



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่



เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

ชุดที่ 1

ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม



นางวนิดา ปัตเสน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล 3 สามัคคีวิทยาคาร

สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครอุบลราชธานี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

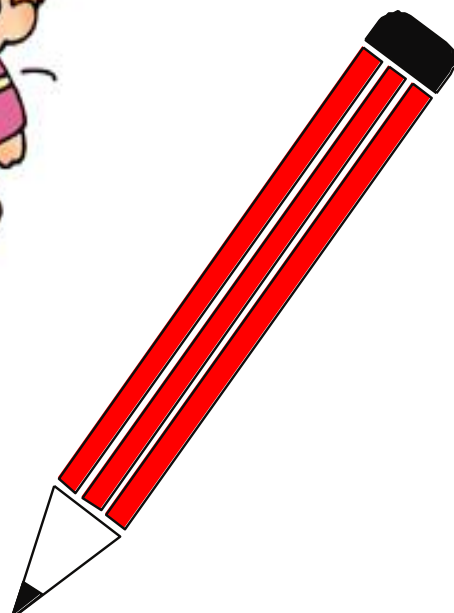
แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม



จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่าง ๆ และค่าของเลขโดดได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยมได้ถูกต้อง



แบบฝึกทักษะที่ 1

ให้นักเรียนศึกษาค่าประจำหลักของทศนิยมต่อไปนี้

ค่าประจำหลักของทศนิยม

ตำแหน่ง	ส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม			ส่วนที่เป็นทศนิยม						
	...	ร้อย	สิบ	หน่วย	ส่วนสิบ	ส่วนร้อย	ส่วนพัน	ส่วนหมื่น	ส่วนแสน	...
ค่าประจำตำแหน่ง		10^2	10	$10^0=1$	$\frac{1}{10}=10^{-1}$	$\frac{1}{10^2}=10^{-2}$	$\frac{1}{10^3}=10^{-3}$	$\frac{1}{10^4}=10^{-4}$	$\frac{1}{10^5}=10^{-5}$	

หมายเหตุ ถ้า n เป็นจำนวนเต็มบวกแล้ว

- ค่าประจำตำแหน่งของทศนิยม จะอยู่ในรูปของ $\frac{1}{10^n}$
- ค่าประจำตำแหน่งของจำนวนเต็ม จะอยู่ในรูปของ 10^{n-1}



ตัวอย่าง จงบอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดดของจำนวน 0.6731

วิธีทำ ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ 6 มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10}$ มีค่าเท่ากับ $6 \times \frac{1}{10}$
 ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ 7 มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^2}$ มีค่าเท่ากับ $7 \times \frac{1}{10^2}$
 ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ 3 มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^3}$ มีค่าเท่ากับ $3 \times \frac{1}{10^3}$
 ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ 1 มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^4}$ มีค่าเท่ากับ $1 \times \frac{1}{10^4}$

ข้อควรรู้ ทศนิยม (Decimals)

ทศนิยม เป็นการเขียนตัวเลขแทนจำนวนที่ไม่ใช่จำนวนเต็ม
 ทศนิยมประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็มและส่วนที่ไม่ใช่จำนวนเต็ม
 หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าส่วนที่เป็นทศนิยม โดยมีจุด(.) คั่นระหว่างจำนวนทั้งสองนั้น
 โดยปกติจะใช้ตัวเลขแทนจำนวนในรูปทศนิยมมากกว่าเขียนในรูปเศษส่วน
 ซึ่งจะพบเห็นในชีวิตประจำวันเช่น ฝ่าราคาฝืนละ 76.50 บาท นอกจากนี้ยังใช้ทศนิยม
 ในการบอกน้ำหนัก ส่วนสูง ปริมาณน้ำมัน ระยะทาง เป็นต้น



คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (6 คะแนน)

1. บอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดด ของจำนวน 0.4235

วิธีทำ ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

2. บอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดด ของจำนวน 0.7641

วิธีทำ ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

3. บอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดด ของจำนวน 0.3568

วิธีทำ ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

แบบฝึกทักษะที่ 2

ให้นักเรียนเขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



ตัวอย่าง 1 การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

จงเขียนจำนวน 127.862 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $127.862 = (1 \times 10^2) + (2 \times 10) + (7 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (6 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3})$

หรือ $127.862 = (1 \times 10^2) + (2 \times 10) + (7 \times 1) + (8 \times 10^{-1}) + (6 \times 10^{-2}) + (2 \times 10^{-3})$

1. จงเขียน 0.35 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $0.35 =$

หรือ $0.35 =$

2. จงเขียน 0.152 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $0.152 =$

หรือ $0.152 =$

3. จงเขียน 16.124 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $16.124 =$

หรือ $16.124 =$

4. จงเขียน 145.326 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $145.326 =$

หรือ $145.326 =$



ตัวอย่าง 2 การเขียนจำนวนกระจายในรูปทศนิยม

$$(1 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (4 \times \frac{1}{10^3}) \text{ เขียนในรูปทศนิยมได้ } \boxed{0.124}$$

1. $4 + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (5 \times \frac{1}{10^4})$

เขียนในรูปทศนิยมได้

2. $(5 \times 10) + (2 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (4 \times \frac{1}{10^3})$

เขียนในรูปทศนิยมได้

3. $(3 \times 10^2) + (4 \times 10^1) + (2 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (6 \times \frac{1}{10^3})$

เขียนในรูปทศนิยมได้

4. $(7 \times 10^2) + (5 \times 10^1) + (2 \times 1) + (4 \times 10^{-1}) + (3 \times 10^{-2}) + (5 \times 10^{-3})$

เขียนในรูปทศนิยมได้

5. $(3 \times 10^1) + (4 \times 10^{-1}) + (1 \times 10^{-4})$

เขียนในรูปทศนิยมได้

6. $(9 \times 10^2) + (5 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$

เขียนในรูปทศนิยมได้

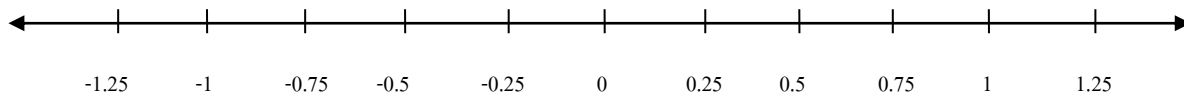


แบบฝึกทักษะที่ 3

ให้นักเรียนศึกษาค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมต่อไปนี้

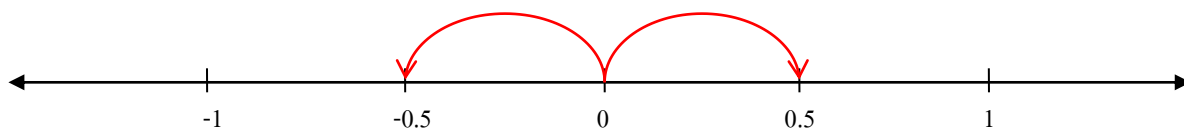
ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

เส้นจำนวนสามารถเขียนแสดงบนเส้นจำนวนได้เช่นเดียวกับจำนวนเต็ม



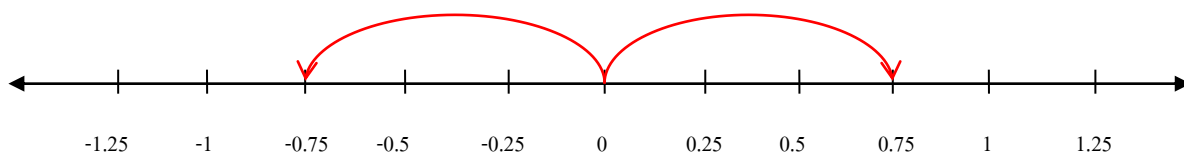
จะเห็นว่าบนเส้นจำนวนนี้ ทศนิยมที่อยู่ทางขวาของ 0 เป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก
ทศนิยมที่อยู่ทางซ้ายของ 0 เป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มใดๆ หาได้จากระยะที่จำนวนนั้นอยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวน
เราใช้หลักการนี้ในการหาค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมโดยใช้เส้นจำนวน ดังตัวอย่างต่อไปนี้



0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย กล่าวหาค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เท่ากับ 0.5

-0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย กล่าวหาค่าสัมบูรณ์ของ -0.5 เท่ากับ 0.5



0.75 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.75 หน่วย กล่าวหาค่าสัมบูรณ์ของ 0.75 เท่ากับ 0.75

-0.75 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.75 หน่วย กล่าวหาค่าสัมบูรณ์ของ -0.75 เท่ากับ 0.75



คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนค่าสัมบูรณ์ของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (6 คะแนน)

 ตัวอย่าง

The image shows two columns of Snoopy holding signs with numbers. An arrow points from the top-left sign (-2.5) to the bottom-right sign (4.75).

Column 1 (Left)	Column 2 (Right)
-2.5	1.75
-3.25	4.5
4.5	6.5
1.5	1.5
-4.75	2.5
-1.75	3.25
-6.5	4.75

แบบฝึกทักษะที่ 4

ให้นักเรียนเปรียบเทียบทศนิยมโดยเติมเครื่องหมาย $>$, $=$ หรือ $<$ ให้ถูกต้อง (4 คะแนน)



ตัวอย่าง

56.1432

$>$

56.14223

1.

0.54

0.57

2.

-20.75

-2.71

3.

-11.420

-11.42

4.

69.920

69.9159



พิจารณาค่าประจำหลักก่อนจำ



แบบทดสอบ ชุดที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนหาคำตอบให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. บอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดด ของจำนวน 0.5635 (2 คะแนน)

วิธีทำ ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น มีค่าเท่ากับ

2. ให้นักเรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย (1 คะแนน)

$$0.204 = \boxed{}$$

$$87.034 = \boxed{}$$

3. ให้นักเรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม (1 คะแนน)

$$(7 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + (3 \times 1) + \left(7 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^3}\right) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้} \quad \boxed{}$$

$$(9 \times 10^2) + (2 \times 10^1) + (4 \times 1) + (4 \times 10^{-1}) + (3 \times 10^{-2}) + (9 \times 10^{-3}) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้} \quad \boxed{}$$

4. ให้นักเรียนบอกค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมต่อไปนี้ (2 คะแนน)

ค่าสัมบูรณ์ของ 0.86 เท่ากับ

ค่าสัมบูรณ์ของ -0.93 เท่ากับ

5. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $=$ หรือ $<$ ให้ถูกต้อง (4 คะแนน)

25.920 -28.3

-0.07 -0.007

9.08 9.008

-69.92 -69.9200

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(6 คะแนน)

1. บอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดด ของจำนวน 0.4235

วิธีทำ ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10}$ มีค่าเท่ากับ $4 \times \frac{1}{10^1}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^2}$ มีค่าเท่ากับ $2 \times \frac{1}{10^2}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^3}$ มีค่าเท่ากับ $3 \times \frac{1}{10^3}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^4}$ มีค่าเท่ากับ $5 \times \frac{1}{10^4}$

2. บอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดด ของจำนวน 0.7641

วิธีทำ ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10}$ มีค่าเท่ากับ $7 \times \frac{1}{10^1}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^2}$ มีค่าเท่ากับ $6 \times \frac{1}{10^2}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^3}$ มีค่าเท่ากับ $4 \times \frac{1}{10^3}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^4}$ มีค่าเท่ากับ $1 \times \frac{1}{10^4}$

3. บอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดด ของจำนวน 0.3568

วิธีทำ ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10}$ มีค่าเท่ากับ $3 \times \frac{1}{10^1}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^2}$ มีค่าเท่ากับ $5 \times \frac{1}{10^2}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^3}$ มีค่าเท่ากับ $6 \times \frac{1}{10^3}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ มีค่าประจำตำแหน่งเป็น $\frac{1}{10^4}$ มีค่าเท่ากับ $8 \times \frac{1}{10^4}$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

ให้นักเรียนเขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



ตัวอย่าง 1 การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

จงเขียนจำนวน 127.862 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $127.862 = (1 \times 10^2) + (2 \times 10) + (7 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (6 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3})$

หรือ $127.862 = (1 \times 10^2) + (2 \times 10) + (7 \times 1) + (8 \times 10^{-1}) + (6 \times 10^{-2}) + (2 \times 10^{-3})$

1. จงเขียน 0.35 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $0.35 = (3 \times \frac{1}{10^1}) + (5 \times \frac{1}{10^2})$

หรือ $0.35 = (3 \times 10^{-1}) + (5 \times 10^{-2})$

2. จงเขียน 0.152 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $0.152 = (1 \times \frac{1}{10^1}) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3})$

หรือ $0.152 = (1 \times 10^{-1}) + (5 \times 10^{-2}) + (2 \times 10^{-3})$

3. จงเขียน 16.124 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $16.124 = (1 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (4 \times \frac{1}{10^3})$

หรือ $16.124 = (1 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 10^{-1}) + (2 \times 10^{-2}) + (4 \times 10^{-3})$

4. จงเขียน 145.326 ในรูปกระจาย

วิธีทำ $145.326 = (1 \times 10^2) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (6 \times \frac{1}{10^3})$

หรือ $145.326 = (1 \times 10^2) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (3 \times 10^{-1}) + (2 \times 10^{-2}) + (6 \times 10^{-3})$



ตัวอย่าง 2 การเขียนจำนวนกระจายในรูปทศนิยม

$$(1 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (4 \times \frac{1}{10^3}) \text{ เขียนในรูปทศนิยมได้ } \boxed{0.124}$$

$$1. \quad 4 + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (5 \times \frac{1}{10^4}) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้ } \boxed{4.0135}$$

$$2. \quad (5 \times 10) + (2 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (4 \times \frac{1}{10^3}) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้ } \boxed{52.324}$$

$$3. \quad (3 \times 10^2) + (4 \times 10^1) + (2 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (6 \times \frac{1}{10^3}) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้ } \boxed{342.526}$$

$$4. \quad (7 \times 10^2) + (5 \times 10^1) + (2 \times 1) + (4 \times 10^{-1}) + (3 \times 10^{-2}) + (5 \times 10^{-3}) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้ } \boxed{752.435}$$

$$5. \quad (3 \times 10^1) + (4 \times 10^{-1}) + (1 \times 10^{-4}) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้ } \boxed{30.4001}$$

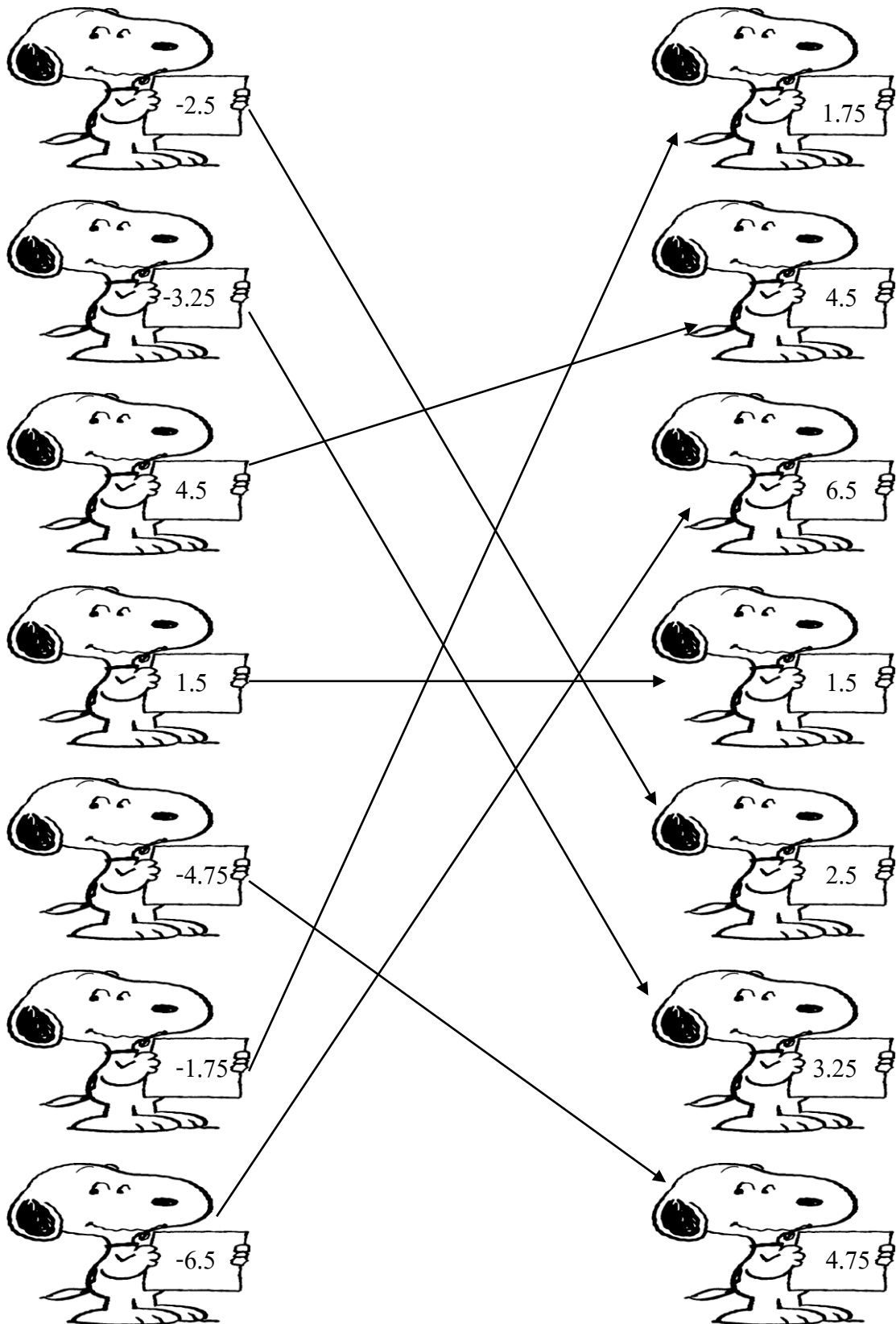
$$6. \quad (9 \times 10^2) + (5 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^3}) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้ } \boxed{905.301}$$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนค่าสัมบูรณ์ของจำนวน
ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (6 คะแนน)

 ตัวอย่าง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

ให้นักเรียนเปรียบเทียบทศนิยมโดยเติมเครื่องหมาย $>$, $=$ หรือ $<$ ให้ถูกต้อง (4 คะแนน)



ตัวอย่าง

56.1432

$>$

56.14223

1.

0.54

$<$

0.57

2.

-20.75

$<$

-2.71

3.

-11.420

$=$

-11.42

4.

69.920

$>$

69.9159

เฉลยแบบทดสอบ ชุดที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนหาคำตอบให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. บอกค่าประจำตำแหน่ง ตำแหน่งของทศนิยม และค่าของเลขโดด ของจำนวน 0.5635 (2 คะแนน)

วิธีทำ	ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ	<input type="text" value="4"/>	มีค่าประจำตำแหน่งเป็น	$\frac{1}{10}$	มีค่าเท่ากับ	$5 \times \frac{1}{10^1}$
	ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ	<input type="text" value="6"/>	มีค่าประจำตำแหน่งเป็น	$\frac{1}{10^2}$	มีค่าเท่ากับ	$6 \times \frac{1}{10^2}$
	ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 คือ	<input type="text" value="3"/>	มีค่าประจำตำแหน่งเป็น	$\frac{1}{10^3}$	มีค่าเท่ากับ	$3 \times \frac{1}{10^3}$
	ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 คือ	<input type="text" value="5"/>	มีค่าประจำตำแหน่งเป็น	$\frac{1}{10^4}$	มีค่าเท่ากับ	$5 \times \frac{1}{10^4}$

2. ให้นักเรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย (1 คะแนน)

$$0.204 = \left(2 \times \frac{1}{10^1} \right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2} \right) + \left(4 \times \frac{1}{10^3} \right)$$

$$87.034 = (8 \times 10^1) + (7 \times 1) + \left(0 \times \frac{1}{10^1} \right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2} \right) + \left(4 \times \frac{1}{10^3} \right)$$

3. ให้นักเรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม (1 คะแนน)

$$(7 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + (3 \times 1) + \left(7 \times \frac{1}{10^1} \right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2} \right) + \left(6 \times \frac{1}{10^3} \right) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้} \quad \boxed{763.726}$$

$$(9 \times 10^2) + (2 \times 10^1) + (4 \times 1) + (4 \times 10^{-1}) + (3 \times 10^{-2}) + (9 \times 10^{-3}) \quad \text{เขียนในรูปทศนิยมได้} \quad \boxed{924.439}$$

4. ให้นักเรียนบอกค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมต่อไปนี้ (2 คะแนน)

ค่าสัมบูรณ์ของ 0.86 เท่ากับ

ค่าสัมบูรณ์ของ -0.93 เท่ากับ

5. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $=$ หรือ $<$ ให้ถูกต้อง (4 คะแนน)

25.920 -28.3

-0.07 -0.007

9.08 9.008

-69.92 -69.9200