

ชุดกิจกรรมการบวกและการลบ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



โดย

นางธณัฐนิชชา อักษรชาติ

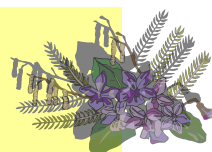
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดบางปะกอก สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

กรุงเทพมหานคร



## คำนำ



คณิตศาสตร์มีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น คณิตศาสตร์จึงเป็นวิชาที่ว่าด้วยหลักการและเหตุผล ซึ่งมนุษย์คิดค้นและสรุปมาจากกฎเกณฑ์ และสิ่งที่ประสบพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ชุดกิจกรรมการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้เป็นชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การบวก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีการทดจากหลักต่างๆ การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000,000 และมีการทด และการบวกจำนวนสามจำนวน นักเรียนจะได้เรียนรู้จากใบความรู้ ซึ่งชุดกิจกรรมนี้ประกอบด้วยคู่มือนักเรียน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และกิจกรรมในชุดกิจกรรม นักเรียนจะได้เรียนรู้จนครบตามจำนวนและตามลำดับของกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งชุดกิจกรรมเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

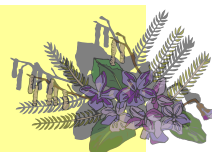
รณัฐนิชชา อักษรชาติ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดบางปะกอก



## คู่มือนักเรียน



### ชุดกิจกรรมการบวกและการลบ ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

คู่มือนักเรียนเล่มนี้จะมีคำชี้แจงเวลาที่ใช้สำหรับหน่วยการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมแต่ละชุด สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ในแต่ละหน่วยเรียงลำดับตามกิจกรรมแต่ละชุด พร้อมบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละชุดกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เพื่อครูผู้สอนได้จัดเตรียมให้พร้อมและเตรียมการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วย

#### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 4 ชั่วโมง
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ
  - 2.1 เมื่อกำหนดจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้สามารถหาผลบวกได้
  - 2.2 เมื่อกำหนดจำนวนสองจำนวนที่มีการทดจากหลักต่างๆ ให้สามารถหาผลบวกได้
  - 2.3 เมื่อกำหนดจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000,000 และมีการทดให้ สามารถหาผลบวกได้
  - 2.4 เมื่อกำหนดจำนวนสามจำนวนให้ สามารถหาผลบวกได้



### 3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ มีดังนี้

- 3.1 ศึกษาคู่มือนักเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรมอย่างละเอียด
- 3.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.3 ทำกิจกรรมทุกกิจกรรมให้ครบถ้วน สมบูรณ์
- 3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

### 4. นักเรียนจะได้รับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ดังต่อไปนี้

- 4.1 กิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทบทวนการบวก
  - 4.1.1 เกมผลบวกเท่ากัน
  - 4.1.2 ใบความรู้
  - 4.1.3 ใบกิจกรรมที่ 1 คณิตคิดตามแบบ
- 4.2 กิจกรรมที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนและมี  
การทด
  - 4.2.1 ใบความรู้
  - 4.2.2 ใบกิจกรรมที่ 1 คณิตคิดประลอง
  - 4.2.3 ใบกิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูให้รู้จริง
- 4.3 กิจกรรมที่ 3 เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนที่มี  
ผลบวกไม่เกิน 1,000,000
  - 4.3.1 เพลงการบวก
  - 4.3.2 ใบความรู้
  - 4.3.3 ใบกิจกรรมที่ 1 คณิตคิดตามแบบ
  - 4.3.4 ใบกิจกรรมที่ 2 ฝึกคิดพิชิตปัญหา



#### 4.4 กิจกรรมที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน

##### 4.4.1 ใ้บความรู้

##### 4.4.2 ใ้บกิจกรรมที่ 1 คณิตคิดประลอง

5. ประเมินผลการเรียน นักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด โดยครูผู้สอน  
จะประเมินผลจาก

5.1 การประเมินผลก่อนและหลังเรียน โดยทำแบบทดสอบปรนัย  
ชนิดเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ

5.2 การประเมินผลจากผลงานนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

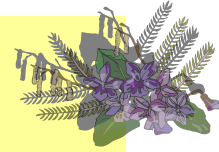
5.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

5.4 การประเมินผลจากการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์





## แบบทดสอบก่อนเรียน



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน  
กระดาษคำตอบ

1.  $234,672 + 225,926 = \square$

ก. 460,598

ข. 450,598

ค. 440,698

ง. 420,598

2.  $1,269,283 + 225,691 = \square$

ก. 1,454,974

ข. 1,464,974

ค. 1,474,974

ง. 1,494,974

3.  $746,190 + 253,810 = \square$

ก. 909,000

ข. 1,000,000

ค. 1,900,000

ง. 999,000







4.  $235,604 + 42,352 = \square$

ก. 277,956

ข. 277,906

ค. 277,856

ง. 277,806

5.  $592,186 + 205,610 = \square$

ก. 707,796

ข. 797,696

ค. 797,796

ง. 797,786

6.  $872,354 + 16,924 + 238,754 = \square$

ก. 1,128,032

ข. 9,128,032

ค. 1,218,032

ง. 1,018,032

7.  $1,439,000 + 243,000 + 9,000 = \square$

ก. 1,692,000

ข. 1,681,000

ค. 1,591,000

ง. 1,691,000





8.  $156,321 + 301,450 + 10,226 = \square$

ก. 467,997

ข. 457,997

ค. 456,997

ง. 456,987

9.  $259,673 + 105,761 + 123,211 = \square$

ก. 487,635

ข. 487,645

ค. 488,645

ง. 489,645

10.  $432,105 + 254,372 + 113,421 = \square$

ก. 799,878

ข. 799,887

ค. 799,888

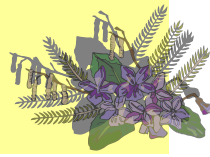
ง. 799,898







## กิจกรรมที่ 1



เรื่อง ทบทวนการบวก

เวลา 1 ชั่วโมง



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกของโจทย์การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนได้
2. แก้โจทย์การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนได้ถูกต้องสมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



# ใบความรู้



## ทบทวนการบวก



★ การบวก คือ การหาผลรวมของจำนวนตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไป

การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก ให้บวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันโดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น หลักแสน หลักล้าน เช่นนี้เรื่อย ๆ ไป

การบวกมี 2 ลักษณะ คือ การบวกไม่มีการทดและการบวกแบบมีการทด

1. การบวกไม่มีการทด คือ การบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน  
เช่น

| หลักพัน | หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|----------|---------|-----------|
| 5       | 6        | 5       | 4         |
| 4       | 2        | 0       | 3         |
| 9       | 8        | 5       | 7         |

หรือ

$$\begin{array}{r} 5654 \\ 4203 \\ \hline 9857 \end{array}$$

ตอบ ๙,๘๕๗





2. การบวกมีการทด คือ การบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน  
และถ้าผลบวกในหลักใดเป็นจำนวนที่มีสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวม  
กับจำนวนที่อยู่ในหลักถัดไปทางซ้ายมือ เช่น

| หลักพัน | หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|----------|---------|-----------|
| 4       | 3        | 4       | 1         |
| 2       | 6        | 7       | 8         |
| 7       | 0        | 1       | 9         |

หรือ

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{4} \overset{1}{3} 4 1 \\
 + 2 6 7 8 \\
 \hline
 7,019
 \end{array}$$

ตอบ ๗,๐๑๙

เข้าใจแล้วค่ะ





## ใบกิจกรรมที่ 1 คณิตคิดตามแบบ

## กิจกรรมรายบุคคล

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad \square \\ + \quad 2 \quad \square \quad 4 \\ \hline \square \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

ตอบ

2.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \\ + \quad \square \quad 5 \\ \hline 4 \quad , \quad \square \quad 1 \quad \square \end{array}$$

ตอบ



3.

$$\begin{array}{r} \square \ 7 \ 5 \ 6 \ 0 \\ + \quad 3 \ 6 \ 5 \ \square \\ \hline 2 \ \square, \square \ 1 \ 5 \end{array}$$

ตอบ

4.

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ \square \ 4 \\ + \ \square \ 7 \ 9 \ 1 \\ \hline 9, \square \ 9 \ \square \end{array}$$

ตอบ

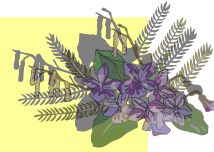
5.

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 0 \ 8 \\ + \ \square \ 4 \ \square \ 1 \\ \hline 5, \ 9 \ 7 \ \square \end{array}$$

ตอบ



## กิจกรรมที่ 2



เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนและมีการทด  
เวลา 1 ชั่วโมง



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนได้
2. หาผลบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนและมีการทดได้
3. แก่ใจท่ย์เกี่ยวกับผลบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนและมีการทดได้สมเหตุสมผล
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีความซื่อสัตย์สุจริต



# ใบความรู้



## การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก สองจำนวนและมีการทด



★ การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลบวกในหลักใดเป็นจำนวนที่มีสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวกของจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายมือ

ตัวอย่าง

$$397,485 + 84,391 = \square$$

หลักในการบวกมีดังนี้

- นำจำนวนที่กำหนดให้มาเขียนการบวกในแนวนตั้ง โดยให้หลักเดียวกันอยู่ตรงกัน

| หลักแสน | หลักหมื่น | หลักพัน | หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|---------|----------|---------|-----------|
| 3       | 9         | 7       | 4        | 8       | 5         |
|         | 8         | 4       | 3        | 9       | 1         |
|         |           |         |          |         |           |





2. บวกจำนวนในหลักเดียวกันเข้าด้วยกันทีละหลัก โดยเริ่มจากหลักหน่วย  
ก่อน

| หลักแสน | หลักหมื่น | หลักพัน | หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|---------|----------|---------|-----------|
| 3       | 9         | 7       | 4        | 8       | 5         |
|         | 8         | 4       | 3        | 9       | 1         |
|         |           |         |          |         | 6         |

3. ถ้าผลบวกในหลักใดเป็นสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับ  
ผลบวกของจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายมือ

| หลักแสน | หลักหมื่น | หลักพัน | หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|---------|----------|---------|-----------|
| 3       | 9         | 7       | 4        | 8       | 5         |
|         | 8         | 4       | 3        | 9       | 1         |
| 4       | 8         | 1       | 8        | 7       | 6         |

หรือ

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{3} \overset{1}{9} \overset{1}{7} 4 8 5 \\
 + \\
 \underline{84\ 391} \\
 \underline{481,876}
 \end{array}$$

ดังนั้น  $397,485 + 84,391 = 481,876$

ตอบ ๔๘๑,๘๗๖



## ใบกิจกรรมที่ 1 คณิตคิดประลอง

## กิจกรรมรายกลุ่ม

คำสั่ง : ให้นักเรียนใช้รหัสช่วยหาคำตอบ ข้อความที่ได้คืออะไร(10 คะแนน)

|         |        |        |         |        |         |
|---------|--------|--------|---------|--------|---------|
| 415,241 | 57,468 | 72,778 | 727,177 | 79,468 | 239,014 |
| ก       | ล      | จ      | า       | น      | ร       |

$$23,450 + 34,018 = \square$$

$$45,360 + 27,418 = \square$$

$$623,534 + 103,643 = \square$$

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  |  |
|  | า |  |  |

$$27,843 + 51,625 = \square$$

$$360,872 + 54,369 = \square$$

$$43,276 + 195,738 = \square$$





## ใบกิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูให้รู้จริง

### กิจกรรมรายบุคคล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1.

$$43,276 + 195,738 = \square$$

239,014

238,014

240,014

2.

$$386,647 + 82,382 = \square$$

469,089

469,289

469,029

3.

$$439,091 + 1,655 = \square$$

441,956

440,746

441,476

4.

$$34,607 + 48,296 = \square$$

82,903

81,903

80,903

5.

$$40,719 + 96,226 = \square$$

136,940

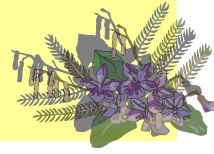
135,945

136,945





### กิจกรรมที่ 3



เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000,000

เวลา 1 ชั่วโมง



#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000,000 ได้อย่างสมเหตุสมผล
2. แก้โจทย์จำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000,000 ได้อย่างสมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัย



# ใบความรู้



## การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก สองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน

1,000,000



★ การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000,000 ยังคงใช้หลักการเหมือนการบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน กล่าวคือ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลบวกในหลักใดเป็นสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวกของจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายมือ ดังนั้นการแสดงวิธีหาผลบวกในแนวตั้งจะต้องเขียนตัวเลขในหลักเดียวกันให้ตรงกัน

ตัวอย่าง

$$13,456 + 34,212 = \square$$

ไม่มีการทด

หลักหมื่น หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1     | 3 | 4 | 5 | 6 |   |
| 3     | 4 | 2 | 1 | 2 | + |
| 4     | 7 | 6 | 6 | 8 |   |
| <hr/> |   |   |   |   |   |

ดังนั้น  $13,456 + 34,212 = 47,668$  คำตอบสมเหตุสมผล

ตอบ ๔๗,๖๖๘





ตัวอย่าง

$$386,547 + 92,385 = \square$$

มีการทด

หลักแสน หลักหมื่น หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 8 | 6 | 5 | 4 | 7 |   |
|   | 9 | 2 | 3 | 8 | 5 | + |
| 4 | 7 | 8 | 9 | 3 | 2 |   |

ดังนั้น  $386,547 + 92,385 = 478,932$  คำตอบสมเหตุสมผล

ตอบ ๔๗๘,๙๓๒



หาผลบวกในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน ถ้าผลบวก  
ในหลักใดเป็นสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบ  
ไปรวมกับผลบวกของจำนวนในหลักถัดไปทาง  
ซ้ายมือ เช่น

$$\begin{array}{r} 386547 \\ + 92385 \\ \hline 386547 \\ 92385 \\ \hline 395782 \end{array}$$

1 1

หาผลบวกในหลักหน่วย คือ 7  
หน่วย บวกกับ 5 หน่วยได้ 12  
คือ 1 สิบกับ 2 หน่วย เขียน 2  
ในหลักหน่วย ทด 1 ในหลักสิบ



หาผลบวกในหลักสิบ คือ 4 สิบ บวกกับ  
8 สิบได้ 12 สิบ รวมกับที่ทดมา 1 สิบ  
เป็น 13 สิบ คือ 1 ร้อยกับ 3 สิบ เขียน 3  
ในหลักสิบและทด 1 ในหลักร้อย





## ใบกิจกรรมที่ 1 คณิตคิดตามแบบ

### กิจกรรมกลุ่ม



คำสั่ง : ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ (10 คะแนน)

1.

$$\begin{array}{r} 301743 \\ + 674032 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



2.

$$\begin{array}{r} 261475 \\ + 406472 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



3.

$$\begin{array}{r} 217485 \\ + 640715 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



4.

$$\begin{array}{r} 105637 \\ + 83974 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

5.

$$\begin{array}{r} 765432 \\ + 56789 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ





## ใบกิจกรรมที่ 2 ฝึกคิดพิชิตปัญหา

กิจกรรมรายบุคคล

คำสั่ง : ให้นักเรียนโยงเส้นไปหาคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

$$38,252 + 4,493$$

$$77,783$$

$$887,631$$

$$62,323 + 23,146$$

$$42,016 + 19,674$$

$$93,673$$

$$26,055$$

$$27,168 + 40,068$$

$$71,167 + 43,394$$

$$42,745$$

$$67,236$$

$$18,593 + 7,462$$

$$75,032 + 18,641$$

$$61,690$$

$$88,241$$

$$485,473 + 402,158$$

$$45,019 + 32,764$$

$$114,561$$

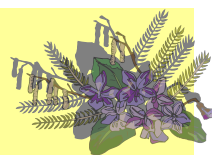
$$85,469$$

$$36,505 + 51,736$$





## กิจกรรมที่ 4



เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน

เวลา 1 ชั่วโมง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกของโจทย์การบวกจำนวนสามจำนวนได้อย่างถูกต้อง
2. แก้โจทย์การบวกจำนวนสามจำนวนได้อย่างสมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้



# ใบความรู้



## การบวกจำนวนสามจำนวน



★ การหาผลบวกของจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน จะบวกสองจำนวนใดก่อนแล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ หรืออาจทำได้โดยนำจำนวนมาบวกพร้อมกันทั้งสามจำนวน ซึ่งใช้หลักการเดียวกันกับการบวกจำนวนสองจำนวน คือ บวกในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน

ตัวอย่าง

$$215,407 + 52,481 + 611,295 = \square$$

การบวกทีละสองจำนวน

$$\begin{array}{r} 215407 \\ + 52481 \\ \hline 267888 \\ + 611295 \\ \hline 879183 \end{array}$$

ตอบ ๘๗๙,๑๘๓



การบวกพร้อมกันทั้งสามจำนวน

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 5 \ 4 \ 0 \ 7 \\ 5 \ 2 \ 4 \ 8 \ 1 \ + \\ \hline 6 \ 1 \ 1 \ 2 \ 9 \ 5 \\ \hline 8 \ 7 \ 9 \ , \ 1 \ 8 \ 3 \end{array}$$

ตอบ    ๘๗๙,๑๘๓



ที่มา : คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 :27



## ใบกิจกรรมที่ 1 คณิตคิดประลอง

## กิจกรรมรายกลุ่ม

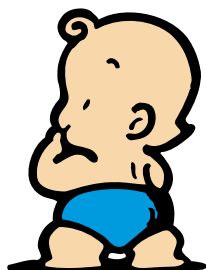
คำสั่ง : นักเรียนช่วยน้องกะทิหาคำตอบให้ถูกต้องด้วยนะ โดยนำตัวเลข  
จากสลากกินแบ่งรัฐบาลมาบวกกัน แสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง



การบวกทีละสองจำนวน

การบวกพร้อมกันทั้งสามจำนวน

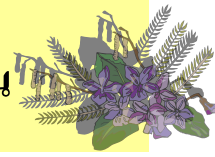
Two blank worksheets for solving math problems. Each worksheet has a decorative border with yellow and blue hearts. The left worksheet is for adding two numbers, and the right worksheet is for adding three numbers. Both worksheets have a large empty space for writing the answer and a smaller space for showing the work.



น้องกะทิ



## แบบทดสอบหลังเรียน



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน  
กระดาษคำตอบ

1.  $872,354 + 16,924 + 238,754 = \square$

ก. 1,128,032

ข. 9,128,032

ค. 1,218,032

ง. 1,018,032

2.  $1,439,000 + 243,000 + 9,000 = \square$

ก. 1,692,000

ข. 1,681,000

ค. 1,591,000

ง. 1,691,000

3.  $156,321 + 301,450 + 10,226 = \square$

ก. 467,997

ข. 457,997

ค. 456,997

ง. 456,987





4.  $259,673 + 105,761 + 123,211 = \square$

ก. 487,635

ข. 487,645

ค. 488,645

ง. 489,645

5.  $432,105 + 254,372 + 113,421 = \square$

ก. 799,878

ข. 799,887

ค. 799,888

ง. 799,898

6.  $234,672 + 225,926 = \square$

ก. 460,598

ข. 450,598

ค. 440,698

ง. 420,598

7.  $1,269,283 + 225,691 = \square$

ก. 1,454,974

ข. 1,464,974

ค. 1,474,974

ง. 1,494,974







8.  $746,190 + 253,810 = \square$

- ก. 909,000
- ข. 1,000,000
- ค. 1,900,000
- ง. 999,000

9.  $235,604 + 42,352 = \square$

- ก. 277,956
- ข. 277,906
- ค. 277,856
- ง. 277,806

10.  $592,186 + 205,610 = \square$

- ก. 707,796
- ข. 797,696
- ค. 797,796
- ง. 797,786





โรงเรียนวัดบางปะกอก

กระดาษคำตอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดกิจกรรมการบวกและการลบ  
ทดสอบก่อนเรียน/ทดสอบหลังเรียน ชุดกิจกรรมที่..... เรื่อง .....  
ชื่อ ..... นามสกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

วิธีการทำข้อสอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในตารางข้อคำตอบที่ถูกต้อง

| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1   |   |   |   |   |
| 2   |   |   |   |   |
| 3   |   |   |   |   |
| 4   |   |   |   |   |
| 5   |   |   |   |   |
| 6   |   |   |   |   |
| 7   |   |   |   |   |
| 8   |   |   |   |   |
| 9   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |

เกณฑ์การประเมิน

- ตอบถูกได้ 1 คะแนน
- ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนมีผลการประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไป ( 7 คะแนน)



ภาคผนวก



เผยแพร่บนเว็บไซต์  
www.kroobainnok.com