

# ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## Phonics

### เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

เล่มที่  
1



นางสาวบุศรา ศรีดาคุณ  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนก้านเหลือง  
สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครอุบลราชธานี  
จังหวัดอุบลราชธานี  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยี QR Code โดยประยุกต์ใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ Phonics เล่ม 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียน อีกทั้งยังใช้เป็นคู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ สร้างความเพลิดเพลินในการเรียนรู้และการฝึกฝน และสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยี QR Code โดยประยุกต์ใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนทั้งหมด 12 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ
- เล่มที่ 2 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระเดี่ยว A
- เล่มที่ 3 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระประสม A
- เล่มที่ 4 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระเดี่ยว E
- เล่มที่ 5 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระประสม E
- เล่มที่ 6 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระเดี่ยว I
- เล่มที่ 7 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระประสม I
- เล่มที่ 8 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระเดี่ยว O
- เล่มที่ 9 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระประสม O
- เล่มที่ 10 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระเดี่ยว U
- เล่มที่ 11 การอ่านออกเสียงสะกดคำสระประสม U
- เล่มที่ 12 การอ่านออกเสียงที่ไม่ได้เป็นไปตามกฎการสะกดคำ (Tricky Words)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยี QR Code โดยประยุกต์ใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

บุศรา ศรีตาคุณ

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขั้นตอนการเรียนโดยใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำ	ค
คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ	
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
ขั้นตอนการเรียนการสอน	ฉ
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ฌ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ญ
QR Code คำแนะนำการเรียน	1
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	2
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน	5
Answer Sheet : Pre-Test	
ใบความรู้ เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ	6
แบบบันทึก Cornell	13
Exercise 1	14
Exercise 2.1	16
Exercise 2.2	17
Exercise 3	18
Exercise 4	20
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	21
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน	24
Answer Sheet : Post-Test	
ภาคผนวก	25
เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	26
แนวคำตอบ แบบจดบันทึก Cornell	28
เฉลย Exercise 1	29
เฉลย Exercise 2.1	32
เฉลย Exercise 2.2	33
เฉลย Exercise 3	34
เฉลย Exercise 4	36
เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	37
แบบบันทึกคะแนน	39
บรรณานุกรม	40

# ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึก การอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ



1 ศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดฝึกและ  
ขั้นตอนการเรียนการสอน



2 ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและ  
จุดประสงค์การเรียนรู้



3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)



4 ปฏิบัติตามการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้  
แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน

- ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้และสื่อออนไลน์
- จัดบันทึกแบบ Cornell
- ทำ Exercise 1 (ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย)
- ทำ Exercise 2.1 และ 2.2 (แบบฝึกการอ่าน)
- ทำ Exercise 3 และ Exercise 4 (การประยุกต์ใช้)
- ตรวจคำตอบ

ไม่ผ่านเกณฑ์



ประเมินผล



ผ่านเกณฑ์



5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)



6 ศึกษาชุดฝึกเล่มต่อไป

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101

#### คำแนะนำสำหรับครู

การเรียนการสอนด้วยชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยี QR Code โดยประยุกต์ใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดของชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยี QR Code โดยประยุกต์ใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้านให้ถูกต้องเหมาะสม
2. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์การเรียนรู้และวิธีการใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษให้เข้าใจก่อนการเรียนการสอน
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับจากเล่มที่ 1 ถึง เล่มที่ 12 ตามแผนการจัดการเรียนรู้รวม 24 ชั่วโมง โดยมีครูเป็นผู้เป็นผู้คอยชี้แนะและอำนวยความสะดวก
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษครบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)
6. ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



## คำชี้แจง

### การใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101

#### คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การเรียนการสอนด้วยชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยี QR Code โดยประยุกต์ใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาการใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวมถึงจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น
4. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำชี้แจง ตามลำดับขั้นตอน
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เพื่อวัดความรู้ความสามารถ หลังการใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ หลังจากนั้นนำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
6. นักเรียนแจ้งผลการทำแบบฝึกและแบบทดสอบให้ครูทราบเพื่อบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกระบวนการใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษแต่ละชุด
7. ในการทำกิจกรรมตามชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษทุกเล่ม ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม โดยมีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉยก่อนการทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัด
8. หากนักเรียนเรียนไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมจากชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษและสอบถามครูเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





# ขั้นตอนการเรียนการสอน

## เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ

Pre-Test  
(10 นาที)



1. นักเรียนสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) เพื่อรับชมวิดีโอคำแนะนำการเรียนจากครู ครูอธิบายขั้นตอนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) จำนวน 10 ข้อ ในชุดฝึก หน้า 2-4 โดยใช้เวลาทำแบบทดสอบ 10 นาที (ในขั้นนี้ผู้ปกครองจะเป็นผู้จับเวลาและประสานงานกับครูเป็นรายบุคคล)
3. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เสร็จแล้วนักเรียนหรือผู้ปกครองถ่ายรูปแบบทดสอบนั้นส่งให้ครูทาง Line

ขั้นที่ 1  
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูสร้างความน่าสนใจก่อนเข้าสู่บทเรียนด้วยการนำเสนอเพลง โดยครูแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองให้สแกน QR Code ที่ใบความรู้ หน้า 6 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและอยากเรียนรู้เนื้อหาในขั้นต่อไป เมื่อรับชมเพลงจบแล้วครูนำนักเรียนเข้าสู่การเรียนการสอนขั้นที่ 2

ขั้นที่ 2  
ขั้นเรียนรู้จากสื่อออนไลน์



5. ครูแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองให้สแกน QR Code ที่ใบความรู้ หน้า 7 เพื่อศึกษาเรียนรู้เนื้อหาจากวิดีโอที่ครูเตรียมไว้ให้และฟังคำชี้แจงการจดบันทึกแบบ Cornell
6. นักเรียนหรือผู้ปกครองถ่ายรูปแบบบันทึก Cornell ที่นักเรียนเขียนแล้วส่งให้ครูทาง Line
7. หลังจากนั้นครูแจ้งรายละเอียดกับนักเรียนและผู้ปกครองทาง Line เรื่องการเตรียมตัวในการทำกิจกรรมขั้นต่อไป เนื่องจากต้องมีการนัดหมายเพื่อวิดีโอคอล (Video Call) กับนักเรียนในขั้นอภิปราย

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ

ขั้นที่ 3  
ขั้นอภิปราย  
(40 นาที)



8. ครูแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองเรื่องการใช้ชุดฝึกทาง Line (นักเรียนและผู้ปกครองสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมโดยสแกน QR Code) โดยให้นักเรียนทำ Exercise 1 หน้า 14 เพื่อให้นักเรียนสำรวจตนเองว่านักเรียนยังไม่เข้าใจการอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวใด ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติมว่า Exercise 1 ประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนที่ 1 หน้า 14 เป็นส่วนสำหรับนักเรียน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวอักษรที่ยังออกเสียงไม่ได้ในชุดฝึกหน้า 14 พร้อมทั้งถ่ายรูปส่งมาให้ครูทาง Line
9. หลังจากนั้นครูตรวจสอบ Exercise 1 ส่วนที่ 1 ที่นักเรียนส่งมา เพื่อติดตามความรู้ความเข้าใจหรือปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้จากสื่อวิดีโอ
10. ครูทำการนัดหมายนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อร่วมกันอภิปรายระหว่างครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนรู้ไป นักเรียนสามารถถามคำถามที่ตนสงสัยหรือไม่เข้าใจ โดยดูได้จากการจดบันทึกแบบ Cornell และการทำ Exercise 1 ส่วนที่ 1 โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะแนวทาง เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้เป็นของตนเอง
11. หลังการอภิปรายเสร็จสิ้น ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษอีกครั้ง ในครั้งนี้ครูจะเป็นผู้บันทึกผลการอ่านออกเสียงใน Exercise 1 ส่วนที่ 2 หน้า 15 ซึ่งเป็นส่วนสำหรับครู เพื่อนำมาพิจารณาความเข้าใจของนักเรียนว่าเข้าใจเพิ่มขึ้นหรือไม่หลังการอภิปราย
12. ครูแจ้งรายละเอียดกับนักเรียนและผู้ปกครองทาง Line เรื่องการเตรียมตัวในการทำกิจกรรมขั้นต่อไป เนื่องจากเป็นการวัดการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ นักเรียนจะต้องมีการบันทึกเสียงของตนเอง



## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ

ขั้นที่ 4  
ขั้นทำกิจกรรม  
(40 นาที)



ในขั้นนี้ครูต้องขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการอธิบายการทำแบบฝึกการอ่านออกเสียงให้กับนักเรียน และการบันทึกวิดีโอในขณะที่นักเรียนกำลังทำ Exercise 2.1 และ Exercise 2.2

13. ครูแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองเรื่องการใช้ชุดฝึกทาง Line (นักเรียนและผู้ปกครองสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมโดยสแกน QR Code) โดยให้นักเรียนทำ Exercise 2.1 หน้า 16 เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ โดยให้ผู้ปกครองบันทึกวิดีโอขณะที่นักเรียนกำลังอ่านออกเสียงส่งครูทาง Line
14. หลังจากนั้นให้นักเรียนทำ Exercise 2.2 หน้า 17 เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษพร้อมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในกล่องสี่เหลี่ยม ในขณะที่นักเรียนกำลังทำแบบฝึกการอ่านออกเสียงให้ผู้ปกครองบันทึกวิดีโอการอ่านออกเสียงของนักเรียนและถ่ายรูป Exercise 2.2 หน้า 17 โดยส่งมาให้ครูทาง Line

ขั้นที่ 5  
ขั้นประยุกต์ใช้  
(20 นาที)



15. ครูแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองเรื่องการทำแบบฝึก Exercise 3 หน้า 18-19 และ Exercise 4 หน้า 20 ทาง Line (นักเรียนและผู้ปกครองสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมโดยสแกน QR Code) เพื่อให้นักเรียนได้สะท้อนความรู้ความเข้าใจจากการเรียนรู้ในขั้นก่อนหน้ามาประยุกต์ใช้กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยให้นักเรียนทำในแบบฝึก Exercise 3 หน้า 18-19 และ Exercise 4 หน้า 20 พร้อมถ่ายรูปส่งครูทาง Line

ขั้นที่ 6  
ขั้นประเมินผล  
(10 นาที)

16. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) จำนวน 10 ข้อ ในชุดฝึก หน้า 21-23 โดยใช้เวลาทำแบบทดสอบ 10 นาที (ในขั้นนี้ผู้ปกครองจะเป็นผู้จับเวลาและประสานงานกับครูเป็นรายบุคคล)

# ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101

## มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 2.2 ป. 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

1. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a-z ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process : P)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a-z ได้ด้วยตนเอง

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A)

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



# สแกน QR Code

SCAN ME



## วิดีโอคำแนะนำการเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)  
เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

---

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย ✖ ลงในกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) 10 นาที

## แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ✗ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

Name..... Class..... No. ....

1

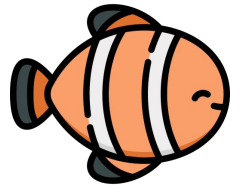
\_\_ain



1. a      2. h  
3. r      4. k

5

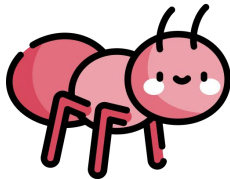
\_\_ish



1. z      2. g  
3. q      4. f

2

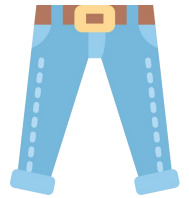
\_\_nt



1. t      2. b  
3. s      4. a

6

\_\_eans



1. v      2. s  
3. j      4. c

3

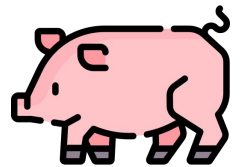
\_\_ake



1. c      2. n  
3. e      4. l

7

\_\_ig



1. d      2. p  
3. q      4. i

4

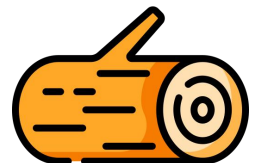
\_\_ed



1. p      2. d  
3. b      4. w

8

\_\_og



1. l      2. y  
3. u      4. m



## แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

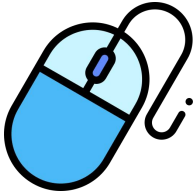
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ✗ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

Name..... Class..... No. ....

9

\_\_ouse



1. m      2. n  
3. a      4. f

10

\_\_ire



1. g      2. f  
3. j      4. o

# กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

(Answer Sheet : Pre-test)

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

Name..... Class..... No. ....

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์การให้คะแนน		
9-10 คะแนน	ดีมาก	5-6 คะแนน
7-8 คะแนน	ดี	ต่ำกว่า 4 คะแนน
		ปรับปรุง

ผลการประเมิน

- ดีมาก  
 ดี  
 พอใช้  
 ปรับปรุง

ผู้ตรวจ.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

# ใบความรู้

## เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

มาฟังเพลงสนุก ๆ กันเถอะพวกเรา!

SCAN ME



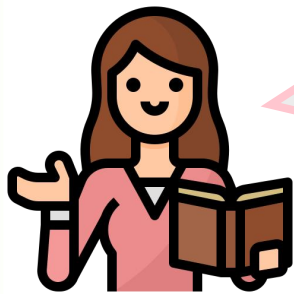
ABC Phonics Song : How to say the sounds (A-Z)





# ใบความรู้

## เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ






สวัสดีค่ะนักเรียน

วันนี้เรามาเริ่มเรียนเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษกันนะคะ



### เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a-z

	a	แอะ	
	b	เบอะ	
	c	เคอะ	
	d	เดอะ	
	e	เออะ	
	f	ฟี	
	g	เกอะ	
	h	เฮอะ	
	i	อิ	
	j	เจอะ	

# ใบความรู้

## เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ



### เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a-z

	k	เคอะ	
	l	ล้	
	m	มีม	
	n	นึน	
	o	เออะ	
	p	เพอะ	
	q	ควอะ	
	r	เรอะ	
	s	ซ	
	t	ที	








# ใบความรู้

## เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ



### เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a-z

	u	อะ	
	v	เฟอะ	
	w	เวอะ	
	x	คส์	
	y	เยอะ	
	z	ซึ่	










# ใบความรู้

## เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ



### เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a-z

## กลุ่มเสียงสระ

	เสียงไม่ก้อง	เสียงก้อง	
	-	a = แอะ	
	-	e = เอะ	
	-	i = อี	
	-	o = โออะ	
	-	u = อุะ	



# ใบความรู้

## เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ



### เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a-z

## กลุ่มเสียงพยัญชนะ



### เสียงไม่ก้อง

p = เพอะ

t = ที

k = เคอะ

f = ฟี่

s = สี่

c = เคอะ

h = เฮอะ

-

-

-

### เสียงก้อง

b = เบอะ

d = เดอะ

g = เกอะ

v = เฝอะ

z = ซี

-

-

j = เจอะ

l = ล็

m = มึ่ม



# ใบความรู้

## เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ



### เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a-z

## กลุ่มเสียงพยัญชนะ



เสียงไม่ก้อง	เสียงก้อง
-	n = นีน
q = ควอะ	-
-	r = เรอะ
-	w = เวอะ
-	x = คลี
-	y = เยอะ





## แบบจดบันทึก Cornell

คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกแบบ Cornell เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

Name..... Class..... No. ....

### เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

#### Cues

- ตัวอักษรที่ต้องระวัง  
การออกเสียงผิด

- คำถามที่สงสัย



#### Notes (จดเนื้อหาที่เรียน)



#### Summary (เขียนสรุป)

# Exercise 1

(สำหรับนักเรียน)



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวอักษรที่นักเรียนยังออกเสียงไม่ได้



a



i



r



b



j



s



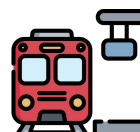
c



k



t



d



l



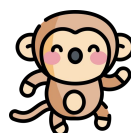
u



e



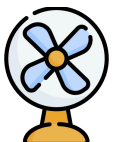
m



v



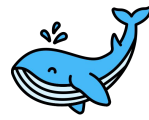
f



n



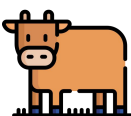
w



g



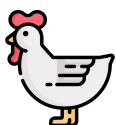
o



x



h



p



y



q



z



Name..... Class..... No. ....

# Exercise 1

## (สำหรับครู)

คำชี้แจง ครูทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวอักษรที่นักเรียนสามารถอ่านได้ถูกต้อง

<input type="radio"/>	a		<input type="radio"/>	i		<input type="radio"/>	r	
<input type="radio"/>	b		<input type="radio"/>	j		<input type="radio"/>	s	
<input type="radio"/>	c		<input type="radio"/>	k		<input type="radio"/>	t	
<input type="radio"/>	d		<input type="radio"/>	l		<input type="radio"/>	u	
<input type="radio"/>	e		<input type="radio"/>	m		<input type="radio"/>	v	
<input type="radio"/>	f		<input type="radio"/>	n		<input type="radio"/>	w	
<input type="radio"/>	g		<input type="radio"/>	o		<input type="radio"/>	x	
<input type="radio"/>	h		<input type="radio"/>	p		<input type="radio"/>	y	
			<input type="radio"/>	q		<input type="radio"/>	z	



Name..... Class..... No. ....





## Exercise 2.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษรในช่องตารางในแต่ละข้อ ครูบันทึกผลการอ่านออกเสียงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนอ่านถูกต้องและใส่เครื่องหมาย ✗ เมื่อนักเรียนอ่านผิดลงในช่องด้านล่างและนับคะแนน

1

c	Score

7

d	Score

2

r	Score

8

n	Score

3

t	Score

9

f	Score

4

m	Score

10

l	Score

5

p	Score

11

r	Score

6

g	Score

12

w	Score

Name..... Class..... No. ....



## Exercise 2.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษรและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในกล่องสี่เหลี่ยม

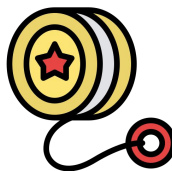
① D d  เกอะ



เฮอะ

เดอะ

⑥ Y y  เบอะ



เฟอะ

เยอะ

② C c  เกอะ



เฮอะ

เคอะ

⑦ M m  อั้น



อัล

มิม

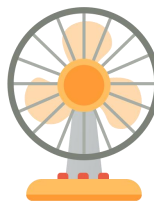
③ P p  เกอะ



เฟอะ

เดอะ

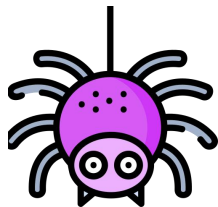
⑧ F f  เควอะ



ซี

พี

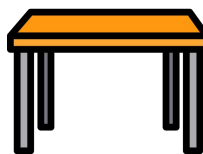
④ S s  ลี



เดอะ

ที

⑨ T t  เฟอะ



ที

เบอะ

⑤ R r  เฟอะ



เฮอะ

เรอะ

⑩ N n  เรอะ



อั้น

เวอะ

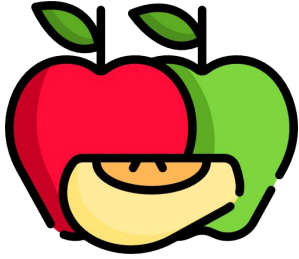
Name..... Class..... No. ....

## Exercise 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนสแกน QR Code เพื่อฟังเสียงตัวอักษรที่หายไปและ  
เขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

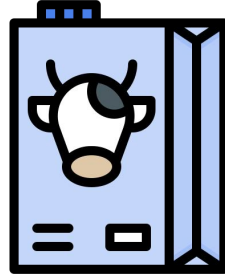


1



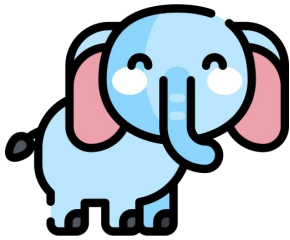
\_\_pple

4



\_\_ilk

2



\_\_lephant

5



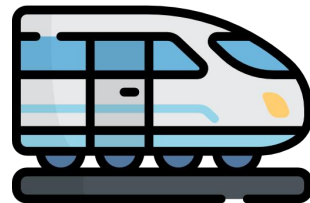
\_\_oy

3



\_\_irl

6



\_\_rain

Name..... Class..... No. ....

## Exercise 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนสแกน QR Code เพื่อฟังเสียงตัวอักษรที่หายไปและเขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

7



\_\_atch

10



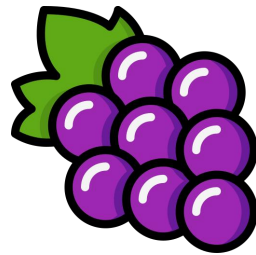
\_\_ouse

8



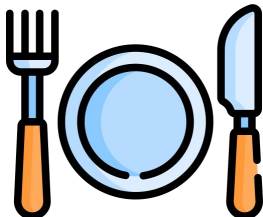
\_\_and

11



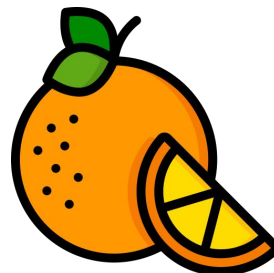
\_\_rape

9



\_\_ish

12



\_\_range

Name..... Class..... No. ....

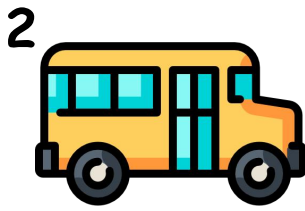


## Exercise 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนสแกน QR Code เพื่อฟังเสียงตัวอักษรที่หายไปและเขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้สมบูรณ์



	a	t
--	---	---



b	u	
---	---	--



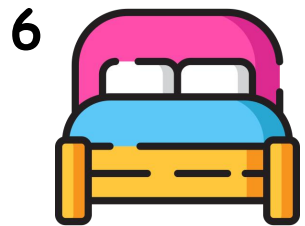
	o	g
--	---	---



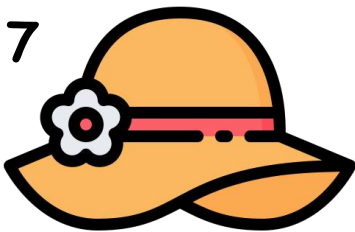
	i	g
--	---	---



	u	n
--	---	---



b	e	
---	---	--



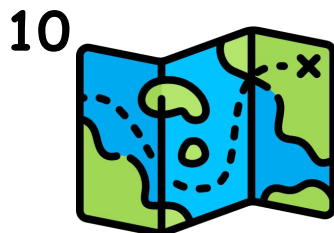
	a	t
--	---	---



f	o	
---	---	--



b	a	
---	---	--



	a	p
--	---	---

Name..... Class..... No. ....



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)  
เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 13101  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย ✖ ลงในกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) 10 นาที



## แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

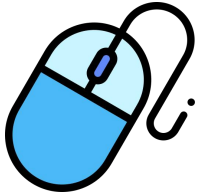
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ✗ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

Name..... Class..... No. ....

1

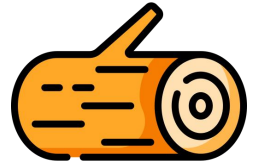
\_\_ouse



1. m      2. n  
3. a      4. f

5

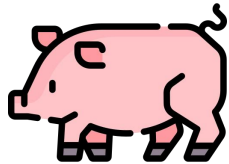
\_\_og



1. l      2. y  
3. u      4. m

2

\_\_ig



1. d      2. p  
3. q      4. i

6

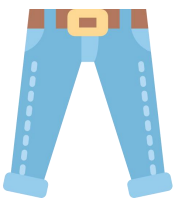
\_\_ire



1. g      2. f  
3. j      4. o

3

\_\_eans



1. v      2. s  
3. j      4. c

7

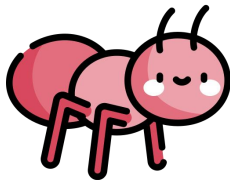
\_\_ake



1. c      2. n  
3. e      4. l

4

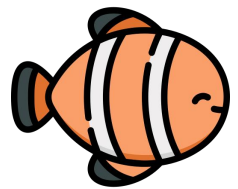
\_\_nt



1. t      2. b  
3. s      4. a

8

\_\_ish



1. z      2. g  
3. q      4. f

## แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ✗ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

Name..... Class..... No. ....

9

\_\_ain



1. a            2. h  
3. r            4. k

10

\_\_ed



1. p            2. d  
3. b            4. w

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน  
(Answer Sheet : Post-test)  
เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

Name..... Class..... No. ....

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์การให้คะแนน		
9-10 คะแนน ดีมาก	5-6 คะแนน	พอใช้
7-8 คะแนน ดี	ต่ำกว่า 4 คะแนน	ปรับปรุง

ผลการประเมิน

- ดีมาก  
 ดี  
 พอใช้  
 ปรับปรุง

ผู้ตรวจ.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ภาคผนวก

# เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ✗ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

Name..... Class..... No. ....

1

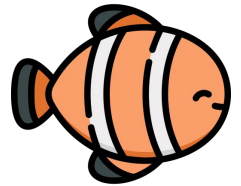
\_\_ain



1. a      2. h  
 ✗ r      4. k

5

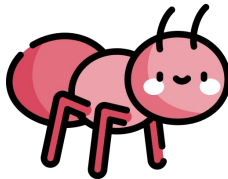
\_\_ish



1. z      2. g  
 3. q      ✗ f

2

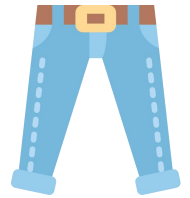
\_\_nt



1. t      2. b  
 3. s      ✗ a

6

\_\_eans



1. v      2. s  
 ✗ j      4. c

3

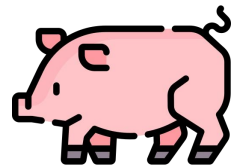
\_\_ake



- ✗ c      2. n  
 3. e      4. l

7

\_\_ig



1. d      ✗ p  
 3. q      4. i

4

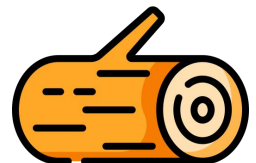
\_\_ed



1. p      2. d  
 ✗ b      4. w

8

\_\_og



- ✗ l      2. y  
 3. u      4. m

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

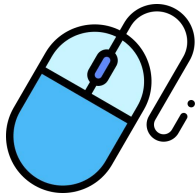
เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ✗ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

9

\_\_ouse



✗ m

2. n

3. a

4. f

10

\_\_ire



1. g

✗ f

3. j

4. o

# แบบจดบันทึก Cornell

คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกแบบ Cornell เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

Name..... Class..... No. ....

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

## Cues

- ตัวอักษรที่ต้องระวัง
- การออกเสียงผิด



## Notes (จดเนื้อหาที่เรียน)

ครูพิจารณาข้อความที่นักเรียนจดบันทึก

เพื่อตรวจสอบการรับชมวิดีโอของนักเรียน และตรวจสอบความเข้าใจและ  
คำถามของนักเรียนเพื่อนำไปอภิปรายเป็นรายบุคคล

- คำถามที่สงสัย



## Summary (เขียนสรุป)



## Exercise 1

(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวอักษรที่นักเรียนยังออกเสียงไม่ได้

<input type="radio"/>	a		<input type="radio"/>	i		<input type="radio"/>	r	
<input type="radio"/>	b		<input type="radio"/>	j		<input type="radio"/>	s	
<input type="radio"/>	c		<input type="radio"/>	k		<input type="radio"/>	t	
<input type="radio"/>	d		<input type="radio"/>	l		<input type="radio"/>	u	
<input type="radio"/>	e		<input type="radio"/>	m		<input type="radio"/>	v	
<input type="radio"/>	f		<input type="radio"/>	n		<input type="radio"/>	w	
<input type="radio"/>	g		<input type="radio"/>	o		<input type="radio"/>	x	
<input type="radio"/>	h		<input type="radio"/>	p		<input type="radio"/>	y	
			<input type="radio"/>	q		<input type="radio"/>	z	



Name..... Class..... No. ....

## เฉลย Exercise 1

(สำหรับครู)

คำชี้แจง ครูทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวอักษรที่นักเรียนสามารถอ่านได้ถูกต้อง  
ครูให้คะแนนตามเกณฑ์ให้คะแนน



a



i



r



b



j



s



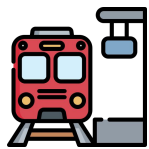
c



k



t



d



l



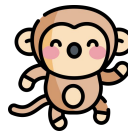
u



e



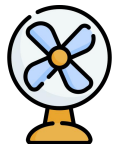
m



v



f



n



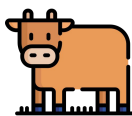
w



g



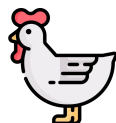
o



x



h



p



y



q



z



Name..... Class..... No. ....

## เฉลย Exercise 1

คำชี้แจง ครูทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวอักษรที่นักเรียนสามารถอ่านได้ถูกต้อง  
**ครูให้คะแนนตามเกณฑ์ให้คะแนน**

### เกณฑ์การให้คะแนน

สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้องทั้งหมด 26 ตัวอักษร	หมายถึง	10	คะแนน
สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้อง 20-25 ตัวอักษร	หมายถึง	9	คะแนน
สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้อง 15-19 ตัวอักษร	หมายถึง	8	คะแนน
สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้อง 10-14 ตัวอักษร	หมายถึง	7	คะแนน
สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้อง 5-9 ตัวอักษร	หมายถึง	5	คะแนน
สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้อง 1-4 ตัวอักษร	หมายถึง	4	คะแนน
สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้อง 0 ตัวอักษร	หมายถึง	0	คะแนน

## เฉลย Exercise 2.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษรในช่องตารางในแต่ละข้อ ครบถ้วนที่ผลการอ่านออกเสียงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนอ่านถูกต้องและใส่เครื่องหมาย ✗ เมื่อนักเรียนอ่านผิดลงในช่องด้านล่างและนับคะแนน

1

c	Score
เคอะ	

7

d	Score
เดอะ	

2

r	Score
เรอะ	

8

n	Score
นึ้น	

3

t	Score
ที	

9

f	Score
ฟี	

4

m	Score
มีม	

10

l	Score
ลั	

5

p	Score
เพอะ	

11

r	Score
เรอะ	

6

g	Score
เกอะ	

12


w	Score
เวอะ	

Name..... Class..... No. ....

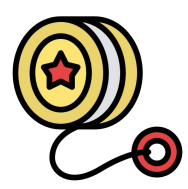
## เฉลย Exercise 2.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษรและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในกล่องที่เหลื่อม


① D d  เกอะ  
 เฮอะ  
 เดอะ




⑥ Y y  เบอะ  
 เฟอะ  
 เยอะ




② C c  เกอะ  
 เฮอะ  
 เคอะ



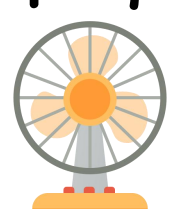
⑦ M m  อั้น  
 อัล  
 มิม



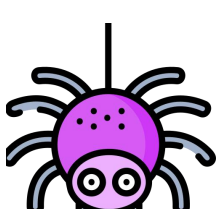
③ P p  เกอะ  
 เพอะ  
 เดอะ



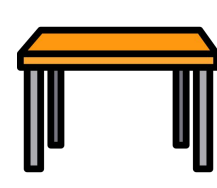
⑧ F f  เควอะ  
 ซี  
 ฟี



④ S s  ลี  
 เดอะ  
 ที



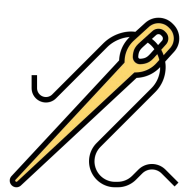
⑨ T t  เพอะ  
 ที  
 เบอะ



⑤ R r  เพอะ  
 เฮอะ  
 เรอะ



⑩ N n  เรอะ  
 อั้น  
 เวอะ



Name..... Class..... No. ....

### เฉลย Exercise 3

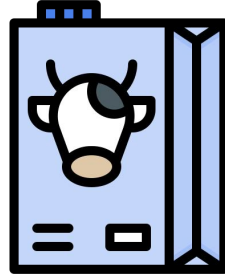
คำชี้แจง ให้นักเรียนสแกน QR Code เพื่อฟังเสียงตัวอักษรที่หายไปและ  
เขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1



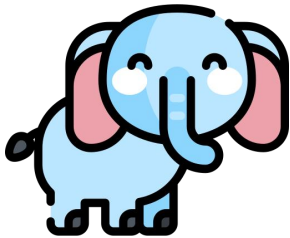
apple

4



milk

2



elephant

5



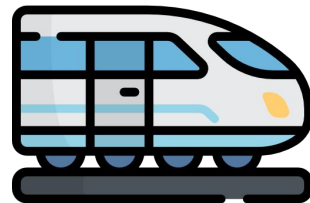
boy

3



girl

6



train

Name..... Class..... No. ....

### เฉลย Exercise 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนสแกน QR Code เพื่อฟังเสียงตัวอักษรที่หายไปและ  
เขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

7



watch

10



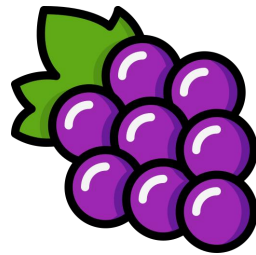
house

8



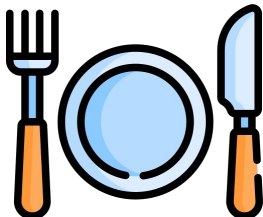
sand

11



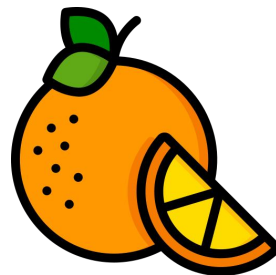
grape

9



dish

12



orange

Name..... Class..... No. ....

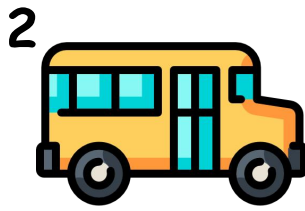


## เฉลย Exercise 4

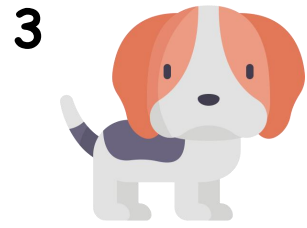
คำชี้แจง ให้นักเรียนสแกน QR Code เพื่อฟังเสียงตัวอักษรที่หายไปและ  
เขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้สมบูรณ์



c	a	t
---	---	---



b	u	s
---	---	---



d	o	g
---	---	---



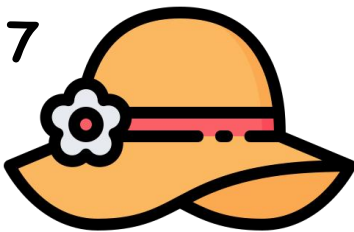
w	i	g
---	---	---



s	u	n
---	---	---



b	e	d
---	---	---



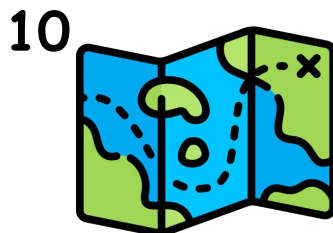
h	a	t
---	---	---



f	o	x
---	---	---



b	a	t
---	---	---



m	a	p
---	---	---

# เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

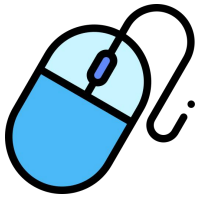
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ✗ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

Name..... Class..... No. ....

1

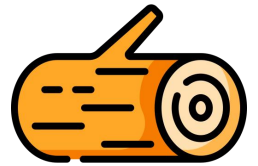
\_\_ouse



- ✗ m      2. n  
3. a      4. f

5

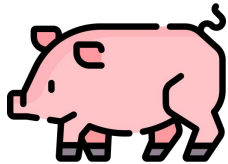
\_\_og



- ✗ l      2. y  
3. u      4. m

2

\_\_ig



1. d      ✗ p  
3. q      4. i

6

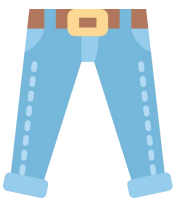
\_\_ire



1. g      ✗ f  
3. j      4. o

3

\_\_eans



1. v      2. s  
✗ j      4. c

7

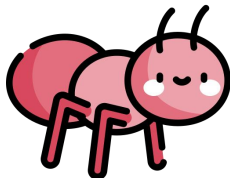
\_\_ake



- ✗ c      2. n  
3. e      4. l

4

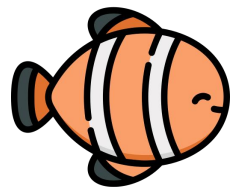
\_\_nt



1. t      2. b  
3. s      ✗ a

8

\_\_ish



1. z      2. g  
3. q      ✗ f

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ✗ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

Name..... Class..... No. ....

9

\_\_ain



1. a      2. h

✗ r      4. k

10

\_\_ed



1. p      2. d

✗ b      4. w

## แบบบันทึกคะแนน

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
Pre-Test	10		
Exercise 1	10		
Exercise 2.1	-		
Exercise 2.2	10		
Exercise 3	10		
Exercise 4	10		
Post-Test	10		



**CONGRATS**

## บรรณานุกรม

[www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation)

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=nYVMQsbuSnE>

วรินทร์ นรกรรณ และคณะ. ชุดหนังสือเล่มแรกของลูกน้อย : สำนักพิมพ์ Be more  
ในเครือบริษัท บิสซิเดย์ จำกัด. [www.busy-day.com](http://www.busy-day.com), 2561.

กศยา แสงเดช และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ New Say  
Hello 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็คเอดดูเคชั่น, 2557.