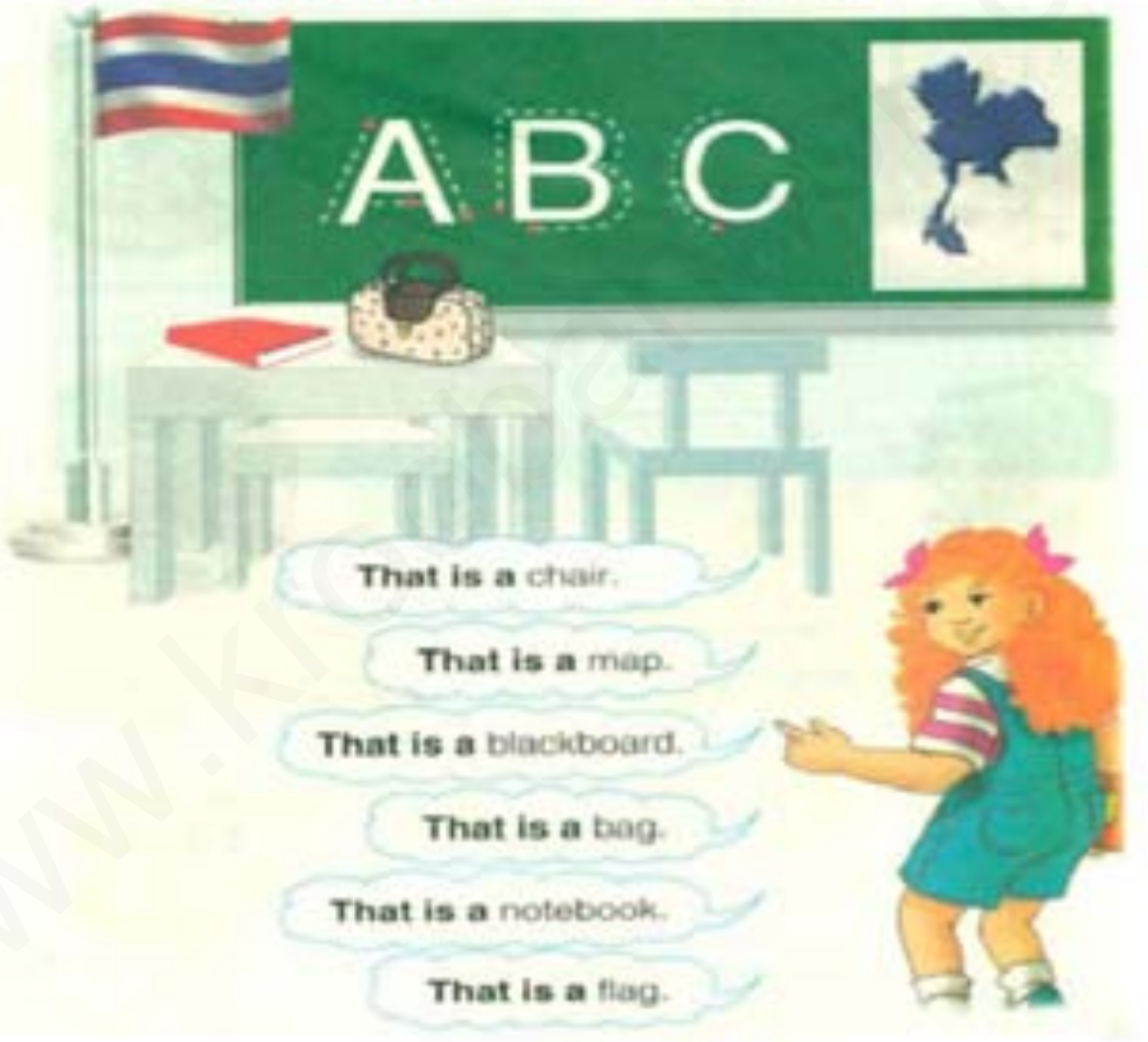
ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ My information

เรื่อง

Introducing yourself



ขวัญนภัทร สืบสุนทร

โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม

คำนำ

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการปลูกฝังจิตสำนึก การใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่านควบคู่กับทักษะกระบวนการคิดด้วย อีกทั้งยังช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนน่าสนใจ เพราะนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยได้จัดทำทั้งหมด 6 เล่ม ประกอบด้วย

1. หน่วยการเรียนรู้ My information
2. หน่วยการเรียนรู้ My family
3. หน่วยการเรียนรู้ My house
4. หน่วยการเรียนรู้ My city
5. หน่วยการเรียนรู้ My school
6. หน่วยการเรียนรู้ My favorite animal

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามเจตนารมย์ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)ให้แก่ครู นักเรียน และผู้สนใจได้ศึกษาหาความรู้ อย่างไรก็ตามหากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษชุดนี้มีข้อบกพร่องหรือข้อควรปรับปรุงแก้ไข ผู้จัดทำยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำชุด การสอนแบบศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

ขวัญนภัทร สืบสุนทร

สารบัญ

	หน้า
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
ส่วนประกอบชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน	2
คำชี้แจงสำหรับครู	3
สิ่งที่ครูต้องเตรียม	5
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	6
แผนภูมิการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน	7
บัตรเนื้อหา ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนที่ 1	8
บัตรเนื้อหา ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนที่ 2	9
บัตรเนื้อหา ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนที่ 3	10
บัตรเนื้อหา ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนสำรอง	15
แผนการจัดการเรียนรู้ 17	
แบบทดสอบก่อนเรียน	25
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	27
แบบทดสอบหลังเรียน	49
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	51
บัตรเนื้อหา ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนสำรอง	15

www.สาระการเรียนรู้.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกคำศัพท์และความหมายได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องตามรูปคำได้
3. สนทนาโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
4. เขียนสื่อความหมายแนะนำตนเอง และข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้

www.kroobannok.com

ส่วนประกอบชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 My information เรื่อง Introducing yourself

1. คู่มือการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน
2. บัตรเนื้อหา
3. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Introducing yourself
4. บัตรคำถาม
5. บัตรเฉลย
6. แบบทดสอบก่อนเรียน
7. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
8. แบบทดสอบหลังเรียน
9. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

www.krooaanok.com

คำชี้แจงสำหรับครู

ในการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนนี้มีความมุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงได้บรรจุกระบวนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของนักเรียน เพื่อบรรลุจุดประสงค์ของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน ก่อนที่ครูจะนำไปใช้ทุกครั้งครูผู้สอนจะต้องศึกษาขั้นตอนการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนต่อไปนี้ให้เข้าใจก่อนที่จะนำไปใช้ ดังขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนและเนื้อหาที่ต้องสอนให้ละเอียดรอบคอบ

2. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งมิได้จัดไว้ในชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนล่วงหน้า (ดูสิ่งที่ครูต้องเตรียม)

3. ก่อนสอนครูต้องเตรียมชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนไว้บนโต๊ะประจำกลุ่มให้เรียบร้อย และให้เพียงพอกับนักเรียนในแต่ละกลุ่มจะได้รับคนละ 1 เล่ม ยกเว้นสื่อการสอนที่ต้องใช้ร่วมกันในชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน

4. ครูจัดชั้นเรียนและจัดวางสื่อการสอนตามแผนผังการจัดชั้นเรียนที่นำเสนอไว้ ดังนี้

แผนผังการจัดชั้นเรียน

5. ก่อนสอนครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูอธิบายบทบาทของนักเรียนและวิธีการศึกษาจากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน

6. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 5 ขั้น คือ

6.1 ขั้นสร้างความสนใจ

6.2 ขั้นสำรวจตรวจสอบ

6.3 ขั้นอภิปรายและตั้งข้อสรุป

6.4 ขั้นขยายความรู้

6.5 ขั้นประเมินผล

7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรมในบัตรคำถาม ครูควรดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และเมื่อนักเรียนทำกิจกรรมในชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนใดเสร็จแล้วก็ให้ไปที่ชุดต่อไป

8. หลังจากศึกษาบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมในบัตรกิจกรรม แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียน

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. ครูต้องศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

2. ครูต้องตรวจอุปกรณ์ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนในแต่ละเล่มว่ามีครบหรือไม่ เช่น บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลย

3. ครูต้องศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมเพื่อสรุปบทเรียน ว่านักเรียนได้รับหลักการหรือความคิดรวบยอดถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกควรแก้ไขเพิ่มเติมทันที

4. ครูเตรียมป้ายประจำชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน

www.kroobannok.com

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

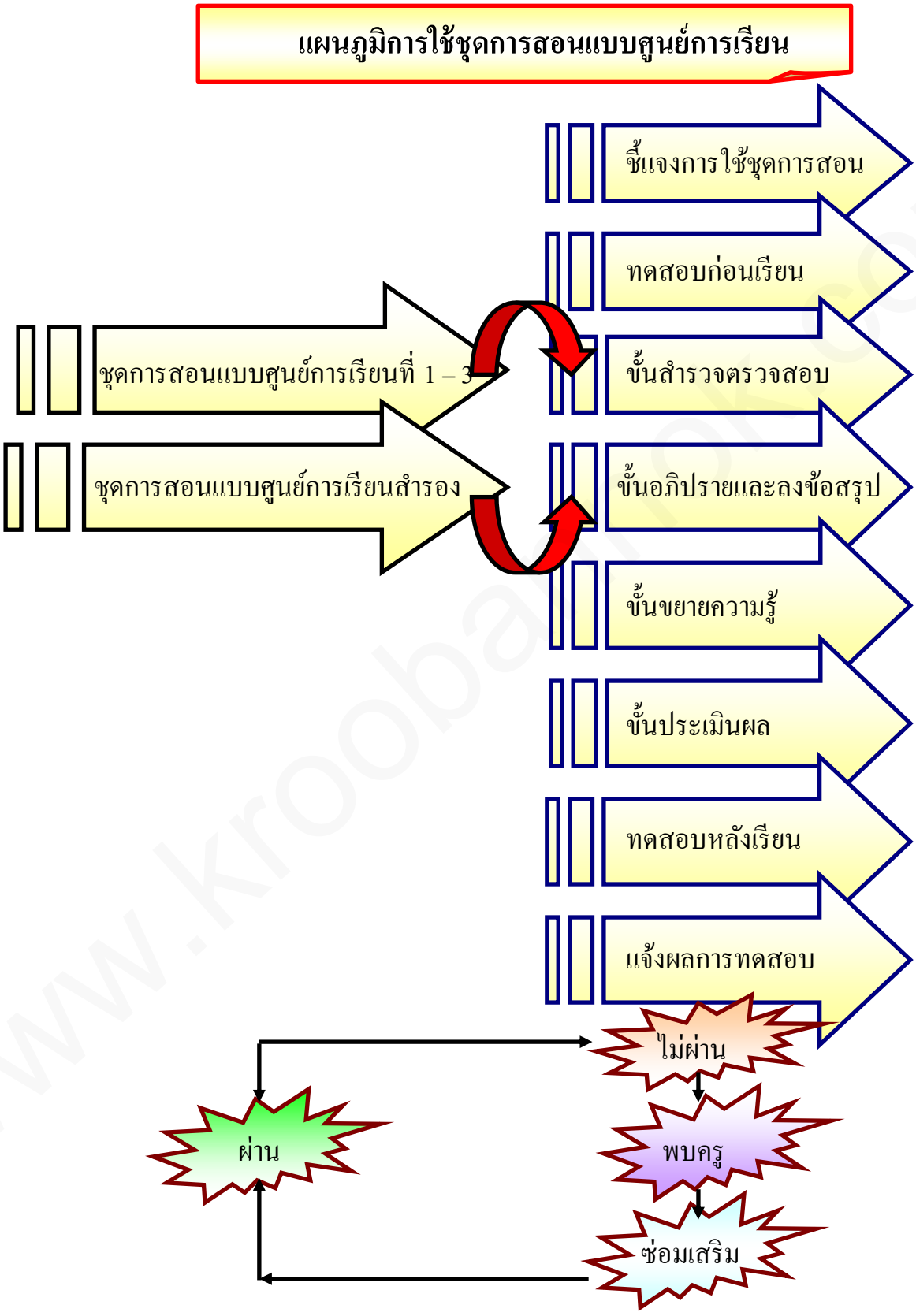
1. นักเรียนควรตั้งใจทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนอย่างเต็มความสามารถ

2. ก่อนทำกิจกรรมในบัตรงาน นักเรียนควรอ่านคำสั่งให้เข้าใจ หากสงสัยให้ถามครูผู้สอน

3. นักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรม รู้จักสังเกตและบันทึกผลตามคำสั่งในบัตรงาน

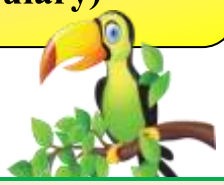
4. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ในการทำแบบทดสอบและทำกิจกรรมในบัตรงาน

www.kroobannok.com



www.kroobaan.com

บัตรเนื้อหา
ศูนย์การเรียนที่ 1 คำศัพท์ (Vocabulary)



1. คำศัพท์ (Vocabulary)

คำศัพท์	ความหมาย
name	ชื่อ
surname	นามสกุล
age	อายุ
sex	เพศ
religion	ศาสนา
height	ส่วนสูง
weight	น้ำหนัก
occupation	อาชีพ
country	ประเทศ
nationality	เชื้อชาติ
address	ที่อยู่
Good morning	อรุณสวัสดิ์
Good afternoon	สวัสดีตอนบ่าย
Good evening	สวัสดีตอนเย็น
Good night	ราตรีสวัสดิ์
Good bye	ลาก่อน

www.kroobannok.com

บัตรเนื้อหา

ศูนย์การเรียนที่ 2 ไวยากรณ์ (Grammar)

- **Prepositions of time**

Prepositions of time (คำบุพบทบอกเวลา) จะใช้เมื่อเราต้องการพูดว่าบางสิ่งเกิดขึ้นเมื่อไหร่

- เราใช้ at กับ

- **เวลา เช่น *at* 9 o'clock, *at* 20:45, etc**
- **วันหยุด เช่น *at* the weekend, *at* Christmas, *at* Easter, etc**
- **การแสดงเวลาเฉพาะ เช่น *at* noon, *at* midday, *at* night, *at* midnight, etc**

- เราใช้ in กับ

- **ช่วงของวัน เช่น *in* the morning / afternoon / evening, etc**
- **เดือน เช่น *in* April, *in* November, etc**
- **ฤดูกาล เช่น *in* the winter / spring / summer / autumn**
- **ปี เช่น *in* 2000, *in* 1492, etc**
- **การแสดงเวลาเฉพาะ เช่น *in* half an hour, *in* 10 minutes, etc**

- เราใช้ on กับ

- **วัน เช่น *on* Sunday, *on* Friday, *on* weekday, etc**
- **วันที่ เช่น *on* 6th June, etc**

www.kroobannok.com

บัตรเนื้อหา

ศูนย์การเรียนที่ 3 Question words

Question words

- ✧ **who** ⇨ เราใช้ who กับคน เช่น

  Who's this? – This is Kate.

- ✧ **what** ⇨ เราใช้ what กับสิ่งของ เช่น

  What is your name?

- ✧ **when** ⇨ เราใช้ when กับเวลา เช่น

  When do you have English lessons?

- ✧ **where** ⇨ เราใช้ where กับสถานที่ เช่น

  Where's John?

- ✧ **how** ⇨ เราใช้ how กับวิธีการ/รูปแบบ เช่น

  How can I do this?

- ✧ **whose** ⇨ เราใช้ whose กับคน (แสดงความเป็นเจ้าของ) เช่น

  Whose is this pencil?

- ✧ **which** ⇨ เราใช้ which กับสิ่งของ เช่น

  Which car is yours?

- ✧ **why** ⇨ เราใช้ why เพื่อถามเหตุผล เช่น

  Why are you sad?

www.krooban.com

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

หน่วยการเรียนรู้ My information **เรื่อง Introducing yourself** **เวลา 3 ชั่วโมง**

.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ต 2.1 ม. 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 4.1 ม. 1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

1. สาระการเรียนรู้/ สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง (Introducing yourself) เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง และข้อมูลเกี่ยวกับตนเองควรเรียนรู้และฝึกปฏิบัติให้เข้าใจ และจดจำได้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Introducing yourself

2.บอกคำศัพท์และความหมายได้อย่างถูกต้อง

3.เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องตามรูปคำได้

4.สนทนาโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

5.เขียนสื่อความหมายแนะนำตนเอง และข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้

www.kroobannok.com

4. เนื้อหา

1.คำศัพท์ Vocabulary

2.ไวยากรณ์ Grammar

3. Question words

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั่วโมงที่ 1

<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u>

5.1 นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน เลือกหัวหน้า และเลขานุการของกลุ่ม

5.2 ครูสนทนากับนักเรียนโดยครูแนะนำตนเองแล้วสุ่มนักเรียน 2—3 คน ให้นักเรียนแนะนำตนเอง

5.3 นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบของคำถาม เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้เรื่อง Introducing yourself

5.4 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

5.5 ผู้เรียนศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน

5.6 ทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ แล้วให้นักเรียนเก็บกระดาษคำตอบไว้(ยังไม่เฉลย)

ชั่วโมงที่ 2

<u>ขั้นการเรียนการสอน</u>

5.7 นักเรียนศึกษาคำแนะนำวิธีการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน และครูอธิบายเพิ่มเติม

5.8 นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหา และทำกิจกรรมในชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เล่มที่ 1 ตามลำดับขั้นตอนบันทึกลงในสมุดของตนเอง

5.9 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายซักถามและทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการทำกิจกรรม การบันทึกข้อมูล การนำเสนอข้อมูล

5.10 ขณะนักเรียนทุกกลุ่มลงมือทำกิจกรรม ครูคอยให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด

ชั่วโมงที่ 3

<u>ขั้นสรุป</u>

5.11 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปสาระสำคัญในชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เล่มที่ 1

5.12 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ โดยใช้กระดาษคำตอบแผ่นเดิม

5.13 ตรวจให้คะแนนและบันทึกคะแนนหลังเรียนแต่ละคนไว้

www.kroobannok.com

5.14 ครูแจ้งให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และห้องสมุดโรงเรียนหรือการสืบค้นทางอินเตอร์เน็ต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตัวบ่งชี้
1.ความรับผิดชอบ การทำงานกลุ่ม	- ทักษะการใช้อุปกรณ์ การสังเกต ความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
2.มีวินัย ความซื่อสัตย์	ผลงานนักเรียน - การเก็บรักษาสื่ออุปกรณ์ การใช้สื่ออุปกรณ์

7. สื่อการเรียนการสอน

7.1 ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เล่มที่ 1 จำนวน 1 เล่ม/คน

8. แหล่งเรียนรู้

8.1 ห้องสมุดโรงเรียน

9. การวัดผลประเมินผล

9.1 วิธีการวัด

1) การทำกิจกรรม/แบบทดสอบ

2) สังเกตจากพฤติกรรมกลุ่มในการเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัด

1) กิจกรรม/บัตรคำถาม/แบบทดสอบ

2) แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

9.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1) ให้คะแนนจากการทำกิจกรรม/บัตรคำถาม/แบบทดสอบ

- ข้อถูก ให้ 1 คะแนน
- ข้อผิด ให้ 0 คะแนน

2) ให้คะแนนจากแบบบันทึกพฤติกรรมกลุ่ม ดังนี้

- ดีมาก ให้ 4 คะแนน
- ดี ให้ 3 คะแนน
- ปานกลาง ให้ 2 คะแนน
- ควรปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

www.kroobannok.com

9.4 เกณฑ์การประเมินผล

1) นักเรียนได้คะแนนจากการทำกิจกรรม/แบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานและทักษะการแก้ปัญหาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) นักเรียนได้คะแนนรวมพฤติกรรมกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

www.kroobannok.com

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

ชื่อครูผู้ประเมิน.....

ประเมินกลุ่ม.....เรื่อง.....

รูปแบบผลงาน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย X ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

รายการ	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
เนื้อหา					
1. ความถูกต้องของเนื้อหา					
2. การลำดับความคิด					
3. การสรุปความคิดเห็น					
รูปแบบการนำเสนอ					
1. น่าสนใจ					
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
การทำงานกลุ่ม					
1. การเตรียมตัว					
2. การทำงานเป็นระบบ					
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิก					
4. ความภูมิใจในผลงานของสมาชิก					
เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ ดีมาก ร้อยละ 70 – 79 ระดับ ดี ร้อยละ 60 – 69 ระดับ พอใช้ ต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับ ปรับปรุง					**สรุปการประเมินผลงานกลุ่ม** ..... รวมได้คะแนน..... คิดเป็นร้อยละ..... อยู่ในเกณฑ์.....

www.kroobannok.com

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ที่	พฤติกรรม / ชื่อ - สกุล	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังผู้อื่น				ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				รวมคะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

4 คะแนน = ดีมาก

3 คะแนน = ดี

2 คะแนน = ปานกลาง

1 คะแนน = ปรับปรุง

www.kroobannok.com

แบบสังเกตการใช้สื่อ

กลุ่มที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

กิจกรรมการทดลอง ที่ .....เรื่อง.....

วันที่.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	เลือกใช้ได้เหมาะสม	ใช้ได้ถูกต้องและแม่นยำ	รักษาความสะอาด	การจัดเก็บเข้าที่มีระเบียบ	ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	รวม
		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(10)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

www.kroobannok.com

บันทึกผลหลังสอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง.....

ผลการจัดการเรียนการสอน

1. บรรยากาศทั่วไป

……

……

2. สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

……

……

……

3. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเรียนรู้ เรื่อง.....

……

……

……

4. ปัญหา/การแก้ปัญหา

……

……

……

……

5. ผลการเรียน

……

……

……

……

……

ลงชื่อ.....ผู้สอน

……/……../……

www.kroobannok.com

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d เพื่อเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1-5 เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับความหมาย

1. **นามสกุล …….**
    a. **name**
    b. **surname**
    c. **country**
    d. **nationality**

2. **ประเทศ…….**
    a. **age**
    b. **height**
    c. **country**
    d. **city**

3. **ศาสนา……..**
    a. **religion**
    b. **address**
    c. **age**
    d. **sex**

www.kroobannok.com

4. อายุ…….

- **a. address**
- **b. sex**
- **c. age**
- **d. name**

5. ที่อยู่

- **a. house**
- **b. country**
- **c. address**
- **d. weight**

ข้อ 6-10 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

6. A: What is your name? B: .....

- **a. I am a student.**
- **b. I am a girl.**
- **c. I am beautiful.**
- **d. I am Kathy.**

7. A: ..... B: I am thirteen.

- **a. How do you do?**
- **b. How old are you?**
- **c. How are you?**
- **d. How do you know?**

www.kroobannok.com

8. A: ..... B: I am Thai.

a. **What is your school?**

b. **What is your name?**

c. **What is your nationality?**

d. **What is your car?**

9. A: ..... B: I am from Thailand.

a. **Where are you from?**

b. **Where do you live?**

c. **Where do you go?**

d. **Where do you live?**

10. A: ..... B: I was born on October 27, 1999.

a. **When did you go?**

b. **When do you have English lesson?**

c. **When were you born?**

d. **When were you play tennis?**

www.kroobannok.com

เฉลยคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน

1. a
2. c
3. a
4. c
5. c
6. d
7. b
8. c
9. a
10. c

www.kroobannok.com

บัตรคำสั่ง

เรื่อง Introducing yourself

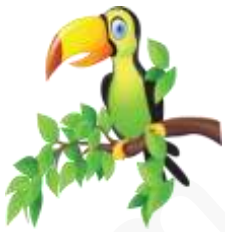
ศูนย์การเรียนที่ 1 คำศัพท์ (Vocabulary)

1. ให้สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรเนื้อหา แล้วร่วมกันอภิปราย
2. ให้สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรกิจกรรมแล้วตอบคำถามลงในบัตรกิจกรรม
3. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

เมื่อประกอบกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถามและบัตรเฉลยบรรจุลงในซองเก็บสื่อวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่ให้เรียบร้อย ก่อนย้ายไปปฏิบัติกิจกรรมที่ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนอื่น

www.kroobannok.com

บัตรเนื้อหา
ศูนย์การเรียนที่ 1 คำศัพท์ (Vocabulary)



คำศัพท์ (Vocabulary)

คำศัพท์	ความหมาย
name	ชื่อ
surname	นามสกุล
age	อายุ
sex	เพศ
religion	ศาสนา
height	ส่วนสูง
weight	น้ำหนัก
occupation	อาชีพ
country	ประเทศ
nationality	เชื้อชาติ
address	ที่อยู่
Good morning	อรุณสวัสดิ์
Good afternoon	สวัสดีตอนบ่าย
Good evening	สวัสดีตอนเย็น
Good night	ราตรีสวัสดิ์
Good bye	ลาก่อน

www.kroobannok.com

บัตรกิจกรรมที่ 1
ศูนย์การเรียนที่ 1 คำศัพท์ (Vocabulary)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	ความหมาย
1. name	
2. surname	
3. age	
4. sex	
5. religion	
6. height	
7. weight	
8. occupation	
9. country	
10. nationality	

www.kroobannok.com

บัตรเฉลย กิจกรรมที่ 1
ศูนย์การเรียนที่ 1 คำศัพท์ (Vocabulary)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1.	name	ชื่อ
2.	surname	นามสกุล
3.	age	อายุ
4.	sex	เพศ
5.	religion	ศาสนา
6.	height	ความสูง
7.	weight	น้ำหนัก
8.	occupation	อาชีพ
9.	country	ประเทศ
10.	nationality	เชื้อชาติ

www.kroobannok.com

บัตรกิจกรรมที่ 2
ศูนย์การเรียนที่ 1 คำศัพท์ (Vocabulary)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวอักษรภาษาอังกฤษลงในคำศัพท์ต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ และถูกต้อง

1.	**O**	**...**	**C**	**...**	**P**	**...**	**...**	**I**	**...**	**...**		**อาชีพ**
2.	**...**	**A**	**...**	**...**	**O**	**N**	**A**	**...**	**I**	**...**	**Y**	**เชื้อชาติ**
3.	**...**	**...**	**E**									**อายุ**
4.	**...**	**E**	**...**	**...**	**H**	**...**						**ส่วนสูง**
5.	**S**	**U**	**...**	**N**	**...**	**...**	**...**					**นามสกุล**
6.	**C**	**...**	**U**	**...**	**...**	**R**	**...**					**ประเทศ**
7.	**A**	**...**	**...**	**...**	**E**	**...**	**...**					**ที่อยู่**
8.	**W**	**...**	**...**	**G**	**...**	**T**						**น้ำหนัก**
9.	**R**	**...**	**...**	**I**	**...**	**...**	**O**	**N**				**ศาสนา**
10.	**S**	**...**	**...**									**เพศ**

www.kroobannok.com

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2
ศูนย์การเรียนที่ 1 คำศัพท์ (Vocabulary)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวอักษรภาษาอังกฤษลงในคำศัพท์ต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ และถูกต้อง

1.	O	C	C	U	P	A	T	I	O	N		อาชีพ
2.	N	A	T	I	O	N	A	L	I	T	Y	เชื้อชาติ
3.	A	G	E									อายุ
4.	H	E	I	G	H	T						ส่วนสูง
5.	S	U	R	N	A	M	E					นามสกุล
6.	C	O	U	N	T	R	Y					ประเทศ
7.	A	D	D	R	E	S	S					ที่อยู่
8.	W	E	I	G	H	T						น้ำหนัก
9.	R	E	L	I	G	I	O	N				ศาสนา
10.	S	E	X									เพศ

www.kroobannok.com

บัตรคำสั่ง

เรื่อง Introducing yourself

ศูนย์การเรียนที่ 2 ไวยากรณ์ (Grammar)

1. ให้สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรเนื้อหา แล้วร่วมกันอภิปราย
2. ให้สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรกิจกรรมแล้วตอบคำถามลงในบัตรกิจกรรม
3. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

เมื่อประกอบกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถามและบัตรเฉลยบรรจุลงในซองเก็บสื่อวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่ให้เรียบร้อย ก่อนย้ายไปปฏิบัติกิจกรรมที่ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนอื่น

www.kroobannok.com

บัตรเนื้อหา
ศูนย์การเรียนที่ 2 ไวยากรณ์ (Grammar)

ไวยากรณ์ (Grammar)

Prepositions of time

Prepositions of time (คำบุพบทบอกเวลา) จะใช้เมื่อเราต้องการพูดว่าบางสิ่งเกิดขึ้นเมื่อไหร่

- เราใช้ at กับ

- **เวลา เช่น *at* 9 o'clock, *at* 20:45, etc**
- **วันหยุด เช่น *at* the weekend, *at* Christmas, *at* Easter, etc**
- **การแสดงเวลาเฉพาะ เช่น *at* noon, *at* midday, *at* night, *at* midnight, etc**

- เราใช้ in กับ

- **ช่วงของวัน เช่น *in* the morning / afternoon / evening, etc**
- **เดือน เช่น *in* April, *in* November, etc**
- **ฤดูกาล เช่น *in* the winter / spring / summer / autumn**
- **ปี เช่น *in* 2000, *in* 1492, etc**
- **การแสดงเวลาเฉพาะ เช่น *in* half an hour, *in* 10 minutes, etc**

- เราใช้ on กับ

- **วัน เช่น *on* Sunday, *on* Friday, *on* weekday, etc**
- **วันที่ เช่น *on* 6th June, etc**

www.kroobannok.com

บัตรกิจกรรม
ศูนย์การเรียนที่ 2 ไวยากรณ์ (Grammar)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้ in, on, at ให้ถูกต้อง

1. .....9 o'clock
2. .....the weekend
3. ..... noon
4. .....he morning
5. .....April
6. 1985
7. ..... 10 minutes
8. .....Sunday
9. ..... Friday
10. .....6th June, etc

www.kroobannok.com

บัตรเฉลย
ศูนย์การเรียนที่ 2 ไวยากรณ์ (Grammar)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้ in, on, at ให้ถูกต้อง

1. ***at*** **9 o'clock,**
2. ***at*** **the weekend, *at* Christmas, *at* Easter, etc**
3. ***at*** **noon**
4. ***in*** **the morning**
5. ***in*** **April**
6. ***in*** **1985**
7. ***in*** **10 minutes, etc**
8. ***on*** **Sunday**
9. ***on*** **Friday**
10. ***on*** **6th June, etc**

www.kroobannok.com

บัตรคำสั่ง

เรื่อง **Introducing yourself**

ศูนย์การเรียนที่ 3 Question words

1. ให้สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรเนื้อหา แล้วร่วมกันอภิปราย
2. ให้สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรกิจกรรมแล้วตอบคำถามลงในบัตรกิจกรรม
3. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

เมื่อประกอบกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถามและบัตรเฉลยบรรจุลงในซองเก็บสื่อวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่ให้เรียบร้อย ก่อนย้ายไปปฏิบัติกิจกรรมที่ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนอื่น

www.kroobannok.com

บัตรเนื้อหา
ศูนย์การเรียนที่ 3 Question words

Question words

- ✧ who ⇨ เราใช้ who กับคน เช่น

  Who's this? – This is Kate.

- ✧ what ⇨ เราใช้ what กับสิ่งของ เช่น

  What is your name?

- ✧ when ⇨ เราใช้ when กับเวลา เช่น

  When do you have English lessons?

- ✧ where ⇨ เราใช้ where กับสถานที่ เช่น

  Where's John?

- ✧ how ⇨ เราใช้ how กับวิธีการ/รูปแบบ เช่น

  How can I do this?

- ✧ whose ⇨ เราใช้ whose กับคน (แสดงความเป็นเจ้าของ) เช่น

  Whose is this pencil?

- ✧ which ⇨ เราใช้ which กับสิ่งของ เช่น

  Which car is yours?

- ✧ why ⇨ เราใช้ why เพื่อถามเหตุผล เช่น

  Why are you sad?

www.krookannok.com

บัตรกิจกรรม
ศูนย์การเรียนที่ 3 Question words

คำชี้แจง จับคู่คำถามใน Column A กับคำตอบใน Column B

Myself

My name is Siraya Chaimaha. My nickname is Satang. It means “money” in Thai. I am thirteen years old. I weigh forty kilograms and 145 centimeters tall. I’m Buddhist. I live in Nakhon Ratchasima. My father is a doctor. My mother is a nurse. I have a big sister and a younger brother. They are twnty and ten years old respectively. When I have free time, I like to read cartoon. I want to be an engineer in the future.

Column A	**Column B**
..... 1. How old is Satang’s sister?	a. 10
..... 2. How old is Siraya?	b. 2
..... 3. How many brothers and sisters does she have?	c. 13
..... 4. How many members are there in her family?	d. 5
..... 5. How old is her brother?	e. 20

www.kroobannok.com

บัตรเฉลย
ศูนย์การเรียนที่ 3 Question words

Column A	Column B
...e..... 1. How old is Satang's sister?	a. 10
...c.... 2. How old is Siraya?	b. 2
...b... 3. How many brothers and sisters does she have?	c. 13
...d... 4. How many members are there in her family?	d. 5
...a... 5. How old is her brother?	e. 20

www.kroobannok.com

บัตรคำสั่ง

เรื่อง Introducing yourself

ศูนย์การเรียนสำรอง

1. ให้สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรเนื้อหา แล้วร่วมกันอภิปราย
2. ให้สมาชิกในกลุ่มจับคู่กันอ่านบัตรเนื้อหาแล้วตอบคำถามลงในบัตรกิจกรรม
3. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

เมื่อประกอบกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถามและบัตรเฉลยบรรจุลงในซองเก็บสื่อวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่ให้เรียบร้อย ก่อนย้ายไปปฏิบัติกิจกรรมที่ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนอื่น

www.kroobannok.com

บัตรเนื้อหา
ศูนย์การเรียนสำรอง

ให้นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับ Menee ต่อไปนี้แล้วจับคู่เพื่อฝึกพูดและตอบคำถาม

Hi! My name's Manee. I'm thirteen years old and I'm Thai. I've got a great stamp collection! I've got two hundred stamps. They are from Britain, Portugal, China, Germany and Chile. I like stamps because they show interesting pictures. I'm proud of my collection! It makes me happy.

A: How old is Manee?

B: She is thirteen years old.

A: What is her nationality?

B: She is Thai.

A: What is her collection?

B: Stamp

A: Where are the stamps from?

B: They are from Britain, Portugal, China, Germany and Chile.

A: Why is she happy?

B: Because she have got a great stamp collection.

www.krooobannok.com

บัตรกิจกรรม
ศูนย์การเรียนสำรอง

คำชี้แจง ให้นักเรียน เขียนคำศัพท์จาก Question words ให้สอดคล้องกับคำตอบ แล้วระบายสี Question words นั้น ๆ

1. BWHOTEDRUH

..... **is Jane's mother?**

2. TEDWHEREDH

..... **is your school?**

3. DRWHENBEHD

..... **was your birthday?**

4. NFROWHYERI

..... **is she sad?**

5. KWHATFRONT

..... **is your name?**

www.robbanoi.com

บัตรเฉลย

ศูนย์การเรียนสำรอง

คำชี้แจง ให้นักเรียน เขียนคำศัพท์จาก Question words ให้สอดคล้องกับคำตอบ แล้วระบายสี Question words นั้น ๆ

1. BWHOTEDRUH

..... is Jane's mother?

2. TEDWHEREDH

..... is your school?

3. DRWHENBEHD

..... was your birthday?

4. NFROWHYERI

..... is she sad?

5. KWHATFRONT

..... is your name?

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d เพื่อเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1-5 เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับความหมาย

1. **นามสกุล …….**
   a. **name**
   b. **surname**
   c. **country**
   d. **nationality**

2. **ประเทศ…….**
   a. **age**
   b. **height**
   c. **country**
   d. **city**

3. **ศาสนา……..**
   a. **religion**
   b. **address**
   c. **age**
   d. **sex**

www.kroobannok.com

4. อายุ…….

   a. address

   b. sex

   c. age

   d. name

5. ที่อยู่

   a. house

   b. country

   c. address

   d. weight

ข้อ 6-10 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

6. A: What is your name? B: .....

   a. I am a student.

   b. I am a girl.

   c. I am beautiful.

   d. I am Kathy.

7. A: ..... B: I am thirteen.

   a. How do you do?

   b. How old are you?

   c. How are you?

   d. How do you know?

www.kroobannok.com

8. A: ..... B: I am Thai.

a. **What is your school?**

b. **What is your name?**

c. **What is your nationality?**

d. **What is your car?**

9. A: ..... B: I am from Thailand.

a. **Where are you from?**

b. **Where do you live?**

c. **Where do you go?**

d. **Where do you live?**

10. A: ..... B: I was born on October 27, 1999.

a. **When did you go?**

b. **When do you have English lesson?**

c. **When were you born?**

d. **When were you play tennis?**

www.kroobannok.com

เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

Post-test Answer Key

1. a
2. c
3. a
4. c
5. c
6. d
7. b
8. c
9. a
10. c

www.kroobannok.com