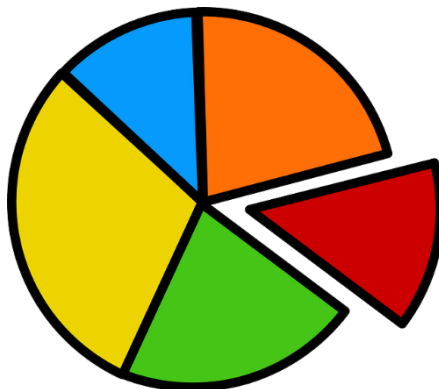


เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

เล่มที่ 4 การบวกและการลบเศษส่วน

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{8} + \frac{6}{4}$$

นางสาวสุภาพร อึ้งชัยภูมิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองแขงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ทำความเข้าใจฝึกฝนจนเกิดความคิดที่ถูกต้องและเกิดทักษะในการคิดคำนวณ นอกจากนี้แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นยังเป็นเครื่องช่วยบ่งชี้ให้ครูทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน สามารถนำความรู้ที่นำไปใช้ได้มากน้อยเพียงใด และเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูใช้ในการตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน มีทั้งหมด 9 เล่ม โดยในเล่มที่ 4 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน ได้นำเสนอ เนื้อหาสาระมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยคำชี้แจง การใช้แบบฝึกทักษะ มาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ สรุปสาระสำคัญ แบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละตอนมีตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน ผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะและตรวจคำตอบที่ถูกต้องได้ด้วยตนเอง

ผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียนคณะที่ปรึกษา และคณะครูโรงเรียนหนองแขงวิทยา ที่ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จนสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอนและเป็นประโยชน์ แก่ผู้ศึกษาต่อไป

สุภาพร อึ้งชัยภูมิ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	ก
คำแนะนำสำหรับครู	ก
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ข
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน	1
ใบความรู้ที่ 1 เศษส่วนอย่างต่ำ เศษเกิน จำนวนคละ	4
แบบฝึกทักษะที่ 1 เศษส่วนอย่างต่ำ เศษเกิน จำนวนคละ	8
ใบความรู้ที่ 2 การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	11
แบบฝึกทักษะที่ 2 การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	12
ใบความรู้ที่ 3 การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน	13
แบบฝึกทักษะที่ 3 การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	15
ใบความรู้ที่ 4 การบวกและการลบจำนวนคละ	18
แบบฝึกทักษะที่ 4 การบวกและการลบจำนวนคละ	22
สรุปสาระสำคัญ	25
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน	26
บรรณานุกรม	29
ภาคผนวก	30
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 เศษส่วนอย่างต่ำ เศษเกิน จำนวนคละ	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	35
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 การบวกและการลบจำนวนคละ	41
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	42
ประวัติผู้จัดทำ	43

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ขณะปฏิบัติกิจกรรมควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากแบบเฉลย
5. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจแล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ใช้เป็นแบบฝึกทักษะให้นักเรียนได้เรียนรู้และเสริมความรู้ด้วยตนเอง

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งออกเป็น 9 เล่ม แต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้
 - 1.1 สารและมาตรฐานการเรียนรู้
 - 1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 1.4 ใบความรู้
 - 1.5 แบบฝึกทักษะ
 - 1.6 สรุปสาระสำคัญ
 - 1.7 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 1.8 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 1.9 เฉลยแบบฝึกทักษะ
 - 1.10 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
2. การทำแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก เวลา 10 นาที
 - 2.2 ศึกษาเนื้อหาพร้อมตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ หากไม่เข้าใจให้ไปขอคำแนะนำจากครู
ก่อนทำแบบฝึกทักษะ
 - 2.3 ทำแบบฝึกทักษะที่ละแบบฝึกให้เสร็จ แล้วจึงเปิดดูเฉลย หากกิจกรรมใดนักเรียน
ไม่ผ่านเกณฑ์ ควรกลับไปศึกษาเนื้อหานั้นซ้ำอีกรอบ หากยังไม่เข้าใจให้ไปขอคำแนะนำ
จากครู
 - 2.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก เวลา 10 นาที

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 4 การบวกและการลบเศษส่วน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

สาระที่ 6 ทักษะ/ กระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ. ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์
ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

มฐ. ค 1.2.1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนจำนวนคละ
และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มฐ. ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร
การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ
ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
และมีความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดเศษส่วนให้ สามารถเขียนเป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และแสดงวิธีทำได้
2. เมื่อกำหนดเศษเกินให้ สามารถเขียนเป็นจำนวนคละได้ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และแสดงวิธีทำได้
3. เมื่อกำหนดจำนวนคละให้ สามารถเขียนเป็นเศษเกินได้ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และแสดงวิธีทำได้
4. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกเศษส่วนและโจทย์การลบเศษส่วนให้สามารถหาคำตอบ
 พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และแสดงวิธีทำได้
5. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกจำนวนคละ และโจทย์การลบจำนวนคละให้
สามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
และแสดงวิธีทำได้

แบบทดสอบก่อนเรียน



เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เล่มที่ 4 การบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)
2. นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ ก, ข, ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว
3. เวลาในการทำข้อสอบ 10 นาที

1. ข้อใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำของ $\frac{15}{20}$

ก. $\frac{2}{3}$

ข. $\frac{2}{5}$

ค. $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{5}{6}$

2. ข้อใดแสดงการเขียน $A\frac{B}{C}$ ให้เป็นเศษเกินได้ถูกต้อง

ก. $\frac{(A \times C) + B}{C}$

ข. $\frac{A \times B}{C}$

ค. $\frac{(B \times C) + A}{C}$

ง. $\frac{B \times C}{A}$

3. ข้อใดถูกต้อง

ก. $2\frac{3}{4} = \frac{(4 \times 3) + 2}{4}$

ข. $3\frac{2}{3} = \frac{(3 \times 2) + 3}{3}$

ค. $5\frac{2}{5} = \frac{(5 \times 5) + 2}{5}$

ง. $7\frac{1}{2} = \frac{(2 \times 1) + 7}{2}$

4. จาก $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. นำตัวเศษบวกตัวเศษตัวส่วนบวกตัวส่วน
- ข. คำตอบคือ $\frac{3}{6}$
- ค. ทำตัวส่วนทั้งสองจำนวนให้มีค่าเท่ากันก่อน
- ง. ถูกทุกข้อ

5. $\frac{1}{2} + \frac{7}{8}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{12}{25}$

ข. $\frac{8}{12}$

ค. $7\frac{7}{8}$

ง. $1\frac{3}{8}$

6. $4\frac{3}{8} + \frac{6}{8}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{7}{8}$

ข. $4\frac{7}{8}$

ค. $5\frac{1}{4}$

ง. $5\frac{1}{8}$

7. $\left(2\frac{4}{5} + \frac{5}{10}\right) + 7\frac{1}{2}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{8}{10}$

ข. $10\frac{9}{10}$

ค. $10\frac{4}{5}$

ง. $10\frac{5}{6}$

8. $\frac{4}{5} - \frac{2}{7}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{6}{10}$

ค. $\frac{18}{35}$

9. $3\frac{3}{5} - \frac{4}{7}$ มีค่าเท่าไร

ก. $2\frac{2}{7}$

ค. $3\frac{1}{35}$

10. $7\frac{5}{8} - \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{4}\right)$ มีค่าเท่าไร

ก. $7\frac{7}{24}$

ค. $9\frac{3}{8}$

ข. $\frac{2}{10}$

ง. $1\frac{1}{8}$

ข. $2\frac{6}{75}$

ง. $3\frac{11}{35}$

ข. $8\frac{7}{24}$

ง. $7\frac{10}{12}$

ใบความรู้ที่ 1 เศษส่วนอย่างต่ำ เศษเกิน จำนวนคละ



เศษส่วนอย่างต่ำ

เศษส่วนอย่างต่ำคือ เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนใดที่มีค่ามากกว่า 1 มาหารทั้งเศษและส่วนได้ลงตัว เรียก เศษส่วนนั้นว่า เศษส่วนอย่างต่ำ

การทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ มีวิธีการ ดังนี้

การทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ โดยการนำจำนวนนับที่เท่ากัน (ตัวหารร่วม) มาหารทั้งเศษและส่วน จนไม่มีจำนวนนับใดนอกจาก 1 ที่หารทั้งเศษและส่วนลงตัว **หรือ** นำตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) มาหารทั้งเศษและส่วน เศษส่วนใหม่ที่ได้จะเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่างที่ 1 จงทำ $\frac{24}{30}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

วิธีทำ นำตัวหารร่วมของ 24 และ 30 มาหาร 24 และ 30

$$\frac{24}{30} = \frac{24 \div 2}{30 \div 2} = \frac{12}{15} \rightarrow 2 \text{ เป็นตัวหารร่วมของ 24 และ 30}$$

$$\frac{12}{15} = \frac{12 \div 3}{15 \div 3} = \frac{4}{5} \rightarrow 3 \text{ เป็นตัวหารร่วมของ 12 และ 15}$$

ดังนั้น $\frac{4}{5}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำของ $\frac{24}{30}$

เพราะไม่มีจำนวนนับใดหารทั้งเศษและส่วนลงตัวนอกจาก 1



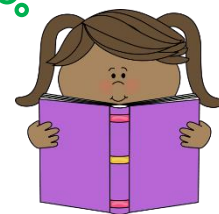
หรือ

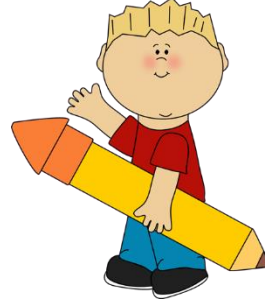
นำตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) ของ 24 และ 30 มาหาร
ทั้ง 24 และ 30

$$\begin{aligned} \frac{24}{30} &= \frac{24 \div 6}{30 \div 6} \\ &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

ห.ร.ม. ของ 24 และ 30 คือ 6

วิธีไหนก็ได้
ผลลัพธ์เท่ากันค่ะ





การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ ทำได้โดยนำตัวส่วนไปหารตัวเศษ
ผลหารที่ได้จะเป็นจำนวนนับ เศษที่เหลือเป็นตัวเศษ โดยมีตัวส่วนคงเดิม

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียน $\frac{55}{8}$ ในรูปจำนวนคละ

วิธีทำ $\frac{55}{8} = 6\frac{7}{8}$

คิดได้จาก $55 \div 8$ ได้ 6 เศษ 7

ตอบ $6\frac{7}{8}$

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียน $\frac{20}{6}$ ในรูปจำนวนคละ

วิธีทำ $\frac{20}{6} = 3\frac{2}{6}$
 $= 3\frac{1}{3}$

คิดได้จาก $20 \div 6$ ได้ 3 เศษ 2 แล้วทอนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตอบ $3\frac{1}{3}$

การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน ทำได้โดย นำจำนวนนับคูณกับตัวส่วน แล้วบวกกับตัวเศษ จะได้ตัวเศษของเศษส่วน ซึ่งตัวส่วนยังคงเดิม

ตัวอย่างที่ 4 จงเขียน $5\frac{2}{3}$ ในรูปเศษเกิน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 5\frac{2}{3} &= \frac{(5 \times 3) + 2}{3} \\ &= \frac{15 + 2}{3} \\ &= \frac{17}{3}\end{aligned}$$

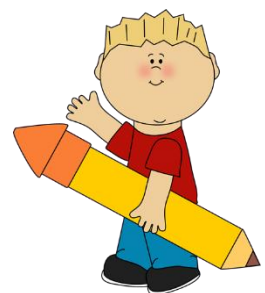
ดังนั้น $5\frac{2}{3}$ เขียนในรูปเศษเกินได้คือ $\frac{17}{3}$

ตัวอย่างที่ 5 จงเขียน $2\frac{3}{4}$ ในรูปเศษเกิน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 2\frac{3}{4} &= \frac{(2 \times 4) + 3}{4} \\ &= \frac{8 + 3}{4} \\ &= \frac{11}{4}\end{aligned}$$

ดังนั้น $2\frac{3}{4}$ เขียนในรูปเศษเกินได้คือ $\frac{11}{4}$

เข้าใจแล้วครับเพื่อน
ๆ ง่ายจัง.ไปทำแบบ
ฝึกกันเลยครับ..



ชื่อ.....เลขที่.....



แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ เศษเกิน จำนวนคละ

คำสั่ง : จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ ตามที่กำหนด (ข้อละ 2 คะแนน)

1. เขียน $\frac{48}{72}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. เขียน $5\frac{7}{8}$ ให้เป็นเศษเกิน

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. เขียน $5\frac{3}{4}$ ให้เป็นเศษเกิน

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. เขียน $\frac{49}{6}$ ให้เป็นจำนวนคละ

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. เขียน $\frac{100}{9}$ ให้เป็นจำนวนคละ

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบความรู้ที่ 2 การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การบวกหรือการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำได้โดยนำตัวเศษมาบวกหรือลบกันโดยตัวส่วนยังคงเดิม

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{6}{9} + \frac{2}{9}$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \frac{6}{9} + \frac{2}{9} &= \frac{6+2}{9} \\ &= \frac{8}{9} \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น} \quad \frac{6}{9} + \frac{2}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\text{ตอบ} \quad \frac{8}{9}$$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{5}{10} - \frac{2}{10}$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \frac{5}{10} - \frac{2}{10} &= \frac{5-2}{10} \\ &= \frac{3}{10} \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น} \quad \frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\text{ตอบ} \quad \frac{3}{10}$$

เข้าใจแล้วครับผม



พวกเราศึกษา
ใบความรู้เข้าใจแล้ว...
มาทำแบบฝึกกันเร็ว



ชื่อ.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

คำสั่ง: จงหาคำตอบของเศษส่วนต่อไปนี้ ตอบเป็นรูปอย่างง่าย (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{}$

2. $\frac{4}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{}$

3. $\frac{6}{10} + \frac{2}{10} = \frac{\boxed{}}{}$

4. $\frac{10}{12} - \frac{8}{12} = \frac{\boxed{}}{}$

5. $\frac{10}{15} - \frac{5}{15} = \frac{\boxed{}}{}$

ใบความรู้ที่ 3

การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การบวกหรือการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำ **ตัวส่วน** ของเศษส่วน
ทุกจำนวนให้เท่ากันก่อนโดยอาจ หา **ค.ร.น. ของตัวส่วน** แล้วจึงหาผลบวกหรือผลลบ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{2}{4} + \frac{1}{5}$

วิธีทำ $\frac{2}{4} = \frac{2 \times 5}{4 \times 5} = \frac{10}{20}$

$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{4}{20}$

ดังนั้น $\frac{2}{4} + \frac{1}{5} = \frac{10 + 4}{20}$
 $= \frac{14}{20}$ หรือ $\frac{7}{10}$

ตอบ $\frac{7}{10}$

ค.ร.น. ของ 4 และ 5 = 20

เศษส่วนอย่างต่ำ

ผลลัพธ์ที่ได้จากการบวกเศษส่วน ควรทำให้เป็นรูปร่างง่าย
ซึ่งอาจอยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ จำนวนคละ จำนวนนับ
หรือศูนย์



ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{2}{3} - \frac{5}{12}$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 3 และ 12 = 12

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{5 \times 1}{12 \times 1} = \frac{5}{12}$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \frac{2}{3} - \frac{5}{12} &= \frac{8-5}{12} \\ &= \frac{4}{12} \text{ หรือ } \frac{1}{3} \end{aligned}$$

รูปอย่างง่ายของเศษส่วน ทำให้
เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตอบ $\frac{1}{3}$

ชื่อ.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 3

เรื่อง การบวกและการลบที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

คำสั่ง : จงแสดงวิธีหาผลลัพธ์และตอบเป็นรูปอย่างง่าย(ข้อละ 2 คะแนน)

1. $\frac{3}{5} + \frac{3}{10} = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. $\frac{2}{6} + \frac{5}{9} = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. $\frac{4}{6} + \frac{7}{8} = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. $\frac{4}{5} - \frac{3}{4} = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. $\frac{9}{10} - \frac{3}{5} = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบความรู้ที่ 4

การบวกและการลบจำนวนคละ

การบวกและการลบจำนวนคละ

การบวกหรือการลบจำนวนคละ อาจเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงหาผลบวกหรือผลลบ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลลัพธ์ของ $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{7}$

วิธีทำ ขั้นตอนที่ 1 เขียนจำนวนคละในรูปของเศษเกิน

$$2\frac{2}{5} = \frac{(2 \times 5) + 2}{5} = \frac{12}{5}$$

$$3\frac{1}{7} = \frac{(3 \times 7) + 1}{7} = \frac{22}{7}$$

ดังนั้น $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{7} = \frac{12}{5} + \frac{22}{7}$

ขั้นตอนที่ 2 หา ค.ร.น. ของ 5 และ 7

$$\frac{12}{5} = \frac{12 \times 7}{5 \times 7} = \frac{84}{35}$$

$$\frac{22}{7} = \frac{22 \times 5}{7 \times 5} = \frac{110}{35}$$

$$2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{7} = \frac{84 + 110}{35}$$

$$= \frac{194}{35}$$

$$= 5\frac{19}{35}$$

ดังนั้น $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{7} = 5\frac{19}{35}$

ตอบ $5\frac{19}{35}$

การบวกเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนไม่เท่ากัน
ต้องทำตัวส่วนให้
เท่ากันก่อนนะครับ



ค.ร.น. ของ 5 และ 7 คือ 35





ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลลัพธ์ของ $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{7}$

วิธีทำ การหาผลบวกของ $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{7}$ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 หา ค.ร.น. ของตัวส่วน 5 และ 7 คือ 35

ขั้นตอนที่ 2 เขียนจำนวนคละ $2\frac{2}{5}$ ให้มีตัวส่วนเท่ากับ 35

$$\text{คือ } \frac{2 \times 7}{5 \times 7} = \frac{14}{35} \quad \longrightarrow \quad 2\frac{14}{35}$$

เขียนจำนวนคละ $3\frac{1}{7}$ ให้มีตัวส่วนเท่ากับ 35

$$\text{คือ } \frac{1 \times 5}{7 \times 5} = \frac{5}{35} \quad \longrightarrow \quad 3\frac{5}{35}$$

ขั้นตอนที่ 3 หาผลบวกของ $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{7}$ โดยหาผลบวกของจำนวนเต็ม

และหาผลบวกของเศษส่วน แล้วหาผลรวมของผลบวก

$$\begin{aligned} 2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{7} &= (2 + 3) + \left(\frac{14}{35} + \frac{5}{35} \right) \\ &= 5 + \frac{19}{35} \\ &= 5\frac{19}{35} \end{aligned}$$

ตอบ $5\frac{19}{35}$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลลัพธ์ของ $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2}$

วิธีทำ **ขั้นตอนที่ 1** เขียนจำนวนคละในรูปของเศษเกิน

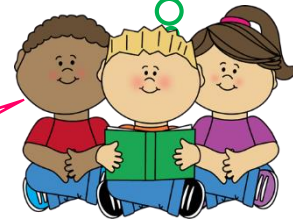
$$3\frac{2}{3} = \frac{(3 \times 3) + 2}{3} = \frac{11}{3}$$

$$1\frac{1}{2} = \frac{(1 \times 2) + 1}{2} = \frac{3}{2}$$

ดังนั้น $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} = \frac{11}{3} - \frac{3}{2}$

การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อนครับ

พี่ ๆ จะเลือกวิธีไหน
ก็ได้คำตอบ
เหมือนกันนะครับ



ขั้นตอนที่ 2 หา ค.ร.น. ของ 3 และ 2 คือ 6

$$\frac{11}{3} = \frac{11 \times 2}{3 \times 2} = \frac{22}{6}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3 \times 3}{2 \times 3} = \frac{9}{6}$$

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} = \frac{22}{6} - \frac{9}{6}$$

$$= \frac{13}{6} \text{ หรือ } 2\frac{1}{6}$$

ดังนั้น $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} = 2\frac{1}{6}$

ตอบ $2\frac{1}{6}$

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลลัพธ์ของ $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2}$

วิธีทำ การหาผลลบของ $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2}$ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 หา ค.ร.น. ของตัวส่วน 3 และ 2 คือ 6

ขั้นตอนที่ 2 เขียนจำนวนคละ $3\frac{2}{3}$ ให้มีตัวส่วนเท่ากับ 6

$$\text{คือ } \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6} \rightarrow 2\frac{4}{6}$$

เขียนจำนวนคละ $1\frac{1}{2}$ ให้มีตัวส่วนเท่ากับ 6

$$\text{คือ } \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6} \rightarrow 1\frac{3}{6}$$

ขั้นตอนที่ 3 หาผลลบของ $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2}$ โดยหาผลลบของจำนวนเต็ม

และหาผลลบของเศษส่วน แล้วหาผลรวมของผลลบ

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} = (3 - 1) + \left(\frac{4}{6} - \frac{3}{6} \right)$$

$$= 2 + \frac{1}{6}$$

$$= 2\frac{1}{6}$$

ตอบ $2\frac{1}{6}$

เข้าใจแล้วจะไปทำแบบฝึกกันเลย



ชื่อ.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 4

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนคละ

คำสั่ง : จงแสดงวิธีหาผลลัพธ์และตอบเป็นรูปอย่างง่าย(ข้อละ 2 คะแนน)

1. $1\frac{1}{5} + 2\frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

$$2. \quad 3\frac{4}{6} + 2\frac{5}{7} = \square$$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

$$3. \quad 1\frac{7}{8} + 2\frac{3}{5} = \square$$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

$$4. \quad 5\frac{4}{6} - 1\frac{6}{9} = \square$$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

$$5. \quad 7\frac{8}{10} - 2\frac{3}{15} = \square$$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



การบวก และการลบเศษส่วน

การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การบวกหรือการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำได้โดยนำตัวเศษมาบวกหรือลบกัน โดยตัวส่วนยังคงเดิม

การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การบวกหรือการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำตัวส่วนของเศษส่วนทุกจำนวนให้เท่ากันก่อน แล้วจึงหาผลบวกหรือผลลบ

การบวกและการลบจำนวนคละ

การบวกหรือการลบจำนวนคละ อาจเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงหาผลบวกหรือผลลบ

แบบทดสอบหลังเรียน



เรื่อง เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เล่มที่ 4 การบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)
2. นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ ก, ข, ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว
3. เวลาในการทำข้อสอบ 10 นาที

-
1. ข้อใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำของ $\frac{18}{20}$

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{2}{5}$

ค. $\frac{3}{5}$

ง. $\frac{9}{10}$

2. ข้อใดแสดงการเขียน $3\frac{2}{5}$ ให้เป็นเศษเกินได้ถูกต้อง

ก. $\frac{(3 \times 2) + 5}{5}$

ข. $\frac{3 \times 2}{5}$

ค. $\frac{(3 \times 5) + 2}{5}$

ง. $\frac{(3 + 5) + 2}{5}$

3. ข้อใดถูกต้อง

ก. $2\frac{3}{4} = \frac{(4 \times 3) + 2}{4}$

ข. $2\frac{2}{5} = \frac{(2 \times 5) + 2}{5}$

ค. $5\frac{2}{5} = \frac{(5 \times 5) + 2}{2}$

ง. $3\frac{1}{5} = \frac{(3 \times 5) + 1}{5}$

4. จาก $\frac{5}{6} + \frac{2}{3}$ ข้อใดผิด

ก. นำตัวเศษบวกตัวเศษตัวส่วนบวกตัวส่วน

ข. คำตอบคือ $1\frac{1}{2}$

ค. ทำตัวส่วนทั้งสองจำนวนให้มีค่าเท่ากันก่อน

ง. ข้อ ข และ ค ถูก

5. $\frac{6}{7} + \frac{6}{8}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{12}{15}$

ข. $1\frac{17}{22}$

ค. $1\frac{17}{28}$

ง. $2\frac{3}{8}$

6. $\frac{3}{5} + 3\frac{2}{4}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{7}{10}$

ข. $4\frac{7}{8}$

ค. $4\frac{1}{10}$

ง. $5\frac{1}{10}$

7. $\left(2\frac{3}{5} + \frac{1}{2}\right) + 5\frac{1}{2}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{8}{10}$

ข. $8\frac{3}{5}$

ค. $8\frac{4}{5}$

ง. $10\frac{5}{6}$

8. $\frac{7}{8} - \frac{2}{5}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{19}{40}$

ค. $\frac{18}{35}$

9. $5\frac{3}{7} - \frac{2}{3}$ มีค่าเท่าไร

ก. $3\frac{1}{5}$

ค. $4\frac{16}{21}$

10. $\left(2\frac{5}{6} - \frac{3}{4}\right) - \frac{2}{4}$ มีค่าเท่าไร

ก. $\frac{7}{12}$

ค. $1\frac{3}{4}$

ข. $1\frac{2}{10}$

ง. $1\frac{1}{20}$

ข. $3\frac{16}{21}$

ง. $4\frac{11}{35}$

ข. $\frac{7}{13}$

ง. $1\frac{7}{12}$



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือครู คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว, 2551.

กองบรรณาธิการวรรณานุศล. คณิตศาสตร์คุณหนู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วรรณานุศล, 2549.

ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร, 2546.

ธิดารัตน์ วัชรไพศาล. แบบทดสอบคณิตศาสตร์ แนวใหม่ ป.6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เดอะบุ๊คส์, 2550.

ประภาพรพรณ เสี่ยงวงศ์. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์, 2550.

รุ่งอรุณ ลียะวนิชย์. คู่มือเสริมสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ป.6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ HI-ED, 2548.

วศิณี ปางวรพหรัักษ์ และวิภาดา สัจจปิยะนิกุล. คณิตพัฒนา ป.6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พีบีซี, 2553.

วิภาวี พัฒนพานิช และวัชรพงษ์ ไพละอ้อ. คณิตศาสตร์แนวใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุ๊คส์, 2555.

ศิษย์จันทนา. แบบฝึกคิดเลขเร็ว ชุดการคูณ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อักษรา ฟอ์ คิดส์, 2550.

สมศักดิ์ สินธุเวชญ์. คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2547.

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

สุนทรี ทองচিতร์. เสริมศักยภาพ คณิตศาสตร์ ป.6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เดอะบุ๊คส์, 2548.

อัมพร อังศรีพวง. แนวทางการสร้างสื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2549.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง คณิตศาสตร์ ป.6. พิมพ์ครั้งที่ 1.

นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด, 2548.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 4 การบวกและการลบเศษส่วน

ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ก
3	ค
4	ค
5	ง
6	ง
7	ค
8	ค
9	ค
10	ก

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ เศษเกิน จำนวนคละ

คำสั่ง: จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ตามที่กำหนด(ข้อละ 2 คะแนน)

1. เขียน $\frac{48}{72}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

คำตอบ $\frac{2}{3}$

วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

2. เขียน $5\frac{7}{8}$ ให้เป็นเศษเกิน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 5\frac{7}{8} &= \frac{(5 \times 8) + 7}{8} \\ &= \frac{40 + 7}{8} \\ &= \frac{47}{8}\end{aligned}$$

ดังนั้น $5\frac{7}{8}$ เขียนในรูปเศษเกินได้ คือ $\frac{47}{8}$

3. เขียน $5\frac{3}{4}$ ให้เป็นเศษเกิน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 5\frac{3}{4} &= \frac{(5 \times 4) + 3}{4} \\ &= \frac{20 + 3}{4} \\ &= \frac{23}{4}\end{aligned}$$

ดังนั้น $5\frac{3}{4}$ เขียนในรูปเศษเกินได้ คือ $\frac{23}{4}$

4. เขียน $\frac{49}{6}$ ให้เป็นจำนวนคละ

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } \frac{49}{6} &= 49 \div 6 \\ &= 8 \text{ เศษ } 1\end{aligned}$$

ดังนั้น $\frac{49}{6}$ เขียนในรูปของจำนวนคละได้ คือ $8\frac{1}{6}$

5. เขียน $\frac{100}{9}$ ให้เป็นจำนวนคละ

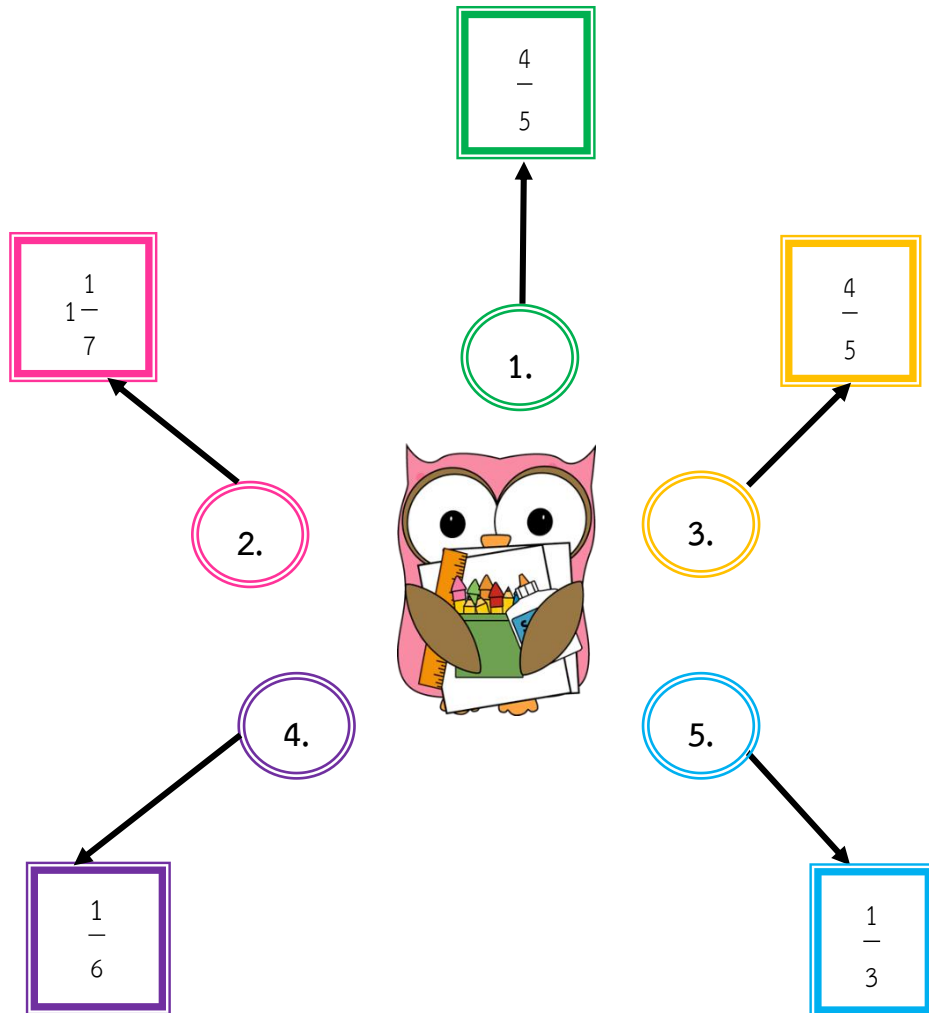
$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } \frac{100}{9} &= 100 \div 9 \\ &= 11 \text{ เศษ } 1\end{aligned}$$

ดังนั้น $\frac{100}{9}$ เขียนในรูปของจำนวนคละได้ คือ $11\frac{1}{9}$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

คำสั่ง: จงหาคำตอบของเศษส่วนต่อไปนี้ ตอบเป็นรูปอย่างง่าย (ข้อละ 2 คะแนน)



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

เรื่อง การบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

คำสั่ง: จงแสดงวิธีหาผลลัพธ์และตอบเป็นรูปอย่างง่าย(ข้อละ 2 คะแนน)

$$1. \frac{3}{5} + \frac{3}{10} = \boxed{}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 5 และ 10 คือ 10

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 1}{10 \times 1} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10} + \frac{3}{10}$$

$$= \frac{9}{10}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{3}{5} + \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\text{ตอบ } \frac{9}{10}$$

หรือ วิธีทำอื่นอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

$$2. \frac{2}{6} + \frac{5}{9} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 6 และ 9 คือ 18

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \times 3}{6 \times 3} = \frac{6}{18}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{5 \times 2}{9 \times 2} = \frac{10}{18}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{5}{9} = \frac{6}{18} + \frac{10}{18}$$

$$= \frac{16}{18}$$

$$= \frac{8}{9}$$

ดังนั้น $\frac{2}{6} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

ตอบ $\frac{8}{9}$

หรือ วิธีทำอื่นอยู่ในชุดฝึกของครูผู้สอน

$$3. \frac{4}{6} + \frac{7}{8} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 6 และ 8 คือ 24

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \times 4}{6 \times 4} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{7 \times 3}{8 \times 3} = \frac{21}{24}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{7}{8} = \frac{16}{24} + \frac{21}{24}$$

$$= \frac{37}{24}$$

$$= 1\frac{13}{24}$$

ดังนั้น $\frac{4}{6} + \frac{7}{8} = 1\frac{13}{24}$

ตอบ $1\frac{13}{24}$

หรือวิธีทำอื่นอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

$$4. \quad \frac{4}{5} - \frac{3}{4} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 5 และ 4 คือ 20

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 4}{5 \times 4} = \frac{16}{20}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{4} = \frac{16}{20} - \frac{15}{20}$$

$$= \frac{1}{20}$$

ดังนั้น $\frac{4}{5} - \frac{3}{4} = \frac{1}{20}$

ตอบ $\frac{๑}{๒๐}$

หรือวิธีทำอื่นอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

วิธีการหาคำตอบคิดได้
หลายวิธีนะกะ...

ครับผม



5. $\frac{9}{10} - \frac{4}{5} =$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 10 และ 5 คือ 20

$$\frac{9}{10} = \frac{9 \times 2}{10 \times 2} = \frac{18}{20}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 4}{5 \times 4} = \frac{16}{20}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{4}{5} = \frac{18}{20} - \frac{16}{20}$$

$$= \frac{2}{20}$$

ดังนั้น $\frac{9}{10} - \frac{4}{5} = \frac{1}{10}$

ตอบ $\frac{1}{10}$

หรือวิธีทำอื่นอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

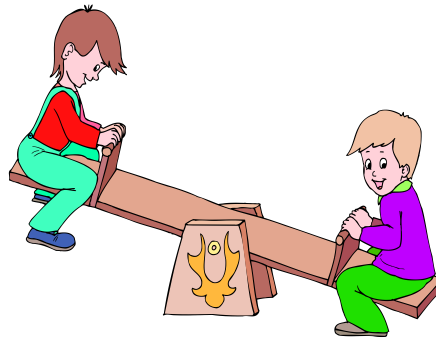
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนคละ

คำสั่ง : จงแสดงวิธีหาผลลัพธ์และตอบเป็นรูปอย่างง่าย (ข้อละ 2 คะแนน)

1. 4

2. $5\frac{6}{7}$

$4\frac{19}{40}$



4

$5\frac{3}{5}$

วิธีทำอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 4 การบวกและการลบเศษส่วน

ข้อ	คำตอบ
1	ง
2	ค
3	ข
4	ก
5	ค
6	ค
7	ข
8	ก
9	ค
10	ง