

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ
ที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางสาวฮานี๊ะ นาสุดา
ครูโรงเรียนอนุบาลสตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล



แบบฝึกทักษะ การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 จัดทำขึ้นโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีการจัดลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานสู่กระบวนการขั้นสูงโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสตูล นางสาวสมศรี แก้วทองมา และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสตูล นายสุทธิ สายสุนีย์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อนำไปใช้ป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะของผู้เรียนและเผยแพร่แก่ผู้สนใจต่อไป

ฮาปี๊๊ะ นาสุดา

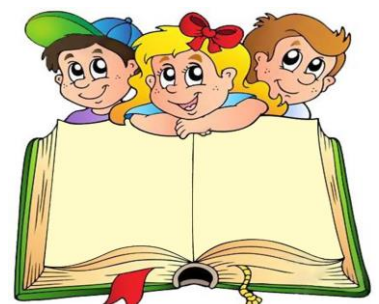




เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	ฉ
แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000	1
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะชุดที่ 1	2
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000	3
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 หลักและค่าของเลขโดด	7
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10,000 และไม่มีการทด	10
แบบฝึกทักษะที่ 1.4 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด	13
แบบฝึกทักษะที่ 1.5 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกเกิน 10,000 แต่ไม่เกิน 100,000 และไม่มีการทด	17
แบบฝึกทักษะที่ 1.6 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการทดหนึ่งหลักและสองหลัก	20
แบบฝึกทักษะที่ 1.7 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการทอดสามหลักและสี่หลัก	22



เรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะที่ 1.8 การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่ไม่มีการทด	24
แบบฝึกทักษะที่ 1.9 การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการทด	26
แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000	28
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะชุดที่ 2	29
แบบฝึกทักษะที่ 2.1 เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000	30
แบบฝึกทักษะที่ 2.2 การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 และไม่มีการกระจาย	34
แบบฝึกทักษะที่ 2.3 การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 และมีการกระจาย	37
แบบฝึกทักษะที่ 2.4 การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10,000 แต่ไม่เกิน 100,000 และไม่มีการกระจาย	41
แบบฝึกทักษะที่ 2.5 การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 100,000 แต่ไม่เกิน 100,000 และมีการกระจาย	44
แบบฝึกทักษะที่ 2.6 การเปรียบเทียบการบวกและการลบโดยใช้ความรู้สึกเชิงจำนวน	47





เรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะชุดที่ 3 การบวกลบระคน	50
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะชุดที่ 3	51
แบบฝึกทักษะที่ 3.1 การบวกลบระคนที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000	52
แบบฝึกทักษะที่ 3.2 การบวกลบระคนที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000	55
แบบฝึกทักษะชุดที่ 4 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000	59
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะชุดที่ 4	60
แบบฝึกทักษะที่ 4.1 ทบทวนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบของจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000	61
แบบฝึกทักษะที่ 4.2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000	66
แบบฝึกทักษะที่ 4.3 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000	70
แบบฝึกทักษะที่ 4.4 ทบทวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000	74
แบบฝึกทักษะที่ 4.5 การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000	77
แบบฝึกทักษะที่ 4.6 การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000	80



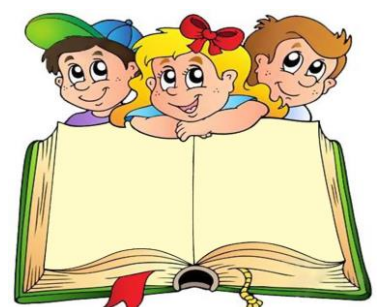


สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะที่ 4.7 ทบทวนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวน นับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการแสดงวิธีทำ	83
แบบฝึกทักษะที่ 4.8 การแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 โดยการแสดงวิธีทำ	86
แบบฝึกทักษะที่ 4.9 การแก้โจทย์ปัญหาการลบจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 โดยการแสดงวิธีทำ	89
แบบฝึกทักษะชุดที่ 5 โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน	92
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะชุดที่ 5	
แบบฝึกทักษะที่ 5.1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน	93
แบบฝึกทักษะที่ 5.2 การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกลบระคน	94
แบบฝึกทักษะชุดที่ 6 การสร้างโจทย์ปัญหา	98
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะชุดที่ 6	101
แบบฝึกทักษะที่ 6.1 การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์	103
แบบฝึกทักษะที่ 6.2 การสร้างโจทย์ปัญหาจากโจทย์การบวกการลบและ การบวกลบระคน	106

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง





ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะ
2. พิจารณาตัวอย่างให้เข้าใจ
3. ทำแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกตามเวลาที่กำหนด
4. ตรวจสอบคำตอบและบันทึกคะแนน



ขอให้โชคดีนะคะ

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้
สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และแสดงวิธีทำได้





คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000

ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ จำนวน 9 แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกทักษะที่ 1.1 ทบทวนการบวกสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000
- แบบฝึกทักษะที่ 1.2 หลักและค่าของเลขโดด
- แบบฝึกทักษะที่ 1.3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10,000 และไม่มีการทด
- แบบฝึกทักษะที่ 1.4 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการทด
- แบบฝึกทักษะที่ 1.5 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกเกิน 10,000 แต่ไม่เกิน 100,000 ที่ไม่มีการทด
- แบบฝึกทักษะที่ 1.6 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการทดหนึ่งหลักและสองหลัก
- แบบฝึกทักษะที่ 1.7 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการทอดสามหลักและสี่หลัก
- แบบฝึกทักษะที่ 1.8 การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่ไม่มีการทด
- แบบฝึกทักษะที่ 1.9 การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการทด



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกให้ถูกต้อง
(ข้อละ 4 คะแนน)

ตัวอย่าง $572 + 269 = \square$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
$\overset{1}{5}$	$\overset{1}{7}$	2	+
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	
<u>8</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	

ตอบ

๘๔๑



1. $358 + 274 = \square$

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ.....



2. $241 + 389 = \square$

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....
.....
.....

ตอบ.....

3. $538 + 373 = \square$

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....
.....
.....

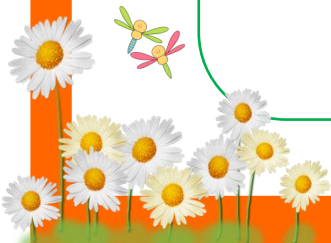
ตอบ.....

4. $249 + 418 = \square$

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....
.....
.....

ตอบ.....



5. $472 + 364 = \square$

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....
.....
.....

ตอบ.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกให้ถูกต้อง
(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $460 + 380 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 380 \\ \hline 840 \end{array}$$

ตอบ ๘๔๐



1

$570 + 400 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 570 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ.....



2

$465 + 356 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 465 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ.....





3

$$363 + 265 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ.....



4

$$175 + 327 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ.....



5

$$243 + 478 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ.....



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนที่ได้ _____ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง หลักและค่าของเลขโดด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกหลักและค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้
(ข้อละ 3 คะแนน)

ตัวอย่าง 45,286

ตอบ ๘ อยู่ในหลัก สิบ มีค่า ๘๐

1.

74,293

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

2.

39,424

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

3.

64,922

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

4.

12,054

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

5.

32,754

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

6.

68,104

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

7.

92,540

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

8.

66,437

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

9.

25,458

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

10.

50,614

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

11

52,400

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

12

98,410

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

13

87,545

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

14

11,418

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

15

35,087

ตอบ อยู่ในหลัก มีค่า

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนนเต็ม 45 คะแนน คะแนนที่ได้ _____ คะแนน





แบบฝึกทักษะที่ 1.3

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 และไม่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10,000 และไม่มีการทดได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้
(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $4,013 + 3,282 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4,013 \\ + 3,282 \\ \hline 7,295 \end{array}$$

ตอบ ๗,๒๙๕

1. $2,342 + 4,530 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2,342 \\ + 4,530 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2. $3,460 + 1,232 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3,460 \\ + 1,232 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3. $7,213 + 684 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7,213 \\ + 684 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ.....

4. $1,608 + 351 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1,608 \\ + 351 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ.....

5. $4,135 + 5,300 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4,135 \\ + 5,300 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ.....



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้เติมในช่อง
ให้ถูกต้อง(ข้อละ 1 คะแนน)



ตัวอย่าง

$$2,430 + 4,520 = 6,950$$

1.

$$6,740 + 2,209 =$$

2.

$$5,000 + 2,930 =$$

3.

$$1,415 + 271 =$$

4.

$$4,720 + 3,209 =$$

5.

$$4,273 + 314 =$$



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนนเต็ม 15 คะแนน คะแนนที่ได้ _____ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 1.4

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10,000 และมีการทดได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้
(ข้อละ 4 คะแนน)

ตัวอย่าง $4,569 + 2,783 = \square$

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	5	6	9
2	7	8	3
7	3	5	2

ตอบ ๗,๓๕๒

1. $3,279 + 6,532 = \square$

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....			
.....			
.....			

ตอบ.....

2. $3,075 + 6,567 = \square$

หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....

ตอบ.....

3. $6,545 + 1,867 = \square$

หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....

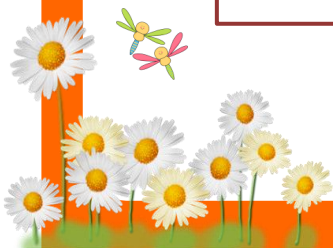
ตอบ.....

4. $3,835 + 2,985 = \square$

หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....

ตอบ.....



5. $3,659 + 3,872 = \square$

หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

.....

ตอบ.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง
 (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $4,738 + 4,482 = \square$

$$\begin{array}{r} 4,738 \\ + 4,482 \\ \hline 9,220 \end{array}$$

ตอบ ๙,๒๒๐

1. $1,648 + 2,770 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1,648 \\ + 2,770 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

2. $5,246 + 2,959 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5,246 \\ + 2,959 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

3. $4,168 + 1,095 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4,168 \\ + 1,095 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4. $3,629 + 4,186 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3,629 \\ + 4,186 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $3,724 + 5,388 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3,724 \\ + 5,388 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนที่ได้ _____ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 1.5

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกเกิน 10,000 แต่ไม่เกิน 100,000
และไม่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกเกิน 10,000 แต่ไม่เกิน 100,000 และไม่มีการทดพร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $32,138 + 55,421 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23,138 \\ 55,421 \\ \hline 78,559 \end{array}$$

ตอบ ๗๘,๕๕๙

1. $63,160 + 24,816 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 63,160 \\ 24,816 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2. $31,240 + 52,737 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 31,240 \\ + 52,737 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3. $21,463 + 42,025 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21,463 \\ + 42,025 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4. $72,424 + 5,134 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 72,424 \\ + 5,134 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $53,617 + 2,350 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 53,617 \\ + 2,350 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่หาคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $15,023 + 32,855$

80,032

1. $64,512 + 15,465$

65,789

2. $13,479 + 52,310$

47,878

3. $23,041 + 40,955$

88,574

4. $37,240 + 10,256$

79,977

5. $70,520 + 18,054$

47,496

63,996

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนนเต็ม 15 คะแนน คะแนนที่ได้ _____ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 1.6

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการ
ทดหนึ่งหลักและสองหลัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ที่มีการ
ทดหนึ่งหลักและสองหลักพร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $35,140 + 13,897 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 35,140 \\ + 13,897 \\ \hline 49,037 \end{array}$$

ตอบ ๔๙,๐๓๗

1. $21,075 + 12,856 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21,075 \\ + 12,856 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2. $23,732 + 45,981 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23,732 \\ + 45,981 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3. $25,035 + 13,747 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 25,035 \\ + 13,747 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4. $52,651 + 23,614 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 52,651 \\ + 23,614 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $51,374 + 32,962 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 51,374 \\ + 32,962 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

6. $12,628 + 34,194 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12,628 \\ + 34,194 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนนเต็ม 12 คะแนน คะแนนที่ได้ _____ คะแนน



3. $28,528 + 69,893 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4. $41,862 + 13,458 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5. $29,970 + 48,476 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนนเต็ม 20 คะแนน คะแนนที่ได้ _____ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 1.8

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 และไม่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 และไม่มีการทดพร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $3,235 + 1,441 + 203 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3,235 \\ 1,441 + \\ \underline{203} \\ 4,879 \end{array}$$

ตอบ ๔,๘๗๙



1. $42,425 + 12,141 + 1,123 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 42,425 \\ 12,141 + \\ \underline{1,123} \\ \hline \end{array}$$

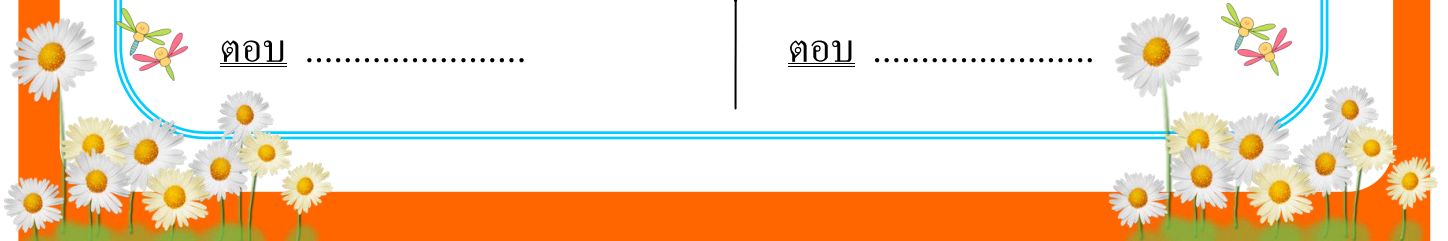
ตอบ

2. $35,122 + 20,151 + 2,414 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 35,122 \\ 20,151 + \\ \underline{2,414} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



3. $42,113 + 33,240 + 2,341 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 42,113 \\ 33,240 + \\ \underline{2,341} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4. $35,122 + 20,151 + 2,414 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 35,122 \\ 20,151 + \\ \underline{2,414} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $63,124 + 24,032 + 2,131 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 63,124 \\ 24,032 + \\ \underline{2,131} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน





แบบฝึกทักษะที่ 1.9

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทดพร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $23,865 + 18,639 + 6,497 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23,865 \\ 18,639 \\ + 6,497 \\ \hline 49,001 \end{array}$$

ตอบ ๔๙,๐๐๑

1. $24,431 + 2,956 + 23,450 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24,431 \\ 2,956 \\ + 23,450 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2. $14,023 + 5,042 + 23,641 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 14,023 \\ 5,042 \\ + 23,641 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3. $35,724 + 23,497 + 4,426 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 35,724 \\ 23,497 \\ + 4,426 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

4. $17,423 + 43,267 + 35,620 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 17,423 \\ 43,267 \\ + 35,620 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $21,326 + 36,847 + 8,951 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21,326 \\ 36,847 \\ + 8,951 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้ _____ คะแนน