



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส21106 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นเป็นสื่อชนิดหนึ่งที่มีมุ่งหวังจะแก้ปัญหาให้นักเรียนให้ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มขึ้น เนื่องจากในห้องเรียนมีนักเรียนที่มีความแตกต่างกันในหลาย ๆ ด้าน กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนได้เรียนตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ ได้จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสม และนักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาทีละตอน โดยมีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ตรวจสอบความถูกต้องของงานจึงเป็นการเสริมแรงให้นักเรียนรู้ผลทันที

ผู้จัดทำหวังว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส21106 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ จะเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้แก่ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนประวัติศาสตร์ อย่างไรก็ตามหากมีข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำมีความยินดีและขอขอบพระคุณยิ่ง หากได้รับคำแนะนำที่ควรจะแก้ไขจากผู้ใช้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อไป

นางจินตนา รวมภักดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ	ฉ
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ	
จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ	1
บัตรคำสั่ง	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
เฉลยทดสอบก่อนเรียน	5
บัตรความรู้ที่ 1 เรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด	6
บัตรกิจกรรมที่ 1	8
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1	10
บัตรความรู้ที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา	12
บัตรกิจกรรมที่ 2	14
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2	16
บัตรความรู้ที่ 3 เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่น	18
บัตรกิจกรรมที่ 3	21
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3	23
แบบทดสอบหลังเรียน	25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	28
แบบบันทึกผลการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1	29
บรรณานุกรม	30

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1

- ① เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส21106 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ ใช้สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ② เอกสารชุดนี้ประกอบด้วย
 - คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 - คำแนะนำสำหรับครู
 - คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระสำคัญ
 - บัตรคำตั้ง
 - แบบทดสอบก่อนเรียน/เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - บัตรความรู้ บัตรกิจกรรม เฉลยบัตรกิจกรรม
 - แบบทดสอบหลังเรียน/กระดาษคำตอบ
 - บรรณานุกรม
- ③ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ใช้เวลาศึกษา 2 ชั่วโมง





คำแนะนำสำหรับครู



- ① ครูควรจัดเตรียมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย บัตรคำตั้ง บัตรความรู้ บัตรกิจกรรม เฉลยบัตรกิจกรรม และกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆ ให้ครบถ้วน
- ② นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
- ③ แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- ④ แจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อนักเรียน จะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- ⑤ ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
- ⑥ หากมีนักเรียนบางคนเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรืออาจมอบหมายงานหรือเอกสารให้ ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง
- ⑦ หลังจากนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนควรช่วยกัน สรุปและนักเรียนทำบัตรกิจกรรมและทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1
- ⑧ ครูเฉลยบัตรกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน และบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละ คนไว้ เพื่อประเมินการพัฒนาและความก้าวหน้า หากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ครูควรจัดสอนซ่อมเสริม หรือให้ศึกษาชุดการเรียนการสอนอีกครั้ง
- ⑨ การจัดชั้นเรียนจะจัดให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มหรือนั่งเป็นรายบุคคลก็ได้





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

- ① อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- ② ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
- ③ ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากบัตรความรู้ที่ครูจัดเตรียมไว้ด้วยความตั้งใจโดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในบัตรคำสั่ง
- ④ เมื่อนักเรียนศึกษาบัตรความรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนทำกิจกรรมที่ครูจัดเตรียมไว้ให้พร้อมทั้งตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย
- ⑤ หากนักเรียนยังไม่เข้าใจในบัตรความรู้ใดก็ให้กลับไปศึกษาอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- ⑥ ทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1 หลังจากศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 จบแล้ว เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน
- ⑦ ในการทำบัตรกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนทำบัตรกิจกรรมและแบบทดสอบ



ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1
เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ



1. อ่านคำแนะนำและบัตรคำสั่ง

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรม - ศึกษาบัตรเนื้อหา
- ทำบัตรกิจกรรม
- ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรม

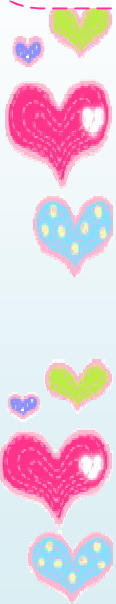
ไม่ผ่านเกณฑ์

4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

การประเมินผล

ผ่านเกณฑ์

ศึกษาชุดที่ 2 ต่อไป



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อวัดและการบำรุงรักษาวัดที่ถูกต้องได้
2. อธิบายลักษณะและวิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนาได้
3. สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธได้อย่างเหมาะสม
4. ปฏิบัติต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สาระสำคัญ

การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ เป็นหน้าที่ที่ชาวพุทธทุกคนควรปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม





- ① นักเรียนอ่านคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- ② ศึกษาบัตรความรู้ที่ครูแจกให้ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ ด้วยความตั้งใจ
- ③ นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ลงในสมุด
- ④ นักเรียนทำกิจกรรมหรือบัตรกิจกรรมที่ครูจัดเตรียมไว้ให้
- ⑤ เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยในการทำบัตรกิจกรรม ห้ามนักเรียนเปิดดูคำตอบก่อน

พร้อมแล้วไปทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนกันนะคะ





คำสั่ง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบ

1. การกระทำในข้อใดจัดเป็นการบำรุงรักษาวัด
 - ก. อ้อย ชักชวนเพื่อนๆ ไปทำบุญ
 - ข. อรุณ ชวนญาติไปสร้างศาลาวัด
 - ค. อ่อน ทอดผ้าป่าเป็นประจำทุกปี
 - ง. อ้อย ห้ามบุคคลภายนอกเข้าไปนั่งมั่วสุมในวัด
2. นักเรียนคิดว่าการบำเพ็ญประโยชน์และบำรุงรักษาวัดควรเป็นหน้าที่ของใครมากที่สุด

ก. ชาวพุทธทุกคน	ข. นักเรียนทุกคน
ค. ชาวบ้านทุกคน	ง. พระในวัดทุกรูป
3. การทำบุญตักบาตรรวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด ส่งผลดีในข้อใดมากที่สุด
 - ก. ช่วยให้วัดประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ข. สืบต่ออายุของพระพุทธศาสนาให้ยืนยาว
 - ค. ทำให้รู้จักการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์
 - ง. เป็นการอุปถัมภ์พระภิกษุสามเณรด้วยปัจจัย 4
4. เมตตาเห็นปราณีขาดเรียนบ่อยจึงคอยเตือน เพราะกลัวว่าปราณีจะไม่มีสิทธิ์สอบ การปฏิบัติตนของเมตตา จัดเข้าในลักษณะของมิตรตามข้อใด

ก. มิตรมีน้ำใจ	ข. มิตรมีอุปการะ
ค. มิตรแนะนำประโยชน์	ง. มิตรร่วมทุกข์ร่วมสุข
5. ข้อใดแสดงลักษณะของเพื่อนที่ไม่ละทิ้งในยามทุกข์ยาก
 - ก. กล้าทำการบ้านให้เก่ง
 - ข. ก่อยให้นัดยืมเงินโดยคิดดอกเบี้ยต่ำ
 - ค. ตันคอยเตือนห้ามไม่ให้กลับขณะเรียน
 - ง. สวมชาติให้สมชายซึ่งตกงานพักरणานอยู่ที่บ้านตนเอง

6. นักเรียนควรมีส่วนช่วยบำเพ็ญประโยชน์และทำนุบำรุงวัดอย่างไร
- ช่วยบูรณะซ่อมแซมวัด
 - ช่วยกวาดลานวัด เก็บล้างจาน
 - เรียกริเงินหาทุนการศึกษาให้สามเณร
 - ชักชวนให้ผู้อื่นหันมานับถือพระพุทธศาสนาให้มาก
7. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ในการบำเพ็ญประโยชน์แก่วัดของพุทธศาสนิกชน
- ไปทำบุญ รักษาศีลทุกวัน
 - ทอดผ้าป่าหาทุนทรัพย์สร้างกุฏิพระ
 - ให้ทุนการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร
 - ดูแลมิให้ผู้ใดใช้วัดเป็นสถานที่ประพาศติมิชอบ
8. บุคคลในข้อใดแสดงพฤติกรรมของผู้บำเพ็ญประโยชน์และบำรุงรักษาวัดได้ถูกต้อง
- โตมร หัวเราะอย่างมีความสุข ขณะนั่งปฏิบัติธรรมกับผู้อื่นในวัด
 - เดือนตา ชวนเพื่อนไปช่วยงานบวชที่วัดแต่เพื่อนไม่ไปเดือนตาจึงไม่ไป
 - ปราณี นำผ้าปูนั่งของวัดมาใช้ในการนั่งสมาธิแล้วนำไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
 - ประเวดี ไปช่วยจัดเตรียมอาหารเลี้ยงพระที่วัดแต่ใช้น้ำล้างจานฟุ่มเฟือยเพราะกลัวไม่สะอาด
9. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติต่อศาสนิกชนอื่น
- ไม่ดูถูกเหยียดหยามศาสนิกชนที่นับถือศาสนาอื่น
 - แสดงกิริยาสุภาพเรียบร้อย เมื่อเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาอื่น
 - วิพากษ์วิจารณ์เปรียบเทียบพิธีกรรมของศาสนาอื่นว่ามีความเชื่อที่มงาย
 - มีความเข้าใจอกเข้าใจ ระลึกเสมอว่าทุกศาสนาล้วนมุ่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี
10. คำสอนของพระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่เหมือนกัน และเราควรนำไปปฏิบัติ คือข้อใด
- การรักผู้อื่นเหมือนรักตนเอง
 - การปฏิบัติตามหลักอหimsา 4
 - การศรัทธาในเอกภาพของพระเป็นเจ้า
 - การทำแต่ความดี งดเว้นการทำชั่ว



- 1 ข
- 2 ก
- 3 ข
- 4 ค
- 5 ง
- 6 ข
- 7 ก
- 8 ค
- 9 ค
- 10 ง

บัตรความรู้ที่ 1

เรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด

ชาวพุทธ คือ ผู้ที่เคารพเลื่อมใสและศรัทธาในพระรัตนตรัย มีหน้าที่ในการศึกษาและปฏิบัติ ตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เคารพนับถือต่อพระรัตนตรัย ชาวพุทธที่ดีควรศึกษาและ ปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมในเรื่องหน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี การเข้ากิจกรรมใน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด เพื่อเป็นสิ่งที่ช่วยสืบต่ออายุ ของพระพุทธศาสนาให้ยืนยาวต่อไป ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้และเป็นหน้าที่ของชาว พุทธทุกคน

การบำเพ็ญประโยชน์

พุทธศาสนิกชนที่ดีมีหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์แก่วัด พระภิกษุ สามเณร เพื่อเกื้อกูลให้พุทธ ศาสนาดำรงอยู่ต่อไปได้หลายประการ เช่น

1. ทอดผ้าป่า ทอดกฐิน หาทุนทรัพย์ไปช่วยสร้างอุโบสถ วิหาร หรือศาสนสถานอื่นๆ ตามความจำเป็นและความต้องการของวัด
2. ให้ทุนการศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร หรือจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการศึกษาที่ทันสมัย ให้พระภิกษุสงฆ์
3. จัดหาผู้เชี่ยวชาญช่วยอบรมวิธีการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งระบบการจัดเอกสาร ให้แก่พระภิกษุสามเณร
4. ดูแลมิให้ผู้ใดใช้วัดเป็นสถานที่ประพฤติมิชอบหรือใช้วัดเป็นแหล่งทำมาหากิน หา ผลประโยชน์ เพราะวัดควรเป็นที่สงบ เป็นที่พักใจของผู้เข้าไปเยือน
5. ชักชวนกันไปทำบุญ รักษาศีล เจริญกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



การบำรุงรักษาวัด

1. ร่วมก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง ตกแต่ง วางแบบแปลนศาสนสถานและศาสนวัตถุ รวมถึงการสร้างพระพุทธรูป สร้างศาลาสวดศพ และเมรุเผาศพ ซึ่งเป็นงานที่ต้องใช้ทั้งแรงงาน เงินและความคิด
2. ช่วยสนับสนุนค่าใช้จ่าย จัดหาทุนทรัพย์ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับบำรุงรักษาศาสนสถานและวัตถุให้วัด
3. จัดให้มีการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม หรือส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่อาศัยในวัดศึกษาพระปริยัติธรรมตามความเหมาะสม
4. ส่งเสริม สนับสนุนวัดทั้งกำลังเงินและกำลังกาย จัดงานการกุศลประจำปี หรือกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ
5. ช่วยทำความสะอาดวัดและบริเวณภายในวัด ให้ปราศจากสิ่งปฏิกูล



ภาพที่ 1 พุทธศาสนิกชนช่วยกันทำความสะอาดวัดให้ปราศจากสิ่งปฏิกูล
ถ่ายภาพโดย นางจินตนา รวมภักดี ถ่ายเมื่อวันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2557

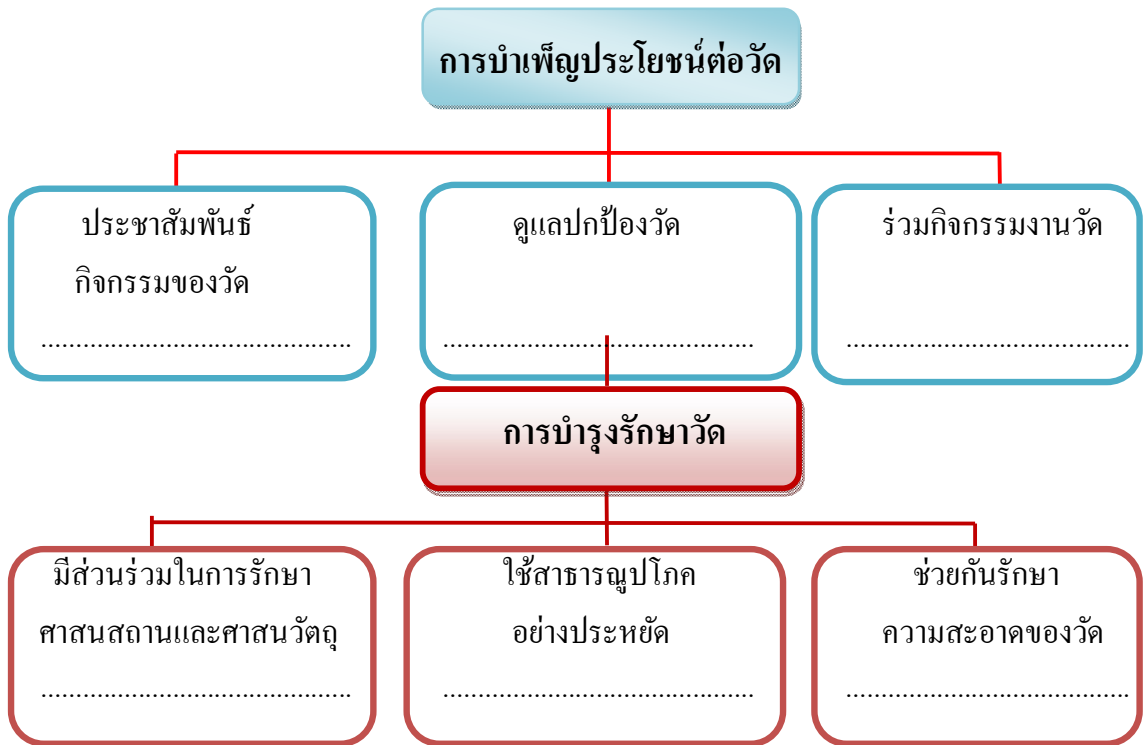
บัตรกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด

จุดประสงค์ของกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน

1. อธิบายวิธีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อวัดและการบำรุงรักษาวัดที่ถูกต้องได้
2. สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธได้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลข 1-10 หน้าข้อความไปเติมในกรอบให้ถูกต้อง



1. ทิ้งขยะในถังขยะที่จัดไว้
2. ปิดน้ำ ปิดไฟ หลังจากใช้เสร็จแล้ว
3. เหยแพร่ข่าวสารของวัดลงเว็บไซต์
4. ช่วยกวาดลานวัด
5. ไม่ทำลายทรัพย์สินของวัด
6. ร่วมขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา
7. ช่วยซ่อมแซมพระอุโบสถที่ชำรุดเสียหาย
8. นำของผ้าป่าที่จัดขึ้นเพื่อมุงหลังคาวัดไปบอกญาติพี่น้อง
9. ชักชวนกันไปทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
10. พบเห็นผู้ที่จะมาทำลายวัด รีบแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยปราบปราม

คำถามหลังทำกิจกรรมที่ 1

1. ในฐานะที่นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชน ควรทำหน้าที่ต่อพระพุทธศาสนาอย่างไรบ้างเพื่อให้สมกับการเป็นชาวพุทธที่ดี

คำตอบ.....

.....

.....

2. นักเรียนควรเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เนื่องในโอกาสใดและควรปฏิบัติตนอย่างไร

คำตอบ.....

.....

.....

3. นักเรียนเคยทำกิจกรรมใดบ้างที่เป็นการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยกันบำรุงรักษาวัด

คำตอบ.....

.....

.....

4. เหตุใดการบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด จึงเป็นการสืบต่ออายุของพระพุทธศาสนาให้ยืนยาวได้

คำตอบ.....

.....

.....

5. “วัดจะดีมีหลักฐานเพราะบ้านช่วย บ้านจะสวยเพราะมีวัดค้ำคินิสัย” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย เพราะเหตุใด

คำตอบ.....

.....

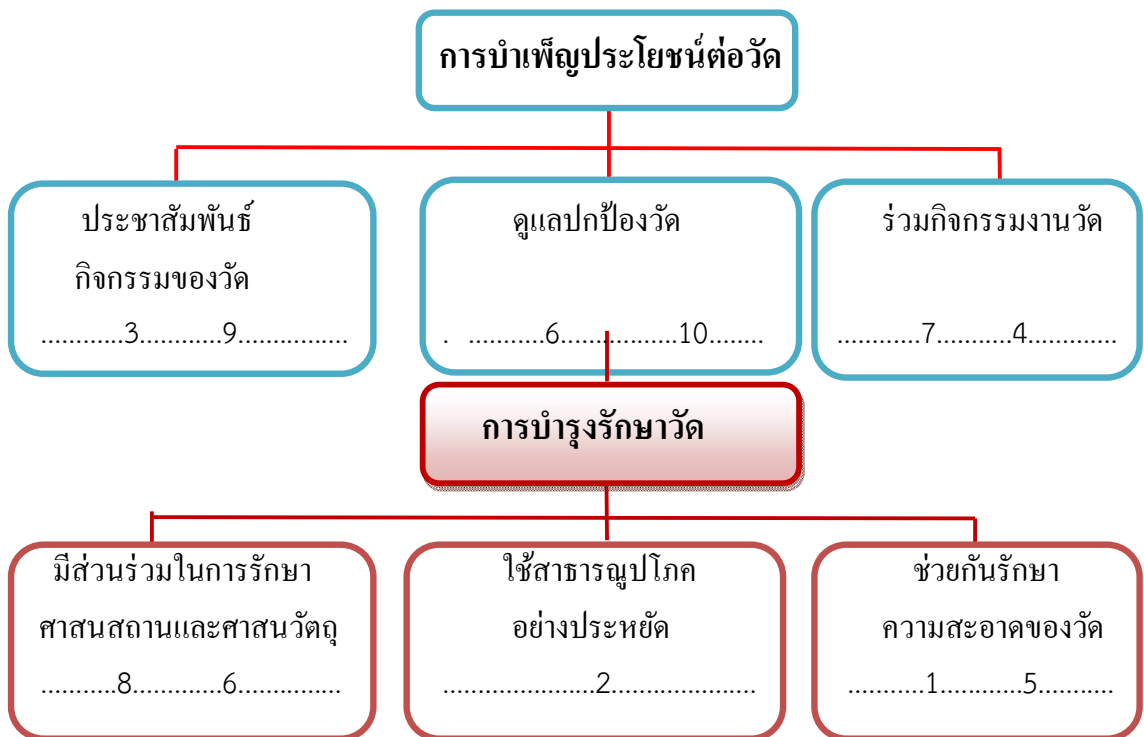
.....

.....

เจดยบัตรกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลข 1-10 หน้าข้อความไปเติมในกรอบให้ถูกต้อง



1. ทิ้งขยะในถังขยะที่จัดไว้
2. ปิดน้ำ ปิดไฟ หลังจากใช้เสร็จแล้ว
3. เผยแพร่ข่าวสารของวัดลงเว็บไซต์
4. ช่วยกวาดลานวัด
5. ไม่ทำลายทรัพย์สินของวัด
6. ร่วมขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา
7. ช่วยซ่อมแซมพระอุโบสถที่ชำรุดเสียหาย
8. นำของผ้าป่าที่จัดขึ้นเพื่อมุงหลังคาวัดไปบอกญาติพี่น้อง
9. ชักชวนกันไปทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
10. พบเห็นผู้ที่จะมาทำลายวัด รีบแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยปราบปราม

เฉลยคำถามหลังทำกิจกรรมที่ 1

1. ในฐานะที่นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชน ควรทำหน้าที่ต่อพระพุทธศาสนาอย่างไรบ้างเพื่อให้สมกับการเป็นชาวพุทธที่ดี

คำตอบ ในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน กิจกรรมหลักที่ควรปฏิบัติเพื่อให้พระพุทธศาสนาตั้งมั่นอยู่ได้ คือ การอุปถัมภ์พระสงฆ์ด้วยจตุปัจจัยเพื่อให้ท่านยังชีพอยู่ได้ ช่วยทำนุบำรุงวัดที่ทรุดโทรมให้มีสภาพดี ช่วยปกป้องพุทธศาสนวัตถุและพุทธศาสนสถาน ช่วยเผยแผ่หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า

2. นักเรียนควรเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เนื่องในโอกาสใดและควรปฏิบัติตนอย่างไร

คำตอบ ควรเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา เป็นต้น ตลอดจนทำบุญในโอกาสต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับพระพุทธศาสนา สำหรับการปฏิบัติตน เราควรสำรวมกาย วาจา และใจให้สงบเรียบร้อย และปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาตามสมควรแก่ฐานะและโอกาส

3. นักเรียนเคยทำกิจกรรมใดบ้างที่เป็นการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยกันบำรุงรักษาวัด

คำตอบ การร่วมกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดภายในวัด เช่น กวาดบริเวณวัด เก็บขยะ ปลูกต้นไม้ภายในวัด ล้างห้องน้ำในวัด ทำความสะอาดกำแพงวัด

(พิจารณาคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

4. เหตุใดการบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด จึงเป็นการสืบต่ออายุของพระพุทธศาสนาให้ยืนยาวได้

คำตอบ เพราะวัดเป็นสถานที่ศูนย์รวมจิตใจของพุทธศาสนิกชน และเป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและเป็นที่อยู่อาศัยของพระสงฆ์ผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนา

5. “วัดจะดีมีหลักฐานเพราะบ้านช่วย บ้านจะสวยเพราะมีวัดค้ำค้ำนัย” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเพราะเหตุใด

คำตอบ (พิจารณาคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

บัตรความรู้ที่ 2

เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันในสังคม จึงมีคำสอนเรื่องการคบเพื่อนและการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นเพื่อนที่ดี ดังนี้

ทิส 6 ทิสในทางพระพุทธศาสนา หมายถึง การเปรียบเทียบถึงบุคคลประเภทต่างๆ ที่สำคัญเกี่ยวข้องกันในสังคม ได้แก่

ทิสเบื้องบน คือ พระสงฆ์

ทิสเบื้องหน้า คือ บิดามารดา

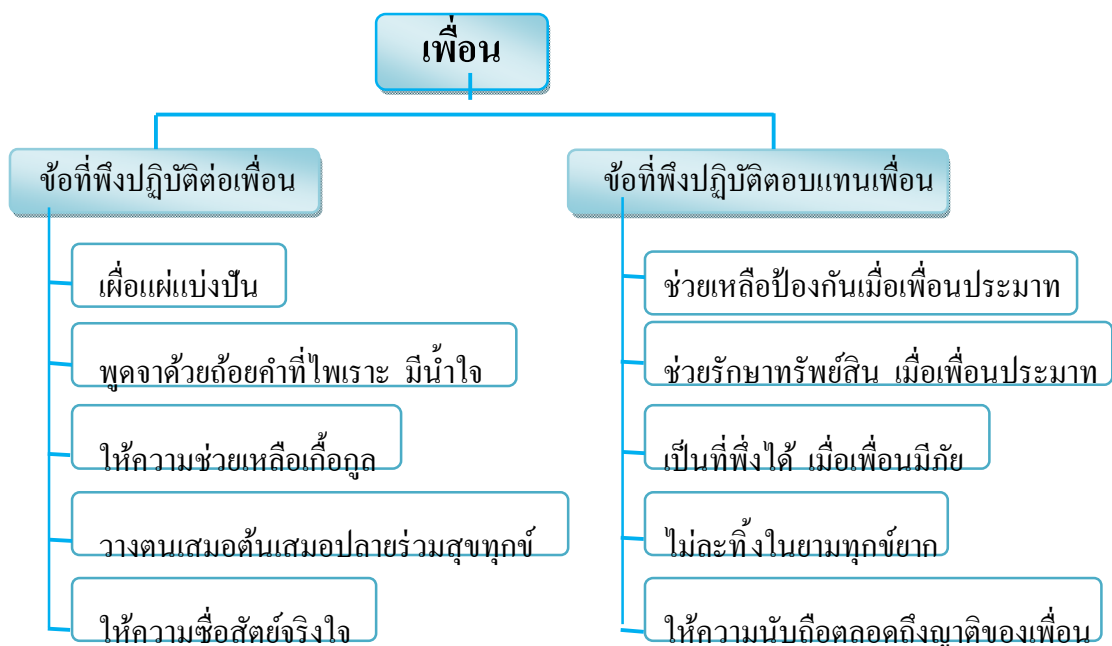
ทิสเบื้องหลัง คือ สามิภรรยา

ทิสเบื้องขวา คือ ครูอาจารย์

ทิสเบื้องซ้าย คือ มิตรสหาย

ทิสเบื้องล่าง คือ คนงาน ลูกจ้าง

เมื่อ**ทิสเบื้องซ้าย คือ มิตรสหาย** การคบหาสมาคมกับมิตรสหายนั้นควรเรียนรู้หลักเกณฑ์การปฏิบัติต่อกันเพื่อเพิ่มพูนมิตรภาพให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น หลักเกณฑ์ที่มิตรสหายพึงปฏิบัติต่อกัน มีดังนี้



นอกจากหลักปฏิบัติต่อกันระหว่างเพื่อนที่ดีดังกล่าวแล้ว การคบเพื่อนควรเรียนรู้ลักษณะของเพื่อนที่เรียกว่า มิตรแท้-มิตรเทียม เพื่อส่งเสริมประโยชน์และป้องกันโทษที่จะเกิดขึ้นจากการคบเพื่อน ดังนี้

มิตรแท้ คือ มิตรที่ร่วมสุขร่วมทุกข์และพึ่งพาอาศัยกันในยามคับขัน ได้แก่

1. มิตรอุปการะ มีลักษณะ 4 ประการ คือ ช่วยรักษาเพื่อนเมื่อเพื่อนประมาท รักษาทรัพย์สินของเพื่อนจากอันตรายต่างๆ เมื่อเพื่อนประมาท เป็นที่พึ่งได้ในยามมีภัย และให้ความช่วยเหลือในยามทุกข์ยากแม้เพื่อนไม่ได้ร้องขอ

2. มิตรร่วมทุกข์ร่วมสุข มีลักษณะ 4 ประการ คือ แสดงความจริงใจไม่ปิดบังแม้เป็นความลับของตนเอง ไม่เปิดเผยความลับของเพื่อน ไม่ทิ้งเพื่อนเมื่อคราวมีภัย และสามารถสละชีพเพื่อเพื่อนได้เมื่อเห็นว่าชีวิตของเพื่อนมีค่าหรือมีประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือประเทศชาติ

3. มิตรแนะนำประโยชน์ มีลักษณะ 4 ประการ คือ ห้ามปรามเพื่อนไม่ให้กระทำความชั่ว แนะนำให้ตั้งอยู่ในความดี แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ และบอกทางแห่งความดีและความสุขให้

4. มิตรมีน้ำใจ มีลักษณะ 4 ประการ คือ เพื่อนมีทุกข์เป็นทุกข์ด้วย เพื่อนมีสุขก็ยินดีด้วย ชี้แจงแทนเพื่อนเมื่อมีคนติเตียน และสนับสนุนเมื่อมีคนสรรเสริญเพื่อน

มิตรเทียม คือ ศัตรูในร่างของมิตร ไม่ควรคบ ควรหนีห่างให้ไกล ได้แก่

1. มิตรปกปิดอก มีลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ คิดเอาแต่ได้ฝ่ายเดียว ขอมเสียน้อยโดยหวังจะเอามาก ทิ้งเพื่อนเมื่อยามมีภัย และคบเพื่อนเพราะหวังผลประโยชน์ส่วนตน

2. มิตรดีแต่พูด มีลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ ชอบพูดเรื่องที่ผ่านมาไปแล้ว ชอบพูดเรื่องที่ยังมาไม่ถึง สงเคราะห์ด้วยสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ และชอบอ้างเหตุขัดข้องเมื่อเพื่อนมีกิจธุระให้ช่วยเหลือ

3. มิตรหัวประจบ มีลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ ทำชั่วก็เอออไปด้วย ทำดีก็แกล้งสนับสนุน ต่อหน้าสนับสนุน และลับหลังนินทา

4. มิตรชวนไปในทางเสื่อม มีลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ ชักชวนไปดื่มน้ำเมา ชักชวนไปเที่ยวกลางคืน ชักชวนไปเที่ยวดูการละเล่นมหรสพต่างๆ ชักและชวนไปเล่นการพนัน



บัตริยกรรมที่ 2

เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์ของกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียน

1. อธิบายลักษณะและวิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนาได้
2. สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธได้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่องมิตรแท้ มิตรเทียม แล้วนำตัวเลข 1-20 หน้าข้อความมาเติมลงในกรอบมิตรแท้ (คนที่ควรคบ) และมิตรเทียม (คนที่ไม่ควรคบ) ให้ถูกต้อง

มิตรแท้ (คนที่ควรคบ)	มิตรเทียม (คนที่ไม่ควรคบ)
มีอุปการะ.....	ปกอลอก.....
ร่วมทุกข์ร่วมสุข.....	ดีแต่พูด.....
แนะนำประโยชน์.....	หัวเราะจับ.....
มีน้ำใจ.....	ชวนเพื่อนไปในทางเสื่อม.....

1. คิดเอาแต่ได้อย่างเดียว
2. บอกความลับแก่เพื่อน
3. ชักชวนเพื่อนไปที่ยวกลางคืน
4. กล่าวทวงบุญคุณเพื่อน
5. ให้ข้อคิดเตือนใจเพื่อน
6. ห้ามปรามเพื่อนเมื่อเห็นเพื่อนจะทำความชั่ว
7. เห็นเพื่อนทำไม่ถูกต้องก็เห็นดีเห็นชอบด้วย
8. เพื่อนเป็นทุกข์ก็เป็นทุกข์ด้วย
9. เพื่อนลืมหุ้กระเป๋าสตางค์ ลืมโทรศัพท์ก็ให้ยืม
10. คิดแต่เอาเปรียบเพื่อน ไม่ยอมขาดทุน
11. ปิดความลับของเพื่อนมิให้แพร่หลาย
12. เมื่อเพื่อนทำไม่ดีก็เฉยๆ ไม่สนใจ
13. สงเคราะห์เพื่อนด้วยสิ่งที่ไม่มีความประโยชน์
14. ช่วยเป็นธุระให้เมื่อเพื่อนมีกิจธุระจำเป็น
15. ชวนเพื่อนไปทำบุญทำกุศล
16. ชวนเพื่อนไปดื่มสุรา
17. ต่อหน้าเพื่อนก็สรรเสริญลับหลังก็นินทา
18. ชวนคุณพ่อไปรับเพื่อนเมื่อรู้ว่าบ้านเพื่อนถูกน้ำท่วม
19. มักพูดว่าไม่มีหรือไม่ว่างถ้าเพื่อนต้องการความช่วยเหลือ
20. ไม่ยอมรับโทรศัพท์เมื่อรู้ว่าเพื่อนโทรมาขอความช่วยเหลือ

คำถามหลังทำกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความสั้นๆ ประมาณ 8-10 บรรทัด เรื่อง เพื่อนของฉัน โดยให้มีคำหรือข้อความต่อไปนี้อยู่ในเรียงความ

มีน้ำใจ หน้าไหว้หลังหลอก ร่วมสุขร่วมทุกข์ เห็นแก่ได้ เพื่อนตาย

.....

.....

.....

.....

.....

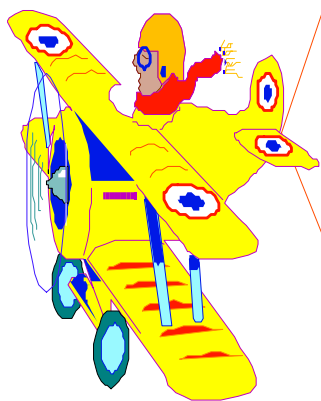
.....

.....

.....

.....

.....



โชคดีทุก ๆ คน

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2



เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่องมิตรแท้ มิตรเทียม แล้วนำตัวเลข 1-20 หน้าข้อความมาเติมลงในกรอบ มิตรแท้ (คนที่ควรคบ) และมิตรเทียม (คนที่ไม่ควรคบ) ให้ถูกต้อง

มิตรแท้ (คนที่ควรคบ)	มิตรเทียม (คนที่ไม่ควรคบ)
มีอุปการะ....5..9..14...18.....	ปอกลอก..1....10.....
ร่วมทุกข์ร่วมสุข..2..11.....	ดีแต่พูด....4..13..16..17.....
แนะนำประโยชน์...6...15.....	หัวประจบ..7...12..19.....
มีน้ำใจ...8.....	ชวนเพื่อนไปในทางเลื่อม..3...20.....

- คิดเอาแต่ได้อย่างเดียว
- บอกความลับแก่เพื่อน
- ชักชวนเพื่อนไปที่ยวกลางคืน
- กล่าวทวงบุญคุณเพื่อน
- ให้ข้อคิดเตือนใจเพื่อน
- ห้ามปรามเพื่อนเมื่อเห็นเพื่อนจะทำความชั่ว
- เห็นเพื่อนทำไม่ถูกต้องก็เห็นดีเห็นชอบด้วย
- เพื่อนเป็นทุกข์ก็เป็นทุกข์ด้วย
- เพื่อนลืมหืมกระเป๋าสตางค์ ลืมโทรศัพท์ก็ให้ยืม
- คิดแต่เอาเปรียบเพื่อน ไม่ยอมขาดทุน
- ปิดความลับของเพื่อนมิให้แพร่หลาย
- เมื่อเพื่อนทำไม่ดีก็เฉยๆ ไม่สนใจ
- สงเคราะห์เพื่อนด้วยสิ่งที่ไม่ใช่ประโยชน์
- ช่วยเป็นธุระให้เมื่อเพื่อนมีกิจธุระจำเป็น
- ชวนเพื่อนไปทำบุญทำกุศล
- ชวนเพื่อนไปดื่มสุรา
- ต่อหน้าเพื่อนก็สรรเสริญลับหลังก็นินทา
- ชวนคุณพ่อไปรับเพื่อนเมื่อรู้ว่าบ้านเพื่อนถูกน้ำท่วม
- มักพูดว่าไม่มีหรือไม่ว่างถ้าเพื่อนต้องการความช่วยเหลือ
- ไม่ยอมรับโทรศัพท์เมื่อรู้ว่าเพื่อนโทรมาขอความช่วยเหลือ



เฉลยคำถามหลังทำกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความสั้นๆ ประมาณ 8-10 บรรทัด เรื่อง เพื่อนของฉัน โดยให้มีคำหรือข้อความต่อไปนี้อยู่ในเรียงความ

มีน้ำใจ หน้าไหว้หลังหลอก ร่วมสุขร่วมทุกข์ เห็นแก่ได้ เพื่อนตาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

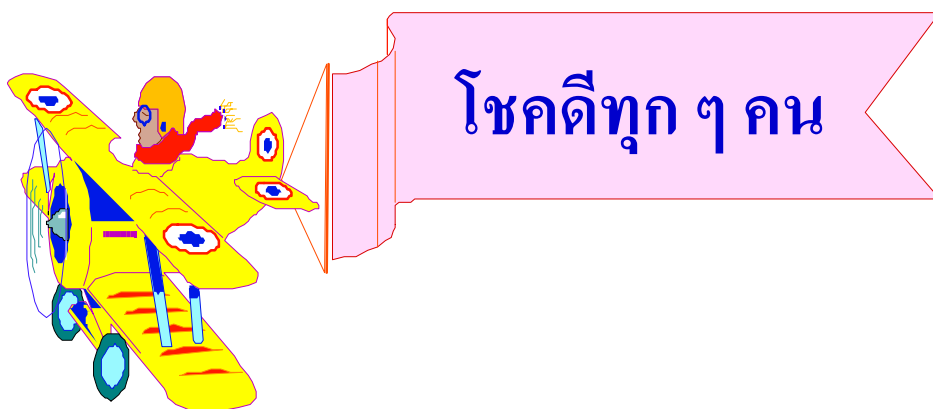
.....

.....

.....

.....

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่น

การอยู่ร่วมกันในสังคม เราไม่เพียงแต่ได้พบปะพูดคุยหรือปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมต่อพระสงฆ์และชาวพุทธด้วยกันเท่านั้น แต่ยังต้องพบปะพูดคุยปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่นๆ อีกด้วย ศาสนาในประเทศไทยที่คนไทยนับถือนอกจากพระพุทธศาสนาแล้วยังมีศาสนาอื่นๆ อีก เช่น ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู แต่ละศาสนาเรียกชื่อศาสนิกชนต่างกัน ได้แก่

ศาสนาอิสลาม เรียกว่า อิสลามิกชนหรือมุสลิม ไม่มีนักบวชแต่มีผู้ที่ทำหน้าที่คล้ายนักบวชเรียกว่า “อิหม่าม”



ภาพที่ 2 การทำ

ละหมาดที่เมือง

เมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย

ที่มา :



www.muslimthai.com

ภาพที่ 3 อิสลามิกชนทำพิธีละหมาด

ที่มา : www.innnews.co.th

คริสต์ศาสนา เรียกว่า คริสต์ศาสนิกชน หรือคริสตัง (นับถือนิกายโรมันคาทอลิก) และ คริสเตียน (นับถือนิกายโปรเตสแตนต์) มีนักบวชเรียกว่า บาทหลวง



ภาพที่ 4 การเข้าโบสถ์ของคริสตศาสนิกชน

ที่มา : www.manager.co.th

ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เรียกว่า พราหมณ์



ภาพที่ 5 การทำพิธีกรรมทางศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

ที่มา : www.hindumeeting.com

ศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ เหล่านี้มีการประเพณีปฏิบัติตนและวิถีการดำเนินชีวิตที่ต่างกัันตามหลักความเชื่อและหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ดังนั้นเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมระหว่างเรากับศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ ให้เกิดสันติสุขและสมานฉันท์ เราเป็นชาวพุทธจึงควรปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม โดยยึดหลักปฏิบัติดังนี้

1. เคารพต่อกัน ให้เกียรติกัน
2. ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่น
3. แสดงกิริยามารยาทที่สุภาพเรียบร้อย ถ่อมตน ไม่ยกตนข่มท่าน
4. ฉลาดที่จะพูด รู้จักกาลเทศะ รู้จักคำว่าควรหรือไม่ควรที่จะพูด
5. มีความเข้าอกเข้าใจกัน อย่าด่วนตัดสินใจ เอาใจเขามาใส่ใจเรา
6. ศึกษาหลักคำสอน หลักปฏิบัติ และข้อห้ามของศาสนาอื่นเพื่อจะปฏิบัติตนได้ถูกต้อง



ภาพที่ 6 คัมภีร์อัลกุรอาน

ที่มา : www.okanation.net



ภาพที่ 7 คัมภีร์ไบเบิล

ที่มา : www.oknation.net

บัตริยกรรมที่ 3

เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่น

จุดประสงค์ของกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน

1. ปฏิบัติต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่น ถ้าข้อใดถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เห็นว่าผิด

-1. การอยู่ร่วมกันในสังคมเราในฐานะพุทธศาสนิกชนควรให้เกียรติศาสนิกชนอื่นๆ ด้วย
-2. ศาสนาอิสลาม เรียกว่า อิสลามิกชนหรือมุสลิม ไม่มีนักบวชแต่มีผู้ที่ทำหน้าที่คล้ายนักบวช เรียกว่า “อิหม่าม”
-3. ชมรมรักสันติที่โรงเรียน ไม่รับเด็กชายชาวเขาเข้าชมรมเพราะนับถือคนละศาสนา
-4. นำรูปสักการะของศาสนาอื่น ไปพิมพ์ลงบนเสื้อยืดเพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้คนหันมานับถือศาสนานั้น
-5. สมศรีบอกเพื่อนว่า “เราไม่จำเป็นต้องเรียนรู้พิธีกรรมของศาสนาอื่น เพราะศาสนาที่เรานับถือ



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3

เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่น ถ้าข้อใดถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เห็นว่าผิด

- ...✓...1. การอยู่ร่วมกันในสังคมเราในฐานะพุทธศาสนิกชนควรให้เกียรติศาสนิกชนอื่นๆ ด้วย
- ...✓...2. ศาสนาอิสลาม เรียกว่า อิสลามิกชนหรือมุสลิม ไม่มีนิกบวชแต่มีผู้ที่ทำหน้าที่คล้ายนิกบวช เรียกว่า “อิหม่าม”
- ...X...3. ชมรมรักสันติที่โรงเรียน ไม่รับเด็กชายชาวเขาเข้าชมรมเพราะนับถือคนละศาสนา
- ...X...4. นำรูปสักการะของศาสนาอื่น ไปพิมพ์ลงบนเสื้อยืดเพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้คนหันมานับถือศาสนานั้น
- ...X...5. สมศรีบอกเพื่อนว่า “เราไม่จำเป็นต้องเรียนรู้พิธีกรรมของศาสนาอื่น เพราะศาสนาที่เรา นับถือ

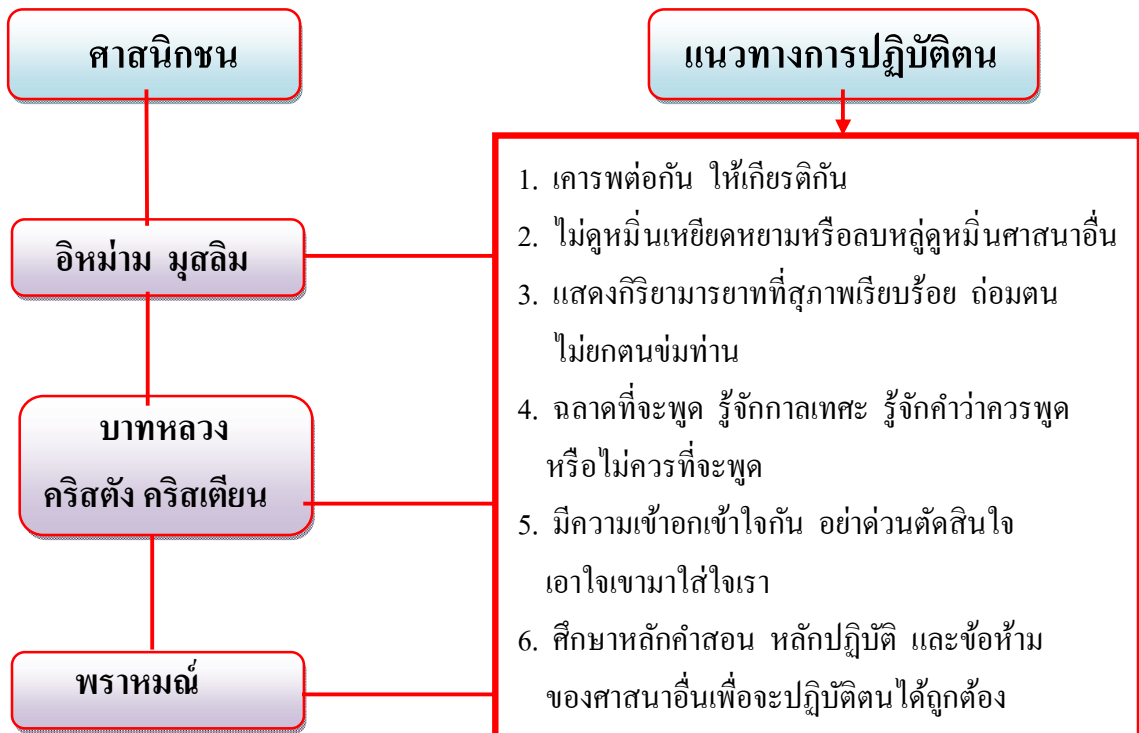
นั่นดีที่สุดแล้ว”

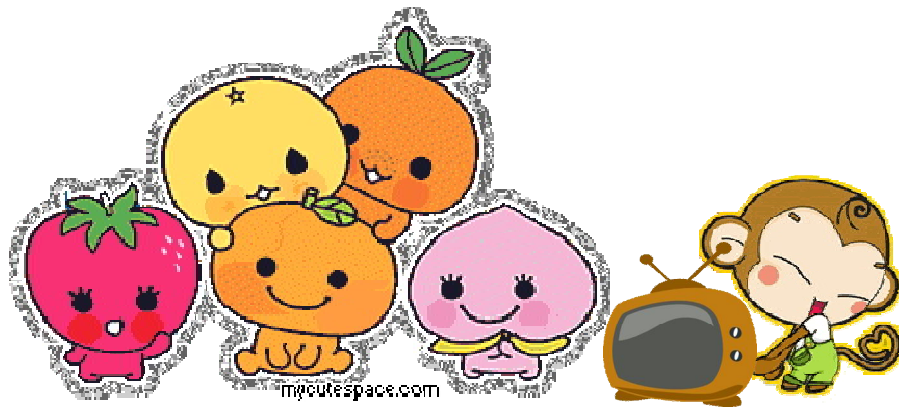
- ...√...6. แสดงกิริยามารยาทที่สุภาพเรียบร้อย ถ่อมตน ไม่ยกตนข่มท่าน
- ...X...7. สันติโอ้อวดว่าศาสนาที่ตนนับถือมีหลักธรรมคำสอนที่ดีกว่าศาสนาอื่น
- ...√...8. โสภณฉลาดที่จะพูด รู้จักกาลเทศะ รู้จักคำว่าควรหรือไม่ควรที่จะพูด
- ...X...9. ปรินิเทศการเคารพเลียนแบบศาสนาอื่น เพื่อเรียกร้องความสนใจชวนให้เพื่อนหัวเราะ
- ...√...10. ปรานีศึกษาหลักคำสอน หลักปฏิบัติ และข้อห้ามของศาสนาอื่นเพื่อจะปฏิบัติตนได้ถูกต้อง



เฉลยคำถามหลังทำกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ





คำสั่ง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบ

1. การกระทำในข้อใดจัดเป็นการบำรุงรักษาวัด
 - ก. อ้อย ชักชวนเพื่อนๆ ไปทำบุญ
 - ข. อรุณ ชวนญาติไปสร้างศาลาวัด
 - ค. อ่อน ทอดผ้าป่าเป็นประจำทุกปี
 - ง. อ้อย ห้ามบุคคลภายนอกเข้าไปนั่งมั่วสุมนในวัด
2. นักเรียนคิดว่าการบำเพ็ญประโยชน์และบำรุงรักษาวัดควรเป็นหน้าที่ของใครมากที่สุด
 - ก. ชาวพุทธทุกคน
 - ข. นักเรียนทุกคน
 - ค. ชาวบ้านทุกคน
 - ง. พระในวัดทุกรูป
3. การทำบุญตักบาตรรวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด ส่งผลดีในข้อใดมากที่สุด
 - ก. ช่วยให้วัดประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ข. สืบต่ออายุของพระพุทธศาสนาให้ยืนยาว
 - ค. ทำให้รู้จักการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์

- ง. เป็นการอุปถัมภ์พระภิกษุสามเณรด้วยปัจจัย 4
4. เมตตาเห็นปราณีขาดเรียนบ่อยจึงคอยเตือน เพราะกลัวว่าปราณีจะไม่มีสิทธิ์สอบ การปฏิบัติตนของเมตตา จัดเข้าในลักษณะของมิตรตามข้อใด
- ก. มิตรมีน้ำใจ
ข. มิตรมีอุปการะ
ค. มิตรแนะนำประโยชน์
ง. มิตรร่วมทุกข์ร่วมสุข
5. ข้อใดแสดงลักษณะของเพื่อนที่ไม่ละทิ้งในยามทุกข์ยาก
- ก. กล้าทำการบ้านให้เก่ง
ข. ก่อยให้ نقدยืมเงินโดยคิดดอกเบี้ยต่ำ
ค. ตันคอยเตือนตัมไม่ให้หลับขณะเรียน
ง. สมชาติให้สมชายซึ่งตกงานพักरणานอยู่ที่บ้านตนเอง
6. นักเรียนควรมีส่วนช่วยบำเพ็ญประโยชน์และทำนุบำรุงวัดอย่างไร
- ก. ช่วยบูรณะซ่อมแซมวัด
ข. ช่วยกวาดลานวัด เก็บล้างจาน
ค. เรียกรเงินหาทุนการศึกษาให้สามเณร
ง. ชักชวนให้ผู้อื่นหันมานับถือพระพุทธศาสนาให้มาก
7. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ในการบำเพ็ญประโยชน์แก่วัดของพุทธศาสนิกชน
- ก. ไปทำบุญ รักษาศีลทุกวัน
ข. ทอดผ้าป่าหาทุนทรัพย์สร้างกุฏิพระ
ค. ให้ทุนการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร
ง. ดูแลมิให้ผู้ใดใช้วัดเป็นสถานที่ประพฤติมิชอบ
8. บุคคลในข้อใดแสดงพฤติกรรมของผู้บำเพ็ญประโยชน์และบำรุงรักษาวัดได้ถูกต้อง
- ก. โทมร หัวเราะอย่างมีความสุข ขณะนั่งปฏิบัติธรรมกับผู้อื่นในวัด
ข. เตือนตา ชวนเพื่อนไปช่วยงานบวชที่วัดแต่เพื่อนไม่ไปเตือนตาจึงไม่ไป
ค. ปราณี นำผ้าปูนั่งของวัดมาใช้ในการนั่งสมาธิแล้วนำไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
ง. ประวัติ ไปช่วยจัดเตรียมอาหารเลี้ยงพระที่วัดแต่ใช้น้ำล้างจานฟุ่มเฟือยเพราะกลัวไม่สะอาด
9. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติต่อศาสนิกชนอื่น
- ก. ไม่ดูถูกเหยียดหยามศาสนิกชนที่นับถือศาสนาอื่น
ข. แสดงกิริยาสุภาพเรียบร้อย เมื่อเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาอื่น

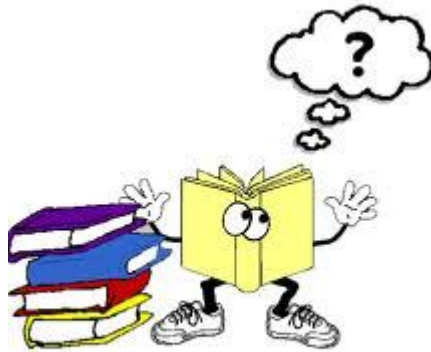
- ค. วิพากษ์วิจารณ์เปรียบเทียบพิธีกรรมของศาสนาอื่นว่ามีความเชื่อที่มงาย
- ง. มีความเข้าใจลึกซึ้ง ละเอียดรอบคอบว่าทุกศาสนาล้วนมุ่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

10. คำสอนของพระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่เหมือนกัน และเราควรนำไปปฏิบัติ คือข้อใด

- ก. การรักผู้อื่นเหมือนรักตนเอง
- ข. การปฏิบัติตามหลักอหimsา 4
- ค. การศรัทธาในเอกภาพของพระเป็นเจ้า
- ง. การทำแต่ความดี งดเว้นการทำชั่ว



- 1 ข
- 2 ก
- 3 ข
- 4 ค
- 5 ง
- 6 ข
- 7 ก
- 8 ค
- 9 ค
- 10 ง



กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				

แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				

	รวม						
	เฉลี่ย						
	เฉลี่ยร้อยละ						

จากผลการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ

ของกลุ่มที่..... พบว่า

ผลการทดสอบก่อนเรียน.....

ผลการทดสอบหลังเรียน.....

30

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

..... สำนักงานปลัดกระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

..... หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2553. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.

