

ชื่อ : ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ระยะเวลารับฟังความคิดเห็น

๓ ธันวาคม – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

### ๑. หลักการ

ให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ในส่วนขององค์ประกอบ คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และการได้มาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และในส่วนของคุณสมบัติของผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในส่วนของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก้ไขเพิ่มเติมในส่วนของอำนาจหน้าที่ และแก้ไขคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และการพ้นจากตำแหน่งของเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งได้เพิ่มเติมการตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงกลไกในการบริหารดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด และเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางที่เป็นความต้องการของวิชาชีพทางการศึกษาได้มีโอกาสได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

### ๒. ปัญหาและสาเหตุ

โดยที่พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติบางประการไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานของคุรุสภา และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สมควรให้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันที่มีการปฏิรูปประเทศ และการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งต้องการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมุ่งหวังให้คนดี คนเก่งเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษา รวมทั้ง การจัดสวัสดิการและดูแลสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จึงมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเพื่อสร้างกลไกการบริหารงานของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เจือจางการเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษา การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง ให้มีกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๓. ความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ ที่ใช้บังคับอยู่ ได้ใช้มาเป็นเวลานาน จึงไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานของคุรุสภา และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การปฏิรูปการศึกษา และบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนดี คนเก่ง เข้าสู่วิชาชีพ รวมทั้ง การปรับปรุงการบริหาร

จัดการองค์กรครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของชาติ

#### ๔. สำคัญ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการครูสภา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๒)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การอยู่ในตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการครูสภา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๑๙)

(๓) แก้ไของค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการสรรหา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๘)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๑)

(๕) แก้ไขเพิ่มเติมวิธีการได้มาของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒)

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๓)

(๗) ยกเลิกความในมาตรา ๒๘

(๘) แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

(๙) แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖๓)

(๑๐) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖๔)

(๑๑) แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖๗)

(๑๒) แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และการพ้นจากตำแหน่งของเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗๐)

(๑๓) แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจและหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗๒ และมาตรา ๗๓)

(๑๔) แก้ไขเพิ่มเติมการตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗๗)

## ๕. ประเด็นรับฟังความคิดเห็น

### หมวดที่ ๑ สถากรและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๑. คณะกรรมการครูสภา

๑.๑ ให้มีคณะกรรมการครูสภา เป็นจำนวน ๒๒ คน และประกอบด้วยประกอบและจำนวนตามองค์ประกอบเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น (มาตรา ๑๒) ดังนี้

๑) ประธานกรรมการ มาจากผู้ดำรงตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มาตรา ๑๒(๑))

๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๘ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (มาตรา ๑๒(๒))

๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง

๔) กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน ๒ คน (มาตรา ๑๒ (๔))

๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวน ๖ คน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ทั้งของรัฐและเอกชน (มาตรา ๑๒ (๕))

๖) ให้เลขาธิการครูสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๑.๒ ปรับคุณสมบัติของกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

๑) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตำแหน่งครู ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่ายี่สิบปี หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ”

๒) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอน และมีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่ายี่สิบปี หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ”

#### ๒. คณะกรรมการสรรหา

๒.๑ ให้มีคณะกรรมการสรรหา เป็นจำนวน ๙ คน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการครูสภา (มาตรา ๑๘)

๒.๒ องค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการสรรหา

๑) กรรมการสรรหาจากคณะกรรมการครูสภาตามมาตรา ๑๒ (๒) ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง

๒) กรรมการสรรหา ที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน

### ๓. คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๖๒ คน และประกอบด้วยประกอบและจำนวนตามองค์ประกอบเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น เป็นจำนวน ๑๖ คน ดังนี้ (มาตรา ๒๑)

๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง เกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา ๒๑ (๑))

๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๔ คน ได้แก่ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และรองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เลขาธิการหน่วยงานดังกล่าวมอบหมาย หน่วยงานละ ๑ คน (มาตรา ๒๑ (๒))

๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย (มาตรา ๒๑ (๓))

๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน ๒ คน (มาตรา ๒๑ (๔))

๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๔ คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ วิชาชีพละหนึ่งคน (มาตรา ๒๑ (๕))

ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ปรับคุณสมบัติของกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

๑) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตำแหน่งครู ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่าสิบห้าปี หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ”

๒) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอน และมีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปี หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ”

#### ๔. กำหนดคุณสมบัติของผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ให้ต้องผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ตามมาตร ๔๔ (ข) (๓)

### หมวดที่ ๒ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๕. คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ เพิ่มเติมอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖๓)

- ๑) ดำเนินงานและบริหารจัดการองค์การ จัดทำผลประโยชน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับและไม่ขัดต่อกฎหมาย (มาตรา ๖๓ (๕))
- ๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ออกตามมาตรา ๗๒ (เพิ่มมาตรา ๖๓ (๗))
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายให้กรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกระทำการใด ๆ แทน ตามที่กฎหมายให้อำนาจไว้และไม่ขัดต่อกฎหมาย (มาตรา ๖๓ (๗) ปรับเป็น (๘))
- ๔) สรรหา แต่งตั้ง และถอดถอนเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา ๖๓ (๘) ปรับเป็น(๙))

๕.๒ แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการ สกสศ. (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖๔) ประกอบด้วย

- ๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- ๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านบริหารธุรกิจและการลงทุน อย่างน้อยสามคน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพทางสังคม และกฎหมาย ด้านละ ๑ คน
- ๔) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น หรือข้าราชการพลเรือนสามัญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๖ คน โดยเป็นตัวแทนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานละสองคน
- ๕) ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๕.๓ ปรับหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

## ๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปรับเพิ่มอำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖๗) ดังนี้

๖.๑ ทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงใดๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

๖.๒ เข้าร่วมลงทุนกับนิติบุคคลอื่นในกิจการที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมติของคณะกรรมการไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการที่มีอยู่

๖.๓ กุ้ยืมเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๗. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และการพ้นจากตำแหน่งของเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗๐) ดังนี้

๗.๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการ สกสศ. มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับแต่งตั้งอีกแต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระไม่ได้

๗.๒ ในระหว่างพิจารณาของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากตำแหน่งคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจมีมติให้เลขาธิการหยุดปฏิบัติหน้าที่เป็นการชั่วคราวก็ได้ตามที่เห็นสมควร

๗.๓ แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจและหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗๒ และมาตรา ๗๓) ดังนี้

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจดังนี้ (มาตรา ๗๒)

๑) บรรจุและแต่งตั้งดำเนินการทางวินัยพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ตลอดจนให้พนักงานเจ้าหน้าที่ออกจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามข้อบังคับที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

๒) วางระเบียบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้เลขาธิการคณะกรรมการ สกสศ. เป็นผู้แทนของสำนักงานสกสศ. เพื่อการนี้ เลขาธิการคณะกรรมการ สกสศ. จะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติงานเป็นการเฉพาะอย่างแทนก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

และผู้ที่ได้รับมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง จะมอบอำนาจช่วงต่อมิได้ (มาตรา ๗๓)

### ๘. แก้ไขเพิ่มเติมการตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงาน สกสศ. (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗๗) ดังนี้

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของครุสภาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกปีแล้วรายงานให้รัฐสภาทราบ

### ๙. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ