

# แบบฝึกทักษะ

วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค31101)

เรื่องระบบจำนวนเต็ม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 ประเภทของจำนวนเต็ม



จัดทำโดย

นางดวงใจ นาวารี

โรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 ประเภทของจำนวนเต็ม

เอกสารเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนเรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม  
ซึ่งในแบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบด้วย

1. สารบัญในแบบฝึกทักษะและตัวอย่างของจำนวนเต็ม
2. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 และแบบฝึกทักษะที่ 1.2
3. แบบทดสอบย่อยชุดที่ 1
4. เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 และแบบฝึกทักษะที่ 1.2
5. เฉลยแบบทดสอบย่อยชุดที่ 1

### คำชี้แจง

ในการใช้แบบฝึกทักษะชุดนี้ ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างให้เข้าใจ ก่อนจะทำแบบฝึกทักษะ  
และแบบทดสอบย่อย
2. ถ้านักเรียนทำแบบทดสอบย่อยไม่ผ่านเกณฑ์ ควรย้อนกลับไปศึกษา ทำความเข้าใจ  
กับเนื้อหาใหม่และลองทำแบบฝึกทักษะอีกครั้งก่อนที่จะทำแบบทดสอบย่อย
3. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อนที่จะตอบคำถาม  
เพราะจะทำให้นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาเท่าที่ควร
4. เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถให้ครูชี้แนะและอธิบายเพิ่มเติมได้

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถบอกประเภทของจำนวนเต็ม ยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็ม  
ลบ และศูนย์ ได้

ถ้าเพื่อน ๆ พร้อมแล้ว  
พลิกหน้าต่อไปเลยครับ



จำนวนเต็ม

จำนวนเต็มประกอบด้วย

จำนวนเต็มลบ

ศูนย์

จำนวนเต็มบวก

เพื่อน ๆ รู้มั๊ยว่า  
จำนวนใดบ้าง  
ที่เป็นจำนวนเต็ม

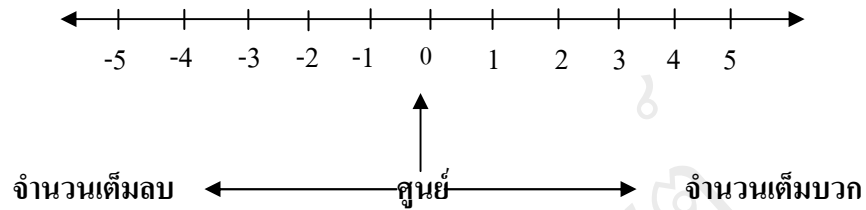
เรายังงง ๆ อยู่เลย

ถ้าอย่างนั้น เรามาดู  
หน้าต่อไปเลยดีกว่า



## การเขียนแสดงจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน

เพื่อน ๆ มาพิจารณาจุดเส้นจำนวนต่อไปนี้



จำนวนที่อยู่ทางขวามือของศูนย์ หรือจำนวนนับ เรียกว่า จำนวนเต็มบวก เช่น 1, 2, 3, 4 เป็นต้น

จำนวนที่อยู่ทางซ้ายมือของศูนย์ เรียกว่า จำนวนเต็มลบ เช่น -1, -2, -3 เป็นต้น

-1 อ่านว่า จำนวนเต็มลบหนึ่ง หรือ ลบหนึ่ง

เพื่อน ๆ อย่าลืมนะ ศูนย์ก็เป็นจำนวนเต็ม แต่ศูนย์ไม่ใช่จำนวนนับ เราใช้คำพูดแทน ศูนย์ ด้วยคำว่า ไม่มี

ถ้าบอกว่าอุณหภูมิ  $0^{\circ}$  ไม่ใช่ว่า ไม่มีอุณหภูมิ แต่จะมีอุณหภูมิระดับหนึ่งที่ทำให้น้ำกลายเป็นน้ำแข็ง



## จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

ต่อไปเรามาดูตัวอย่างของจำนวนเต็ม  
แต่ละชนิด กันดีกว่า

จำนวนเต็มบวก เช่น 12, 25, 101  
305, 409 เป็นต้น

$\frac{20}{4}$  ก็เป็นจำนวนเต็มบวกนะจ๊ะ  
เพราะ  $\frac{20}{4} = 5$  นั่นเอง

แล้วจำนวนที่เป็นจำนวนเต็มลบ  
และจำนวนเต็มศูนย์ มีจำนวนไหนบ้างล่ะ



แล้วจำนวน  $-10, -28, -79, -409, -\frac{4}{2}, -\frac{27}{3}$

เป็นจำนวนเต็มลบ หรือเปล่า



นั่นแหละ ใช่เลย

และที่จำนวน  $-\frac{4}{2}, -\frac{27}{3}$  เป็นจำนวนเต็มลบ

เพราะ  $-\frac{4}{2} = -2$  และ  $-\frac{27}{3} = -9$



ส่วนจำนวนเต็มศูนย์ ก็คือ 0 นั่นเอง  
ซึ่ง 0 ไม่ใช่จำนวนเต็มบวก และไม่ใช่  
จำนวนเต็มลบด้วย



ไม่ยากเลยใช่ไหมเพื่อน ๆ



แบบฝึกทักษะชุดที่ 1.1  
ประเภทของจำนวนเต็ม



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จำนวนที่อยู่ด้านขวามือของศูนย์ คือจำนวนชนิดใด

**ตอบ** .....

2. -32 อ่านว่าอย่างไร

**ตอบ** .....

3. จำนวนเต็มแบ่งออกเป็น 3 ชนิด ประกอบด้วยอะไรบ้าง

**ตอบ** .....

4. จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่างจำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบคือจำนวนใด

**ตอบ** .....

5. จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือของศูนย์ คือจำนวนชนิดใด

**ตอบ** .....

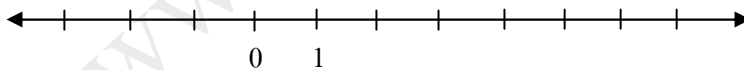
6. ในทางคณิตศาสตร์ เราจะใช้คำพูดบอกความหมายของศูนย์ ด้วยคำว่าอะไร

**ตอบ** .....

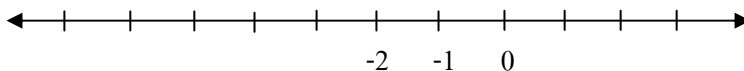
7. จำนวนเต็มลบจะมีเครื่องหมายชนิดใดอยู่ข้างหน้า

**ตอบ** .....

8. จงเขียนจำนวนเต็มบวกบนเส้นจำนวน อีก 5 จำนวนต่อจากจำนวนที่กำหนดให้



9. จงเขียนจำนวนเต็มลบบนเส้นจำนวน อีก 5 จำนวนต่อจากจำนวนที่กำหนดให้



10. กำหนดจำนวน 1, -4, 0, -23, -5, 14, 7 จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มลบ

**ตอบ** .....



## แบบฝึกทักษะชุดที่ 1.2 ประเภทของจำนวนเต็ม



**คำชี้แจง** จงพิจารณาประโยคต่อไปนี้ว่าประโยคใดเป็นจริง ประโยคใดเป็นเท็จ พร้อมทั้งให้เหตุผลในประโยคที่เป็นเท็จ

1. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก

**ตอบ** .....

2. 1 เป็นจำนวนเต็ม

**ตอบ** .....

3. จำนวนเต็มที่น้อยที่สุด คือ 0

**ตอบ** .....

4. -2 เป็นจำนวนเต็ม

**ตอบ** .....

5. มีจำนวนเต็มลบมากมายนับไม่ถ้วน

**ตอบ** .....

6. 2.5 เป็นจำนวนเต็ม

**ตอบ** .....

7. จำนวนที่ต่อจาก 0 โดยลดลงครั้งละ 5 คือ -5

**ตอบ** .....

8. จำนวนที่ต่อจาก -7 โดยเพิ่มครั้งละ 5 คือ -2

**ตอบ** .....

9. -1, -2, -3, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 1

**ตอบ** .....

10. -3 เป็นจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 ทางซ้ายมือ 3 หน่วย

**ตอบ** .....







มาทำต่อกันดีกว่าค่ะ

7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

- ก. จำนวนที่ต่อจาก -5 โดยลดลง 1 คือ -4
- ข. จำนวนที่ต่อจาก -5 โดยลดลง 3 คือ -2
- ค. จำนวนที่ต่อจาก -5 โดยเพิ่มขึ้น 2 คือ -3
- ง. จำนวนที่ต่อจาก -5 โดยเพิ่มขึ้น 4 คือ -9

8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ถูกต้อง

- ก. จำนวนที่ต่อจาก -2 โดยลดลง 2 คือ 0
- ข. จำนวนที่ต่อจาก -2 โดยลดลง 4 คือ -6
- ค. จำนวนที่ต่อจาก -2 โดยเพิ่มขึ้น 1 คือ -1
- ง. จำนวนที่ต่อจาก -2 โดยเพิ่มขึ้น 3 คือ 1

9. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนนับเพิ่มครั้งละ 2 ต่อจาก -10

- ก. -8, -6, -4
- ข. -12, -14, -16
- ค. -8, -5, -2
- ง. -12, -15, -18

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนลบลดครั้งละ 4 ต่อจาก -5

- ก. -8, -12, -17
- ข. -9, -13, -17
- ค. -1, 5, 9
- ง. -1, 3, 7

ไม่อยากเลยนะจ๊ะเรื่องนี้

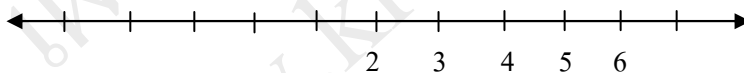


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1  
ประเภทของจำนวนเต็ม

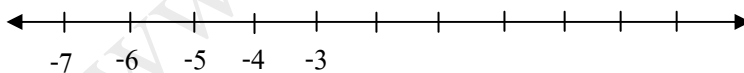
มาดูคำตอบกันดีกว่า



1. ตอบ จำนวนเต็มบวก
2. ตอบ จำนวนเต็มลบสามสิบสอง
3. ตอบ จำนวนเต็มลบ จำนวนเต็มบวก และจำนวนเต็มศูนย์
4. ตอบ ศูนย์
5. ตอบ จำนวนเต็มลบ
6. ตอบ ไม่มี
7. ตอบ เครื่องหมายลบ
8. ตอบ



9. ตอบ



10. ตอบ -4, -23, -5

ทำถูกทุกข้อเลยใช่ไหม๊เพื่อน ๆ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2  
ประเภทของจำนวนเต็ม



มาดูคำตอบกันดีกว่า

1. ตอบ เท็จ เพราะศูนย์เป็นจำนวนเต็มศูนย์
2. ตอบ จริง
3. ตอบ เท็จ เพราะจำนวนเต็มลบทุกจำนวนมีค่าน้อยกว่าศูนย์
4. ตอบ จริง
5. ตอบ จริง
6. ตอบ เท็จ เพราะ 2.5 เป็นทศนิยม
7. ตอบ จริง
8. ตอบ จริง
9. ตอบ เท็จ เพราะเป็นการนับลดลงทีละ 1
10. ตอบ จริง

ทำถูกทุกข้อเลยใช่ไหม้เพื่อน ๆ



เฉลยแบบทดสอบย่อยชุดที่ 1  
ประเภทของจำนวนเต็ม

1. ก
2. ง
3. ค
4. ค
5. ข
6. ง
7. ค
8. ก
9. ก
10. ข



ถ้าใครทำแบบทดสอบย่อยชุดนี้  
ได้ 8 คะแนนขึ้นไป ถึงจะผ่านนะครับ

ถ้าผ่านแล้วเชิญทำชุดต่อไปเลยครับ  
ถ้าเพื่อนคนไหนยังไม่ผ่าน  
ให้กลับไปอ่านบททวนเนื้อหาใหม่อีกรอบ