

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษา	มณิชนา ฅ ลำปาง ครูชำนาญการ โรงเรียนศรีถ้อยสุนทรราชภัฏรำไพพรรณี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ปีการศึกษา	2559

การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมียัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนศรีถ้อยสุนทรราชภัฏรำไพพรรณี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 เล่ม 2) แผนการจัด การเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามแนว การสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ศึกษาได้หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน

70/70 โดยศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการศึกษาความพึงพอใจ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน (E_1/E_2) เท่ากับ 77.47/73.03 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 70/70 ที่กำหนดไว้

2. นักเรียนมีคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 45.76 และมีคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.77 ดังนั้น ผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนคิดเป็น ร้อยละ 36.67

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.91