

ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ชื่อผลงาน : การพัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่
มั่นคง มีคุณธรรม ด้วย DSC โมเดล

ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

โรงเรียนขนาดกลาง



โรงเรียนบ้านเตือศรีคันไชย

ต.เตือศรีคันไชย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ชื่อผลงาน การพัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้วย DSC โมเดล

ด้าน มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- วิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านเตือศรีคันไชย

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพป./สพม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

โทรศัพท์ 082 121 6625 อีเมล dsc0821216625@gmail.com

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ศรีสรินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรพนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณอดุลยเดช มหาราช พระบรมนาถบพิตร ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้พัฒนาก้าวไปข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่นๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปอย่างรวดเร็วหลาย อันส่งผลต่อการดำรงชีพอยู่ในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเดื่อศรีคันไชย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ขอน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ศรีสรินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรพนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มหาราช พระบรมนาถบพิตร และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเดื่อศรีคันไชย ในด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “การพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล” ประกอบด้วยแนวคิดการพัฒนาพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม หมายถึงการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะ ผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ไม่หลงไปในสิ่งที่ผิด โดยยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย โดยการส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรม/โครงการที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม D (Desirable Value) หมายถึง ค่านิยมที่พึงประสงค์ S (Strategic Management) หมายถึง การบริหารเชิงกลยุทธ์ C (Creative Activities) หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น)

เป้าหมาย

ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ

การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล โรงเรียนบ้านเตื่อศรีคันไชย ประกอบด้วยปัจจัยและขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. D : Desirable Values ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราชบัญญัติในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ การพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะ ผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ไม่หลงไปในสิ่งที่ผิด โดยยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรม/โครงการที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติสิ่งที่ดีถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

2. S : Strategic Management การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยเริ่มจากการศึกษานโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อ

2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

2.2 การปฏิบัติการ (Take Action)

2.3 การประเมินผล (Evaluation)

3. C : Creative Activities กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะ ผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ไม่หลงไปในสิ่งที่ผิด โดยยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย โดยการส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรม/โครงการที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติสิ่งที่ดีถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม โดยการดำเนินการผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ ดังนี้

3.1 การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความดีความชั่ว และหลักคำสอนของศาสนา

3.2 การใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-base Learning)

3.3 การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอปปอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ดังนี้

1) กิจกรรมจิตอาสาพาสุข

2) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

3) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5) กิจกรรมสภานักเรียน

6) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

7) กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้

8) กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 9) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | 10) กิจกรรมชุมนุม |
| 11) กิจกรรม 5 ส | 12) กิจกรรมโรงเรียนสีขาว |
| 13) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 14) กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน |

เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านเตือศรีคันไชยเพื่อให้มีพื้นฐานที่มั่นคง และมีคุณธรรม ตามพระราชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 มีดังนี้

ระดับชั้นปฐมวัย : ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง ทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน พุดความจริงไม่โกหก รวมถึงช่วยดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระดับชั้น ป.1-3 : ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พุดความจริงไม่โกหก ไม่ทำลายสิ่งของส่วนรวม การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระดับชั้น ป.4- ป.6 : ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง พุดความจริงไม่โกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนในการมีพื้นฐานที่มั่นคง

การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล โรงเรียนบ้านเตือศรีคันไชย ได้ประสบความสำเร็จ มีขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ P-A-O-R ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 P : Plan การวางแผน

ใช้กระบวนการวางแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1) ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาจากการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (D : Desirable Value) ร่วมกัน

2) ประชุม วางแผน ร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อทำความเข้าใจนโยบายค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ตามหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ (S : Strategic Management)

3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียนอย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 (C : Creative Activities) จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ

4) สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ แบบประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการ

5) จัดหาทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ขั้นตอนที่ 2 A : Action การปฏิบัติงานตามแผน

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดกิจกรรมหรือโครงการตามที่ได้วางแผนไว้ ได้แก่

- 1) กิจกรรมจิตอาสาพาสุข
- 2) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
- 3) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- 4) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 5) กิจกรรมสภานักเรียน
- 6) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- 7) กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้
- 8) กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด
- 9) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 10) กิจกรรมชุมนุม
- 11) กิจกรรม 5 ส
- 12) กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
- 13) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 14) กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 O : Observation การสังเกตผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามแผน

การสังเกตความเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมต่างๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
นักเรียน พัฒนากิจกรรมและพัฒนาภาพรวมการดำเนินการโครงการ ดังนี้

1) จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ การ
ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีรายละเอียดดังนี้

คำอธิบาย

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ไม่หลง
ไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

ตัวชี้วัด

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ระดับชั้น	เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้
ปฐมวัย	ปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มี คุณธรรม โดยมีผู้ชี้แนะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2. ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน 3. พูดความจริง ไม่โกหก 4. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ป.1 - ป.3	ปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มี คุณธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2. ไม่ลอกการบ้าน 3. ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน 4. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5. พูดความจริง ไม่โกหก

		6. ไม่ทำลายสิ่งของส่วนรวม 7. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 8. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ป.4 - ป.6	เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม	1. ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2. พูดความจริงไม่โกหก 3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 4. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 6. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 7. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม

2) ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลและผลการประเมินนักเรียนตามเครื่องมือประเมิน

3) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการหรือกิจกรรมในการแก้ปัญหา

ขั้นตอนที่ 4 R : Reflection การสะท้อนผล

การสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการดังนี้

1) การทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกิจกรรมที่ทำหลังจากกิจกรรม AAR เสร็จแล้ว เพื่อหาแนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร นักวิชาการต่างๆ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนานักเรียน

3) การดำเนินงานทุกขั้นตอนหากมีปัญหาหรือต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดให้ย้อนกลับไปขั้นตอนที่ 1-4 ตามลำดับขั้นตอนของรูปแบบวงจร PAOR

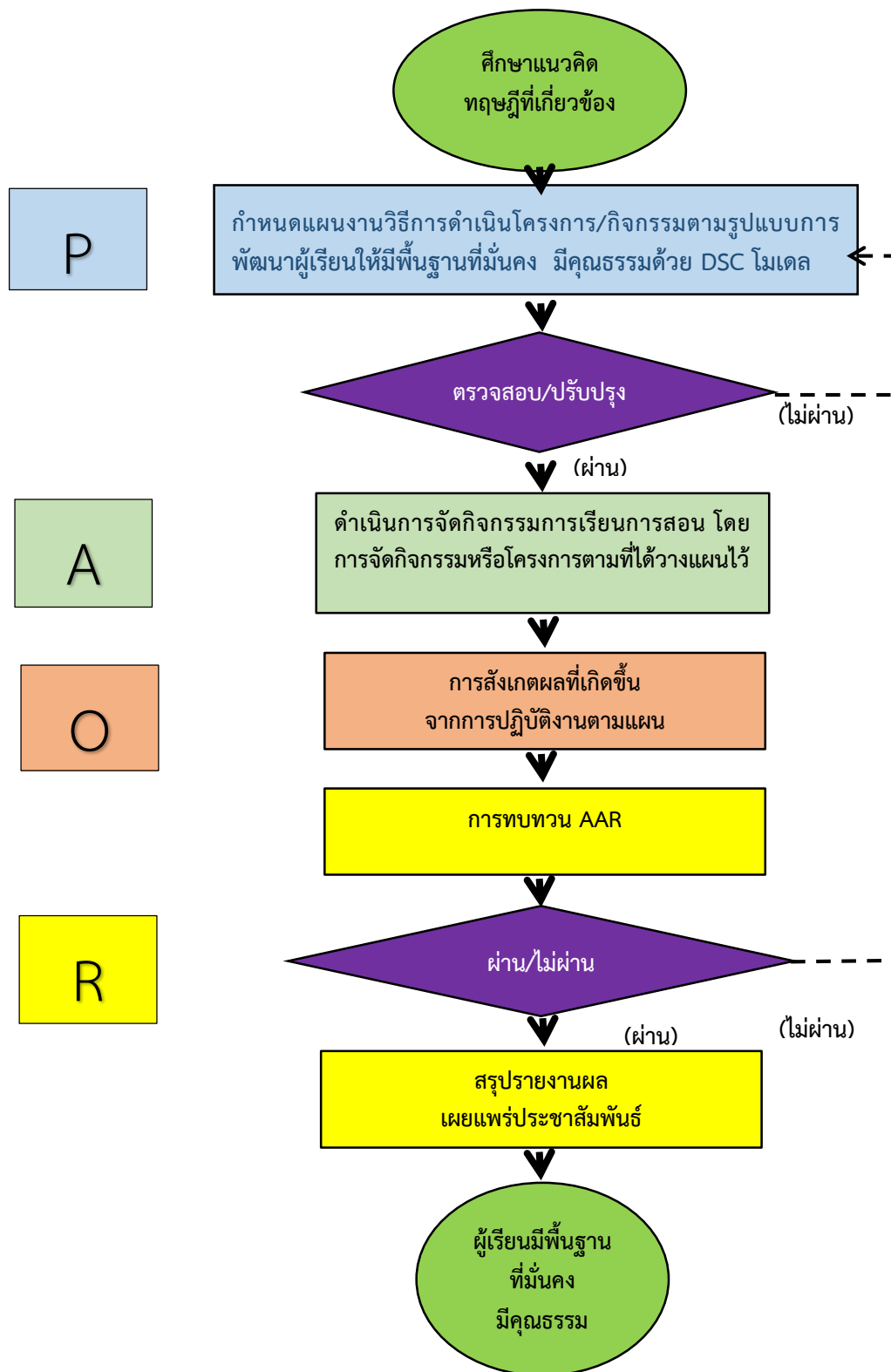
4) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขยายผลเพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน

โครงการ

การดำเนินงานสามารถสรุปเป็น Flow Chart ได้ดังนี้



4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

นักเรียนโรงเรียนบ้านเดื่อศรีคันไชย มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง)

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามผลการประเมินระดับคุณภาพ (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
1	อนุบาลปีที่ 2	12	0	1	7	4	11	91.66
2	อนุบาลปีที่ 3	17	0	2	9	6	15	88.23
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	12	0	1	6	5	11	91.66
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	27	0	2	17	8	25	92.59
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	27	0	2	15	10	25	92.59
6	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	20	0	1	10	9	19	95.00
7	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	20	0	1	10	9	19	95.00
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	26	0	2	15	9	24	92.30
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	20	0	1	10	9	19	95.00
	รวม	181	0	13	99	69	168	92.81

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ประโยชน์ต่อนักเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราชบัญญัติในหลวง รัชกาลที่ 10

- นักเรียนเกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มีต่อการศึกษา

2) ประโยชน์ต่อครู

- ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราชบัญญัติในหลวงรัชกาลที่ 10

- ครูเกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มีต่อการศึกษา

3) ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราชบัญญัติในหลวง รัชกาลที่ 10

- โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและบุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติในหลวง รัชกาลที่ 10

4) ประโยชน์ต่อชุมชน

- โรงเรียน หน่วยงานราชการใกล้เคียงได้มาศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการพัฒนาคุณลักษณะด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมตามพระราชบัญญัติในหลวง รัชกาลที่ 10

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล โรงเรียนบ้านเตือ ศรีคันไชย ประสบความสำเร็จมาจากปัจจัยหลายสาเหตุ ดังนี้

1. รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล เป็นรูปแบบที่ใช้ กระบวนการ PAOR ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีการวางแผนงาน การดำเนินงาน การประเมินผลและการตรวจสอบ ผลการดำเนินงานที่เป็นระบบเป็นขั้นเป็นตอนจึงทำให้ผลการดำเนินงานสำเร็จตามจัดประสงค์ที่กำหนดไว้

2. การจัดกิจกรรมของครูเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงทำให้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ จากการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base Learning) จึงทำให้ผลการ ดำเนินงานเป็นไปตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งนำผลการตรวจสอบและ ประเมินผล สำหรับการปรับปรุงการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

4. รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดลเป็นรูปแบบที่ สามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

5. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ตระหนัก ให้การช่วยเหลือและให้ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล

6. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล โรงเรียนบ้านเตือศรีคันไชย มีดังนี้

1) รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล โรงเรียนบ้านเตือ ศรีคันไชยจะต้องออกแบบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดย มีการศึกษาแนวคิดสำคัญมารองรับ อย่างมีเหตุผล กิจกรรมในโครงการจะต้องมีความเชื่อมโยงกัน การดำเนินงานเป็นระบบและเป็นขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2) การมีวิสัยทัศน์ ความพร้อม และเป้าหมายที่ชัดเจนของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และหน่วยงาน ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จะทำให้การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระบรม ราชบัญญัติในหลวงรัชกาลที่ 10

3) การดำเนินการโครงการที่ประสบความสำเร็จต้องมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล รวมทั้งนำผลการตรวจสอบและประเมินผล สำหรับการปรับปรุงการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหา อย่างต่อเนื่อง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

7.1 การเผยแพร่

- การจัดนิทรรศการผลงานที่เกิดจากรูปแบบการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- การเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่าน face book โรงเรียน ชื่อ “ประชาสัมพันธ์ รร บ้านเดื่อศรีคันไชย”

- การเผยแพร่ผ่าน Line กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา

- เอกสารสิ่งพิมพ์ รูปภาพ แผ่นพับ

7.2 การได้รับการยอมรับ

- การได้รับการยอมรับจากศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเดื่อศรีวิชัยให้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- การได้รับการยอมรับจากโรงเรียนใกล้เคียงเข้าศึกษาดูงานด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านเดื่อศรีคันไชยได้มีการขยายผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล เพื่อการต่อยอดสู่ความยั่งยืน ดังนี้

1. ส่งผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล เข้าร่วมประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. นำผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล ร่วมจัดนิทรรศการในโอกาสต่างๆ เช่น การประชุมครู ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ การประชุมบุคลากรในศูนย์เครือข่าย งานเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น

3. นำผลที่เกิดจากรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย DSC โมเดล มาสะท้อนผลด้วยการทำกิจกรรม PLC เพื่อนำผลสรุปที่ได้เช่น รูปแบบกิจกรรม รูปแบบและเครื่องมือการวัดผล ประเมินผล เป็นต้น เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

9. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

การนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้มีข้อพึงระวังตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) กิจกรรมที่กำหนดใน C (Creative Activity) สามารถเพิ่ม ปรับ ลด ได้ตามบริบทของสถานศึกษา

2) พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน สถานศึกษาสามารถนำรูปแบบ DSC โมเดล นี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มุกุณลักษณะได้ทั้ง 4 ด้าน ขึ้นอยู่กับเป้าหมายคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด และการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง