

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์  
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2  
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว



เล่มที่ 1

ผีเสื้อแปลงร่าง

นางสาววาสนา ช้ายมุสิก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านปากคลอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์  
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒  
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

เล่มที่ ๑

ผีเสื้อแปลงร่าง

นางสาววาสนา ช้ายมุสิก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านปากคลอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

## คำนำ

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ฝึกล้อแปลงร่าง ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้มีทั้งหมด 8 เล่ม

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เล่มนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะภายนอกของผีเสื้อ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กปฐมวัย รู้จักสังเกต จำแนกประเภท วัดขนาด สื่อความหมาย และลงความคิดเห็นจากข้อมูลได้ ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว ชุดที่ 1 เรื่อง ฝึกล้อแปลงร่าง เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป

วาสนา ชำยมุสิก

## สารบัญ

| เรื่อง                                                          | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                            | ก    |
| สารบัญ                                                          | ๖    |
| มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว | 1    |
| แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้                                        | 2    |
| คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม                                     | 3    |
| ส่วนประกอบของชุดที่ 1                                           | 4    |
| คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม                                         | 5    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้                                           | 6    |
| สาระสำคัญ                                                       | 7    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                                               | 8    |
| ใบความรู้ที่ 1                                                  | 10   |
| ใบความรู้ที่ 2                                                  | 11   |
| ใบความรู้ที่ 3                                                  | 12   |
| ใบความรู้ที่ 4                                                  | 13   |
| ใบความรู้ที่ 5                                                  | 14   |
| กิจกรรมที่ 1                                                    | 15   |
| กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะการสังเกต                             | 16   |
| แบบเสริมประสบการณ์ที่ 1                                         | 17   |
| กิจกรรมที่ 2                                                    | 18   |
| กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท                        | 19   |
| แบบเสริมประสบการณ์ที่ 2                                         | 20   |

| เรื่อง                                    | หน้า |
|-------------------------------------------|------|
| กิจกรรมที่ 3                              | 21   |
| กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะการวัด          | 22   |
| แบบเสริมประสบการณ์ที่ 3                   | 23   |
| กิจกรรมที่ 4                              | 25   |
| กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการสื่อความหมาย | 26   |
| แบบเสริมประสบการณ์ที่ 4                   | 27   |
| กิจกรรมที่ 5                              | 28   |
| กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการลงความเห็น   | 29   |
| แบบเสริมประสบการณ์ที่ 5                   | 30   |
| แบบทดสอบหลังเรียน                         | 31   |
| ภาคผนวก                                   | 32   |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน                     | 33   |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน                     | 34   |
| แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน               | 35   |
| แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 1   | 36   |
| แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 2   | 37   |
| แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 3   | 39   |
| แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 4   | 40   |
| แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 5   | 41   |
| บรรณานุกรม                                | ง    |
| ประวัติผู้จัดทำ                           | ฉ    |

## มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว  
ชุดที่ 1 ฝึกสื่อแปลงร่าง มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

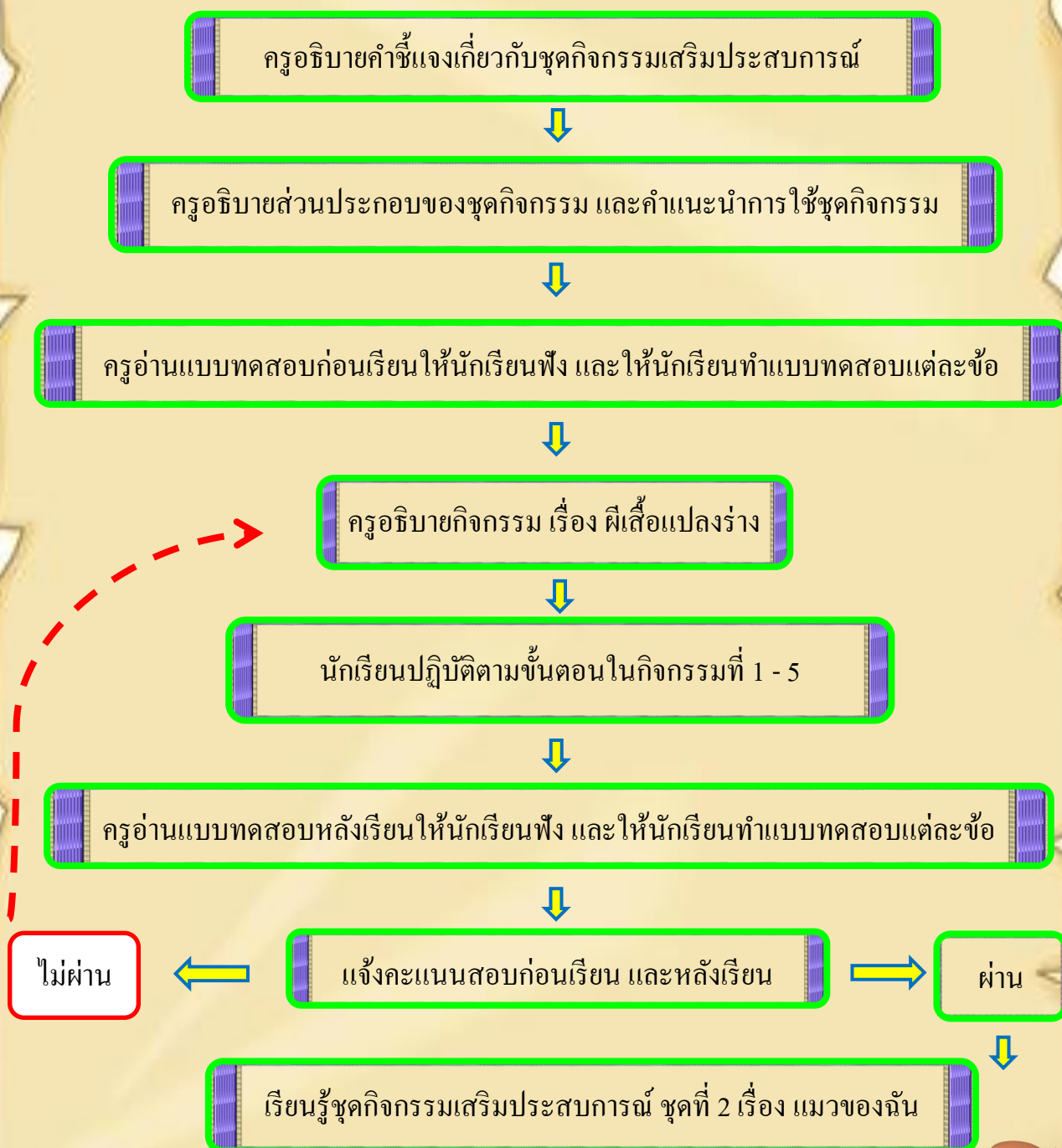
### ตัวชี้วัด

- 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ แสดงความรู้สึก  
ที่ได้รับจากประสาทสัมผัส
- 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



# แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

## ชุดที่ 1 เรื่อง ผีเสื้อแปลงร่าง





คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแปลงร่าง

1. ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว  
ชุดที่ 1 ผีเสื้อแปลงร่าง ประกอบด้วยชุดกิจกรรม จำนวน 8 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง ผีเสื้อแปลงร่าง

ชุดที่ 2 เรื่อง แมวของฉัน

ชุดที่ 3 เรื่อง ปลาน้อยในทะเล

ชุดที่ 4 เรื่อง เต่าตัวน้อย

ชุดที่ 5 เรื่อง กบน้อยผู้น่ารัก

ชุดที่ 6 เรื่อง นกแก้วหลากสี

ชุดที่ 7 เรื่อง หนอนน้อย

ชุดที่ 8 เรื่อง แม่ไก่

2. ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ แต่ละชุดกิจกรรมใช้  
เวลาศึกษาเรียนรู้ 3 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 24 ชั่วโมง

3. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ นักเรียนทำแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 1 ชั่วโมง

4. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ นักเรียนทำแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 1 ชั่วโมง





## ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ชุดที่ 1 เรื่อง ผีเสื้อแปลงร่าง

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแปลงร่าง ชุดนี้ประกอบด้วย

- ➡ แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้
- ➡ คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม
- ➡ ส่วนประกอบของชุดที่ 1 เรื่อง ผีเสื้อแปลงร่าง
- ➡ คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม
- ➡ มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ➡ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ➡ สาระสำคัญ
- ➡ แบบทดสอบก่อนเรียน      จำนวน      2      ข้อ
- ➡ กิจกรรม      จำนวน      5      กิจกรรม
- ➡ กิจกรรมเสริมประสบการณ์      จำนวน      5      ใบความรู้
- ➡ แบบเสริมประสบการณ์      จำนวน      5      กิจกรรม
- ➡ แบบทดสอบหลังเรียน      จำนวน      2      ข้อ
- ➡ เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
- ➡ แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม



## คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

1. นักเรียนฟังคำชี้แจง และวิธีกาใช้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากครูผู้สอนให้เข้าใจก่อนทุกครั้ง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 2 ข้อ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
3. นักเรียนศึกษากิจกรรมต่างๆ ตามคำสั่งที่ครูผู้สอนอ่านให้ฟัง เรื่อง ผีเสื้อ
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1 – 5 อย่างเป็นขั้นตอน และ ทำแบบบันทึกกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม
5. ตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย
6. จัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย
7. เมื่อปฏิบัติชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแปลงร่าง เสร็จสิ้น นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 2 ข้อ เพื่อประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของผีเสื้อได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกลำตัวของผีเสื้อเป็นส่วนๆได้
3. นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้
4. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าผีเสื้อที่พบเห็นมีสีอะไรบ้าง
5. นักเรียนสามารถบอกวงจรของผีเสื้อได้



## สาระสำคัญ

สัตว์ไกล่ตัว มีอยู่มากมายหลากหลายชนิด ผีเสื้อ ก็เป็นแมลงชนิดหนึ่ง ที่พบเห็นได้ง่าย ผีเสื้อมีรูปร่าง ลักษณะ ขนาด และสีแตกต่างกัน ผีเสื้อมีประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม และผีเสื้อมีวงจรชีวิต ที่แตกต่างจากมนุษย์

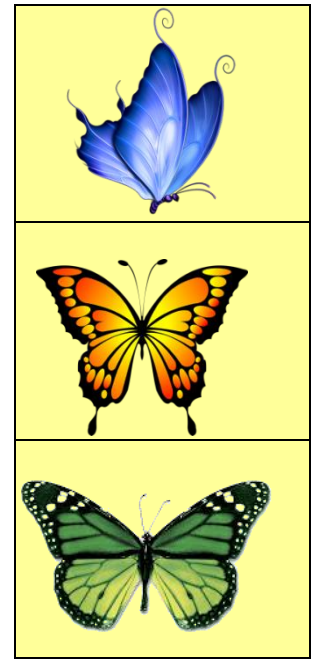
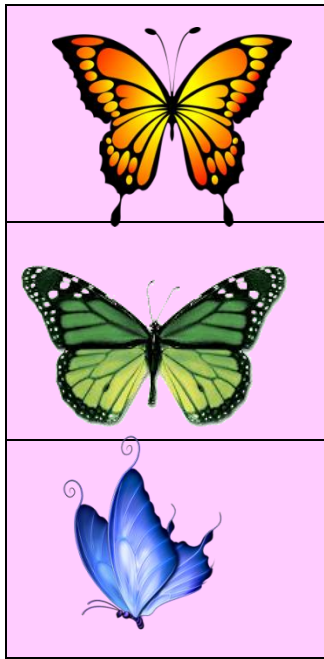




แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง สัตว์ไกล่ตัว ชุดที่ ๑ ผีเสื้อ

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. ให้นักเรียนโยงเส้นผีเสื้อที่มีลักษณะเหมือนกัน



2. ให้นักเรียนวงกลมภาพผีเสื้อ จำนวน 2 ภาพ



# ใบความรู้



## ใบความรู้ที่ 1

### รูปร่างและลักษณะของผีเสื้อ

เรามักพบผีเสื้อ ตามแหล่งธรรมชาติต่างๆ เช่น สวนดอกไม้ พุ่มหญ้า  
หนองน้ำ ลำธาร ป่าเขา และ สวนสาธารณะ

ผีเสื้อมี รูปร่าง ลักษณะ และสีต่างกันไปตามชนิดของผีเสื้อ



### ผีเสื้อชนิดต่างๆ

ที่มา <https://goo.gl/Y7pPfp>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 4 มีนาคม 2558



## ใบความรู้ที่ 2

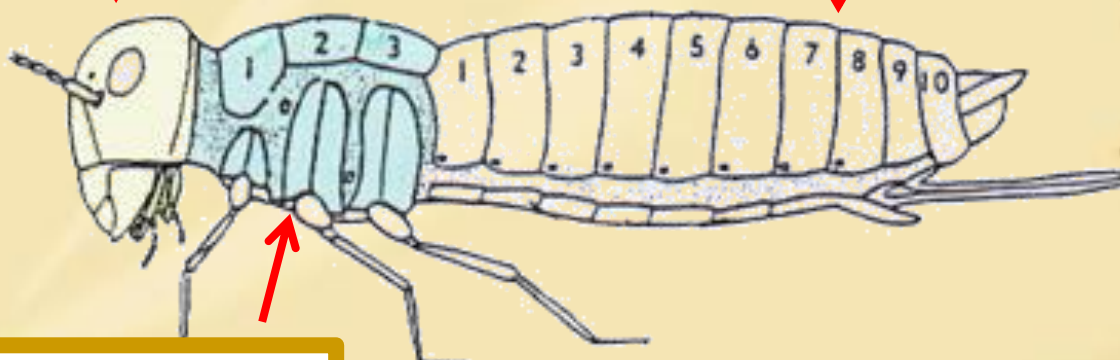
### ลำตัวของผีเสื้อ

ผีเสื้อ เป็นสัตว์จำพวกแมลง จึงมีโครงสร้างที่แบ่งเป็น 3 ส่วนเหมือนกัน  
คือ ส่วนหัว ส่วนลำตัว และส่วนท้อง



ส่วนหัว

ส่วนท้อง



ส่วนลำตัว

### ใบความรู้ที่ 3

#### ลำตัวของผีเสื้อ

ผีเสื้อ มีมากมายหลายสายพันธุ์ เช่น ผีเสื้อจักรพรรดิ ผีเสื้อจระกามีลาย  
ผีเสื้อม่วงสยาม เป็นต้น แต่ละชนิด ก็มีขนาดแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับ เพศ และ  
อายุของผีเสื้อเหล่านั้น



## ใบความรู้ที่ 4

### สีของผีเสื้อ

ผีเสื้อ แต่ละชนิดมีหลากหลายสี เช่น ผีเสื้อจักรพรรดิ สีส้ม ดำ ผีเสื้อเนร  
ภูเขาสีเหลือง ผีเสื้อม่วงสยาม สีม่วง ผีเสื้อยักษ์ สีน้ำตาลแดง



**ผีเสื้อโมนาร์ช (สีส้ม)**

ที่มา <https://goo.gl/11DNgz>  
สืบค้นเมื่อ วันที่ 4 มีนาคม 2558



**ผีเสื้อเนรภูเขา (สีเหลือง)**

ที่มา <https://goo.gl/3JWFGi>  
สืบค้นเมื่อ วันที่ 4 มีนาคม 2558



**ผีเสื้อฮอลลีสีฟ้า (สีฟ้า)**

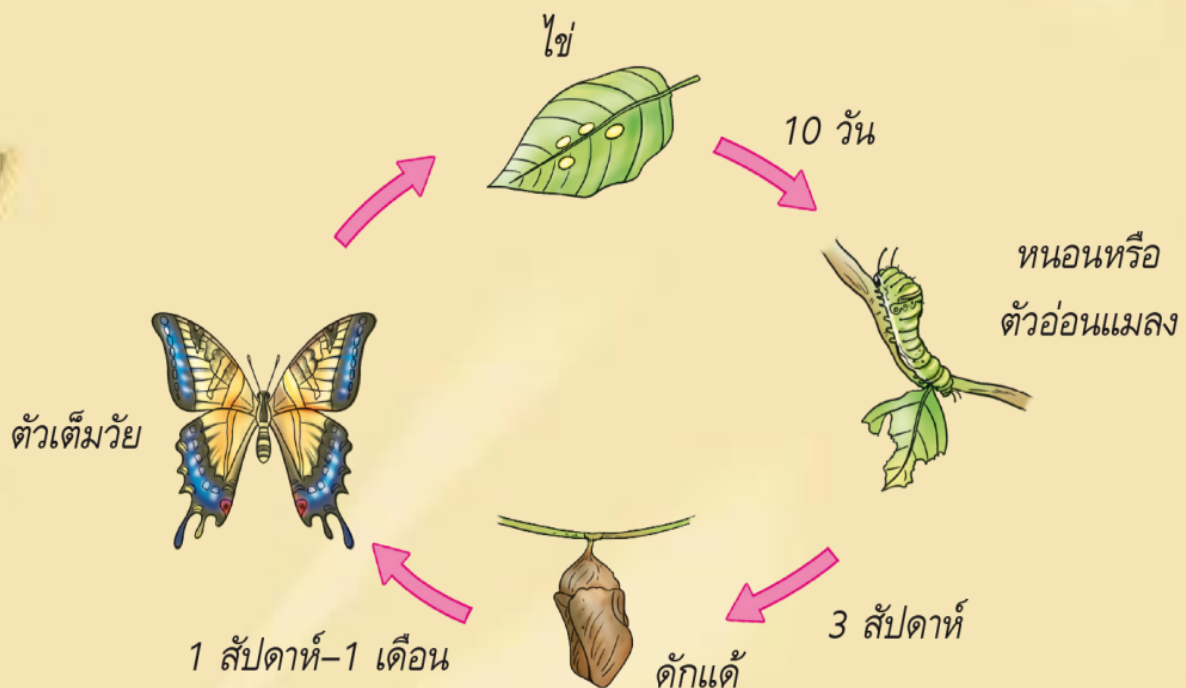
ที่มา <https://goo.gl/QGq7Ku>  
สืบค้นเมื่อ วันที่ 4 มีนาคม 2558



## ใบความรู้ที่ 5

### ผีเสื้อของฉันท้าลังโต

ชีวิตของผีเสื้อเริ่มจากไข่ แล้วไข่จะฟักออกเป็นตัวหนอน ซึ่งเรามักเรียกกันว่า ตัวแก้ว(หนอน) ต่อมาตัวแก้วจะหยุดกินอาหาร และไม่เคลื่อนไหว กลายเป็นสภาพเป็น ดักแด้ และในไม่ช้าดักแด้จะกลายสภาพเป็น ผีเสื้อที่สวยงามบินว่อนอยู่ตามดงดอกไม้ ซึ่งเป็น ตัวเต็มวัย ชีวิตของผีเสื้อจึงแบ่งออกได้เป็น 4 ระยะ ได้แก่ ไข่ → ตัวหนอน → ดักแด้ → ตัวเต็มวัย



#### วงจรชีวิตของผีเสื้อ

ที่มา <https://goo.gl/TREbpr>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 4 มีนาคม 2558

# กิจกรรมที่ 1

## ส่งเสริมทักษะการสังเกต

วาสนา ช้ายมุสิก ชุดที่ 1 ฝีมือแปลงร่าง





## กิจกรรมที่ 1

### ส่งเสริมทักษะการสังเกต

#### จุดประสงค์

1. นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของผีเสื้อได้

#### สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้
2. บัตรภาพผีเสื้อชนิดต่างๆ
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง จินตจำกผีเสื้อ

#### ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 ใช้เวลา 30 นาที

#### ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

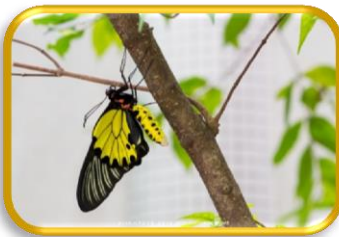
1. ครุณำนักเรียนสนทนาถึงแมลงชนิดหนึ่งที่สวยที่สุด ให้นักเรียนคิดและตอบว่าแมลงที่ครูพูดถึงคือ แมลงชนิดใด
2. ครุณำบัตรภาพผีเสื้อที่เตรียมไว้ ให้นักเรียนดู
3. ครุสอนใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รูปร่างและลักษณะของผีเสื้อ และให้นักเรียนสังเกต ว่าบัตรภาพที่ครูให้ดู เหมือนหรือแตกต่างจากในใบความรู้หรือไม่
4. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 1



## แบบเสริมประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง จันรูจักผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบ ภาพผีเสื้อ (ใช้เวลา 10 นาที)



ชื่อ



## กิจกรรมที่ 2

### ส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท

วาสนา ช้ายมุสิก ชุดที่ 1 ฝีมือแปลงร่าง



## กิจกรรมที่ 2

### ส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท

#### จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถจำแนกลำตัวของผีเสื้อเป็นส่วนๆ ได้

#### สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้
2. จิ๊กซอว์ภาพผีเสื้อ
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง แยกส่วนผีเสื้อ

#### ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 ใช้เวลา 30 นาที

#### ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมการศึกษา เรื่อง จิ๊กซอว์ภาพผีเสื้อ
2. ครูนำตัวอย่างภาพจิ๊กซอว์ ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง และอธิบายภาพจิ๊กซอว์แต่ละส่วน
3. ครูให้นักเรียนเปิดใบความรู้ เรื่อง ลำตัวของผีเสื้อและ ทำความเข้าใจกับกิจกรรม
4. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 2

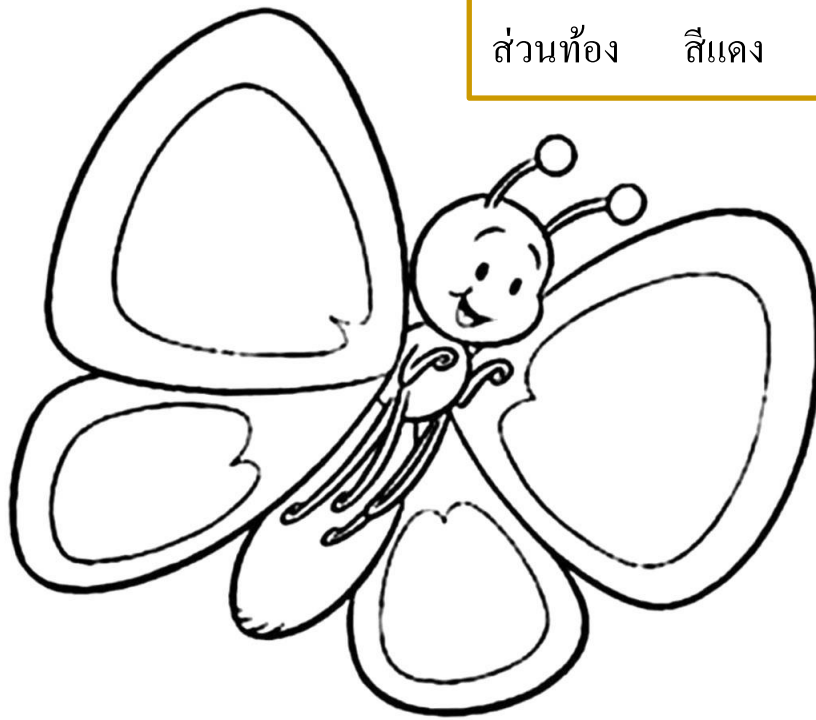


## แบบเสริมประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง แยกส่วนผีเสื้อ

**จุดประสงค์** นักเรียนสามารถจำแนกลำตัวของผีเสื้อเป็นส่วนๆ ได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนระบายสีภาพส่วนต่างๆ ของผีเสื้อ ตามที่ครูกำหนด และระบายสีส่วนอื่นๆ ให้สวยงาม (ใช้เวลา 20 นาที)

|           |          |                                                                                     |
|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ส่วนหัว   | สีเหลือง |  |
| ส่วนลำตัว | สีเขียว  |  |
| ส่วนท้อง  | สีแดง    |  |



ชื่อ \_\_\_\_\_





# กิจกรรมที่ 3

## ส่งเสริมทักษะการวัด

วาสนา ช้ายมุสิก ชุดที่ 1 ฝึกล้อแปลงร่าง



### กิจกรรมที่ 3

#### ส่งเสริมทักษะการวัด

#### จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

#### สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้
2. ภาพขนาดของผีเสื้อ จำนวน 2 ชุด
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ

#### ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 3 ใช้เวลา 30 นาที

#### ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนเรียงภาพขนาดของผีเสื้อที่ครูเตรียมให้
2. ครูนำภาพขนาดของผีเสื้อ ชุดที่ 1 ชุดผีเสื้อจักรพรรดิ ให้นักเรียนดู และถามนักเรียนว่า ผีเสื้อจักรพรรดิภาพใด จากจำนวน 5 ภาพ มีขนาดใหญ่ที่สุด
3. ครูให้นักเรียนตอบคำถามอย่างอิสระ และเมื่อครูเฉลยเรียบร้อยแล้ว ครูให้นักเรียนเปิดใบความรู้ เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ
4. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 3



## แบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ

**จุดประสงค์** นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตัดภาพผีเสื้อ จากทำยกิจกรรม มาติดลงใน  
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 โดยเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่  
(ใช้เวลา 20 นาที)

1

2

3

ชื่อ \_\_\_\_\_



บัตรทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 3 เรื่องขนาดของผีเสื้อ



# กิจกรรมที่ 4

## ส่งเสริมทักษะการสื่อความหมาย

วาสนา ช้ายมุสิก ชุดที่ 1 ฝึกสื่อแปลงร่าง





## กิจกรรมที่ 4

### ส่งเสริมทักษะการสื่อความหมาย

#### จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าผีเสื้อที่พบเห็นมีสีอะไรบ้าง

#### สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้
2. ภาพผีเสื้อ จำนวน 10 ภาพ 10 ชนิด
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สีของผีเสื้อ

#### ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ใช้เวลา 30 นาที

#### ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนดูนิทาน เรื่อง ผีเสื้อ 3 ตัว จากยูทูป (YouTube)
2. ครูถามนักเรียนว่า ผีเสื้อ 3 ตัวจากนิทานมีสีอะไรบ้าง
3. ครูให้นักเรียนตอบคำถามอย่าง
4. ครูนำภาพผีเสื้อให้นักเรียนดู และถามนักเรียนว่า ผีเสื้อเหล่านี้มีสี

อะไรบ้าง และให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริม  
ประสบการณ์ที่ 4



## แบบเสริมประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สีของผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าผีเสื้อที่พบเห็นมีสีอะไรบ้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกสีของผีเสื้อ และเขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด  
(ใช้เวลา 20 นาที)



สีน้ำตาล



สีเขียว



สีฟ้า



สีส้ม



สีเหลือง



ผีเสื้อของฉันสี \_\_\_\_\_



ผีเสื้อของฉันสี \_\_\_\_\_



ผีเสื้อของฉันสี \_\_\_\_\_



ผีเสื้อของฉันสี \_\_\_\_\_



ผีเสื้อของฉันสี \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_



## กิจกรรมที่ 5

### ส่งเสริมทักษะการลงความเห็น

วาสนา ช้ายมุสิก ชุดที่ 1 ฝีมือแปลงร่าง



## กิจกรรมที่ 5

### ส่งเสริมทักษะการลงความเห็น

#### จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดของผีเสื้อได้

#### สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้
2. ภาพวงจรของผีเสื้อแต่ละระยะ
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 5 เรื่อง ผีเสื้อของฉันทน์กำลังโต

#### ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 5 ใช้เวลา 30 นาที

#### ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

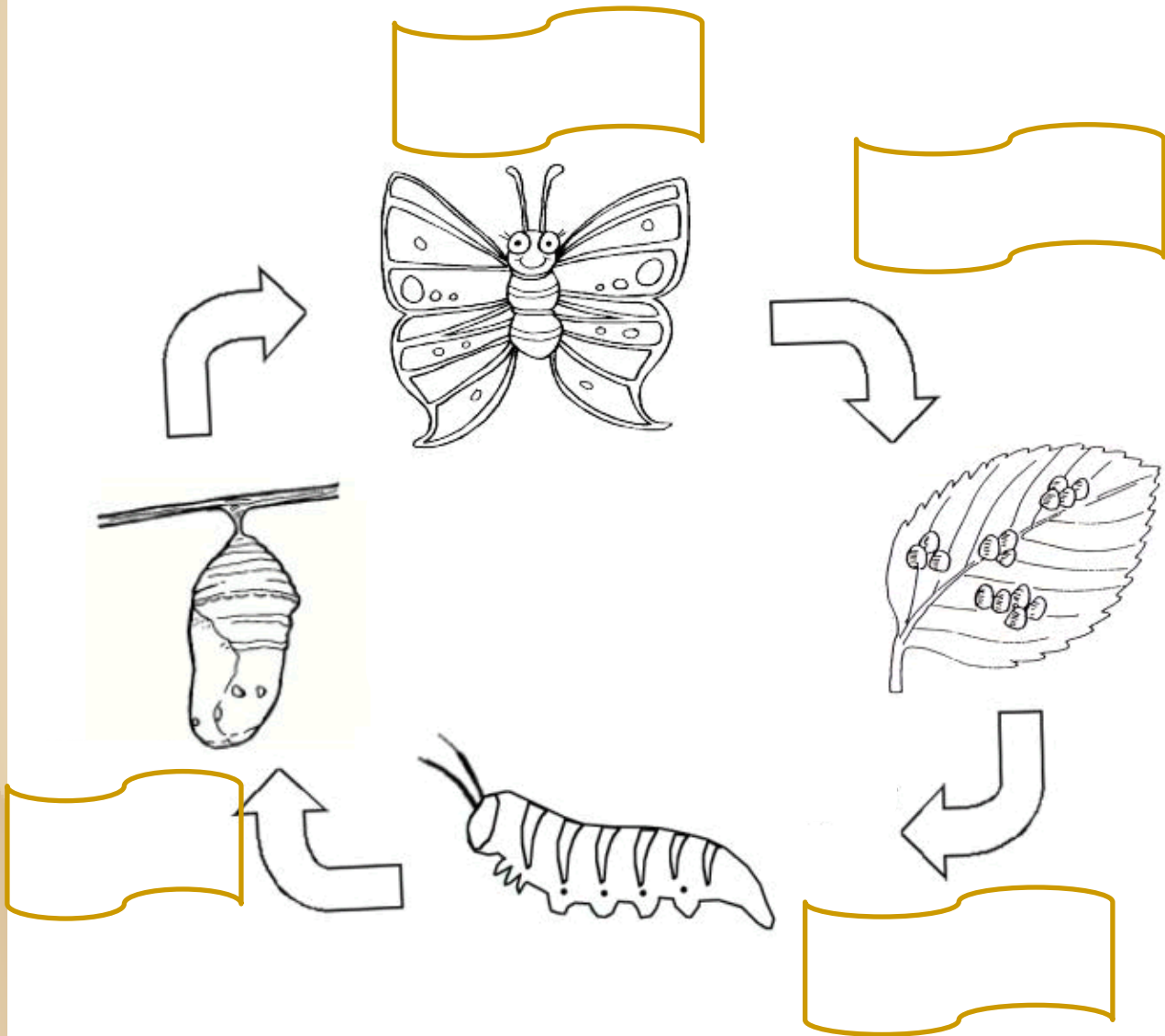
1. ครูให้นักเรียนฟังเพลงตัวมๆเตี้ยมๆ (สื่อการสอนเรื่องวงจรชีวิตของผีเสื้อ) จากยูทูป (YouTube) และแสดงท่าทางอย่างอิสระ
2. ครูถามนักเรียนว่า ก่อนเป็นผีเสื้อ ผีเสื้อมีลักษณะเป็นอย่างไร
3. ครูให้นักเรียนตอบคำถามอย่างอิสระ และนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนเปิดใบความรู้ เรื่อง ผีเสื้อของฉันทน์กำลังโต
4. ครูนำภาพผีเสื้อแต่ละระยะให้นักเรียนดู พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 5



## แบบเสริมประสบการณ์ที่ 5 เรื่อง ผีเสื้อของฉันกำลังโต

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีวงจรชีวิตของผีเสื้อและเขียนชื่อแต่ละระยะให้ถูกต้อง(ใช้เวลา 20 นาที)



ชื่อ

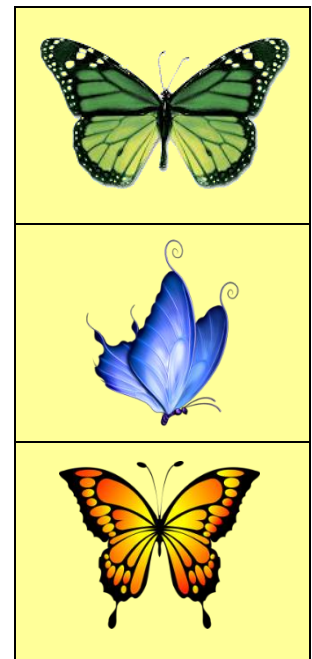
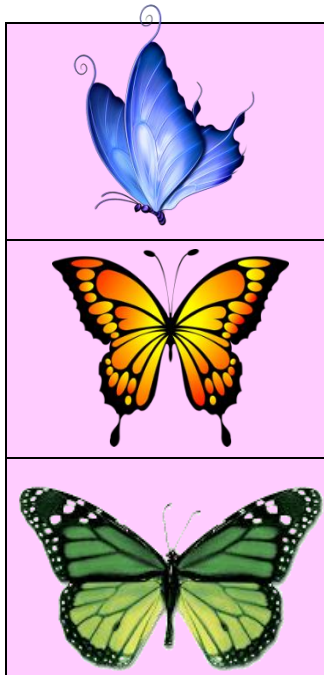




แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง สัตว์ไกล่ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแปลงร่าง

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. ให้นักเรียนโยงเส้นผีเสื้อที่มีลักษณะเหมือนกัน



2. ให้นักเรียนวงกลมภาพผีเสื้อ จำนวน 2 ภาพ



# ภาคผนวก

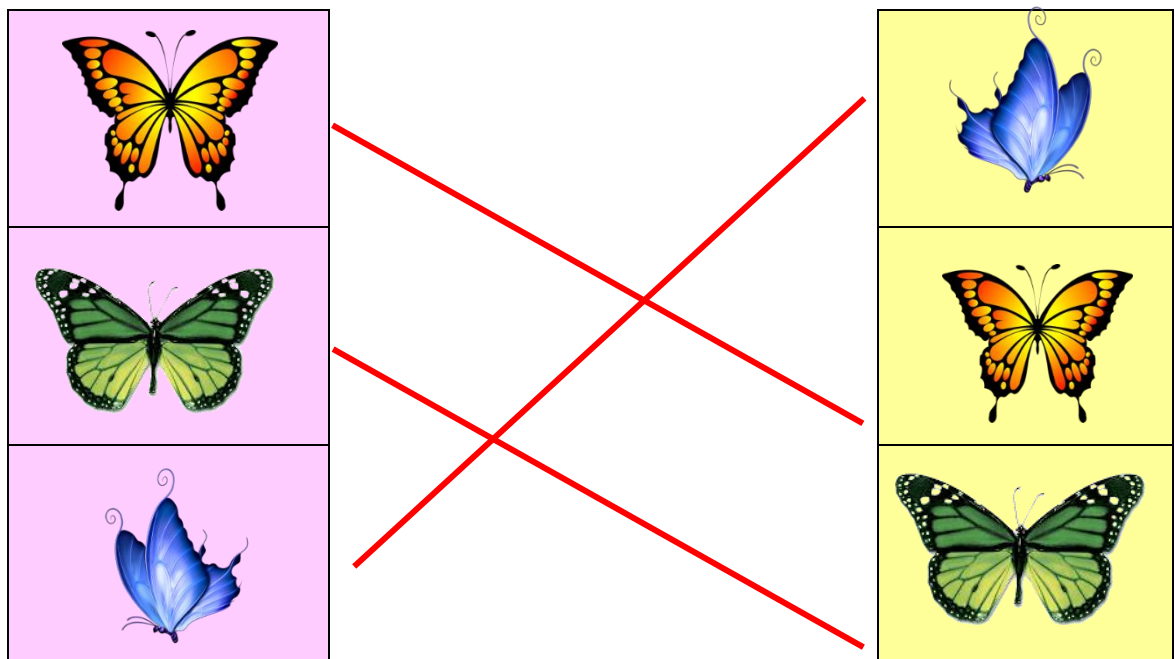
วาสนา ช้ายมุสิก ชุดที่ 1 ผีเสื้อแปลงร่าง



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง สัตว์ไกล่ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแปลงร่าง

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. ให้นักเรียนโยงเส้นผีเสื้อที่มีลักษณะเหมือนกัน



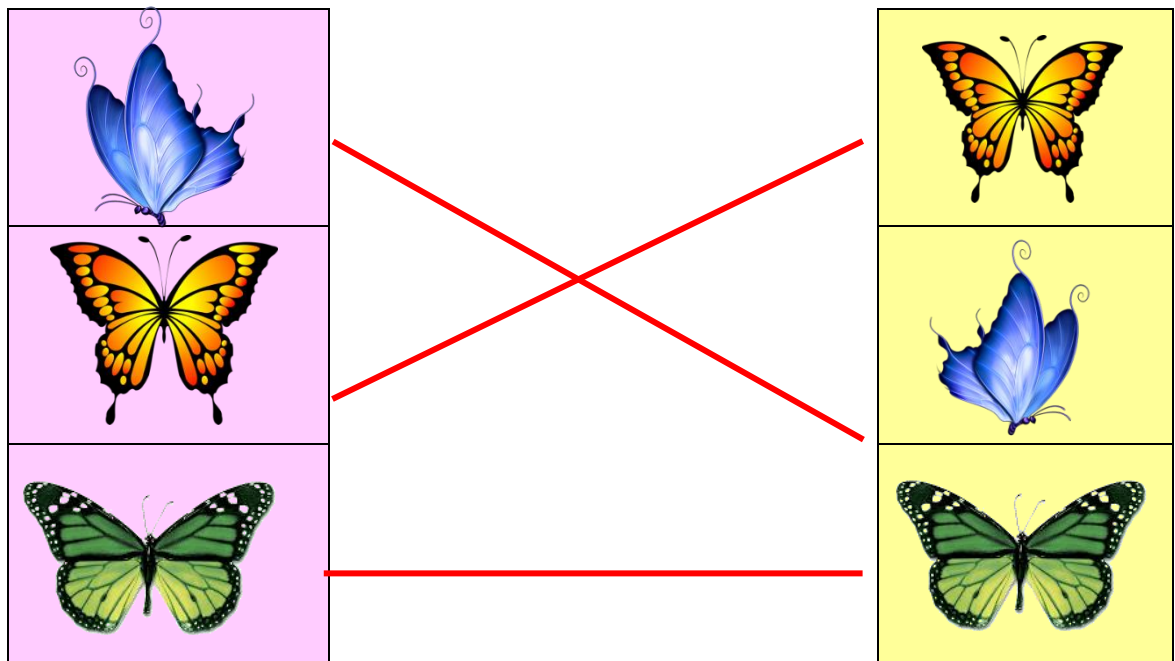
2. ให้นักเรียนวงกลมภาพผีเสื้อ จำนวน 2 ภาพ



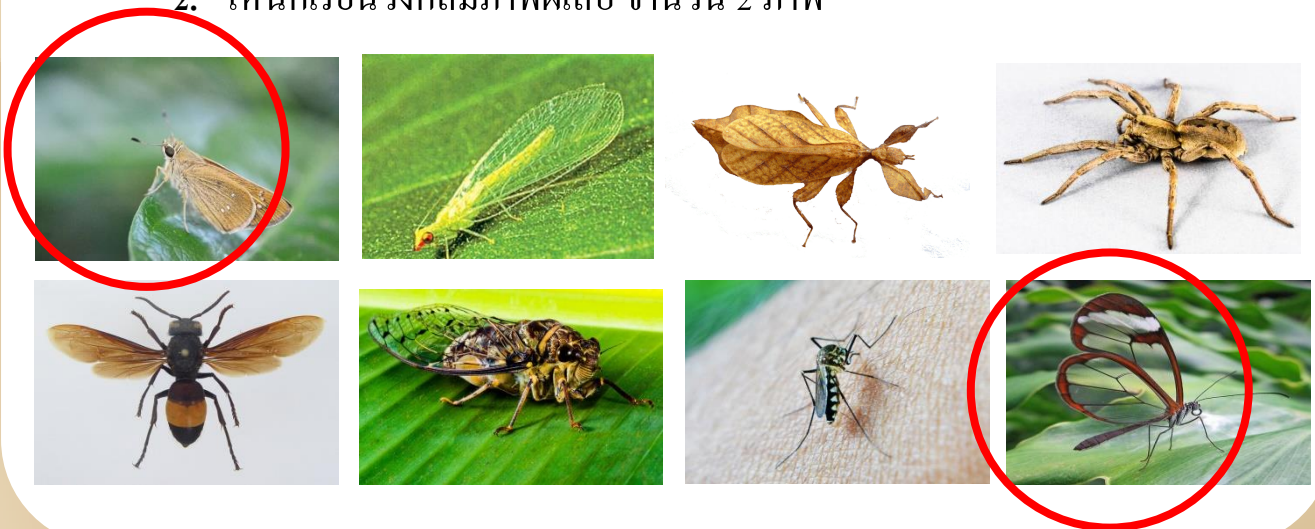
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง สัตว์ไกล่ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแปลงร่าง

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. ให้นักเรียนโยงเส้นผีเสื้อที่มีลักษณะเหมือนกัน



2. ให้นักเรียนวงกลมภาพผีเสื้อ จำนวน 2 ภาพ





แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน  
แบบเสริมประสบการณ์

วาสนา ชัยมุสิก ชุดที่ 1 ฝีมือแปลงร่าง





## เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง จัณฐักผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบ ภาพผีเสื้อ (ใช้เวลา 10 นาที)



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนวงกลมล้อมรอบภาพถูกต้อง ภาพละ 1 คะแนน

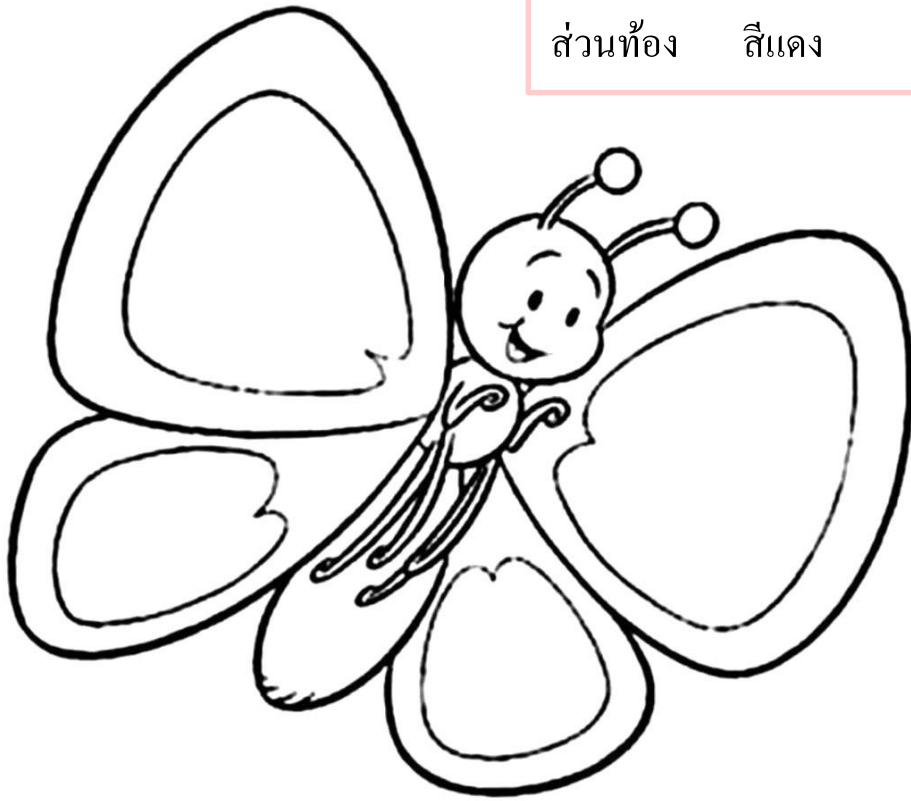


## เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง แยกส่วนผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถจำแนกลำตัวของผีเสื้อเป็นส่วนๆ ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพส่วนต่างๆ ของผีเสื้อ ตามที่ครูกำหนด และระบายสีส่วนอื่นๆ ให้สวยงาม (ใช้เวลา 20 นาที)

|           |          |                                                                                     |
|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ส่วนหัว   | สีเหลือง |  |
| ส่วนลำตัว | สีเขียว  |  |
| ส่วนท้อง  | สีแดง    |  |



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนอยู่น้ำัดไป



เกณฑ์การให้คะแนนแบบเสริมประสบการณ์ที่ 2

เรื่อง แยกส่วนผีเสื้อ

| รายการประเมิน            | คะแนน                        |                                           |                                        |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
|                          | 2 คะแนน                      | 1 คะแนน                                   | 0 คะแนน                                |
| ระบายส่วนหัว             |                              | ระบายสีส่วนหัว<br>ด้วยสีเหลือง<br>ถูกต้อง | ไม่ระบาย หรือ<br>ระบายสีไม่<br>ถูกต้อง |
| ระบายส่วนลำตัว           |                              | ระบายสีส่วนหัว<br>ด้วยสีฟ้าถูกต้อง        | ไม่ระบาย หรือ<br>ระบายสีไม่<br>ถูกต้อง |
| ระบายส่วนท้อง            |                              | ระบายสีส่วนหัว<br>ด้วยสีแดงถูกต้อง        | ไม่ระบาย หรือ<br>ระบายสีไม่<br>ถูกต้อง |
| ความสวยงามของ<br>ส่วนปีก | ระบายสีสวย ไม่<br>ออกนอกเส้น | ระบายสีสวย ออก<br>นอกเส้นบ้าง<br>เล็กน้อย | ไม่ระบาย หรือ<br>ระบายไม่สวย           |

## เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ

**จุดประสงค์** นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตัดภาพผีเสื้อ จากทำกิจกรรม มาติดลงในแบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 โดยเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ (ใช้เวลา 20 นาที)

1



2



3



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนเรียงลำดับขนาดของผีเสื้อถูกต้อง ภาพละ 1 คะแนน



## เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สีของผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าผีเสื้อที่พบเห็นมีสีอะไรบ้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกสีของผีเสื้อ และเขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด  
(ใช้เวลา 20 นาที)



สีน้ำตาล



สีเขียว



สีฟ้า



สีส้ม



สีเหลือง



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนระบุสีของผีเสื้อได้ถูกต้อง ภาพละ 1 คะแนน

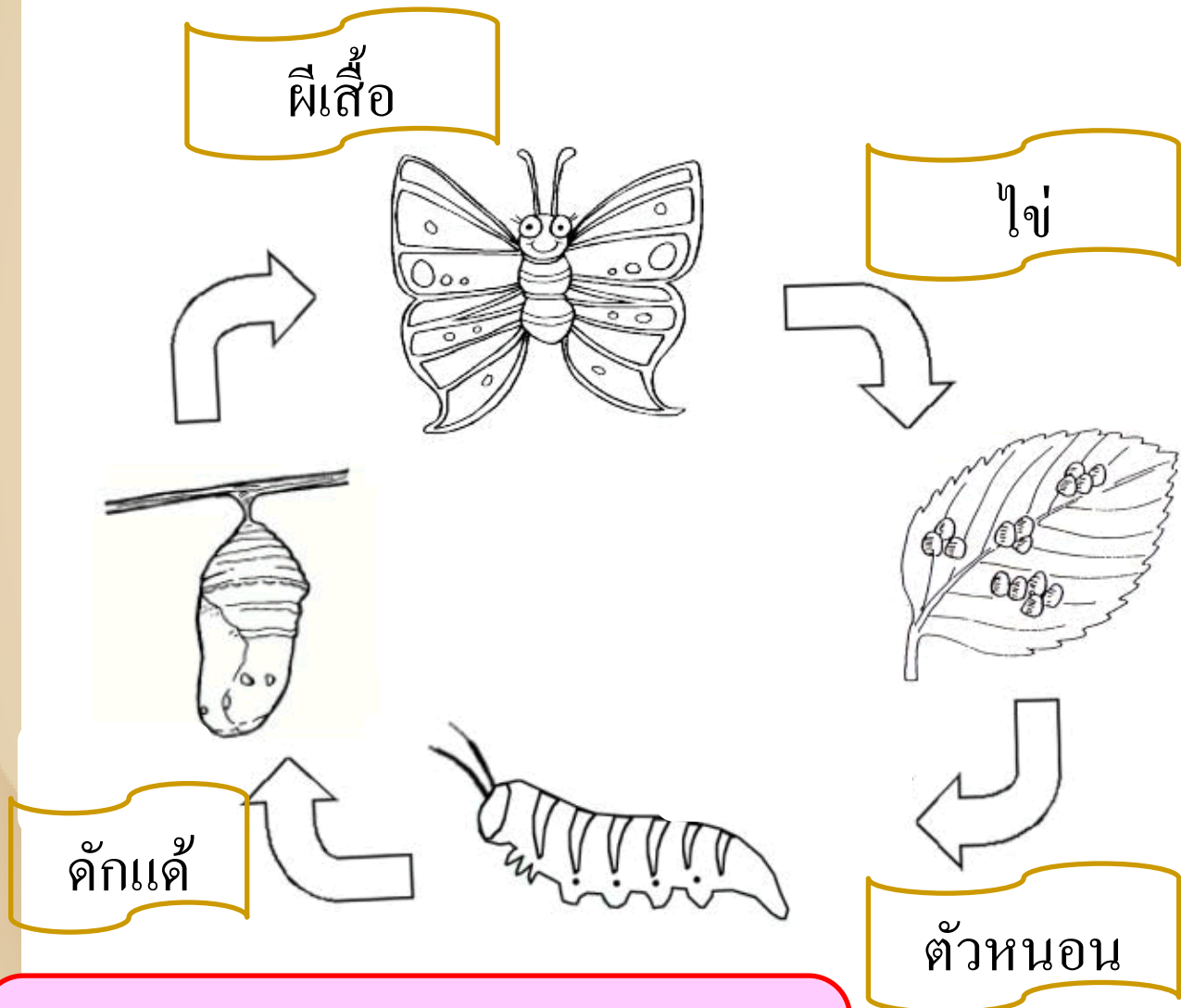




## เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 5 เรื่อง ผีเสื้อของฉันท้าลังโต

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีวงจรชีวิตของผีเสื้อและเขียนชื่อแต่ละระยะให้ถูกต้อง(ใช้เวลา 20 นาที)



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนระบายสีได้ถูกต้อง จุดละ 1 คะแนน รวม 4 คะแนน

ระบายสี 1 คะแนนให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน



## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

**พุทธศักราช 2546.** กรุงเทพฯ: **คุรุสภา.**

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.**

กรุงเทพฯ: **คุรุสภา**

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.**

กรุงเทพฯ: **เบรน-เบส บั๊คส์**

จินตนา ไบกาชุย. (2542). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก.**

กรุงเทพฯ: **โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.**

ฝ่ายวิชาการ. (2557). **หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย.** พระนครศรีอยุธยา

**โรงเรียนวัดเรือแข่ง(ประชาอุปถัมภ์).**

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552) **การสอนวิทยาศาสตร์**

**เด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ: **อรุณการพิมพ์.**

**ภาพจรรยาเมียมลาย** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/hBqthD>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

**ภาพม่วงสยาม** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/aGNHhr>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

**ภาพประกายฟ้า.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/GUpwye>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

**ภาพนอนใบรัก.**[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/JhzKc4>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

**ภาพผีเสื้อจักรพรรดิ.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/Y7ixfp>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อดำทุ่งหญ้า (ขนาดเล็ก). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/jpdTg7>.  
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อณรงูเขา (ขนาดกลาง). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/3JWFGi>.  
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อนก (ขนาดปกติ). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/QGq7Ku>.  
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อยักษ์ (ขนาดใหญ่). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/nkD25K>.  
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อโมนาร์ช (สีส้ม). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/11DNgz>.  
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อณรงูเขา (สีเหลือง). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/3JWFGi>.  
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อฮอลลีวู้ด (สีฟ้า). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/QGq7Ku>.  
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อเขียวทับทิมสยาม (สีเขียว). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก  
<https://goo.gl/9EWd8w>. (สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/TREbpr>.  
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

## ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาววาสนา นามสกุล ชัยมุสิก  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 1319  
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านปากคลอง อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑  
 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 ขั้น 22,940 บาท

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่127 หมู่ที่ 9 ตำบลนาพญา อำเภอหลังสวน<br>จังหวัดชุมพร                                                                                                                                                                                                                                  |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปากคลอง<br>อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                           |
| ประวัติการศึกษา | พ.ศ. 2541 ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.3)<br>โรงเรียนบ้านห้วยหลอด<br>อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร<br>พ.ศ. 2544 ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)<br>โรงเรียนสวนศรีวิทยา<br>จังหวัดชุมพร<br>พ.ศ.2547 ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)<br>โรงเรียนสวนศรีวิทยา<br>จังหวัดชุมพร |

|                     |           |                                                                                                                                                          |
|---------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | พ.ศ. 2552 | ปริญญาตรี ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต)<br>การศึกษาปฐมวัย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร                                                                             |
|                     | พ.ศ. 2558 | ปริญญาโท ศษ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)<br>การบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี                                                                    |
| ประวัติการรับราชการ | พ.ศ.2554  | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปากคลอง<br>อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร<br>สพป.ชพ เขต 1                                                                                 |
|                     | พ.ศ. 2556 | ครูโรงเรียนบ้านปากคลอง<br>อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร<br>สพป.ชพ เขต 1                                                                                        |
|                     | พ.ศ. 2560 | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปากคลอง<br>อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร<br>สพป.ชพ เขต 1                                                                                |
| รางวัลเกียรติยศ     | พ.ศ. 2556 | รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2556<br>เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตน<br>ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>ทางการศึกษา ครูสภา |





เล่มที่ ๑ ฝึกเขียนแปลงร่าง