

หนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔ ประการ ชุดเยาวชนคนดี
เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๑ เรื่อง เราชรักเมืองไทย



นางสาวนภัสกมล เพชรพร้อมนาถ
ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล สำนักการศึกษา
เทศบาลนครอุบลราชธานี

คำนำ



หนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ชุดเยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จัดทำขึ้นโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามหลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม เมื่อเติบโตขึ้นจะได้ยึดมั่นในการปฏิบัติตนเป็นคนดี เป็นกำลังที่เข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

ดังนั้น ผู้สอนจึงได้สร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ขึ้นมา โดยมีเนื้อหาเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้ตัว ตามสภาพแวดล้อมทางสังคม หรือมีบริบทใกล้เคียงกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ และเรียนรู้ อย่างสนุกสนาน และเป็นการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งมีจำนวน ๘ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรารักเมืองไทย

เล่มที่ ๒ วันสุขใจของสองพี่น้อง

เล่มที่ ๓ บทเรียนของสองเกลอ

เล่มที่ ๔ ชุมทรัพย์ของสองเพื่อนรัก

เล่มที่ ๕ พิณแคนแดนอีสาน

เล่มที่ ๖ ถ้ำแก่น้อยมิ่งมาลัย

เล่มที่ ๗ เอกลักษณ์ไทย

เล่มที่ ๘ เด็กดีจิตอาสา

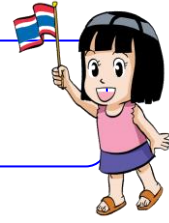
สำหรับเล่มที่ ๑ เรื่อง เรารักเมืองไทย นี้ มุ่งส่งเสริมให้รู้จักความรักชาติ การดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย มีความสามัคคี ประองดอง เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจ

นภัสกมล เพชรพร้อมนาถ



สารบัญ



เรื่อง

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำสำหรับครู.....	๑
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๓
นิทานเรื่องเรารักเมืองไทย.....	๔
คำศัพท์น่ารู้.....	๑๔
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้คำศัพท์.....	๑๖
กิจกรรมที่ ๒ อักษรซ่อนคำ.....	๑๗
กิจกรรมที่ ๓ พิระมิดไขคำ.....	๑๘
กิจกรรมที่ ๔ สรรคำทำประโยค.....	๑๙
กิจกรรมที่ ๕ คิดวิเคราะห์ให้เข้าใจ.....	๒๐
กิจกรรมที่ ๖ ตอบคำถามตามวิเคราะห์.....	๒๑
ภาคผนวก.....	๒๒
เฉลยกิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้คำศัพท์.....	๒๓
เฉลยกิจกรรมที่ ๒ อักษรซ่อนคำ.....	๒๔
เฉลยกิจกรรมที่ ๓ พิระมิดไขคำ.....	๒๕
เฉลยกิจกรรมที่ ๔ สรรคำทำประโยค.....	๒๖
เฉลยกิจกรรมที่ ๕ คิดวิเคราะห์ให้เข้าใจ.....	๒๗
เฉลยกิจกรรมที่ ๖ ตอบคำถามตามเนื้อเรื่อง.....	๒๘



สารบัญ



เรื่อง

หน้า

แบบประเมินผลการเรียนรู้.....	๒๙
แบบสังเกตพฤติกรรมพัฒนาการเรียนรู้.....	๓๐
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมพัฒนาการเรียนรู้.....	๓๑
แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน การเขียน.....	๓๒
เกณฑ์การให้คะแนนการอ่าน การเขียน.....	๓๓
บรรณานุกรม.....	๓๔



คำแนะนำสำหรับครู

ในการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ชุด เยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ เรื่อง เรารักเมืองไทย

ในการนำหนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ชุด เยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไปใช้ ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ด้วยหนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ชุด เยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้

๒. อธิบายชี้แจงเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ด้วยหนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ชุด เยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๔. ควรเน้นย้ำนักเรียนเรื่องความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมในหนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ชุด เยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด และมุ่งเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
ชุด เยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เล่มที่ ๑ เรื่อง เราชักเมืองไทย

ในการอ่านและศึกษาเนื้อหาจากหนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
ชุด เยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ เรื่อง เราชักเมืองไทย เล่มนี้ ให้นักเรียนปฏิบัติ
ตามลำดับ ดังนี้

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม
๒. อ่านเนื้อเรื่องพร้อมทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน
๓. ศึกษาความหมายของคำจากคำศัพท์น่ารู้ หลังเนื้อเรื่อง
๔. ทำใบงานซึ่งมีทั้งหมด ๖ กิจกรรม ประกอบด้วย
 - ๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้คำศัพท์
 - ๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ อักษรซ่อนคำ
 - ๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ พิระมิดไขคำ
 - ๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ สรรคำทำประโยค
 - ๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ คิดวิเคราะห์ให้เข้าใจ
 - ๔.๖ กิจกรรมที่ ๕ ตอบคำถามตามวิเคราะห์

แต่ละกิจกรรมมีคำชี้แจงและตัวอย่างประกอบ ถ้านักเรียนไม่เข้าใจสามารถขอคำแนะนำ
จากคุณครูได้

๕. ควรมีสมาธิและความซื่อสัตย์ต่อตนเองในขณะที่ทำกิจกรรม ไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบ
เมื่อทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จจึงเปิดดูเฉลยเพื่อตรวจคำตอบ



จุดประสงค์การเรียนรู้



หลังจากที่นักเรียนได้อ่านหนังสือนิทานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ชุด เยาวชนคนดี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ เรื่อง เราชักเมืองไทย แล้ว นักเรียนสามารถ

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำได้
๓. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๔. นำทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุป แสดงความคิดเห็น และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
๕. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๖. แต่งประโยคได้ใจความสมบูรณ์และถูกต้อง
๗. นำความรู้จากการอ่าน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีนิสัยรักการอ่าน





น้องแป้งอยู่ปอสี
เรียนอยู่ที่เดียวกัน

ส่วนคนที่คือปองนั้น
แสนขยันหมั่นศึกษา





วันหนึ่งมีการบ้าน
หัวข้อเรียงความว่า
ส่วนของน้องแป้งนั้น
เลิกเรียนกลับบ้านไป

ครูสั่งงานพี่ป๋องมา
ความรักชาติทำอย่างไร
วาดรูปฉันรักเมืองไทย
รีบทำงานเพื่อส่งครู





แบ่งนั้นไม่เข้าใจ
 ถามพ่อช่วยบอกหนู
 พ่อถามว่าพวกหนู
 สามสี่ธงชาติไทย

ว่าได้อย่างไรหนูไม่รู้
 เพื่อทำงานอย่างเข้าใจ
 สังเกตดูธงชาติใหม่
 มีความหมายอย่างไรงั้น





พี่น้องรู้ทันที
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นั้น
พอบอกแดงคือชาติ
มีองค์กษัตรา

ความหมายสีตอบเร็วพลัน
ตั้งแต่เด็กเคยท่องมา
ไทยของอาจแสนหาญกล้า
หลอมรวมไทยให้ปรองดอง





เรามีความเป็นไท
หญิงชายไทยทั้งปวง
ยามรบเราไม่ขลาด
ไม่ให้ใครข่มขี่

ไม่ให้ใครมาครอบครอง
ต้องรู้จักสามัคคี
เลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เอกราชของชาติไทย

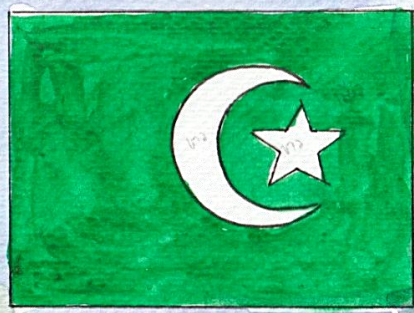
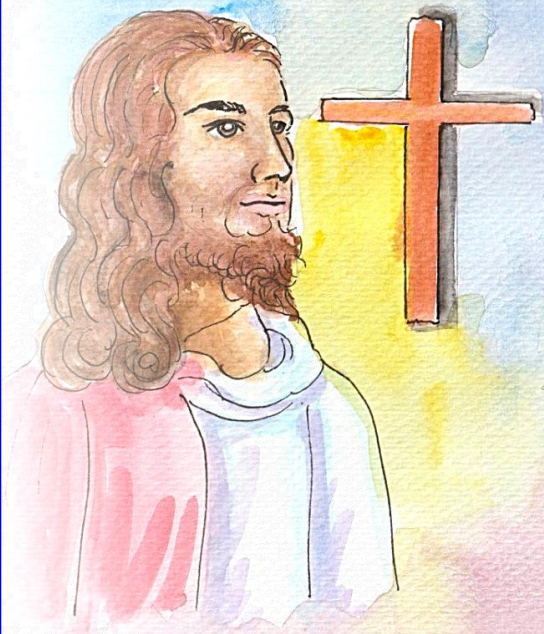




สืขาวศาสนา
ไม่มีบังคับไว้
เป็นพุทธศาสนา
สาธุชนสุขสันต์

ไทยทั่วหล้าสำราญใจ
นับถือได้แตกต่างกัน
คู่ไทยมาเนิ่นนานนั้น
มีพระธรรมน้อมนำใจ

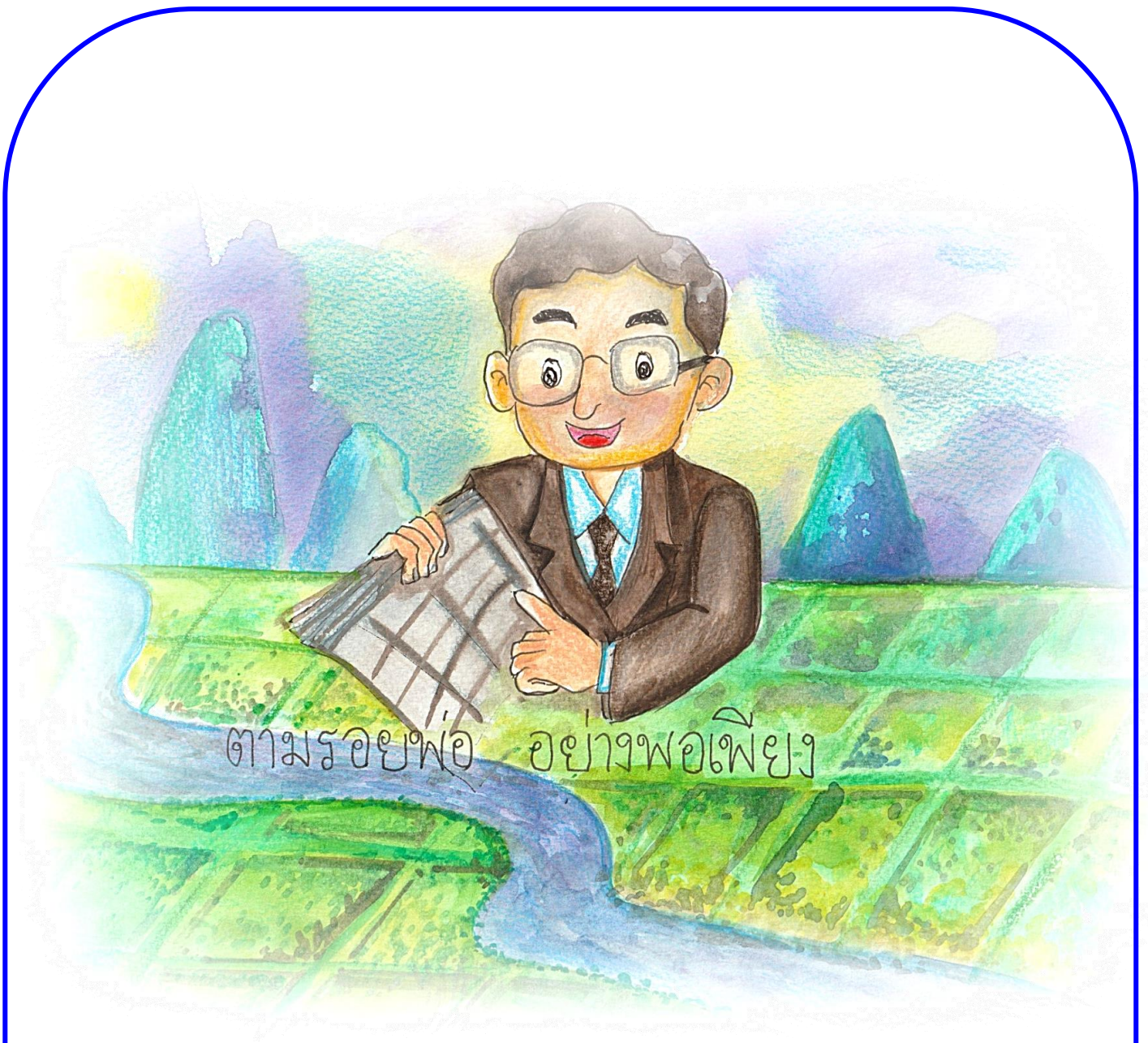




หรือคริสต์ อิสลาม
ลัทธิความเชื่อใด
น้ำเงินน้ันงามตา
คนไทยแสนโชคดี

นับถือตามศรัทธาได้
ล้วนสอนให้เป็นคนดี
แถบใหญ่กว่าทุกสีนี้
ที่ได้มีองค์ราชา





ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง

ผู้ปกครองแผ่นดิน
เมืองไทยพัฒนา
กษัตริย์เรายิ่งใหญ่
หลักความพอเพียงดี

ไทยทั่วถิ่นสุขถ้วนหน้า
ด้วยปรีชาองค์ภูมิ
รู้จักไปทั่วโลกนี้
ไทยน้อมนำหลักปรัชญา





ชาติคือที่อาศัย
 ส่วนองค์กษัตรา
 สามสิ่งพ่อแม่มา
 พี่น้องชาบซึ่งใจ

ที่พึงใจศาสนา
 เทิดเหนือเกล้าเราชาวไทย
 ลูกลูกจำเข้าใจไหม
 รักเมืองไทยคุณทวี่



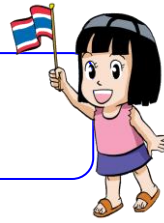


รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
รู้รักสามัคคี

รวมร้อยรัดทุกใจนี้
เรายืนหยัดอย่างภาคภูมิ



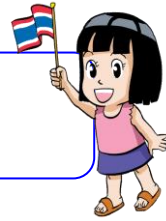
คำศัพท์น่ารู้



คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
กษัตรา	กะ-ลัด-ตรา	กษัตริย์
خمชี้	خم-ชี้	กตชี้
ตลาด	ตลาด	กลัว, ไม่กล้า
คริสต์	คริต	ศาสนาหนึ่งของโลก มีศาสดาคือพระเยซู
แถบ	แถบ	สิ่งที่แบนยาว
ไท	ไท	ความมีอิสระในตัว, ความไม่เป็นทาส
ธงชาติไทย	ธง-ชาติ-ไท	ธงที่มีความหมายถึงประเทศไทยและชาติไทย ธงชาตินี้เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ธงไตรรงค์”
ปรองดอง	ปรอง-ดอง	ประนีประนอม, ยอมกัน, ไม่แก่งแย่งกัน
ปรัชญา	ปรัด-ยา ปรัด-ชะ-ยา	วิชาว่าด้วยหลักแห่งความรู้และความจริง
ปรีชา	ปรี-ชา	ปัญญาสามารถ, ความรอบรู้จัดเจน



คำศัพท์น่ารู้



คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
พลี	พลี	เสียสละเพื่อชาติ
พัฒนา	พั๊ด-ทะ-นา	ทำให้เจริญ
ภาคภูมิ	พาก-พุม	มีสง่า, ฝั่งผาย
ภูมิ	พู-มี	พระเจ้าแผ่นดิน
ยืนหยัด	ยืน-หยัด	สู้ไม่ยอมถอย
ลัทธิ	ลัด-ที	คติความเชื่อถือ ความคิดเห็น และหลักการ
ศรัทธา	ลัด-ทา	ความเชื่อ, ความเลื่อมใส
สังเกต	สัง-เกต	ตั้งใจดู, จับตาดู
สาธุชน	สา-ทุ-ชน	คนดี, คนที่มีคุณงามความดี
สามัคคี	สา-มัก-คี	ความพร้อมเพรียงกัน, ความปรองดองกัน
องอาจ	อง-อาด	มีลักษณะสง่าฝั่งผาย
อิสลาม	อิต-สะ-ลาม	ศาสนาที่สำคัญศาสนาหนึ่งของโลก มีศาสดาชื่อมุฮัมมัด
เอกราช	เอก-กะ-ราด	เป็นอิสระแก่ตน, ไม่ขึ้นแก่ใคร





กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้คำศัพท์

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านของคำศัพท์ต่อไปนี้ลงในช่องว่าง (๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

กษัตรา

อ่านว่า

กะ - ลัด - ตรา

๑. คริสต์

อ่านว่า

.....

๒. ภาควุมิ

อ่านว่า

.....

๓. พัฒนา

อ่านว่า

.....

๔. ปรัชญา

อ่านว่า

.....

๕. ภูมิ

อ่านว่า

.....

๖. ศรัทธา

อ่านว่า

.....

๗. สัมผัสดี

อ่านว่า

.....

๘. สำราญ

อ่านว่า

.....

๙. อิสลาม

อ่านว่า

.....

๑๐. เอกราช

อ่านว่า

.....

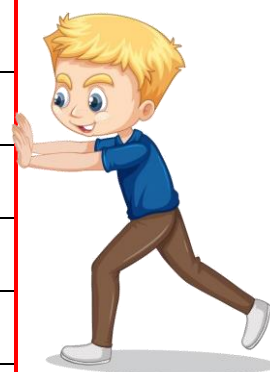




กิจกรรมที่ ๒ อักษรซ่อนคำ

คำชี้แจง นักเรียนค้นหาคำศัพท์ที่น่ารู้ จากเรื่องเรารักเมืองไทย
ขีดเส้นล้อมรอบ แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างด้านล่าง (๑๐ คะแนน)

อ	ก	ี	น	ท	ัย	ด	ช
ล	ป	ร	อ	ง	ด	อ	ง
ท	อ	ด	ง	ก	อ	ส	ช
ติ	ด	า	อ	ัย	ท	า	า
ป	ร	ช	า	ด	อ	อ	ติ
ภู	ร	า	จ	ร	ง	ช	ไ
มี	ก	ข	ล	า	ด	น	ท
น	พ	ล	า	บ	า	ป	ย



ตัวอย่าง

แนวตั้ง

แนวนอน

๐. ภูมิ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.





กิจกรรมที่ ๓ พิระมิดไขคำ

คำชี้แจง นำพยัญชนะ ก - ฎ หน้าคำศัพท์ที่กำหนดให้
ไปเติมในช่อง □ ทางซ้ายมือของพิระมิดให้สัมพันธ์กับความหมาย (๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

ฉ. อิสลาม

ก. ช่มชี่

ข. องอาจ

ค. พลี

ง. สำราญ

จ. สามัคคี

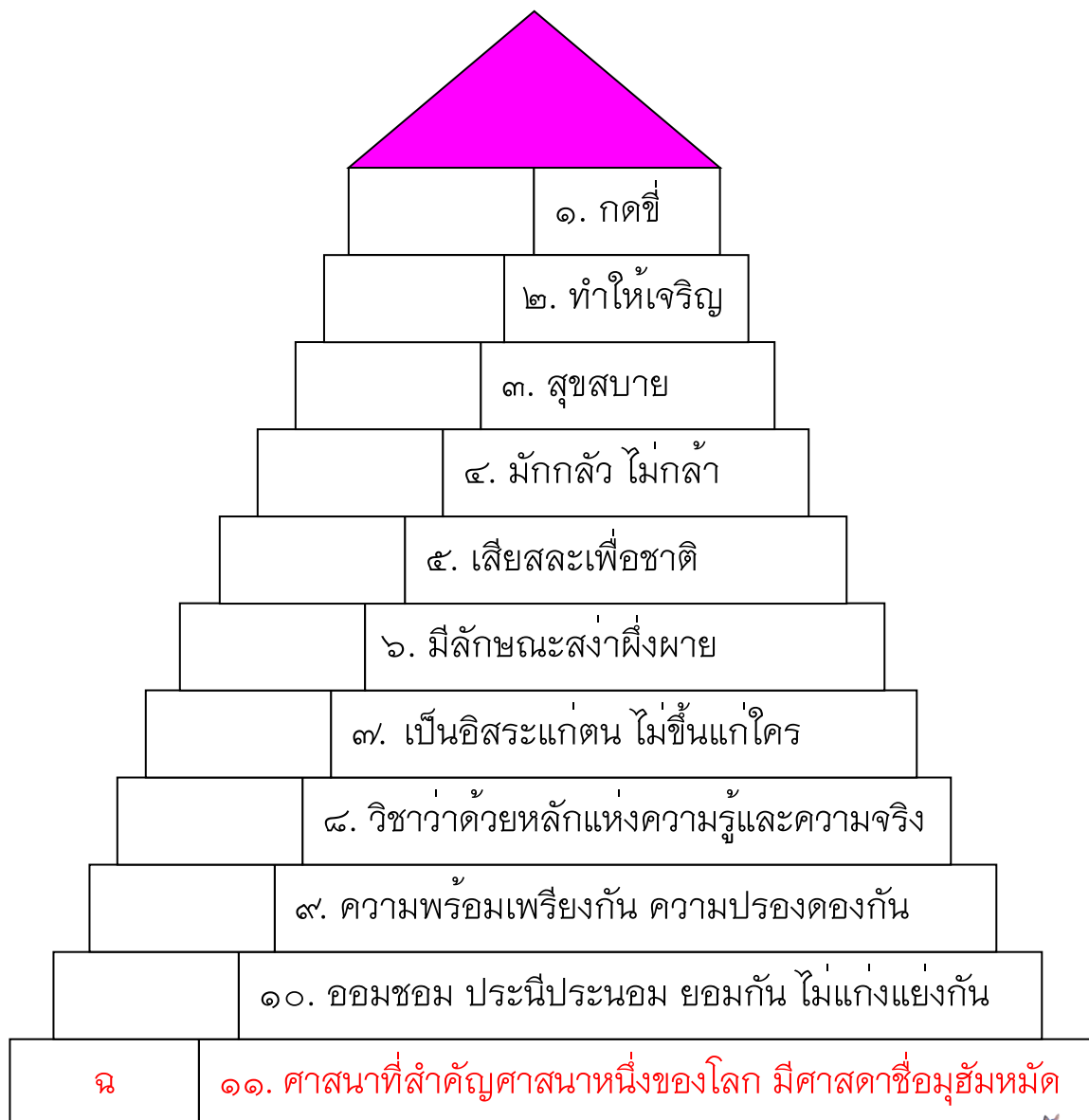
ช. ปรัชญา

ซ. เอกราช

ฅ. ประดอง

ญ. พัฒนา

ฎ. ขลาด





กิจกรรมที่ ๔ สรรคคำทำประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำ หรือ กลุ่มคำ ที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)



๑. ศรัทธา

เช่น เธอศรัทธาในพระพุทธศาสนา

๑.๑



๒. ธงชาติ

๒.๑

๒.๒

๒.๓



๓. สามัคคี

๓.๑

๓.๒

๓.๓



๔. พัฒนา

๔.๑

๔.๒

๔.๓





กิจกรรมที่ ๕ คติวิเคราะห์ให้เข้าใจ

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบว่าข้อความนั้นเป็น “ความจริง”
หรือ “ความคิดเห็น” (๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

ธงชาติไทยมีแถบสี ๓ สี คือ สีแดง ขาว น้ำเงิน ความจริง

๑. พี่ป๋องและน้องแป้งเรียนหนังสือที่โรงเรียนเดียวกัน
๒. คนไทยไม่ชอบการต่อสู้รบกัน
๓. ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย
๔. ทุกศาสนาสอนให้ทุกคนทำดี
๕. คนไทยโชคดีที่สุดในโลกที่มีพระมหากษัตริย์
๖. ธงชาติไทยเรียกอีกอย่างว่า “ธงไตรรงค์”
๗. ความสามัคคีเป็นสิ่งที่คนไทยควรจะมี
๘. มุสลิม คือ ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม
๙. เราไม่ชอบให้ใครมากดขี่ข่มเหง
๑๐. พุทธศาสนิกชนทุกคนเป็นคนดี





กิจกรรมที่ ๖ ตอบคำถามตามวิเคราะห์

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง พวกเรารักเมืองไทย (๕ คะแนน)

๑. การบ้านของพี่ป๋องและน้องแป้งคืออะไร

ตอบ

๒. ทำไมธงชาติไทยถึงมีแถบสีแดง และสีขาว อย่างละ ๒ แถบ

ตอบ

๓. ทำไมธงชาติไทยมีสีน้ำเงิน ๑ แถบใหญ่สุดอยู่ตรงกลาง

ตอบ

๔. “เลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี” คำว่า “พลี” มีความหมายว่าอย่างไร

ตอบ

๕. นักเรียนจะแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้อย่างไรบ้าง

ตอบ





ภาคผนวก

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
ลาดพร้าว, 2542.

_____. **แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

_____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. **การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ**.
กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2555.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

ถวัลย์ มาศจรัส. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ,
2540.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: ราชบัณฑิตยสถาน, 2556.

สมพร จารุณัฐ. **คู่มือการเขียนเรื่องบันทึคดีและสารคดีสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย,
2538.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน**.
ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2547.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **แนวทางการพัฒนาและประเมินค่านิยมหลักของคนไทย
12 ประการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2560.

ลำลี รักสุทธิ. **แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ**. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์น
การพิมพ์, 2551.

