



**ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา**  
**เรื่อง การรับสมัครและส่งแบบขอรับเงินอุดหนุนการดำเนินงานส่งเสริมกระบวนการ**  
**ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**(Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๓**

**๑. หลักการและความสำคัญ**

“ครู” เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเป็นปัจจัยที่เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่จะช่วยทำให้คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้นหรือต่ำลงได้ นอกจากนั้น ด้วยสังคมปัจจุบันพฤติกรรมของคนในสังคมไทยมีความซับซ้อนมากขึ้น ครูก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม การส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสทบทวนกระบวนการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลสะท้อนกลับไปสู่ลูกศิษย์ จะเป็นสิ่งที่จะช่วยยกระดับภาพลักษณ์วิชาชีพครูว่ายังเป็นวิชาชีพที่ควรเคารพ ยกย่อง นับถือ นอกจากนี้ นิสิต นักศึกษาครู ที่มีคุณภาพ ย่อมเป็นหลักประกันที่มั่นใจได้ว่า ประเทศจะมีคนที่กำลังจะเข้าสู่วิชาชีพครูที่เป็นคนคุณภาพที่ประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ และจิตวิญญาณความเป็นครู อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นคนไทยที่มีคุณภาพ

แนวคิดการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการในครั้งนี้ ตั้งอยู่บนฐานคิด “การเรียนรู้จากตัวแบบและการมีพี่เลี้ยงความเป็นครูที่ดี” โดยเฉพาะนิสิต นักศึกษาครู ที่จะต้องออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน ซึ่งในการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดระยะเวลาหนึ่งปีนั้น นับเป็นโอกาสดีที่ครูประจำการที่เป็นครูที่มีประสบการณ์และพร้อมจะเป็น “ครูพี่เลี้ยง” ของนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นอกจากนั้นยังมี “อาจารย์นิเทศก์” จากสถาบันอุดมศึกษา ที่จะต้องเดินทางไปสังเกตการสอนของลูกศิษย์ในห้องเรียนจริงที่โรงเรียนด้วย ดังนั้น การทำงานร่วมกันระหว่าง ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ นิสิต นักศึกษาครู ผู้บริหารโรงเรียน และคนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หากได้นำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาเป็นกระบวนการในการทำงานร่วมกัน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาทั้งทักษะการจัดการเรียนการสอนของนิสิต นักศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยให้มีการเรียนรู้จากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ที่จะต้องปฏิบัติตนและสะท้อนภาพออกมาให้เห็นเป็นแบบอย่างที่ดี (Role model) แก่นิสิต นักศึกษาที่ปฏิบัติงานเป็นทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกัน ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้พัฒนากิจกรรมตามโครงการนี้ขึ้นโดยมุ่งหมายว่า จะเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยสร้างเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู ให้เกิดขึ้นกับครูพี่เลี้ยงที่เป็นครูประจำการอยู่แล้ว และจะมีผลสะท้อนไปถึงนิสิต นักศึกษาครูที่กำลังจะเป็นผู้ที่ประสงค์จะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูต่อไปในอนาคต

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อสร้างประสบการณ์การบูรณาการหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาสู่การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน โดยมีครูประจำการเป็นผู้นำและกำกับดูแลเป็นแบบอย่าง

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หมายถึง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา (ในสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เคยรับรางวัลของคุรุสภา) ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์

๓.๒ กลุ่มผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู หมายถึง นิสิต นักศึกษาที่กำลังปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ชั้นปีที่ ๕ หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือปริญญาโท)

### ๔. คุณสมบัติการขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๔.๑ เป็นโครงการที่เสนอโดยผู้บริหารสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และได้รับมอบอำนาจจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษา

๔.๒ มีเอกสารแสดงแนวคิด /รูปแบบการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ออกแบบการดำเนินการร่วมกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และผลที่จะเกิดขึ้นหลังการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๓ มีรายชื่อสถานศึกษาเป้าหมายที่จะใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๔ มีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสัดส่วนต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์ของคุรุสภา

๔.๕ มีรายชื่อครุรางวัลเครือข่ายสมเด็จเจ้าฟ้าฯมหาดล หรือครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้รางวัลต่างๆ ของคุรุสภา เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๖ มีรายชื่อบุคลากรทางการศึกษาอื่น อาทิ ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๗ มีรายชื่อผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๔.๘ มีรายชื่ออาจารย์นิเทศก์ที่ทำกรนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### ๕. การพิจารณาการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๕.๑ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติการขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ ตามที่คณะกรรมการ ฯ ให้ความเห็นชอบ ตามข้อ ๔

๕.๒ ผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน ฯ ของคณะกรรมการ ฯ ตามข้อ ๕.๑ ให้ถือเป็นที่สุด

### ๖. หลักเกณฑ์การพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

ผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อ ๔

### ๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑ ขั้นเตรียมการ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในการเตรียมความพร้อมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติตามระบบ E-PLC ประกอบด้วย ครูพี่เลี้ยงของนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ (ถ้ามี) ครูที่ได้รับรางวัล (ต้องมี) อาจารย์นิเทศก์ของสถาบันอุดมศึกษา และนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน โดยกระบวนการพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะมี ๒ ลักษณะ ประกอบด้วย การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเฉพาะกลุ่มผู้บริหารโครงการของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ

แนวปฏิบัติตามกระบวนการ E-PLC จะเป็นการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบออนไลน์ ที่ Application : trainflix.com ทั้งระบบ IOS และระบบ Android

**๗.๒ ขั้นการเรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ** สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้นิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามที่สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภากำหนด จำนวน ๘ บทเรียน โดยลักษณะของบทเรียนจะเป็นบทเรียนที่เน้นการสะท้อนคิด ของนิสิต นักศึกษาต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

**๗.๓ ขั้นปฏิบัติการตามกระบวนการ E-PLC** สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้นิสิต นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยสมาชิกในทีมจะประกอบด้วย นิสิต นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหนึ่งคน ทำหน้าที่เป็น Model Teacher และมีเพื่อนนิสิต นักศึกษา อีกอย่างน้อย หนึ่งคนทำหน้าที่เป็น Buddy Teacher และมีครูพี่เลี้ยงอย่างน้อยหนึ่งคน อาจารย์นิเทศก์อย่างน้อยหนึ่งคน ร่วมกันเป็นทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และอาจมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาวุโส ศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครอง เข้าร่วมทีมด้วยก็ได้ จากนั้น ทีม PLC จะดำเนินการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามกระบวนการที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะเสนอแนะและสร้างความรู้ความเข้าใจต่อไป โดยแต่ละทีม PLC จะต้องดำเนินการกระบวนการตามวงจร E-PLC ให้ได้อย่างน้อย ๓ วงรอบ ก่อนเสร็จสิ้นโครงการ

การดำเนินการบันทึกร่องรอยการดำเนินการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีระบบเสนอแนะในลักษณะของการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยการปฏิบัติการ ตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะมีการเสนอแนะและอบรม ให้กับทีมบริหารระบบของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา แต่ละสถาบันอุดมศึกษา จะต้องจัดให้มีคณะทำงาน พัฒนาระบบและดูแลระบบ ตลอดจนประมวลผลเองทั้งหมด

**๗.๔ ขั้นติดตามและประเมินผล** สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีการประเมินผลและรวบรวม สรุปผลการดำเนินการเพื่อนำเสนอต่อสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามที่จะกำหนดรูปแบบร่วมกันและสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภาจะจัดให้มีคณะทำงานดำเนินการติดตาม ประเมินผลตามความเหมาะสมต่อไปด้วย

## **๘. การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ**

**๘.๑ การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC)**

**๘.๑.๑ สถาบันอุดมศึกษาสามารถส่งแบบขอรับเงินอุดหนุนการดำเนินงานส่งเสริม กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๓ (E-PLC- KSP ๑) ส่งแบบขอรับ เงินอุดหนุนได้ที่ <http://bit.ly/ksp-E-PLC2563> เว็บไซต์คุรุสภา [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)**

**๘.๑.๒ สถาบันอุดมศึกษาสามารถกรอกข้อมูลประกอบการสมัครขอรับเงินอุดหนุน ฯ (E-PLC- KSP ๑) ที่แนบท้ายประกาศนี้ File.PDF โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point**

**๘.๒ แบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๓ (E-PLC- KSP ๑) ต้องมีรายละเอียดครบถ้วน และถูกต้องตามแบบฟอร์ม หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้เสนอแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ และทำให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ**

**๘.๓ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วน ถูกต้องทุกรายการ ตามที่ระบุในประกาศฉบับนี้ มิเช่นนั้น จะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ โดยจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ ฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ไม่รับการส่งเอกสารเพิ่มเติม**



๘.๔ สถาบันอุดมศึกษาที่ส่งแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๓ ตามข้อ ๘.๑.๑  
คุรุสภาขอสงวนสิทธิ์ในการไม่ส่งคืนแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ

๘.๕ หมดเขตส่งแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๒๔.๐๐ น.  
ไม่เว้นวันหยุดราชการ

#### ๙. เงื่อนไขของการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๙.๑ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ผลงาน  
การจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในงานกิจกรรมทางวิชาการของคุรุสภา (ถ้ามี) จำนวนเงินอุดหนุนขึ้นอยู่กับ  
จำนวนผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ และผลการพิจารณาของคณะกรรมการ ฯ ตามข้อ ๕

๙.๒ สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง สามารถเสนอแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ เพื่อเข้าร่วมโครงการ

๙.๓ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ต้องทำสัญญารับเงินอุดหนุนกับสำนักงาน  
เลขาธิการคุรุสภา

๙.๔ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ร่วมมือกับสถานศึกษา กรอกข้อมูลผู้ประกอบการวิชาชีพ  
ทางการศึกษา และผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Application : TrainFlix.com เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการต่อไปอนุญาต  
ผู้ประกอบการวิชาชีพและรับเกียรติบัตร

๙.๕ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องนำบทเรียนออนไลน์ และคลิปวิดีโอที่คุรุสภา  
จัดทำขึ้นเข้าไปจัดการเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทั้ง ๕ ด้าน คือ จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณ  
ต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม พร้อมทั้งความเป็นผู้มีจิตวิญญาณ  
ของความเป็นครูโดยมีอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นผู้ควบคุมดูแลจัดการเรียนรู้

๙.๖ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องรายงานความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรม  
ตามระยะเวลาที่คุรุสากำหนด

๙.๗ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องไม่ค้างการส่งรายงานผลการดำเนินงาน  
“ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยี  
สารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒”

#### ๑๐. การจ่ายเงินอุดหนุน ฯ

สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๓ ได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุน ฯ  
กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

#### ๑๑. การประกาศผลการจัดสรรเงินอุดหนุน ฯ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ผ่านทางเว็บไซต์  
ของคุรุสภา [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา