

# แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นางจุไรรัตน์ วงษ์อินทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคำสมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

# แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

## เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### ชุดที่ 1

### แบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลัก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

คำนวณหาผลลัพธ์ โดยใช้แบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลักได้

#### คำชี้แจง

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกเสริมทักษะก่อน
2. ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบาย ตัวอย่าง ของแบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
3. แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้มี 24 ข้อ คะแนนเต็ม 38 คะแนน โดยให้นักเรียนหาผลคูณโดยใช้แบบรูปการคูณที่กำหนดให้
4. ถ้าทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่ได้ หรือไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษา คำอธิบายและตัวอย่างให้เข้าใจอีกครั้ง



## คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ไปใช้ควรปฏิบัติดังนี้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลย
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. หลังจากการสอนในส่วนที่เป็นสาระการเรียนรู้แล้วให้นักเรียนตอบคำถาม เพื่อประเมินความรู้และพฤติกรรมในการเรียน
4. ควรให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ โดยครูควบคุมดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลย

## คำชี้แจง



### ขั้นที่ 1

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ  
เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก

### ขั้นที่ 2

ศึกษาเนื้อหา ตัวอย่าง ของแบบฝึกเสริมทักษะ  
คณิตศาสตร์ ในแต่ละชุดให้เข้าใจ

### ขั้นที่ 3

ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ จำนวน 12 ชุด

### ขั้นที่ 4

เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรมใด ให้ซักถามครูทันที

### ขั้นที่ 5

เมื่อทำกิจกรรมตามแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เสร็จแล้ว ส่งคืนครูผู้สอน

### ขั้นที่ 6

ถ้าทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่เสร็จในชั่วโมง นักเรียนสามารถนำแบบฝึกเสริมทักษะ  
กลับไปทำที่บ้านได้

### ขั้นที่ 7

เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน  
จำนวน 30 ข้อ

## ใบความรู้ เรื่องแบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลัก



เพื่อนๆอยากรู้ใหม่ว่า  $4 \times 6,000$  ได้เท่าไร  
มาดูวิธีคิดกันเลย



ใช้หลักและค่าประจำหลัก  
มาช่วยในการคิด

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 60 = 240$$

← เติม 0 หนึ่งตัว

$$4 \times 600 = 2400$$

← เติม 0 สองตัว

$$4 \times 6,000 = 24,000$$

← เติม 0 สามตัว

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 6 \text{ สิบ} = 24 \text{ สิบ}$$

$$4 \times 6 \text{ ร้อย} = 24 \text{ ร้อย}$$

$$4 \times 6 \text{ พัน} = 24 \text{ พัน}$$

**ข้อสังเกต** นำ  $4 \times 6 = 24$  แล้วเติม 0 เท่ากับ  
จำนวนศูนย์ ของจำนวนที่คูณกัน



แบบรูปในการคูณช่วยให้หาผลคูณในใจได้ง่ายขึ้น จากโจทย์  
หาผลคูณได้โดย นำ  $4 \times 6 = 24$  แล้วเติม 0 สามตัวต่อท้าย  
จะได้คำตอบ 24,000



## แบบฝึกหัดที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณและเติมคำตอบลงใน  ให้ถูกต้อง

### ตัวอย่าง

$$5 \times 1 = \boxed{5}$$

$$50 \times 1 = \boxed{50}$$

$$500 \times 1 = \boxed{500}$$

$$5,000 \times 1 = \boxed{5,000}$$

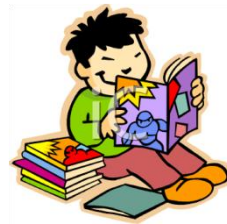
$$1) 3 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 \times 40 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 \times 400 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 \times 4,000 = \boxed{\phantom{00}}$$

ตัวอย่างคำตอบ นำ  $5 \times 1 = 5$  แล้วเติม 0  
เท่ากับจำนวนศูนย์ของจำนวนที่คูณกัน



$$2) 6 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times 20 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times 200 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times 2,000 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3) 8 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$80 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$800 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8,000 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$4) 9 \times 4 = \square$

$90 \times 4 = \square$

$900 \times 4 = \square$

$9,000 \times 4 = \square$

$5) 7 \times 5 = \square$

$7 \times 50 = \square$

$7 \times 500 = \square$

$7 \times 5,000 = \square$



$6) 8 \times 3 = \square$

$8 \times 30 = \square$

$8 \times 300 = \square$

$8 \times 3,000 = \square$

$7) 6 \times 6 = \square$

$60 \times 6 = \square$

$600 \times 6 = \square$

$6,000 \times 6 = \square$

เป็นกำลังใจให้นะคะ



คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

## แบบฝึกหัดที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน  ให้ถูกต้อง



### ตัวอย่าง

$$2 \times \boxed{1} = 2$$

$$2 \times \boxed{10} = 20$$

$$2 \times \boxed{100} = 200$$

$$2 \times \boxed{1,000} = 2,000$$

$$1) 4 \times \boxed{\phantom{00}} = 16$$

$$4 \times \boxed{\phantom{000}} = 160$$

$$4 \times \boxed{\phantom{0000}} = 1,600$$

$$4 \times \boxed{\phantom{00000}} = 16,000$$

$$2) 9 \times \boxed{\phantom{00}} = 54$$

$$9 \times \boxed{\phantom{000}} = 540$$

$$9 \times \boxed{\phantom{0000}} = 5,400$$

$$9 \times \boxed{\phantom{00000}} = 54,000$$

$$3) 8 \times \boxed{\phantom{00}} = 72$$

$$8 \times \boxed{\phantom{000}} = 720$$

$$8 \times \boxed{\phantom{0000}} = 7,200$$

$$8 \times \boxed{\phantom{00000}} = 72,000$$



$$4) 3 \times \square = 18$$

$$3 \times \square = 180$$

$$3 \times \square = 1,800$$

$$3 \times \square = 18,000$$

$$5) 5 \times \square = 25$$

$$5 \times \square = 250$$

$$5 \times \square = 2,500$$

$$5 \times \square = 25,000$$

$$6) 7 \times \square = 28$$

$$7 \times \square = 280$$

$$7 \times \square = 2,800$$

$$7 \times \square = 28,000$$

$$7) 6 \times \square = 30$$

$$6 \times \square = 300$$

$$6 \times \square = 3,000$$

$$6 \times \square = 30,000$$

น้องๆ ทำเสร็จแล้ว ทบทวนอีกครั้งนะคะ



คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้


## แบบฝึกหัดที่ 1.3



คำชี้แจง ให้โยงเส้นจากรูปการคูณ ไปยังคำตอบที่ถูกต้อง

$4 \times 100$	1	ก	36,000
$8 \times 200$	2	ข	560,000
$7 \times 3,000$	3	ค	400
$4 \times 9,000$	4	ง	64,000
$8,000 \times 8$	5	จ	1,600
$5,000 \times 5$	6	ฉ	21,000
$4 \times 7,000$	7	ช	42,000
$6,000 \times 7$	8	ซ	28,000
$40,000 \times 5$	9	ด	25,000
$80,000 \times 7$	10	ด	200,000



คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

แบบฝึกหัดที่ 1.1

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 7 ข้อ

คะแนนเต็ม 14 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อยได้ 0.5 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

$$1) 3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 40 = 120$$

$$3 \times 400 = 1,200$$

$$3 \times 4,000 = 12,000$$



$$2) 6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 20 = 120$$

$$6 \times 200 = 1,200$$

$$6 \times 2,000 = 12,000$$

$$3) 8 \times 7 = 56$$

$$80 \times 7 = 560$$

$$800 \times 7 = 5,600$$

$$8,000 \times 7 = 56,000$$

$$4) 9 \times 4 = 36$$

$$90 \times 4 = 360$$

$$900 \times 4 = 3,600$$

$$9,000 \times 4 = 36,000$$

$$5) 7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 50 = 350$$

$$7 \times 500 = 3,500$$

$$7 \times 5,000 = 35,000$$



$$6) 8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 30 = 240$$

$$8 \times 300 = 2,400$$

$$8 \times 3,000 = 24,000$$

$$7) 6 \times 6 = 36$$

$$60 \times 6 = 360$$

$$600 \times 6 = 3,600$$

$$6,000 \times 6 = 36,000$$

เป็นกำลังใจให้นะคะ



## แบบฝึกหัดที่ 1.2

### แนวคำตอบ

#### เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 7 ข้อ

คะแนนเต็ม 14 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อยได้ 0.5 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

$$1) 4 \times \boxed{4} = 16$$

$$4 \times \boxed{40} = 160$$

$$4 \times \boxed{400} = 1,600$$

$$4 \times \boxed{4,000} = 16,000$$

$$2) 9 \times \boxed{6} = 54$$

$$9 \times \boxed{60} = 540$$

$$9 \times \boxed{600} = 5,400$$

$$9 \times \boxed{6,000} = 54,000$$

$$3) 8 \times \boxed{9} = 72$$

$$8 \times \boxed{90} = 720$$

$$8 \times \boxed{900} = 7,200$$

$$8 \times \boxed{9,000} = 72,000$$

$$4) 3 \times \boxed{6} = 18$$

$$3 \times \boxed{60} = 180$$

$$3 \times \boxed{600} = 1,800$$

$$3 \times \boxed{6,000} = 18,000$$

$$5) 5 \times \boxed{5} = 25$$

$$5 \times \boxed{50} = 250$$

$$5 \times \boxed{500} = 2,500$$

$$5 \times \boxed{5,000} = 25,000$$

$$6) 7 \times \boxed{4} = 28$$

$$7 \times \boxed{40} = 280$$

$$7 \times \boxed{400} = 2,800$$

$$7 \times \boxed{4,000} = 28,000$$

$$7) 6 \times \boxed{5} = 30$$

$$6 \times \boxed{50} = 300$$

$$6 \times \boxed{500} = 3,000$$

$$6 \times \boxed{5,000} = 30,000$$

น้องๆ ทำถูกหมดใช่ไหมคะ



แนวคำตอบ

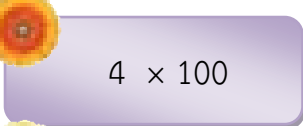

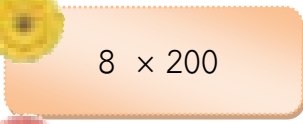

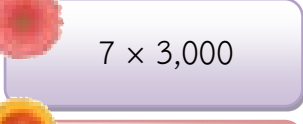

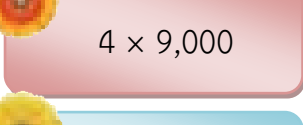



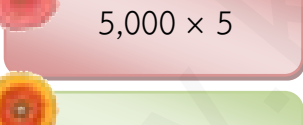

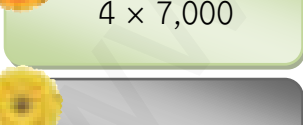
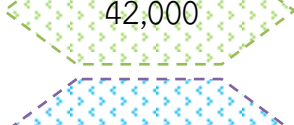
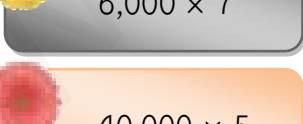

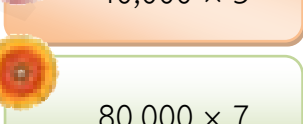


### แบบฝึกหัดที่ 1.3

คำชี้แจง ให้โยงเส้นจากรูปการคูณ ไปยังคำตอบที่ถูกต้อง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน คำตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

	1	ค	
	2	ข	
	3	ค	
	4	ข	
	5	ง	
	6	จ	
	7	ฉ	
	8	ข	
	9	ช	
	10	ฉ	