



รายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชื่อผลงาน การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงEnglish Sing Singของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒



นางสาว ทิพารมย์ กิ่งแก้วโกศล
โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing
ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒

โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing เป็นตัวช่วยให้เด็ก ๆ มีทักษะภาษา จดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น โดยนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และประโยคภาษาอังกฤษง่าย ๆ ผ่านบทเพลง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เพลง จึงมีประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยเพิ่มทักษะภาษาให้เด็ก ๆ จดจำคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษในบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่น่าเบื่อ และจะยิ่งทำให้เด็ก ๆ รักและชื่นชอบในการเรียนภาษาอังกฤษ

หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินและจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

นางสาวทิพารมย์ กิ่งแก้วโกศล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	๔
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๕
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๕
๗. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ	๖

ภาคผนวก

- รูปภาพการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing
- แผนการจัดประสบการณ์
- บันทึกหลังการสอน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing

แบบการนำเสนอผลงานสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย

๑. ชื่อผลงาน : การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing

ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๒. ด้าน

☒ ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย(ด้านครูผู้สอน)

☐ ด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย (ด้านผู้บริหาร)

๓. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาว ทิพารมย์ กิ่งแก้วโกศล

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน อนุบาลบรรณวิทย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตำบล จอคำ อำเภอ เมือง จังหวัด แม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ ๕๘๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๔๑๑๒๓๔

E-mail : seungho.mblaqsh@gmail.com

๔. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลกและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เราจะเห็นได้ว่าผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีจะได้รับโอกาสในด้านต่างๆมากมาย ยกตัวอย่างเช่น การจ้างงาน การเลื่อนตำแหน่งงาน หรือแม้กระทั่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ ดังนั้นเด็กจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และฝึกฝนทักษะภาษา คำศัพท์ภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์มีความมุ่งหวังให้เด็กมีทักษะภาษา สามารถใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ รวมถึงประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เพื่อโอกาสที่ดีในชีวิต กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็การู้ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ และเกิดความมั่นใจในการใช้คำภาษาอังกฤษ

๕. จุดประสงค์ และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing
๒. เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะภาษา จดจำคำศัพท์
๓. เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษผ่านการร้องเพลง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๓๐ คน
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีทักษะภาษา การจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กมีทักษะภาษา จดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้นโดยการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงาน รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖.๑ การออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ

- ๖.๑.๑ วิเคราะห์สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๖.๑.๒ ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๖.๑.๓ ศึกษารูปแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เพลง
- ๖.๑.๔ ออกแบบและสร้างสร้างแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เพลง
- ๖.๑.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเพลง นำไปใช้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน ของโรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมทั้งมีการประเมินผลการใช้กิจกรรม

๖.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจรคุณภาพเดมมิง PDCA)

๖.๒.๑ Plan = P

๑. กำหนดเป้าหมาย การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing เพื่อเป็นเครื่องมือที่ทำให้ผู้เรียนสามารถรับรู้ข้อมูลได้ผ่านการมองเห็น ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางภาษา การจดจำคำศัพท์ การสื่อสาร ทำให้เกิดความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และเกิดความสุขสนุกสนาน กล้าพูดสื่อสารในชั้นเรียน

๒. การวางแผนการทำงาน ดำเนินการโดยวิเคราะห์สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ศึกษาหลักสูตรปฐมวัย สารที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตัวบ่งชี้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วางแผนการผลิตสื่อ โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย และรูปแบบของสื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก

๓. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม

๖.๒.๒ DO = D

๔. ลงมือปฏิบัติงานตามแผน การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะภาษา การจดจำคำศัพท์ การสื่อสาร ทำให้เกิดความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ โดยการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing ดังนี้

๑.เลือกหมวดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จะเรียนในแต่ละสัปดาห์

๒.คุณครูติดบัตรคำศัพท์รูปภาพคำศัพท์บนกระดาน

๓.คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้คำศัพท์ คุณครูสอนเด็กๆ ร้องเพลงเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ได้สอนไป โดยการร้องเพลงจะช่วยให้เด็กๆ เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายและจดจำคำศัพท์ได้

๔.คุณครูและเด็กๆ ร้องเพลงสนทนาถามตอบเกี่ยวกับหมวดคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้

๖.๒.๓ Check = C

๕. ตรวจสอบประเมินผล การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะภาษา การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing นำข้อบกพร่องจาก การดำเนินกิจกรรมไป แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา และต่อยอดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๖.๒.๔ Action = A

๖. ปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น โดยออกแบบสื่อกิจกรรมให้น่าสนใจ คิดเพลงใหม่เพื่อดึงดูดความสนใจมากยิ่งขึ้น

๗. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

๑. เด็กร้อยละ ๘๖.๐๔ มีทักษะภาษา จดจำคำศัพท์ โดยการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะภาษา จำจดคำศัพท์ การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะภาษา จดจำคำศัพท์ดีขึ้นเมื่อใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนภาษาอังกฤษ English Sing Sing

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เด็กมีทักษะภาษา จดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. เด็กมีทักษะทางภาษาสนทนาถามตอบในเรื่องที่เรียนผ่านบทเพลง
๓. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการใช้เพลงประกอบการสอนภาษาอังกฤษ English Sing Sing

๘. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ให้การส่งเสริม การจัดกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๒. ด้านเด็กให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษา การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของ
๓. ด้านครู มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นนามธรรม นำไปสู่รูปธรรมสำหรับเด็ก
๔. ด้านผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาษา โดยการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing และให้การสนับสนุน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ระบุข้อสรุป

๑. เด็กมีทักษะภาษา จดจำคำศัพท์ดีขึ้นหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing
๒. เด็กมีทักษะภาษา การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนผ่านการใช้เพลงได้
๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing

ข้อเสนอแนะ ข้อควรระวัง

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing เพื่อส่งเสริมทักษะภาษานั้น บทบาทของผู้สอนต้องให้ความสำคัญต่อการเลือกใช้เพลงให้เหมาะสมกับเนื้อหาต่าง ๆ
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing เพื่อให้เกิดทักษะภาษานั้น ผู้สอนจำเป็นต้องนำเสนอเพลงที่สนุกสนานและจำง่ายไม่ยาก เพื่อกระตุ้นผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน ไม่เครียดกับเนื้อเพลงที่ยากหรือยาวจนเกินไป จนทำให้ผู้เรียนไม่อยากร้องเพลง

แนวทางในการพัฒนาเพิ่มเติม

๑. ควรมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing ในหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาอื่นๆและในผู้เรียนระดับชั้นอื่นๆ

การเผยแพร่

๑. เผยแพร่เป็นเอกสารประชาสัมพันธ์ ให้กับผู้ปกครอง คณะครูในโรงเรียน
๒. เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ Facebook กลุ่ม Line เพจโรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
๓. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ GotoKnow.org คือชุมชนออนไลน์เพื่อการจัดการความรู้
๔. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <https://www.kroobannok.com> (ครูบ้านนอก.คอม)

๑๐. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing ในหน่วยการเรียนรู้อื่นๆ โดยใช้เพลงที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีทักษะภาษา จดจำ เข้าใจ สามารถดึงดูดความสนใจ และช่วยให้เด็กอยากมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

๑๑.เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (๒๕๔๓). ๖ ปีแรกของชีวิต. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์.

ภาคผนวก

- รูปภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing
- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- บันทึกหลังการสอน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะภาษา โดยการใช้เพลง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง
English Sing Sing
ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒



คุณครูสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ



คุณครูกระตุ้นเด็กๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และความสนุกสนานกับคำศัพท์ผ่านเพลง
โดยคุณครูร้องเพลงให้เด็กๆ ฟัง และให้เด็กๆ ร้องตาม พร้อมทำท่าประกอบเพลง



เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง

English Sing Sing



คุณครูและเด็กร่วมกันสรุปการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

English Sing Sing



แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง English Sing Sing

ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์

เลขที่	ชื่อ	การประเมิน				รวมคะแนน	ผลการประเมิน	ร้อยละ
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4			
1	เด็กชายกฤตดนัน กันทะมาลา	4	4	4	4	4	ดีมาก	100
2	เด็กชายเกียรติศักดิ์ พิศไหว	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
3	เด็กชายเชมณัฏฐ์ สายประเสริฐ	2	4	3	3	3	ดี	75
4	เด็กชายณัฏฐ์ บุศแดง	3	4	3	4	3.5	ดี	87.5
5	เด็กชาย ดุ ณีเยว ช้วน	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
6	เด็กชายเตชินท์ อินทรพิทักษ์	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
7	เด็กชายธนเมธ ปัญญาวิลาวัณย์	3	4	4	4	3.75	ดี	93.75
8	เด็กชายธรรณัส พรหมมา	2	4	3	3	3	ดี	75
9	เด็กชายพัชรพล ใจน้อย	3	4	4	4	3.75	ดี	93.75
10	เด็กชายรัชชานนท์ วชิรพงศ์เดช	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
11	เด็กชายถลันภณต์ จันปาลี	3	4	4	4	3.75	ดี	93.75
12	เด็กชายวรวิทย์ แก้วจันทร์	3	4	3	4	3.5	ดี	87.5
13	เด็กชายสุภกร นันทสุวรรณ	2	4	3	3	3	ดี	75
14	เด็กหญิงจิรัชญา พร้อมเพิ่มพูน	3	4	4	4	3.75	ดี	93.75
15	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ปัญญา	3	4	4	4	3.75	ดี	93.75
16	เด็กหญิงบุษิตา สมมะณะ	3	4	4	4	3.75	ดี	93.75
17	เด็กหญิงเบญญาภา คำผิง	4	4	4	4	4	ดีมาก	100
18	เด็กหญิงพุทธกมลภา นามวงศ์	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
19	เด็กหญิงพรรณกาญจน์ หัตถบุรณ์	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
20	เด็กหญิงพัชรา เพียรดี	2	4	3	3	3	ดี	75
21	เด็กหญิงมณฑาทิพย์ ฤกษ์ดี	2	4	3	3	3	ดี	75
22	เด็กหญิงวชิรญา สุขสมบูรณ์	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
23	เด็กหญิงสลิลทิพย์ ดีบคำ	4	4	4	4	4	ดีมาก	100
24	เด็กหญิงสรียลดา ห้วยสาม	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
25	เด็กหญิงหทัยา ชัยศรี	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
26	เด็กหญิงวิษาพร สิบเมือง	3	4	4	3	3.5	ดี	87.5
27	เด็กหญิงกานต์พิชชา ขจิตกาญจนา	3	4	4	4	3.75	ดี	93.75
28	เด็กชายศุภกร สร้อยกาญจนกุล	3	4	3	3	3.25	ดี	81.25
29	เด็กชายธนภัทร ชัยกุล	3	4	4	3	3.5	ดี	87.5
30	เด็กกวิน เรืองวิไลพร	3	4	4	3	3.5	ดี	87.5
รวมค่าเฉลี่ย								86.04

การประเมิน

- 1.มีทักษะทางภาษา จดจำคำศัพท์ได้
- 2.เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 3.เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงได้
- 4.เด็กร้องเพลงได้อย่างสนุกสนาน

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก
ระดับ 3 หมายถึง ดี
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

Foods



โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์
ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ Foods

ระดับชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียน อนุบาลบรรณวิทย์

เรื่อง Foods

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กๆมีทักษะภาษา รู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร
2. เพื่อให้เด็กๆรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร
3. เพื่อให้เด็กๆสนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษ

กิจกรรม

1. ครูและเด็กๆทักทายกันในห้องเรียนโดยร้องเพลง “Good Morning”

Good morning Good morning , How are you? How are you?

I’m fine. Thank you . I,m fine Thank you . Nice to meet you , Nice to meet you.

2. ครูติดบัตรคำศัพท์รูปภาพอาหารบนกระดาน

- spaghetti -salad -pizza -steak -hamburger -fried egg

-omelet -noodle -roast chicken -french-fries

3. ครูสอนเด็กๆอ่านคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์

4. ครูสอนเด็กๆร้องเพลงที่สอดแทรกประโยคสนทนาถามตอบไปในบทเพลงด้วย เพื่อให้เด็กๆมีทักษะภาษาที่ดียิ่งขึ้น พร้อมท่าทางประกอบเพลง

ชื่อเพลง What do you like?

What do you like? What do you like?

I like.....(เมนูอาหารที่ครูสอนไป).....

Lalalalalala

(ร้องซ้ำไปเรื่อยๆจนกว่าจะครบทุกเมนู)

5. ครูให้เด็กๆจับคู่กับเพื่อนและสนทนาถามตอบกับเพื่อนด้วยประโยค What do you like? I like.....

6. ครูชูบัตรรูปภาพคำศัพท์อาหารให้เด็กๆตอบชื่อเมนูอาหารตามรูปภาพที่เห็น

สื่อการสอน

1. บัตรคำศัพท์รูปภาพอาหาร

การประเมินผล

1.แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Foods

2. บันทึกหลังการสอน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวทิพารมย์ กิ่งแก้วโกศล)

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวทิพาภรณ์ กิ่งแก้วโกศล)