

# ภาคผนวก ช

การพัฒนาด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านสังคม  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าใจผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ 2 ความร่วมมือต่อกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2				
		รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น			เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้างบรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร				
①	②	③	①	②	③				

**หมายเหตุ** เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- 1-2 คะแนน หมายถึง คุณภาพพอใช้
- 3-4 คะแนน หมายถึง คุณภาพดี
- 5-6 คะแนน หมายถึง คุณภาพดีมาก

รายงานผลการพัฒนาด้านสังคม

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะวิชาการข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 22 -26 กันยายน 2557

รายวิชา ❶ สมรรถนะทางวิชาการ

❷ หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

❸ ผลงานทางวิชาการ

❹ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าใจผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ 2 ความร่วมมือต่อกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง

2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้

3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น			ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้าง บรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร				
	❶	❷	❸	❶	❷	❸		
1			/			/	6	ดีมาก
2		/				/	5	ดีมาก
3			/			/	6	ดีมาก
4		/			/		4	ดี
5			/			/	6	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7		/			/		4	ดี
8			/		/		5	ดีมาก
9			/			/	6	ดีมาก
10		/				/	5	ดีมาก
11			/			/	6	ดีมาก
12			/		/		5	ดีมาก
13			/			/	6	ดีมาก
14		/			/		4	ดี
15			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น			ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้างบรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร				
	①	②	③	①	②	③		
16			/			/	6	ดีมาก
17			/			/	6	ดีมาก
18			/			/	6	ดีมาก
19			/			/	6	ดีมาก
20			/		/		5	ดีมาก
21			/			/	6	ดีมาก
22			/			/	6	ดีมาก
23		/				/	5	ดีมาก
24			/			/	6	ดีมาก
25		/				/	5	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27			/		/		5	ดีมาก
28			/			/	6	ดีมาก
29			/		/		5	ดีมาก
30			/			/	6	ดีมาก
31		/			/		4	ดี
32			/			/	6	ดีมาก
33			/			/	6	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/			/	6	ดีมาก
37			/			/	6	ดีมาก
38			/			/	6	ดีมาก
39			/			/	6	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนา ด้านสังคม ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้		0.00
ดี	4	10.26
ดีมาก	35	89.74
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลการพัฒนา ด้านสังคม ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.		

รายงานผลการพัฒนาด้านสังคม

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด  
 หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน  
 รุ่นที่ 1 วันที่ 23 - 27 กุมภาพันธ์ 2558

- รายวิชา ① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน  
 ② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย  
 ③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย  
 ④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าใจผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ 2 ความร่วมมือต่อกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น			ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้าง บรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร				
	①	②	③	①	②	③		
1			/			/	6	ดีมาก
2		/				/	5	ดีมาก
3			/			/	6	ดีมาก
4			/			/	6	ดีมาก
5			/		/		5	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7			/		/		5	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9			/		/		5	ดีมาก
10		/				/	5	ดีมาก
11		/			/		4	ดี
12			/			/	6	ดีมาก
13			/			/	6	ดีมาก
14			/			/	6	ดีมาก
15			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น			ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้าง บรรยากาศความเป็นกันยายนมิตร				
	①	②	③	①	②	③		
16			/			/	6	ดีมาก
17			/			/	6	ดีมาก
18			/			/	6	ดีมาก
19			/			/	6	ดีมาก
20		/			/		4	ดี
21			/		/		5	ดีมาก
22			/			/	6	ดีมาก
23			/		/		5	ดีมาก
24			/			/	6	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27			/			/	6	ดีมาก
28			/			/	6	ดีมาก
29		/				/	5	ดีมาก
30			/			/	6	ดีมาก
31			/			/	6	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33		/				/	5	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/		/		5	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสังคมในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้		0.00
ดี	2	5.56
ดีมาก	34	94.44
สรุป ผู้เข้ารับพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านสังคม ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100.		

รายงานผลการพัฒนาด้านสังคม

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด  
 หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน  
 รุ่นที่ 2 วันที่ 30 มีนาคม – 4 เมษายน 2558

- รายวิชา ① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน  
 ② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย  
 ③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย  
 ④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าใจผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ 2 ความร่วมมือต่อกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น			ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้าง บรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร				
	①	②	③	①	②	③		
1			/			/	6	ดีมาก
2			/			/	6	ดีมาก
3			/			/	6	ดีมาก
4			/			/	6	ดีมาก
5			/		/		5	ดีมาก
6			/		/		5	ดีมาก
7			/			/	6	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9			/			/	6	ดีมาก
10		/				/	5	ดีมาก
11			/			/	6	ดีมาก
12			/			/	6	ดีมาก
13			/			/	6	ดีมาก
14			/			/	6	ดีมาก
15			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น			ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้าง บรรยากาศความเป็นกันยายนมิตร				
	①	②	③	①	②	③		
16			/			/	6	ดีมาก
17			/		/		5	ดีมาก
18			/			/	6	ดีมาก
19		/				/	5	ดีมาก
20			/			/	6	ดีมาก
21			/			/	6	ดีมาก
22			/			/	6	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24			/			/	6	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27			/			/	6	ดีมาก
28			/		/		5	ดีมาก
29			/			/	6	ดีมาก
30			/			/	6	ดีมาก
31			/			/	6	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33			/			/	6	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/		/		5	ดีมาก
37			/	/			4	ดี
38			/			/	6	ดีมาก
39			/			/	6	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสังคมในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	1	2.56
ดีมาก	38	97.44
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลการพัฒนา ด้านสังคม ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.		



รายงานผลการพัฒนาด้านสังคม

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด  
 หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน  
 รุ่นที่ 3 วันที่ 14 – 17 กันยายน 2558

- รายวิชา ① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน  
 ② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย  
 ③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย  
 ④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเข้าใจผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ 2 ความร่วมมือต่อกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น			ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้าง บรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร				
	①	②	③	①	②	③		
1			/			/	6	ดีมาก
2		/			/		4	ดี
3			/			/	6	ดีมาก
4			/			/	6	ดีมาก
5			/		/		5	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7			/			/	6	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9			/		/		5	ดีมาก
10			/		/		5	ดีมาก
11			/			/	6	ดีมาก
12			/		/		5	ดีมาก
13		/				/	5	ดีมาก
14			/			/	6	ดีมาก
15			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รับฟังอย่างตั้งใจ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น			ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม สร้าง บรรยากาศความเป็นกันยายนมิตร				
	①	②	③	①	②	③		
16			/			/	6	ดีมาก
17		/				/	5	ดีมาก
18			/		/		5	ดีมาก
19			/		/		5	ดีมาก
20			/			/	6	ดีมาก
21		/				/	5	ดีมาก
22			/			/	6	ดีมาก
23			/		/		5	ดีมาก
24			/			/	6	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27		/			/		4	ดี
28			/			/	6	ดีมาก
29			/			/	6	ดีมาก
30		/				/	5	ดีมาก
31			/			/	6	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33			/			/	6	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/		/		5	ดีมาก
37			/			/	6	ดีมาก
38			/			/	6	ดีมาก
39			/			/	6	ดีมาก
40			/			/	6	ดีมาก
41			/		/		5	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสังคมในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	2	4.88
ดีมาก	39	95.12

สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านสังคม ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.