

การจัดการศึกษาของโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาจังหวัดขอนแก่น

The Management of The Covenant Christian School in Khon Kaen Province

นางสาวกวิศา อุปศรี รศ.ดร.สำเร็จ ยूरชัยและ รศ.ดร.ประจิตร มหาหิง

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงาน และแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2557 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน รวมทั้งสิ้น 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสัมภาษณ์สอบถามปลายเปิดและแบบสังเกต ผลการวิจัยพบว่า การด้านวิชาการนั้นทางโรงเรียนจัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ โดยพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ เจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลโดยที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาคซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเป็นการสนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ด้านการจัดการด้านบุคคลนั้นโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาขอนแก่นนั้นจะประกาศกับองค์การ Covenant Cristian Foundation ซึ่งเป็นมูลนิธิเครือข่ายของคริสจักรคริสเตียนพันธสัญญาที่อเมริกาเพื่อหาครูผู้สอนมาทำงานในโรงเรียน ด้านการจัดการด้านแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญามีการบริหารงบประมาณของโรงเรียนด้วยเงินงบประมาณซึ่งส่วนใหญ่มาจากการบริจาคจากผู้ที่มีศรัทธาในศาสนาคริสต์จากทางมูลนิธิเครือข่ายของคริสจักรคริสเตียนพันธสัญญาอเมริการวมกับค่าเทอมของนักเรียนโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา จังหวัดขอนแก่น ซึ่งในแต่ละปีมีจำนวนไม่แน่นอนทางโรงเรียนไม่สามารถให้รายละเอียดเป็นตัวเลขได้ และด้านการจัดการด้านงานบริหารทั่วไปนั้นทางโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา จังหวัดขอนแก่นจะจัดให้ครูผู้สอนเป็นผู้ดูแลเรื่องอาคารสถานที่ เอกสารและบัญชีและครูใหญ่เป็นคนที่จะเป็นตัวกลางติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและโรงเรียน รวมทั้งรับผิดชอบสื่อสารกับครูทุกคนเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้การสอน

The objective of this research was to study the educational management and the guide to solve the problem of the administration of the Covenant Christian School, Muang, KhonKaen province, academic year 2014. The target group consisted of 7 participants: 1 administrator, 4 teachers and 2 students. The instrument used to collect data in this research was interview.

The results of the research showed that in the aspect of academic education, the school provides a curriculum of national unity and aims to develop children's knowledge on the basis of Thai and international moral attitude. All citizens have an equal opportunity to receive education. This curriculum responds to decentralize social participation in education which accords with state and local requirements. In the aspect of recruitment, the Covenant Christian School, KhonKaen always connects to Covenant Christian Foundation, a charity organization which is a network of Christian church covenant, to provide the teachers to the school. In the aspect of planning and budget, the Covenant Christian School budgets are managed with school budgets which is mainly from donations from the Christian foundation of the network of Christian Covenant Church of America. Each year the number of budget is not certain. Moreover, the school gains the budget from the tuition fee which cannot provide in details. In the aspect of general management, the Covenant Christian School provides teachers to be in charge of the properties and accounting documents and the principal is a person who communicates with parents and responsible for communication with all teachers about teaching.

การเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นที่ประจักษ์ว่าความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ ความตื่นตัวในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีทักษะความรู้ที่เชื่อมโยงไปสู่การปรับตัวภาคสังคม และการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่สถานประกอบการความเข้าใจพหุวัฒนธรรม และความตระหนักในความเป็นไปและเปลี่ยนแปลงของโลกนอกเหนือจากการที่แต่ละบุคคลต้องเตรียมพร้อมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลแล้ว สหัสวรรษใหม่นี้ก็ถือได้ว่าเป็นยุคแห่งความหวังของมวลมนุษยชาติที่จะได้มีชีวิตอย่างรื่นรมย์ สงบสุข และได้รับความยุติธรรม (จริยา, 2555)

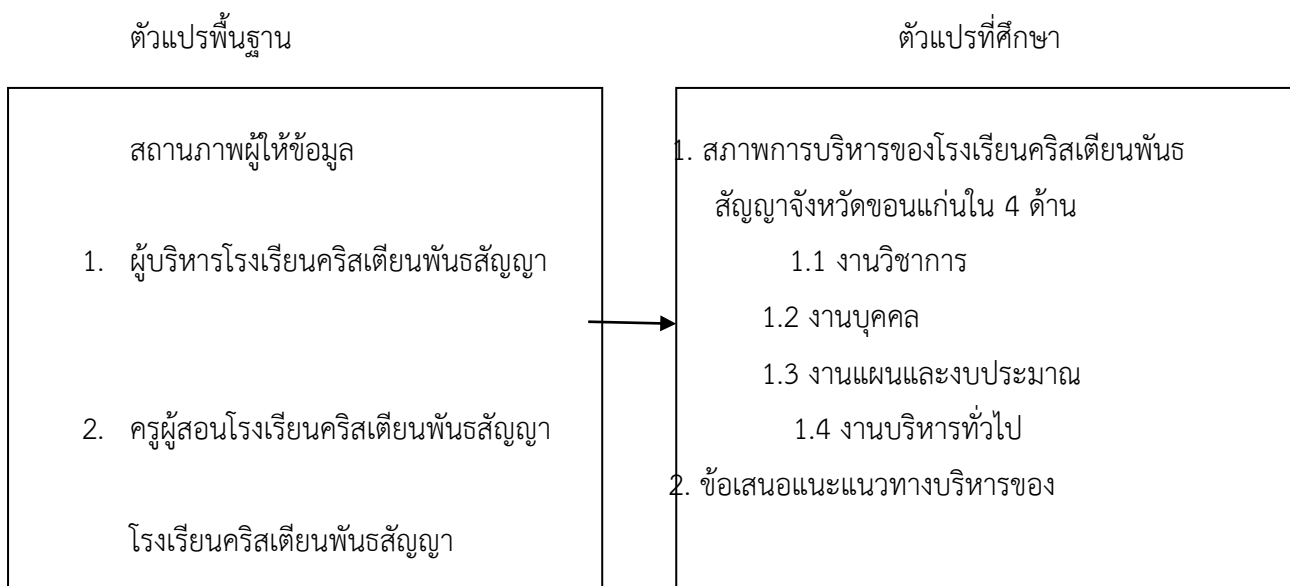
เมื่อพิจารณาถึงสถานะการประสานงาน และการทำงานร่วมกันไม่ว่าจะเป็นในระดับบุคคล องค์กร ในประเทศ หรือระดับนานาชาติของกลุ่มบุคคลที่มีความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม และความเชื่อนั้น จำเป็นที่บุคคลเหล่านี้ ต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นจริงของสังคมเชิงพหุวัฒนธรรมที่แต่ละคนเผชิญ เพื่อปรับตัวเข้าหากัน ดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ ในส่วนของการจัดการศึกษาตามแนวทางพหุวัฒนธรรมนั้น Banks และ Banks (2003) ได้ให้ข้อคิดว่า การจัดการศึกษาที่พยายามนำแนวความคิด ค่านิยมเชิงบวกเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงความสามารถในการเรียนรู้ อันสืบเนื่องมาจากความหลากหลายของ เชื้อชาติ กลุ่มชาติพันธุ์ สถานเพศ ความเชื่อ ภาษาในการสื่อสาร และความสามารถพิเศษ เพื่อให้บุคคลได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีวัฒนธรรม และการนับถือศาสนา ที่แตกต่างกันธรรมชาติของพหุวัฒนธรรม (2551)

การจัดการศึกษาของโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา จังหวัดขอนแก่น ได้ประจักษ์จากการนำเสนอของสื่อสังคมเกี่ยวกับความขัดแย้ง และการใช้ความรุนแรงในการจัดการปัญหาในเขตสามจังหวัดชายแดน คือ ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส จึงมีความสนใจที่จะศึกษาในการจัดการการศึกษาของโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา จังหวัดขอนแก่นซึ่งจัดการการศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษารวมทั้งแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาซึ่งแตกต่างจากโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการทั่วไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยครอบครัวมิชชันนารีชาวอเมริกัน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา จังหวัดขอนแก่น

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาของงานวิจัยนี้คือประชากร ของโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยครอบครัวมิชชันนารีชาวอเมริกันจังหวัดขอนแก่น ได้แก่

- | | | |
|--|---|----|
| 1. ผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา | 1 | คน |
| 2. ครูผู้สอนโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา | 4 | คน |
| 3. นักเรียนโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาระดับมัธยมต้น | 2 | คน |

การศึกษาข้อมูล

การวิจัยนี้ศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการศึกษแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) ตามหลักการอุปนัยวิธี (Inductive method) โดยการหาข้อสรุปจากรายละเอียดของการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย (7 คน) ตามประเด็นที่ศึกษา 4 ประเด็นว่าด้วยการบริหารโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาจังหวัดขอนแก่นแล้วบูรณาการกับผลการวิจัยเอกสารได้แก่ ประเด็นทางด้านการจัดการบริหาร บุคลากร การจัดสรรงบประมาณและหลักสูตรการศึกษา โดยการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการเชิงคุณภาพเพื่อศึกษาสภาพและกระบวนการดำเนินงานจัดการศึกษาตามพันธกิจของโรงเรียน แล้วเปรียบเทียบความคล้ายคลึง ความ

แตกต่าง ที่ดำเนินการตามความเชื่อ และวัฒนธรรมของของแต่ละกรณีศึกษาซึ่งประกอบด้วย เครื่องมือและวิธีการดังต่อไปนี้

1. การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมผู้วิจัยในฐานะที่เคยเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนกรณีศึกษา

โรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา จังหวัดขอนแก่น จะเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน และในฐานะคริสต์ศาสนิกชนก็จะมีกิจกรรมทางศาสนา ที่คริสตจักรนิกายโปรเตสแตนต์อย่างสม่ำเสมอซึ่งทำให้สามารถรวบรวมข้อมูลและสะท้อนความคิดจากมุมมองของคนในสังคม (Emic) ได้ในระดับหนึ่ง (สุภาพค์, 2533) โดยในการเก็บข้อมูลของงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ของการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยในแต่ละวันผู้วิจัยจะเข้าสังเกตการณ์เพื่อดูพฤติกรรมของผู้เรียนและผู้สอนในแต่ละวิชา รวมทั้งกิจกรรมภายนอกโรงเรียนว่านักเรียนและครูจัดการกิจกรรมนั้นๆอย่างไรอีกทั้งในช่วงระหว่างพักกลางวันและหลังเลิกเรียน ผู้วิจัยได้มีโอกาสสังเกตพฤติกรรมของผู้บริหารว่ามีการปฏิบัติตนหรือปฏิสัมพันธ์อย่างไรบ้างกับครูและนักเรียน ในโรงเรียน อีกทั้งยังได้สังเกตถึงการดูแลทรัพยากรสิน อาคารเรียน รวมทั้งการใส่ใจในเรื่องของความสะอาดของทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนนั้น

2.การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกโดยมีแนวทางการสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structure) เป็นเครื่องมือคำถามในการสัมภาษณ์เป็นหลักยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมประเภทคำถามไม่มีโครงสร้างคำถามปลายเปิดลักษณะการถามจะเป็นลักษณะการถามเป็นประเด็นโดยให้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้เล่าข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของการศึกษาในด้านต่างๆถ้ามีคำถามหรือสงสัยจะเป็นการพุดคุยถามตอบกันระหว่างผู้ให้ข้อมูลและผู้สัมภาษณ์

การสัมภาษณ์ในการศึกษาครั้งนี้จะเป็นการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการซึ่งจะดำเนินควบคู่ไปกับการสังเกต สำหรับบุคคลที่จะทำการสัมภาษณ์นั้น ประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งเป็นผู้รู้รอบในประเด็นที่ทำการศึกษา หรือผู้ที่ได้ปฏิบัติงานมาเป็นเวลาระยะหนึ่ง ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษา เช่น ผู้เรียน บิดามารดาของผู้เรียน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ในการนี้หัวข้อคำถามจะเปิดกว้างเพื่อให้ผู้ตอบมีอิสระในการนำเสนอสภาพความเป็นจริง และข้อคิดเห็น โดยที่ผู้วิจัยจะเป็นผู้ริเริ่มกล่าวนำหัวข้อก่อน

โดยการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยได้ขออนุญาตสัมภาษณ์บุคคลดังที่กล่าวไปในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้านการศึกษาโดยมีแบบสัมภาษณ์ในหัวข้อเรื่องการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 หัวข้อแบบเป็นคำถามปลายเปิด โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้ไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างพร้อมทั้งสังเกตการณ์ในระหว่างการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลทั้งสองลักษณะไปพร้อมๆกัน

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยครอบครัวมิชชันนารีชาวอเมริกัน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สรุปผลการวิจัยดังนี้

ด้านการบริหารงาน สภาพการบริหารโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาขอนแก่นตามความเห็นของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดด้านแผนการสอนและคู่มือครูของทางโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาไม่ได้มีการประชุมชี้แจงการใช้หลักสูตรให้ครูก่อนที่จะมีการสอน แต่ทางโรงเรียนจะให้ครูผู้สอนแต่ละวิชาทำการสำรวจจากเด็กนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนว่านักเรียนมีความต้องการเรียนรู้ในเรื่องใดบ้าง เช่น การอ่านหรือการเขียนภาษาไทย หลังจากนั้นครูจะเป็นผู้ออกแบบการสอนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กในแต่ละชั้นเรียน

ด้านบุคลากร การคัดเลือก การแต่งตั้งเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเข้ามาทำงานในโรงเรียนคือการบอกปากต่อปาก โดยแนะนำคนรู้จักกันจากบุคลากรในโรงเรียน อธิบายหลักสูตรโรงเรียนให้คนรู้จักที่สนใจเข้าทำงานสอนโดยไม่มีการประชาสัมพันธ์รับสมัครงานผ่านทางอินเทอร์เน็ต และผู้ที่เข้ามาทำการสอนได้นั้นจะต้องมีประสบการณ์การสอนมาก่อนทั้งชาวไทยและต่างชาติ คุณสมบัติคือสามารถทำงานสอนดูแลเด็กได้ ไม่มีการฝึกงานให้ ผู้สมัครไม่จำเป็นต้องจบเฉพาะทางทางด้านการสอน แต่ถ้าจบทางด้านศึกษาศาสตร์หรือการสอนมาโดยตรงก็จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ส่วนใหญ่ผู้สอนจะนับถือศาสนาคริสต์ อีกทั้งโรงเรียนจะมีผู้ปกครองซึ่งเป็นแม่ของนักเรียนเข้ามาเป็นอาสาสมัครทำการสอน เนื่องจากสื่อการสอนค่อนข้างละเอียด จึงทำให้เป็นข้อดีที่ใครก็สามารถอ่านคู่มือแล้วสอนและประเมินตามคู่มือได้เลย โดยทางโรงเรียนจะไม่มีการบรรจุครูผู้สอนเป็นครูประจำ ไม่มีสวัสดิการใดๆ ซึ่งจะได้รับค่าตอบแทนเป็นบางคน ส่วนบางคนจะเป็นอาสาสมัครมาช่วยสอนโดยไม่ได้รับค่าตอบแทนใดๆ

ด้านบริหารการวางแผนและงบประมาณด้านงบประมาณของโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาได้มีการวางแผน การจัดทำรายงานด้านการเงิน (สรุปรายรับ-รายจ่ายของปีงบประมาณ) กองทุนทั่วไป ได้มาจากค่าธรรมเนียมนักเรียนประจำรายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินรับบริจาค รายได้จากเงินลงทุนรายได้ค่าเล่าเรียน และค่าบำรุงการศึกษา รายได้ค่าอาหาร รายได้เบ็ดเตล็ด รายได้พิเศษอื่นๆ กองทุนทั่วไป –ค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสอน ค่าสวัสดิการ ค่าใช้จ่ายในการวิจัยและอบรมครูค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนักเรียน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับหอพัก ค่าใช้จ่ายทั่วไปในการบริหาร ค่าใช้จ่ายศาสนกิจ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารและค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

งานบริหารทั่วไปทางโรงเรียนไม่มีการคุมความประพฤติหรือจำกัดความคิดหรือกรอบใดๆให้กับเด็ก โดยจะปล่อยตามเวลาเรียน เวลาเล่นเป็นปกติ ทางโรงเรียนเล็งเห็นว่าจินตนาการเด็กสำคัญกว่าความรู้ในห้องเรียน จึงทำให้ไม่มีการควบคุมหรือจำกัดใดๆให้กับเด็กเลย อีกทั้งยังมีการจัดส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้เด็กเกิด

จินตนาการใหม่ๆโดยการใช้มีมให้เด็กแต่งตัวแต่ละวัน มีจัดงานฉลองวันสำคัญของไทย และต่างชาติโดยมีกิจกรรมมากมาย เพื่อสร้างเสริมจินตนาการให้เด็ก เช่น มีการแต่งตัวหรือแต่งชุดสีต่างๆมาเรียนในแต่ละวันหรือวันสำคัญ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังส่งเสริมเด็กให้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดเวรการจัดอาหารที่โรงอาหาร โดยกำหนดว่าใครจะดูแลหรือทำหน้าที่ในส่วนใด มีงานกิจกรรมนอกสถานที่ เช่น ปลูกข้าว บริจาคของเล่น ก็ให้เด็กจัดกลุ่มแล้วร่วมวางแผนกับครูว่าใครจะทำหน้าที่นำกลุ่ม และต้องทำอะไรบ้างในแต่ละครั้ง โดยหากนักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่ดี จะถูกเรียกเข้าพบโดยผู้อำนวยการของโรงเรียนและมีการพูดคุยเอาปรับทัศนคติกับเด็กใหม่ ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะไม่มีเนื่องจากเด็กนักเรียนแต่ละคนเป็นบุตรของมิชชันนารีซึ่งค่อนข้างที่จะเคร่งครัดในกฎและจริยธรรมของคริสต์ศาสนาให้ประพฤติตัวดีงาม

ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาขอนแก่น

ปัญหาด้านวิชาการ/หลักสูตร

ด้านแผนการสอนและคู่มือครูของทางโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาจะมีการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรของโฮมสคูลว่าใช้ตามหลักสูตรของโฮมสคูลตามมาตรฐานในประเทศอเมริกา ซึ่งเอกสารตำราเรียนที่ใช้จะเป็นมาตรฐานเดียวกันหมดซึ่งยากต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ปัญหาด้านบุคลากร การคัดเลือก/แต่งตั้งลาออกถดถอย

เกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเข้ามาทำงานในโรงเรียนคือพิจารณาจากผู้ที่มีประสบการณ์สอนมาก่อนทั้งที่เป็นครูไทยและชาวต่างชาติ โดยไม่ได้จำกัดว่าครูจะจบด้านใดมาซึ่งเป็นการบอกกันปากต่อปากจึงทำให้ได้รับครูที่จบไม่ตรงตามความต้องการในแต่ละรายวิชาที่สอน

ปัญหาด้านการบริหารงานงบประมาณ

ทางโรงเรียนไม่มีการจัดหาทุนการศึกษาหรือรับทุนการศึกษาจากกองทุนหรือสถาบันอื่นเพื่อสนับสนุนการเรียนให้นักเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ โดยหากนักเรียนที่ต้องการมาเรียนที่โรงเรียนที่นี่จะต้องชำระค่าเทอมด้วยตนเอง

ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมมากมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทั้งในและนอกห้องเรียน โดยในทุกๆวันทางโรงเรียนจะมีหัวข้อหรือธีมในการทำกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสนุกไปกับการมาโรงเรียนและแบ่งปันประสบการณ์กับเพื่อน เช่น การทำทรงผมแปลกๆมาโรงเรียนในวันพิเศษ หรือการแต่งกายด้วยชุดนอนในบางวัน ด้วยกิจกรรมเหล่านี้ จะทำให้เด็กๆได้พูดคุยกับเพื่อนๆในโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในแต่ละวัน ซึ่งทาง

โรงเรียนเห็นว่าเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและส่งเสริมจินตนาการและการเรียนรู้นอกกรอบห้องเรียนให้กับนักเรียนได้อย่างดี

อภิปรายผล

ผลจากการวิจัยเรื่องสภาพปัญหาและการดำเนินการจัดการการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา จังหวัดขอนแก่น มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผลดังนี้ พบว่าทางโรงเรียนค่อนข้างมีปัญหาในด้านบุคลากรและรองลงมาคือวางแผนและงบประมาณ ด้านหลักสูตรและการสอน และด้านบริหารทั่วไป ทั้งนี้เป็นเพราะว่าในแต่ละโรงเรียนมีความตั้งใจเพื่อที่จะทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามที่ต้องการ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารการจัดการในแต่ละโรงเรียน

ประเด็นสำคัญที่ค้นพบในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ด้านบุคลากรเป็นปัญหาสูงสุดทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญานั้น ผู้บริหารหรือครูใหญ่ และครูผู้สอนนั้นส่วนใหญ่เป็นมิชชันนารี บุคลากรที่ทำหน้าที่ในฝ่ายบริหารส่วนใหญ่ก็เป็นมิชชันนารี และการคัดเลือกผู้ที่จะเข้ามานั้นก็เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งสามารถเลือกครูได้เอง ไม่มีระบบการคัดเลือกที่ชัดเจน และค่าตอบแทนที่ให้กับครูที่มาสอนนั้นค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับอัตราค่าตอบแทนทั่วไป และในโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญา จังหวัดขอนแก่นนี้ ครูผู้สอนที่เป็นมิชชันนารีนั้นก็มีความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการหมุนเวียนค่อนข้างบ่อย ปัญหาบุคลากรจึงเกิดขึ้นมาก โดยเฉพาะปัญหาที่บุคลากรสำเร็จการศึกษามากกว่ากับรายวิชาที่สอน เช่น ครูที่สำเร็จการศึกษาในคณะรัฐศาสตร์ ต้องมาสอนวิชา ภาษาไทย ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนนั้นต่ำกว่าผู้ที่สำเร็จในสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่สอน

สิ่งสำคัญที่ค้นพบในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารเห็นว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาควรได้รับการสนับสนุนจากทางภาครัฐ ทั้งนี้เพราะโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาถือเป็นโรงเรียนที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนไม่แตกต่างจากโรงเรียนทั่วไปมากเท่าไร โดยทั่วไป ผลผลิตของโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาก็มีคุณภาพที่ไม่ด้อยไปกว่าผลผลิตที่ได้จากโรงเรียนทั่วไป ดังนั้นครูผู้สอนในโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญาควรที่จะได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เหมือนกับครูโดยทั่ว ซึ่งหากครูที่สอนมีความมั่นคงในการทำงานเหมือนกับครูโดยทั่วไป เชื่อว่าการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญานั้น จะมีประสิทธิภาพไม่น้อยไปกว่าโรงเรียนทั่วไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

ผลจากการศึกษาในครั้งนี้พบว่า การจัดการในโรงเรียนคริสเตียนพันธสัญญานั้น มีการปฏิบัติแตกต่างจากโรงเรียนโดยทั่วไป ซึ่งข้อมูลนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจในจังหวัดขอนแก่นที่มีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน การปฏิบัติของผู้บริหารที่แตกต่างกัน ดังนั้นการนำข้อมูลไปอ้างอิง หรือนำไปใช้เพื่อกำหนดนโยบายต่าง ๆ นั้น

ต้องพิจารณาสิ่งแวดล้อมของทางโรงเรียนด้วย ดังนั้นการแก้ไขปัญหาต่างๆสามารถที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะด้านงานบุคลากร

ด้านบุคลากร ควรมีการคัดเลือกผู้ที่จะเข้ามาทำการสอนได้นั้นจะต้องมีประสบการณ์การสอนมาก่อน ทั้งชาวไทยและต่างชาติ คุณสมบัติคือสามารถทำงานสอนดูแลเด็กได้ เนื่องจากสื่อการสอนค่อนข้างละเอียด จึงจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถอ่านคู่มือแล้วสอนและประเมินตามคู่มือได้เลย

ข้อเสนอแนะเรื่องเป้าหมายในการพัฒนาครู คือ ครูควรมีความรู้และจริยธรรม มีศักยภาพตามหน้าที่ของตน อาศัยการอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ คุงาน มีการจัดสวัสดิการให้ครูตามความเหมาะสม เพื่อให้ครูมีความสุขในการทำงาน เป็นต้นแบบที่ดี ในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ รองลงมา คือ การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีการสอนที่มีคุณภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนเข้าใจและมีทักษะควบคู่กัน มีความรู้สามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้เข้าใจในเนื้อหาอย่างแท้จริง โดยครูสอนวิชาที่ถนัด ได้คำตอบแทนตามความรู้ความสามารถ มีกระบวนการคัดเลือกครูให้ได้ครูที่มีความรู้ดี ถ่ายทอดดี และรักเด็ก

ข้อเสนอแนะด้านวิชาการ/หลักสูตร

ด้านวิชาการควรจัดหาผู้สอนให้มีพื้นฐานความรู้ในสายวิชาที่สอน และเห็นว่าควรเพิ่มคำตอบแทนให้กับผู้สอน เพื่อเป็นการดึงดูดผู้สอนไม่ให้ลาออก เนื่องจากในปัจจุบันอัตราผลตอบแทนผู้สอนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับอัตราโดยทั่วไป และนอกจากนั้นควรมีการจัดอบรมผู้สอนเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร และปรัชญาการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้สอนได้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงบประมาณ

ควรมีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณากำหนดการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเข้าใจร่วมกัน และภาครัฐควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณให้มากกว่าปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านผลตอบแทนของครูผู้สอน และผู้บริหารควรมีการสรรหางบประมาณจากส่วนอื่นมาเสริมด้วย

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารทั่วไป

ควรที่จะมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกันในหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้ชัดเจน และกำหนดกลยุทธ์ หรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติของบุคลากร และควรที่จะมีความชัดเจนในการสรรหาบุคลากรที่จะเข้ามาร่วมงาน เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับสายงาน

อ้างอิง

จริยา ภัคตราจันทร์. (2555). ทักษะความรู้สำหรับคริสต์ศตวรรษที่ 21 . เอกสารประกอบการ เรียนการสอนวิชา 92103 : วิธี
วิทยาการวิจัยขั้นสูง. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (2555).

Banks and Banks (2003)ตามต้นตอของ Bank อ้างถึงใน (วุฒิสกดิ์ โภชนกุล 2555)ได้อธิบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตาม
แนวทางพหุวัฒนธรรม.