

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓)

เล่มที่ ๑ เบญจศีล



นางสาวปาริณา บรรจงกิจ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสองสลึง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓)
เล่มที่ ๑ เบญจศีล

นางสาวปาริณา บรรจงกิจ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสองสลึง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นสื่อ
การเรียนรู้การสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๘ ชุด ดังนี้

เล่มที่ ๑	เรื่อง เบญจศีล
เล่มที่ ๒	เรื่อง เบญจธรรม
เล่มที่ ๓	เรื่อง สติสัมปชัญญะ
เล่มที่ ๔	เรื่อง สังคหวัตถุ ๔
เล่มที่ ๕	เรื่อง ขมราวาสธรรม ๔
เล่มที่ ๖	เรื่อง อัตถะ ๓
เล่มที่ ๗	เรื่อง กตัญญูกตเวที
เล่มที่ ๘	เรื่อง มงคล ๓๘

โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดนี้ เป็นเล่มที่ ๑
เรื่อง เบญจศีล มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ศีล ๕ หลักธรรมที่สอนให้คนละเว้นจากการทำความชั่ว โดยมีกิจกรรม
ที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการสอนที่หลากหลาย สีสันสดใส
กระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้ดี โดยผู้จัดทำได้ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย กระชับ เพื่อให้นักเรียนอ่าน และ
ทำความเข้าใจได้ด้วยตัวเอง เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และกระตุ้นความอยากเรียนรู้ทางด้าน
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เมื่อนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดนี้แล้ว นักเรียน
จะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีพัฒนาการโดยตรงทั้ง ในด้านความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจนส่งผลไปถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สื่อการสอน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ เรื่อง เบญจศีล
ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมการ
ทางการศึกษาต่อไป

ปาริณา บรรจงกิจ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เบญจศีล	ง
แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้	จ
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม	ฉ
ส่วนประกอบของเล่มที่ ๑ เรื่อง เบญจศีล	ช
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	ซ
มาตรฐานและตัวชี้วัดของเล่มที่ ๑ เรื่อง เบญจศีล	ฌ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ญ
สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้	ฎ
แบบทดสอบก่อนเรียน	ด
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	เด
ใบความรู้ เรื่อง โอวาท ๓	เว
ใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล	ฉ
กิจกรรมที่ ๑	ฌ
บัตรกิจกรรมที่ ๑	ดอ
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑	ด๑
กิจกรรมที่ ๒	ด๒
บัตรกิจกรรมที่ ๒	ด๔
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒	ด๕
กิจกรรมที่ ๓	ด๖
บัตรกิจกรรมที่ ๓	ด๘
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓	ด๙
กิจกรรมที่ ๔	ด๑๐
บัตรกิจกรรมที่ ๔	ด๑๒
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔	ด๑๓
กิจกรรมที่ ๕	ด๑๔
บัตรกิจกรรมที่ ๕	ด๑๖
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕	ด๑๗



เรื่อง

หน้า

กิจกรรมที่ ๖ สรุปลองค์ความรู้	๒๘
บัตรกิจกรรมที่ ๖	๓๐
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖	๓๑
แบบบันทึกแผนผังความคิด เรื่องเบญจศีล	๓๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๓
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๓๖
ภาคผนวก	ฉ
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	ฐ
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน	ฑ
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๑	ฒ
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๒	ด
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๓	ถ
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๔	ท
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๕	ธ
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๖	บ
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนแผนผังความคิด	ป
บรรณานุกรม	ฝ
ประวัติผู้จัดทำ	พ



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้

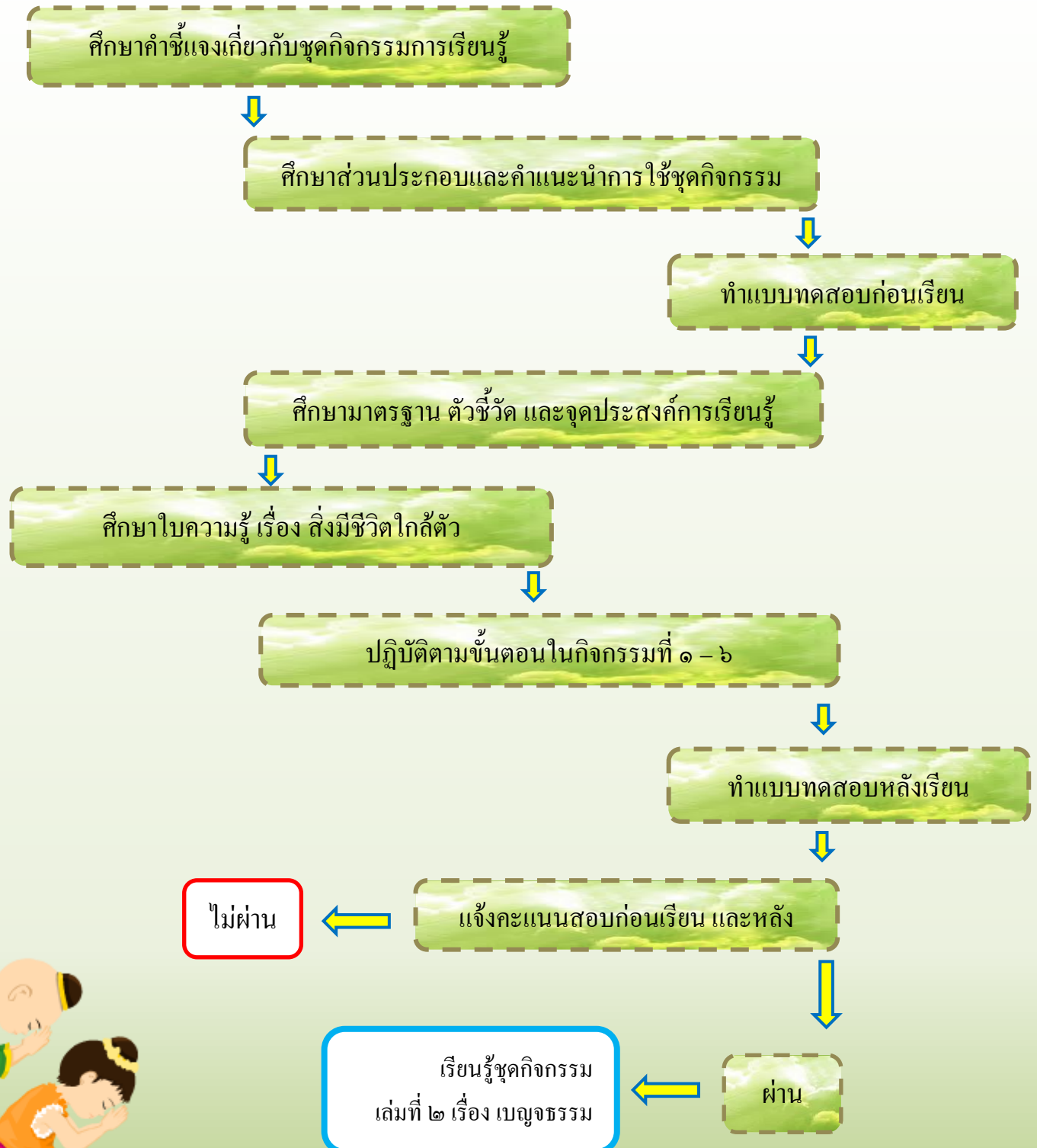
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ มีความศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๑ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่ตนนับถือตามที่กำหนด



แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เล่มที่ ๑ เรื่องเบญจศีล



คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมจำนวน ๘ ชุด ดังนี้

เล่มที่ ๑	เรื่อง เบญจศีล
เล่มที่ ๒	เรื่อง เบญจธรรม
เล่มที่ ๓	เรื่อง สติสัมปชัญญะ
เล่มที่ ๔	เรื่อง สังคหวัตถุ ๔
เล่มที่ ๕	เรื่อง ขรवासธรรม ๔
เล่มที่ ๖	เรื่อง อตถะ ๓
เล่มที่ ๗	เรื่อง กตัญญูกตเวทิตะ
เล่มที่ ๘	เรื่อง มงคล ๓๘

๒. ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละชุดกิจกรรมใช้เวลาศึกษาเรียนรู้ ๓ ชั่วโมง รวมทั้งหมด ๒๔ ชั่วโมง

๓. ก่อนทำการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑ ชั่วโมง

๔. หลังทำการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครบทั้ง ๘ ชุดแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑ ชั่วโมง



ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม เล่มที่ ๑ เรื่อง เบญจศีล

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ เรื่องหลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ เรื่อง เบญจศีล ชุดนี้ประกอบด้วย

- ➡ แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้
- ➡ คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม
- ➡ ส่วนประกอบของเล่มที่ ๑ เรื่อง เบญจศีล
- ➡ คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม
- ➡ มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ➡ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ➡ สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้
- ➡ แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ พร้อมกระดาษคำตอบ
- ➡ กิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม
- ➡ ใบความรู้ จำนวน ๒ ใบความรู้
- ➡ แบบบันทึกกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม
- ➡ แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ พร้อมกระดาษคำตอบ
- ➡ เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
- ➡ แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม



คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
๒. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑-๕ อย่างเป็นขั้นตอน และ ทำแบบบันทึกกิจกรรม ทั้ง ๕ กิจกรรม
๔. สรุปความรู้ด้วยแผนผังความคิด และบันทึกกิจกรรม ในแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖
๕. ตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย
๖. เมื่อปฏิบัติชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เล่มที่ ๑ เสร็จสิ้น นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ มีความศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๑ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่ตนนับถือตามที่กำหนด



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

๑. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๑
๒. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๒
๓. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๓
๔. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๔
๕. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๕
๖. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเบญจศีลได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑. มีความกระตือรือร้นในการเรียน
๒. มีความรับผิดชอบ

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

๑. สรุปแผนผังความคิด เรื่องเบญจศีลได้

สาระสำคัญ

โอวาท ๓ ถือเป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ชาวพุทธควรประพฤติปฏิบัติตาม ประกอบด้วย โอวาท ๓ ข้อ ๑. การละเว้นจากการทำความชั่ว ๒. การทำความดีให้ถึงพร้อม และ ๓. การทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์

การละเว้นจากการทำความชั่ว หลักธรรมที่ใช้ ได้แก่ เบญจศีล

เบญจศีล หรือ ศีล ๕ เป็นหลักธรรมที่สอนให้คนละเว้นจากการทำความชั่ว ได้แก่ ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤติดินในกาม ไม่พูดปด และ ไม่ดื่มสุรา



สาระการเรียนรู้



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓)
 เล่มที่ ๑ เบญจศีล

คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๕ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง เบญจศีล

๑. เบญจศีล หรือข้อห้ามให้ละเว้นจากการพูดเท็จตรงกับข้อใด

- ก. เบญจศีลข้อที่ ๑
- ข. เบญจศีลข้อที่ ๒
- ค. เบญจศีลข้อที่ ๓
- ง. เบญจศีลข้อที่ ๔

๒. ข้อใดเป็นข้อห้ามที่เป็นหลักธรรมเบื้องต้นของพุทธศาสนิกชน

- ก. ศีล ๕ ข้อ
- ข. ศีล ๘ ข้อ
- ค. ศีล ๑๐ ข้อ
- ง. ศีล ๒๒๗ ข้อ



๓. การงดเว้นจากการถือเอาของคนอื่นมาเป็นของตน

- ก. เบญจศีลข้อ ๒
- ข. เบญจศีลข้อ ๓
- ค. เบญจศีลข้อ ๔
- ง. เบญจศีลข้อ ๕

๔. ความมีสัจจะ หรือความจริงใจในการปฏิบัติต่อผู้อื่น

- ก. เบญจศีลข้อ ๑
- ข. เบญจศีลข้อ ๒
- ค. เบญจศีลข้อ ๓
- ง. เบญจศีลข้อ ๔

๕. การงดเว้นจากการดื่มสุราเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท

- ก. เบญจศีลข้อ ๒
- ข. เบญจศีลข้อ ๓
- ค. เบญจศีลข้อ ๔
- ง. เบญจศีลข้อ ๕

๖. ถ้าไม่ต้องการไม่ให้เกิดความแตกแยกในครอบครัวจะต้องรักษาศีลในข้อใด

- ก. ไม่ลักทรัพย์
- ข. ไม่ประพฤติดุสิตในกาม
- ค. ไม่พูดปด
- ง. ไม่ดื่มสุรา



๗. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของโอวาท ๓

- ก. พระพุทฺธ พระธรรม พระสงฆ์
- ข. อัญชลี วันทา อภิวาท
- ค. ขันติ ทมะ สัจจะ
- ง. การทำความดี การไม่ทำความชั่ว การทำจิตใจให้บริสุทธิ์

๘. “อทินนา ทานา เวรณณิ สิกขาปทังสมาธิยามิ...” หมายถึง ศีลข้อใด

- ก. ไม่ฆ่าสัตว์
- ข. ไม่ลักทรัพย์
- ค. ไม่พูดปด
- ง. ไม่ดื่มสุรา

๙. ข้อใดถือว่าไม่ผิดศีลข้อ ๔

- ก. พูดหลอกลวงให้คนอื่นหลงเชื่อ
- ข. พูดโกหก เพื่อหนีความผิด
- ค. พูดุญแจให้คนอื่นทะเลาะวิวาทกัน
- ง. พูดอุทานเป็นคำหยาบคาย

๑๐. ข้อใดคือเมรีย

- ก. เหล้า
- ข. น้ำดองผลไม้
- ค. ยาดอง
- ง. เปียร์



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓)
 เล่มที่ ๑ เบญจศีล

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ชื่อ.....สกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/....







ในความรู้



โอวาท ๓

ศาสนาทุกศาสนาต่างมุ่งสอนให้คนละเว้นการทำความชั่วและหมั่นทำความดี
ดังนั้นในแต่ละศาสนา จึงมีหลักธรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่คล้ายคลึงกัน แต่จะมี
หลักธรรมข้อปลีกย่อยที่แตกต่างกันไป หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา ได้แก่ โอวาท ๓

โอวาท ๓

โอวาท ๓ หมายถึง คำแนะนำ คำตักเตือนและคำสั่งสอนในเรื่องไม่ทำชั่ว ๓
ประการ ได้แก่

๑. การไม่ทำบาปทั้งปวง
๒. การทำกุศลให้ถึงพร้อม
๓. การทำจิตใจของตนให้ผ่องใส



นั่งสมาธิ

ที่มา <https://goo.gl/sGdNBU>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

โอวาท ๓
หัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา

๑. การไม่ทำบาปทั้งปวง

๒. การทำกุศลให้ถึงพร้อม

๓. การทำจิตใจของตนให้ผ่องใส



ใบความรู้

เบญจศีล

การไม่ทำบาปทั้งปวง หมายถึง การไม่ทำกรรมชั่ว อันเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน หรือ ทำให้ผู้อื่นเกิดความเศร้าเสียใจทั้งปวง
การไม่ทำบาปทั้งปวง หรือ การละเว้นจากการทำความชั่ว
หลักธรรมที่สนับสนุนการไม่ทำบาปทั้งปวง หรือละเว้นจากการทำความชั่ว ได้แก่ เบญจศีล

เบญจศีล

เบญจศีล หรือ ศีล ๕ เป็นหลักธรรมที่สอนให้คนไม่กระทำความชั่ว หรือ ข้อห้ามข้อปฏิบัติการควบคุม กาย วาจา ใจ ให้ถืออยู่ในความดีงาม ๕ ประการ

๑. เบญจศีลข้อที่ ๑ ไม่ฆ่าสัตว์
๒. เบญจศีลข้อที่ ๒ ไม่ลักทรัพย์
๓. เบญจศีลข้อที่ ๓ ไม่ประพฤตินิโคตในกาม
๔. เบญจศีลข้อที่ ๔ ไม่พูดปด
๕. เบญจศีลข้อที่ ๕ ไม่ดื่มสุรา



เบญจศีล ๕

ที่มา <https://goo.gl/wtFetp>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

กิจกรรมที่ ๑

เบญจศีลข้อที่ ๑



กิจกรรมที่ ๑

เบญจศีลข้อที่ ๑

จุดประสงค์

๑. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๑ (K)
๒. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)
๓. มีความรับผิดชอบ (A)

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง การละเว้นการฆ่าสัตว์

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง เบญจศีลข้อที่ ๑
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๕ นาที)

ระยะเวลา

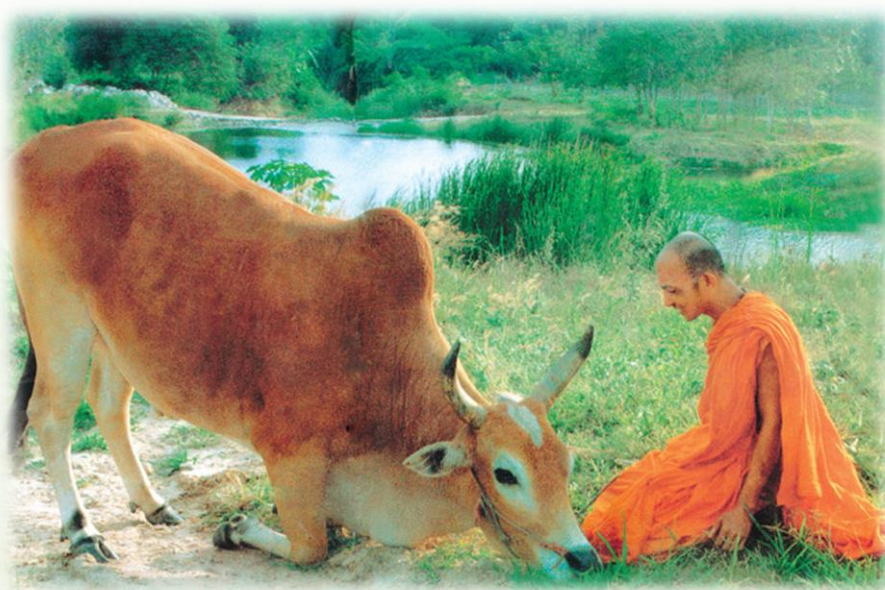
ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ใช้เวลา ๒๕ นาที





ความหมายเบญจศีลข้อที่ ๑

เบญจศีลข้อที่ ๑ (ปาณา ตีปาตา เวรมณี) คือ ไม่ฆ่าสัตว์ หมายถึงการงดเว้นจากการทำลายชีวิตผู้อื่น เช่น การฆ่าสัตว์ การทำร้าย และทำลายสิ่งมีชีวิตด้วยกัน



การไม่ฆ่าสัตว์ ที่มา <https://goo.gl/gbVx๔๙>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
๒. เลือกหัวหน้า และรองหัวหน้าเพื่อทำหน้าที่ และมอบหมายงาน
๓. จัดทำป้ายรณรงค์ละเว้นการฆ่าสัตว์ (รักษาศีลข้อที่ ๑) ขนาด ๖๐ x ๔๕ เซนติเมตร
๔. ตกแต่งป้ายและนำไปติดตามสถานที่ต่างๆในโรงเรียนเพื่อรณรงค์
๕. ออกแบบป้ายรณรงค์ในแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ ของตนเอง

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑
เรื่อง วรรณกรรมละเล่นการฆ่าสัตว์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบป้ายวรรณคดี เรื่องการละเล่นการฆ่าสัตว์
(เบญจศีลข้อที่ ๑) ในรูปแบบของตนเอง โดยตกแต่งให้สวยงามในพื้นที่ที่ครูกำหนดให้

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

กิจกรรมที่ ๒

เบญจศีลข้อที่ ๒



กิจกรรมที่ ๒

เบญจศีลข้อที่ ๒

จุดประสงค์

๑. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๒ (K)
๒. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)
๓. มีความรับผิดชอบ (A)

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง การละเว้นการลักทรัพย์

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง เบญจศีลข้อที่ ๒
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๕ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ใช้เวลา ๒๕ นาที





ความหมายเบญจศีลข้อที่ ๒

เบญจศีลข้อที่ ๒ (อทินนา ทานา เวรมณี) คือ ไม่ลักทรัพย์ หมายถึงการงดเว้นจากการถือเอาของที่เจ้าของมิได้ให้มาเป็นของตนเอง หรือการลักขโมย



การไม่ลักทรัพย์ ที่มา <https://goo.gl/wNgkGf>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนหาข่าวการทำผิดศีลข้อที่ ๒ จากสื่อต่างๆ
๒. นำมาติดในแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง การละเว้นการลักทรัพย์
๓. และวิเคราะห์การกระทำดังกล่าวของข่าวที่นักเรียนนำมา
๔. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒

เรื่อง การละเว้นการลักทรัพย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาภาพข่าว การกระทำผิดศีลข้อที่ ๒ จากสื่อต่างๆ มาติด
ในแบบบันทึก และวิเคราะห์ข่าวอย่างสร้างสรรค์โดยเน้นให้อ่านไม่กระทำผิดศีลข้อที่ ๒
พร้อมตกแต่งให้เรียบร้อย

การวิเคราะห์ข่าว.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

กิจกรรมที่ ๓
เบญจศีลข้อที่ ๓



กิจกรรมที่ ๓ เบญจศีลข้อที่ ๓

จุดประสงค์

๑. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๓ (K)
๒. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)
๓. มีความรับผิดชอบ (A)

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การละเว้นการประพฤติดินาม

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง เบญจศีลข้อที่ ๓
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๕ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ใช้เวลา ๒๕ นาที





ความหมายเบญจศีลข้อที่ ๓

เบญจศีลข้อที่ ๑ (กาเม สุมิสสา จารา เวรมณี) คือ ไม่ประพฤติดนินทาม หมายถึง การงดเว้นจากการประพฤติดนินทาม ไม่แย่งชิงคู่ครองผู้อื่นมาเป็นของตนเอง



การไม่ประพฤติดนินทาม ที่มา <https://goo.gl/WU๕๔kK>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพจากบัตรภาพ ชุด กาเม
๒. หลังจากวิเคราะห์ นักเรียนตอบคำถามในแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ ว่าภาพดังกล่าว ประพฤติดนินทามข้อ ๓ หรือไม่
๓. ตรวจสอบความถูกต้อง และตกแต่งแบบบันทึกให้เรียบร้อย

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓

เรื่อง การละเว้นการประพฤติดังในกาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพจากบัตรภาพ ชุด กาม และตอบคำถามว่าภาพแสดงพฤติกรรมที่ทำผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะเหตุใด

ข้อที่	ภาพเหตุการณ์	การวิเคราะห์
ตัวอย่าง		ไม่ผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะ เป็นการแต่งงานที่ถูกต้องตามประเพณี และวัฒนธรรม
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

กิจกรรมที่ ๔

เบญจศีลข้อที่ ๔



กิจกรรมที่ ๔ เบญจศีลข้อที่ ๔

จุดประสงค์

๑. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๔ (K)
๒. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)
๓. มีความรับผิดชอบ (A)

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง การละเว้นการพูดปด

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง เบญจศีลข้อที่ ๔
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๕ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ใช้เวลา ๒๕ นาที





ความหมายเบญจศีลข้อที่ ๔

เบญจศีลข้อที่ ๔ (มุสา วาหา เวมณี) คือ ไม่พูดปด หมายถึงการงดเว้นจากการพูดเท็จ ไม่พูดโกหก ไม่พูดคำหยาบ ไม่พูดเพ้อเจ้อ ไม่พูดยุแหย่ให้ผู้อื่นทะเลาะวิวาทกัน



การไม่พูดปด ที่มา <https://goo.gl/kbrW๓๐>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่กัน เพื่อทำกิจกรรม
๒. แต่ละคู่จะต้องสัมภาษณ์คู่ของตนเองว่าคิดอย่างไรกับข้อคำถามในแบบบันทึกกิจกรรม
๓. ผู้สัมภาษณ์ทำการบันทึกลงในแบบบันทึก โดยทำเครื่องหมาย ถูก หรือผิด เท่านั้น
๔. สลับกันสัมภาษณ์ ตรวจสอบความถูกต้อง และลงชื่อให้เรียบร้อย

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔

เรื่อง การละเว้นการพูดปด

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน และสัมภาษณ์คู่ของตนตามข้อคำถามทั้ง ๑๐ ข้อ สลับกันสัมภาษณ์ ลงชื่อผู้สัมภาษณ์ โดยผู้สัมภาษณ์ต้องทำเครื่องหมาย

✓ ทำเครื่องหมาย**ถูก** เมื่อเพื่อนคิดว่าข้อคำถามแสดงพฤติกรรมผิดศีลข้อ ๔

✗ ทำเครื่องหมาย**ผิด** เมื่อเพื่อนคิดว่าข้อคำถามไม่แสดงพฤติกรรมผิดศีลข้อ ๔

ข้อที่	คำถาม	ความคิดเห็น ของเรา	ความคิดเห็น ของเพื่อน
๑	โสกาโกหกพ่อแม่ว่าตนเองไปโรงเรียน		
๒	คุณครูให้นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ		
๓	คุณแม่ตักใจ อุทานด้วยคำหยาบคาย		
๔	คนได้ใช้คำสรว้อยว่า “อ้อร้อ” เป็นประจำ		
๕	มานพ(เข้าใจผิด) และฟ้องคุณครูว่าแก้วตานำขนมเข้ามาทานในห้องในเวลาเรียน		
๖	คนนครศรีธรรมราชพูดคำว่า “หมา” ในประโยค แทนคำว่า “ไม่”		
๗	คนไทยสมัยก่อน ใช้คำนามแทนชื่อตนเองว่า “กู”		
๘	นิริวัติพูดจาไพเราะกับทุกคน		
๙	พลอยไพลินชอบพูดยุแหยให้เพื่อนทะเลาะกัน		
๑๐	เจนจิราชอบคุ้ยไม้ ไอ้หวดตนเองเสมอเพื่อให้ตนเองดูดี		

ชื่อเพื่อนที่นักเรียนทำการสัมภาษณ์

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

ชื่อนักเรียน

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

กิจกรรมที่ ๕
เบญจศีลข้อที่ ๕



กิจกรรมที่ ๕ เบญจศีลข้อที่ ๕

จุดประสงค์

๒. บอกความหมาย และอธิบายเบญจศีลข้อที่ ๕ (K)
๒. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)
๓. มีความรับผิดชอบ (A)

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง การละเว้นการไม่ดื่มสุรา

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง เบญจศีลข้อที่ ๕
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๕ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ใช้เวลา ๒๕ นาที





ความหมายเบญจศีลข้อที่ ๕

เบญจศีลข้อที่ ๕ (สุรา เมรัย มัชชปะมา ทัตถานา เวรมณี) คือ ไม่ดื่มสุรา หมายถึง การงดเว้นจากการดื่มสุรา เมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท ไม่เสพสิ่งเสพติดให้โทษทั้งหลาย เพราะจำทำให้ไม่มีสติ ซึ่งคนที่ไม่มีสติจะทำความชั่วได้ง่าย



การไม่ดื่มสุรา ที่มา <https://goo.gl/hKyg4Z>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
๒. เลือกหัวหน้า และรองหัวหน้าเพื่อทำหน้าที่ และมอบหมายงาน
๓. จัดทำบัตรภาพ หรือบัตรคำ ที่เกี่ยวข้องกับโทษภัยจากการดื่มสุรา
ขนาด ๑๖ x ๑๔ เซนติเมตร กลุ่มละ ๕ - ๗ ภาพ
๔. ตกแต่งบัตรภาพ หรือ บัตรคำ ให้เรียบร้อย
๕. เลือกบัตรภาพหรือบัตรคำที่นักเรียนชอบที่สุด นำมาติดในแบบบันทึก
กิจกรรมที่ ๕ ของตนเอง

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕

เรื่อง การละเว้นการดื่มสุรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเข้ากลุ่มกับเพื่อน ๔ - ๕ คน และจัดทำบัตรภาพ หรือบัตรคำที่เกี่ยวข้องกับโทษภัยจากการดื่มสุรา ขนาด ๑๖ x ๑๔ เซนติเมตร กลุ่มละ ๕ - ๗ ภาพ ตกแต่งภาพ และเลือกภาพที่นักเรียนชอบนำมาติดในแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

กิจกรรมที่ ๒

สรุปองค์ความรู้



กิจกรรมที่ ๖ สรุปองค์ความรู้

จุดประสงค์

๑. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเบญจศีลได้ถูกต้อง (K)
๒. สรุปแผนผังความคิด เรื่องเบญจศีลได้ (P)

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง เบญจศีล
๓. แบบบันทึกแผนผังความคิด เรื่อง เบญจศีล

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง สรุปองค์ความรู้เบญจศีล
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๕ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ใช้เวลา ๒๕ นาที





แผนภาพเบญจศีล



วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันในแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖
๒. ตรวจสอบคำตอบและดูความเรียบร้อยก่อนทำแผนผังความคิด
๓. ให้นักเรียนทำแบบบันทึกแผนผังความคิด เรื่อง เบญจศีล
๔. ตกแต่งแบบบันทึกให้สวยงาม

แบบบันทึกกิจกรรม
เรื่อง แผนผังความคิด (เบญจศีล)

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบแผนผังความคิดในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เรื่องเบญจศีล
พร้อมตกแต่งให้สวยงามในพื้นที่ที่ครูกำหนดให้

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓)
 เล่มที่ ๑ เบญจศีล

คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๕ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง เบญจศีล

๑. ถ้าไม่ต้องการไม่ให้เกิดความแตกแยกในครอบครัวจะต้องรักษาศีลในข้อใด

- ก. ไม่ลักทรัพย์
- ข. ไม่ประพฤติดิฉิดในกาม
- ค. ไม่พูดปด
- ง. ไม่ดื่มสุรา

๒. ข้อใดเป็นข้อห้ามที่เป็นหลักธรรมเบื้องต้นของพุทธศาสนิกชน

- ก. ศีล ๕ ข้อ
- ข. ศีล ๘ ข้อ
- ค. ศีล ๑๐ ข้อ
- ง. ศีล ๒๒๗ ข้อ



๓. เบญจศีล หรือข้อห้ามให้ละเว้นจากการพูดเท็จตรงกับข้อใด

- ก. เบญจศีลข้อที่ ๑
- ข. เบญจศีลข้อที่ ๒
- ค. เบญจศีลข้อที่ ๓
- ง. เบญจศีลข้อที่ ๔

๔. ความมีสัจจะ หรือความจริงใจในการปฏิบัติต่อผู้อื่น

- ก. เบญจศีลข้อ ๑
- ข. เบญจศีลข้อ ๒
- ค. เบญจศีลข้อ ๓
- ง. เบญจศีลข้อ ๔

๕. “อทินนา ทานา เวรมณี สิกขาปทังสมาธิยามิ...” หมายถึง ศีลข้อใด

- ก. ไม่ฆ่าสัตว์
- ข. ไม่ลักทรัพย์
- ค. ไม่พูดปด
- ง. ไม่ดื่มสุรา

๖. ข้อใดถือว่าไม่ผิดศีลข้อ ๔

- ก. พูดหลอกลวงให้คนอื่นหลงเชื่อ
- ข. พูดโกหก เพื่อหนีความผิด
- ค. พูดยุแหย่ให้คนอื่นทะเลาะวิวาทกัน
- ง. พูดอุทานเป็นคำหยาบคาย



๗. การงดเว้นจากการถือเอาของคนอื่นมาเป็นของตน

- ก. เบญจศีลข้อ ๒
- ข. เบญจศีลข้อ ๓
- ค. เบญจศีลข้อ ๔
- ง. เบญจศีลข้อ ๕

๘. ข้อใดคือเมรีย

- ก. เหล้า
- ข. น้ำดองผลไม้
- ค. ยาดอง
- ง. เปียร์

๙. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของโอวาท ๓

- ก. พระพุทฺธ พระธรรม พระสงฆ์
- ข. อัญชลี วันทา อภิวาท
- ค. ขันติ ทมะ สัจจะ
- ง. การทำความดี การไม่ทำความชั่ว การทำจิตใจให้บริสุทธิ์

๑๐. การงดเว้นจากการดื่มสุราเมรียอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท

- ก. เบญจศีลข้อ ๒
- ข. เบญจศีลข้อ ๓
- ค. เบญจศีลข้อ ๔
- ง. เบญจศีลข้อ ๕



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา (โอวาท ๓)
 เล่มที่ ๑ เบญจศีล

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ง	๑	ข
๒	ก	๒	ก
๓	ก	๓	ง
๔	ง	๔	ง
๕	ง	๕	ข
๖	ข	๖	ง
๗	ง	๗	ก
๘	ข	๘	ข
๙	ง	๙	ง
๑๐	ข	๑๐	ง



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรม



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑
เรื่อง วรรณคดีการละเล่นการฆ่าสัตว์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบป้ายวรรณคดี เรื่องการละเล่นการฆ่าสัตว์
(เบญจศีลข้อที่ ๑) ในรูปแบบของตนเอง โดยตกแต่งให้สวยงามในพื้นที่ที่ครูกำหนดให้

เกณฑ์การให้คะแนนแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑
 รณรงค์การละเว้นการฆ่าสัตว์

รายการประเมิน	คะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ความถูกต้องของเนื้อหา	มีเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการดื่มสุราและการเสพสิ่งเสพติด	มีเนื้อหาบางส่วนเกี่ยวกับโทษของการดื่มสุราและการเสพสิ่งเสพติด	ไม่ได้เขียน/วาดหัวข้อหรือเขียนนอกเหนือจากหัวข้อ
ภาพประกอบ	มีการวาดภาพหรือมีภาพประกอบ ตรงกับเนื้อหา	มีการวาดภาพหรือมีภาพประกอบ แต่ไม่ตรงกับเนื้อหา	ไม่มีการวาดภาพหรือไม่มีภาพประกอบ
ความสวยงาม	ให้สีเส้น สวยงาม ชัดเจน ตามลำดับหัวข้อ	ให้สีเส้น เล็กน้อย ตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีเส้น ขาดความชัดเจน ของลำดับหัวข้อ
ความสะอาด	ทำงานสะอาดเรียบร้อย เป็นระเบียบ	ทำงานเรียบร้อยมีบางจุดที่ไม่สะอาด	ทำงานไม่เรียบร้อยและไม่สะอาด
ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แปลกใหม่ และสวยงาม	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แปลกใหม่	ไม่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใช้รูปแบบเดิมๆในการสร้างชิ้นงาน



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒

เรื่อง การละเว้นการลักทรัพย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาภาพข่าว การกระทำผิดศีลข้อที่ ๒ จากสื่อต่างๆ มาติด
ในแบบบันทึก และวิเคราะห์ข่าวอย่างสร้างสรรค์โดยเน้นให้อ่านไม่กระทำผิดศีลข้อที่ ๒
พร้อมตกแต่งให้เรียบร้อย

การวิเคราะห์ข่าว.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนนแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒
เรื่อง การละเว้นการตีมูลค่า

รายการประเมิน	คะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ลายมือ	เขียนวิเคราะห์ข่าว ด้วยลายมือที่อ่านง่าย หัวกลม ไม่เบี้ยวไม่เอียง	เขียนวิเคราะห์ข่าว ด้วยลายมืออ่านง่าย หัวไม่กลม เบี้ยว เอียง ไม่มาก	เขียนวิเคราะห์ข่าว ลายมือ อ่านไม่ออก ยากต่อการให้คะแนน
ความถูกต้องของภาพข่าว	ภาพข่าวเกี่ยวข้องกับโทษและพิษภัยจากการดื่มสุราและการเสพยาเสพติด	ภาพข่าวมีความเกี่ยวข้องกับเพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากการดื่มสุราและการเสพยาเสพติด	ภาพข่าวไม่เกี่ยวข้องกับโทษและพิษภัยจากการดื่มสุราและการเสพยาเสพติด
ความสวยงาม	ให้สีสัน สวยงาม ชัดเจน ตามลำดับหัวข้อ	ให้สีสัน เล็กน้อย ตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีสัน ขาดความชัดเจน ของลำดับหัวข้อ
ความสะอาด	ทำงานสะอาดเรียบร้อย เป็นระเบียบ	ทำงานเรียบร้อยมีบางจุดที่ไม่สะอาด	ทำงานไม่เรียบร้อยและไม่สะอาด
การวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แปลกใหม่ และวิเคราะห์ได้ดีตรงประเด็น	มีความคิดริเริ่ม และวิเคราะห์ได้ดีตรงประเด็น	วิเคราะห์ไม่ตรงประเด็น



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓

เรื่อง การละเว้นการประพฤติดีในกาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพจากบัตรภาพ ชุด กามะ และตอบคำถามว่าภาพแสดงพฤติกรรมที่ทำผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะเหตุใด

ข้อที่	ภาพเหตุการณ์	การวิเคราะห์
ตัวอย่าง		ไม่ผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะ เป็นการแต่งงานที่ถูกต้องตามประเพณี และวัฒนธรรม
๑		ผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะ ฝ่ายหญิงนอกใจแฟนหรือสามีของตน ไปยุ่งเกี่ยวกับผู้ชายคนอื่น
๒		ไม่ผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะ เป็นเพื่อนกัน ไม่ใช่ชู้สาว
๓		ไม่ผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะ เป็นภาพเพื่อนกัน และเป็นผู้หญิง ๔ คน จับมือกันแบบเพื่อน
๔		ผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะ ฝ่ายชายแอบนอกใจภรรยา โดยการโทรหาคนอื่นยามดึก โดยไม่ให้ฝ่ายหญิงรู้
๕		ไม่ผิดศีลข้อที่ ๓ เพราะ เป็นภาพครอบครัวที่อบอุ่น

ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน คะแนนรวม ๑๐ คะแนน
และให้อยู่ในดุลพินิจของคุณครูผู้ตรวจในการวิเคราะห์

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔

เรื่อง การละเว้นการพูดปด

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน และสัมภาษณ์คู่ของตนตามข้อคำถามทั้ง ๑๐ ข้อ สลับกันสัมภาษณ์ ลงชื่อผู้สัมภาษณ์ โดยผู้สัมภาษณ์ต้องทำเครื่องหมาย

✓ ทำเครื่องหมาย**ถูก** เมื่อเพื่อนคิดว่าข้อคำถามแสดงพฤติกรรมผิดศีลข้อ ๔

✗ ทำเครื่องหมาย**ผิด** เมื่อเพื่อนคิดว่าข้อคำถามไม่แสดงพฤติกรรมผิดศีลข้อ ๔

ข้อที่	คำถาม	เฉลย
๑	โสภาคโกหกพ่อแม่ว่าตนเองไปโรงเรียน	✓
๒	คุณครูให้นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ	✗
๓	คุณแม่ตกใจ อุทานด้วยคำหยาบคาย	✗
๔	คนใต้ใช้คำสรว้อยว่า “อ้อร้อ” เป็นประจำ	✗
๕	มานพ(เข้าใจผิด) และฟ้องคุณครูว่าแก้วตานำขนมเข้ามาทานในห้องในเวลาเรียน	✗
๖	คนนครศรีธรรมราชพูดคำว่า “หมา” ในประโยคแทนคำว่า “ไม่”	✗
๗	คนไทยสมัยก่อน ใช้คำนามแทนชื่อตนเองว่า “กู”	✗
๘	นิรวิติพูดจาไพเราะกับทุกคน	✗
๙	พลอยไพลินชอบพูดคุยแหย่ให้เพื่อนทะเลาะกัน	✓
๑๐	เจนจิราชอบคุยโม้ โอ้อวดตนเองเสมอเพื่อให้ตนเองดูดี	✓

ตรวจคำตอบเฉพาะด้านที่เป็นคำตอบของตนเอง

หากตอบได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนรวม ๑๐ คะแนน

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕

เรื่อง การละเว้นการดื่มสุรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเข้ากลุ่มกับเพื่อน ๔ - ๕ คน และจัดทำบัตรภาพ หรือบัตรคำที่เกี่ยวข้องกับโทษภัยจากการดื่มสุรา ขนาด ๑๖ x ๑๔ เซนติเมตร กลุ่มละ ๕ - ๗ ภาพ ตกแต่งภาพ และเลือกภาพที่นักเรียนชอบนำมาติดในแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕

เกณฑ์การให้คะแนนอยู่หน้าถัดไป คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕
เรื่อง การละเว้นการตีมูลค่า

รายการประเมิน	คะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ความถูกต้องของเนื้อหา	มีเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการดื่มสุราและการเสพติด	มีเนื้อหาบางส่วนเกี่ยวกับโทษของการดื่มสุราและการเสพติด	ไม่ได้เขียน/วาดหัวข้อหรือเขียนนอกเหนือจากหัวข้อ
ภาพประกอบ	มีการวาดภาพหรือมีภาพประกอบ ตรงกับเนื้อหา	มีการวาดภาพหรือมีภาพประกอบ แต่ไม่ตรงกับเนื้อหา	ไม่มีการวาดภาพหรือไม่มีภาพประกอบ
ความสวยงาม	ให้สีสันทัดเจน ตามลำดับหัวข้อ	ให้สีสันทัดเจน เล็กน้อยตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีสันทัดเจน ขาดความชัดเจน ของลำดับหัวข้อ
ความสะอาด	ทำงานสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ	ทำงานเรียบร้อยมีบางจุดที่ไม่สะอาด	ทำงานไม่เรียบร้อยและไม่สะอาด
ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แปลกใหม่และสวยงาม	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แปลกใหม่	ไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้รูปแบบเดิมๆในการสร้างชิ้นงาน



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖

เรื่อง เบญจศีล

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน เรื่อง เบญจศีล

ปาณา ตีปาตา เวมณี	●	●	งดเว้นจากการค้าประเวณี
เบญจศีล	●	●	ไม่ผิดศีลข้อ ๔
กาเม สุมิสสา จารา เวมณี	●	●	งดเว้นจากการยุบเหย
อทินนา ทานา เวมณี	●	●	ไม่ผิดศีลข้อ ๕
อุทานด้วยคำหยาบ	●	●	งดเว้นจากการฆ่าสัตว์
สุรา เมรย มัณชปะมา ทัตถานา เวมณี	●	●	หลักธรรมสำคัญ สอนให้ละ เว้นการกระทำความชั่ว
ฆ่าเสือเพื่อเอาหนังมาจำหน่าย	●	●	ไม่ผิดศีลข้อ ๓
มุสา วาทา เวมณี	●	●	งดเว้นจากการฉก ชิงทรัพย์
ถูกผู้ชายที่มีภรรยาแล้วจับมือ	●	●	กระทำผิดศีลข้อ ๑
กินแอลกอฮอล์ที่มีในยา	●	●	งดเว้นจากการเสพสิ่งเสพติด

ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนรวม ๑๐ คะแนน

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกกิจกรรม

เรื่อง แผนผังความคิด (เบญจศีล)

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบแผนผังความคิดในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เรื่องเบญจศีล
พร้อมตกแต่งให้สวยงามในพื้นที่ที่ครูกำหนดให้

เกณฑ์การให้คะแนนการวางแผนผังความคิด
แบบบันทึกกิจกรรมสรุปองค์ความรู้

รายการประเมิน	คะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ความถูกต้องของ หัวข้อหลัก		เขียน/วาดหัวข้อได้ ถูกต้อง (เบญจศีล)	ไม่ได้เขียน/วาดหัวข้อ หรือเขียนนอกเหนือจาก หัวข้อ
ความถูกต้องของ หัวข้อรอง		เขียน/วาดหัวข้อรอง ถูกต้อง (ศีลทั้ง 5 ข้อ)	เขียน/วาดอย่างใดอย่าง หนึ่งหรือไม่เขียน
ภาพประกอบ	มีการวาดภาพหรือมี ภาพประกอบ ตรงกับ เนื้อหา	มีการวาดภาพหรือมี ภาพประกอบ แต่ไม่ ตรงกับเนื้อหา	ไม่มีการวาดภาพหรือไม่ มีภาพประกอบ
ความสวยงาม	ให้สีสันทัดเจนตามลำดับ หัวข้อ	ให้สีสันทัดเจนตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีสันทัดเจน ขาดความ ชัดเจน ของลำดับหัวข้อ
ความสะอาด	ทำงานสะอาดเรียบร้อย เป็นระเบียบ	ทำงานเรียบร้อยมีบาง จุดที่ไม่สะอาด	ทำงานไม่เรียบร้อยและ ไม่สะอาด
ความคิด สร้างสรรค์	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แปลกใหม่ และสวยงาม	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แปลก ใหม่	ไม่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใช้รูปแบบ เดิมๆ ในการสร้าง ชิ้นงาน



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓)
หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.
โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. กรุงเทพมหานคร.
- เคน จันทรวงษ์. (๒๕๕๖).คู่มือ-เตรียมสอบ สังคมศึกษา ป.๓ .
บริษัท ภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- เยาวลักษณ์ อักษะ และคณะ. (๒๕๕๘). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.
พิมพ์ครั้งที่ ๑๖ บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๖). แบบฝึกเสริม รายวิชาพระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.กรุงเทพมหานคร.
- ภาพประกอบนั้งสมาธิ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/sGdNBU>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบเบญจศีล ๕. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/wtFetp>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบการไม่ฆ่าสัตว์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/gbVx๔๙>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบการไม่ลักทรัพย์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/wNgkGf>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบการไม่ประพฤติดินกาม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/WU๕๔kK>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบการไม่พูดปด. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/k๖rW๓๐>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบการไม่ดื่มสุรา. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/hKyg๔Z>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล	นางสาวปาริณา บรรจงกิจ
วัน เดือน ปีเกิด	๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐
ที่อยู่ปัจจุบัน	๘๒/๒ หมู่ ๒ ตำบลกร่ำ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านสองสลึง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๔	ปริญญาตรี คบ. (ครุศาสตรบัณฑิต) จิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
พ.ศ. ๒๕๓๙	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนโปลีเทคนิค ระยอง
พ.ศ. ๒๕๓๖	ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๓) โรงเรียนสุนทรภู่พิทยฯ
พ.ศ. ๒๕๓๓	ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย(ป.๖) โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ



ประวัติการรับราชการ

พ.ศ. ๒๕๕๙

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านสองสลึง
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
สพป.ระยอง เขต ๒

พ.ศ. ๒๕๕๓

ครูโรงเรียนบ้านสองสลึง
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
สพป.ระยอง เขต ๒

พ.ศ. ๒๕๕๑

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านสองสลึง
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
สพป.ระยอง เขต ๒

รางวัลเกียรติยศ

พ.ศ. ๒๕๕๙

รางวัลระดับเหรียญทองแดง ครูผู้ฝึกสอน
นักเรียน “กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓” งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย
การศึกษา ครั้งที่ ๖๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๕๗

รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่
เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมี
เกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ประจำปี ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๔

รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๔
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติ
ตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของ
วิชาชีพทางการศึกษา ครูสุภา



