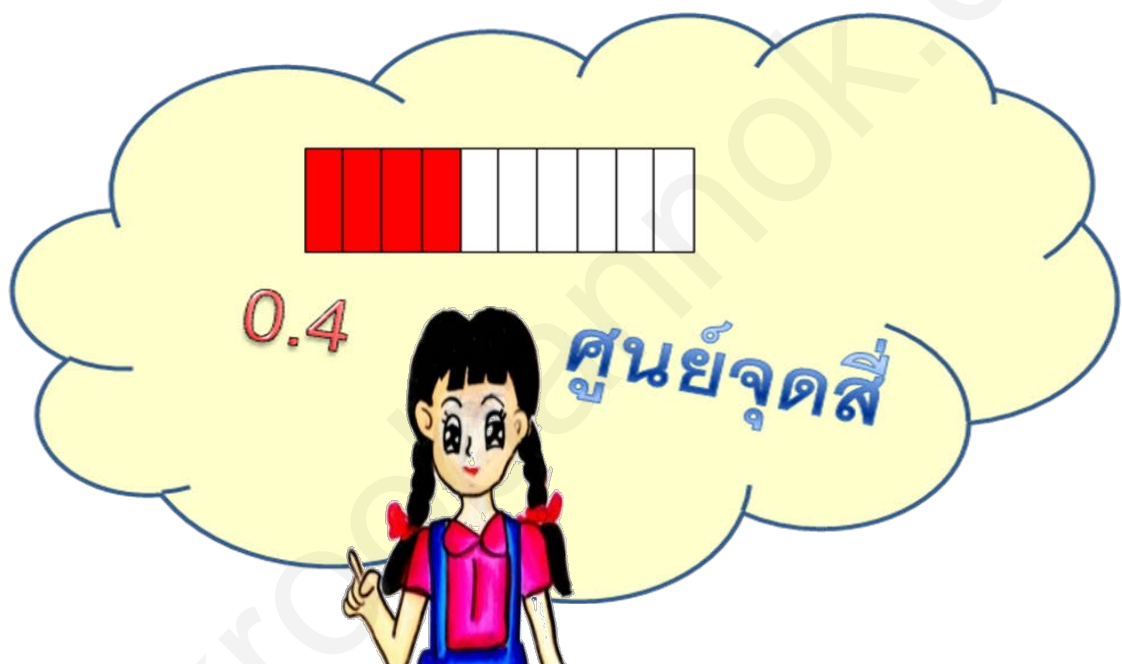


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุด ทศนิยมแสนสนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง



นางหนึ่งฤทัย สีนทบทอง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์

สังกัดเทศบาลนครศรีธรรมราช

กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง เล่มนี้จัดทำและพัฒนาขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เรื่องทศนิยมด้วยตนเอง ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับความคิดรวบยอดของทศนิยม สามารถนำความรู้เรื่อง ทศนิยมไปใช้แก้ปัญหาได้ รวมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) ความคาดหวังของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 หลักสูตรสถานศึกษา และความคาดหวังของสังคม

รายละเอียดในการจัดทำและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหา การวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมและสื่อให้ครอบคลุมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ การนำแบบฝึกทักษะเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบประเมินและให้ข้อสังเกตสำหรับการปรับปรุงแก้ไข การนำแบบฝึกทักษะไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพและแก้ไขในส่วนที่ยังบกพร่องตลอดจนการนำไปใช้จริงกับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

ผู้จัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ และผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดบางประการ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำเอกสาร เล่มนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หนึ่งฤทัย สีนทบทอง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	ก
คำชี้แจงสำหรับครู	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ค
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ง
ตัวชี้วัด	ง
จุดประสงค์	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1	4
เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	
แบบฝึกทักษะที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	5
แบบฝึกทักษะที่ 2 ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	10
แบบฝึกทักษะที่ 3 ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	13
แบบฝึกทักษะที่ 4 ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	16
แบบฝึกทักษะที่ 5 ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	18
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	22
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	23
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	24
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	25
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5 ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	26



สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	เรื่อง
แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1	32
บรรณานุกรม	33





คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

เล่มที่ 2 อ่านเขียนทศนิยมที่น้อยกว่าหนึ่งและมากกว่าหนึ่ง

เล่มที่ 3 ทศนิยมและจำนวนนับ

เล่มที่ 4 การเปรียบเทียบทศนิยม

เล่มที่ 5 การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

เล่มที่ 6 การบวก ลบ ทศนิยม

เล่มที่ 7 การคูณทศนิยม

เล่มที่ 8 การบวก ลบ คูณ หาร และโจทย์ปัญหาของทศนิยม

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดนี้เป็นแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่ง
ตำแหน่ง มีส่วนประกอบดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละเล่มประกอบด้วย
 - 3.1 ชื่อของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 - 3.2 สารและมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3.3 ตัวชี้วัด
 - 3.3 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.4 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 - 3.5 ผลการประเมิน
4. เฉลยแบบฝึกทักษะ
5. แบบทดสอบหลังเรียน
6. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจงสำหรับครู

1. ครูศึกษาคำชี้แจงและเนื้อหาของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ละเอียดครบถ้วนทุกเนื้อหา
2. ครูศึกษาองค์ประกอบและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนประกอบแผนจัดการเรียนรู้
3. ครูศึกษาส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และขั้นตอนการใช้
4. ครูจัดเตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นสื่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ครบตามจำนวนนักเรียน
5. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยนักเรียนจะได้ประโยชน์จากบทเรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนควรปฏิบัติตามเคร่งครัด ดังนี้

1. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก โดยใช้การ์ดุนเป็นสื่อ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
3. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
4. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาจากบทเรียนการ์ดุนเสริมทุกครั้งก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะ
5. ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทุกแบบฝึกทักษะ อย่างตั้งใจและรอบคอบ เน้นความซื่อสัตย์
6. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจสอบคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียน
9. เมื่อเรียนจบในแต่ละเรื่อง บันทึกผลที่ได้ลงในแบบกรอกคะแนนเพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา
- 10 . นักเรียนทุกคนสามารถนำไปศึกษาอ่านเพิ่มเติมนอกเวลาได้





สาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน
ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1 เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสอง
ตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดรูปภาพและระบายสีสามารถเขียนทศนิยมส่วนที่ระบายสี
พร้อมคำอ่านได้
2. เมื่อกำหนดทศนิยมแบ่งเป็นส่วน สามารถระบายสีรูปภาพซึ่งแบ่งเป็นส่วน ๆ
ที่กำหนดเป็นทศนิยมได้
3. เขียนและอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่งได้
- 4 . สามารถใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาค่าได้
5. สามารถเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ
ศาสตร์อื่นได้
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จ

www.kroobannok.com



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ทศนิยมแสนสนุก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

๗

www.kroobannok.com



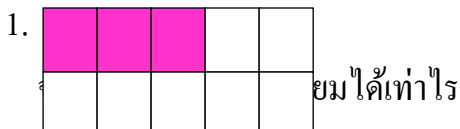
แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมายกากบาท

☒ ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)



ก. 0.7

ข. 0.3

ค. 7.0

ง. 3.0

2. 11.1 อ่านว่าอย่างไร

ก. หนึ่งหนึ่งจุดหนึ่ง ข. สิบเอ็ดจุดเอ็ด

ค. สิบเอ็ดจุดหนึ่ง ง. หนึ่งร้อยสิบเอ็ด

3. “สิบสองจุดสาม” เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร

ก. 12.3

ข. 1.23

ค. 1.32

ง. 13.2



ก. 5.0

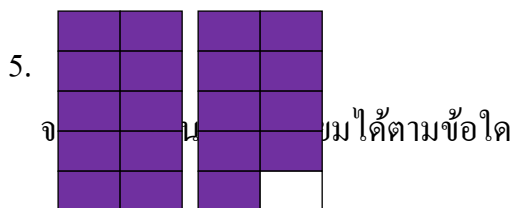
ข.

. 0.5

ค. 50.0

ง.

0.50



ก. 0.19

ข. 0.91

ค. 9.1

ง. 1.9

6. 2.3 อ่านว่าอย่างไร

ก. สองจุดสาม ข. ยี่สิบจุดสาม

ค. สองสิบจุดสาม ง. สองจุดสามศูนย์

7. 21.5 อ่านว่าอย่างไร

ก. สองจุดหนึ่งห้า ข. สองหนึ่งจุดห้า

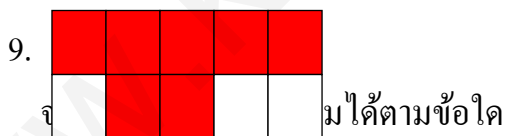
ค. ยี่สิบเอ็ดจุดห้า

ง. สองเอ็ดจุดห้า

8. 33.1 อ่านว่าอย่างไร

ก. สามสามจุดเอ็ด ข. สามสามจุดหนึ่ง

ค. สามสิบสามจุดเอ็ด ง. สามสิบสามจุดหนึ่ง



ก. 0.07

ข

. 0.7

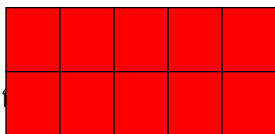
ค. 7.0

ง. 7.00

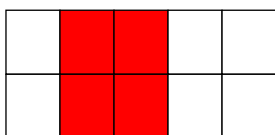


10.

จาก



ได้ตามข้อใด



ก. 1.6

ข. 1.5

ค. 1.4

ง. 1.3

ทำเสร็จแล้วไปดูเฉลยกันนะคะ





เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

1. ข
2. ค
3. ก
4. ข
5. ง
6. ก
7. ค
8. ง
9. ข
10. ค



ก๊อ่งวันนี้เรียนวิชาคณิตศาสตร์
เธอเข้าใจไหม.... แต่ฉันว่าคินะ

สนุกแต่ฉันไม่ค่อยเข้าใจ แอ้มครู
สั่งทำการบ้านด้วย จะทำได้หรือ
เปล่าก็ไม่รู้





เอาอย่างนี้ดีกว่าไป...ถึงบ้านแล้ว
ฉันจะอธิบายให้เธอฟัง อีกรอบ
แล้วเราทำการบ้านกัน

ได้เลยจ๊ะ.... เราชอบใจออแก้ว
ก่อนนะ เธอเป็นคนเก่งตั้งใจเรียน
เราจะตั้งใจเรียนเหมือนเธอ จะได้
เป็นคนเก่ง





มาถึงบ้านแล้วเราทำการบ้านกันเถอะ
ก่อนอื่นต้องลองไปอ่านคำอธิบาย
กันก่อนดีกว่า ถ้าเธอไม่เข้าใจ ฉันจะ
อธิบายให้เธอฟังอีกครั้ง เรื่อง ทศนิยม
ไม่ยากหรอกจะก๊อง

ได้จ๊ะก๊องแก้ว เราไปเรียนรู้
พร้อม ๆ กันเลยฉันไม่เข้าใจ
จะถามเธอทันที





มาทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
ที่ครูสอนกันก่อนนะก๊อง



ลองพิจารณาดูตรงนี้นะ

รูปที่กำหนดให้	จำนวนส่วนที่ ระบายสี	เขียนในรูป ทศนิยม	เขียนเป็น ตัวหนังสือ
	ห้าส่วนใน สิบส่วนเท่ากัน	0.5	ศูนย์จุดห้า
	สองรูปกับอีกห้า ส่วนในสิบส่วน เท่ากัน	2.5	สองจุดห้า

0



อ้อ.... เข้าใจแล้วเหมือนที่ครูสอนเลย
ก๊องแก้วเธอเก่งจริงๆ เลย เยี่ยมมาก



เริ่มเข้าใจแล้ว เราไปลองทำ
แบบฝึกทักษะกันเถอะ

ก่อนทำแบบฝึกทักษะ ก้อยอย่าลืม
อ่านคำสั่งและตัวอย่างทุกครั้งเพื่อ
ทบทวนความรู้ก่อนทำ จะได้ทำ
แบบฝึกทักษะไม่ผิดนะจ๊ะ



ถ้าอย่างนั้นเราไปทำแบบฝึกกันเถอะ
ฉันอยากทำแล้วละ



แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

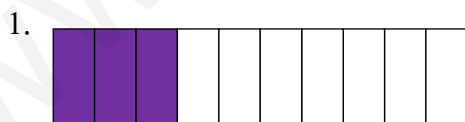
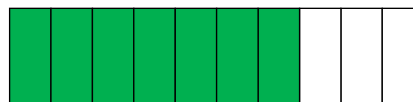
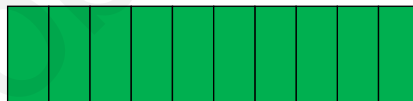
คำชี้แจง > ให้นักเรียนเขียนทศนิยมแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

0.4 อ่านว่า ศูนย์จุดสี่



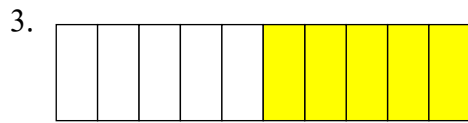
1.7 อ่านว่า หนึ่งจุดเจ็ด



.....อ่านว่า.....



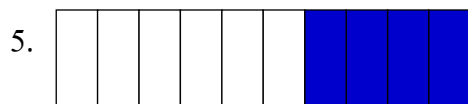
.....อ่านว่า.....



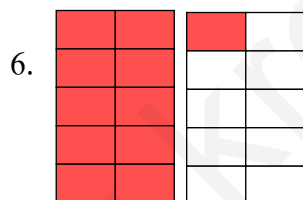
.....อ่านว่า.....



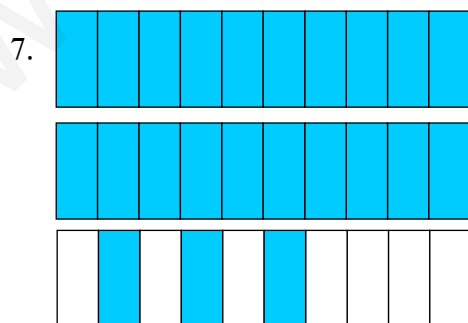
.....อ่านว่า.....



.....อ่านว่า.....



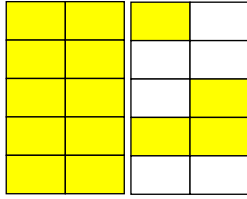
.....อ่านว่า.....



.....อ่าน.....

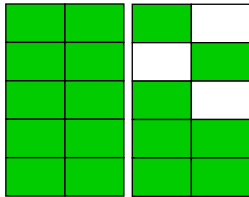


8.



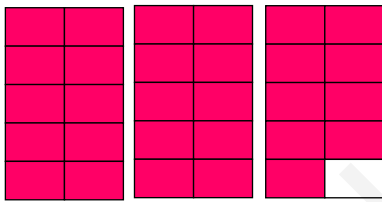
.....อ่านว่า.....

9.



.....อ่านว่า.....

10.



.....อ่านว่า.....

ผลการประเมิน

ได้.....คะแนน อยู่ในระดับ ☐ ดี (8 – 10 คะแนน)

☐ พอใช้ (6 – 7 คะแนน)

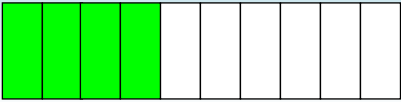
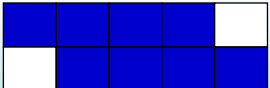
☐ ปรับปรุง (0 - 5คะแนน)

..... ผู้ประเมิน

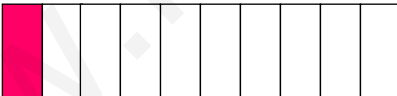


แบบฝึกทักษะที่ 2
เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

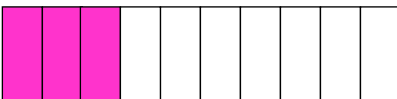
ตัวอย่าง

1. 0.4.....
2. 0.8.....

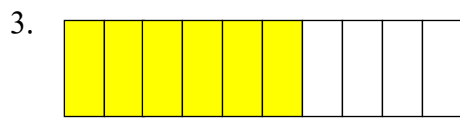
คำชี้แจง  ให้นักเรียนเขียนทศนิยมแสดงส่วนที่ระบายสีให้ถูกต้อง

1. 

.....

2. 

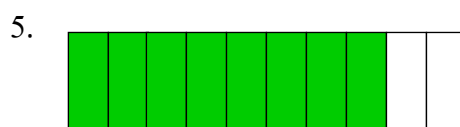
.....



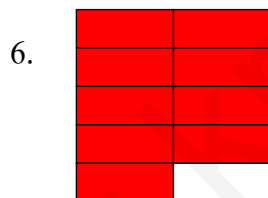
.....



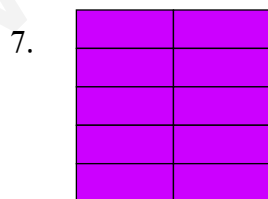
.....



.....



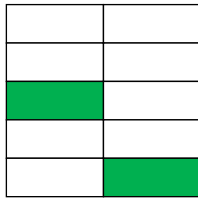
.....



.....

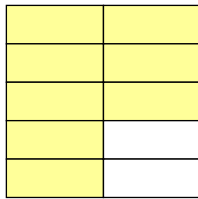


8.



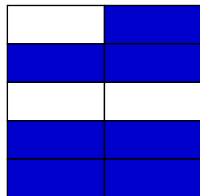
.....

9.



.....

10.



.....

ผลการประเมิน

ได้.....คะแนน อยู่ในระดับ ☐ ดี (8 – 10 คะแนน)

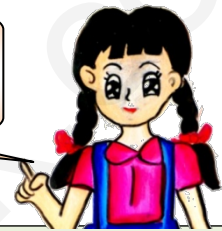
☐ พอใช้ (6 – 7 คะแนน) ☐ ปรับปรุง (0 - 5คะแนน)

..... ผู้ประเมิน



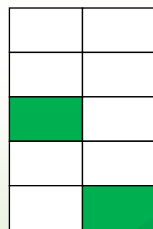
แบบฝึกทักษะที่ 3
เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

อ่านตัวอย่างแล้ว ทำต่อได้เลย



ตัวอย่าง

1. (0.2)



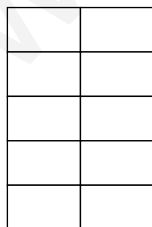
2. (0.5)



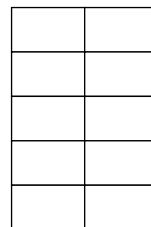
คำชี้แจง

ให้นักเรียนระบายสีหรือแรเงารูปเพื่อแสดงทศนิยมที่กำหนดให้

1. (0.4)



2. (0.7)





3. (0.9)

4. (0.6)

5. (0.1)

6. (1.0)

7. (0.8)

8. (0.9)

9. (0.6)

10. (0.2)



ผลการประเมิน

ได้.....คะแนน อยู่ในระดับ ☐ ดี (8 – 10 คะแนน)

☐ พอใช้ (6 – 7 คะแนน) ☐ ปรับปรุง (0 – 5 คะแนน)

..... ผู้ประเมิน



แบบฝึกทักษะที่ 4

เรื่อง ทบวณทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของทศนิยมที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

1. 2.1 อ่านว่า สองจุดหนึ่ง

2. 3.5 อ่านว่า สามจุดห้า



1. 1.7 อ่านว่า

2. 6.3 อ่านว่า

3. 1.2 อ่านว่า

4. 2.8 อ่านว่า

5. 3.6 อ่านว่า



6. 7.4 อ่านว่า

7. 5.5 อ่านว่า

8. 4.9 อ่านว่า

9. 19.0 อ่านว่า

10. 11.1 อ่านว่า

ผลการประเมิน

ได้.....คะแนน อยู่ในระดับ ☐ ดี (8 – 10 คะแนน)

☐ พอใช้ (6 – 7 คะแนน)

☐ ปรับปรุง (0 - 5คะแนน)

..... ผู้ประเมิน



แบบฝึกทักษะที่ 5

เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

1. ศูนย์จุดเก้า =0.9.....

2. สิบสองจุดหก =12.6.....

1. สามจุดแปด

=

2. ศูนย์จุดหนึ่ง

=

3. ห้าจุดเก้า

=

4. หกจุดสาม

=



5. สิบเอ็ดจุดสอง

=

6. ยี่สิบแปดจุดเก้า

=

7. ห้าจุดสี่

=

8. สิบจุดห้า

=

9. ศูนย์จุดห้า

=

10. สิบจุดศูนย์

=

ผลการประเมิน

ได้.....คะแนน อยู่ในระดับ ☐ ดี (8 – 10 คะแนน)

☐ พอใช้ (6 – 7 คะแนน) ☐ ปรับปรุง (0 - 5คะแนน)

..... ผู้ประเมิน



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

1. .	0.3	อ่านว่า	ศูนย์จุดสาม
2. .	0.6	อ่านว่า	ศูนย์จุดหก
3.	0.5	อ่านว่า	ศูนย์จุดห้า
4.	0.8	อ่านว่า	ศูนย์จุดแปด
5.	0.4	อ่านว่า	ศูนย์จุดสี่
6.	1.1	อ่านว่า	หนึ่งจุดหนึ่ง
7.	2.3	อ่านว่า	สองจุดสาม
8.	1.4	อ่านว่า	หนึ่งจุดสี่
9.	1.7	อ่านว่า	หนึ่งจุดเจ็ด
10.	2.9	อ่านว่า	สองจุดเก้า



เป็นไงบ้างลองดูเฉลยทำทำเหมือนปวดหัว
ทำได้ไม่ละ



ไม่เครียดหรอกแต่กลับสนุกดี
ตอนนี้ฉันกำลังคิดว่าฉันจะได้
สักกี่ข้อเท่านั้นแหละ..



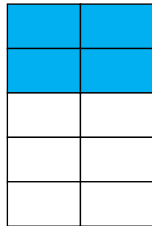
เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2
เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

1. 0.1
2. 0.3
3. 0.6
4. 0.5
5. 0.8
6. 0.9
7. 1.0
8. 0.2
9. 0.8
10. 0.7

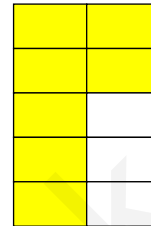


เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3
เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

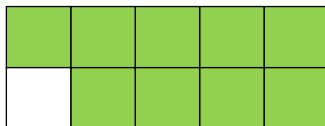
1. (0.4)



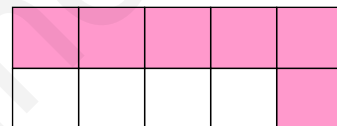
2. (0.7)



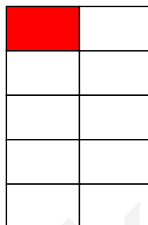
3. (0.9)



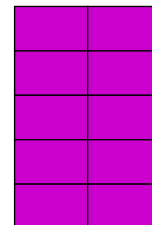
4. (0.6)



5. (0.1)



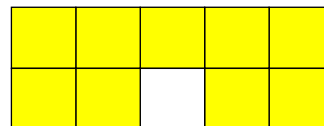
6. (1.0)



7. (0.8)



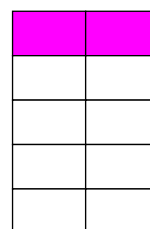
8. (0.9)



9. (0.6)



10. (0.2)





เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4
เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

1. หนึ่งจุดเจ็ด
2. หกจุดสาม
3. หนึ่งจุดสอง
4. สองจุดแปด
5. สามจุดหก
6. เจ็ดจุดสี่
7. ห้าจุดห้า
8. สี่จุดเก้า
9. สิบเก้าจุดศูนย์
10. สิบเอ็ดจุดหนึ่ง



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5
เรื่อง ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

1. สามจุดแปด = 3.8
2. ศูนย์จุดหนึ่ง = 0.1
3. ห้าจุดเก้า = 5.9
4. หกจุดสาม = 6.3
5. สิบเอ็ดจุดสอง = 11.2
6. ยี่สิบแปดจุดเก้า = 28.9
7. ห้าจุดสี่ = 5.4
8. สิบจุดห้า = 10.5
9. ศูนย์จุดห้า = 0.5
10. สิบจุดศูนย์ = 10.0



เป็นไงละก๊องทำแบบฝึกทักษะ
ได้หลายข้อเลยใช่ไหม ...ถ้าเรา
ตั้งใจและพยายามทำความเข้าใจ
ทศนิยมก็ไม่ยากสำหรับเราใช่
ไม่ละ.....



ครับ... ก๊องจะต้องมันฝึกฝน
และตั้งใจทำแบบฝึกทักษะ ะ
บ่อยจะได้เก่ง ขอบใจมากนะ
กอแก้ว ที่ช่วยเรา





กลับบ้านก่อนนะ....ต้องรีบไปทำ
หน้าที่กรอกน้ำใส่ตู้เย็นให้คุณแม่ก่อน
ป้า... บาย...

เหมือนกันเราต้องไป
ล้างจานแล้วละ ป้า บาย..





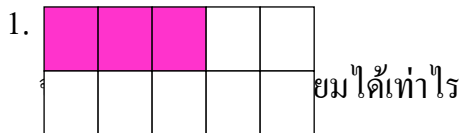
แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมายกากบาท

☒ ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)



ก. 7.0

ข. 3.0

ค. 0.7

ง.

0.3

2. 11.1 อ่านว่าอย่างไร

ก. สิบเอ็ดจุดหนึ่ง ข. สิบเอ็ดจุดเอ็ด

ค. หนึ่งหนึ่งจุดหนึ่ง ง. หนึ่งร้อยสิบเอ็ด

3. “สิบสองจุดสาม” เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร

ก. 1.32

ข. 1.23

ค. 13.2

ง. 12.3

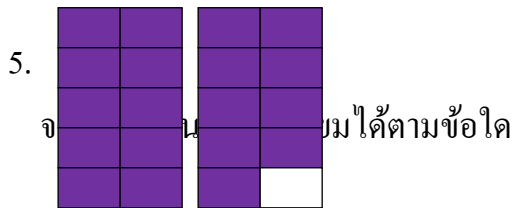


ก. 0.5 ข

. 5.0

ค. 0.50

ง. 50.0



ก. 9.1

ข. 0.91

ค. 1.9

ง.

0.19

6. 2.3 อ่านว่าอย่างไร

ก. ยี่สิบจุดสาม ข. สองจุดสาม

ค. สองจุดสามศูนย์ ง. สองสิบจุดสาม

7. 21.5 อ่านว่าอย่างไร

ก. สองจุดหนึ่งห้า ข. ยี่สิบเอ็ดจุดห้า

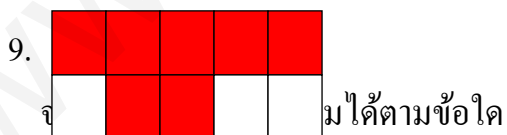
ค. สองหนึ่งจุดห้า

ง. สองเอ็ดจุดห้า

8. 33.1 อ่านว่าอย่างไร

ก. สามสิบสามจุดเอ็ด ข. สามสิบสามจุดหนึ่ง

ค. สามสามจุดเอ็ด ง. สามสามจุดหนึ่ง



ก. 0.07

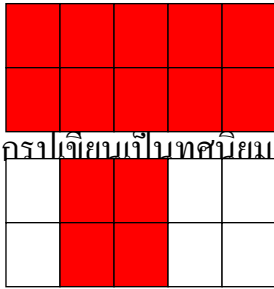
ข. 0.7

ค. 7.0

ง. 7.00



10.



จากรูปเขียนเป็นทศนิยมได้ตามข้อใด

ก. 1.3

ค. 1.5

ข. 1.4

ง. 1.6

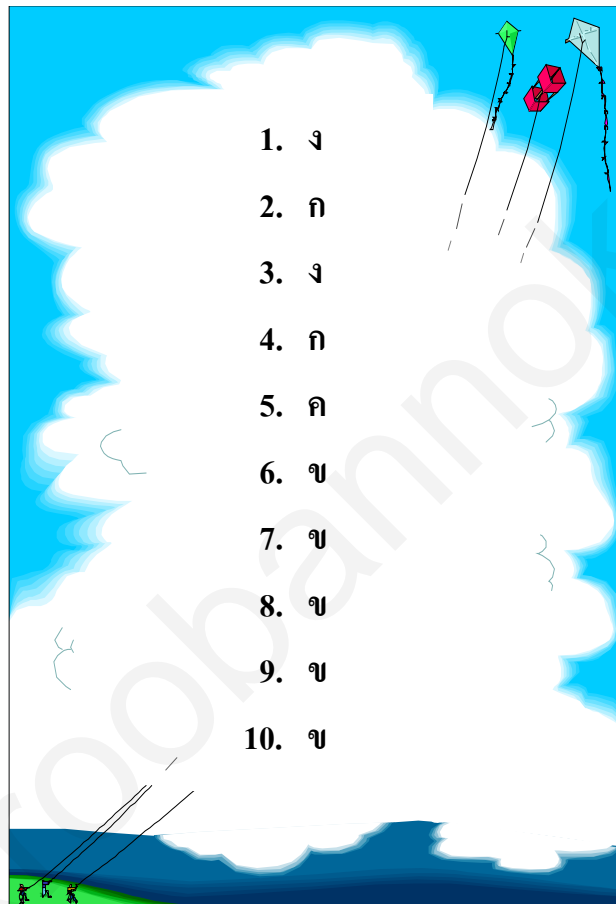


ไปตรวจคำตอบกันเถอะ
อย่าลืมนะ ตรวจเสร็จ
บันทึกผลหลังการเรียนรู้
ด้วยนะคะ



เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง





บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูพื้นฐานคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

_____. แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2548.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2555.

นิติกร ระดมและคณะ. คู่มือหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

เอกรินทร์ สีมหาศาล, และคณะ. สื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 5)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.