

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดเศรษฐศาสตร์

เล่มที่ 1

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์



นางศศิธร ศรีศิริ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองงูเห่าล้อมพิทยาคม

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดเศรษฐศาสตร์

เล่มที่ 1

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์



นางศศิธร ศรีศิริ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองงูเห่าล้อมพิทยาคม

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ จัดทำขึ้น
เพื่อเป็นนวัตกรรมประกอบการเรียนรู้ในชุดเศรษฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
และเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียน เป็นการฝึกให้นักเรียนหาความรู้และสร้าง
ความรู้ด้วยตนเอง

รายละเอียดในบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้บทเรียน
สำเร็จรูป แนวคิด จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาจัดทำเป็นกรอบแต่ละกรอบมีเนื้อหา
สั้น ๆ มีคำถามให้ตอบประจำกรอบ นักเรียนสามารถตรวจคำตอบที่ถูกต้องได้ด้วย
ตนเอง มีภาพประกอบและมีการเสริมแรง

หลังจากนำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และทำให้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นนวัตกรรมที่แบ่งเบาภาระการสอนของครูได้มาก
นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน และใช้ได้ดี มีประสิทธิภาพ สามารถ
อำนวยความสะดวกต่อการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ ที่สำคัญ
ปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

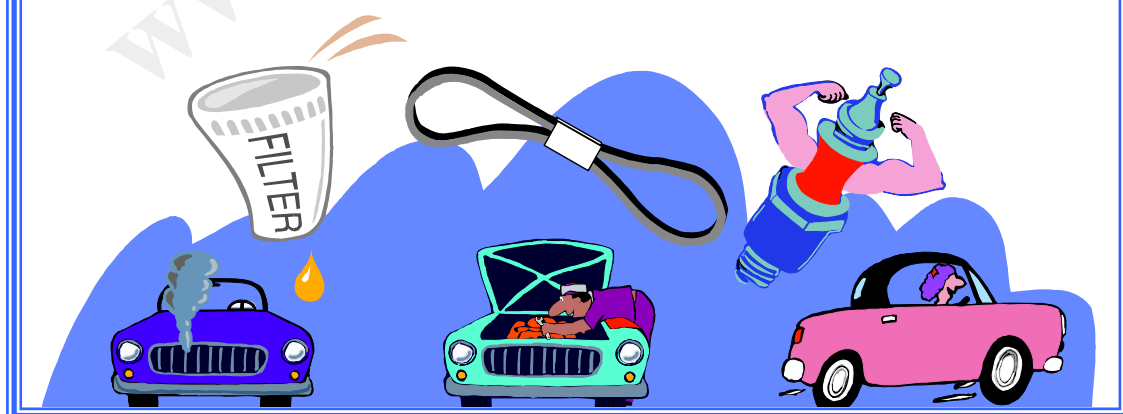
ศศิธร ศรีศิริ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คำแนะนำ	1
แนวคิด	2
สาระการเรียนรู้	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	5
กรอบที่ 1	6
กรอบที่ 2	7
กรอบที่ 3	8
กรอบที่ 4	9
กรอบที่ 5	10
กรอบที่ 6	11
กรอบที่ 7	12
กรอบที่ 8	13
กรอบที่ 9	14
กรอบที่ 10	15
แบบทดสอบหลังเรียน	16
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	18
บรรณานุกรม	19

คำแนะนำ

1. นักเรียนอ่านแนวคิดและจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนสำเร็จรูป
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ห้ามดูเฉลยก่อนทำ เมื่อทำเสร็จแล้ว
ตรวจคำตอบกับเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปไปทีละกรอบ อย่าข้ามกรอบแล้ว
ตอบคำถามและตรวจคำตอบในกรอบต่อไป ถ้าตอบถูกให้ทำการศึกษาในกรอบ
ต่อไปได้ ถ้าตอบผิดให้กลับมาอ่านอีกครั้งหากไม่เข้าใจให้ศึกษาเนื้อหาใหม่หรือ
ถามครูผู้สอน และเมื่อเข้าใจแล้วจึงทำการศึกษาในกรอบต่อไปจนจบทุกกรอบ
4. เมื่อศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปจนครบทุกกรอบแล้ว ให้นักเรียนทำ
แบบทดสอบหลังเรียน ห้ามดูเฉลยก่อนทำเมื่อทำเสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบ
กับเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
5. เมื่อทำกิจกรรมครบทุกอย่างแล้ว นำบทเรียนสำเร็จรูปพร้อมทั้ง
กระดาษคำตอบส่งครู



แนวคิด

เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่มุ่งศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ดังนั้น จึงควรศึกษาเรื่องเศรษฐศาสตร์ให้เข้าใจ

สาระการเรียนรู้

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ได้
2. อธิบายความหมายเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ได้
3. เห็นคุณค่าของการนำเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

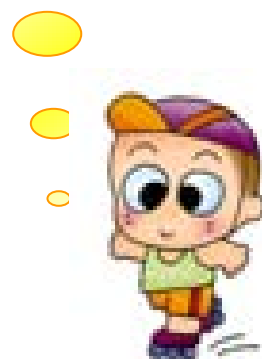
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย **×** ในกระดาษคำตอบ

1. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ก. ทรัพยากรมีจำกัด ข. ทรัพยากรมีมากมาย ค. มนุษย์มีจำนวนมากขึ้น ง. มนุษย์มีความต้องการจำกัด 2. วิชาเศรษฐศาสตร์เน้นศึกษามนุษย์ในด้านใด ก. สังคมมนุษย์ ข. อารมณ์มนุษย์ ค. สติปัญญามนุษย์ ง. พฤติกรรมมนุษย์ 3. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต “ปัจจัย 4” ก. อารมณ์ ข. อาหาร ค. เสื้อผ้า ง. บ้าน	4. ทรัพยากรประเภทใดมีความสำคัญในทางเศรษฐศาสตร์มากที่สุด ก. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น ข. ทรัพยากรธรรมชาติ ค. ทรัพยากรได้เปล่า ง. ทรัพยากรมนุษย์ 5. “การนำปัจจัยการผลิตมาผ่านกระบวนการผลิตเป็นสินค้าและบริการสนองความต้องการของผู้บริโภค” ข้อความนี้มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องใด ก. เศรษฐกิจ ข. ผลตอบแทน ค. เศรษฐศาสตร์ ง. วัตถุประสงค์
--	---

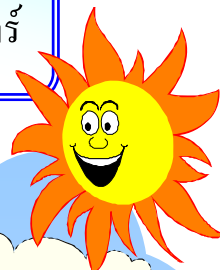
6. พอล เอ แชมมวลสัน กล่าวถึง
ความหมายของเศรษฐศาสตร์ว่าอย่างไร
- วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการค้าขาย
 - วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร
 - วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการทำมาหากิน
 - วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการกระจาย
อำนาจ
7. ข้อใดที่ อูทิส นาคสวัสดิ์ ไม่ได้ กล่าวใน
ความหมายของเศรษฐศาสตร์
- การแก้ไขปัญหา
 - การจำแนกแจกจ่ายสิ่งของ
 - การบริการสิ่งของไปยังผู้อื่น
 - การบำบัดความต้องการของมนุษย์
8. ข้อใดให้ความหมายของวิชา
เศรษฐศาสตร์ได้ถูกต้อง
- การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์
ในด้านวัตถุและจิตใจ
 - การนำทรัพยากรที่มีจำกัดมาจำหน่าย
แจกจ่ายให้กับมนุษย์
 - การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อสนอง
ความต้องการของมนุษย์
 - การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
จำกัดไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์
- น้อยออกกำลังกายทุกวัน
 - มานะซื้อที่ดินสร้างโรงงาน
 - ก้อยซื้อสร้อยทองเพราะราคาดกลง
 - กลุ่มสตรีแม่บ้านผลิตสินค้า 1 ตำบล
1 ผลิตภัณฑ์
10. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- แม่ขายขนมไทยเพื่อเลี้ยงครอบครัว
 - ผู้บริโภครื้อสินค้าตามความพอใจ
 - รัฐบาลพัฒนาเศรษฐกิจให้ดีขึ้น
 - ผู้ผลิตใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ตั้งใจทำข้อสอบ
นะครับเพื่อน ๆ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์



1. ก

2. ง

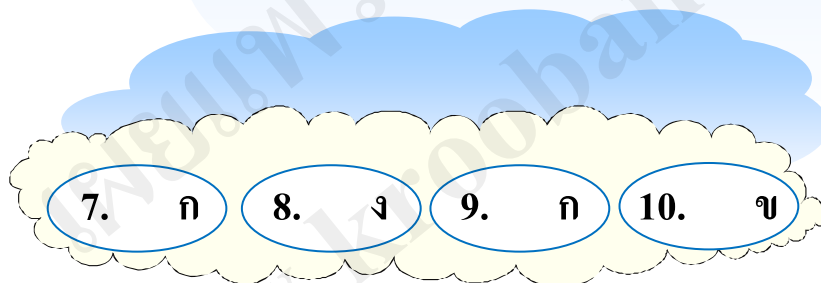
3. ก



4. ง

5. ค

6. ค



7. ก

8. ง

9. ก

10. ข



เก่งจังเลยครับ
ทำถูกด้วย



กรอบที่ 1

สวัสดีครับนักเรียนที่รักทุกคน วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง เศรษฐศาสตร์ กันนะครับ ไม่ยากครับ



เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่ศึกษาถึงพฤติกรรมในการบริโภคทรัพยากรของมนุษย์ ทั้งในระดับบุคคลและสังคม รวมทั้งการใช้ทรัพยากร ซึ่งเป็นปัจจัยการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด



เข้าใจแล้วใช่ไหมครับ
มาตอบคำถามดีกว่าครับ

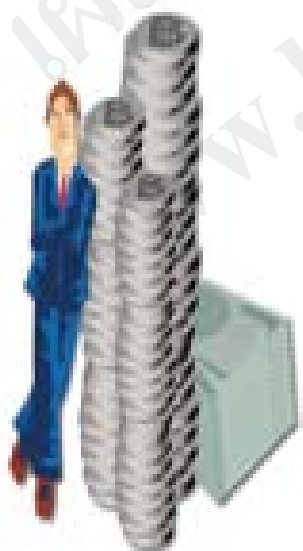


“การศึกษาถึงพฤติกรรมในการบริโภคทรัพยากรของมนุษย์ ทั้งในระดับบุคคลและสังคมนวมทั้งทรัพยากร” เป็นการกล่าวถึงวิชาใด

เฉลยกรอบที่ 1



วิชาเศรษฐศาสตร์



กรอบที่ 2

เก่งมากครับ ที่นักเรียนตอบได้ถูกต้อง
ศึกษาเนื้อหาต่อเลยนะครับ



วิชาเศรษฐศาสตร์ สามารถสนองตอบ
ความต้องการของมนุษย์ได้ ดังนั้น
เศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญต่อมนุษย์
ทั้งในฐานะที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค

อ่านแล้วเข้าใจดีครับ

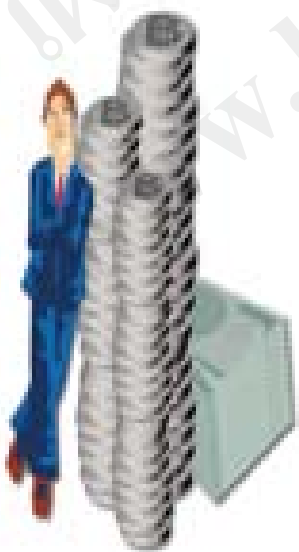


วิชาเศรษฐศาสตร์ มีความสำคัญต่อมนุษย์ในด้านใดบ้าง

เฉลยกรอบที่ 2



ด้านผู้ผลิต
และด้านผู้บริโภค



กรอบที่ 3

ดีแล้วนะครับที่นักเรียนมีความตั้งใจจริง



ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ จะช่วยให้
มนุษย์เข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจ
อันเนื่องมาจากความต้องการ
ที่ไม่สิ้นสุด และความจำกัด
ของทรัพยากรแล้วนำความรู้
ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการ
แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประโยชน์สูงสุด



เข้าใจแล้วมาตอบคำถามเลยครับ



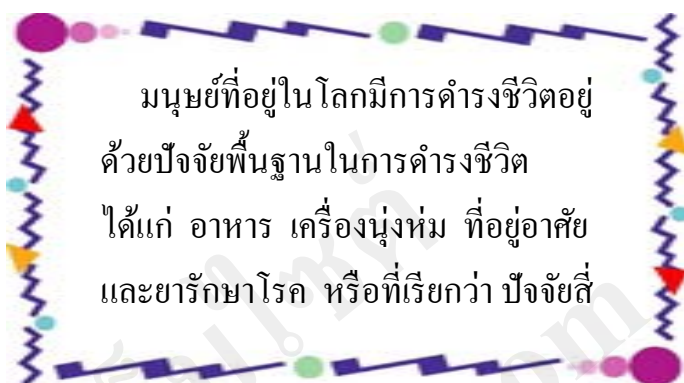
วิชาเศรษฐศาสตร์สามารถช่วยให้มนุษย์มีความเข้าใจและ
แก้ปัญหาเรื่องใดได้

เฉลยกรอบที่ 3



กรอบที่ 4

มนุษย์ที่อยู่ในโลกมีการดำรงชีวิตอยู่
ด้วยปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต
ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย
และยารักษาโรค หรือที่เรียกว่า ปัจจัยสี่



ที่มา : www.raneenoi.com/superpage1/pic/02.png

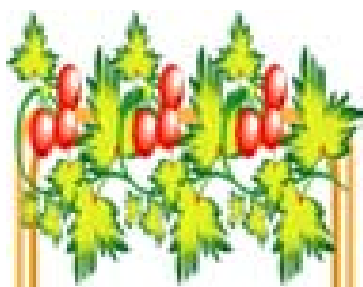


เรื่องนี้เข้าใจดีแล้วครับ



ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เรียกว่าอะไร
ได้แก่อะไรบ้าง

เฉลยกรอบที่ 4

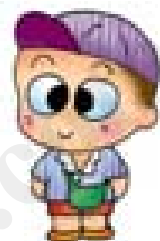


ปัจจัยสี่ ได้แก่
อาหาร
เครื่องนุ่งห่ม
ที่อยู่อาศัย
ยารักษาโรค



กรอบที่ 5

นักเรียนเก่งมากที่เข้าใจดี



โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์จะมีความ
ต้องการไม่จำกัด ถึงแม้มนุษย์จะเป็น
ผู้ผลิตสินค้าและบริการเองก็ตาม
แต่มักจะขาดแคลนอยู่บ่อยครั้ง ในเรื่อง
ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดนั่นเอง



ไปตอบคำถามกันเถอะครับ



ทางด้านเศรษฐกิจมนุษย์จะขาดแคลนอะไร เพราะเหตุใด

เฉลยกรอบที่ 5



ทรัพย์ากร
เพราะทรัพย์ากร
มีอยู่อย่างจำกัด



กรอบที่ 6

ศึกษาต่อเลขนะครับ

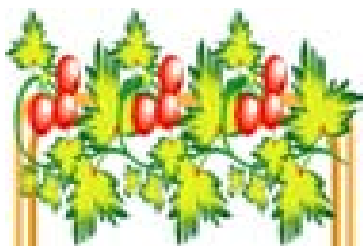


เนื่องจากมนุษย์เราขาดแคลน
ทรัพย์ากร เพราะมีอยู่อย่างจำกัด จึงทำให้
มนุษย์มีการศึกษา และค้นคว้า
ข้อเท็จจริงจนเกิดเป็นทฤษฎีต่าง ๆ
ขึ้นมา ดังนั้นหลักเกณฑ์และข้อเท็จจริง
เหล่านี้ จึงได้รวบรวมเป็นวิชา
เศรษฐศาสตร์ ที่จะศึกษาพฤติกรรม
ของมนุษย์ ในการบริโภคสินค้าและ
บริการ ตลอดจนการผลิต การจัดสรร
การจำแนกแจกจ่ายสินค้า และรวมทั้ง
การกระจายรายได้ด้วย



วิชาเศรษฐศาสตร์เกิดขึ้นได้เพราะเหตุใด

เฉลยกรอบที่ 6



เพราะมนุษย์
ขาดแคลนทรัพยากร
ที่มีอยู่อย่างจำกัด
ทั้งที่ เป็นผู้ผลิตสินค้า
และบริการสินค้า



กรอบที่ 7

นักเศรษฐศาสตร์ได้ให้คำจำกัดความของวิชา
เศรษฐศาสตร์ ดังนี้

พอล เอ. แซมมวลสัน (Paul A. Samuelson)
นักเศรษฐศาสตร์ชาวอเมริกัน ได้กล่าวว่า
เศรษฐศาสตร์คือวิชาที่ศึกษาถึงการเลือกใช้
ทรัพยากรที่มีจำกัดและหายาก ในการผลิตสินค้า
และบริการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด รวมทั้ง
การกระจายสินค้าและบริการเพื่อการบริโภค
ทั้งในปัจจุบันและอนาคตไปยังประชาชนทั่วไป
โดยจะมีการใช้เงินหรือไม่ก็ตาม



อ่านมากู้มากใช้ไหมครับ
มาตอบคำถามดีกว่าครับ



ใครเป็นผู้ที่ให้ความหมายของเศรษฐศาสตร์ว่าเป็นวิชาที่ศึกษา
ถึงการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดและหายาก

- ก. เอดิสัน ข. จิม ทอมสัน
ค. แซมมวลสัน ง. นาคส์วัตต์

เฉลยกรอบที่ 7



กรอบที่ 8



นักเรียนมาศึกษาความหมาย
ของเศรษฐศาสตร์ต่อไปนะครับ

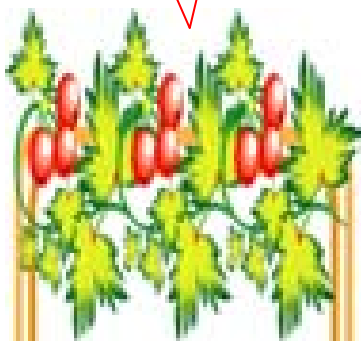
อุทิศ นาคสวัสดิ์ ได้ให้ความหมายของ
เศรษฐศาสตร์ว่าเป็นวิชาที่ศึกษาถึงวิธีการที่
ระบบเศรษฐกิจทำการผลิตสิ่งของและบริการขึ้น
เพื่อบำบัดความต้องการของมนุษย์และจำแนก
แจกจ่ายสิ่งของและบริการเหล่านี้ไปยังบุคคล
ที่ต้องการ

เมื่อเข้าใจดีแล้ว
มาตอบคำถามได้เลยครับ



อุทิศ นาคสวัสดิ์ ให้ความหมายของเศรษฐศาสตร์ว่าอย่างไร

เฉลยกรอบที่ 8



วิชาที่ศึกษาถึงวิธีการ
ที่ระบบเศรษฐกิจ
ทำการผลิตสิ่งของ
และบริการ หรืออยู่
ในดุลยพินิจของ
ครูผู้สอน



กรอบที่ 9

ดังนั้น เศรษฐศาสตร์หมายถึง การศึกษา
เกี่ยวกับการที่มนุษย์จะเลือกใช้วิธีการต่าง ๆ
ในการนำเอาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่าง
จำกัดมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการให้มี
ประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อบำบัดความต้องการ
และหาทางที่จะจำแนกแจกจ่ายสินค้าและบริการ
ไปสู่ประชาชนได้มีประสิทธิภาพ เศรษฐศาสตร์
จึงเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจเพื่อให้ได้รับ
ความพึงพอใจสูงสุด ภายใต้ข้อจำกัดของการ
มีอยู่ของทรัพยากรในขณะที่ผู้บริโภคมีความ
ต้องการอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

เมื่อเข้าใจดีแล้ว

มาตอบคำถามให้ถูกต้องนะครับ



ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. เศรษฐศาสตร์ หมายถึง การศึกษาเรื่องความเป็นอยู่ของมนุษย์
- ข. เศรษฐศาสตร์ หมายถึง การที่มนุษย์เลือกใช้วิธีการต่าง ๆ มาใช้
ในการผลิตสินค้าและบริการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

เฉลยกรอบที่ 9



ข้อ ข.



กรอบที่ 10



นักเรียนครับ มาอ่านบทร้อยกรอง
เพื่อทบทวนบทเรียนก่อนทำ
แบบทดสอบหลังเรียนก่อนครับ

“เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษา
เกี่ยวกับการเลือกหาวิธีใช้
การนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่ใน
ประเทศไทยอย่างจำกัดมาใช้จริง
เพื่อนำมาใช้ในการผลิตสินค้า
บริการนั้นหนาสำคัญยิ่ง
ให้ประสิทธิภาพสูงสุดไม่ประวิง
เพราะเป็นสิ่งเพิ่มเศรษฐกิจไทย”



เมื่อเข้าใจดีแล้วไปทดแบบทดสอบหลังเรียน
ด้วยความตั้งใจและรอบคอบ มีความซื่อสัตย์นะครับ

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ

- | | |
|--|---|
| <p>1. วิชาเศรษฐศาสตร์เน้นศึกษามนุษย์ในด้านใด</p> <p>ก. สังคมมนุษย์</p> <p>ข. อารมณ์มนุษย์</p> <p>ค. สติปัญญามนุษย์</p> <p>ง. พฤติกรรมมนุษย์</p> <p>2. “การนำปัจจัยการผลิตมาผ่านกระบวนการผลิตเป็นสินค้าและบริการสนองความต้องการของผู้บริโภค” ข้อความนี้มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องใด</p> <p>ก. เศรษฐกิจ</p> <p>ข. ผลตอบแทน</p> <p>ค. เศรษฐศาสตร์</p> <p>ง. ธรรมชาติประโยชน์</p> | <p>3. ทรัพยากรประเภทใดมีความสำคัญในทางเศรษฐศาสตร์มากที่สุด</p> <p>ก. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ข. ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>ค. ทรัพยากรได้เปล่า</p> <p>ง. ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>ก. ทรัพยากรมีจำกัด</p> <p>ข. ทรัพยากรมีมากมาย</p> <p>ค. มนุษย์มีจำนวนมากขึ้น</p> <p>ง. มนุษย์มีความต้องการจำกัด</p> <p>5. พอล เอ แซมมวลสัน กล่าวถึงความหมายของเศรษฐศาสตร์ว่าอย่างไร</p> <p>ก. วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการค้าขาย</p> <p>ข. วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร</p> <p>ค. วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการทำมาหากิน</p> <p>ง. วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ</p> |
|--|---|

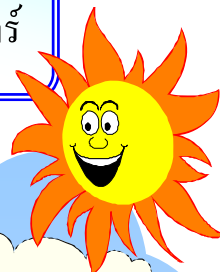
6. ข้อใดที่ อภิศ นาคสวัสดิ์ ไม่ได้กล่าวใน
ความหมายของเศรษฐศาสตร์
- การแก้ไขปัญหา
 - การจำแนกแจกจ่ายสิ่งของ
 - การบริการสิ่งของไปยังผู้อื่น
 - การบำบัดความต้องการของมนุษย์
7. ข้อใดให้ความหมายของวิชา
เศรษฐศาสตร์ได้ถูกต้อง
- การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์
ในด้านวัตถุและจิตใจ
 - การนำทรัพยากรที่มีจำกัดมาจำหน่าย
แจกจ่ายให้กับมนุษย์
 - การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อสนอง
ความต้องการของมนุษย์
 - การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
จำกัดไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
8. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยพื้นฐานในการ
ดำรงชีวิต “ปัจจัย 4”
- อารมณ์
 - อาหาร
 - เสื้อผ้า
 - บ้าน

9. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- แม่ขายขนมไทยเพื่อเลี้ยงครอบครัว
 - ผู้บริโภคซื้อสินค้าตามความพอใจ
 - รัฐบาลพัฒนาเศรษฐกิจให้ดีขึ้น
 - ผู้ผลิตใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
10. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์
- น้อยออกกำลังกายทุกวัน
 - มานะซื้อที่ดินสร้างโรงงาน
 - ก้อยซื้อสร้อยทองเพราะราคาลดลง
 - กลุ่มสตรีแม่บ้านผลิตสินค้า 1 ตำบล
1 ผลิตภัณฑ์

ตั้งใจทำข้อสอบ
นะครับเพื่อน ๆ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์



1. ง

2. ค

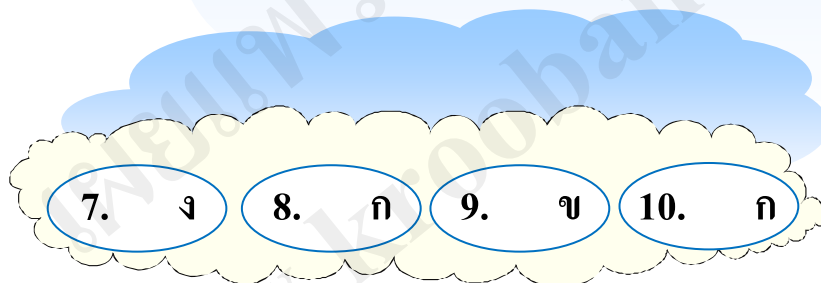
3. ง



4. ก

5. ค

6. ก



7. ง

8. ก

9. ข

10. ก



เก่งจังเลยครับ
ทำถูกด้วย



เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com