

แผนการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยใช้ชุดเกมการเล่นเด็กไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

แผนที่ 22 ตาราง 2 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย หิน ดิน ททราย

สัปดาห์ที่ 29 กิจกรรม เกมไก่ฟ้าไข่

สอนวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2555 เวลา 10.15-11.00 น (45 นาที)

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมแม่ไก่ฟ้าไข่เป็นการเล่นที่ช่วยเกิดความสุขสนุกสนานและช่วยพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย ช่วยให้สามารถ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและมีทักษะในการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อมือ แขน ขา ในกาวิ่งแข่งไข่ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ใช้เท้าไปเตะได้อย่างคล่องแคล่ว
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมแม่ไก่ฟ้าไข่

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์จิตใจ

การเล่นอิสระ

การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การแก้ปัญหาในการเล่น

ด้านสติปัญญา

การแสดงความรูสึกด้วยการพูด

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กร่วมกันจัดแถว 2 แถว แยกชาย 1 แถว หญิง 1 แถว เด็กไปที่สนาม เมื่อได้ยิน

เสียงนกหวีด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กจัดแถวตอน 2 แถว อบอุ่นร่างกาย โดยการ

- กระโดดตบ 10 ครั้ง

- นั่ง-ลุก 10 ครั้ง

3. แนะนำสาธิตวิธีเล่นเกมไม้ปักไข่โดยหาอาสาสมัคร 1 คน สาธิต การเล่นเกม ไม้ปักไข่ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 จีดวงกลมรัศมีประมาณ 2 เมตร วางลูกหิน(สมมติว่าเป็นไข่ไม้)ในวงกลม (สมมติว่าเป็นรังแม่ไม้)

3.2 ให้เด็กคนหนึ่งเป็นอิกาคอยเฝ้าไข่ เด็กที่อยู่นอกวง 5 คนช่วยกันหลอกล่อให้ แม่ไม้ปล่อยแล้ววิ่งไข่ออกจากรัง

3.3 ในระหว่างที่เข้าไข่นั้น ถ้าแม่ไม้ปล่อยเอาเท้าไปแตะถูกคนใดคนหนึ่ง คน นั้นต้องมาเป็นแม่ไม้แทน คนที่เป็นแม่ไม้ต้องไปเป็นผู้แย่งไข่

3.6 เปิดโอกาสให้เด็กซักถามปัญหาในการเล่นที่ไม่เข้าใจ

4. เมื่อเล่นเกมแม่ไม้ปักไข่โดยแบ่งเล่นกลุ่มละ 7-8 คน โดยเล่น แต่ละกลุ่มเล่น พร้อมกัน เล่นเสร็จเด็กเลือกเล่นอิสระตามความสนใจ

5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ หลังการเล่นนำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายแล้ว

ขั้นสรุป

6. สรุปถึงประโยชน์ของการเล่นเกมแม่ไม้ปักไข่

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เกมแม่ไม้ปักไข่
3. ก้อนหินขนาดเท่ากำปั้นเด็ก จำนวนเท่ากับเด็ก

การประเมินพัฒนาการ

วิธีประเมิน การสังเกตพฤติกรรมของเด็กตามจุดประสงค์การเรียนรู้

เครื่องมือ แบบสังเกตพฤติกรรมแนบท้ายแผน

รายการประเมิน

1. การใช้กล้ามเนื้อมือ แขน ขา ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่ว
2. การใช้เท้าไปแตะได้อย่างคล่องแคล่ว
3. การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

| รายการ | เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม | | |
|--|---|---|--|
| | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 2 | ระดับคุณภาพ 1 |
| การใช้กล้ามเนื้อแขน ขาได้อย่างคล่องแคล่ว | ใช้กล้ามเนื้อแขนขาในการเล่นในการเล่น เกมแม่ไก่ฟักได้อย่างคล่องแคล่ว สัมพันธ์ต่อเนื่อง | ใช้กล้ามเนื้อแขนขาในการเล่น เกมแม่ไก่ฟักได้อย่างคล่องแคล่ว สัมพันธ์ แต่ยังไม่ต่อเนื่องกัน | ใช้กล้ามเนื้อแขนขาในการเล่น เกมแม่ไก่ฟักไม่คล่องแคล่ว ไม่สัมพันธ์ไม่ต่อเนื่องกัน |
| การใช้เท้าไปแตะได้อย่างคล่องแคล่ว | ใช้เท้าไปแตะได้อย่างคล่องแคล่วสามารถป้องกันลูกหินไว้ได้ 5-7 ลูก | ใช้เท้าไปแตะ และสามารถป้องกันลูกหินไว้ได้ 2-4 ลูก | ใช้เท้าไปแตะ และสามารถป้องกันลูกหินไว้ได้ 0-1 ลูก |
| การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน | มีท่าทางกระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรมโดยตลอด | แสดงสีหน้าท่าทางยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนาน ฟังพอใจเป็นบางช่วง กิจกรรม | แสดงสีหน้าท่าทางไม่เต็มใจ บ่ายเบี่ยง ขณะปฏิบัติกิจกรรมตลอดทั้งกิจกรรม |

แบบสังเกตพฤติกรรมการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่โดยใช้ชุดเกมการละเล่นเด็กไทย

| ที่ | ชื่อสกุล | การใช้ กล้ามเนื้อ มือ แขน ขาได้อย่าง คล่องแคล่ว | การใช้เท้า ไปเตะได้ อย่าง คล่องแคล่ว | การร่วม กิจกรรม ด้วยความ สนุกสนาน | สรุปผล | | | |
|-----|----------|---|---|--|--------|--------|------|------|
| | | 3 | 3 | 3 | รวม | เฉลี่ย | สรุป | ผ/มผ |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49 ผลสรุปไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ผลสรุปผ่าน

ระดับคุณภาพ 3 ดี คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 ผลสรุปผ่าน

