

ภารกิจที่มอบหมาย

ระหว่างการติดตามหลังการอบรม

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำเนาบันทึกการลง
สมุดหมายเหตุรายวัน

สำเนาบันทึกการลงสมุดหมายเหตุรายวัน สัปดาห์ละครั้ง
ทางออนไลน์ต่อพี่เลี้ยง / Coach และผู้ประเมิน
เป็นเวลา 1 เดือน ในเดือนแรก

2

ทำ PLC เกี่ยวกับงานด้านการเรียนการสอน กับครูสัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ครั้ง



- ✓ บันทึก Logbook เก็บไว้ที่ครู
และผู้เข้าร่วม PLC
- ✓ สรุปผล PLC ส่ง Coach และผู้ประเมิน
เมื่อการแก้ไขปัญหาในการทำ PLC
เสร็จสิ้นแต่ละปัญหา



3

ทำ PLC เกี่ยวกับงานบริหารกับครู หรือ รอง ผอ.ร.ร.
หรือ ผอ.ร.ร. อื่น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

บันทึก Logbook เก็บไว้ที่ครูและผู้เข้าร่วม PLC
สรุปผล PLC ส่ง Coach และผู้ประเมิน
เมื่อการแก้ไขปัญหาในการทำ PLC เสร็จสิ้นแต่ละปัญหา

► ข้อควรทำและประเด็นที่ควรพูดคุย/อภิปราย ในแต่ละขั้นตอนของการทำ PLC

- เสนอประเด็นปัญหา
- ระบุนข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น
- ร่วมกันคัดเลือกประเด็นปัญหา
- วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
- ระดมสมองนำเสนอวิธีแก้ปัญหามาจากประสบการณ์ของสมาชิก
- หาข้อมูลเพิ่มเติม
- อภิปรายสรุปและเลือกวิธีการแก้ปัญหที่เหมาะสม

► ข้อควรทำและประเด็นที่ควรพูดคุย/อภิปราย ในแต่ละขั้นตอนของการทำ PLC

- ร่วมกันออกแบบรายละเอียดวิธีแก้ปัญหา: วิธีสอน, กิจกรรม, สื่อ, แผนงาน, โครงการ, วิธีปฏิบัติ
- นำไปทดลองใช้
- สมาชิกร่วมสังเกตการสอน/การปฏิบัติงาน และเก็บข้อมูล
- อภิปรายผลและปรับปรุงแก้ไข
- สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- บันทึกทุกขั้นตอน
- แบ่งปันประสบการณ์

ร่วมวางแผนการสอน
สังเกตการณ์สอน
และปรับปรุงการสอน
ร่วมกับครู

4



- ในการสอนปกติอย่างน้อย **เดือนละ 1 ครั้ง**
- สรุปรายงาน Coach และผู้ประเมิน **เดือนละ 1 ครั้ง**

ร่วมวางแผนการสอน สังเกตการณ์สอนและปรับปรุงการสอนร่วมกับ **ครู**

5



- ในการสอนทางไกล (DLTV) อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง
- สรุปรายงาน Coach และผู้ประเมิน เดือนละ 1 ครั้ง

ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน
หรือไม่น้อยกว่า 100 คน
ใน 1 ปี

6



ร่วมกับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ร่วมกับครูแก้ปัญหา
หรือพัฒนานักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้านอย่างน้อย ภาคเรียนละ 3 Case
พร้อมบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
รวบรวมรายงาน Coach และผู้ประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

7

พัฒนาตนเองแบบ Face to Face หรือ ออนไลน์ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 เรื่อง

1

พร้อมบันทึกสรุปสาระ
และรายงานการนำไปใช้

2

รายงาน Coach และผู้ประเมิน
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง





8

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาใหม่
สำหรับปีการศึกษา 2562
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2562

▶ พระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ...
การศึกษาต้องสร้าง^๑ให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและ
ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มี^๓
งานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”^๒^๔

พระราชดำรัสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

▶ พระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

(ตัวอย่างกิจกรรม)

โรงเรียนราชปิโยรสา ยุพราชานุสรณ์ ตำบลท่าวังผา อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

รับสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ที่ครูและนักเรียน ทุกคนควรทราบ
และน้อมนำมาปฏิบัติ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

► คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (ทวิวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

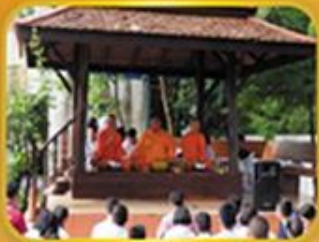
รักชาติ

โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ความเป็นท้องถิ่นของตนเอง
ทั้งประวัติศาสตร์ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น



ยึดมั่นในศาสนา

ศาสนาเป็นสถาบันหลักที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยโรงเรียนนำมายึดมั่น
ส่งเสริมและรักษาศาสนาให้คงอยู่คู่สังคมไทยอย่างยั่งยืนและตลอดไป
โดยมีกิจกรรมการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่างๆ การตักบาตรประจำวันพฤหัสบดี
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความภูมิใจ ความศรัทธาในศาสนา



มีungskในสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
และแสดงความเคารพต่อพระบรมวงศ์ศานุวงศ์ ทำพิธีถวายบังคมและวางพวงมาลัย
เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเฉลิมพระเกียรติพระองค์ที่มีต่อประชาชนชาวไทย
การจัดกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริต่างๆ



► คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว - ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (ทวี่วัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๑. กิจกรรมปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง
มีสมาธิ มีความมั่นคงทางอารมณ์และใช้หลักธรรม
ในการดำเนินชีวิตส่งผลให้นักเรียนรู้จักแยกแยะ
สิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี
๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง
ความสำคัญและอันตรายของการสูบบุหรี่
ส่งผลให้นักเรียนรู้ถึงการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด
เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงโทษของยาเสพติด
ที่ส่งผลต่อตนเองครอบครัวและสังคมและให้นักเรียน
รู้จักแยกแยะและปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
๔. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น
สร้างความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
และมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวมและสังคม
ส่งผลให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง



► คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์

3. มีอาชีพ มุ่งงานทำ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมุ่งมั่นทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มีงานทำ มีอาชีพ

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (ทวิวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

กิจกรรม ที่ปึงกรทวิวัฒนาเกมส์ ครั้งที่ 10
(การออกแบบเครื่องแต่งกายในขบวนพาเหรด)

ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในด้านการแสดง มีความขยันหมั่นเพียร อดทน
มีมนุษยสัมพันธ์ คล่องแคล่ว ทันสมัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง
กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อการฝึกฝน
และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งความสามารถเหล่านี้
นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดของนักเรียนได้



กิจกรรมแนะแนวแผนการเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการเรียนรู้แต่ละ
แผนการเรียนสู่เส้นทางการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคตที่ถูกต้อง
 อีกทั้งนักเรียนยังได้ทราบถึงแผนการเรียนที่เหมาะสมกับความรู้
 ความสามารถ และความถนัดของตนเองอีกด้วย
 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี



► คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์

4. เป็นพลเมืองดี มีวินัย

1. การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว 3 สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคน มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล
ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

พลเมืองที่ดี โรงเรียนที่ปั่งกรวิทยาพัฒนา (ทวิวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

กิจกรรมจิตอาสา



ทำกระทงถวายวัด

ส่งเสริมให้ทำความดีด้วยใจ
สร้างกุศลด้วยความมีน้ำใจ
และความเอื้ออาทร
สร้างประโยชน์ให้แก่สังคม



บริจาคโลหิต

ส่งเสริมให้รู้จักเสียสละ
การปฏิบัติตนโดยอุทิศกำลังกาย
เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม
ด้วยความตั้งใจจริง มีเจตนาที่บริสุทธิ์



9

พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน

- ผู้นำชุมชน หรือผู้นำศาสนา
หรือนักวิชาการ
หรือกรรมการสถานศึกษา
หรือผู้สนับสนุนโรงเรียน
หรือผู้ปกครองนักเรียน
หรือศิษย์เก่า



ภาคเรียนละ
1 ครั้ง

อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง พร้อมสรุปรายงาน Coach และผู้ประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

10

เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
และกิจกรรมทางศาสนา
อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง



พร้อมสรุปรายงาน Coach และผู้ประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

11

จัดทำข้อเสนอแนะ แนวทาง ในการพัฒนาสถานศึกษา

“ บทบาท สพท.”

พร้อมข้อมูลและเหตุผลในบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

พร้อมสรุปรายงาน Coach และผู้ประเมิน **ภาคเรียนละ 1 ครั้ง**

12

จัดทำข้อเสนอแนะ แนวทาง ในการพัฒนาสถานศึกษา

“ บทบาท สฟฐ. ”

พร้อมข้อมูลและเหตุผลในบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

พร้อมสรุปรายงาน Coach และผู้ประเมิน *ภาคเรียนละ 1 ครั้ง*

“ เป็นหัวใจของการพัฒนาโรงเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพ ”

โรงเรียนของท่านอยู่ระดับไหน

- กำลังพัฒนา
- ยอดเยี่ยม 5 ระดับ
- ท่านรู้ได้อย่างไร
- มีแผนในการยกระดับอย่างไร



14

“

รายงานผล

การพัฒนาโรงเรียนที่ภาคภูมิใจ ”

รายงานเมื่อครบ 1 ปี