

กิจกรรมปลาส้มไรซ์เบอร์รี่

1. สาระสำคัญ

ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ เป็นความสามารถที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมปลาส้มไรซ์เบอร์รี่ เป็นความสามารถในด้านความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีผู้ปกครอง/ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีแนวทางในการจัดการเกี่ยวกับอาหารและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง/สังคมอย่างสร้างสรรค์และคุ้มค่าทางสังคม เห็นแนวทางในงานอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นการสร้างโอกาสและรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียนและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านอาชีพจากกิจกรรมปลาส้มไรซ์เบอร์รี่ตามความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
- 2.2 นักเรียนสามารถอธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้
- 2.3 นักเรียนสามารถทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนได้
- 2.4 นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2.5 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นด้วยความขยัน อดทนได้
- 2.6 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมความสนุกสนานเพลิดเพลินได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (ชี้ปัญหาและระบุปัญหา)

3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงอุปกรณ์ แต่ละชนิด สังเกตรูปร่าง ลักษณะให้ทดลองแยกประเภทของวัสดุแต่ละชนิด แนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมปลาส้มไรซ์เบอร์รี่เช่น ใช้ปลาชนิดใด ข้าวไรซ์เบอร์รี่และเครื่องปรุงชนิดอื่น ๆ รวมทั้งอุปกรณ์ในการผลิตพร้อมแนะนำวิธีใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด แต่ละประเภท

3.2 นักเรียนร่วมกันตกลงในการทำกิจกรรมปลาส้มไรซ์เบอร์รี่ว่าจะเลือกใช้วัสดุอะไรบ้างในการทำปลาส้มไรซ์เบอร์รี่โดยครูใช้คำถามปลายเปิดกระตุ้นให้นักเรียนสังเกตอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรมว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไรในการผลิต

- นักเรียนจะมีวิธีการทำอย่างไรได้บ้าง
- นักเรียนเลือกปลาชนิดใดได้บ้างในการทำ
- นักเรียนจะเลือกใช้อุปกรณ์อะไรบ้างในการทำ

ครูอธิบายและชี้แจงถึงขั้นตอนในการทำกิจกรรมปลาส้มไรซ์เบอร์รี่โดยเริ่มจากการแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ขั้นตอนวิธีการทำ

ขั้นกิจกรรม (ขั้นรวบรวมข้อมูล เพื่อวิเคราะห์หาทางเลือก)

3.3 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3- 4 คน นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม แล้วช่วยกันวางแผนในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง ว่าจะมีขั้นตอนอย่างไร มีอะไรบ้างที่เป็นเหตุเป็นผลกันอย่างไรในการสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดจินตนาการของตนเอง

3.4 นักเรียนทำกิจกรรมปลาส้มไรซ์เบอร์รี่จนได้ผลงานที่มีคุณภาพของตนเอง โดยสนทนาถ้าลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่นำมาทำ

- ปลาที่นำมาทำ เป็นปลาชนิดใด เหตุใดจึงใช้ปลาชนิดนี้
- ทำไมถึงเลือกใช้วัสดุแต่ละชนิดในการทำปลาส้มไรซ์เบอร์รี่

ขั้นสรุป (ขั้นสังเคราะห์และประเมิน)

3.5 นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอผลงานที่แต่ละกลุ่มว่ามีอะไรบ้าง ช่วยกันสรุปถึงลักษณะของผลงาน มีลักษณะอย่างไร

- ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

- ผลผลิตของตนเองมีลักษณะอย่างไร

3.6 นักเรียนและครู ร่วมกันสนทนาถึงผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกระบวนการทำงานในกิจกรรมปลาส้มไรซ์เบอร์รี่ของเด็กแต่ละกลุ่ม ว่ามีผลดีต่อตนเองและต่อผู้อื่นอย่างไร เราสามารถมีขั้นตอนการทำงานด้วยวิธีอื่นได้อีกบ้าง นอกจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ทำในวันนี้

4. สื่อการทำกิจกรรม

- 4.1 กะละมังล้างปลา
- 4.2 มีด
- 4.3 ที่ขูดเกล็ดปลา
- 4.4 เชียง
- 4.5 ถุงพลาสติก
- 4.6 ถังหมักปลา
- 4.7 แปกเก็บสินค้า

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการ

- 5.1.1 สังเกตในการสร้างสรรค์ผลผลิตของนักเรียน
- 5.1.2 สังเกตจากการนำเสนอเกี่ยวกับผลผลิตของนักเรียน
- 5.1.3 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจของนักเรียน

5.2 เครื่องมือ

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะกระบวนการทำงาน

6. ภาคผนวก

6.1 ภาพถ่ายวัสดุอุปกรณ์

1. ปลาดำแดง 1 กิโลกรัม



2.เกลือเม็ดใหญ่ 1 ถ้วยตวง



3. ข้าวไรซ์เบอร์รี่สุก 2 ชีด



4. น้ำตาลทรายแดง 1 ช้อนชา



5. กระเทียมบด 1 ชีด



6. น้ำกระเทียมดอง 2 ช้อนโต๊ะ



7. พริกไทย 1 ซ้อนชา



6.2 ภาพถ่ายกิจกรรม



ขั้นตอนการทำปลาต้มโรยเบอรี่



นักเรียนเลือกวัสดุเพื่อทำปลาส้มไรซ์เบอร์รี่



นักเรียนทำปลาส้มไรซ์เบอร์รี่



นักเรียนปฏิบัติงานตามขั้นตอน



นักเรียนนำเสนอผลงานตนเอง



นักเรียนชื่นชมผลงานของตนเอง

