

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๖ เรื่อง กระแตยอดกตัญญู



นางปัทมพร เศรษฐกิจ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนสุเหร่าบางปลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๖ เรื่อง กระต่ายออกกตัญญู

นางปัทมพร เศรษฐกิจ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนสุเหร่าบางปลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๖ เรื่อง กระต่ายอดกตัญญู

ผู้เขียน

นางปัทมธร เศรษฐฤทธิ์

ภาพประกอบ : นายชญาต ลอยแก้ว

บรรณาธิการ : นายบุญเลิศ ศิลาโคตร

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๐

จัดพิมพ์เผยแพร่โดย

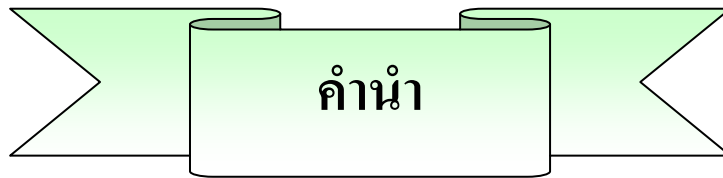
โรงเรียนสุเหร่าบางปลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐-๒๓๑๒๒๓๒๔

โทรสาร ๐-๒๓๑๒๒๓๒๔

พิมพ์ที่ โรงเรียนสุเหร่าบางปลา



หนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อพัฒนา การอ่าน การเขียนสะกดคำ และอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๖ เรื่อง “กระต่ายออกดักบุญญ” นำมาเขียนเป็นนิทานประกอบภาพ โดยใช้คำที่ประสมด้วยพยัญชนะกับสระแอะ (แ -ะ) และสระแอ (แ -) มีวรรณยุกต์ และตัวสะกด ซึ่งช่วยให้เด็กเรียนรู้ได้เร็ว และสนใจในการเรียนมากขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อเด็กในด้านการอ่าน การเขียนสะกดคำ และอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง ด้านความสนุกสนานเพลิดเพลิน และยังสามารถพัฒนาไปสู่การอ่านออก เขียนได้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณนายบุญเลิศ ศิลาโคตร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าบางปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ นางอังคณา กาญจนเดช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา จนกระทั่งหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่มนี้สำเร็จ มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปภัสธร เศรษฐัทธี



เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับครู	๑
จุดประสงค์การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม	๔
คู่มือการใช้สำหรับนักเรียน	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
เนื้อเรื่อง กระต่ายออกกตัญญู	๑๐
ชวนน้องอ่าน	๒๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๒๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๓๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๓๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๓
ภาคผนวก	๓๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๘
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ	๔๑
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๖
แบบบันทึกคะแนน	๔๕
บรรณานุกรม	๕๐
ประวัติย่อผู้จัดทำ	๕๑

คำแนะนำสำหรับครู

หนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนสะกดคำ และอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง มีจุดประสงค์ ๒ ประการ คือ

๑. จุดประสงค์ทั่วไป

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ของนักเรียน
- ๑.๒ ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียน การสอน
- ๑.๓ ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๔ นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากเรื่อง นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

๒. จุดประสงค์เฉพาะในการศึกษาครั้งนี้

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำ และอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง
- ๒.๒ นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง และสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- ๒.๓ นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้ถูกต้อง
- ๒.๔ ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- ๒.๕ นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

การนำไปใช้

๑. ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนสะกดคำ และอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง
๒. ใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนอ่าน เรื่อง ลำดับเหตุการณ์สำคัญ จับใจความสำคัญของเรื่อง และ วิเคราะห์เรื่องได้อย่างถูกต้อง
๓. ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์





คู่มือการใช้สำหรับครู

หนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่มนี้ประกอบด้วย แบบทดสอบ
ก่อนเรียน เนื้อเรื่อง แบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน ๓ แบบฝึก และ
แบบทดสอบหลังเรียน

การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้สอนศึกษาตามแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีขั้นตอน
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างละเอียด
๒. ครูชี้แจงจุดประสงค์ และรายละเอียดของกิจกรรม
การเรียนรู้ การสอน ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามแบบฝึกท้ายบทเรียน
ทุกกิจกรรม ต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบ
หลังเรียน
๓. ทดลองการปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมดตามแผนการจัดการ
เรียนรู้ จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง กระแตยอดกตัญญู (สระ แ-ะ
และ สระแ-)
๔. เมื่อดำเนินการสอนสิ้นสุดลง ครูตรวจแบบฝึกทั้งหมด
๕. บันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา

จุดประสงค์การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม

เล่มที่ ๖

เรื่อง กระต่ายออกกตัญญู

๑. นักเรียนสามารถอ่าน และเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระแอะ (แ -อะ) และ สระแอ (แ -) ได้
๒. นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๓. นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้ถูกต้อง
๔. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
๕. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน



คู่มือการใช้สำหรับนักเรียน

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. อ่านเนื้อเรื่องพร้อมรูปภาพประกอบ
๓. เมื่อนักเรียนอ่านเนื้อเรื่องจบแล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะ
ท้ายบทเรียน
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๕. อ่านเนื้อเรื่องอีกครั้งเพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบ มี ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ทับตัวอักษร ก ข
หรือ ค ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. “กระ – แตะ” ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. กระแตะ
- ข. กระแต่น
- ค. กระระแตะ

๒. คำว่า “แพะ” ประสมด้วยสระอะไร

- ก. สระ เ-
- ข. สระ แ-ะ
- ค. สระ แ-

๓. คำว่า “เรื่อนแพ” อ่านว่าอย่างไร

- ก. รอ – เอีย – นอ - เรื่อน พอ - แ- - แพ
- ข. รอ – แอะ – นอ - เรื่อน พอ - แ- - แพ
- ค. รอ – เอื่อ – นอ - เรื่อน พอ - แ- - แพ

๔. “ผอ - โอะ - มอ - ผม กอ – ลอ - แอะ - แกละ”

จากข้อความนี้ตรงกับข้อใด

ก. ผมเปีย

ข. ผมแพะ

ค. ผมแกละ

๕. “คน.....กำลังนั่ง.....กระปุกอมสิน” จากข้อความนี้
จงเติมให้สมบูรณ์

ก. แอะ, แกระ

ข. แกระ, แอะ

ค. แอะ, แอะ

๖. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ถั่วแระ

ข. ถั่วและ

ค. ถั่วและ

๗. ชื่อสัตว์อะไรที่ตรงกับปริศนาคำทายนี้

สัตว์นี้ชื่ออะไร	มีขนใช้ทำเสื้อผ้า
เลี้ยงขายได้ราคา	นำหน้าด้วย สระ แอะ

ก. แมว

ข. แกะ

ค. แรด

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘-๑๐

มีแพะตัวหนึ่งหนีการไล่ล่าของนายพราน เข้าไปหลบ
ซ่อนตัวอยู่ใต้ต้นองุ่น จนเมื่อมันแน่ใจว่าพ้นจากอันตรายแล้ว
มันก็กร่างขึ้นแล้วเริ่มกินผลองุ่นรวมทั้งใบของต้นองุ่นที่มัน
เข้ามาอาศัยหลบภัยอยู่ ส่วนนายพรานที่อยู่ไม่ไกลนักได้ยินเสียง
ใบไม้ไหวจึงหวนกลับมา พบแพะกำลังกินองุ่นอยู่ ก็ยิงแพะ
จนถึงแก่ความตาย

๘. แพะหนีนายพรานไปหลบซ่อนตัวที่ไหน

ก. ในป่า

ข. ใต้ต้นองุ่น

ค. ในกระท่อม

๙. “องุ่น” ข้อใดเขียนคำอ่านถูกต้อง

ก. อะ – หงุ่น

ข. อะ – งุ่น

ค. อะ - หงุ่น

๑๐. แพะถูกนายพรานยิงตายเพราะเหตุใด

ก. เพราะแพะเพลินนอนหลับ

ข. เพราะแพะกินผลองุ่นมากจนเดินไม่ไหว

ค. เพราะแพะไม่รู้จักรบคุณของต้นองุ่น





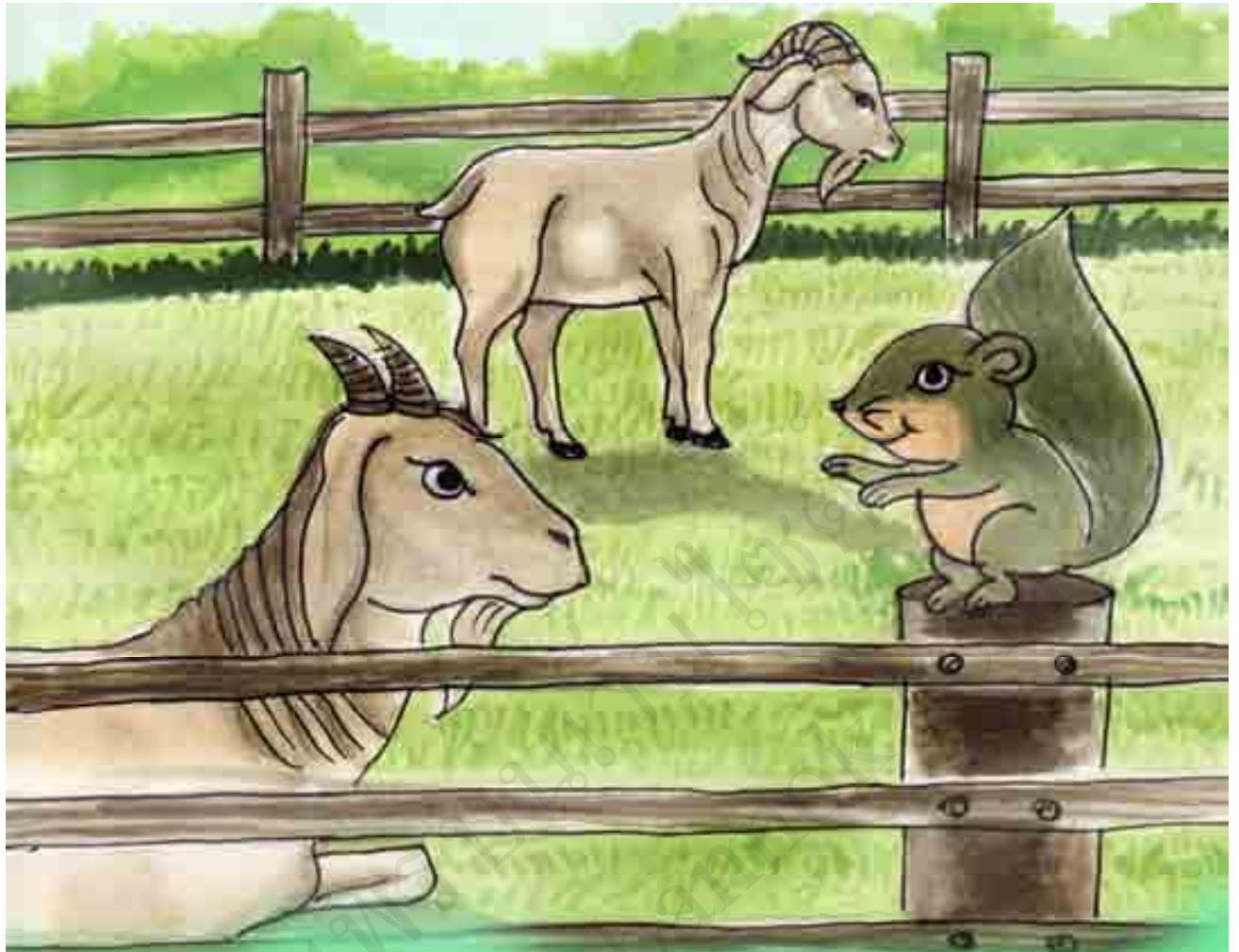
กระแตน้อยตัวหนึ่งอาศัยอยู่โพรงต้นไม้ กับแม่แก่ๆ
กระแตน้อยต้องคอยดูแลแม่ เพราะแม่กระแตถูกกิ่งไม้
หนึบขา จนขาแปะเดินไม่สะดวก แต่ลูกกระแตก็ไม่เคย
ทอดทิ้งแม่



เช้าวันนี้แสงแดดอบอุ่น แม่กระแตค่อยๆ ไต่ออกมาหน้า
โพรงไม้ ลูกกระแตถาม “แม่อยากจะไปข้างล่างไหม”
แม่กระแตหัวเราะ “เหะ ๆ แม่ไม่แน่ใจว่าจะลงไปได้
แกย่ามาแกลิ่งเข้าเหยแม่เลย” แม่กระแตค่อยๆ เดิน
เตาะเตาะเข้าโพรง



ลูกกระแตบอกกับแม่ว่า “หนูจะไปหามะม่วงแรดแก่ๆ
ที่สวนป่าแซมมาเป็นอาหารนะจ๊ะ” แม่กระแตรู้สึกซาบซึ้งใจ
ที่ลูกดูแลตน “ลูกเอ๋ย ระวังตัวด้วย รีบไปรีบกลับนะ เดี่ยวนี้
อันตรายมีมากแท้ ผู้คน และสัตว์ต่างแย่งอาหาร
เกิดความขัดแย้งกันเสมอ ะ” ลูกกระแต “จ๊ะ แม่”



ลูกกระแตมาถึงบ้านป่าแฉ่มเพื่อจะหามะม่วงแรดแก่ ๆ
ไปฝากแม่ สายตามองเห็นฝูงแพะที่ป่าแฉ่มเลี้ยงไว้
ลูกกระแตแวะเข้าไปดูใกล้ ๆ “อ้อ ! ลูกแพะดูนมแม่”
ลูกกระแตคิดถึงพระคุณของแม่ที่ให้นมดื่มนานเติบโต



ลูกกระต่ายเข้าไปหาแม่แพะ “นมแพะคงหวานอร่อย ดื่มแล้ว
ช่วยบำรุงร่างกายให้แข็งแรงใช่ไหมจ๊ะ” แม่แพะถามว่า
“เจ้าถามทำไมหรือ” ลูกกระต่ายตอบ “หนูจะขอนมไปให้
แม่ดื่ม”



แม่แพะ “เจ้าต้องการนมของข้าไปฝากแม่ไช้ไหม”

ลูกกระแต ตอบว่า “ไช้จ๊ะ” แม่แพะ “ได้สิ แต่เจ้าจะเอานมไปได้อย่างไร” ลูกกระแตจนปัญญา แม่แพะแนะนำให้ไปขอคำปรึกษาจากแมวลายของป้าแหม่ม



ลูกกระต่ายตอบ “แม่แพะจำหนูกลัวแมว” แม่แพะ “แมวลาย
ใจดีไม่ต้องกลัว” ลูกกระต่ายเชื่อแม่แพะไปหาแมวลาย แจ้
ปัญหาให้แมวลายฟัง แมวลายบอกว่า “พี่มีถุงหนังแกะ
อยู่หนึ่งใบ น้องกระต่ายเอาไปเล่นแม่แพะไปให้แม่เถอะนะ”



เมื่อลูกกระแตน่านมแพะใส่ถุงที่ทำจากหนังแกะแล้วก็นำมา
แขวนที่คอของตนเอง ต่อจากนั้นจึงแวะไปเก็บมะม่วงแรด
แก่ๆ อีกหนึ่งผลเพื่อไปฝากแม่ เมื่อได้ของที่ต้องการแล้ว
ลูกกระแตค่อยๆ ไต่ขึ้นไปบนต้นแสม



ขณะไต่ขึ้นไปนั้นมีตุ๊กแก โผล่หน้าออกมาทักทายลูกกระแต
ด้วยเสียงอันแหบแห้งว่า “เจ้าลูกกระแตน้อย ไปไหนมา
แต่เช้า” ลูกกระแต ถามว่า “ลุงตุ๊กแก เป็นอะไรเสียง
ไม่สดใสเหมือนทุกวัน” ตุ๊กแก บอกว่า “ลุงแพ้อากาศ”



ลูกกระแตส่งสารลุงตุ๊กแก จึงแบ่งนมในถุงให้กิน ตุ๊กแก
พูดว่า “เจ้าเป็นเด็กดี รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ถ้าลุงได้ดื่มนมแพะ
อาการคงดีขึ้น ขอบใจมากนะ” ลูกกระแตบอกว่า “ถ้าลุง
ยังไม่หายควรไปหาหมอนะ”



ลูกกระแตรีบนำนมแพะมาให้แม่ แม่กระแตรู้สึกซาบซึ้ง
ในความกตัญญูของลูก “แม่ หนูหามะม่วงแก่ๆ ไว้ให้
แม่แทะกินด้วยนะจ๊ะ” แม่ยิ้มพูดว่า “ขอบใจมากลูกรัก”
ลูกกระแตเล่าเรื่องอาการของลุงตุ๊กแกให้แม่ฟัง แม่จึงบอกว่า
“ลูกช่วยดูแลตุ๊กแก และหายาแก้แพ้อากาศให้ลุงกินด้วย”



ลูกกระแตไต่ลงจากต้นแสมเพื่อไปหาหมอตักแตน ขอยา
มาให้ลุงตุ๊กแกกิน หมอตักแตนบอกว่า “เจ้าไปเอาเปลือก
ต้นแคน่าไปต้มน้ำให้ตุ๊กแกกินก็จะหาย” ลูกกระแตรีบกลับ
มานำเปลือกต้นแคน่าไปต้มน้ำไปให้ลุงตุ๊กแกกิน



ตุ๊กแกกินยา ก็หาย ส่งเสียงร้องดังก้องไปทั้งป่าออกไปหากิน
ตัวแมลงได้เหมือนเดิม ตุ๊กแกรู้สึกเป็นหนี้บุญคุณของลูก
กระแต จึงไปหาแตงกวาผลใหญ่ ๆ มาฝากกระแต
สองแม่ลูก แม่กระแตชอบใจตุ๊กแก และบอกว่า “การอยู่
ด้วยกันต้องดูแลช่วยเหลือกัน จึงจะเรียกว่ามิตรแท้ นะจ๊ะ”

ชวนน้องอ่าน

สระ แ - ะ



สระ แ - ะ เรียกว่า สระ แอะ

สระ แ - ะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ แ - ะ เขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะต้น ส่วน สระ - ะ เขียนไว้
ข้างหลังพยัญชนะต้น เช่น แกะ แะ แปะ

การอ่านแจกลูกสะกดคำ สระ แ - ะ

ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ สระ แ - ะ ไม่มีตัวสะกด

แกะ อ่านว่า กอ - แอะ - แกะ

แพะ อ่านว่า พอ - แอะ - แพะ

และ อ่านว่า ลอ - แอะ - และ

ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ สระ แ - ะ มีตัวสะกด

คำที่ประสมด้วยสระ แ - ะ เมื่อมีตัวสะกด - ะ
จะเปลี่ยนรูปเป็น ะ (ไม้ไต่คู้) เขียนไว้ข้างบน

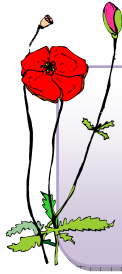
พยัญชนะต้น

แข็งแรง อ่านว่า ขอ - แอะ - งอ - แจ็ง รอ - แอะ - งอ -
แรง [แจ็ง - แรง]

มันแพลืบ อ่านว่า มอ - อะ - นอ - มัน ผอ - ลอ - แอะ -
บอ - แพลืบ [มัน - แพลืบ]

แย็บ อ่านว่า ยอ - แอะ - บอ - แย็บ





สระ แ-

สระ แ- เรียกว่า สระแอ

สระ แ- เป็นสระเสียงยาว

สระ แ- เขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะต้น และไม่มีการ
เปลี่ยนแปลงรูป เช่น แหก แจก แผลก

การอ่านแจกถูกสะกดคำ สระ แ -

ฝึกอ่านแจกถูกสะกดคำ สระ แ- ไม่มีตัวสะกด

กระแต

อ่านว่า

กธอ -อะ-กระ ตอ-แอ-แต

[กระ-แต]

ตุ๊กแก

อ่านว่า

ตอ -กธก -ไม้ตรี-ตุ๊ก กอ-แอ-แก

[ตุ๊ก-แก]

ต้นแค

อ่านว่า

ตอ - โอะ - นอ - ตน - ไม้โท - ต้น

กอ - แอ - แค [ต้น - แค]

ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำสระ แ- มีตัวสะกด

แถม	อ่านว่า	สอ - มอ - แอ - [สะ - แหม]
แตงกวา	อ่านว่า	ตอ - แอ - งอ - แตง กอ - วอ - อา - กวา [แตง - กวา]
แมวลาย	อ่านว่า	มอ - แอ - วอ - แมว ลอ - อา - ยอ - ลาย [แมว - ลาย]

อ่านคำยาก

กตัญญู	อ่านว่า	กะ - ตัน - ยู
ขณะ	อ่านว่า	หะ - หนะ
สมควร	อ่านว่า	สม - ควน
แมลง	อ่านว่า	มะ - แลง
แถม	อ่านว่า	สะ - แหม
แพทย์	อ่านว่า	แพด
อรร้อย	อ่านว่า	อะ - หรร้อย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ทับตัวอักษรข้อ ก ข หรือ ค ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ลูกกระต่ายอาศัยอยู่กับใคร

- ก. แม่
- ข. ยาย
- ค. พ่อ

๒. แม่กระต่ายเดินขาเป๋เพราะอะไร

- ก. หกล้ม
- ข. กิ่งไม้หนีบขา
- ค. ตกต้นไม้

๓. ลูกกระต่ายบอกกับแม่ว่าจะไปไหน

- ก. ไปหาเพื่อน
- ข. ไปตามหอมารักษาแม่
- ค. ไปหามะม่วงแรดแก่ ๆ มาให้แม่กิน

๔. ลูกกระแตต้องการนมแพะไปให้ใคร

ก. แม่

ข. พ่อ

ค. ยาย

๕. แมวลายมอบอะไรให้กับลูกกระแต

ก. ถุงพลาสติก

ข. กระป๋อง

ค. ถุงหนังแกะ

๖. ลูกกระแตแบ่งนมแพะให้กับใคร

ก. แมวลาย

ข. ตู๊กแก

ค. ลูกนก

๗. ตู๊กแกป่วยเป็นโรคอะไร

ก. ปวดท้อง

ข. ปวดฟัน

ค. แพ้อากาศ

๘. “ตอ - อะ - ตัก - ไไม้ตรี - ตัก ตอ - แอ - นอ - แตน”

ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ตักแตน

ข. ตกะแตน

ค. ตักแตน

๙. ข้อใดอ่านแจกถูกคำไม่ถูกต้อง

ก. แตน อ่านว่า ตอ - แอ - นอ - แตน

ข. ลาย อ่านว่า ลอ - อะ - ยอ - ลาย

ค. แมว อ่านว่า แม่ - แอ - วอ - แมว

๑๐. “แกะและแพะชอบกินถั่วแระ” ประโยคนี้มีคำสระ แะ กี่คำ

ก. ๓ คำ

ข. ๔ คำ

ค. ๕ คำ



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒
การอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง

คำชี้แจง จงอ่านเรื่อง กระต่ายออกกตัญญู แล้วเขียนเติม
แผนภาพโครงเรื่องให้สมบูรณ์ (๑๐ คะแนน)



ใคร/ตัวละคร/อะไร.....

เรื่องเกิดขึ้นที่ไหน.....

เหตุการณ์สำคัญ.....

ข้อคิดจากเรื่อง.....



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่ประสมด้วย สระ แ-ะ หรือ
สระ แ- ให้ตรงกับภาพ และฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



เรือน..แพ.....

๑.



พ่อ.....

๒



.....น้ำ

๓.



หอย.....

๔.



ตัก.....

๕.



ผม.....

๖.



คน.....

๗.



รองเท้า.....

๘.



.....โม

๙.



มด.....

๑๐.



.....มูม

แบบทดสอบหลังเรียน
แบบทดสอบ มี ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ทับตัวอักษร ก ข
หรือ ค ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. “กระ – แตะ” ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. กระระแตะ
- ข. กระแต่น
- ค. กระแตะ

๒. คำว่า “แพะ” ประสมด้วยสระอะไร

- ก. สระ เ-
- ข. สระ แ-
- ค. สระ แ-ะ

๓. คำว่า “เรือนแพ” อ่านว่าอย่างไร

- ก. รอ – เ็ย – นอ – เรือน พอ – แ- - แพ
- ข. รอ – เ็อ – นอ – เรือน พอ – แ- - แพ
- ค. รอ – แ – ะ – นอ – เรือน พอ – แ- - แพ

๔. “ผอ – โอะ – มอ - ผม กอ – ลอ – แอะ - แกละ”

จากข้อความนี้ตรงกับข้อใด

ก. ผมแกละ

ข. ผมแพะ

ค. ผมเปีย

๕. “คน.....กำลังนั่ง.....กระปุกอมสิน” จากข้อความนี้
จงเติมให้สมบูรณ์

ก. แกระ, แคะ

ข. แคะ, แกระ

ค. แคะ, แคะ

๖. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ถั่วและ

ข. ถั่วแระ

ค. ถั่วและ

๓. ชื่อสัตว์อะไรที่ตรงกับปริศนาคำทายนี้

สัตว์นี้ชื่ออะไร	มีขนใช้ทำเสื้อผ้า
เลี้ยงขายได้ราคา	นำหน้าด้วย สระ แอะ

ง. แมว

จ. แรค

ฉ. แกะ

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘-๑๐

มีแพะตัวหนึ่งหนีการไล่ล่าของนายพราน เข้าไปหลบ
ซ่อนตัวอยู่ใต้ต้นองุ่น จนเมื่อมันแน่ใจว่าพ้นจากอันตรายแล้ว
มันก็ยกร่างขึ้น แล้วเริ่มกินผลองุ่นรวมทั้งใบของต้นองุ่นที่มัน
เข้ามาอาศัยหลบภัยอยู่ ส่วนนายพรานที่อยู่ไม่ไกลนักได้ยินเสียง
ใบไม้ไหวจึงหวนกลับมาพบแพะกำลังกินองุ่นอยู่ ก็ยิงแพะ
จนถึงแก่ความตาย

๘. แพะหีนายพรานไปหลบซ่อนตัวที่ไหน

ก. ใต้ต้นองุ่น

ข. ในป่า

ค. ในกระท่อม

๙. “องุ่น” ข้อใดเขียนคำอ่านถูกต้อง

ก. อะ – หงุ่น

ข. อะ – งุ่น

ค. อะ - หงุน

๑๐. เพราะเหตุใดแพะจึงสมควรตาย

ก. เพราะแพะเปลอนอนหลับ

ข. เพราะแพะไม่รู้จักรับบุญคุณของต้นองุ่น

ค. เพราะแพะกินผลองุ่นมากจนเดินไม่ไหว





เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. “กระ – แตะ” ข้อใดเขียนถูกต้อง
ก. กระแตะ
๒. คำว่า “แพะ” ประสมด้วยสระอะไร
ข. สระ แ-ะ
๓. คำว่า “เรื่อนแพ” อ่านว่าอย่างไร
ค. รอ – เอื้อ – นอ - เรื่อน พอ - แ- - แพ
๔. “พอ – โอะ – มอ - ผม กอ – ลอ – แอะ - แกละ”
จากข้อความนี้ตรงกับข้อใด
ค. ผมแกละ
๕. “คน.....กำลังนั่ง.....กระปุกออมสิน” จากข้อความนี้
จงเติมให้สมบูรณ์
ข. แคระ แคะ

๖. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ถั่วแระ

๗. จากปริศนาคำทายนี้ตรงกับข้อใด

สัตว์นี้ชื่ออะไร

มีขนใช้ทำเสื้อผ้า

เลี้ยงขายได้ราคา

นำหน้าด้วย สระ แอะ

ก. แกะ

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘-๑๐

มีแพะตัวหนึ่งหนีการไล่ล่าของนายพราน เข้าไปหลบ
ซ่อนตัวอยู่ใต้ต้นองุ่น จนเมื่อมันแน่ใจว่าพ้นจากอันตรายแล้ว
มันก็กร่างขึ้นแล้วเริ่มกินผลองุ่นรวมทั้งใบของต้นองุ่นที่มัน
เข้ามาอาศัยหลบภัยอยู่ ส่วนนายพรานที่อยู่ไม่ไกลนักได้ยินเสียง
ใบไม้ไหวจึงหวนกลับมาพบแพะกำลังกินองุ่นอยู่ ก็ยิงแพะ
จนถึงแก่ความตาย

๘. แพะหนีนายพรานไปหลบซ่อนตัวที่ไหน

ข. ใต้ต้นองุ่น

๘. “อ่งุ่น” ชื่อใดเขียนคำอ่านถูกต้อง

ค. อะ - หุ่น

๑๐. เพราะเหตุใดแพะจึงสมควรตาย

ค. เพราะแพะไม่รู้จักบุญคุณของต้นอ่งุ่น



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

๑. ลูกกระต่ายอาศัยอยู่กับใคร
ก. แม่
๒. แม่กระต่ายเดินขาแปเพราะอะไร
ข. กิ่งไม้หนีบขา
๓. ลูกกระต่ายบอกกับแม่ว่าจะไปไหน
ค. ไปหามะม่วงแรดแก่ๆ มาให้แม่กิน
๔. ลูกกระต่ายต้องการนมแพะไปให้ใคร
ก. แม่
๕. แมวลายมอบอะไรให้กับลูกกระต่าย
ค. ถูหนังแกะ
๖. ลูกกระต่ายแบ่งนมแพะให้กับใคร
ข. ตู๋กแก

๗. ตู้กแกป้วยเป็นโรคอะไร

ค. แพ้อากาศ

๘. “ตอ - อะ - ตัก - ไไม้ตรี - ตัก ตอ - แอ - นอ - แตน”

ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ตักแตน

๙. ข้อใดอ่านแจกถูกคำไม่ถูกต้อง

ข. ลาย อ่านว่า ลอ - อะ - ยอ — ลาย

๑๐. “แกะและแพชอบกินถั่วแระ ” ประโยคนี้มีคำสระ แะ กี่คำ

ข. ๔ คำ



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒
การอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่อง
เรื่อง กระต่ายออกกตัญญู

- ใคร/ตัวละคร/อะไร
๑. กระต่าย แม่ ลูก
 ๒. แพะ
 ๓. แมวลาย
 ๔. ตั๊กแก
 ๕. ตั๊กแตน

เรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

ป่า

เหตุการณ์สำคัญ ลูกกระต่ายเห็นแม่ป่วยไม่สบายเดินไม่คล่อง
เนื่องจากถูกกิ่งไม้หนึบขาแป จึงต้องการตอบแทนบุญคุณโดยไป
หามะม่วงแรดแก่ ๆ ให้แม่กิน ลูกกระต่ายขอนมแพะมาให้แม่
ระหว่างทางกลับพบตั๊กแกไม่สบายจึงแบ่งนมแพะให้กับตั๊กแก
และได้ไปหาหมอตั๊กแตนขอยามาให้ตั๊กแกกิน

ข้อคิดจากเรื่อง ความกตัญญู และความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

๑.



พ่อ...แพะ.....

๓



.....แก้ว.....น้ำ

๓.



หอย...แครง.....

๔.



ตัก.....เตน.....

๕.



ผม...แกละ.....

๖.



คน....แกระช.....

๗.



รองเท้า....เตะ.....

๘.



.....แตง.....โม

๙.



มด....แดง.....

๑๐.



.....แมง.....มูม

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

๑. “กระ – แตะ” ข้อใดเขียนถูกต้อง
ก. กระแตะ
๒. คำว่า “แพะ” ประสมด้วยสระอะไร
ก. สระ แ-ะ
๓. คำว่า “เรื้อนแพ” อ่านว่าอย่างไร
ข. รอ – เื้อ – นอ – เรื้อน พอ – แ – - แพ
๔. “พอโอะ -มอ-ผม กอ-ลอ-แอะ-แกละ” จากข้อความนี้ ตรงกับข้อใด
ก. ผมแกละ
๕. “คน.....กำลังนั่ง.....กระปุกออมสิน” จากข้อความนี้ จงเติมให้สมบูรณ์
ก. แกระๆ แคะ

๖. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ข. ถั่วแระ

๗. ข้อสัตัวอะไรที่ตรงกับปริศนาคำทายนี้

สัตัวนี้ชื่ออะไร

มีชนใช้ทำเสื้อผ้า

เลี้ยงขายได้ราคา

นำหน้าด้วย สระ แอะ

ข. แกะ

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘-๑๐

มีแพะตัวหนึ่งหนีการไล่ล่าของนายพราน เข้าไปหลบ
ซ่อนตัวอยู่ใต้ต้นองุ่น จนเมื่อมันแน่ใจว่าพ้นจากอันตรายแล้ว
มันก็กร่างขึ้นแล้วเริ่มกินผลองุ่นรวมทั้งใบของต้นองุ่นที่มัน
เข้ามาอาศัยหลบภัยอยู่นั่นเอง ส่วนนายพรานที่อยู่ไม่ไกลนักได้
ยินเสียงใบไม้ไหวจึงหวนกลับมาพบแพะกำลังกินองุ่นอยู่ ก็ยิง
แพะจนถึงแก่ความตาย

ก. ใต้ต้นองุ่น

๘. “อู่น” ข้อใดเขียนคำอ่านถูกต้อง

ก. อะ – หุ่น

๑๐. เพราะเหตุใดแพะจึงสมควรตาย

ข. เพราะแพะไม่รู้จักบุญคุณของต้นอู่น



แบบบันทึกคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ ๖ เรื่อง กระต่ายออกตัณญู

ชื่อเลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนสุเหร่าบางปลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๘ – ๑๐ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบทดสอบ แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐			
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐			
แบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ ๖ กระต่ายออกตัณญู	๓๐			
รวมคะแนนทั้งหมด	๕๐			

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(.....)



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๖). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (๒๕๔๔). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- (๒๕๓๘). คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐาน ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (๒๕๓๘). คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐาน ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (๒๕๓๗). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (๒๕๓๗). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

ประวัติย่อผู้จัดทำ

ชื่อ	นางปภัสธร เศรษฐฤทธิ์
วัน เดือน ปีเกิด	๑๑ มิถุนายน ๒๕๐๒
สถานที่เกิด	ตำบลบางน้ำเชี่ยว อำเภoprหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	๑/๓ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
ตำแหน่งปัจจุบัน	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนสุเหร่าบางปลา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนสุเหร่าบางปลา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐
ประวัติการศึกษา	๑๖ มีนาคม ๒๕๑๕ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาคประดิษฐ์วิทยา ตำบลบางน้ำเชี่ยว อำเภoprหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี ๑๔ มีนาคม ๒๕๒๓ ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยครูพระนคร แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๕ ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูสวนสุนันทา เขตเทเวศน์ กรุงเทพมหานคร ๖ เมษายน ๒๕๕๐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร
ประวัติการทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๒๔ โรงเรียนบ้านโนนเพชรพิทยาคม อำเภอรุณพวง จังหวัดนครราชสีมา ๑ ตุลาคม ๒๕๒๖ โรงเรียนธนสิทธิ์อนุสรณ์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๗ โรงเรียนสุเหร่าบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
ผลงานที่ได้รับรางวัล	๒๐ กันยายน ๒๕๔๗ ได้รับรางวัล “ครูมืออาชีพเพิ่มเติมทอง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๐ ได้รับรางวัล “ครูมืออาชีพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๒ ได้รับรางวัล “ครูสุคติ” พุทธศักราช ๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

หนังสืออ่านเพิ่มเติม



ปภัสธร เศษรฤทธี