



คู่มือการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปต่างๆ

วิชาประวัติศาสตร์ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1

ทวีปยุโรป



นางสาวกานดากร สารพรภิญโญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 1

คำชี้แจงการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป

1. ส่วนประกอบของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป ใช้เวลาในการเรียนการสอน
จำนวน 3 ชั่วโมง แบ่งออกเป็น 3 หน่วยย่อย มีส่วนประกอบดังนี้

ชั่วโมงที่ 1

ชุดการสอน หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการ
ของทวีปยุโรป จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์ และศูนย์สำรอง 1 ศูนย์ ดังนี้

- ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง
บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม
- ศูนย์ที่ 2 เรื่อง ภูมิภาคของทวีปยุโรป ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม
- ศูนย์ที่ 3 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา
บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม
- ศูนย์ที่ 4 เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา
บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม
- ศูนย์สำรอง ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรความรู้ บัตรกิจกรรม และบัตรเฉลย

ชั่วโมงที่ 2

ชุดการสอนหน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของทวีปต่างๆ
จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์ และศูนย์สำรอง 1 ศูนย์ ดังนี้

- ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ยุโรปสมัยโบราณ ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม
- ศูนย์ที่ 2 เรื่อง ยุโรปสมัยกลาง ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม
- ศูนย์ที่ 3 เรื่อง ยุโรปสมัยใหม่ ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม
- ศูนย์ที่ 4 เรื่อง ยุโรปสมัยปัจจุบัน ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม
- ศูนย์สำรอง ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และบัตรเฉลย

ชั่วโมงที่ 3

ชุดการสอนหน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง พัฒนาการด้านต่างๆ ของทวีปยุโรป
จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์ และศูนย์สำรอง 1 ศูนย์ ดังนี้

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา
บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง สงครามเย็น ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม
บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง พัฒนาการทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง พัฒนาการทางสังคม ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยคำถาม

ศูนย์สำรอง ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และบัตรเฉลย

ของข้อสอบ

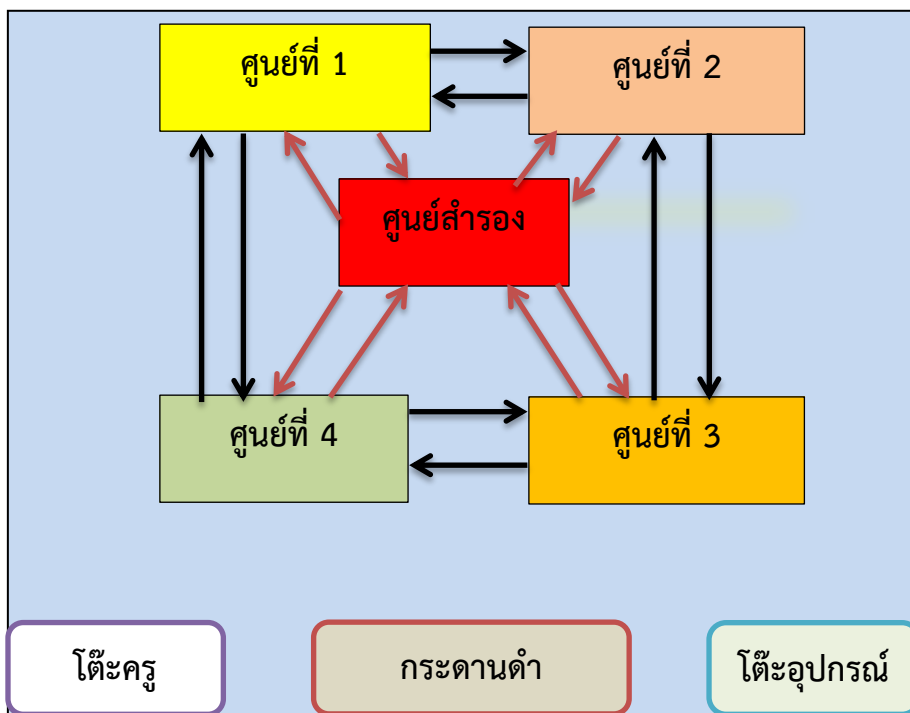
ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ของเฉลย

ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (เก็บไว้ที่ครู)

2. การจัดชั้นเรียน

จัดชั้นเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยจัดศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 4 ศูนย์และศูนย์สำรอง จำนวน 1 ศูนย์ ดังนี้



การเปลี่ยนศูนย์การเรียนรู้

1. กรณีการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละศูนย์เสร็จพร้อมกัน ให้เปลี่ยนจากศูนย์ที่ 1 ไปศูนย์ที่ 2 ศูนย์ที่ 2 ไปศูนย์ที่ 3 ศูนย์ที่ 3 ไปศูนย์ที่ 4
2. กรณีการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละศูนย์เสร็จไม่พร้อมกัน ให้ไปยังศูนย์สำรองก่อนเมื่อศูนย์ใดว่างก็ให้เปลี่ยนไปเรียนยังศูนย์ที่ว่างนั้น
3. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนแต่ละศูนย์อย่างใกล้ชิดและบันทึก หากมีนักเรียนคนใดหรือศูนย์ใดมีปัญหา ครูควรให้คำแนะนำ ช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง
4. ก่อนให้นักเรียนเปลี่ยนศูนย์ ครูจะต้องเน้นให้นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์ในศูนย์การเรียนรู้ไว้ในสภาพเรียบร้อย ห้ามหยิบของชิ้นใด ๆ ไป ยกเว้นกระดาษคำตอบหรือแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน และให้การเปลี่ยนศูนย์การเรียนดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมของนักเรียนและครูผู้สอนร่วมกัน
6. สอดแทรกคุณธรรมในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจุดเน้นในวิชาประวัติศาสตร์ 5 ข้อ และค่านิยม 12 ประการ
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และเฉลยคำตอบร่วมกัน
8. บันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน
9. แจ้งผลความก้าวหน้าทางการเรียนให้นักเรียนทราบ เพื่อปรับปรุงโดยการสอนซ่อมเสริม และพัฒนาต่อไป
10. จัดชั้นเรียนให้เรียบร้อยตามปกติ เพื่อเรียนวิชาต่อไป

หมายเหตุ

1. ครูต้องชี้แจงและให้คำแนะนำนักเรียนให้เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติของตนเองที่จะไม่คัดลอกหรือแอบดูคำตอบ มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ โดยให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อกิจกรรมเสร็จแล้ว เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความตั้งใจทำงานให้สำเร็จ
2. กิจกรรมสำรองควรเตรียมโดยพิจารณากิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนด้วย

3. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ ดังนี้

3.1 แบ่งกลุ่มโดยความสามารถออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละไม่เกิน 9 คน เลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม โดยประธานมีหน้าที่เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม เลขานุการมีหน้าที่จดบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรมของกลุ่ม และประสานงานกับครู นักเรียนทุกคนมีหน้าที่ให้ ความร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ปฏิบัติตามขั้นตอน อย่างมีระเบียบวินัย รับผิดชอบและซื่อสัตย์

3.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม ดังนี้

- 1) นำเข้าสู่บทเรียนและให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน (5 นาที)
- 2) สร้างความสนใจ นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงสิ่งที่ต้องรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป

3.3 ขึ้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนประกอบกิจกรรม จากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป จำนวน 3 หน่วยย่อย ชั่วโมงละ 1 หน่วยย่อย (ศูนย์การเรียนรู้ละ 10-15 นาที) ดังนี้

- 1) สำรวจและค้นหา นักเรียนปฏิบัติดังนี้
 - (1) ประธานกลุ่มอ่านบัตรคำสั่งให้ สมาชิกทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม
 - (2) นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากบัตรเนื้อหา
 - (3) อธิบายและลงข้อสรุป
 - (4) นักเรียนอ่านบัตรกิจกรรมและประกอบกิจกรรม
 - (5) บันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกการปฏิบัติสำหรับนักเรียน
 - (6) อ่านบัตรคำถามและตอบคำถามลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
 - (7) นักเรียนจับคู่แลกเปลี่ยนกันตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย

3.4 ขึ้นสรุปบทเรียน (5 นาที) ประกอบด้วย

- 1) ขยายความรู้
 - (1) นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่มละ 1 ศูนย์ โดยจับฉลาก
 - (2) นักเรียนและครูร่วมกันขยายความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนและสรุปบทเรียน
- 2) ขึ้นประเมิน
 - (1) นักเรียนตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรเฉลยกิจกรรม แล้วร่วมกันประเมินผลงาน
 - (2) เมื่อเรียนรู้ครบทั้ง 3 หน่วยย่อย ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

3.5 เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์เสร็จแล้วให้เก็บสื่อชุดการสอนทุกชิ้นใส่ไว้ที่ศูนย์การเรียนรู้นั้นๆ ตามสภาพเดิม ยกเว้นแบบบันทึกการปฏิบัติสำหรับนักเรียนให้ นำไปใช้ยังศูนย์ต่อไปจนครบทุกศูนย์แล้วนำส่งครู เมื่อเสร็จสิ้น 1 ชุดการสอน



ตอนที่ 2

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป



ภาพที่ 1 ภาพทวีปต่างๆ ที่มา : <https://play.google.com/store/apps/details?id=pl.netigen.bestanimalworld>

แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดการสอนที่ 1 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X)

ลงในกระดาษคำตอบ

- | | |
|---|--|
| <p>1) อารยธรรมสมัยกรีกและโรมันรวมเรียกว่า อารยธรรมสมัยใด (ความรู้ – ความจำ)</p> <p>ก. สมัยคลาสสิก ข. สมัยกลาง</p> <p>ค. สมัยแห่งความศรัทธา ง. เรเนซองส์</p> <p>2) อาณาจักรโรมันเสื่อมลงเพราะเหตุใด (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ภัยธรรมชาติ</p> <p>ข. การแย่งชิงอำนาจของผู้นำ</p> <p>ค. ถูกอนารยชนเยอรมันรุกราน</p> <p>ง. ถูกยึดครองโดยชนเผ่าใหม่</p> <p>3) ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> สถาปัตยกรรมที่เกิดขึ้นสมัยกรีก (เข้าใจ)</p> <p>ก. โครินเธียน ข. ดอริก</p> <p>ค. ไอโอนิก ง. โคธิค</p> <p>4) สาเหตุของสงครามครูเสดคืออะไร (เข้าใจ)</p> <p>ก. การแย่งชิงดินแดนปาเลสไตน์ ของชาวคริสต์</p> <p>ข. การแย่งกันมีอิทธิพลทะเลเหนือระหว่างอังกฤษกับนอร์เวย์</p> <p>ค. การแย่งอาณานิคมกันระหว่างกรีกกับโรมัน</p> <p>ง. ชาวยุโรปเหนือแย่งที่ทำกินกับชาวยุโรปใต้</p> | <p>5) การปกครองแบบประชาธิปไตยเกิดขึ้นสมัยใด (เข้าใจ)</p> <p>ก. สมัยโรมัน ข. สมัยกรีก</p> <p>ค. สมัยเรอเนสซองส์ ง. สมัยกลาง</p> <p>6) ยุคแห่งความมืดมนของยุโรปหมายถึงสมัยใด (ความรู้ – ความจำ)</p> <p>ก. สมัยกลาง ข. สมัยฟื้นฟู</p> <p>ค. สมัยกรีก ง. สมัยโรมัน</p> <p>7) ลักษณะสำคัญของระบอบศักดินาสวามิภักดิ์คือข้อใด (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ประชาชนไม่ต้องผูกพันติดกับที่ดิน</p> <p>ข. การกระจายอำนาจลดหลั่นลงเป็นขั้น</p> <p>ค. การรวมอำนาจการปกครองอยู่ที่เมืองหลวง</p> <p>ง. การให้อำนาจประชาชนปกครองดูแลกันเอง</p> <p>8) ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยกลางของยุโรป (เข้าใจ)</p> <p>ก. ประชาชนศรัทธาศาสนาคริสต์มากขึ้น</p> <p>ข. ระบบฟิวดัล</p> <p>ค. การปฏิวัติอุตสาหกรรม</p> <p>ง. สงครามครูเสด</p> |
|---|--|

แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดการสอนที่ 1 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X)

ลงในกระดาษคำตอบ

9) สาเหตุสำคัญที่ทำให้คริสต์ศาสนานิกายโรมันคาทอลิกได้เผยแผ่ไปทั่วยุโรปเพราะเหตุใด (วิเคราะห์) ก. จักรพรรดิโรมันยอมรับคริสต์ศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ ข. คริสต์ศาสนาได้รับการยอมรับจากประชาชนส่วนใหญ่ของยุโรป ค. อิทธิพลการเผยแผ่คริสต์ศาสนาของหมอสอนศาสนา ง. คริสต์ศาสนามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของชาวยุโรป	10) ยุโรปสมัยกลางได้ชื่อว่าเป็นยุคแห่งศรัทธาเพราะอะไร (วิเคราะห์) ก. มีงานประพันธ์เกี่ยวกับศาสนา ข. มีงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะเกี่ยวกับศาสนา ค. มีงานสร้างสรรค์ด้านสถาปัตยกรรมศาสนา ง. ถูกทุกข้อ
--	---

ศูนย์การเรียนรู้ที่

1

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป



ภาพที่ 2 ที่ตั้งทวีปยุโรป ที่มา : <https://th.wikipedia.org/wiki>

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป

บัตรคำสั่ง

คำชี้แจง ประธานกลุ่มอ่านขั้นตอนการปฏิบัติ
กิจกรรมให้สมาชิกทราบดังนี้

1. สืบค้นข้อมูลจากบัตรเนื้อหา เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป แล้วเขียนลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
3. อ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึกการปฏิบัติสำหรับนักเรียน
4. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรมและบัตรเฉลยคำถาม
5. นักเรียนจะต้องฝึกการมีวินัยและความซื่อสัตย์ในตนเอง โดยทำชุดกิจกรรม และคำถามทุกขั้นตอนและไม่ดูเฉลยก่อน
6. หากมีข้อสงสัยให้ปรึกษาครูผู้สอนได้ทันที
7. เก็บสื่อชุดการสอนทุกชิ้นใส่ซองตามสภาพเดิมแล้วไปทำกิจกรรมยังศูนย์ต่อไป



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป

ศูนย์ที่ 1

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป

บัตรเนื้อหา (1)

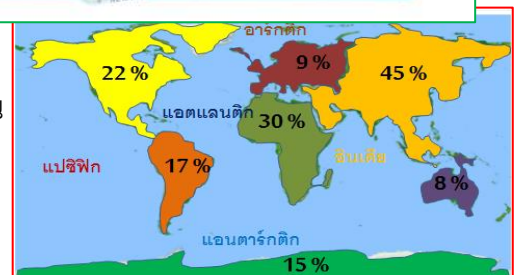


ที่ตั้งและขนาด

ทวีปยุโรป ตั้งอยู่ทางด้านตะวันตกของทวีปเอเชียติดต่อกันเป็นผืนเดียวกันและอยู่ในซีกโลกเหนือทั้งหมดไม่มีดินแดนส่วนใดของทวีปอยู่ใต้เส้นทรอปิกออฟแคนเซอร์ บริเวณใต้สุดของทวีปอยู่ในแนวเดียวกันกับตอนกลางของประเทศจีนและตอนใต้ของญี่ปุ่น คืออยู่ระหว่างละติจูด 36 องศา 1 ลิปดาเหนือ ถึง 71 องศา

10 ลิปดาเหนือ และระหว่าง ลองจิจูด 66 องศาตะวันออกถึง 9 องศา

30 ลิปดาตะวันตก ยุโรปเป็นทวีปที่มีขนาดเล็ก รองจากทวีปออสเตรเลีย ซึ่งมีขนาดเล็กที่สุด พื้นดินของทวีปยุโรปติดต่อกันเป็นผืนเดียวกันกับทวีปเอเชีย จึงมีผู้เรียกทวีปทั้งสองนี้ว่า “ยูเรเชีย” เส้นกั้นพรมแดนธรรมชาติได้แก่ เทือกเขาอูรอล แม่น้ำอูรอล ทะเลสาบ แคลสเปียน เทือกเขาคอเคซัส



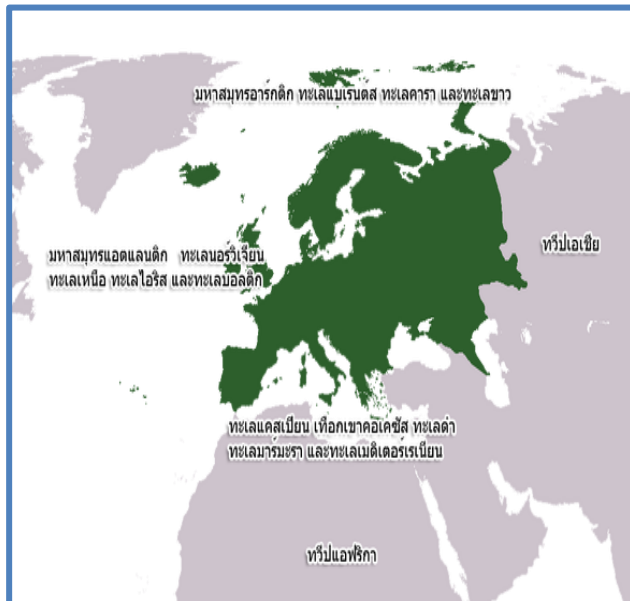
ภาพที่ 4 แสดงขนาดของทวีปต่างๆ
ที่มา : http://118.174.133.140/resource_center8.

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป

ศูนย์ที่ 1

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป

บัตรเนื้อหา (2)



ภาพที่ 5 แสดงภาพอาณาเขตติดต่อของทวีปยุโรป
ที่มา: <https://thankyou0874277257.wordpress.com>



ภาพที่ 6 แสดงแผนที่โครงร่างแสดงอาณาเขตติดต่อของทวีปยุโรป
ที่มา: http://118.174.133.140/resource_center8/.pdf

ที่ตั้งสัมพันธ์

- **ทิศเหนือ** ติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก (Arctic Ocean) มีทะเลขาว (White Sea) ทะเลคารา (Kara Sea) ทะเลแบเรนต์ส (Barents Sea)
- **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับทวีปเอเชีย มีเทือกเขาคอเคซัส (Caucasus Mountains) แม่น้ำอูรัล (Ural River) กั้นเขตแดน
- **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก (Atlantic Ocean)
- **ทิศใต้** ติดต่อกับทะเลเมดิเตอร์เรเนียน (Mediterranean sea) ทะเลสาบแคสเปียน (Caspian Sea) ทะเลดำ (Black Sea) ช่องแคบบอสฟอรัส (Bosphorus) ทะเลมาร์มารา (Sea of Marmara) ช่องแคบดาร์ดanelles (Dardanelles) ทะเลอีเจียน (Aegean Sea) มีเทือกเขาคอเคซัส (Caucasus Mountains) กั้นเขตแดนยุโรปและเอเชีย มีช่องแคบยิบรอลตาร์ (Straits of Gibraltar) อยู่ระหว่างประเทศสเปนของทวีปยุโรปและประเทศโมร็อกโกของทวีปแอฟริกา

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป

ศูนย์ที่ 1

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้เลือกนำข้อความที่กำหนดให้ในกรอบสี่เหลี่ยม ไปเติมลงในช่องว่างของแต่ละข้อให้ถูกต้อง

มหาสมุทรอาร์กติก

มหาสมุทรแอตแลนติก

คอเคซัส

ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

ดาร์ตะแนลล์

บอสพอรัส

เทือกเขายูรัล

ช่องแคบยิบรอลตาร์

ทวีปเอเชีย

1. อาณาเขตทางทิศเหนือของทวีปยุโรปติดกับ
2. อาณาเขตทางทิศใต้ของทวีปยุโรปติดกับ
3. อาณาเขตทางทิศตะวันออกของทวีปยุโรปติดกับ
4. อาณาเขตทางทิศตะวันตกของทวีปยุโรปติดกับ
5. เทือกเขาที่กั้นทางทิศตะวันออกระหว่างยุโรปกับเอเชีย

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป

ศูนย์ที่ 1

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป

บัตรคำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ทวีปยุโรปตั้งอยู่ในตำแหน่งใด

ตอบ

2. ทวีปยุโรปมีลักษณะอย่างไร จงอธิบายอย่างง่ายๆ

ตอบ

3. ปัจจัยใดที่ทำให้ทวีปยุโรปเป็นที่ตั้งของแหล่งอุตสาหกรรมและการเดินเรือ

ตอบ

4. เพราะเหตุใด ทวีปยุโรปจึงไม่มีภูมิอากาศแห้งแล้งแบบทะเลทราย

ตอบ

5. เพราะเหตุใดทุกพื้นที่ในทวีปยุโรปได้รับอิทธิพลจากทะเลและมหาสมุทร

ตอบ

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป

ศูนย์ที่ 1

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป

บัตรเฉลยกิจกรรม

คำชี้แจง ให้เลือกนำข้อความที่กำหนดให้ในกรอบสี่เหลี่ยม ไปเติมลงในช่องว่างของแต่ละข้อ

ให้ถูกต้อง

มหาสมุทรอาร์กติก

มหาสมุทรแอตแลนติก

คอเคซัส

ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

ดาร์ตะแนลล์

บอสพอรัส

เทือกเขาอูราล

ช่องแคบยิบรอลตาร์

ทวีปเอเชีย

1. อาณาเขตทางทิศเหนือของทวีปยุโรปติดกับ มหาสมุทรอาร์กติก
2. อาณาเขตทางทิศใต้ของทวีปยุโรปติดกับ ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
3. อาณาเขตทางทิศตะวันออกของทวีปยุโรปติดกับ ทวีปเอเชีย
4. อาณาเขตทางทิศตะวันตกของทวีปยุโรปติดกับ มหาสมุทรแอตแลนติก
5. เทือกเขาที่กั้นทางทิศตะวันออกระหว่างยุโรปกับเอเชีย เทือกเขาอูราล

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป

ศูนย์ที่ 1

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป

บัตรเฉลยคำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ทวีปยุโรปตั้งอยู่ในตำแหน่งใด

ตอบ ทวีปยุโรปตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ ระหว่างละติจูดที่ 35-70 องศาเหนือ และ
ลองจิจูดที่ 66 องศาตะวันตก ถึง 9 องศาตะวันออก

2. ทวีปยุโรปมีลักษณะอย่างไร จงอธิบายอย่างง่าย ๆ

ตอบ เป็นทวีปที่มีขนาดเล็กเป็นอันดับสองของโลก รองจากทวีปออสเตรเลียและ
โอเชียเนีย ทิศตะวันออกติดกับทวีปเอเชีย ด้านทิศตะวันตก ทิศเหนือ และทิศใต้ติดทะเล
ทั้ง 3 ด้าน

3. ปัจจัยใดที่ทำให้ทวีปยุโรปเป็นที่ตั้งของแหล่งอุตสาหกรรมและการเดินเรือ

ตอบ มีพื้นที่ติดทะเล และมีชายฝั่งทะเลยาวมาก

4. เพราะเหตุใด ทวีปยุโรปจึงไม่มีภูมิอากาศแห้งแล้งแบบทะเลทราย

ตอบ เพราะได้รับอิทธิพลจากลมทะเล

5. เพราะเหตุใดทุกพื้นที่ในทวีปยุโรปได้รับอิทธิพลจากทะเลและมหาสมุทร

ตอบ เพราะมีลักษณะภูมิประเทศล้าเป็นคาบสมุทร มีชายทะเลที่ยาวและ
เว้าแหว่งมาก