



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล



นางสาวจัตตาฬิ สมพันธ์
ตำแหน่งครู

โรงเรียนบ้านใหญ่ อำเภอนพม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล เป็นแบบฝึกเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน คำควบกล้ำ ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาและหาความรู้เพิ่มเติม เรื่อง คำควบกล้ำ เป็นการช่วยส่งเสริมการฝึกทักษะทางภาษาและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เกร็ดความรู้เกี่ยวกับคำควบกล้ำ แบบฝึกเสริมทักษะคำควบกล้ำ พร พล แบบทดสอบหลังเรียน และภาคผนวก สำหรับให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ

การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก นางชาลิณี ส่องแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหญ่ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ทำให้การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ เล่มนี้ สำเร็จลุล่วง เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

จิตตาพี สมจันทร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้แบบเสริมทักษะ.....	1
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ.....	3
สาระการเรียนรู้.....	3
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	3
เวลาเรียน	4
สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้.....	4
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
แบบทดสอบก่อนเรียน คำควบล้ำ ปร ปล.....	5
เกร็ดความรู้ เรื่อง คำควบล้ำ ปร ปล.....	7
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.....	9
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.....	10
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.....	11
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4.....	12
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5.....	13
แบบทดสอบหลังเรียน คำควบล้ำ ปร ปล.....	14
แบบวัดทักษะการอ่านและเขียนคำควบล้ำ.....	16
บรรณานุกรม.....	20
ภาคผนวก	



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล เป็นแบบฝึกเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาและหาความรู้เพิ่มเติม เป็นการช่วยส่งเสริมการฝึกทักษะทางภาษาและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนภาษาไทยมากยิ่งขึ้นให้แก่ผู้เรียน



1. จัดเตรียมชุดแบบฝึกเสริมทักษะและอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ครบ
2. ดูแลให้นักเรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยชุดแบบฝึกเสริมทักษะ ให้มีความรู้ความเข้าใจ
3. ครูเป็นผู้สังเกต และควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมการเรียน และการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามลำดับ
4. ให้นักเรียนศึกษาเกร็ดความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับขั้นตอน
5. ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษาในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้



การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล นักเรียนควรศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เวลาที่ใช้ เนื้อหาเกร็ดความรู้ และคำชี้แจงในแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย

- แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล
- เกร็ดความรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5
- แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล

นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาเกร็ดความรู้ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้โดยทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1-5 ตามลำดับ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อทำเสร็จรวบรวมส่งครู นักเรียนควรฝึกปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอนอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง



สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มี พร พล ควบกล้ำได้ถูกต้องจะทำให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

คำควบกล้ำที่มี พร พล ควบกล้ำ คือ เป็นคำที่มีพยัญชนะตัวหน้า 2 ตัวเรียงกัน พยัญชนะตัวแรก คือ ป พยัญชนะตัวหลัง คือ พร พล ประสมสระเดียวกันเวลาอ่านจะออกเสียงพยัญชนะ 2 ตัวพร้อมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. สามารถอ่านคำควบกล้ำที่มี พร พล ควบกล้ำได้ถูกต้อง
2. สามารถเขียนสะกดคำควบกล้ำที่มี พร พล ควบกล้ำได้ถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. ใช้ทักษะด้านการอ่านคำควบกล้ำที่มี พร พล ควบกล้ำในการแสวงหาความรู้ได้
2. ใช้ทักษะด้านการเขียนคำควบกล้ำที่มี พร พล ควบกล้ำในการแสวงหาความรู้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



เวลาเรียน

5 ชั่วโมง

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล
2. เกร็ดความรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล
3. แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1
4. แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2
5. แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3
6. แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4
7. แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5
8. หนังสือการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
9. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน (1) อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ(1) เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำควบกล้ำ หมายถึง ข้อใด
 - ก. พยัญชนะที่มี 3 ตัว
 - ข. พยัญชนะต้นที่มีตัว ร ล ว
 - ค. พยัญชนะที่ออกเสียง ร ล ว
 - ง. พยัญชนะที่มี 2 ตัว ออกเสียงควบกับ ร ล ว
2. ข้อใดเขียนคำควบกล้ำไม่ถูกต้อง
 - ก. ครอบครัว
 - ข. ดินทราย
 - ค. สระน้ำ
 - ง. กะบะ
3. “โครงการปลูกต้นไม้ลดโลกร้อน” มีคำควบกล้ำกี่คำ
 - ก. 1 คำ
 - ข. 2 คำ
 - ค. 3 คำ
 - ง. 4 คำ
4. ข้อใดเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
 - ก. ครอบครัว
 - ข. ครีกโคม
 - ค. เค่งครัด
 - ง. คมกลีบ
5. คำในข้อใดใช้ ล ได้ถูกต้อง
 - ก. ต้นพลิก
 - ข. ต้นกะเพลลา
 - ค. พลวนดิน
 - ง. แปลกปลอม



6. คำในข้อใดใช้ ร ได้ถูกต้อง
- ก. ปราบปาม
 - ข. แปลกปรอม
 - ค. นักปราชญ์
 - ง. ปรีกไฟ
7. พี่น้องสองคนหน้าตา.....กันมาก เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง
- ก. คล้าย
 - ข. ค้าย
 - ค. คร้าย
 - ง. ควัลาย
8. เขาร้อง.....ด้วยความเจ็บปวด เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง
- ก. โวยวาย
 - ข. เสี่ยงดัง
 - ค. ครวญคราง
 - ง. โหยหวน
9. นักเรียนช่วยกันทำงานอย่าง.....เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง
- ก. ว่องไว
 - ข. รวดเร็ว
 - ค. เข้มข้น
 - ง. คล่องแคล่ว
10. โรงงาน.....น้ำเสียงลงแม่น้ำ เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง
- ก. ปล่อย
 - ข. เท
 - ค. น้ำ
 - ง. ชำระ





ความหมายของคำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ หมายถึง พยัญชนะ 2 ตัว ที่เขียนเรียงกัน และใช้สระเดียวกัน อยู่ในตำแหน่งต้นพยางค์ เมื่ออ่านออกเสียงจะต้องอ่านควบเป็นพยางค์เดียวกัน โดยเสียงวรรณยุกต์ก็จะผันตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า เช่น คำว่า กล้า ออกเสียงควบ กล (อักษรควบคือ กล), คำว่าปลอดโปร่ง ออกเสียงควบ ปล ปร (อักษรควบคือ ปล ปร)

ความหมายของคำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ ปร ปล หมายถึง เป็นคำควบกล้ำที่มีพยัญชนะตัวหน้า 2 ตัวเรียงกัน พยัญชนะตัวแรกคือ ป พยัญชนะตัวหลัง คือ ปร ปล ประสมสระเดียวกันเวลาอ่านจะออกเสียงพยัญชนะ 2 ตัวพร้อมกัน





คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านบัตรคำ คำควบกล้ำ พร พล ให้ถูกต้อง

ปราบปราม

เปลี่ยนแปลง

ปรับปรุง

ปลาบปลื้ม

ปรากฏ

เอาเปรียบ

ปลอดภัย

แปร่งฟัน

ปรองดอง

สกปรก

ปลอดหมอน

ปล่อยข่าว

ปลอดโปร่ง

เปล่าเปลี่ยว

ปลาบปลื้ม

สิ้นเปลือง

แปลกปลอม

ปรึกษา

ปลูก

เปรี้ยว

ประดับ



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะ ร หรือ ล ในคำควบกล้ำต่อไปนี้

ตัวอย่าง ก.....ร.....ทอง

1. ป.....าบ
2. โป.....ดป.....าน
3. แป.....กป.....อม
4. ป.....ากฏ
5. สกป.....ก
6. ป.....ะดับ
7. ป.....อดภัย
8. ป.....องดอง
9. แป.....งฟัน
10. ค.....ายเหงา



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำควบกล้ำที่กำหนดให้ไปเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง คุณครู.....**ปรบมือ**.....ให้กำลังใจคนเก่ง

ปรบมือ โปรด ครอบครั้ว ครวญคราง ประดับ

ปรับปรุง ห้ามปราม คล่องแคล่ว ปลอกหมอน ปลอดภัย

1. นักเรียนกำลังปลุกผัก
2. สุนัขตัวนั้นถูกรถชนร้อง นำเวทนา
3. นักเรียนที่ประพฤติตัวไม่ดีต้อง ตัวเอง
4. ขนมครกเป็นของ ของคุณยาย
5. คุณแม่ซัก และเสื่อผ้า
6. หนูอยากมี ที่อบอุ่น
7. คุณครู นักเรียนที่กำลังทำเสียงดัง
8. แม่ชอบปลูกต้นไม้เพื่อ บ้าน
9. ตำรวจมีหน้าที่รักษาความ
10. ทุกคน ให้คนเก่งของวันนี้หน่อย



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมพยัญชนะที่กำหนดให้ลงในช่องว่างของคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง แ...**ป**....ลก

1. ค....วญค....ง
2. ห้า.....ปรา.....
3. พร.....มือ
4. ปล.....ดภั.....
5. ป.....ะดี.....
6. ป.....ะ.....าณ
7. โป.....ดป.....าน
8. ห้า.....ป.....าม
9.ลอ.....ห.....อน
10. แปรพี



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกนำคำที่กำหนดให้ 2 คำ มาแต่งประโยคให้ได้ความหมาย

ตัวอย่าง นักเรียน – สวนครัว

แม่ช่วยพ่อปลูกผักสวนครัว

1. ถนน – ปรับปรุง

.....

2. บ้านเมือง – เปลี่ยนแปลง

.....

3. พริกไทย – ห้องครัว

.....

4. เกียจคร้าน – โง่เขลา

.....

5. ทำงาน – คล่องแคล่ว

.....

6. ตำรวจ – ปลอดภัย

.....

7. แปร่งฟัน – สะอาด

.....

8. ปลูก – ประดับ

.....

9. แม่ค้า – ขนมครก

.....

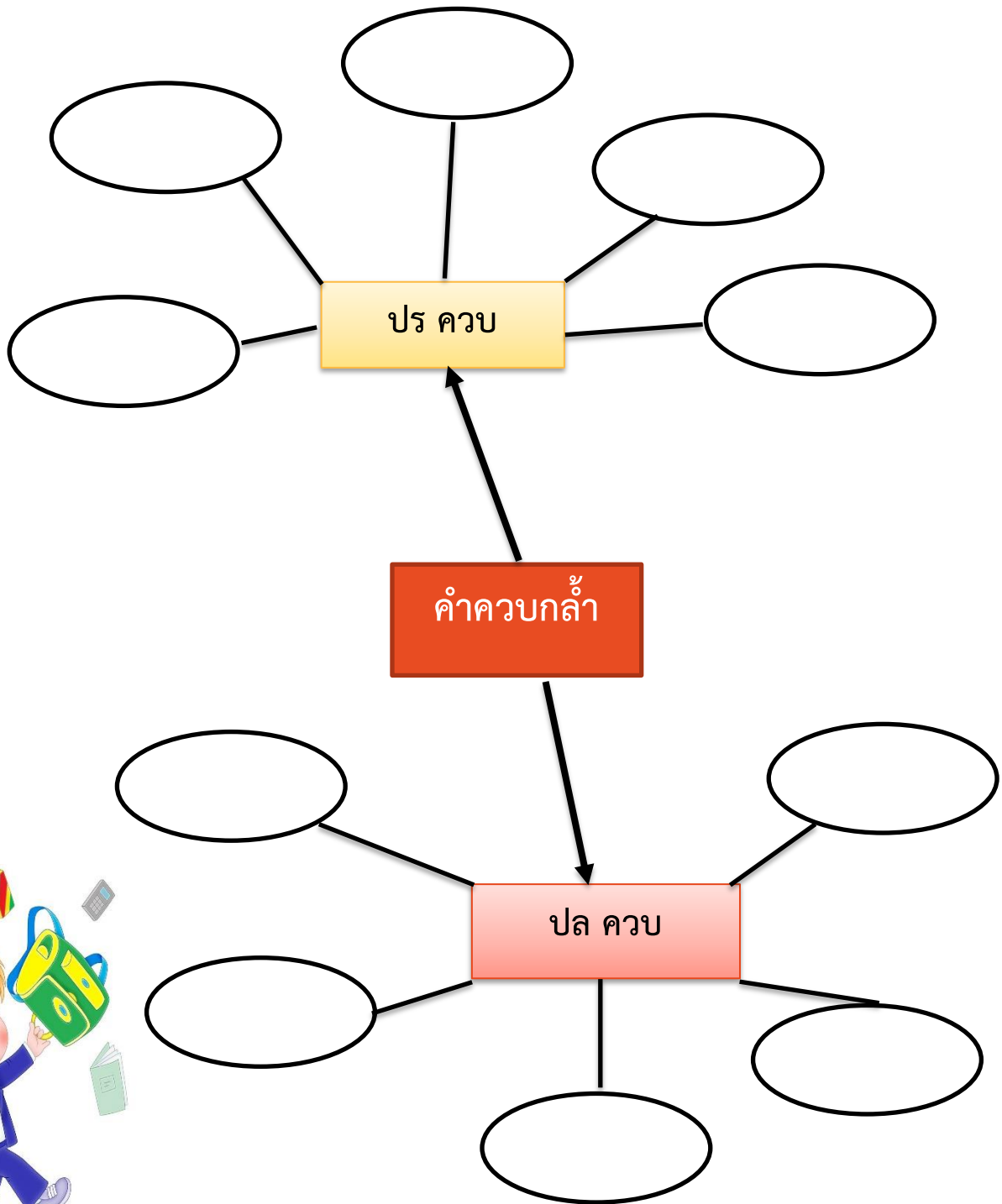
10. ใช้จ่าย – สิ้นเปลือง

.....



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดคำควบกล้ำที่มีคำควบกล้ำ พร และ ปล มาชนิดละ 5 คำ



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดใช้ ร ได้ถูกต้อง
 - ก. ปราบปาม
 - ข. แปลกปรอม
 - ค. นักปราชญ์
 - ง. ปรี๊กไฟ
2. พี่น้องสองคนหน้าตา.....กันมาก เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง
 - ก. คล้าย
 - ข. ค้าย
 - ค. คร้าย
 - ง. คั่วลาย
3. เขาร้อง.....ด้วยความเจ็บปวด เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง
 - ก. โวยวาย
 - ข. เสี่ยงดัง
 - ค. ครวญคราง
 - ง. โหยหวน
4. นักเรียนช่วยกันทำงานอย่าง.....เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง
 - ก. ว่องไว
 - ข. รวดเร็ว
 - ค. เข้มข้น
 - ง. คล่องแคล่ว
5. โรงงาน.....น้ำเสียงลงแม่น้ำ เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง
 - ก. ปล่อย
 - ข. เท
 - ค. น้ำ
 - ง. ชำระ



6. คำควบกล้ำ หมายถึง ข้อใด
- ก. พยัญชนะที่มี 3 ตัว
 - ข. พยัญชนะต้นที่มีตัว ร ล ว
 - ค. พยัญชนะที่ออกเสียง ร ล ว
 - ง. พยัญชนะที่มี 2 ตัว ออกเสียงควบกับ ร ล ว
7. ข้อใดเขียนคำควบกล้ำไม่ถูกต้อง
- ก. ครอบครัว
 - ข. ดินทราย
 - ค. สระน้ำ
 - ง. กะปะ
3. “โครงการปลูกต้นไม้ลดโลกร้อน” มีคำควบกล้ำกี่คำ
- ก. 1 คำ
 - ข. 2 คำ
 - ค. 3 คำ
 - ง. 4 คำ
4. ข้อใดเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
- ก. ครอบครัว
 - ข. ครีโกม
 - ค. เค่งครัด
 - ง. คมกลีบ
5. คำในข้อใดใช้ ล ได้ถูกต้อง
- ก. ต้นพลิก
 - ข. ต้นกะเพลา
 - ค. พลวนดิน
 - ง. แปลกปลอม





แบบวัดทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 40 ข้อ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
คะแนน 40 คะแนน

ตอนที่ 1 แบบวัดทักษะการอ่านคำควบกล้ำ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงคำควบกล้ำให้ถูกต้อง ถ้าอ่านถูกต้องและชัดเจนได้
1 คะแนน อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. เปรี๊ยะ | 11. ปลา |
| 2. พรอย | 12. ปลุก |
| 3. พรุโปรง | 13. ปลอม |
| 4. แปร่งฟัน | 14. ปลุกฝัง |
| 5. พรบมีอ | 15. แปลกปลอม |
| 6. ปรีक्षा | 16. เปลี่ยนแปลง |
| 7. โปรตปราน | 17. ปลอดโปรง |
| 8. พรนเปรอ | 18. ปลอดภัย |
| 9. ปรับปรุง | 19. ปลดปล่อย |
| 10. โปรตปราน | 20. ไชร์ |



ตอนที่ 2 แบบวัดทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ 1 – 5 ข้อใดเขียนคำควบกล้ำไม่ถูกต้อง

- | | | |
|----|-------------|----------------|
| 1. | ก. ปรง | ข. ปรับ |
| | ค. ปลอด | ง. ปลง |
| 2. | ก. ปลอม | ข. ปร้อย |
| | ค. ปรง | ง. แปลก |
| 3. | ก. ปลา | ข. ปรับ |
| | ค. ปลกติ | ง. ปรุโปรง |
| 4. | ก. ไกวเปล | ข. ปรักปรำ |
| | ค. ปลบมือ | ง. แปลกปลอม |
| 5. | ก. มะปราง | ข. โปลดปลาน |
| | ค. ปลดปล่อย | ง. เปลี่ยนแปลง |

ข้อ 6 – 10 ข้อใดเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง

- | | | |
|----|----------------|--------------|
| 6. | ก. ปลา | ข. ปลุง |
| | ค. แปรก | ง. ปrompt |
| 7. | ก. ปร้อยปละ | ข. ปรุกลบ |
| | ค. เปลี่ยนแปรง | ง. ปลาบปลื้ม |
| 8. | ก. โปรดปราน | ข. ปลวนแปล |
| | ค. ปลิศนา | ง. ปลาภฏ |

16. ฉันมาโรงเรียนตาม.....เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง

ก. ปรีม

ข. ประติ

ค. ปรากฏ

ง. ปริศนา

17. คุณครูสอนเรื่อง.....คำท่าย เติมคำควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่าง

ก. ปราชญ์

ข. ปริศนา

ค. ปรัชญา

ง. ปฐโปรง

18. ข้อใดใช้ พร เป็นคำควบกล้ำ

ก. โปรดปราน

ข. พรตปรอย

ค. เปรียนแปรง

ง. ปราบปริ่ม

19. ข้อใดใช้ ปล เป็นคำควบกล้ำ

ก. ปลบมือ

ข. ปลักปลำ

ค. โพลตปลาน

ง. ปลอมแปลง

20. คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำ พร ปล

ก. พรอมแปรง ปลัชญา

ข. พรุกปรอบ ปลิศนา

ค. โปรดปราน ปลาบปลั้ม

ง. พรวนแปล ปลุโป่ง





กาญจนา บุญส่ง. **หลักการสอนโครงการตำราวิชาการ**. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรีเฉลิมพระเกียรติ
เนื่องในโอกาสทรงพระเจริญพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ, 2542.

กระทรวงศึกษาธิการ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย**. กาฬสินธุ์ : สำนักพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2554.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง
2. ง
3. ข
4. ก
5. ง
6. ค
7. ก
8. ค
9. ง
10. ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ค
2. ก
3. ค
4. ง
5. ก
6. ง
7. ง
8. ข
9. ก
10. ง



เฉลยตอนที่ 2 แบบวัดทักษะการเขียนคำควบกล้ำ

- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 11. ง |
| 2. ข | 12. ค |
| 3. ค | 13. ง |
| 4. ค | 14. ค |
| 5. ข | 15. ก |
| 6. ก | 16. ข |
| 7. ง | 17. ข |
| 8. ก | 18. ก |
| 9. ข | 19. ง |
| 10. ค | 20. ค |



