขียว
- ข. แฉวเรือ
- ค. ข้าวเหนียว
- ง. อุ่มข้าว

๗. ข้อใดมีตัวสะกดตรงกับคำว่า “มะพร้าว”

- ก. สามารถ
- ข. เมตตา
- ค. ชาวนา
- ง. สงคราม





๘. “ฉันนี้อยู่บนฟ้า ขาดจันทร์หา เห็นแสงใส มีชื่อลือไปไกลทั้งลูกไก่และ
ก้นไถเอ๋ย” ฉันคือใคร

ก. ดวงจันทร์

ข. โลก

ค. เมฆ

ง. ดาว

๙. ข้อใดมีตัวละครในมาตรา แม่ เกอว มากที่สุด

ก. เห็นดวงดาววาววับระยิบตา

ข. ชาวนาเกี่ยวข้าวเหนียว

ค. ชาวประมงแจวเรือไปหาปลา

ง. คุณแม่คิดเลขได้เร็วมาก

๑๐. ชาวนาใช้.....เกี่ยวข้าว

ก. เกียว

ข. ตะขอ

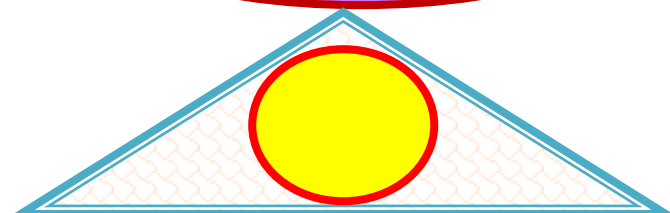
ค. มีด

ง. รถ

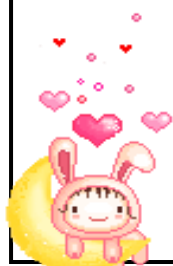




เฉลย
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน



ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑. ก	๑. ก
๒. ก	๒. ก
๓. ง	๓. ง
๔. ข	๔. ข
๕. ก	๕. ง
๖. ก	๖. ก
๗. ก	๗. ก
๘. ง	๘. ง
๙. ข	๙. ข
๑๐. ง	๑๐. ก





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....



เลือกระบายสีคำที่อยู่ในมาตรา แม่ เกอว ให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เติมคำในมาตราแม่ เกว ลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ไข่ เจียว



๑.

ทอง กวาว

๒.

ข้าว เหนียว

๓.

ไฟ เลียว

๔.

เหี่ยว เฉา

๕.

ก๊วย เตี้ยว

๖.

เกี้ยว ข้าว

๗.

มัน แกว

๘.

แมว เหมียว

๙.

ปลา ชีว

๑๐.

นิ้ว มือ





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เขียนคำในมาตรา แม่ เกอว ที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้
แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



ดอกทองกวาว



๑.



ก้วยเตี่ยว

๒.



แมวเหมียว

๓.



มะพร้าว

๔.



ชาวนา

๕.



ข้าวเหนียว

๖.



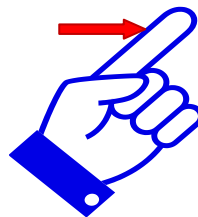
เกี้ยว

๗.



ค้างคาว

๘.



นิ้วมือ

๙.



มันแกว

๑๐.



ลูกแก้ว





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....



เขียนคำในมาตราแม่ เกอว ที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้ แล้วฝึกอ่าน



หนุ่ม



สาว



๑.

สีดำ



สีขาว

๒.

เจ้าบ่าว



เจ้าสาว

๓.

ของแข็ง



ของเหลว

๔.

รสหวาน



รสเปรี้ยว

๕.

อิมข้าว



หิวข้าว

๖.

ฤดูร้อน



ฤดูหนาว

๗.

ไม้สั้น



ไม้ยาว

๘.

คนดี



คนเลว

๙.

วิ่งช้า



วิ่งเร็ว

๑๐.

ของหวาน



ของคาว





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้ และช่วยกันหาคำที่อยู่ในมาตราแม่เกอว แล้วเขียนคำที่มีความหมายให้ถูกต้อง

แม่เกอว

แม่เกอวจะขอกล่าว	วับแวววาวไล่ ว แหวน
บ่าวสาวเขาเป็นแฟน	ไ้ ว แหวนแทนหัวใจ
ขานนาเกี่ยวข้าวเหนียว	มือถือเกี่ยวนาเสียไ้
ไฟเจียวเลี้ยวรถไป	รีบเร็วไวไปเที่ยวลาว
น้องแก้วหิ้วมันแกว	หิวนอนแล้วเลยง่วงหา
เรื่องราวของข่าวคราว	มีเสือดาวค้างคาวตาย
หน้าหนาวผิวขาวฟ่อง	เหลียวแลมองลิ่วฟ้าหาย
เดินเดี่ยวเปลี่ยวใจกาย	ไม่ก้าวกายผู้เขี้ยวชาญ

ครูประเสริฐ ตรีชัย แต่ง ๒๕๕๐

๑. บ่าวสาว

๖. เกี่ยว

๒. ข้าวเหนียว

๗. ค้างคาว

๓. ผิวขาว

๘. เขี้ยวชาญ

๔. มันแกว

๕. เสือดาว

๕. ข่าวคราว

๑๐. หน้าหนาว

กลุ่มที่.....

สมาชิก ๑.....เลขที่.....
 ๒.....เลขที่.....
 ๓.....เลขที่.....
 ๔.....เลขที่.....





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

โยงเส้นคำที่กำหนดให้ และเขียนคำใหม่ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ไม้

เรียน

ไม้เรียน



๑. แพรว	วาว	→	แพรวพราว
๒. แม่	คราว	→	แม่เหมียว
๓. เกี้ยว	พราว	→	เกี้ยวข้าว
๔. แว	เหมียว	→	แหววาว
๕. ข้าว	ข้าว	→	ข้าวคราว
๖. กว๊าย	เหนียว	→	กว๊ายเตี๋ย
๗. ทา	แกว	→	ทากาว
๘. ไข่	เตี๋ย	→	ไข่ดาว
๙. ข้าว	กาว	→	ข้าวเหนียว
๑๐. มัน	ดาว	→	มันแกว



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เติมคำใน มาตรา แม่เกอว ลงในช่องว่างให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์
แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

คุณครูพานักเรียนไป เที่ยว ที่ชายทะเล



๑. คุณแม่คิดเลขได้ เร็ว มาก
๒. คุณป้าชอบดู ข่าว ในพระราชสำนัก
๓. แก้วชอบกินถั่ว เขียว ต้มน้ำตาลที่สุด
๔. ชาวนาใช้ เคียว เกี่ยข้าวในนา
๕. ดอกไม้ในกระถาง เหี่ยว หหมดแล้ว
๖. ใบหน้าของเธอเต็มไปด้วย สิ่ว เม็ดใหญ่
๗. แมว ชอบวิ่งไล่จับหนู
๘. นักท่องเที่ยวนิยมไปภาคเหนือในฤดู หนาว
๙. น้ำ มะพร้าว อ่อนมีรสหวาน หอม อร่อย
๑๐. เรามองเห็น ดาว บนท้องฟ้าในเวลากลางคืน





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

อ่านปริศนาคำทายที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้เป็นคำ
ในมาตรา แม่ เกอว แล้วฝึกอ่าน



๑.

ฉันคืออะไร เลี้ยงไว้ในบ้าน
ปลาตู้ในจาน เป็นอาหารของฉัน

แ	ม	ว
---	---	---

๒

ฉันคืออะไร มีน้ำข้างใน
กินได้แก่อ่อน ยามร้อนชื่นใจ

ม	ะ	พ	ร	า	ว
---	---	---	---	---	---

๓

ฉันคืออะไร มีปีกมีหู
คล้ายทั้งนกหนู ชอบอยู่ที่มืด

ค	า	ง	ค	า	ว
---	---	---	---	---	---

๔

ฉันคืออะไร มีอยู่มากมาย
เวลากลางคืน คายคืนเต็มฟ้า

ด	า	ว
---	---	---

๕

ฉันคืออะไร ขึ้นในทุ่งนา
เกิดจากต้นกล้า เามาหุงกิน

จ	า	ว
---	---	---



ลองมาทายปัญหากันต่อนะคะ



๖

ฉันคืออะไร มีไว้เกี่ยวข้าว
เป็นตะขอยาว ชาวนาชอบใช้

!	คิ	ย	ว

๗

ฉันคืออะไร คู่กับบะหมี่
กินแล้วนิ่มดี มีหมูข้างใน

กั	ว	ย	!	คิ	ย	ว

๘

ฉันคืออวัยวะ จะอยู่บนหน้า
อยู่เหนือลูกตา เรียกว่าอะไร

คิ	ว

๙

ฉันคือของเล่น ลอยเด่นบนฟ้า
โฉบเฉี่ยวไปมา เรียกว่าอะไร

ว	า	ว

๑๐

ฉันคืออะไร เนื้อในกรอบหวาน
ต้มเชื่อมน้ำตาล ขานเรียก ห เอย

แ	ห	ว

เพื่อนๆ เก่งจังเลย



เจดยกิจกรรมที่ ๕

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

เขียนคำในมาตรา แม่ เกอว ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ และแต่งประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



ปลาชิว

คุณแม่ซื้อปลาชิวมาทำอาหาร



๑.



กวยเตี๋ยว

ป้าขายกวยเตี๋ยวชามละ ๒๐ บาท

๒.



มะนาว

ลุงปลูกมะนาวที่สวนหลังบ้าน

๓.



แมวเหมียว

แมวเหมียวชอบวิ่งจับหนู

๔.



มะพร้าว

แม่ค้าขายน้ำมะพร้าวที่ตลาดนัด

๕.



มันแกว

พ่อค้าขายมันแกวอยู่ริมทาง

๖.



ลูกแก้ว

เด็กๆ กำลังเล่นลูกแก้วที่โรงเรียน

๗.



ข้าวเหนียว

แม่เฝ้าข้าวเหนียวไว้รับประทาน

๘.



ชาวนา

ชาวนากำลังเกี่ยวข้าวในนา

๙.



เคียว

พ่อใช้เคียวเกี่ยวข้าว

๑๐.



ค้างคาว

ค้างคาวชอบหากินในเวลากลางคืน

อย่าลืมดูคำศัพท์ของครูด้วย



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาคำในมาตราแม่เกอว ที่มีความหมาย
ทั้งแนวตั้งและแนวนอน พร้อมระบายสี แล้วเขียนคำให้ถูกต้อง

ค	ด	ดู	เ	บ	า	ว	ส	า	ว	เ	ส
า	ม	ก	ว	ห	ว	ง	แ	ห	น	ก	ว
ง	ง	แ	ม	ว	เ	ห	มี	ย	ว	ย	ด
ค	ค	ค	ว	ม	ย	อ	ม	ย	ม	ว	ว
า	ด	เ	ม	ะ	พ	ร	า	ว	น	ข	ย
ว	ษ	ค	ว	น	ด	ม	ช	ย	ม	า	น
ว	ช	ย	ช	า	ข	น	เ	ก	ย	ว	ว
ด	ว	ว	จ	ว	โ	แ	ก	ท	ฝ	น	ย
ง	เ	ว	ย	น	ง	ก	ด	จ	า	น	า
ไ	ม	เ	ร	ย	ว	ว	เ	ว	ง	ฝ	ว
เ	ร	ย	ง	ม	า	ด	ย	ว	แ	ห	ว

๑. ค้างคาว	๖. บ่าวสาว
๒. เคียว	๗. แมวเหมียว
๓. มั่นแฉะ	๘. มะพร้าว
๔. เกี้ยวข้าว	๙. ไม่เรียว
๕. นัวยาว	๑๐. แห้ว

กลุ่มที่.....

สมาชิก ๑.....เลขที่.....
 ๒.....เลขที่.....
 ๓.....เลขที่.....
 ๔.....เลขที่.....



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, พิมพ์ครั้งที่ ๔,
๒๕๕๕.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, พิมพ์ครั้งที่ ๑,
๒๕๕๐.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๒.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒๕. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, ๒๕๕๑.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน (Psychology of
Reading). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, ๒๕๔๗.

ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุด : แบบฝึกหัด – แบบฝึกหัด – แบบฝึกเสริมทักษะ.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, ๒๕๕๐.

นฤกร รุจิเรช. คู่มือครูหนังสือแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), ๒๕๔๗.

_____. หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : สถาบัน
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), ๒๕๕๖.

นรบดี สิรินาวพงศ์. สื่อเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษานํ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๕.

_____. หนังสือเสริมทักษะภาษาไทย ภาษาพาสุนัข ชุดมาตราตัวสะกด.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๗.

ปราณี ปราบริปู และคณะ. แบบฝึกเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ พัฒนาการเขียนเรียนไทย

กรุงเทพฯ : หจก.สำนักพิมพ์สายน้ำใจ, พิมพ์ครั้งที่ ๓, ๒๕๕๒.

_____. หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ อ่านเขียนเรียนไทย,

กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี จำกัด, ๒๕๕๐.

ผจงวาด พูลแก้ว. แบบฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, ๒๕๔๓.

สุคนธ์ สินธพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.

กรุงเทพฯ : ๕๑๑๕ เทคนิคพรินติ้ง, ๒๕๕๑.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖. เอกสาร สพท. ที่ ๕/ ๒๕๕๑.

คำดี รักสุทธิ. คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และแผนประกอบสื่อและนวัตกรรม.

กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.