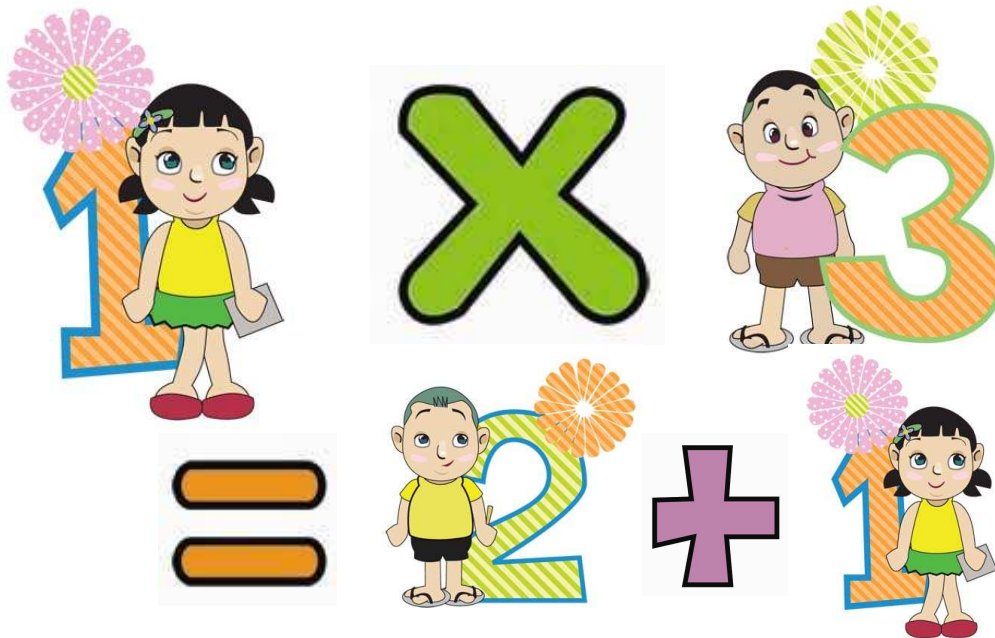


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน



นางนภาพร ลักษณะสระน้อย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรองของผู้บริหาร

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งจัดทำโดย นางนภาพร ลักษณะสระน้อย ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำ
ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับผู้เรียนให้มี
ประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและ
พัฒนางานในหน้าที่ของตนอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งยกระดับฐานะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ
ในลำดับต่อไป

ข้าพเจ้า นายณรงค์ มณฑาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสันติสุข
อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ขอรับรองว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้
นางนภาพร ลักษณะสระน้อย ได้จัดทำขึ้นด้วยตนเองอย่างเต็มความสามารถ
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

(นายณรงค์ มณฑาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสันติสุข

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ จัดทำขึ้นทั้งหมด 12 ชุด
เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน จัดทำขึ้นเพื่อใช้
เป็นนวัตกรรมสำหรับสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริม
ทักษะทางการคูณ พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ตลอดจน
การใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์
ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งยังเสริม
ให้สำหรับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ได้จัดทำขึ้น
โดยการประมวลความรู้จากหนังสือต่าง ๆ ที่หลากหลาย แล้วนำมาพัฒนาให้อยู่
ในรูปแบบที่เป็นระบบ โดยเพื่อให้ผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มพูนประสบการณ์
และทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน ให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน
เพลิดเพลินอีกด้วย

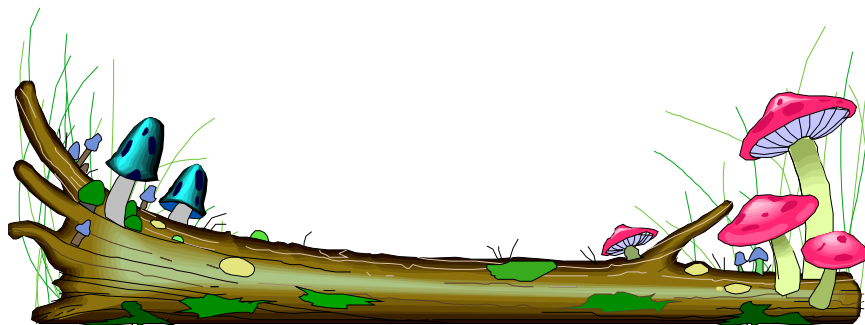
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้ จะเป็นประโยชน์
ต่อการจัดการเรียนการสอนและทำให้นักเรียนเยาวชนของไทยเป็นพลเมือง
ที่มีความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์
และรักที่จะเรียนคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้น

นภาพร ลักษณะสระน้อย

สารบัญ

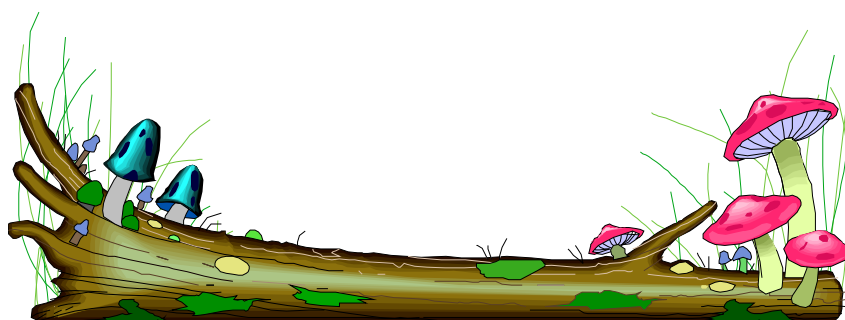
หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความคิดรวบยอด.....	1
จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ.....	2
ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ.....	3
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	5
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	6
สาระสำคัญ.....	7
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	7
แบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน.....	8
ใบความรู้.....	11
กิจกรรมที่ 1.....	16
กิจกรรมที่ 2.....	17
กิจกรรมที่ 3.....	18
แบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน.....	19



สารบัญ

	หน้า
แบบบันทึกคะแนน.....	22
เกณฑ์การประเมิน.....	23
ภาคผนวก.....	24
เฉลยแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน.....	25
เฉลยกิจกรรมที่ 1.....	26
เฉลยกิจกรรมที่ 2.....	27
เฉลยกิจกรรมที่ 3.....	28
เฉลยแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน.....	29
บรรณานุกรม.....	30



ความคิดรวบยอด



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ จะช่วยส่งเสริมและพัฒนา
ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคูณ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ตลอดจน
การนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด และทักษะกระบวนการที่ได้รับไปใช้
ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดี
ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ศึกษาจุดประสงค์
ของการสร้างแบบฝึกทักษะก่อนนะ



จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ



การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจุดประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้ประกอบประกอบการแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องวิธีตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ คือ การให้เห็นตัวอย่างและทำตามตัวอย่างได้ แล้วจึงฝึกด้วยตนเองโดยไม่ต้องดูตัวอย่าง โดยฝึกบ่อย ๆ จนคล่องแคล่ว สามารถนำไปใช้ได้
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการคูณ เช่น การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน การนับเพิ่มกับการบวกและการเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกพร้อมทั้งการตรวจคำตอบ เป็นต้น
4. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยประเมินจากแบบทดสอบแบบฝึกทักษะ และจากการสังเกตพฤติกรรม

ศึกษาลักษณะรูปแบบ
ของแบบฝึกทักษะก่อนนะคะ



ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มีทั้งหมด 12 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน

ชุดที่ 2 ความหมายของการคูณและเครื่องหมายคูณ

ชุดที่ 3 สูตรคูณ

ชุดที่ 4 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ 5 การคูณกับ 0 และ 1

ชุดที่ 6 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ 10, 20, 30,.....90

ชุดที่ 7 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักไม่มีการทด

(วิธีกระจาย)

ชุดที่ 8 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักไม่มีการทด (วิธีลัด)

ชุดที่ 9 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก มีการทด

(วิธีการกระจาย)

ชุดที่ 10 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก มีการทด (วิธีลัด)

ชุดที่ 11 โจทย์ปัญหาการคูณ

ชุดที่ 12 การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ทั้ง 12 ชุด มีส่วนประกอบ ดังนี้

- ♥ คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครูและนักเรียน
- ♥ สารสำคัญ
- ♥ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ♥ แบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน 10 ข้อ
- ♥ ใบความรู้
- ♥ กิจกรรมที่ 1-3
- ♥ แบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน 10 ข้อ
- ♥ แบบประเมิน
- ♥ เกณฑ์การประเมิน
- ♥ เฉลยแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
- ♥ เฉลยกิจกรรมที่ 1-3
- ♥ เฉลยแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน
- ♥ บรรณานุกรม

ระยะเวลาที่ใช้ทำกิจกรรม ทั้ง 12 ชุด รวม 12 ชั่วโมง



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



1. แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน เป็นแบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับการนับเพิ่มและการบวก
2. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
3. เตรียมการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ช่วงละ 1 ชั่วโมง
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
6. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
7. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



1. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
2. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
4. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
5. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาและตัวอย่างโจทย์ที่กำหนดให้จนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำแบบฝึกทักษะ
6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
7. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
8. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อทำแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจนะคะ



สาระสำคัญ



การนับเพิ่มทีละ 5 เป็นการบวกด้วย 5 กับจำนวนเริ่มต้น ตามลำดับ
การนับเพิ่มทีละ 10 เป็นการบวกด้วย 10 กับจำนวนเริ่มต้น ตามลำดับ
การนับเพิ่มทีละ 100 เป็นการบวกด้วย 100 กับจำนวนเริ่มต้น ตามลำดับ

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เมื่อกำหนดจำนวนที่นับเพิ่มแต่ละครั้งและจำนวนครั้งที่นับเพิ่มให้สามารถบอกจำนวนที่นับได้
2. นักเรียนสามารถหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความสนใจในเรื่องที่เรียน การตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน การให้ความร่วมมือ การพูดแสดงความคิดเห็น และความรับผิดชอบ

ต้องทำแบบทดสอบภาคความรู้
ก่อนเรียนกันก่อนนะเด็กๆ





แบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554



คำชี้แจง 1.แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 5
 - ก. 462 472 482 492
 - ข. 353 358 363 368
 - ค. 529 629 729 829
2. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 10
 - ก. 553 653 753 853
 - ข. 568 573 578 583
 - ค. 739 749 759 769
3. แบบรูปของจำนวนในข้อใดเพิ่มขึ้นทีละ 10
 - ก. 45 55 65 75 85
 - ข. 70 85 100 115 130
 - ค. 68 73 78 83 88

4. 245 250 255 ... 265 270

ก. 268

ข. 260

ค. 263

5. 290 เป็นจำนวนที่นับต่อจากจำนวนสุดท้ายของข้อใด

ก. 293 291 289 287

ข. 250 260 270 280

ค. 260 265 270 275

6. 429 434 439 444 449 ...

3 จำนวนถัดไป คือจำนวนใดบ้าง

ก. 454 464 474

ข. 454 459 464

ค. 454 554 654

7. แบบรูปของจำนวนในข้อใดมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 100

ก. 325 330 335 340 345

ข. 648 658 668 678 688

ค. 127 227 327 427 527

8. 227 327 427 \triangle 627 727 827

ใน \triangle ควรเติมจำนวนในข้อใด

ก. 527

ข. 437

ค. 432

9. 564 เป็นจำนวนที่นับต่อจากจำนวนสุดท้ายของข้อใด

ก. 260 265 270 275

ข. 544 534 524 514

ค. 544 549 554 559

10. แบบรูปของจำนวนในข้อใดเพิ่มขึ้นทีละ 100

ก. 210 310 410 510 610

ข. 21 26 31 36 41

ค. 48 98 108 118 128

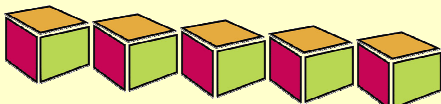
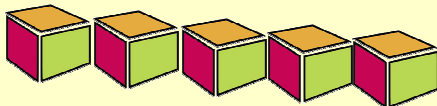
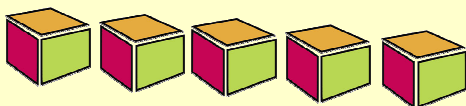


ขอให้นักเรียนทุกคนโชคดี



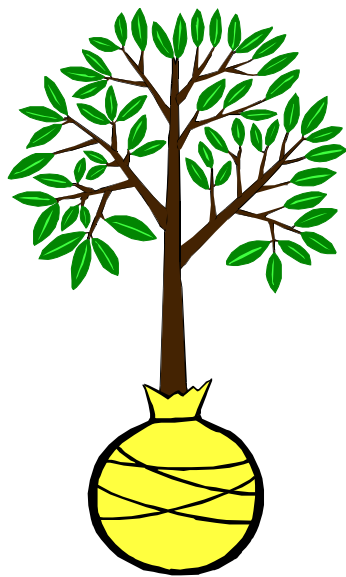


การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน คือ การนับจำนวนที่เพิ่มขึ้น ครั้งละเท่า ๆ กัน ตามจำนวนครั้งที่กำหนด การนับครั้งสุดท้ายจะเป็นจำนวนทั้งหมดที่นับได้



มี $5 + 5 = 10$

การบวก หมายถึง การนำจำนวนสองจำนวนมารวมกัน
ได้จำนวนใหม่ที่มีค่าเพิ่มขึ้น เช่น $2 + 2 = 4$ สัญลักษณ์ที่ใช้แทน
การบวก คือ $+$

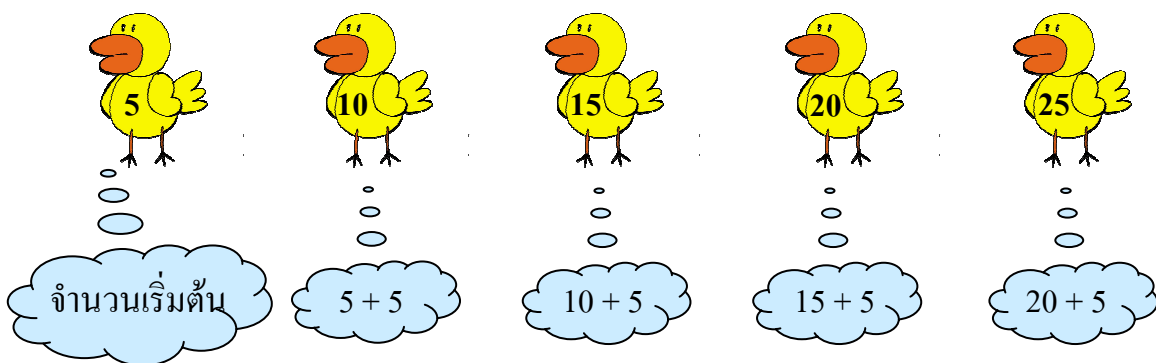


1. การนับเพิ่มทีละ 5

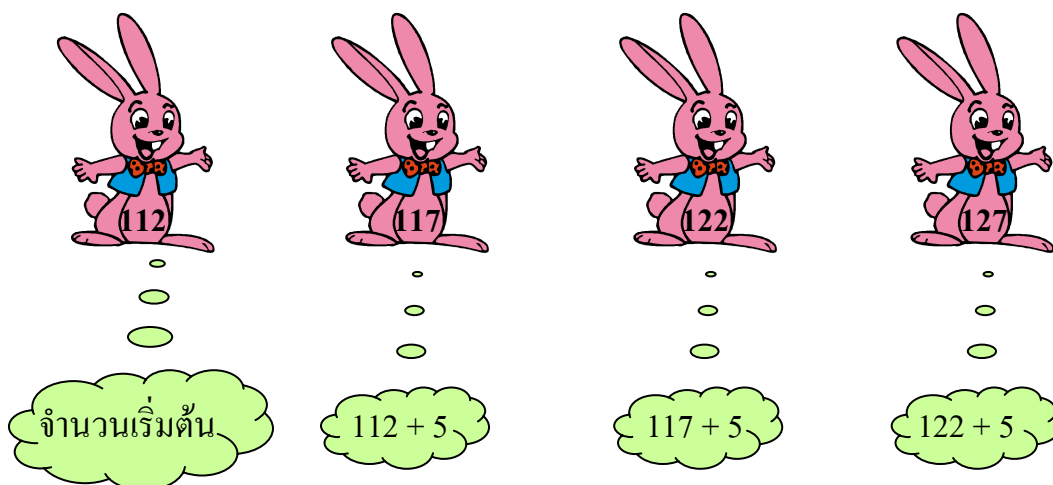


การนับเพิ่มทีละ 5 เป็นการบวกด้วย 5 กับจำนวนเริ่มต้นตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 1



ตัวอย่างที่ 2

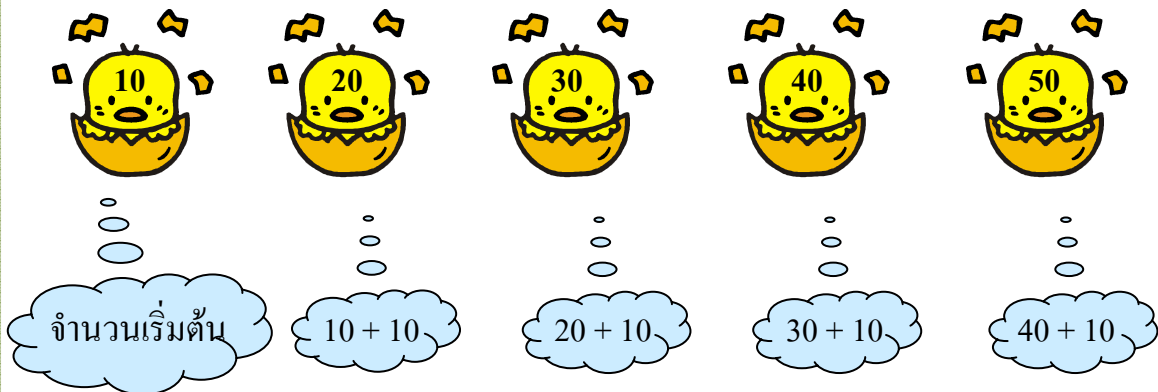


2. การนับเพิ่มทีละ 10

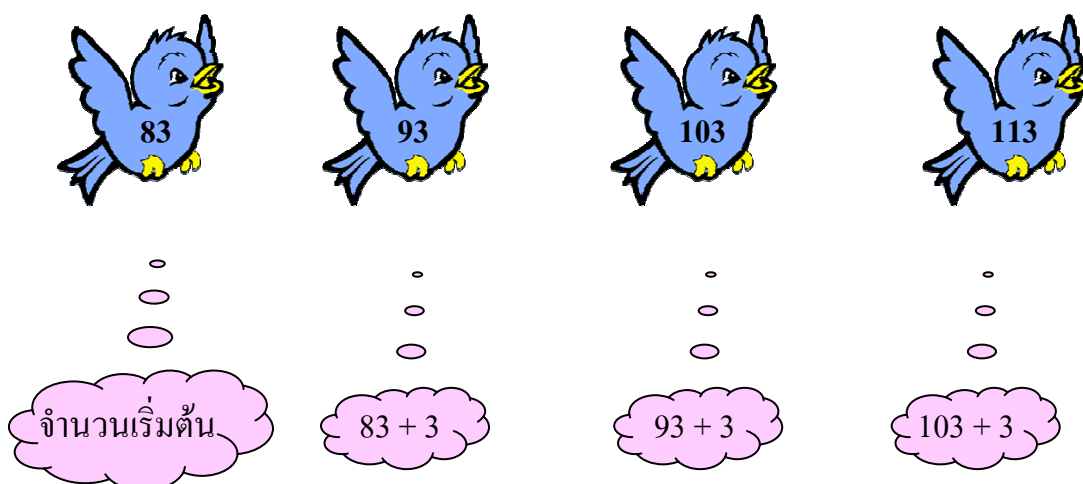


การนับเพิ่มทีละ 10 เป็นการบวกด้วย 10 กับจำนวนเริ่มต้นตามลำดับ

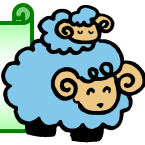
ตัวอย่างที่ 1



ตัวอย่างที่ 2

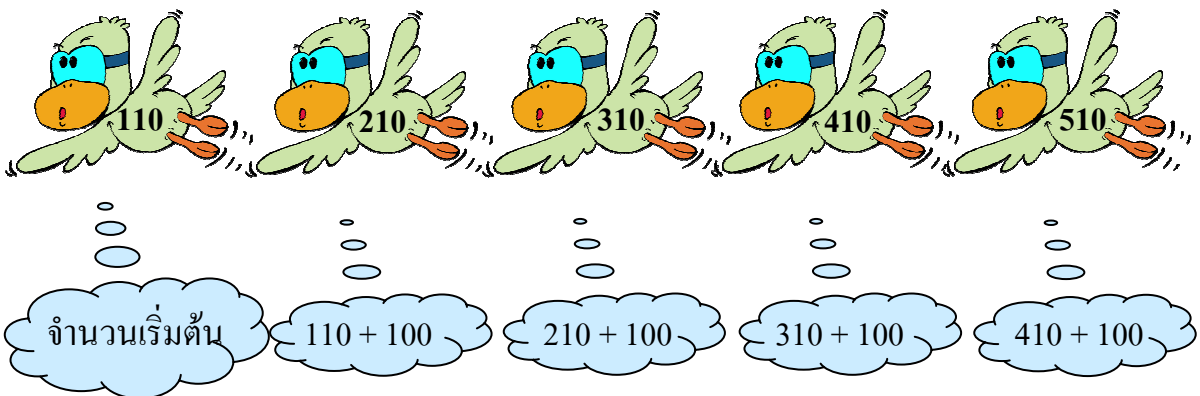


3. การนับเพิ่มทีละ 100

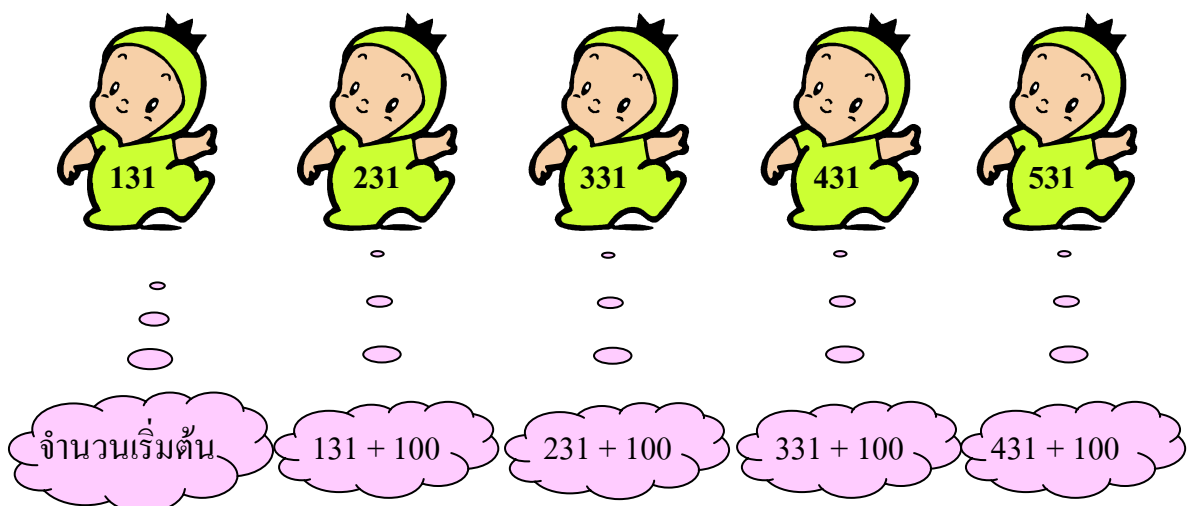


การนับเพิ่มทีละ 100 เป็นการบวกด้วย 100 กับจำนวนเริ่มต้นตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 1



ตัวอย่างที่ 2



กิจกรรมที่ 1



คำชี้แจง

นักเรียนวงกลมล้อมรอบจำนวนของการนับเพิ่มทีละ 5

ข้อ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ข้อ 2

104	105	106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119	120	121
122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148
149	150	151	152	153	154	155	156	157



คะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้.....คะแนน



กิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง



พิจารณาความสัมพันธ์ของจำนวนแล้วเติมลงในช่องว่าง

ข้อ 1

10

20

30

50

ข้อ 2

67

87

97

117

ข้อ 3

51

61

81

101

ข้อ 4

74

84

94

104

ข้อ 5

69

99

109

119



คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน



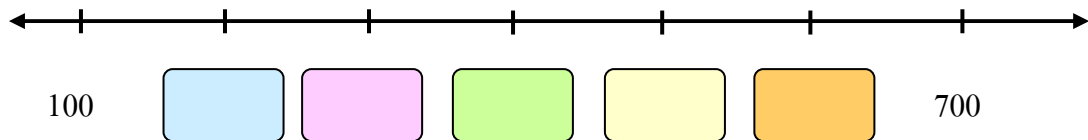
กิจกรรมที่ 3



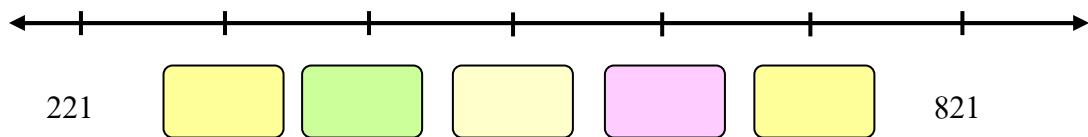
คำชี้แจง

นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

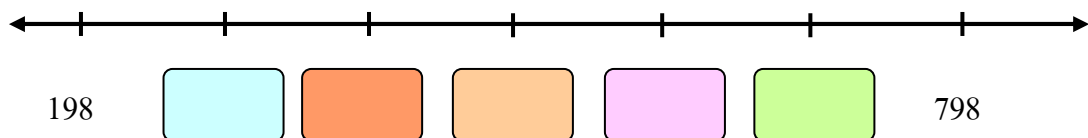
ข้อ 1



ข้อ 2



ข้อ 3



คะแนนเต็ม 15 คะแนน ได้.....คะแนน





แบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน
ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554



คำชี้แจง 1.แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค

1. 564 เป็นจำนวนที่นับต่อจากจำนวนสุดท้ายของข้อใด
 - ก. 544 549 554 559
 - ข. 544 534 524 514
 - ค. 260 265 270 275
2. แบบรูปของจำนวนในข้อใดมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 100
 - ก. 325 330 335 340 345
 - ข. 127 227 327 427 527
 - ค. 648 658 668 678 688
3. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 5
 - ก. 462 472 482 492
 - ข. 353 358 363 368
 - ค. 529 629 729 829

4. แบบรูปของจำนวนในข้อใดเพิ่มขึ้นทีละ 100

ก. 210 310 410 510 610

ข. 21 26 31 36 41

ค. 48 98 108 118 128

5. แบบรูปของจำนวนในข้อใดเพิ่มขึ้นทีละ 10

ก. 68 73 78 83 88

ข. 70 85 100 115 130

ค. 45 55 65 75 85

6.

245 250 255 ... 265 270

ก. 268

ข. 260

ค. 263

7. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 10

ก. 553 653 753 853

ข. 568 573 578 583

ค. 739 749 759 769

8. 227 327 427 \triangle 627 727 827

ใน \triangle ควรเติมจำนวนในข้อใด

ก. 527

ข. 437

ค. 432

9. 290 เป็นจำนวนที่นับต่อจากจำนวนสุดท้ายของข้อใด

ก. 293 291 289 287

ข. 250 260 270 280

ค. 260 265 270 275

10.

429 434 439 444 449 ...

3 จำนวนถัดไป คือจำนวนใดบ้าง

ก. 454 464 474

ข. 454 554 654

ค. 454 459 464



ขอให้นักเรียนทุกคนโชคดี



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ

ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน

เด็กชาย/เด็กหญิง.....เลขที่.....

โรงเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

กิจกรรมที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	20		
2	10		
3	15		
รวม	45		

เกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน

เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมที่ 1

นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้องทั้งหมด	ได้ 10 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 9 จำนวน	ได้ 9 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 8 จำนวน	ได้ 8 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 7 จำนวน	ได้ 7 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 6 จำนวน	ได้ 6 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 5 จำนวน	ได้ 5 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 4 จำนวน	ได้ 4 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 3 จำนวน	ได้ 3 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 2 จำนวน	ได้ 2 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 1 จำนวน	ได้ 1 คะแนน

กิจกรรมที่ 2

นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้องทั้งหมด	ได้ 2 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 1 จำนวน	ได้ 1 คะแนน

กิจกรรมที่ 3

นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้องทั้งหมด	ได้ 5 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 4 จำนวน	ได้ 4 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 3 จำนวน	ได้ 3 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 2 จำนวน	ได้ 2 คะแนน
นักเรียนทำความเข้าใจและนับเพิ่มถูกต้อง 1 จำนวน	ได้ 1 คะแนน

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน



เฉลยกิจกรรมที่ 1



นักเรียนวงกลมล้อมรอบจำนวนของการนับเพิ่มทีละ 5

ข้อ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ข้อ 2

104	105	106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119	120	121
122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148
149	150	151	152	153	154	155	156	157

เฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง



พิจารณาความสัมพันธ์ของจำนวนแล้วเติมลงในช่องว่าง

ข้อ 1

10

20

30

40

50

60

ข้อ 2

67

77

87

97

107

117

ข้อ 3

51

61

71

81

91

101

ข้อ 4

74

84

94

104

114

124

ข้อ 5

69

79

89

99

109

119



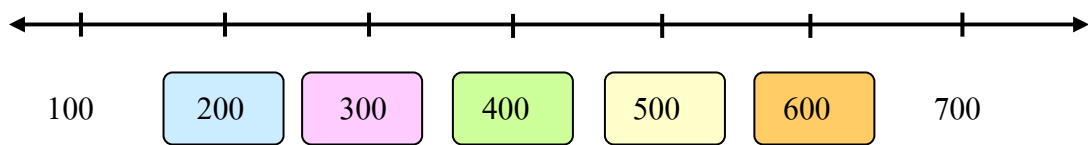
เฉลยกิจกรรมที่ 3



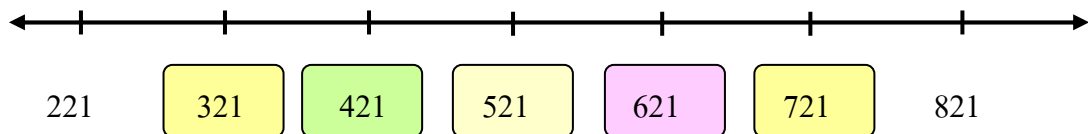
คำชี้แจง

นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

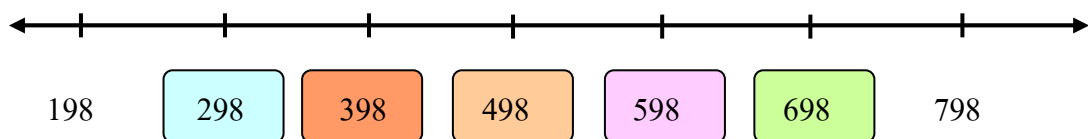
ข้อ 1



ข้อ 2



ข้อ 3



เฉลยแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน
ชุดที่ 1 การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

กรมวิชาการ. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

ธิดารัตน์ วัชรไพศาล. สื่อเสริมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1. กรุงเทพฯ :

เดอะบุคส์, 2549.

ประชิด สกฤษณ์พัฒน์ และ กนิษฐา เขยกิจวงศ์. NT & O-NET ป.3. อุตรธานี : สำนักพิมพ์

หจก. ซี แอนด์ เอ็น, 2551.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ป.3. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2544.