

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ**  
**ชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ (สายงานการสอน)**

**1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ นางพรอัญชลี นามสกุล พุกชาญคำ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 22

สถานศึกษา/หน่วยงาน สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน  
 จังหวัดนครปฐม

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

รับเงินเดือนอันดับ คศ. 3 ชั้น 43,080 บาท

ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

**2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้**

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมินของปี

ปัจจุบัน

- ชื่อวิชาที่สอน

① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน

② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย

③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย

④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

- คะแนนเฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน = 42.48

- คะแนนเฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน = 57.52

รายละเอียดตามตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ผลการวิเคราะห์คะแนนก่อนและหลังการ

คะแนนเฉลี่ย (Average T score)		$\bar{X}$ T post - $\bar{X}$ T pre	ร้อยละ
$\bar{X}$ T pre	$\bar{X}$ T post		
42.48	57.52	15.03	35.38

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการ มีคะแนนเฉลี่ย (Average T score) ก่อนการพัฒนาเท่ากับ 42.48 คะแนนเฉลี่ย (Average T score) หลังการพัฒนาเท่ากับ 57.52 เพิ่มขึ้นเท่ากับ 15.03 คิดเป็นร้อยละ 35.38 (รายละเอียดในภาคผนวก ก )

**1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน**

ปี พ.ศ.2557 และปี พ.ศ.2558

- คะแนนเฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปีการศึกษา  
ที่แล้ว = 45.85

- คะแนนเฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปีการศึกษา  
ปัจจุบัน = 54.15

รายละเอียดตามตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ผลการวิเคราะห์คะแนนที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนา ปี พ.ศ.2557 และปี พ.ศ.2558

คะแนนเฉลี่ย (Average T score)		$\bar{X}$ ปี 2557- $\bar{X}$ ปี 2558	ร้อยละ
$\bar{X}$ ปี 2557	$\bar{X}$ ปี 2558		
45.85	54.15	8.31	18.12

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการ พัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มีคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) เท่ากับ 45.85 คะแนนเฉลี่ย (Average T score) ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เท่ากับ 54.15 เพิ่มขึ้นเท่ากับ 8.31 คิดเป็นร้อยละ 18.12 (รายละเอียดในภาคผนวก ข)

1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับประเทศ  
ไม่มี

## 2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ให้รายงานในรอบ 2 ปี ที่ทำการสอนในวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

2.1 ผู้เรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ (จำนวน 8 สาขารายวิชา)  
จำนวน 155 คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนสาขาวิชา และจำนวนผู้เรียน ในรอบ 2 ปี ที่ทำการสอน

	รายวิชา	รุ่นที่	จำนวน (คน)
<b>พ.ศ. 2557</b>			
1.	สมรรถนะทางวิชาการ	1	39
2.	หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการ	1	39
3	ผลงานทางวิชาการ	1	39
4	เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ	1	39
<b>พ.ศ. 2558</b>			
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	1,2,3	116
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย	1,2,3	116
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย	1,2,3	116
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	1,2,3	116
	รวม		155

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นถึงจำนวนสาขาวิชา และจำนวนผู้เรียน ในรอบ 2 ปี ที่ทำการสอน ได้แก่  
ปี พ.ศ. 2557 จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสมรรถนะทางวิชาการ สาขาวิชาหลักเกณฑ์และวิธีการ  
การประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาผลงานทางวิชาการ และสาขาวิชาเทคนิค  
การเขียนผลงานทางวิชาการ มีจำนวน ผู้เรียน 39 คน สำหรับปี พ.ศ. 2558 จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา

การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน สาขาวิชาประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย และสาขาวิชากลยุทธ์การพัฒนาดตนเองสู่อาเซียน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน จำนวน ผู้เรียน 116 คน รวม 2 ปี มีจำนวน ผู้เรียน 155 คน

(รายละเอียดรายชื่อตาม ภาคผนวก ก)

2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี รายละเอียดแต่ละด้านดังนี้

1. ด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านสุขภาพตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนดใน ระดับดี

ที่	รายวิชา	จำนวน ผู้พัฒนา ทั้งหมด	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	
			จำนวน (คน)	ร้อยละของ ผู้เรียน ทั้งหมด
<b>ปี พ.ศ. 2557</b>				
1	สมรรถนะทางวิชาการ	39	39	100.00
2	หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการ			
3	ผลงานทางวิชาการ			
4	เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 1</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	36	36	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิทยาศาสตร์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาดตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 2</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	39	38	97.44
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			

3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 3</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	41	41	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
	<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>154</b>	<b>99.35</b>

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นถึงจำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านสุขภาพตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี จำแนกรายวิชา ในระหว่างปี พ.ศ.2557 -พ.ศ.2558 พบว่า ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 155 คน มีการพัฒนาด้านสุขภาพในระดับดีขึ้นไป จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 99.35 (รายละเอียดภาคผนวก ค)

## 2. ด้านร่างกาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 98.71

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านร่างกายตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี

ที่	รายวิชา	จำนวนผู้พัฒนาทั้งหมด	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	
			จำนวน (คน)	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมด
<b>ปี พ.ศ. 2557</b>				
1	สมรรถนะทางวิชาการ	39	38	97.42
2	หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ			
3	ผลงานทางวิชาการ			
4	เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 1</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	36	36	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			

ที่	รายวิชา	จำนวน ผู้พัฒนา ทั้งหมด	ระดับคุณภาพดีขึ้น	
			จำนวน (คน)	ร้อยละของ ผู้เรียน ทั้งหมด
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 2</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	39	38	97.44
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 3</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	41	41	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
	<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>153</b>	<b>98.71</b>

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นถึงจำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านร่างกายตามหลักสูตร และตามสถานศึกษากำหนดในระดับดี จำแนกรายวิชา ในระหว่างปี พ.ศ.2557 –พ.ศ.2558 พบว่า ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 155 คน มีการพัฒนาด้านร่างกายในระดับดีขึ้น จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 98.71 (รายละเอียดภาคผนวก ง)

### 3. ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 99.35

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านสติปัญญา ตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี

ที่	รายวิชา	จำนวนผู้พัฒนาทั้งหมด	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	
			จำนวน (คน)	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมด
<b>ปี พ.ศ. 2557</b>				
1	สมรรถนะทางวิชาการ	39	39	100.00
2	หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ			
3	ผลงานทางวิชาการ			
4	เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 1</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	36	36	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 2</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	39	39	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 3</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	41	40	97.56
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
	<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>154</b>	<b>99.35</b>

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นถึงจำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านสติปัญญาตามที่สถานศึกษา กำหนดในระดับดี จำแนกรายวิชา ในระหว่างปี พ.ศ.2557 -พ.ศ.2558 พบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 155 คน มีการพัฒนาด้านสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 99.35 (รายละเอียด ภาคผนวก จ)

#### 4. ด้านอารมณ์ อยู่ในระดับดี จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านอารมณ์ ตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนดใน ระดับดี

ที่	รายวิชา	จำนวน ผู้พัฒนา ทั้งหมด	ระดับคุณภาพดีขึ้น	
			จำนวน (คน)	ร้อยละของ ผู้เรียน ทั้งหมด
<b>ปี พ.ศ. 2557</b>				
1	สมรรถนะทางวิชาการ	39	39	100.00
2	หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการ			
3	ผลงานทางวิชาการ			
4	เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 1</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	36	36	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 2</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	39	39	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			



ที่	รายวิชา	จำนวน ผู้พัฒนา ทั้งหมด	ระดับคุณภาพดีขึ้น	
			จำนวน (คน)	ร้อยละของ ผู้เรียน ทั้งหมด
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 3</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	41	41	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
	<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นถึงจำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านอารมณ์ ตามที่สถานศึกษา กำหนดในระดับดี จำแนกรายวิชา ในระหว่างปี พ.ศ.2557 -พ.ศ.2558 พบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 155 คน มีการพัฒนาด้านอารมณ์ในระดับดีขึ้นไปทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00  
(รายละเอียดภาคผนวก ฉ)

## 5. ด้านสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 8 จำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านสังคม ตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี

ที่	รายวิชา	จำนวนผู้พัฒนาทั้งหมด	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	
			จำนวน (คน)	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมด
<b>ปี พ.ศ. 2557</b>				
1	สมรรถนะทางวิชาการ	39	39	100.00
2	หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ			
3	ผลงานทางวิชาการ			
4	เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 1</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	36	36	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 2</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	39	39	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 3</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	41	41	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
	<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นถึงจำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาด้านสังคม ตามที่สถานศึกษา กำหนดในระดับดี จำแนกรายวิชา ในระหว่างปี พ.ศ.2557 –พ.ศ.2558 พบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 155 คน มีการพัฒนาด้านสังคมในระดับดีขึ้นไปทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 (รายละเอียดภาคผนวก ข)

**2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี**  
จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ตารางที่ 9** จำนวน ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี

ที่	รายวิชา	จำนวน ผู้พัฒนา ทั้งหมด	ระดับคุณภาพดีขึ้น	
			จำนวน (คน)	ร้อยละของ ผู้เรียน ทั้งหมด
<b>ปี พ.ศ. 2557</b>				
1	สมรรถนะทางวิชาการ	39	39	100.00
2	หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการ			
3	ผลงานทางวิชาการ			
4	เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 1</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	36	36	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 2</b>				
1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	39	39	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
<b>ปี พ.ศ. 2558 รุ่นที่ 3</b>				

1	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน	41	41	100.00
2	ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย			
3	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย			
4	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			
	<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นถึงจำนวน ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนดในระดับดี จำแนกรายวิชา ในระหว่างปี พ.ศ.2557 –พ.ศ.2558 พบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 155 คน มีการพัฒนาด้านสังคมในระดับดีขึ้นไปทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 (รายละเอียดภาคผนวก ข)

### 3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

#### 3.1 ปริมาณงาน

##### - จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 18 ชั่วโมง

#### ปริมาณงานสอน พ.ศ. 2557

1. วิทยากรผู้ช่วยวิทยากรที่ปรึกษาการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และการจัดทำรายงาน การศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 3
2. วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
3. วิทยากรบรรยายและวิทยากรประจำกลุ่ม โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. วิทยากรบรรยายและวิทยากรประจำกลุ่ม โครงการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและหลักสูตรการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
5. วิทยากรโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการฝึกอบรม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
6. วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาการเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3
7. วิทยากรประจำกลุ่มหลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 1
8. วิทยากรประจำกลุ่มหลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 2

9. วิทยากรผู้ช่วยการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 4

10. วิทยากรโครงการสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.
11. วิทยากร E-Learning หลักสูตร HEALTHeXCELS และ LEADeXCELLS
12. วิทยากรรยกร่างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.
13. วิทยากรหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในโรงเรียน รุ่นที่ 1
14. วิทยากรหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในโรงเรียน รุ่นที่ 2
15. วิทยากรอบรมโครงการพัฒนาผู้บริหารเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายแบบบูรณาการสู่การปฏิบัติ
16. วิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่มหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.
17. วิทยากรหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1
18. วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
19. วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโครงสร้างองค์กรและระบบราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557
20. วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ 2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโครงสร้างองค์กรและระบบราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557

#### ปริมาณงานสอน พ.ศ. 2558

1. วิทยากรหลักสูตรทักษะการคิดแห่งอนาคต การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รุ่น 1 (13)
2. วิทยากรหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รุ่น ที่ 1 (14)
3. วิทยากรหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รุ่น ที่ 2 (14)
4. วิทยากรหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รุ่น ที่ 3 (14)
5. วิทยากรโครงการความร่วมมือเวทีผู้นำโรงเรียนในประชาคมอาเซียน (ASEAN School Leaders' Dialogue)
6. วิทยากรหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ (18)
7. วิทยากรพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี
8. วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. วิทยากรหลักสูตรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในโรงเรียน
10. วิทยากรการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล(IS) และการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ.รุ่นที่ 5

11. วิทยาการหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ (35)

12. วิทยาการหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

13. วิทยาการ โครงการพัฒนาสถาบันพัฒนาการบริหารการศึกษา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

14. วิทยาการหลักสูตรทักษะการคิดแห่งอนาคต การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รุ่น 2

15. วิทยาการหลักสูตรทักษะการคิดแห่งอนาคต การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รุ่น 3

(ภาคผนวก ฉ)

- จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา และระดับชั้นที่สอน ได้แก่  
 นักบริหารของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ ผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและจังหวัด ข้าราชการ สคปศ. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากร สพฐ. สข. สอศ. บุคลากร สป. ศธ. ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะทำงาน วิจัย ครูกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร การศึกษานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ สพฐ. ข้าราชการ สป.ศธ บรรจุใหม่ และข้าราชการครู  
 (ภาคผนวก ฉ)

- จำนวนผู้เรียนที่สอน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 1071 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 676 คน

(ภาคผนวก ฉ)

- ปฏิบัติงานอื่น (ถ้ามี) โปรดระบุ.....-.....

- การศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่จะเป็นวิทยากร การจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้อำนวยการจัดทำสื่อ นวัตกรรม การให้บริการทางวิชา

- การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยนักศึกษาปริญญาโท ปริญญาเอก

- การเป็นคณะกรรมการระดับกรม

- การเข้าร่วมประชุมต่างๆ

- การเป็นคณะกรรมการของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาหลักสูตร

- การเขียนบทความ

- คณะกรรมการของหน่วยงานในการพัฒนาองค์กร

- คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- คณะทำงานการจัดทำคู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เตรียมการฝึกอบรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม คู่มือการฝึกอบรม การทบทวนโครงสร้างหน่วยงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. เตรียมการฝึกอบรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม คู่มือการฝึกอบรม หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโครงสร้างองค์กรและระบบราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557

3. ศึกษาหาความรู้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 3

4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ คู่มือการฝึกอบรม การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

5. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม การประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

6. วิทยากรโครงการอบรมพัฒนาการเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติราชการ

7. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ คู่มือการฝึกอบรม การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

8. การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ คู่มือการฝึกอบรม การเตรียมเอกสาร การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการฝึกอบรม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

9. ศึกษาหาความรู้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 4

10. ศึกษาหาความรู้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 4

11. การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ คู่มือ การฝึกอบรม การเตรียมเอกสาร การวัดและประเมินผลการศึกษา การสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการ ของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.

12. การเตรียมเอกสาร การวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 1

13. การเตรียมเอกสาร การวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 2

14. การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ คู่มือ การฝึกอบรม การเตรียมเอกสาร การวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) ในโรงเรียน รุ่นที่ 1

15. การวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 2

16. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ การเตรียมเอกสาร การวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

17. การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ คู่มือการฝึกอบรม การเตรียมเอกสาร การวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะวิชาการ ของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.

18. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1

19. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1

20. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อ การเตรียมเอกสาร การวัด และประเมินผลการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา เอกชน

21 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 4

23 คณะทำงานโครงการหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

24. คณะทำงานโครงการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา



25. คณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโครงการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
26. คณะทำงานโครงการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
27. ผู้บริหารโครงการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
28. คณะทำงานพัฒนานักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 3
29. ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โครงการวิจัย การศึกษาแนวทางการส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กรของกระทรวงศึกษาธิการ
30. คณะทำงานดำเนินการส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
31. คณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินผลโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 3
32. คณะทำงานดำเนินการโครงการพัฒนาผู้บริหารเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายแบบบูรณาการสู่การปฏิบัติ
33. คณะทำงานสร้างเครื่องมือเพื่อดำเนินการโครงการสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
34. ผู้บริหารโครงการ หลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
35. คณะทำงานติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 3
36. ให้คำปรึกษาและค้นหาความรู้เพื่อเป็นกรรมการสอบโครงการดุซุญนิพนธ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ของนางจุฑามณี ไกรคุณาศัย นักศึกษาระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
37. ผู้บริหารโครงการ หลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 2
38. คณะทำงานดำเนินโครงการสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.
39. คณะทำงานสร้างเครื่องมือเพื่อดำเนินการโครงการสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.
40. ติดตามประเมินผลโครงการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.

41. คณะทำงานติดตามประเมินผลหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง  
กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่น 3
42. คณะทำงานดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
43. คณะทำงานยกร่างหลักสูตรตามโครงการสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ  
สป.
44. คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรเฉพาะสาขา : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสะเต็ม  
ศึกษา (STEM Education) ในโรงเรียน รุ่นที่ 2/2557
45. คณะทำงาน และวิทยากรโครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อน  
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.
46. คณะทำงานวิชาการหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1
47. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหารเพื่อการขับเคลื่อน  
นโยบายแบบบูรณาการสู่การปฏิบัติ
48. ผู้บริหารโครงการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.
49. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และสรุปองค์ความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ระหว่างบุคลากร สคบศ.
50. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการความคิดสร้างสรรค์ และสรุปองค์ความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ระหว่างบุคลากร สคบศ.
- (รายละเอียด ภาคผนวก ฉ)

### 3.2 สภาพของงาน

- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม
- สถานศึกษาตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติ
- สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัย ตามประกาศของทาง  
ราชการ
- ตามประกาศของทางราชการ เป็นต้น

## ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

1. เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

1. ชื่อผลงาน (งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา) การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร การศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....-.....

2. ลักษณะการจัดทำ

จัดทำแต่ผู้เดียวจำนวน 1 รายการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร การศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่มจำนวน.....-...รายการ  
ได้แก่.....

3. การนำผลงานทางวิชาการไปใช้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย เป็นการวิจัยแบบการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) รูปแบบ การวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เพื่อสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร การศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนนำไปใช้ในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาเพื่อเป็นแนวทาง การปรับปรุง กระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง สามารถตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพรองรับ สู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดการวิจัยเป็น 5 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์เอกสารงานวิจัยการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับประเทศไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูล ด้านเนื้อหาวิชา วิธีการฝึกอบรม และด้านวิธีการประเมินผล ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน

ระยะที่ 2 การสร้างและตรวจสอบหลักสูตรการฝึกอบรมการสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยใช้การสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลที่ได้จากการศึกษา งานวิจัย และจัดประชุมปฏิบัติการนำโครงสร้างหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสม

ระยะที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร และตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตร เป็นการนำหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินความเหมาะสมไปทดลองใช้กับผู้บริหารการศึกษา จำนวน 39 คน โดยใช้การทดลองแบบกลุ่ม ตัวอย่างกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังทดลอง (One – Group Pretest – Posttest Design) และพัฒนา ประสิทธิภาพของหลักสูตร จำนวน 1 รุ่น

ระยะที่ 4 การติดตามประสิทธิผลการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคม อาเซียน

ระยะที่ 5 การปรับปรุงสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

#### การนำผลงานไปใช้

1. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน สามารถนำไปใช้ถ่ายทอดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เนื่องจากมีการเสนอรูปแบบการพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลในกรอบแนวคิดที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารการศึกษาต่างสังกัดในการบูรณาการภาพรวมของการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานเครือข่ายและหน่วยงานที่รับผิดชอบในการฝึกอบรม ตลอดจนหน่วยงานและบุคคลที่สนใจในการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน สามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

#### 4. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

1. ได้นำผลงานวิจัยที่เสนอไปเผยแพร่ที่ในเว็บไซต์ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา [http://www.nidtep.go.th/files/280858\\_01.pdf](http://www.nidtep.go.th/files/280858_01.pdf) รวมทั้งได้เผยแพร่ในวงกลางบนเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอตคอม <http://www.kroobannok.com/>

2. เผยแพร่แจกเอกสารแก่ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

3. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการไปยังหน่วยงาน สพฐ. กศน. เพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อไป

(ภาคผนวก ก)

3. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น หรือให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มี

ชื่อผลงาน.....-

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....-

เมื่อ (พ.ศ. ) .....-

ไม่มี

4. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

มี

ชื่อวิทยานิพนธ์.....-

ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(นางพรอัญชลี พุกชาญคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2558

---

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(นายเจตนา แดงอินทวัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2558



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

นางพรอัญชลี พุกชาญคำ  
ตำแหน่งครู ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 22

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน	1
ผลการปฏิบัติงาน	1
ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมินของปีปัจจุบัน	1
ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน	2
2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ	3
ผู้เรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ	3
การพัฒนาด้านสุขภาพ	4
การพัฒนาด้านร่างกาย	5
การพัฒนาด้านสติปัญญา	6
การพัฒนาด้านอารมณ์	7
การพัฒนาด้านสังคม	8
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด	9
3. ปริมาณงานและสภาพของงาน	10
ปริมาณงาน	10
สภาพของงาน	15
ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน	16
ผลงานทางวิชาการ	16
ลักษณะการจัดทำ	16
การนำผลงานทางวิชาการไปใช้	16
การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	17
ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ	17

งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์



## สารบัญ

- ภาคผนวก ก** คะแนนที่เฉลี่ย (Average T Score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและ  
หลังการพัฒนา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ภาคผนวก ข** คะแนนค่าที่เฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี พ.ศ. 2557  
และ ปี พ.ศ. 2558
- ภาคผนวก ค** การพัฒนาด้านสุขภาพ  
แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านสุขภาพ  
รายงานผลการพัฒนาด้านสุขภาพ
- ภาคผนวก ง** การพัฒนาด้านร่างกาย  
แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านร่างกาย  
รายงานผลการพัฒนาด้านร่างกาย
- ภาคผนวก จ** การพัฒนาด้านสติปัญญา  
แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านสติปัญญา  
รายงานผลการพัฒนาด้านสติปัญญา
- ภาคผนวก ฉ** การพัฒนาด้านอารมณ์  
แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านอารมณ์  
รายงานผลการพัฒนาด้านอารมณ์
- ภาคผนวก ช** การพัฒนาด้านสังคม  
แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านสังคม  
รายงานผลการพัฒนาด้านสังคม
- ภาคผนวก ซ** คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้  
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้
- ภาคผนวก ฌ** ปริมาณงาน จำนวนชั่วโมงที่สอน จำนวนผู้เรียนที่สอน คำสั่ง ตารางการพัฒนา แผนการ  
จัดการเรียนรู้
- ภาคผนวก ฎ** รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา
- ภาคผนวก ฏ** การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- ภาคผนวก ฐ** เอกสารสรุปลักษณะความหลากหลายต่าง ๆ ของผู้เรียน