

ชุดกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ความหมายของการหาร

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึก

ศึกษาและอ่านรายละเอียดของชุดฝึกให้เข้าใจตามลำดับ ถ้ามีคำถามขอให้ตอบคำถามทุกครั้งถ้าตอบคำถามในแบบทดสอบย่อยไม่ผ่านให้กลับไปอ่านบททวนชุดฝึกซ้ำและตอบคำถามในแบบทดสอบย่อยใหม่อีกครั้งจนกว่าจะทำถูกแล้วค่อยไปทำชุดฝึกทักษะชุดอื่นต่อไป

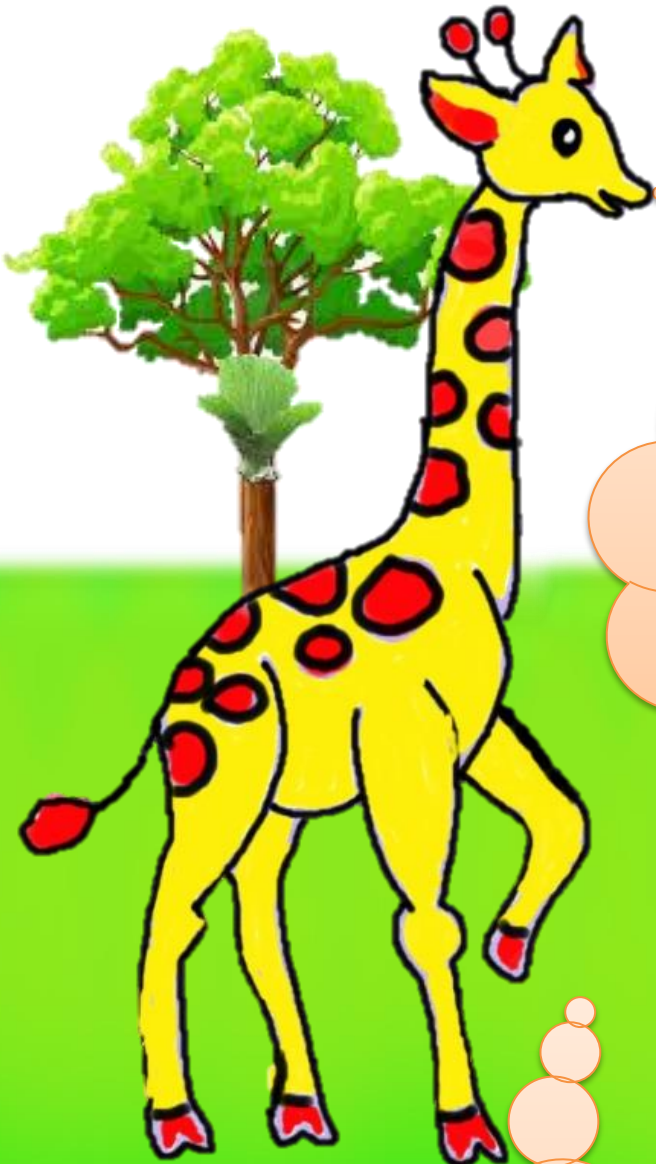
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดจำนวนของทั้งหมดและจำนวนของที่เท่ากันในแต่ละกลุ่มให้นักเรียนสามารถหาจำนวนกลุ่มได้
2. เมื่อกำหนดจำนวนของทั้งหมดและจำนวนกลุ่มให้นักเรียนสามารถหาจำนวนของในแต่ละกลุ่มได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายและเขียนประโยคสัญลักษณ์ของการหารได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาชุดฝึกทักษะต่อไปนี้อย่างเข้าใจโดยละเอียดก่อนจะทำ





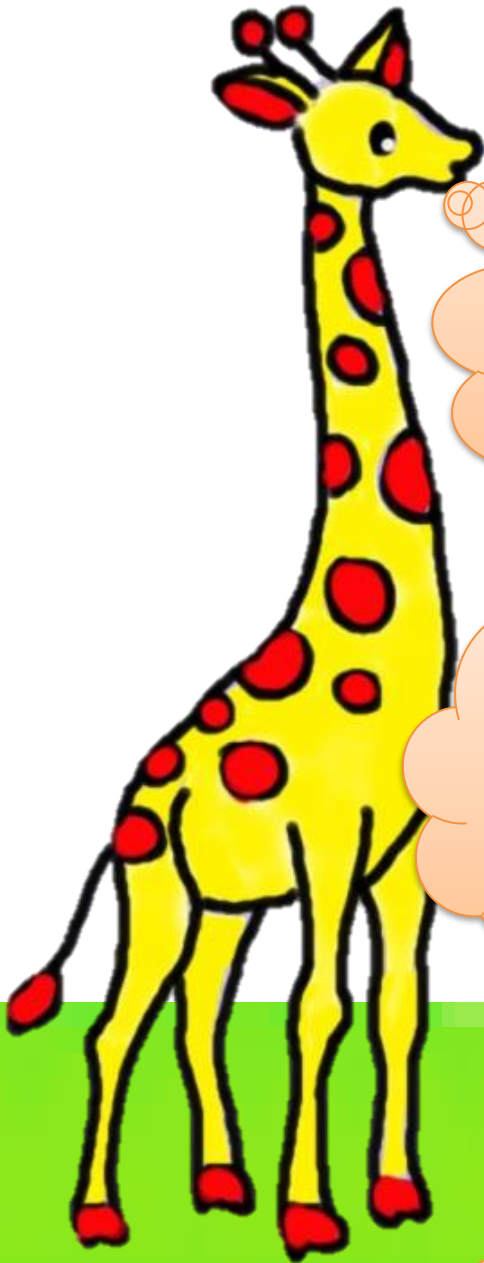
เต้าน้อยรู้จัก
การหาร ไหมจ๊ะ

ไม่รู้จ้กครับ การหารคืออะไรครับ
เขาทำอย่างไร เต้าน้อยรู้จักแค่ การ
บวก การลบ และการคูณ ครับ
พี่ยีราฟช่วยอธิบายให้เต้าน้อยฟัง
หน่อยนะครับ



พี่ยีราฟก็ยังไม่ค่อยเข้าใจ
เท่าไร พวกเราต้องไปหาคุณลุง
สิงโต ให้ช่วยอธิบายเรื่องของ
การหารให้พวกเราฟัง

ถ้าอย่างนั้นเราไป
หาคุณลุงสิงโตกันเลย

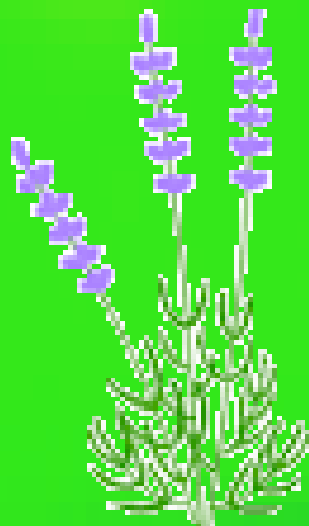


คุณลุงสิงโตครับ ผมกับน้องเต่า
น้อยอยากรู้เรื่องเกี่ยวกับการหารครับ
คุณลุงสิงโตช่วยอธิบายให้พวกเราฟัง
ด้วยครับ

อ้อ...ได้ซิจ๊ะ ลุงสิงโต
จะอธิบายเรื่องของการ
หารให้ยีราฟกับเต่าน้อย
ฟังนะจ๊ะ



ขอบคุณครับคุณลุง
สิงโต เต่าน้อยกับพี่
ยีราฟ จะตั้งใจฟังครับ





สาระสำคัญของการหาร

การหาร คือ
การแบ่งของจำนวนหนึ่งออกเป็นกลุ่ม
กลุ่มละเท่า ๆ กัน

เครื่องหมายแทนการหาร

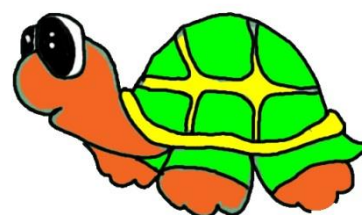
คือ \div



การหาร มี 2 ลักษณะ คือ

1. การแบ่งโดยกำหนดจำนวนของที่เท่ากันในแต่ละกลุ่มให้
เพื่อหาจำนวนกลุ่ม
2. การแบ่งโดยกำหนดจำนวนกลุ่มให้
เพื่อหาจำนวนของที่เท่า ๆ กันในแต่ละกลุ่ม

น้องๆ จำได้หรือ
เปล่าจ๊ะ



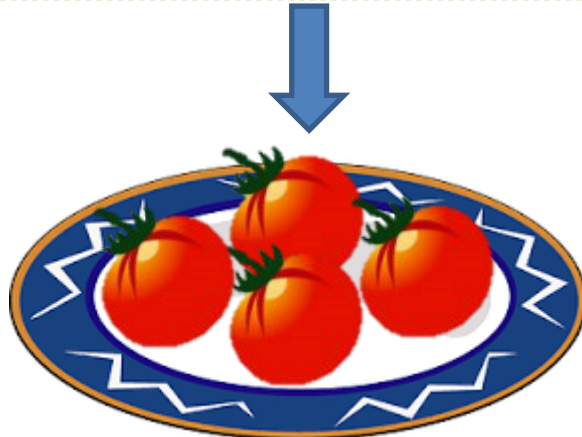
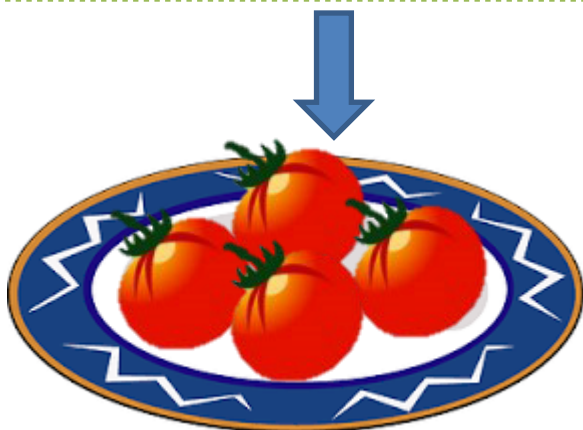
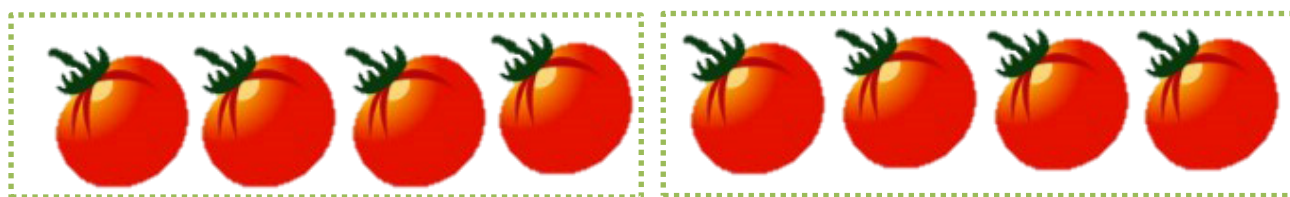
ตัวอย่างการหาร ลักษณะที่ 1

การแบ่งโดยกำหนดจำนวนของที่เท่ากันในแต่ละกลุ่มให้ เพื่อหาจำนวนกลุ่ม



มีมะเขือเทศ 8 ผล จัดใส่จาน จานละ 4 ผล จัดได้กี่จาน

เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนด้วย $8 \div 4 =$ 2



จัดได้ 2 จานครับ



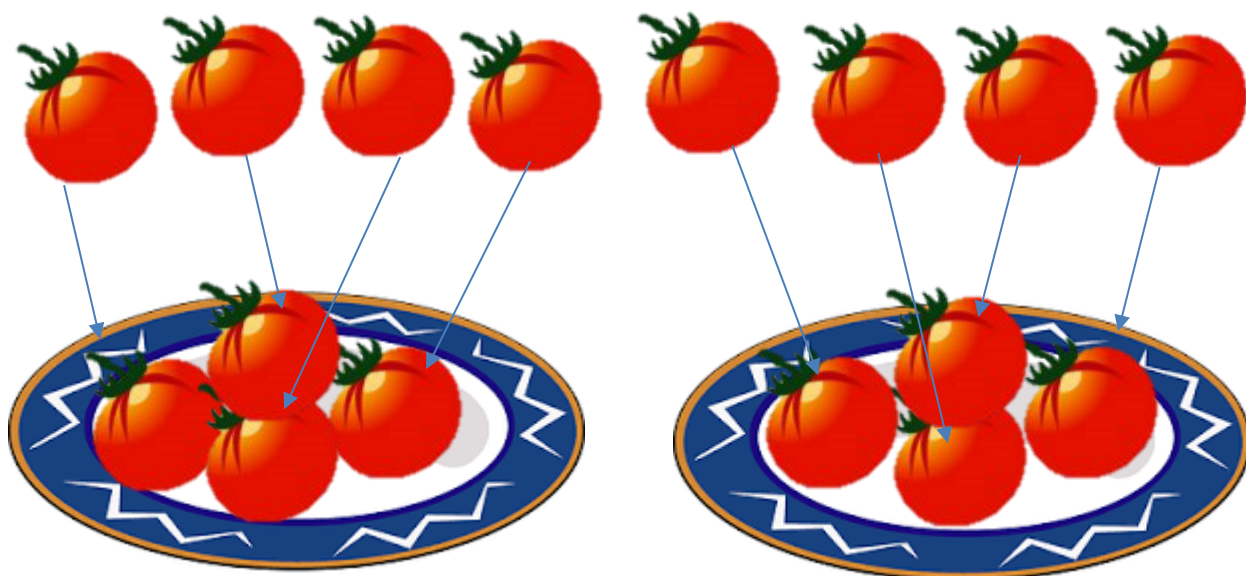
ตัวอย่างการหาร ลักษณะที่ 2

การแบ่งโดยกำหนดจำนวนกลุ่มให้ เพื่อหาจำนวนของที่เท่า ๆ กันในแต่ละกลุ่ม



มีมะเขือเทศ 8 ผล จัดใส่จาน 2 จาน จะได้จานละกี่ผล

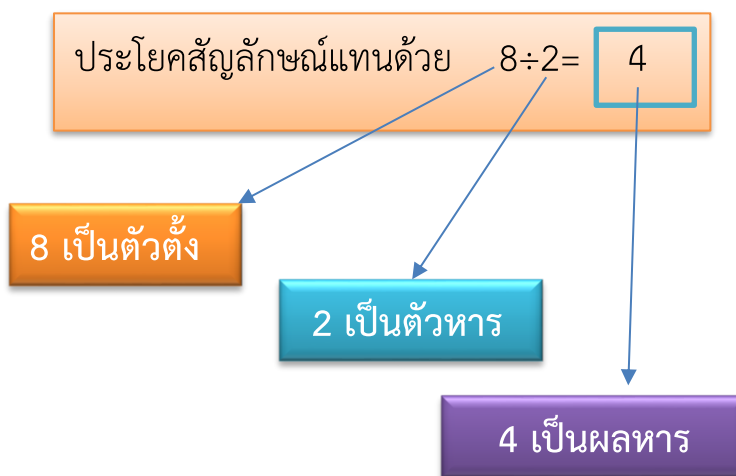
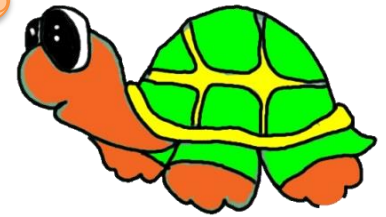
เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนด้วย $8 \div 2 = \boxed{4}$



ได้จานละ 4 ผลครับ



ลุงสิงโตอธิบายเกี่ยวกับการหาร
และประโยคสัญลักษณ์การหารให้
ฟังหน่อยครับ



ตัวตั้ง คือ จำนวนที่ต้องการแบ่ง

ตัวหาร คือ จำนวนของหรือจำนวนกลุ่มที่เราต้องการแบ่ง

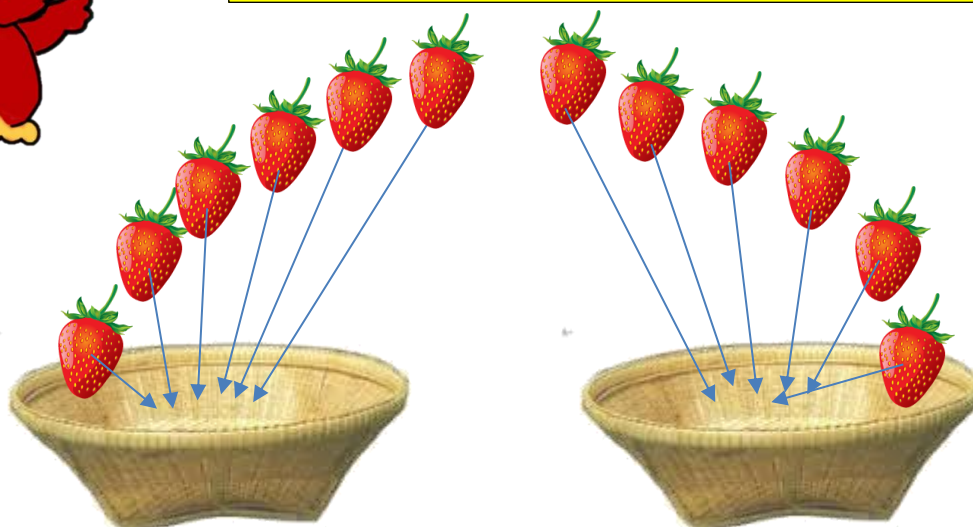
ผลหาร คือ จำนวนกลุ่มที่แบ่งได้



ตัวอย่างการหาร



มีสตอเบอร์รี่ 12 ผล แบ่งใส่กระจาด กระจาดละ 6 ผล
จะได้กี่กระจาด

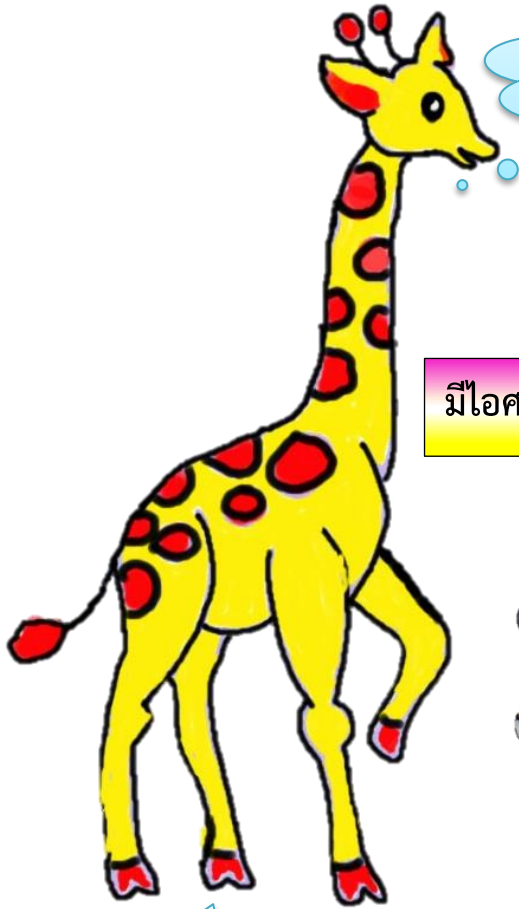


เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนด้วย $12 \div 6 = \boxed{2}$

เต่าน้อยเก่งจังเลย
สามารถแบ่งสตอเบอร์รี่
ได้ถูกต้อง

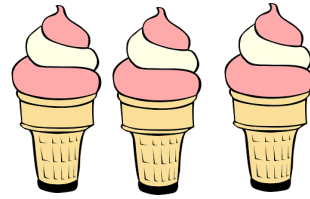
เต่าน้อย จัดสตอเบอร์รี่
ได้ 2 กระจาด พอดีครับ



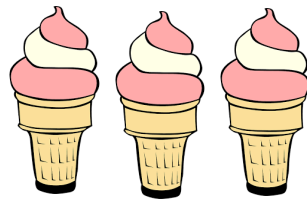
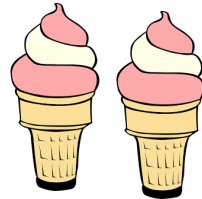


ยีราฟขอทำสักชิ้นนะครับ

มีไอศกรีม 9 ถ้วย แบ่งให้เด็ก 3 คน จะได้คนละกี่ถ้วย



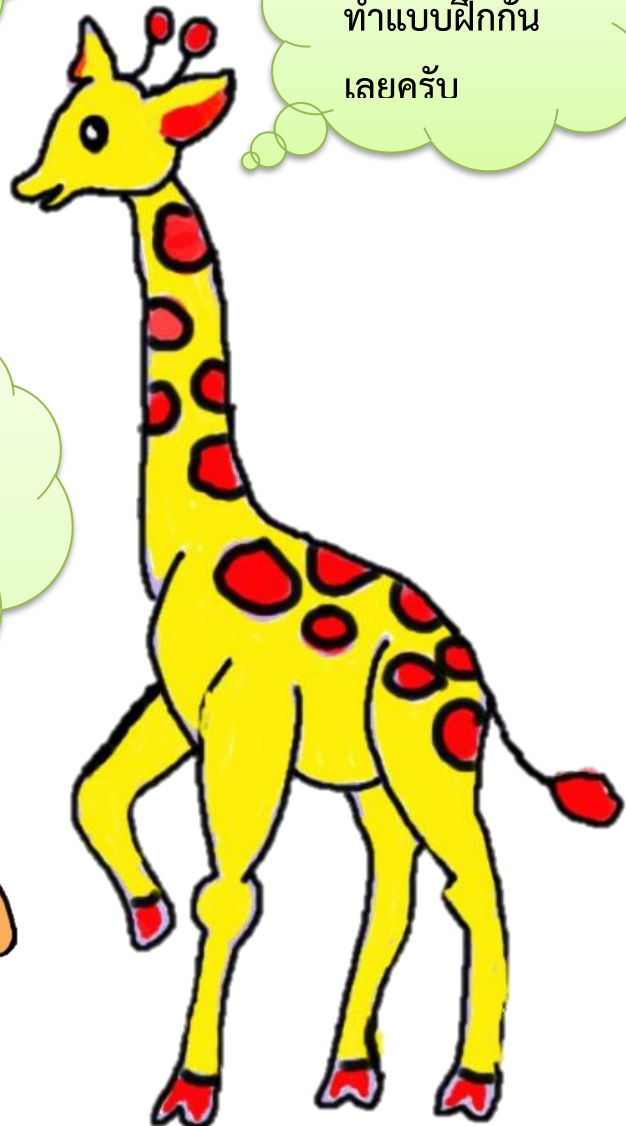
ยีราฟขอตอบว่า
ไอศกรีม 9 ถ้วย แบ่งให้
เด็ก 3 คน จะได้ไอศกรีม
คนละ 3 ถ้วย



ยี่ราฟหาคำตอบได้ถูกต้องครับ เก่งมาก
 ครับ ต่ไปน้องๆ ฝึกทำแบบฝึกทักษะกันเลย
 ถ้าคะแนนแบบฝึกผ่านเกณฑ์ น้องๆจะได้บัตร
 ผ่านด่านกับคุณครูด้วยนะครับ แล้วเราจะได้
 เดินทางไปด่านต่อไป...สู้ๆ นะครับ



พร้อมแล้ว...ไป
 ทำแบบฝึกกัน
 เลยครับ



พวกเราไปช่วยน้องๆ
 ทำแบบฝึกกันดีกว่า
 พร้อมหรือยังจ๊ะ

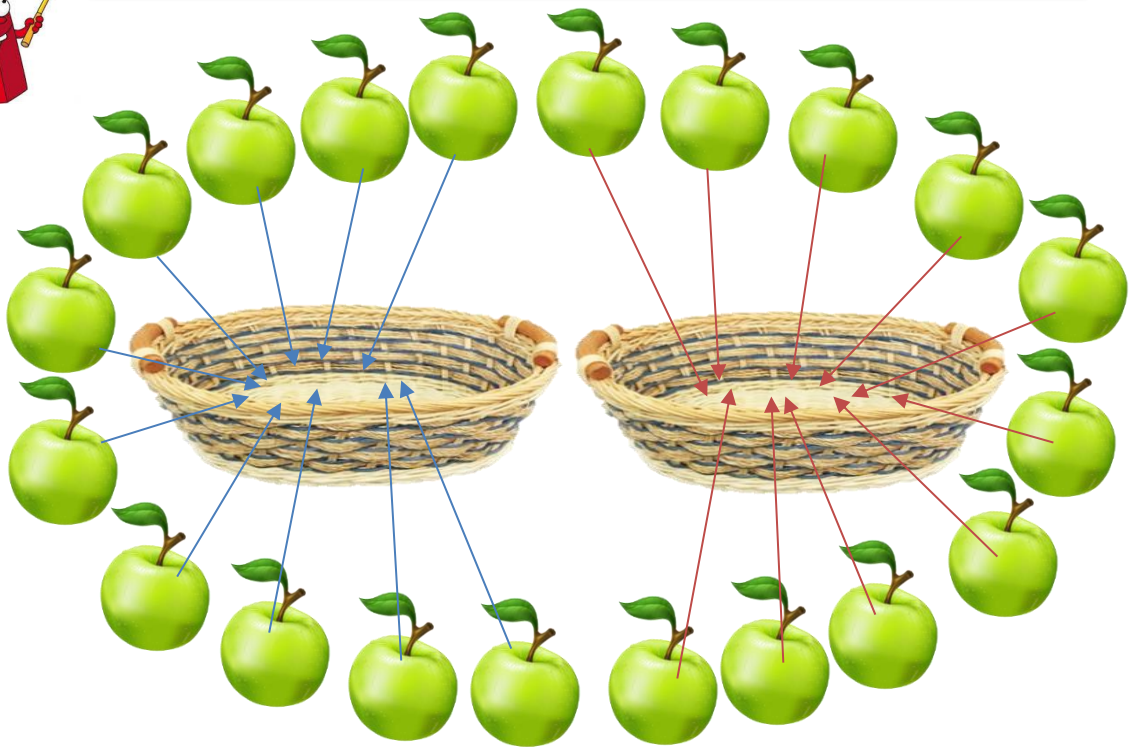
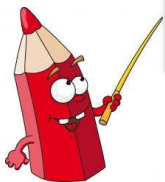


แบบฝึกทักษะ
เรื่อง ความหมายของการหาร

- คำชี้แจง**
1. แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง ความหมายของการหาร มี 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที
 2. ให้นักเรียนหาคำตอบ

ตัวอย่าง

มีแอปเปิ้ล 20 ผล แบ่งใส่ตะกร้า 2 ตะกร้า จะได้ตะกร้าละกี่ผล



ตอบ จะได้ตะกร้าละ.....ผล

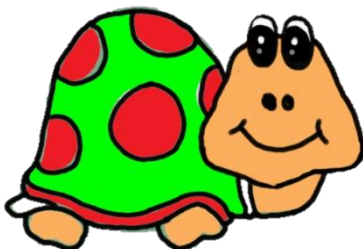




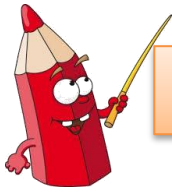
1. มีมังคุด 30 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 ผล จะได้กี่ถุง



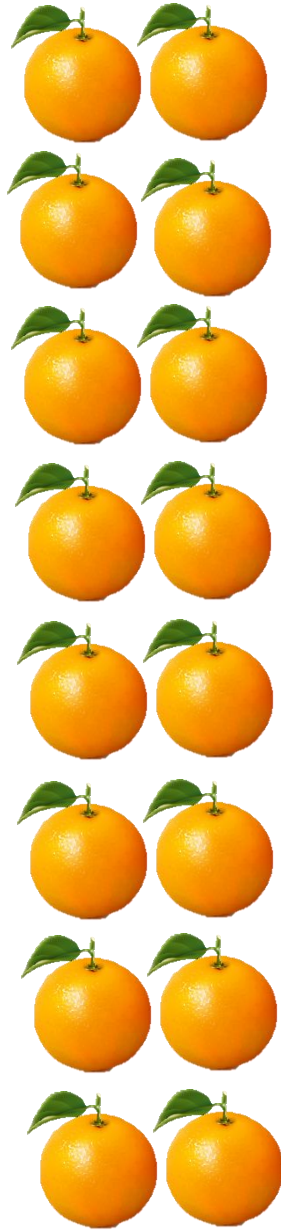
ตอบ จะได้.....ถุง



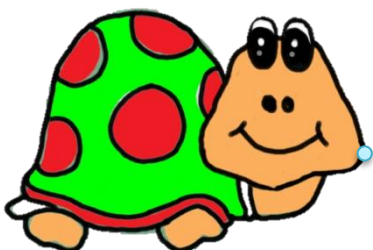
เด็กๆ วาดภาพ
ถุงเองนะครับ



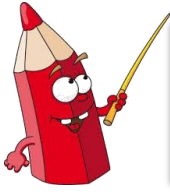
2. มีส้ม 16 ผล แบ่งให้เด็กคนละ 2 ผล จะได้กี่คน



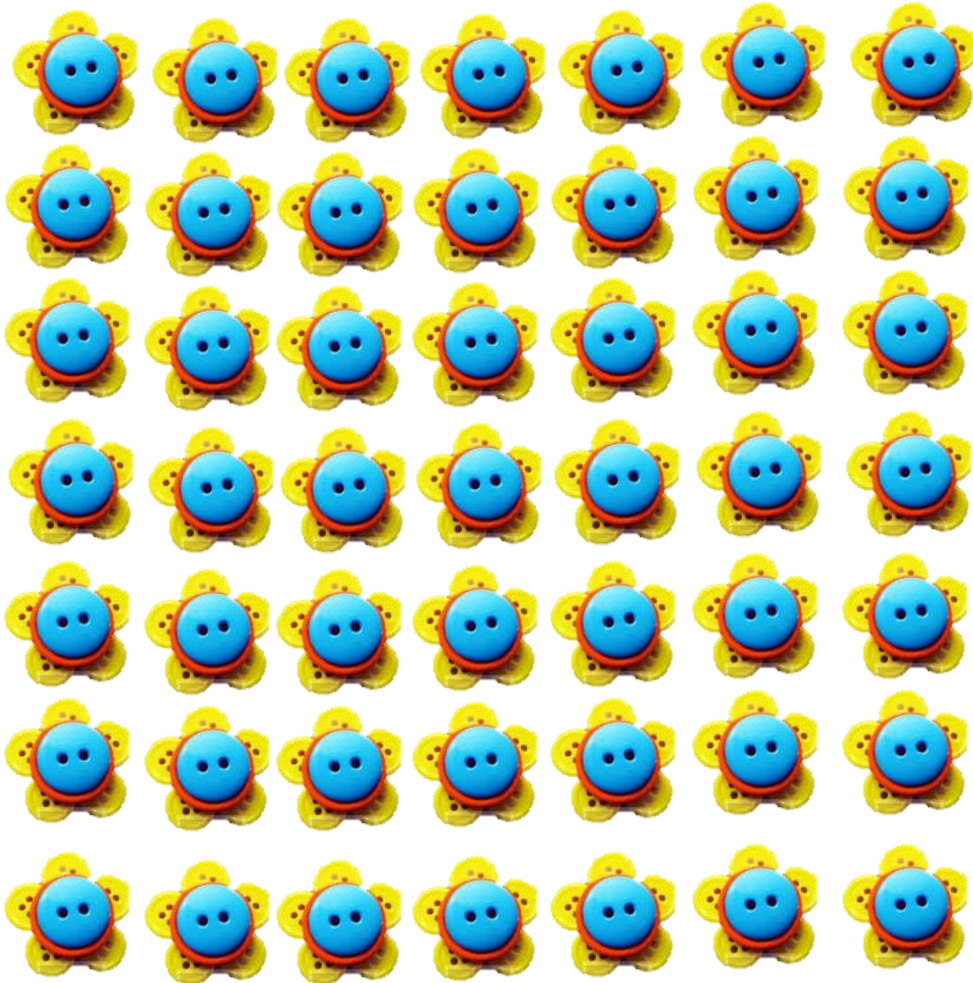
ตอบ จะได้.....คน



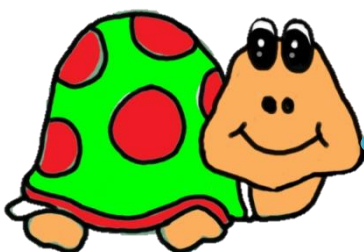
วาดภาพเด็ก
เองนะครับ



3. มีกระดุม 49 เม็ด เย็บใส่เสื้อตัวละ 7 เม็ด
จะเย็บเสื้อได้กี่ตัว



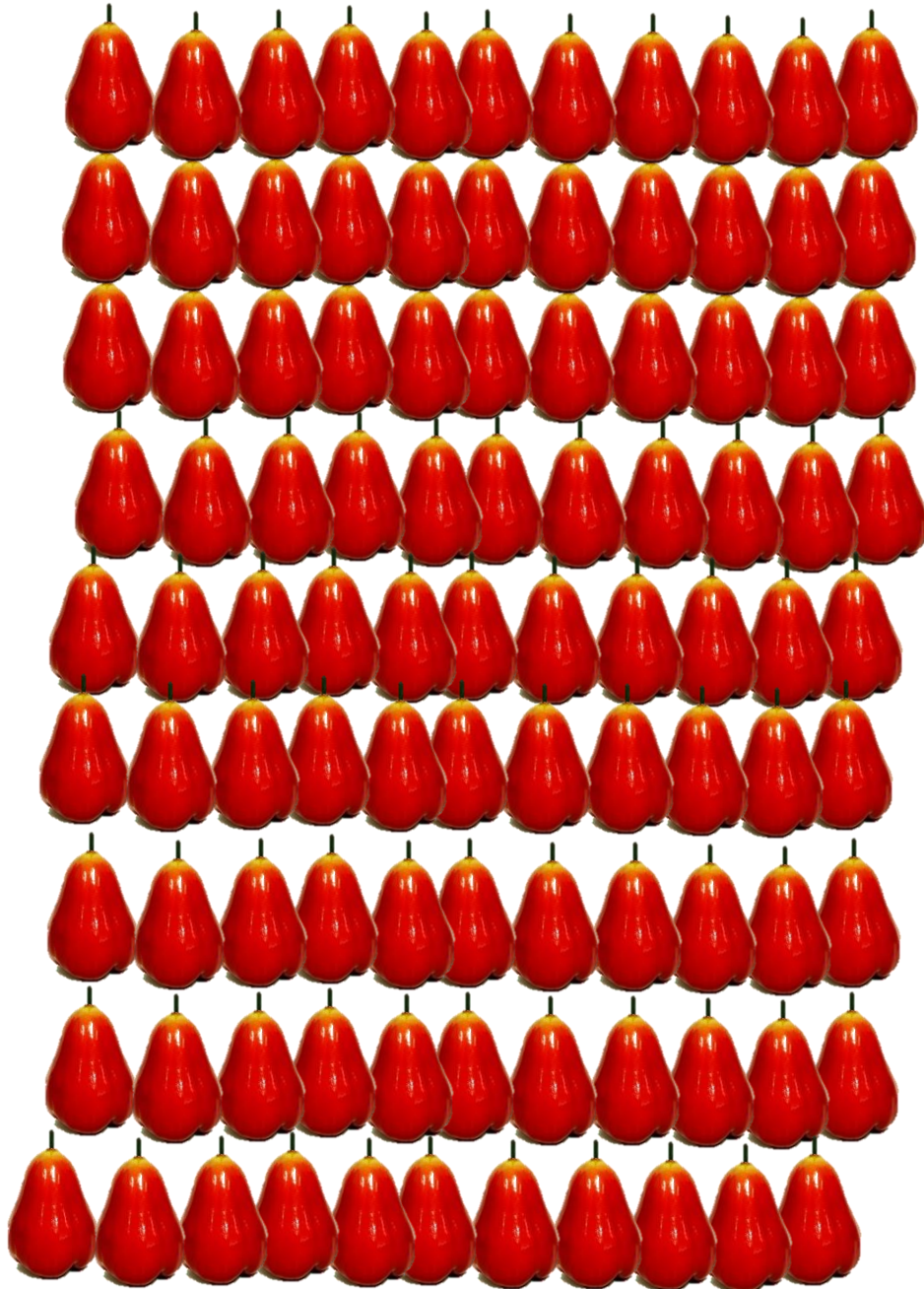
ตอบ จะเย็บเสื้อได้.....ตัว



เด็กๆ วาดภาพ
เสื้อเองนะครับ

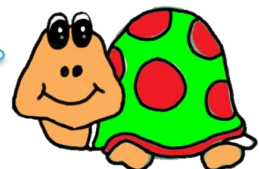


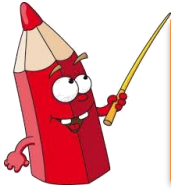
4. มีชมพู่ 99 ผล แบ่งใส่กระจาด กระจาดละ 11 ผล
จะได้กี่กระจาด



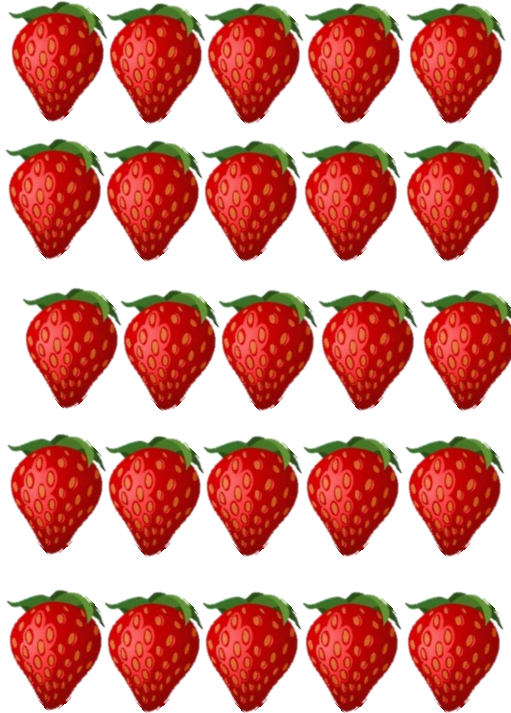
ตอบ จะได้.....กระจาด

เด็กๆ วาดภาพกระจาดเองนะครับ

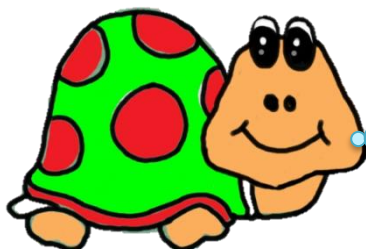




5. มีสตอเบอร์รี่ 25 ผล แบ่งให้นักเรียน 5 คน จะได้คนละกี่ผล



ตอบ จะได้.....ผล



เด็กๆ วาดภาพ
นักเรียนเองนะคะ

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ
เรื่อง ความหมายของการหาร

แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึง
จะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

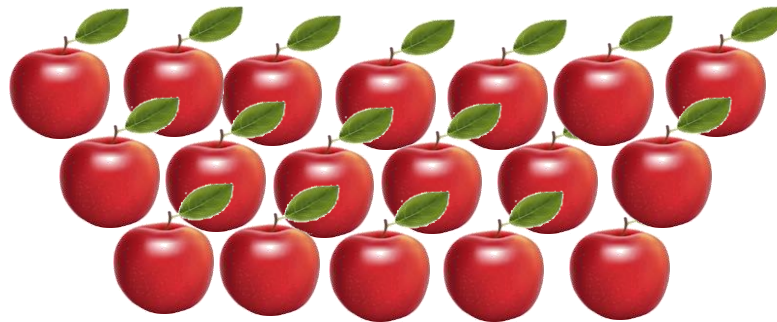
(นางมัทธินี วงศ์บุตร)



แบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง ความหมายของการหาร

- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบย่อยนี้มี 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ภาพที่กำหนดให้ใช้ตอบคำถามข้อที่ 1-2



1. มีแอปเปิ้ล 18 ผล แบ่งให้นักเรียน 6 คน จะได้คนละกี่ผล
 - ก. ได้คนละ 9 ผล
 - ข. ได้คนละ 6 ผล
 - ค. ได้คนละ 3 ผล
 - ง. ได้คนละ 2 ผล

2. จัดแอปเปิ้ลใส่ถุง ถุงละ 3 ผล จะได้กี่ถุง
 - ก. ได้ 9 ถุง
 - ข. ได้ 6 ถุง
 - ค. ได้ 3 ถุง
 - ง. ได้ 2 ถุง



ภาพที่กำหนดให้ใช้ตอบคำถามข้อที่ 3-5



3. มีลูกแพร์ 20 ผล จัดใส่ถาด 5 ถาด จะได้ถาดละกี่ผล

- ก. ได้ถาดละ 15 ผล
- ข. ได้ถาดละ 10 ผล
- ค. ได้ถาดละ 5 ผล
- ง. ได้ถาดละ 4 ผล

4. ลูกแพร์ 20 ผล จัดใส่จาน จานละ 10 ผล จะได้กี่จาน

- ก. ได้ 5 จาน
- ข. ได้ 4 จาน
- ค. ได้ 3 จาน
- ง. ได้ 2 จาน

5. มีลูกแพร์ 20 ผล แจกให้เด็ก 2 คน จะได้คนละกี่ผล

- ก. ได้คนละ 18 ผล
- ข. ได้คนละ 10 ผล
- ค. ได้คนละ 3 ผล
- ง. ได้คนละ 2 ผล

แบบบันทึกคะแนนโดยการสอบ

- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน
 2. ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางมัทธินี วงศ์บุตร)

น้อง ๆ ทำแบบทดสอบ
ผ่านหรือเปล่าจ๊ะ

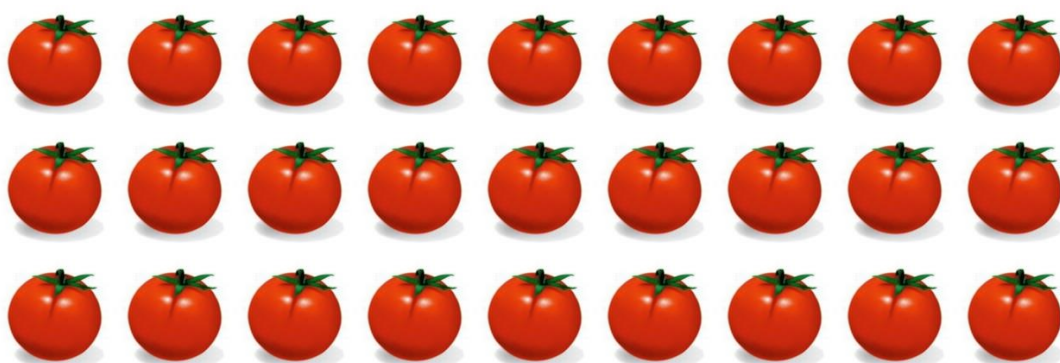


ผ่านซิครับพี่กระต่าย...
ถ้าเพื่อน ๆ ยังทำข้อสอบไม่ผ่าน
ก็กลับไปอ่านบททวนใหม่นะครับ...



เกมลับสมอง

ช่วยวางน้อยจัดมะเขือเทศใส่จานด้วยครับ
โดยแต่ละจานต้องมีจำนวนเท่าๆ กัน และให้ได้หลายๆ
จำนวนที่แตกต่างกันด้วยนะครับ



จัดมะเขือเทศจานละ.....ผล และได้.....จาน

จัดมะเขือเทศจานละ.....ผล และได้.....จาน

จัดมะเขือเทศจานละ.....ผล และได้.....จาน

จัดมะเขือเทศจานละ.....ผล และได้.....จาน



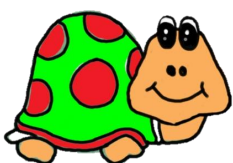
ใครได้มาก
ที่สุดจ๊ะ



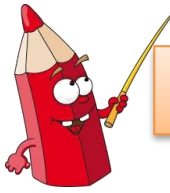
แนวคำตอบแบบแบบฝึกทักษะ
เรื่อง ความหมายของการหาร



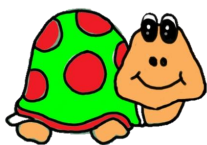
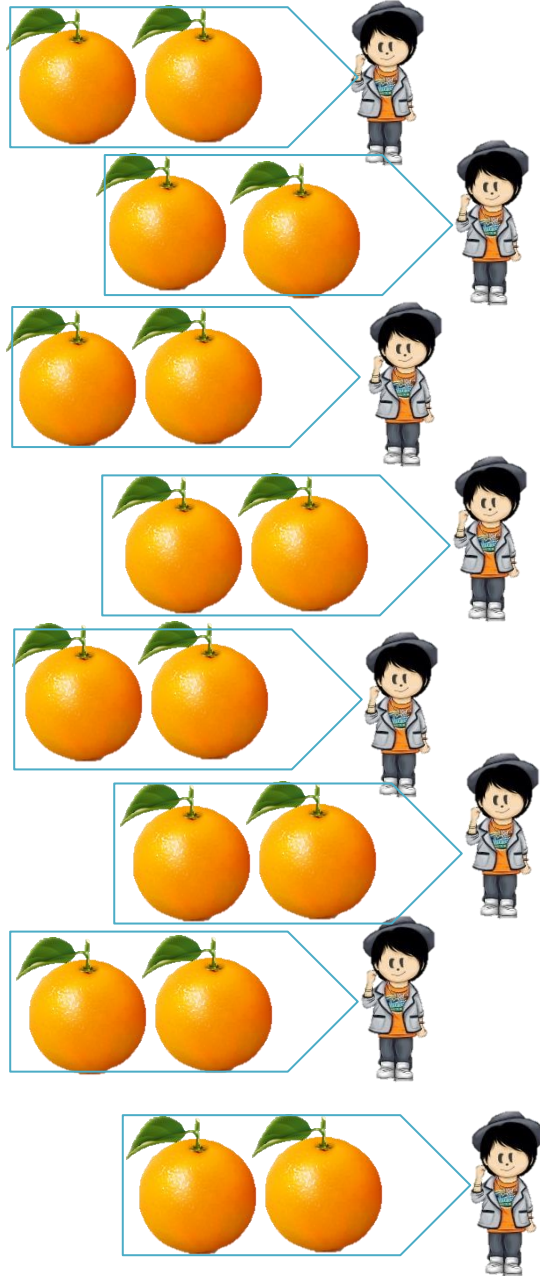
1. มีมังคุด 30 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 ผล จะได้กี่ถุง



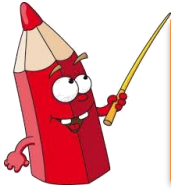
ตอบ จะได้.....๖.....ถุง



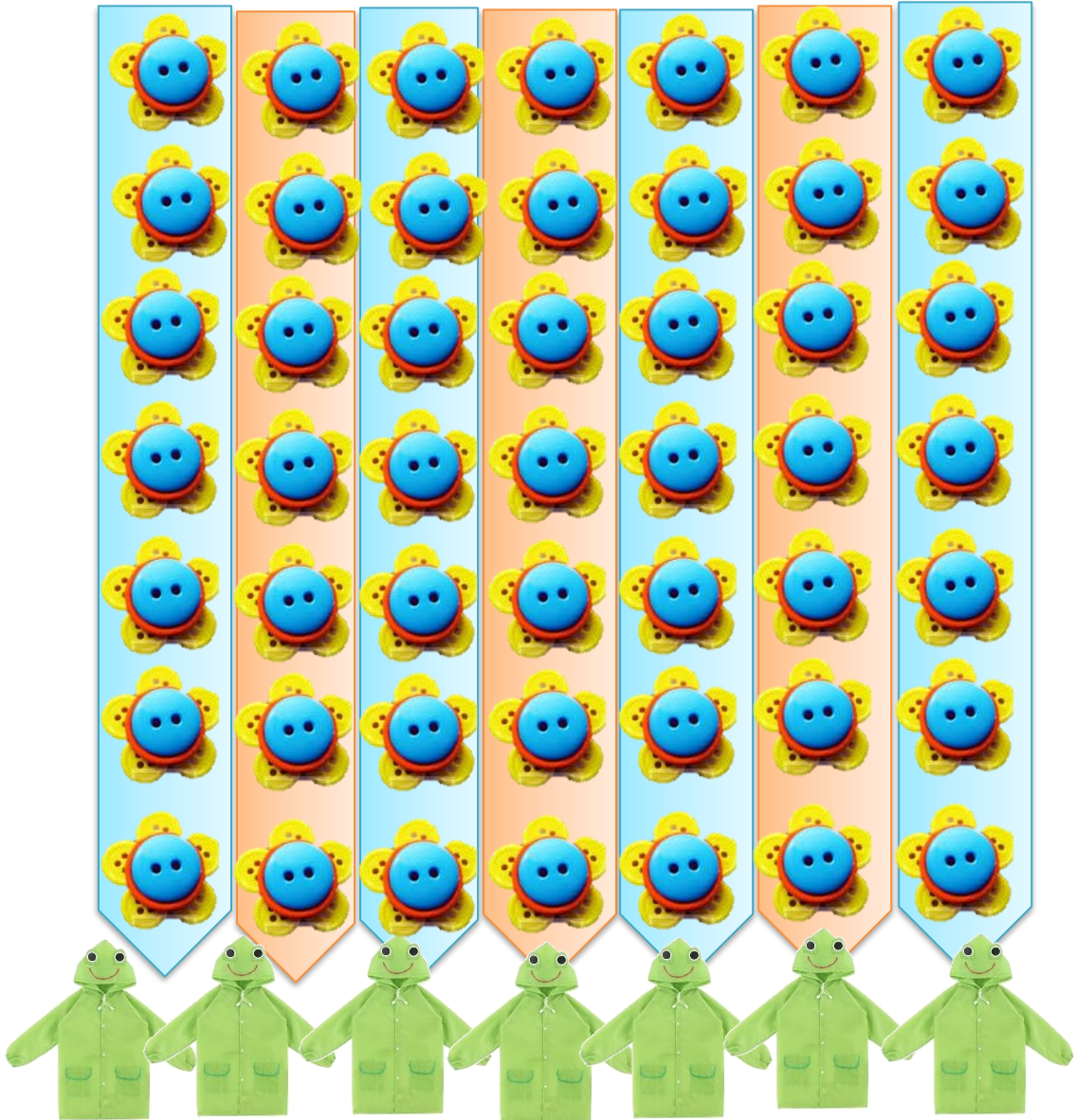
2. มีส้ม 16 ผล แบ่งให้เด็กคนละ 2 ผล จะได้กี่คน



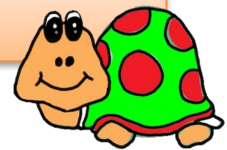
ตอบ จะได้.....๘.....คน



3. มีกระดุม 49 เม็ด เย็บใส่เสื้อตัวละ 7 เม็ด
จะเย็บเสื้อได้กี่ตัว



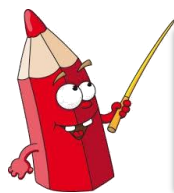
ตอบ จะเย็บเสื้อได้.....๗.....ตัว



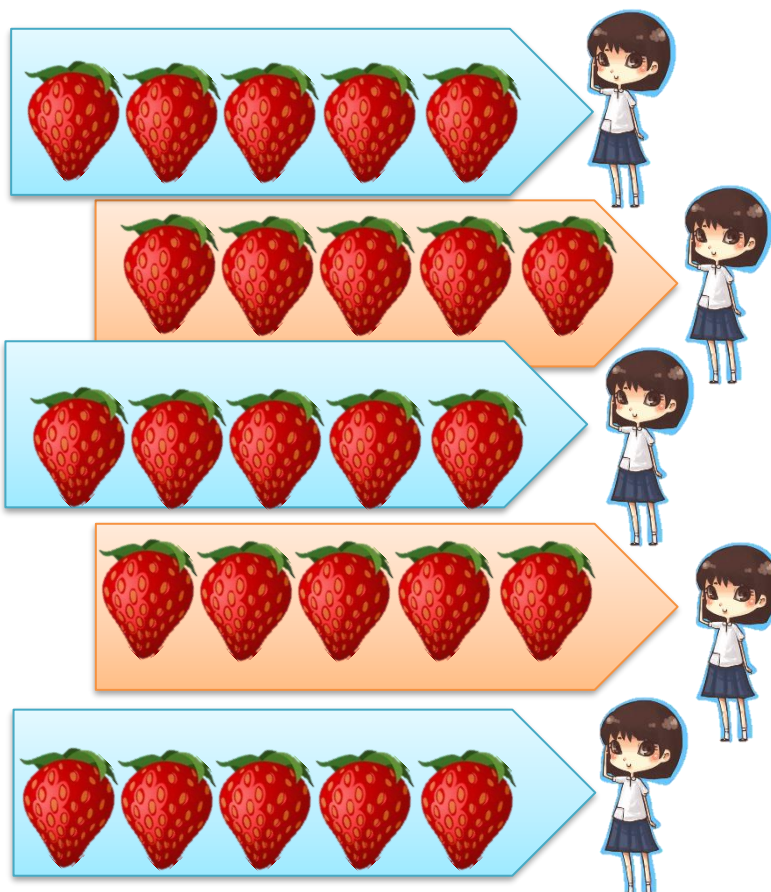


4. มีชมพู่ 99 ผล แบ่งใส่กระจาด กระจาดละ 11 ผล
จะได้กี่กระจาด

ตอบ จะได้.....๙.....กระจาด



5. มีสตอเบอร์รี่ 25 ผล แบ่งให้นักเรียน 5 คน จะได้คนละกี่ผล



ตอบ จะได้.....๕.....ผล



น้อง ๆ ที่ทำผ่านแล้วขอบัตรผ่านด่านกับคุณครูด้วยนะ
ครับ...เสร็จแล้วทำแบบฝึกชุดต่อไปเลยนะครับ



แนวคำตอบแบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง ความหมายของการหาร

1. ค
2. ข
3. ง
4. ง
5. ข

น้อง ๆ นักเรียนเก่ง
มากครับ ตอบถูก
ทั้งหมดเลย



เฉลยเกมลับสมอง

ช่วยกางน้อยจัดมะเขือเทศใส่จานด้วยครับ

โดยแต่ละจานต้องมีจำนวนเท่าๆ กัน และให้ได้หลายๆ

จำนวนที่แตกต่างกันด้วยนะครับ

(คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน)

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคโกร, 2546.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2556.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2553.