



คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ ตามจินตนาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๑ เรื่อง รูปร่าง รูปทรง และสิ่งแวดล้อม ผู้จัดทำได้จัดขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นคู่มือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน โดยอ้างอิงจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ ๑ เรื่อง รูปร่าง รูปทรง และสิ่งแวดล้อม ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นตัวกำหนดเนื้อหาและออกแบบ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบฝึกระหว่างเรียน นักเรียนสามารถศึกษาและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ ตามจินตนาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๑ เรื่อง รูปร่าง รูปทรง และสิ่งแวดล้อม จะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) และทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนทำให้ครูผู้สอนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรีศมน อินทร์เอี่ยม





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	๑
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๒
มาตรฐานการเรียนรู้	๓
ตัวชี้วัด	๓
สาระสำคัญ	๔
สาระการเรียนรู้	๔
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
เรื่องที่ ๑ สร้างสรรค์งาน รูปร่าง รูปทรง	๗
ลักษณะของรูปร่าง	๗
รูปร่างรูปทรงของดอกไม้	๑๐
ประโยชน์ของรูปร่าง	๑๓
กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง รูปร่างสร้างสรรค์	๑๕
เรื่องที่ ๒ ลักษณะของรูปทรง	๑๖
รูปทรงของดอกไม้	๒๐
รูปทรงกับงานเครื่องปั้นดินเผา	๒๓
รูปทรงสร้างสรรค์จากงานกระดาษ	๒๔
รูปทรงกับประเพณีวัฒนธรรม	๒๕





สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง รูปทรงสร้างสรรค์	๒๖
เรื่องที่ ๓ สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์	๒๘
ศิลปะในชีวิตประจำวัน	๓๐
กิจกรรมที่ ๓ เรื่อง สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์	๓๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๗
บรรณานุกรม	๔๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔๔
เฉลยแบบฝึกที่ ๑	๔๕
เฉลยแบบฝึกที่ ๒	๔๗
เฉลยแบบฝึกที่ ๓	๔๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๕๑

