

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI)

เรื่อง บทประยุกต์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่
4

เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ



นายอดิเรก อุดแจ่ม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านฮ่องกอม่วง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้นักเรียนฝึกทักษะการคิด คำนวณ และฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดทำขึ้นจำนวน 10 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง การคูณ การหารและเศษส่วน
- ชุดที่ 2 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์
- ชุดที่ 3 เรื่อง เศษส่วนกับร้อยละ
- ชุดที่ 4 เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ
- ชุดที่ 5 เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ
- ชุดที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ
- ชุดที่ 7 เรื่อง การลดราคา
- ชุดที่ 8 เรื่อง กำไร ขาดทุน
- ชุดที่ 9 เรื่อง การหาคำไร ขาดทุนและราคาขาย
- ชุดที่ 10 เรื่อง การหาร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดนี้เป็น ชุดที่ 4 เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นชุดกิจกรรมที่ตอบสนองของความต้องการที่จะส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามความเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนผู้บริหารและคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำในการจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จนมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพไว้ ณ โอกาสนี้

นายอดิเรก อุดแจ่ม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	2
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
บัตรเนื้อหา เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ.....	6
คำแนะนำในการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	9
บัตรกิจกรรมที่ 1.....	10
บัตรกิจกรรมที่ 2	13
บัตรกิจกรรมที่ 3	16
บัตรกิจกรรมที่ 4	17
แบบทดสอบย่อยฉบับที่ 1	18
แบบทดสอบย่อยฉบับที่ 2	21
แบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ.....	24
ภาคผนวก.....	27
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1	28
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2	31
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3	34
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4	35
บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยฉบับที่ 1.....	36
บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยฉบับที่ 2	37

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บัตรเฉลยแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม	
กับร้อยละ.....	38
แบบบันทึกคะแนนกลุ่ม.....	39
บรรณานุกรม.....	40

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน เป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 4 เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. บัตรเนื้อหา เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ
4. บัตรกิจกรรมที่ 1
5. บัตรกิจกรรมที่ 2
6. บัตรกิจกรรมที่ 3
7. บัตรกิจกรรมที่ 4
8. แบบทดสอบย่อยฉบับที่ 1
9. แบบทดสอบย่อยฉบับที่ 2
10. แบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ
11. ภาคผนวก
 - 11.1 บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1
 - 11.2 บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2
 - 11.3 บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3
 - 11.4 บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4
 - 11.5 บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยฉบับที่ 1
 - 11.6 บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยฉบับที่ 2
 - 11.7 บัตรเฉลยแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. ตัวแทนกลุ่มรับผิดชอบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 4 เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ
2. จับคู่กับเพื่อนในกลุ่ม เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจเอกสารให้กันและกัน จับคู่ดังนี้ นักเรียนเก่งคู่กับนักเรียนอ่อน นักเรียนปานกลางคู่กับนักเรียนปานกลาง
3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงสำหรับนักเรียนอย่างละเอียดจนเข้าใจดี
4. นักเรียนเข้ากลุ่มศึกษาความรู้ในบัตรเนื้อหา ศึกษาตัวอย่างที่กำหนดให้ทุกขั้นตอนจนเข้าใจ หากมีข้อสงสัยให้ย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาซ้ำอีกครั้งหรือสอบถามจากครูผู้สอน
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมจากบัตรกิจกรรมด้วยความรอบคอบ โดยเริ่มจากบัตรกิจกรรมที่ 1
6. เมื่อทำกิจกรรมที่ 1 เสร็จแล้วให้นักเรียนแลกเปลี่ยนตรวจกับเพื่อนในกลุ่มโดยดูคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1
7. ในการตรวจคำตอบถ้านักเรียนทำผิดให้กลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่ แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง ก่อนทำบัตรกิจกรรมที่ 2 3 และ 4 ต่อไปจนครบ
8. แต่ละกลุ่มตรวจสอบและทำความเข้าใจบัตรกิจกรรมที่ 1 2 3 และ 4 ร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

9. เมื่อนักเรียนทำบัตรกิจกรรมผ่านทั้ง 4 กิจกรรมแล้ว

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบฉบับที่ 1 โดยจะต้องทำด้วยตนเองโดยไม่ปรึกษาเพื่อนในกลุ่ม ถ้าทำถูกร้อยละ 80 หรือมากกว่าถือว่าผ่านเกณฑ์ ถ้าไม่ถึงร้อยละ 80 ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนจะต้องกลับไปศึกษาเนื้อหาและทำบัตรกิจกรรมที่ 1 – 4 ใหม่ โดยมีเพื่อนในกลุ่มช่วยเหลือ แล้วจึงทำแบบทดสอบย่อยฉบับที่ 2

10. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนเตรียมตัวทดสอบจากแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

11. คะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อยและแบบทดสอบแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนทุกคนในกลุ่มจะถือเป็นคะแนนรวมของกลุ่มโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- กลุ่มที่ผ่านเกณฑ์สูงจะได้เป็นกลุ่มยอดเยี่ยม (Super team)
- กลุ่มที่ผ่านเกณฑ์ปานกลางจะได้เป็นกลุ่มดีมาก (Great team)
- กลุ่มที่ผ่านเกณฑ์ต่ำจะได้เป็นกลุ่มดี (Good team)

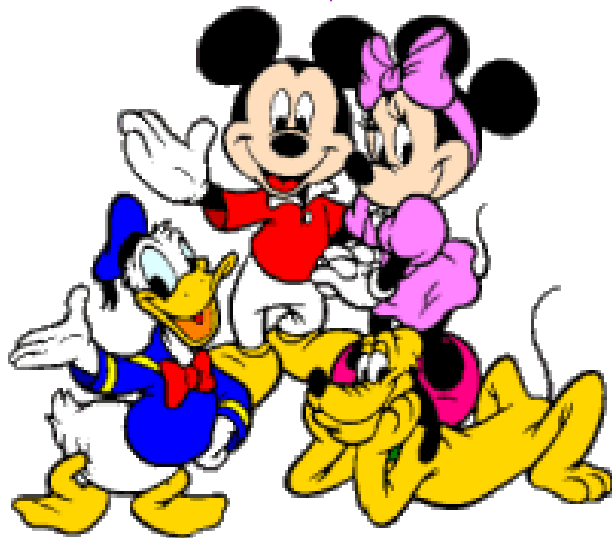


จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้ สามารถเขียนให้อยู่ในรูป ร้อยละและใช้สัญลักษณ์ % ได้
2. เมื่อกำหนดร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ให้ สามารถเขียนในรูปทศนิยมได้
3. เมื่อกำหนดเศษส่วนของจำนวนนับและร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ ของจำนวนนับให้ สามารถหาค่าได้



ขอให้น้อง ๆ ทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
อย่างมีความสุขและตั้งใจนะครับ
ถ้าน้อง ๆ พร้อมแล้ว เริ่มเรียนได้แล้วครับ
ตามพวกเรามาเลย....



บัตรเนื้อหา เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้อยู่ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

เราสามารถเขียนร้อยละในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 แล้วเปลี่ยนจากเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ให้เป็นทศนิยม

ตัวอย่างที่ 1

จงเขียนเป็นทศนิยมต่อไปนี้ในรูปร้อยละและเขียนเป็นเปอร์เซ็นต์

1. 0.15

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 0.15 &= \frac{15}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 15, 15\% \end{aligned}$$

ตอบ ร้อยละ ๑๕ , ๑๕%

2. 0.6

วิธีทำ

$$\begin{aligned}
 0.6 &= 0.60 \\
 &= \frac{60}{100} \\
 &= \text{ร้อยละ } 60, 60\%
 \end{aligned}$$

ตอบ ร้อยละ ๖๐ , ๖๐%

3. 1.05

วิธีทำ

$$\begin{aligned}
 1.05 &= \frac{105}{100} \\
 &= \text{ร้อยละ } 105, 105\%
 \end{aligned}$$

ตอบ ร้อยละ ๑๐๕ , ๑๐๕%

4. 0.57

วิธีทำ

$$\begin{aligned}
 0.57 &= \frac{57}{100} \\
 &= \text{ร้อยละ } 57, 57\%
 \end{aligned}$$

ตอบ ร้อยละ ๕๗ , ๕๗%

ไม่อยากเลขใช้ไหมครับ



2. การเขียนร้อยละและเปอร์เซ็นต์ในรูปทศนิยม

การเขียนร้อยละและเปอร์เซ็นต์ในรูปทศนิยม ทำได้โดยเขียนทศนิยมให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ก่อน แล้วจึงทำให้เป็นร้อยละและเปอร์เซ็นต์

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้ ดังนี้

ตัวอย่างที่ 2

จงเขียนร้อยละ 12 ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad \text{ร้อยละ } 12 &= \frac{12}{100} \\ &= 0.12\end{aligned}$$

ตอบ ๐.๑๒

ตัวอย่างที่ 3

จงเขียน 5% ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad 5\% &= \frac{5}{100} \\ &= 0.05\end{aligned}$$

ตอบ ๐.๐๕

ตัวอย่างที่ 4

จงเขียน 80% ในรูปทศนิยม

วิธีทำ $80\% = \frac{80}{100}$

$$= 0.80 \text{ หรือ } 0.8$$

ตอบ ๐.๘๐ หรือ ๐.๘

ตัวอย่างที่ 5

จงเขียน 12% ในรูปทศนิยม

วิธีทำ $12\% = \frac{12}{100}$

$$= 0.12$$

ตอบ ๐.๑๒

คำแนะนำในการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. บัตรกิจกรรมมีทั้งหมด 4 กิจกรรม ได้แก่
 - 1.1 บัตรกิจกรรมที่ 1
 - 1.2 บัตรกิจกรรมที่ 2
 - 1.3 บัตรกิจกรรมที่ 3
 - 1.4 บัตรกิจกรรมที่ 4
2. ให้นักเรียนทำทีละแบบฝึก โดยเริ่มจาก บัตรกิจกรรมที่ 1
3. เมื่อทำบัตรกิจกรรมที่ 1 เสร็จแล้วให้นักเรียนแลกเปลี่ยนตรวจกับเพื่อนในกลุ่มโดยดูคำตอบจากบัตรเฉลยบัตรกิจกรรม
4. ในการตรวจคำตอบถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ได้ไม่ถึงร้อยละ 80) ให้นักเรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง ก่อนทำบัตรกิจกรรมที่ 2 3 และ 4 ต่อไปจนครบ

ข้อตกลง

นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยไม่เปิดดูบัตรเฉลยก่อน เพราะนั่นเป็นการลอกคำตอบถือว่าทุจริต และจะทำให้นักเรียนไม่ได้ความรู้อะไรเลย

บัตรกิจกรรมที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมต่อไปนี้ในรูปร้อยละและเขียนเป็นเปอร์เซ็นต์

1. $0.04 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2. $0.51 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

3. $0.95 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

4. $0.37 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

5. $2.00 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

6. $0.71 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

7. $0.11 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

8. $0.05 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

9. $1.29 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

10. $4.00 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้ คะแนน (8 คะแนนผ่าน)
สรุป 😊 ผ่าน 😐 ไม่ผ่าน

บัตรกิจกรรมที่ 2



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนร้อยละและเปอร์เซ็นต์ต่อไปนี้ในรูปแบบทศนิยม

1. ร้อยละ 50 =

=

ตอบ

2. ร้อยละ 20 =

=

ตอบ

3. ร้อยละ 4 =

=

ตอบ

4. ร้อยละ 77 =

=

ตอบ

5. ร้อยละ 15 =

=

ตอบ

6. 30% =

=

ตอบ

7. 15% =

=

ตอบ

8. 40% =

=

ตอบ



9. $84\% = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

10. $100\% = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้ คะแนน (8 คะแนนผ่าน)

สรุป



ผ่าน



ไม่ผ่าน

บัตรกิจกรรมที่ 3



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

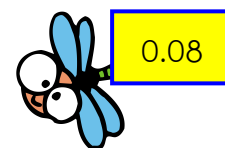
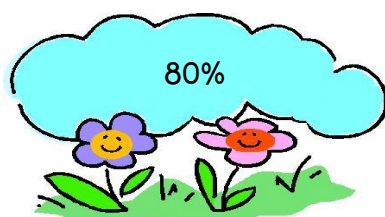
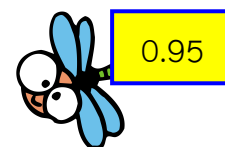
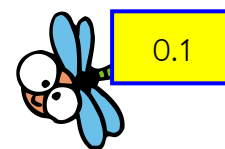
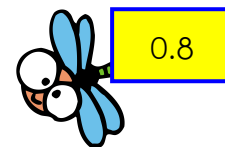
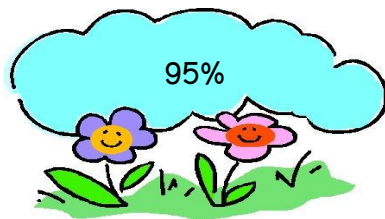
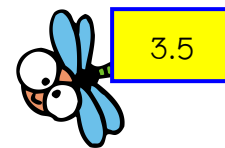
เศษส่วนหรือทศนิยม	ร้อยละ	เปอร์เซ็นต์
1) $\frac{5}{100}$ หรือ		
2) $\frac{13}{100}$ หรือ		
3) $\frac{42}{100}$ หรือ		
4) หรือ 0.87		
5)หรือ 0.60		

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน ทำได้คะแนน (9 คะแนนผ่าน)
สรุป 😊 ผ่าน 😞 ไม่ผ่าน

บัตรกิจกรรมที่ 4



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนที่เท่ากัน



ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้คะแนน (4 คะแนนผ่าน)

สรุป



ผ่าน



ไม่ผ่าน

แบบทดสอบย่อยฉบับที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ร้อยละ 90 เขียนอยู่ในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 900.0
- ข. 90.0
- ค. 9.0
- ง. 0.9

2. 1.0 เขียนในรูปเปอร์เซ็นต์ได้ตามข้อใด

- ก. 0.1%
- ข. 1.0%
- ค. 10.0%
- ง. 100.0%

3. 0.08 เขียนในรูปร้อยละได้ตามข้อใด

- ก. ร้อยละ 0.08
- ข. ร้อยละ 0.8
- ค. ร้อยละ 8
- ง. ร้อยละ 80

4. 0.5 เขียนในรูปเปอร์เซ็นต์ได้ตามข้อใด

- ก. 0.5%
- ข. 5%
- ค. 50%
- ง. 500%

5. ร้อยละ 26 มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. $\frac{26}{10}$
- ข. 2.6%
- ค. 2.6
- ง. 0.26

6. 44% มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. $\frac{44}{10}$
- ข. $\frac{0.44}{100}$
- ค. ร้อยละ 4.4
- ง. 0.44

7. ร้อยละ 17 เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 17
- ข. 1.7
- ค. 0.17
- ง. 0.017

8. 5% เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 0.005
- ข. 0.05
- ค. 0.5
- ง. 5.0

9. 58% เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 5.08
- ข. 5.80
- ค. 0.58
- ง. 0.058

10. ร้อยละ 108 เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 0.108
- ข. 1.08
- ค. 10.8
- ง. 108.0



แบบทดสอบย่อยฉบับที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ร้อยละ 24 เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 0.24
- ข. 2.40
- ค. 24.0
- ง. 240.0

2. 0.09 เขียนในรูปเปอร์เซ็นต์ได้ตามข้อใด

- ก. 9%
- ข. 19%
- ค. 90%
- ง. 900%

3. 17% เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 0.7
- ข. 0.07
- ค. 0.17
- ง. 0.71

4. ข้อใดผิด

ก. $\frac{3}{5} = \text{ร้อยละ } 60$

ข. $0.75 = 75\%$

ค. $0.2 = \text{ร้อยละ } 2$

ง. $0.77 = 77\%$

5. ข้อใดมีค่าน้อยกว่าร้อยละ 36

ก. $\frac{36}{100}$

ข. $\frac{9}{25}$

ค. 0.04

ง. 0.36

6. 0.75 เขียนเป็นร้อยละได้ตามข้อใด

ก. ร้อยละ 0.075

ข. ร้อยละ 0.75

ค. ร้อยละ 7.5

ง. ร้อยละ 75

7. 2.10 เขียนเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ตามข้อใด

ก. 0.21%

ข. 2.10%

ค. 21.0%

ง. 210%

8. ข้อใดมีค่าเท่ากับ 80%

ก. 0.80

ข. 0.08

ค. $\frac{8}{100}$

ง. $\frac{80}{10}$

9. ร้อยละ 104 เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

ก. 0.104

ข. 1.04

ค. 10.4

ง. 104.0

10. ข้อใดมีค่าแตกต่างจากข้ออื่น

ก. ร้อยละ 9

ข. $\frac{9}{100}$

ค. 0.09

ง. 0.90



แบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ

คำชี้แจง

- ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

- ร้อยละ 90 เขียนอยู่ในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

ก. 900.0
ข. 90.0
ค. 9.0
ง. 0.9

- 1.0 เขียนในรูปเปอร์เซ็นต์ได้ตามข้อใด

ก. 0.1%
ข. 1.0%
ค. 10.0%
ง. 100.0%

- 44% มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $\frac{44}{10}$
ข. $\frac{0.44}{100}$
ค. ร้อยละ 4.4
ง. 0.44

4. ร้อยละ 17 เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 17
- ข. 1.7
- ค. 0.17
- ง. 0.017

5. ร้อยละ 108 เขียนในรูปทศนิยมได้ตามข้อใด

- ก. 0.108
- ข. 1.08
- ค. 10.8
- ง. 108.0

6. ข้อใดมีค่าแตกต่างจากข้ออื่น

- ก. ร้อยละ 9
- ข. $\frac{9}{100}$
- ค. 0.09
- ง. 0.90

7. ข้อใดมีค่าเท่ากับ 80%

- ก. 0.80
- ข. 0.08
- ค. $\frac{8}{100}$
- ง. $\frac{80}{10}$

8. ข้อใดผิด

ก. $\frac{3}{5} = \text{ร้อยละ } 60$

ข. $0.75 = 75\%$

ค. $0.2 = \text{ร้อยละ } 2$

ง. $0.77 = 77\%$

9. ข้อใดมีค่าน้อยกว่าร้อยละ 36

ก. $\frac{36}{100}$

ข. $\frac{9}{25}$

ค. 0.04

ง. 0.36

10. 2.10 เขียนเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ตามข้อใด

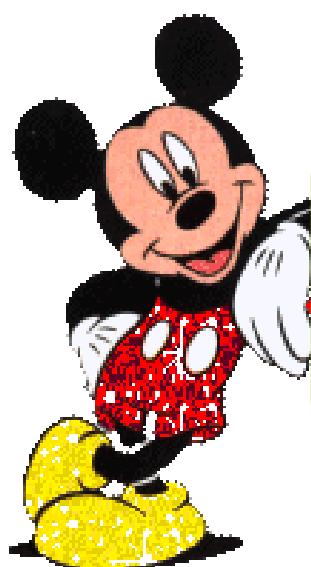
ก. 0.21%

ข. 2.10%

ค. 21.0%

ง. 210%





ภาคผนวก



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมต่อไปนี้เป็นรูปร้อยละและเขียนเป็นเปอร์เซ็นต์

$$1. \quad 0.04 = \frac{4}{100}$$

= ร้อยละ 4 หรือ 4%

ตอบ ร้อยละ ๔ หรือ ๔%

$$2. \quad 0.51 = \frac{51}{100}$$

= ร้อยละ 51 หรือ 51%

ตอบ ร้อยละ ๕๑ หรือ ๕๑%

$$3. \quad 0.95 = \frac{95}{100}$$

= ร้อยละ 95 หรือ 95%

ตอบ ร้อยละ ๙๕ หรือ ๙๕%

$$4. \quad 0.37 = \frac{37}{100}$$

= ร้อยละ 37 หรือ 37%

ตอบ ร้อยละ ๓๗ หรือ ๓๗%

$$5. \quad 2.00 = \frac{200}{100}$$

= ร้อยละ 200 หรือ 200%

ตอบ ร้อยละ ๒๐๐ หรือ ๒๐๐%

$$6. \quad 0.71 = \frac{71}{100}$$

= ร้อยละ 71 หรือ 71%

ตอบ ร้อยละ ๗๑ หรือ ๗๑%

$$7. \quad 0.11 = \frac{11}{100}$$

= ร้อยละ 11 หรือ 11%

ตอบ ร้อยละ ๑๑ หรือ ๑๑%

$$8. \quad 0.05 = \frac{5}{100}$$

= ร้อยละ 5 หรือ 5%

ตอบ ร้อยละ ๕ หรือ ๕%

$$9. \quad 1.29 = \frac{129}{100}$$

= ร้อยละ 129 หรือ 129%

ตอบ ร้อยละ ๑๒๙ หรือ ๑๒๙%

$$10. \quad 4.00 = \frac{400}{100}$$

= ร้อยละ 400 หรือ 400%

ตอบ ร้อยละ ๔๐๐ หรือ ๔๐๐%

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้ คะแนน (8 คะแนนผ่าน)
สรุป  ผ่าน  ไม่ผ่าน



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนร้อยละและเปอร์เซ็นต์ต่อไปนี้ในรูปแบบทศนิยม

$$\begin{aligned} 1. \text{ ร้อยละ } 50 &= \frac{50}{100} \\ &= 0.50 \text{ หรือ } 0.5 \end{aligned}$$

ตอบ ๐.๕๐ หรือ ๐.๕

$$\begin{aligned} 2. \text{ ร้อยละ } 20 &= \frac{20}{100} \\ &= 0.20 \text{ หรือ } 0.2 \end{aligned}$$

ตอบ ๐.๒๐ หรือ ๐.๒

$$\begin{aligned} 3. \text{ ร้อยละ } 4 &= \frac{4}{100} \\ &= 0.04 \end{aligned}$$

ตอบ ๐.๐๔

$$\begin{aligned} 4. \text{ ร้อยละ } 77 &= \frac{77}{100} \\ &= 0.77 \end{aligned}$$

ตอบ ๐.๗๗

$$5. \text{ ร้อยละ } 15 = \frac{15}{100}$$

$$= 0.15$$

ตอบ ๐.๑๕

$$6. 30\% = \frac{30}{100}$$

$$= 0.30 \text{ หรือ } 0.3$$

ตอบ ๐.๓๐ หรือ ๐.๓

$$7. 15\% = \frac{15}{100}$$

$$= 0.15$$

ตอบ ๐.๑๕

$$8. 40\% = \frac{40}{100}$$

$$= 0.40 \text{ หรือ } 0.4$$

ตอบ ๐.๔๐ หรือ ๐.๔



$$\begin{aligned}
 9. \quad 84\% &= \frac{84}{100} \\
 &= 0.84
 \end{aligned}$$

ตอบ ๐.๘๔

$$\begin{aligned}
 10. \quad 100\% &= \frac{100}{100} \\
 &= 1.00
 \end{aligned}$$

ตอบ ๑.๐๐

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้ คะแนน (8 คะแนนผ่าน)
สรุป 😊 ผ่าน 😐 ไม่ผ่าน



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วนหรือทศนิยม	ร้อยละ	เปอร์เซ็นต์
1) $\frac{5}{100}$ หรือ 0.05	5	5
2) $\frac{13}{100}$ หรือ 0.13	13	13
3) $\frac{42}{100}$ หรือ 0.42	42	42
4) $\frac{87}{100}$ หรือ 0.87	87	87
5) $\frac{60}{100}$ หรือ 0.60	60	60

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน ทำได้คะแนน (9 คะแนนผ่าน)

สรุป



ผ่าน

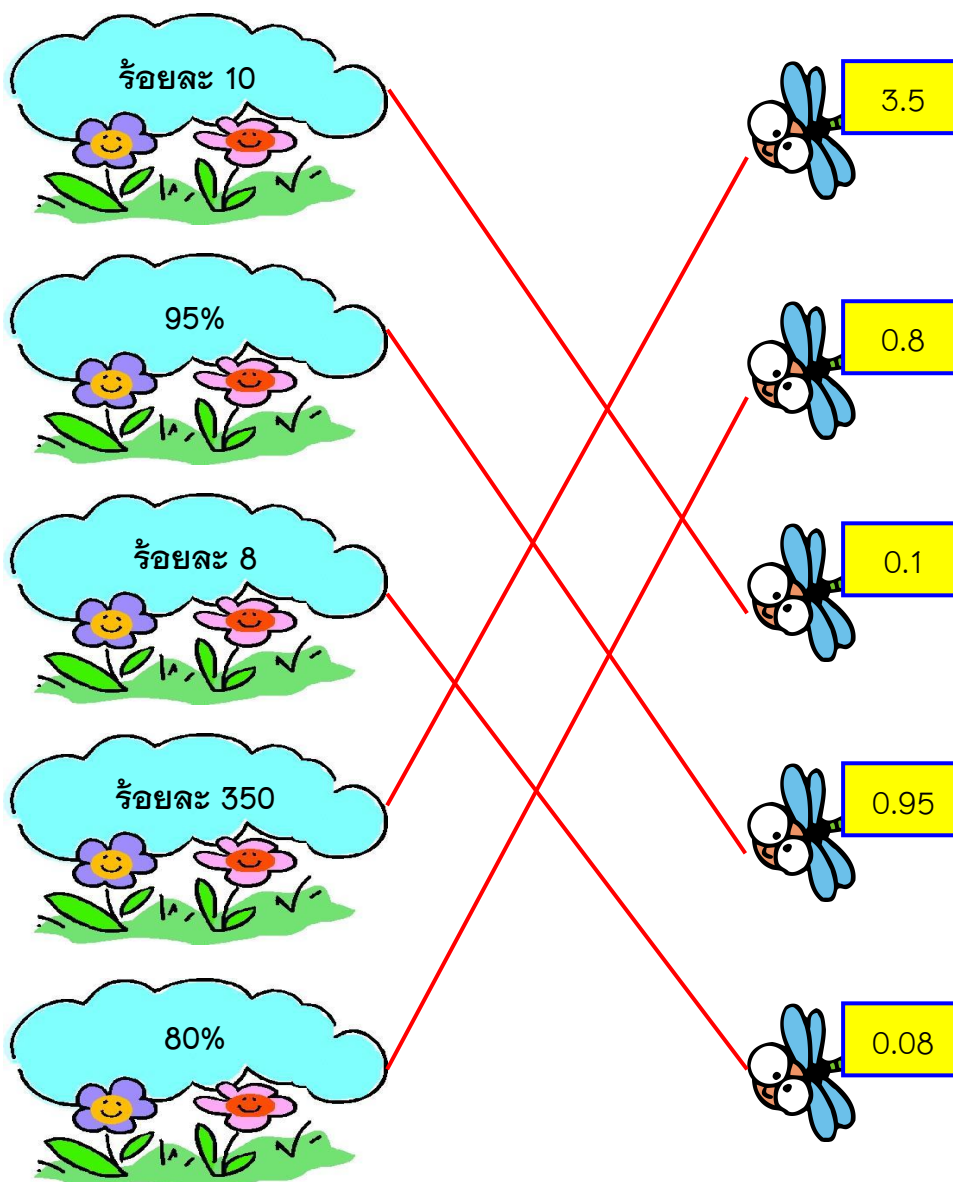


ไม่ผ่าน



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนที่เท่ากัน



ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้คะแนน (4 คะแนนผ่าน)
สรุป 😊 ผ่าน 😞 ไม่ผ่าน

บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยฉบับที่ 1

ข้อที่	คำตอบ
1.	ง. 0.9
2.	ง. 100.0%
3.	ค. ร้อยละ 8
4.	ค. 50%
5.	ง. 0.26
6.	ง. 0.44
7.	ค. 0.17
8.	ข. 0.05
9.	ค. 0.58
10.	ข. 1.08

บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยฉบับที่ 2

ข้อที่	คำตอบ
1.	ก. 0.24
2.	ก. 9%
3.	ค. 0.17
4.	ค. $0.2 = \frac{1}{5}$ ร้อยละ 2
5.	ค. 0.04
6.	ง. ร้อยละ 75
7.	ง. 210%
8.	ก. 0.80
9.	ข. 1.04
10.	ง. 0.90

บัตรเฉลยแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ

ข้อที่	คำตอบ
1.	ง. 0.9
2.	ง. 100.0%
3.	ง. 0.44
4.	ค. 0.17
5.	ข. 1.08
6.	ง. 0.90
7.	ก. 0.80
8.	ค. $0.2 = \frac{2}{10} = \frac{20}{100} = 20\%$
9.	ค. 0.04
10.	ง. 210%

แบบบันทึกคะแนนกลุ่ม

กลุ่มที่

1. ประธาน
2. กรรมการ
3. กรรมการ
4. เลขานุการ

- คำชี้แจง
1. ประธานกลุ่มบันทึกคะแนนของสมาชิกจากการทดสอบย่อยแต่ละครั้ง
 2. นำคะแนนสูงสุดของสมาชิกแต่ละคนรวมเป็นคะแนนของกลุ่ม

เรื่อง

คนที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนการทำแบบทดสอบย่อย		คะแนนที่ได้
		ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2	
รวม				
คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.....

บรรณานุกรม

- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดาและคณะ. (2554). *คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- เทพฤทธิ์ ยอดใส และ อุดมศักดิ์ ลูกเสือ. (2552). *เก่งคณิต ป.5 (เล่ม 2)*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ธิดารัตน์ วัชรไพศาล. (2550). *แบบทดสอบคณิตศาสตร์แนวใหม่ ป.5 เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 2*. กรุงเทพฯ: เดอะบुकส์.
- นิติกร ระดม และคณะ. (มปป). *หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โฟกัส. (มปป). *แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5 เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: สันทวิกิจ พรินติ้ง.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2554). *คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). *คู่มือครูสาระการเรียนรู้ พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. (2547). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. (2549). *แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.