



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่
๒

สารพันข่าวสาร



นาฏยา คงทอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร

นาฏยา คงทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ



การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้และพัฒนาชีวิต ทั้งนี้เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นพื้นฐานของการศึกษาทุกระดับ การฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านการอ่านจับใจความสำคัญ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้สอดคล้องตามเนื้อหา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีบทบาทในการปฏิบัติ แสดงความคิดและตัดสินใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสารนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สารที่ ๑ การอ่าน เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อส่งเสริมการอ่านประเภทต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องแม่นยำ สามารถนำความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะเดียวกันก็ยังทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง นอกจากนักเรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องในทักษะการอ่านอีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสารนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

นาฏยา คงทอง





	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ง
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้.....	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑
ใบความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับข่าว.....	๔
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๓	๑๓
ใบความรู้ เรื่อง หลักการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๔	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๕	๒๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓
บรรณานุกรม.....	๒๖
ภาคผนวก.....	๒๗
กระดานคำตอบ.....	๒๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	๒๙
เฉลยและแนวคำตอบ	๓๐
ตารางบันทึกคะแนน.....	๓๕
ประวัติผู้จัดทำ	๓๖



คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ชุดนี้ จัดทำขึ้นหลังจากที่ผู้สอนได้วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่า การอ่านเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการเรียนรู้ เพราะวิชาการต่าง ๆ จำเป็นจะต้องอาศัยความสามารถในการอ่านเพื่อที่จะทำความเข้าใจเนื้อหาและจับใจความจากเรื่องที่อ่าน แล้วจึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการ ดังนั้น ในการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนบรรลุวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จึงได้พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้น ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะทั้งหมดจำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร

เล่มที่ ๓ นิทานคุณธรรม

เล่มที่ ๔ บทความนำความรู้

เล่มที่ ๕ เปิดโลกสู่สารคดี

เล่มที่ ๖ พินิจกวีบทร้อยกรอง

เล่มที่ ๗ อ่านตรึงตรองจากเรื่องสั้น

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นเล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน ๕ แบบฝึก โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ ชั่วโมง



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ใช้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยนำไปใช้ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญแก่นักเรียน โดยมีวิธีการใช้ ดังนี้

๑. ครูเตรียมและสำรวจความพร้อมของแบบฝึกทักษะให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ก่อนที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
๓. ครูควรอธิบายให้นักเรียนทราบถึงตัวชี้วัดและจุดประสงค์ในการทำแบบฝึกทักษะแต่ละครั้ง เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการทำแบบฝึกทักษะ
๔. ก่อนลงมือสอนหรือปฏิบัติกิจกรรม ครูต้องชี้แจงวิธีการและขั้นตอนให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ นักเรียนจะได้ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. ครูต้องส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริง และปฏิบัติตามที่กำหนดให้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดทักษะและเกิดความชำนาญในเนื้อหาที่จัดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง
๖. การปฏิบัติกิจกรรมครูต้องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย
๗. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนที่จะศึกษาแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม และทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
๘. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับขั้นตอนห้ามข้ามขั้นตอนโดยเด็ดขาด
๙. การทำแบบฝึกทักษะทุกครั้งนักเรียนควรมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิด ร่วมแสดงอภิปราย ตรวจสอบผลงาน สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และบันทึกคะแนน
๑๐. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหลังจากทำแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้วเพื่อพัฒนาการด้านการอ่านของนักเรียน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาที่ ๒ ที่นักเรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยความเข้าใจและประสบความสำเร็จในการเรียน มีประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังต่อไปนี้

๑. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเล่มนี้ ใช้สำหรับพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้แนะนำหรือนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ คำชี้แจง

๒.๒ คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๒.๓ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๔ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที ลงในกระดาษคำตอบ ตรวจสอบคำตอบและบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม

๒.๕ นักเรียนศึกษาใบความรู้อย่างละเอียดทุกหน้า แล้วทำแบบฝึกทักษะ

๒.๖ นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๒.๑ – ๒.๕ โดยตอบคำถามที่ละแบบฝึกให้ถูกต้องครบถ้วนเรียงตามลำดับ ไม่ข้ามขั้นตอน โดยแต่ละแบบฝึกทักษะนักเรียนจะต้องได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน หากนักเรียนไม่เข้าใจหรือตอบคำถามไม่ได้ ให้ย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะใหม่อีกครั้งแล้วตอบคำถามใหม่ หรือทำกิจกรรมนั้นใหม่หรือขอคำแนะนำจากครู

๒.๗ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที ลงในกระดาษคำตอบ ตรวจสอบคำตอบและบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อดูพัฒนาการของตนเอง หากได้คะแนนน้อยไม่ต้องท้อใจให้กลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่และทำแบบทดสอบใหม่อีกครั้ง

๓. นักเรียนควรมีสมาธิและความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในขณะศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดจนครบทั้ง ๗ ขั้นตอน



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท.๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๒/๔ อภิปราย แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๒/๕ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข่าวและหลักการจับใจความสำคัญจากข่าว
๒. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากข่าวที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนสามารถอภิปราย แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับข่าวที่กำหนดให้ได้
๔. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข่าวที่กำหนดให้ได้
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีมารยาทในการอ่าน



แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร



คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้ ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญ เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร เป็นแบบทดสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก มีทั้งหมดมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)
๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. การรายงานเหตุการณ์เรื่องราวที่เกิดขึ้นเราเรียกว่าอะไร
 - ก. ข่าว
 - ข. บทความ
 - ค. บทวิจารณ์
 - ง. บทวิเคราะห์
๒. ข่าวประเภทใดเป็นข่าวประเภทข่าวหน้า
 - ก. ข่าวกีฬา
 - ข. ข่าวบันเทิง
 - ค. ข่าวการเมือง
 - ง. ข่าวอาชญากรรม
๓. ข้อใดเป็นโครงสร้างของข่าวที่ดึงดูดความสนใจของผู้อ่านมากที่สุด
 - ก. เนื้อข่าว
 - ข. ความนำ
 - ค. พาดหัวข่าว
 - ง. พาดหัวข่าวรอง
๔. ข้อใดเป็นลักษณะของข้อเท็จจริงของข่าว
 - ก. เป็นการคาดคะเน
 - ข. มีความเป็นไปได้เสมอ
 - ค. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
 - ง. เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะ



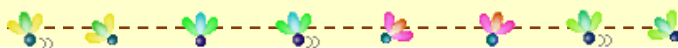
๕. การเขียนข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันทั่วไปจะไม่ระบุชื่อผู้รายงานข่าวหรือผู้เขียนข่าว นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด
- ก. ปกปิดแหล่งข่าว
 - ข. เกรงจะเกิดเป็นอันตรายต่อตัวเอง
 - ค. เป็นจรรยาบรรณของหนังสือพิมพ์
 - ง. ถือว่าใครก็รายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ข้อเท็จจริงเหมือนกัน
๖. การเขียนข่าวแบบปิรามิดหัวกลับ มีลักษณะการเขียนแบบใด
- ก. เขียนข่าวออกเป็นช่วง ๆ
 - ข. เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
 - ค. เรียงลำดับข่าวจากส่วนสำคัญที่สุด ไปถึงส่วนสำคัญน้อยที่สุด
 - ง. เรียงลำดับข่าวที่มีความสำคัญน้อยไปหาข่าวที่มีความสำคัญมาก
๗. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างของข่าว
- ก. เนื้อข่าว
 - ข. ความนำ
 - ค. พาดหัวข่าว
 - ง. บทวิจารณ์
๘. ใจความสำคัญของข่าวส่วนมากจะอยู่ส่วนใดของข่าว
- ก. เนื้อข่าว
 - ข. ความนำ
 - ค. บทวิจารณ์
 - ง. พาดหัวข่าว

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙ - ๑๐

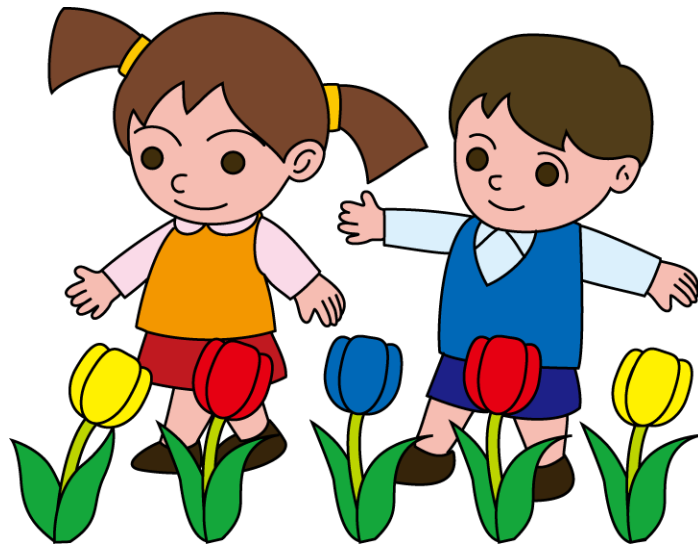


ข่าวปราจีนครองแชมป์

ผ.ช.ผ.บ.ตร. ระบุว่าอุบัติเหตุช่วงสงกรานต์ สาเหตุหลักคือขับรถเร็ว รองลงมาเมาแล้วขับ ส่วนยานพาหนะที่เกิดสูงสุด คือรถ จยย. รองลงมารถกระบะ จังหวัดที่เสียชีวิตมากที่สุด คือ จ.ปราจีนบุรี มีผู้ถูกดำเนินคดีแล้ว ๘๔,๗๒๗ ราย โดย ศปภ. ได้เน้นย้ำให้เจ้าหน้าที่ตั้งจุดตรวจบนถนนสายหลักและเส้นทางเลี่ยง พร้อมบังคับให้ใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดยเน้นกวาดชนขับรถเร็ว ดื่มแล้วขับ ตามคำสั่ง คสช. ให้ใช้มาตรการ “เมา จับ ยึด” อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อความปลอดภัย (เดลินิวส์ วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๙ หน้า ๙)



๙. จากข่าวข้างต้นข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
- ก. ไม่ควรขับรถเร็ว
 - ข. ไม่ควรดื่มแล้วขับ
 - ค. ควรปฏิบัติตามคำสั่ง คสช.
 - ง. ควรระมัดระวังและไม่ประมาทในขับซึ่รถ
๑๐. ใจความสำคัญของข่าวนี้คืออะไร
- ก. การกวดขันเรื่องขับรถเร็ว
 - ข. อุบัติเหตุในช่วงสงกรานต์
 - ค. ปราจีนบุรีมีผู้เสียชีวิตมากที่สุด
 - ง. การใช้มาตรการ”เมา จับ ยึด”



ใบความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับข่าว



ความหมายของข่าว



ข่าว คือ การรายงานข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนความคิดเห็นของบุคคลสำคัญ เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ ประชาชนให้ความสำคัญและสนใจ รวมทั้งมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก

ประเภทของข่าว



ข่าวมีมากมายหลายประเภทขึ้นอยู่กับเกณฑ์ในการแบ่งประเภท ซึ่ง พนม วรรณศิริ (๒๕๔๔ : ๓๑ - ๔๘) ได้ใช้เกณฑ์การแบ่งประเภทข่าว ดังนี้

๑. แบ่งตามประเภทของข่าว ข่าวที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสังคมในระดับที่แตกต่างกัน ซึ่งสามารถแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑.๑ ข่าวหนัก หมายถึง ข่าวที่มีเนื้อหาสาระหนักสมอง และมีอิทธิพลต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการศึกษา จะพบมากในหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ เช่น หนังสือพิมพ์มติชน สยามรัฐ

๑.๒ ข่าวเบา หมายถึง ข่าวที่มีเนื้อหาสาระเบาสมอง มุ่งให้ความบันเทิง เพลิดเพลิน แม้มีความสำคัญ และผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนส่วนใหญ่น้อยกว่าข่าวหนัก แต่ชาวบ้านจะให้ความสนใจมากกว่า เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา พบมากในหนังสือพิมพ์ประเภทประชาชนนิยม เช่น ไทยรัฐ เดลินิวส์ ข่าวสด สยามกีฬา



๒. แบ่งตามเนื้อหาข่าว การแบ่งประเภทข่าวตามเนื้อหา หนังสือพิมพ์บางฉบับอาจแบ่งไว้ชัดเจน ซึ่งสามารถเปิดอ่านหรือติดตามได้ง่าย เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าววิทยาศาสตร์ ข่าวการศึกษา ข่าวกีฬา เป็นต้น ดังนี้

๒.๑ ข่าวอาชญากรรม เป็นข่าวที่เกี่ยวกับการฆาตกรรม การปล้นจี้ การลักพา เพื่อเรียกค่าไถ่ การปลอมแปลงและการกระทำที่ผิดกฎหมาย เป็นต้น ข่าวอาชญากรรมมักจะสะท้อนให้เห็นสภาพของสังคมในแต่ละยุคสมัย ซึ่งมีผลต่อสาธารณชนในการได้รู้วิธีการป้องกันอาชญากรรมที่อาจจะเกิดขึ้นกับตัวเองได้ในวันใดวันหนึ่ง แต่ในบางครั้งก็เป็นผลเสียในแง่ของการซื้อช่องทางให้เกิดการเลียนแบบในการประกอบอาชญากรรมขึ้นมาได้

๒.๒ ข่าวการเมือง เป็นข่าวที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การบริหารงานของรัฐบาล และหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาล ฯลฯ ข่าวการเมืองมักจะสะท้อนให้เห็นถึงสภาพการเมืองและการปกครองแต่ละยุคสมัย ได้เช่นเดียวกัน

๒.๓ ข่าวศาล เป็นข่าวเกี่ยวกับการพิพากษาคดีของศาลทั่วประเทศเพื่อจะขจัดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคม และเพื่อความยุติธรรมแก่ประชาชนที่มีข้อพิพาทกันในทางแพ่งและทางอาญา

๒.๔ ข่าวอุบัติเหตุ เพลิงไหม้และภัยพิบัติ เป็นข่าวเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านทราบว่ายอุบัติเหตุเกิดขึ้นจากอะไร ใครได้รับอุบัติเหตุจากครั้งนี้บ้าง ทำไมเกิดอุบัติเหตุขึ้น ทั้งนี้เพื่อชี้แนะให้ประชาชนได้ตระหนักเกี่ยวกับเรื่องนี้ให้มากขึ้น

๒.๕ ข่าวการประชุม เป็นข่าวที่เกี่ยวกับการประชุมครั้งสำคัญที่มีความเกี่ยวข้องกับสาธารณชน หรือกระทบต่อประโยชน์ของสาธารณชน

๒.๖ ข่าวปาฐกถา เป็นข่าวเกี่ยวกับการปาฐกถาหรือการพูดในที่ชุมนุมของบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียง

๒.๗ ข่าวเศรษฐกิจ เป็นการรายงานข่าวที่เกี่ยวกับภาวะทางเศรษฐกิจ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชนส่วนใหญ่ เช่น สินค้าขึ้นราคา ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะการซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์ ฯลฯ

๒.๘ ข่าวการศึกษาและวิทยาศาสตร์ เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับแวดวงการศึกษา ทั้งในด้านการจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ทั้งความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาประเทศ

๒.๙ ข่าวสังคม เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของบุคคลในสังคม เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นกิจกรรมทางสังคม



๒.๑๐ ข่าวบันเทิง เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับดาราภาพยนตร์ นักร้อง นักแสดง ซึ่งมุ่งให้ผู้อ่านทราบความเคลื่อนไหวของวงการบันเทิง และให้ผู้อ่านได้รับความเพลิดเพลิน สนุกสนาน

๒.๑๑ ข่าวสตรี เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับกิจกรรมของสตรีและแฟชั่น โดยมุ่งที่จะให้ผู้อ่านทราบได้ถึงบทบาทของสตรี ตลอดจนความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแฟชั่นเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ เป็นต้น

๒.๑๒ ข่าวกีฬา เป็นการรายงานเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ซึ่งอาจจะให้ข้อมูลแก่ผู้อ่านล่วงหน้าการแข่งขัน ตลอดจนรายละเอียดต่าง ๆ หลังจากการแข่งขันแล้ว

๓. แบ่งตามภูมิภาคของข่าว การแบ่งข่าวตามภูมิภาคซึ่งสื่อมวลชนบางประเภท แบ่งได้ดังนี้

๓.๑ ข่าวท้องถิ่น มักเป็นรายงานข่าวท้องถิ่นต่าง ๆ ในจังหวัด เช่น หนังสือพิมพ์ของจังหวัดหรือหนังสือพิมพ์ทั่วไปก็มักมีการรายงานที่เกิดขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ นอกเหนือกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ข่าวภูมิภาค เป็นข่าวที่เกิดขึ้นในอาณาเขตที่กว้างขวางกว่าข่าวท้องถิ่น สำหรับหนังสือพิมพ์มักจัดไว้เฉพาะ เช่น ข่าวภาคกลาง ข่าวภาคเหนือ ข่าวภาคใต้ เป็นต้น

๓.๓ ข่าวในประเทศ เป็นข่าวรวม ๆ ที่เกิดขึ้นภายในประเทศ เช่น ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม

๓.๔ ข่าวต่างประเทศ เป็นข่าวที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ มักเป็นข่าวที่น่าสนใจในประเทศใกล้เคียง หรือข่าวที่กระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ เช่น การขึ้นราคาน้ำมันของกลุ่มโอเปก

องค์ประกอบของข่าว



ในแต่ละวันมีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย หนังสือพิมพ์จึงต้องพิจารณาเพื่อคัดเลือกเหตุการณ์ที่ควรจะเป็นข่าว แล้วจึงรายงานเหตุการณ์นั้นไปให้ผู้อ่านได้รับทราบองค์ประกอบที่สำคัญของเหตุการณ์ที่จะเป็นข่าว มีดังนี้

๑. ความสดใหม่ (Timeliness) หรือความรวดเร็ว (Immediacy) เหตุการณ์หรือเรื่องราว นั้น ๆ เพิ่งจะเกิดขึ้นสด ๆ ร้อน ๆ หรือเพิ่งจะค้นพบ แล้วมีการรายงานเหตุการณ์ดังกล่าวอย่างรวดเร็ว ทันทีทันใด ข้อมูลยิ่งสดใหม่และรวดเร็วก็ยิ่งจะเป็นที่สนใจของประชาชน

๒. ปุณชนสนใจ (Human Interest) เหตุการณ์ เรื่องราวที่เกิดขึ้นนั้น ทำให้ผู้รับทราบ เกิดความสนใจอย่างมาก จนเกิดความสะเทือนอารมณ์ อ่อนไหว รู้สึกไปตามเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้น กระทั่งเกิดความรู้สึกร่วมกับบุคคลที่ประสบกับเหตุการณ์นั้น ๆ ไปด้วย เรื่องราวต่าง ๆ เหล่านี้จะมีคุณค่าของความเป็นข่าวสูง

๓. ความใกล้ชิด (Proximity of Nearness) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลข่าวสารกับผู้รับรู้เรื่องราว ไม่ว่าจะเป็นความสัมพันธ์ทางร่างกายหรือจิตใจ ผู้คนมักสนใจเรื่องราวใกล้ตัว หรือมีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว ญาติ หรือเพื่อนฝูง อันจะสามารถส่งผลกระทบต่อตัวของผู้รับรู้เรื่องราวได้

๔. ความมีชื่อเสียงหรือความสำคัญ (Prominence) บุคคลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้นมีชื่อเสียงไม่ว่าจะเป็นชื่อเสียงในด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน เช่น นายกรัฐมนตรี นักร้อง นักแสดง หรือผู้มีชื่อเสียงในด้านฐานะทางสังคม เช่น นางสาวไทย นักกีฬาที่ได้รับเหรียญทอง เป็นต้น หรือชื่อเสียงในด้านฐานะทางเศรษฐกิจ มีความมั่งคั่งเป็นพิเศษ องค์กรประกอบนี้ยังรวมถึงความมีชื่อเสียงหรือความสำคัญของสถานที่สำคัญ ๆ เช่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง ศาสนา ตลอดจนวัตถุสิ่งของอันล้ำค่า และเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป เป็นต้น

๕. ผลกระทบกระเทือน (Consequence) เหตุการณ์เรื่องราวที่เกิดขึ้นนั้นมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของบุคคลมากน้อยเพียงใด ก่อให้เกิดความสูญเสีย ทั้งร่างกาย ทรัพย์สิน ชื่อเสียง สถานภาพทางสังคม และความรู้สึกมากน้อยเพียงใด เหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อคนในวงกว้างย่อมได้รับความสนใจสูง และคุณค่าของข่าวจะมีมากตามไปด้วย เช่น ข่าวภัยพิบัติต่าง ๆ ข่าวการลดหย่อนภาษี การขึ้นค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น

๖. ความขัดแย้ง (Conflict) เรื่องราวนั้นแสดงถึงความขัดแย้งในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นในครอบครัวขนาดเล็กหรือระหว่างประเทศ ทั้งความขัดแย้งทางร่างกายและจิตใจ หรือความคิด และก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น การหย่าร้างหรือการชุมนุมประท้วงจนถึงขั้นนองเลือด ความขัดแย้งทางกายส่วนใหญ่จะเป็นที่สนใจมากกว่า เพราะเห็นได้ชัดแจ้งกว่า

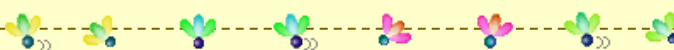
๗. ความมีเงื่อนงำ (Suspense) เหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้นแล้วแต่ยังไม่ยุติ เพราะมีเบื้องหลังที่ซับซ้อนหรือมีความจริงที่ยังไม่ถูกเปิดเผยอย่างแจ่มชัด เช่น คดีฆาตกรรมปริศนา เป็นต้น

๘. ความแปลกประหลาด (Oddity or Unusualness) เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยผิดปกติ วิสัย เป็นสิ่งแปลกประหลาดที่ผู้คนไม่เคยพบเห็นมาก่อน เช่น การคลอดลูกแฝดจำนวนมากหรืออิทธิปาฏิหาริย์ต่าง ๆ เป็นต้น

๙. องค์ประกอบทางเพศ (Sex) หมายถึง เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเพศ ไม่ว่าจะเป็นเพศหญิง เพศชาย หรือผู้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ มักจะเป็นข่าวเสมอ

๑๐. ความก้าวหน้า (Progress) เรื่องราวที่เป็นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี วิชาการ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ ตลอดจนความก้าวหน้าของบุคคลที่ประสบความสำเร็จอย่างสูงในชีวิต ทำให้คนทั่วไปสนใจใคร่รู้

เหตุการณ์เรื่องราวที่จะเป็นข่าวไม่จำเป็นต้องมีองค์ประกอบทั้งหมดข้างต้น แต่ต้องมีปัจจัยเรื่อง “ความสดใหม่” และ “ความรวดเร็ว” เหตุการณ์หรือเรื่องราว นั้น ๆ ก็กลายเป็นข่าวได้ การคัดเลือกตีพิมพ์ข่าวของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับนั้น มีปัจจัยอื่น ๆ ประกอบอยู่ด้วย





โครงสร้างของข่าวโดยทั่วไป แบ่งเป็น ๔ ส่วน คือ

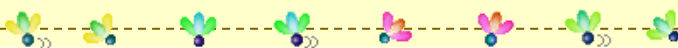
๑. พาดหัวข่าวหรือหัวเรื่อง (Headline) คือ ส่วนที่ใช้ดึงดูดความสนใจและแจ้งให้ผู้อ่านทราบถึงประเด็นสำคัญของข่าว ตามปกติพาดหัวข่าวจะใช้ภาษาที่สั้นกระชับ สามารถเข้าใจได้ง่ายอย่างรวดเร็ว หากผู้อ่านสนใจเหตุการณ์นั้นก็จะติดตามไปอ่านรายละเอียดต่อไป

๒. ความนำหรือวรรคนำ (Lead) คือ ส่วนสำคัญที่สุดของข่าว เพราะเป็นส่วนที่สรุปให้ผู้อ่านทราบว่า มีเหตุการณ์อะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไหร่ (When) ทำไม (Why) และอย่างไร (How) โดยอาจตอบครบทุกประเด็น หรือเลือกตอบเฉพาะบางประเด็นที่มีความสำคัญและคาดว่าผู้อ่านอยากรู้มากที่สุดก็ได้

๓. ส่วนเชื่อม (Neck) คือ ส่วนที่ช่วยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความนำและเนื้อหาข่าว โดยทั่วไปจะเขียนเป็นย่อหน้าสั้น ๆ เพื่อใช้อ้างอิงเรื่องราวที่เคยรายงานมาก่อนแล้วหรือใช้ขยายความเพิ่มเติมข้อมูลจากสิ่งที่ปรากฏในความนำ เพื่อไม่ให้ความน่ายาวเกินไป

๔. เนื้อข่าว (Body) คือ ส่วนที่นำเสนอรายละเอียดของเหตุการณ์ทั้งหมด เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวตามลำดับ โดยอาจเรียบเรียงตามความสำคัญของเหตุการณ์ หรือตามลำดับเวลาที่เกิดเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น ส่วนเนื้อหาจึงมีขนาดยาว และทำหน้าที่ขยายส่วนความนำ โดยช่วยแสดงรายละเอียดของข้อมูลที่ยังไม่ได้ระบุถึงในความนำให้ครบถ้วน

โครงสร้างของข่าวที่สมบูรณ์จะประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ ทั้ง ๔ ส่วน ตามที่กล่าวมาข้างต้น ได้แก่ ส่วนพาดหัวข่าว ส่วนความนำ ส่วนเชื่อม และส่วนเนื้อหา แต่ปัจจุบันพบว่า การนำเสนอข่าวที่ปรากฏโดยทั่วไปมักจะไม่มีส่วนเชื่อม เนื่องจากผู้นำเสนอข่าวมักจะแสดงส่วนเนื้อหาต่อจากส่วนความนำโดยไม่ต้องมีส่วนเชื่อมช่วยเชื่อมโยงความสัมพันธ์





รูปแบบการเขียนข่าวที่หนังสือพิมพ์นิยมใช้ ดังนี้

๑. แบบพีรามิดหัวกลับ เป็นการเขียนข่าวที่เรียงลำดับจากส่วนสำคัญที่สุดไปถึงส่วนสำคัญน้อยที่สุด

๒. แบบพีรามิดหัวตั้ง การเขียนข่าวแบบนี้ตรงกันข้ามกับพีรามิดหัวกลับ โดยจะเริ่มจากการรายงานข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญน้อยไว้ในตอนต้นแล้วค่อยๆ เสนอข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงย่อหน้าสุดท้ายซึ่งเป็นฐานของพีรามิดจะเป็นช่วงที่เสนอข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญที่สุด

การรายงานข่าวโดยทั่วไป มุ่งเสนอสาระสำคัญอย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้อ่านจับใจความได้รวดเร็วที่สุด โครงสร้าง และรูปแบบการเขียนข่าวจะมีส่วนชี้แนะการจับใจความสำคัญให้ถูกต้องและรวดเร็วได้มาก



ภาษาที่พบในการนำเสนอข่าวเป็นภาษาที่มีลักษณะบางประการแตกต่างไปจากการใช้ภาษาโดยทั่วไปขึ้นอยู่กับประเภทของข่าวและประเภทของหนังสือพิมพ์ ลักษณะการใช้ภาษาที่ปรากฏซ้ำจนสามารถสังเกตได้อย่างชัดเจน มีดังนี้

๑. การตัดคำหรือกร่อนคำ คือ การที่ผู้เขียนข่าวจำเป็นต้องตัดบางส่วนของคำที่เลือกใช้ในส่วนพาดหัวข่าวให้สั้นหรือย่นย่อลง เพื่อให้สามารถนำเสนอประเด็นที่ต้องการได้ครบถ้วนในพื้นที่อันจำกัด เช่น “หนูน” ใช้แทน “สนับสนุน” “ยัน” ใช้แทน “ยืนยัน” “แจง” ใช้แทน “ชี้แจง” เป็นต้น

๒. การละประธานของประโยค คือ การที่ผู้เขียนข่าวเห็นว่าความสำคัญของเหตุการณ์ที่ต้องการรายงานนั้นไม่ได้อยู่ที่ประธานของประโยค แต่อยู่ที่เรื่องราวที่เกิดขึ้น จึงนำเสนอประเด็นสำคัญในข่าว โดยเลือกใช้ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยา เพื่อเน้นให้ผู้อ่านประจักษ์ว่าเกิดอะไรขึ้นในข่าว การใช้ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาทำให้เกิดประโยคที่ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากขาดประธานของประโยค อย่างไรก็ตาม ผู้อ่านสามารถค้นหาประธานของประโยคได้ เมื่ออ่านรายละเอียดในความนำหรือเนื้อหาข่าวต่อไป



๓. การละคำเชื่อม คำสันธาน หรือส่วนขยายประโยค คือ การใช้ภาษาที่พยายามหลีกเลี่ยงการใช้คำเชื่อมและส่วนขยายประโยคที่ไม่จำเป็น เช่น คำว่า “อีกทั้ง” “ซึ่ง” “กับ” “ต่อ” เป็นต้น โดยผู้เขียนข่าวมักใช้ประโยคเดียวกันมากกว่าประโยคซับซ้อน ทั้งนี้ การละคำดังกล่าวจะต้องไม่ทำให้ประโยคมีความหมายผิดเพี้ยนไป

๔. การใช้คำแสดง คำเฉพาะสมัย หรือคำที่สร้างภาพลักษณ์เกินจริง คือ การใช้ภาษาที่อยู่ในกระแสนิยม มีสีสันเกินจริง การใช้คำแสดงหรือภาษาเฉพาะสมัยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาสนทนา หรือคำแสดงภาพพจน์ รวมทั้งการสร้างคำใหม่ ๆ ขึ้นมาใช้ เช่น วัยจีบ หมายถึง วัยรุ่นสาวอยากอ้วม หมายถึง ผู้หญิงที่ต้องการมีหน้าอกใหญ่ขึ้น วัด หรือ ชวด หมายถึง พลาดเป้าหมาย หรือไม่ได้ในสิ่งที่คาดหวังไว้ เป็นต้น การใช้ภาษาลักษณะนี้จะช่วยสร้างความสะดุดตาสะดุดใจให้แก่ผู้อ่านได้

๕. การใช้ฉายาหรือชื่อเล่นของบุคคล คือ การใช้ชื่อเล่นหรือตั้งฉายาให้แก่บุคคลในข่าว แทนการใช้ชื่อจริง เพื่อเน้นการสร้างสีสันให้ข่าวเกิดความน่าสนใจ โดยชื่อเล่นหรือฉายาที่ตั้งให้ใหม่นั้น มักสั้นกว่าชื่อจริง ทำให้พาดหัวข่าวกระชับ สามารถพิมพ์ลงในพื้นที่อันจำกัดได้ แต่ทั้งนี้ชื่อที่นำมาใช้นั้นมักเป็นชื่อเรียกหรือฉายาซึ่งเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปเพื่อไม่ให้ผู้อ่านสับสน



แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑



คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและกา X หน้าข้อที่ผิด (๑๐ คะแนน)



- ๑. ข้าราชการศึกษาเป็นข้าราชการที่มีเนื้อหาสาระหนักสมองและมีอิทธิพลต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม
- ๒. ชาวเบาจะพบมากในหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ เช่น หนังสือพิมพ์มติชน สยามรัฐ
- ๓. เหตุการณ์เรื่องราวที่จะเป็นข่าวจำเป็นต้องมีปัจจัยเรื่อง “ความสดใหม่” และ “ความรวดเร็ว” เหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้น ๆ ก็กลายเป็นข่าวได้
- ๔. การพาดหัวข่าวจะมีการใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่เพื่อดึงดูดใจคนอ่าน
- ๕. การเขียนข่าวแบบปิรามิดหัวกลับเป็นการเขียนข่าวที่เรียงลำดับจากส่วนที่สำคัญน้อยที่สุดไปหาส่วนที่สำคัญมากที่สุด
- ๖. การเขียนข่าวแบบปิรามิดหัวตั้ง จะเริ่มจากการรายงานข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญน้อยไว้ในตอนต้นแล้วค่อยๆ เสนอข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงย่อหน้าสุดท้ายซึ่งเป็นฐานของปิรามิดจะเป็นช่วงที่เสนอข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญที่สุด
- ๗. การละประธานของประโยคในการพาดหัวข่าว มักจะขึ้นต้นประโยคด้วยคำกริยา
- ๘. การใช้ฉายาหรือชื่อเล่นของบุคคลในการพาดหัวข่าวนั้นไม่จำเป็นต้องเป็นฉายาหรือชื่อเล่นที่คนทั่วไปรู้จักกันดีอยู่แล้ว
- ๙. หากผู้เขียนข่าวสามารถเขียนความนำได้ชัดเจน ผู้อ่านที่มีเวลาน้อยและประหยัดเวลาในการอ่านก็ไม่จำเป็นต้องอ่านเนื้อข่าวก็ได้
- ๑๐. หากสนใจข่าวใดเป็นพิเศษให้อ่านเนื้อข่าวจากหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ๆ หลาย ๆ รอบไม่จำเป็นต้องอ่านหลายฉบับเพราะเป็นเรื่องราวเดียวกัน



แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒



คำชี้แจง

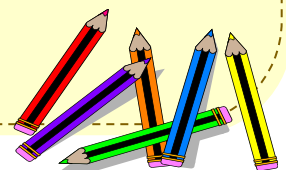
ให้นักเรียนพิจารณาพาดหัวข่าวที่กำหนดแล้วนำตัวเลขหน้าประเภทของข่าวไปเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน (๑๐ คะแนน)



- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| ๑. ข่าวอาชญากรรม | ๗. ข่าวเศรษฐกิจ |
| ๒. ข่าวการเมือง | ๘. ข่าวการศึกษาและวิทยาศาสตร์ |
| ๓. ข่าวศาล | ๙. ข่าวสังคม |
| ๔. ข่าวอุบัติเหตุ | ๑๐. ข่าวบันเทิง |
| ๕. ข่าวการประชุม | ๑๑. ข่าวสตรี |
| ๖. ข่าวปาฐกถา | ๑๒. ข่าวกีฬา |



- ๑. ‘สมหมาย’ รมว.คลัง แย้มอาจเลื่อนเลือกตั้งออกไปอีกปี
- ๒. ภาพวินาทีสยอง เบนซ์ชนฟอร์ดไฟลุก นิสิต ป.โท สังกะ ๒ ศพ
- ๓. ปัญหารถบรรทุกเก็นกฎหมายกำหนด
- ๔. สืบกว่า ๑๐๐ วัน เจอมือฆ่า "น้องสโนว์" ที่แท้เป็นผู้ใหญ่บ้าน
- ๕. ศธ.กวาดล้างเพจปลอม เตือนผู้ใช้มีโทษปรับ - จำคุก ๕ ปี
- ๖. สมคิดปาฐกถาอนาคตเศรษฐกิจไทยในยุค ๔.๐
- ๗. ความเสี่ยงหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อไวรัสซิกา
- ๘. รีวิวขนส่งระบบรางไทย ปีแห่งรถไฟฟ้าขัดข้อง - อุบัติเหตุทางลักผ่านรถไฟ
- ๙. ๓ ทีมบอลไทยลีก แย่งยืนยันไม่ร่วมแข่งตลอดปี ๒๕๕๙
- ๑๐. ใช้เลือดออกคร่ำพระเอก “ปอ - ทฤษฎี”



แบบฝึกทักษะที่ ๒.๓



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วตอบลงในช่องว่าง (๑๐ คะแนน)



๑. องค์ประกอบใดของข่าวส่วนใดที่สามารถทำให้เราอ่านข่าวแล้วรู้เรื่องได้โดยตลอด

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. พาดหัวข่าว

ตอบ.....

๒. ข่าวในข้อใดจัดเป็นข่าวหนัก

- ก. ขวัญ-อุษามณี กับดราม่าคนในครอบครัว
- ข. เผยโฉม ๗ จอมหนึบ ค่าตัวแพงสุดของโลก
- ค. '๒๐๐ โรงสี' แห่ร่วมซื้อข้าวเปลือกขาวนา
- ง. ๕ วิธีใส่รองเท้าผ้าใบให้เข้ากับชุดทำงาน ฉบับสาวออฟฟิศ

ตอบ.....

๓. ข่าวในข้อใดจัดเป็นข่าวเบา

- ก. หนุ่มกรุงเทพฯ ตายปริศนา
- ข. กระตุ้นซื้อ-เที่ยวปีนี้ หวังผล GDP ปีหน้า
- ค. สันมังกรสุพรรณ 'บรรหาร' ถึงแก่อนิจกรรมแล้ว
- ง. ศธ.เร่งปรับหลักสูตร - วิธีประเมินเน้นกระบวนการคิด

ตอบ.....

๔. ถ้าผู้อ่านมีเวลาน้อย ควรอ่านข่าวในหัวข้อใดจึงจะสามารถทราบเนื้อหาของข่าวได้

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. พาดหัวข่าว

ตอบ.....



๕. เมื่อนักเรียนอ่านข่าวเดียวกันจากหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ฉบับ มักพบว่าส่วนใดของข่าวที่มีความแตกต่างกัน

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. พาดหัวข่าว

ตอบ.....

๖. ส่วนภาษาในการเขียนข่าวที่มักพบว่ามีข้อผิดพลาดเกิดจากสาเหตุในข้อใด

- ก. การขาดความรู้ของนักข่าว
- ข. ขาดการตรวจทานต้นฉบับ
- ค. ความเร่งรีบในเรื่องของเวลา
- ง. การขาดความรับผิดชอบในการใช้ภาษา

ตอบ.....

๗. การใช้ภาษาของข่าวในข้อใดเป็นการเรียกร้องความสนใจของผู้อ่านข่าว

- ก. การตัดคำหรือกร่อนคำ
- ข. การละประธานของประโยค
- ค. การใช้ฉายาหรือชื่อเล่นของบุคคล
- ง. การใช้คำแสดง คำเฉพาะสมัย หรือคำที่สร้างภาพลักษณ์เกินจริง

ตอบ.....

๘. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้ประชาชนสนใจข่าวน้ำท่วมที่เกิดขึ้นในปี ๒๕๕๔ มากที่สุด

- ก. ผลกระทบกระเทือน
- ข. ความสดใหม่
- ค. ความใกล้ชิด
- ง. ความขัดแย้ง

ตอบ.....





๙. ๑. พาดหัวข่าวหรือหัวเรื่อง (Headline) ๒. ส่วนความนำ (Lead)
 ๓. ส่วนเชื่อม (Neck) ๔. ส่วนเนื้อข่าว (Body)

ข้อใดเรียงลำดับความสำคัญของการนำเสนอข่าวได้ถูกต้อง

- ก. ๑ - ๒ - ๓ - ๔
 ข. ๑ - ๓ - ๒ - ๔
 ค. ๒ - ๑ - ๓ - ๔
 ง. ๒ - ๑ - ๔ - ๓

ตอบ.....



๑๐. โครงสร้างของข่าวในข้อใดที่ขาดหายไปแล้วไม่ทำให้ข่าวนั้นขาดความชัดเจน

- ก. เนื้อข่าว
 ข. ความนำ
 ค. ส่วนเชื่อม
 ง. พาดหัวข่าว

ตอบ.....





หลักการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว



การอ่านข่าวควรพิจารณาตามองค์ประกอบ ต่อไปนี้

๑. พิจารณาการพาดหัวข่าว การพาดหัวข่าวเป็นการจัดลำดับความสำคัญของข่าว การสังเกตการณ์พาดหัวข่าว จะพบส่วนสำคัญของข่าวจะพาดหัวข่าวด้วยอักษรขนาดใหญ่ ส่วนสำคัญรองลงมาจะใช้ตัวอักษรเล็กลงตามลำดับ ดังนั้น การอ่านข่าวควรอ่านพาดหัวข่าวใหญ่ก่อนแล้วจึงมาอ่านพาดหัวข่าอรอง

๒. พิจารณาความนำ เมื่ออ่านและพิจารณาพาดหัวข่าวแล้วทราบเรื่องราวสั้น ๆ ของข่าวแล้ว ต่อมาให้พิจารณาความนำซึ่งจะสรุปเรื่องราวของข่าวโดยขยายหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของพาดหัวข่าว หากผู้เขียนข่าวสามารถเขียนความนำได้ชัดเจน ผู้อ่านที่มีเวลาน้อยและประหยัดเวลาในการอ่าน ก็ไม่จำเป็นต้องอ่านเนื้อข่าวต่อไป ในกรณีที่เป็นการเขียนข่าวแบบปิรามิดหัวกลับ ความนำหรือวรรณำจะเป็นการสรุปใจความสำคัญของข่าวทั้งหมดไว้อย่างสั้น ๆ และชัดเจนที่สุด

๓. พิจารณาเนื้อข่าว เนื้อข่าวเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะอ่านหรือไม่อ่านก็ได้หากทราบเรื่องย่อของข่าวจากความนำแล้ว เนื้อข่าวเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เป็นข่าว ซึ่งอาจจะพบว่าการให้ข้อมูลของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับแตกต่างกัน เพราะผู้เขียนข่าวต้องนำเสนอให้ทันเวลา หากสนใจข่าวใดเป็นพิเศษให้อ่านเนื้อข่าวจากหนังสือพิมพ์หลายฉบับเพื่อจะได้เปรียบเทียบความถูกต้องของข่าว

ทั้งนี้ ถ้าการเขียนข่าวแบบปิรามิดหัวกลับเนื้อข่าวจะเรียงเหตุการณ์สำคัญมากไปยังเหตุการณ์สำคัญน้อยที่สุด ไม่จำเป็นต้องอ่านเนื้อข่าวเลย แต่ถ้าเป็นข่าวที่เขียนแบบปิรามิดหัวตั้งใจความสำคัญของข่าวจะสรุปไว้ตอนท้ายสุดอาจต้องพิจารณาเนื้อข่าวในแต่ละตอนประกอบด้วย

๔. พิจารณาการใช้สำนวนภาษา เมื่อพิจารณาการใช้สำนวนภาษาในการเขียนข่าว จะพบว่า มีข้อบกพร่องหลายประการทั้งในการเขียนสะกดคำ การใช้คำย่อ การใช้คำผิดระดับ การใช้คำแสลง การวางส่วนขยายไม่ถูกต้อง ทั้งนี้เป็นเพราะการจัดทำหนังสือพิมพ์เป็นกระบวนการที่เร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันเวลาขาย เพราะหนังสือพิมพ์จะมีค่าเฉพาะวันเท่านั้น พอวันรุ่งขึ้นจะไม่มีใครสนใจ ข่าวจึงเป็นวรรณกรรมที่รีบเร่ง เพราะฉะนั้นการอ่านข่าวจึงควรพิจารณาการใช้ภาษาตามลักษณะของภาษาข่าว ไม่ยึดความถูกต้องของหลักการใช้ภาษา



คำว่า “ข้อเท็จจริง” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ (๒๕๔๖ : ๑๗๖) ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง “ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามความจริง”

ส่วนคำว่า “ข้อคิดเห็น” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ (๒๕๔๖ : ๑๗๖) หมายถึง “ความเห็น”

การพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หมายถึง การพิจารณาเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยการใคร่ครวญ โดยการแยกเรื่องนั้น ๆ ออกเป็นส่วน ๆ เพื่อหาว่าเป็นข้อความที่เป็นความจริงหรือเป็นความเห็น

ลักษณะของข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้เสมอ เช่น การทำสะพานข้ามถนนช่วยให้การจราจรคล่องตัว
๒. มีความเป็นจริง เช่น ปลาทะเลมีธาตุไอโอดีน
๓. มีหลักฐานอ้างอิงพิสูจน์ได้ เช่น วันหนึ่ง ๆ ควรดื่มน้ำ ๖ – ๘ แก้ว
๔. มีความสมเหตุสมผล เช่น วิตามินซีมีอยู่ในผักผลไม้
๕. เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร เช่น ครูและนักเรียนตักบาตรที่สนามหน้าโรงเรียนในวันครู

ลักษณะของข้อความที่เป็นข้อคิดเห็น

๑. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก เช่น เงินสามารถซื้อของที่เราต้องการได้ทุกอย่าง
๒. เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน เช่น คาดว่าอีก ๗ วัน จะเกิดพายุ
๓. เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะ เช่น ถ้าตื่นขึ้นมาดื่มน้ำ ๒ – ๓ แก้ว จะทำให้สดชื่น
๔. เป็นข้อความที่แสดงความคิดเห็นของผู้เขียนเอง เช่น ละครเรื่องหลงเงาจันทร์สนุกมาก
๕. เป็นข้อความที่เป็นความเชื่อที่ไม่สมเหตุสมผล เช่น ผูกกาบินมาจับหลังคาบ้านเป็นลางบอกเหตุร้าย (กินาริน ต้นเสียงสม. ๒๕๔๘ : ๒๔๘ – ๒๔๙.)



แบบฝึกทักษะที่ ๒.๔



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดแล้วตอบคำถามลงในช่องว่าง (๖ คะแนน)

ข่าวไฟเขียวงบประมาณติ

พล.ต.สรรเสริญ แก้วกำเนิด โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี แถลงผลการประชุม ครม.ว่า ได้อนุมัติงบกลางในปี ๒๕๕๙ จำนวน ๒,๙๙๑ ล้านบาท ในการจัดทำประชาติตามที่ กต.เสนอ โดยยืนยันว่ามีความจำเป็นซึ่งงบประมาณในส่วนนี้เป็นค่าใช้จ่ายที่มีความหลากหลาย เช่น ค่าใช้จ่าย เบี้ยเลี้ยง ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ดำเนินการ โดยค่าใช้จ่ายในการพิมพ์เอกสารเผยแพร่ของเดิมที่จะแจกจ่าย ให้ครบตามจำนวนครัวเรือนนั้น ใช้เงินเป็นจำนวนมาก กต. จึงใช้วิธีแจกจ่ายบางส่วนเน้นพื้นที่ชุมชน และเผยแพร่ทางโซเชียลมีเดียเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่ายทำให้ลดค่าใช้จ่าย

(เดลินิวส์ วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๙ หน้า ๘)



๑. “ไฟเขียวงบประมาณติ” ข้อความดังกล่าวเป็นส่วนข่าวที่เรียกว่าอย่างไร

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. พาดหัวข่าว

ตอบ.....



๒. “พล.ต.สรรเสริญ แก้วกำเนิด โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี” ข้อความดังกล่าวเป็นส่วนใดของข่าว

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. พาดหัวข่าว

ตอบ.....



๓. ข้อใดเป็นผู้ได้รับผลกระทบของข่าวดังกล่าวมากที่สุด

- ก. ครู
- ข. นักเรียน
- ค. ประชาชน
- ง. นักการเมือง

ตอบ.....



๔. คำว่า “ไฟเขียว” จากข่าวมีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. อนุมัติ
- ข. เปิดทาง
- ค. เดินหน้า
- ง. ดำเนินการ

ตอบ.....

๕. เรื่องราวของข่าว ควรจัดอยู่ในข่าวประเภทใด

- ก. ข่าวบันเทิง
- ข. ข่าวการเมือง
- ค. ข่าวการศึกษา
- ง. ข่าวเศรษฐกิจ

ตอบ.....

๖. ใจความสำคัญของข่าวนี้คือข้อใด

- ก. กกต.เสนอให้ทำประชามติ
- ข. รัฐบาลเผยแพร่การทำประชามติ
- ค. ครม.อนุมัติงบกลางทำประชามติ
- ง. ครม.ทำประชามติผ่านโซเชียลมีเดีย

ตอบ.....



ไปทำตอนที่ ๒ กันต่อเลยนะครับ...

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและ
กาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด (๔ คะแนน)

ข่าวเตรียมเปิดให้ใช้สะพานลันตา

กระบี่ - นายธันว สีนธวัลย์ ผอ.สนง.ทางหลวงชนบท จ.กระบี่ กล่าวว่า ตามที่กรมทางหลวงชนบทได้มีการก่อสร้างสะพานข้ามระหว่างเกาะลันตาใหญ่และเกาะลันตาน้อย ใช้งบประมาณ ๔๓๐ ล้านบาท ขณะนี้การก่อสร้างแล้วเสร็จ จะเปิดให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เม.ย. สาเหตุที่ยังไม่สามารถเปิดให้ใช้สะพานได้เนื่องจากขณะนี้ถนนช่วงที่ต่อเชื่อมระหว่างสะพานกับท่าแพขนานยนต์ข้ามฟากจากเกาะลันตาน้อยไปยังฝั่งเกาะลันตาใหญ่ยังไม่ได้เตรียมการเพื่อรองรับปัญหาการจราจรติดขัด อันเนื่องมาจากความยาวสะสมของรถยนต์ที่ขึ้นแพขนานยนต์บริเวณท่าดังกล่าวได้ รวมทั้งหากเปิดให้ใช้จะมีประชาชนนักท่องเที่ยวจำนวนมากจะจอดรถเพื่อถ่ายรูปและยังไม่มีเจ้าหน้าที่เพียงพออาจเกิดอันตรายขึ้นมาได้

(ไทยรัฐ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๙ หน้า ๑๐)

- ๗. ข่าวนี้จัดเป็นข่าวประเภทข่าวหนัก
- ๘. ถ้าหากนักเรียนรู้ว่าต้องเดินทางไปยังที่ที่มีการจราจรติดขัด ควรจะต้องวางแผนการเดินทางโดยหลีกเลี่ยงเส้นทางนั้น
- ๙. การก่อสร้างสะพานข้ามเกาะลันตาขึ้นกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- ๑๐. “และยังไม่มีเจ้าหน้าที่เพียงพออาจเกิดอันตรายขึ้นมาได้” คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง ตำรวจจราจร



แบบฝึกทักษะที่ ๒.๕



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดแล้วตอบคำถามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ข่าวก้าวสู่ฝันด้วย ๓๑ ขา

กีฬาวิ่ง ๓๑ ขา เป็นกีฬาในหมู่นักเรียน เยาวชน เริ่มเล่นเป็นครั้งแรกในญี่ปุ่น เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จัดกันระดับโรงเรียน แพร่ขยายชิงแชมป์กันไปถึงระดับประเทศ ในเมืองไทย เริ่มนำเข้ามาบ้านเราในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ปลูกฝังให้เด็ก ๆ สนุกสนานและชื่นชอบกับกีฬานี้ ลงทุนสนับสนุนทั้งยังจัดต่อเนื่องกันมาเป็นปีที่ ๑๒ ต้องขอบคุณ “เอ.พี.ฮอนด้า” เจ้าพ่อสองล้อเครื่อง จนต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. และการกีฬาแห่งประเทศไทย จึงตื่นตัวโดดเข้าร่วมสนับสนุน ถือเป็นสิ่งที่น่าชื่นชม

ล่าสุด บอสใหญ่ในเครือ “ปิกนิก” นายสุชาติ อรุณแสงโรจน์ ยอมรับว่า โครงการสานฝัน เยาวชน สนับสนุนสังคมตามนโยบายของ เอ.พี.ฮอนด้า นั้น ยังยืนหยัดในเจตนารมณ์เดิม หลังเห็น เด็กไทยไม่น้อยกว่า ๓ แสน คน จากสถานศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวมายาวนาน

ครบโหลพอดี “กีฬาวิ่ง ๓๑ ขา” กีฬาที่มีเอกลักษณ์ไม่เหมือนใคร นอกจากความ สนุกสนานแล้วยังแฝงไปด้วยกลยุทธ์มากมาย เพราะสมาชิกในแต่ละทีมทั้ง ๓๐ คนจะต้องมีความ พร้อมเพรียงผูกพันเกี่ยวกันรวมใจเป็นหนึ่งเดียว มีความสามัคคีเป็นที่ตั้ง

ที่สำคัญคือต้องมีผู้นำทีมที่ดีจึงจะพาทีมไปสู่ความสำเร็จได้ ปีนี้เปิดโอกาสให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ๑๐ – ๑๒ ปี เข้าแข่งขัน วังระยะทาง ๕๐ ม. แบ่งออกเป็น ๓ รอบ ได้แก่ ชิงแชมป์เขต ชิงแชมป์ภูมิภาค เริ่มคัดเลือกตัวแทนกรุงเทพฯและภาคกลาง ที่สนามธูปะเตมีย์. ๒๑ – ๒๒ มกราคม ๒๕๖๐ ก่อนขยายไปทั่วทุกภาค จนถึงรอบชิงแชมป์ประเทศไทยวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๐

(ข่าวสด วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๙)



๑. กีฬาวิ่ง ๓๑ ขา เริ่มเล่นครั้งแรกในประเทศใด

ตอบ



๒. ประเทศไทยเริ่มนำกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา เข้ามาเล่นเมื่อปี พ.ศ. ไດ

ตอบ



๓. “สองล้อเครื่อง” หมายถึงอะไร

ตอบ



๔. เครื่อง “ปีกนก” หมายถึงบริษัทอะไร

ตอบ



๕. กีฬาวิ่ง ๓๑ ขา ต้องใช้ผู้เล่นจำนวนกี่คน

ตอบ



๖. ครบโหลพоди “กีฬาวิ่ง ๓๑ ขา” ประโยคนี้หมายความว่าอย่างไร

ตอบ



๗. จากข่าวข้างต้นมีประโยคใดบ้างเป็นข้อคิดเห็น

ตอบ



๘. ข้อดีของกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาคืออะไร

ตอบ



๙. ถ้าโรงเรียนของนักเรียนจะจัดแข่งขันกีฬานี้ นักเรียนจะเข้าร่วมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ



๑๐. ใจความสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร

ตอบ



ทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว
ไปทดสอบหลังเรียนกันค่ะ...

แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร



คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้ ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญ เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร เป็นแบบทดสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก มีทั้งหมดมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)
๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. การรายงานเหตุการณ์เรื่องราวที่เกิดขึ้นเราเรียกว่าอะไร
 - ก. ข่าว
 - ข. บทความ
 - ค. บทวิจารณ์
 - ง. บทวิเคราะห์
๒. ข้อใดเป็นโครงสร้างของข่าวที่ดึงดูดความสนใจของผู้อ่านมากที่สุด
 - ก. เนื้อข่าว
 - ข. ความนำ
 - ค. พาดหัวข่าว
 - ง. พาดหัวข่าวรอง
๓. ข่าวประเภทใดเป็นข่าวประเภทข่าวหนัก
 - ก. ข่าวกีฬา
 - ข. ข่าวบันเทิง
 - ค. ข่าวการเมือง
 - ง. ข่าวอาชญากรรม
๔. การเขียนข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันทั่วไปจะไม่ระบุชื่อผู้รายงานข่าวหรือผู้เขียนข่าว นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด
 - ก. ปกปิดแหล่งข่าว
 - ข. เกรงจะเกิดเป็นอันตรายต่อตัวเอง
 - ค. เป็นจรรยาบรรณของหนังสือพิมพ์
 - ง. ถือว่าใครก็รายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ข้อเท็จจริงเหมือนกัน



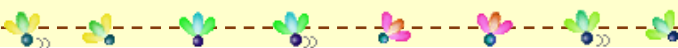
๕. ข้อใดเป็นลักษณะของข้อเท็จจริงของข่าว
- ก. เป็นการคาดคะเน
 - ข. มีความเป็นไปได้เสมอ
 - ค. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
 - ง. เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะ
๖. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างของข่าว
- ก. เนื้อข่าว
 - ข. ความนำ
 - ค. พาดหัวข่าว
 - ง. บทวิจารณ์
๗. ใจความสำคัญของข่าวส่วนมากจะอยู่ส่วนใดของข่าว
- ก. เนื้อข่าว
 - ข. ความนำ
 - ค. บทวิจารณ์
 - ง. พาดหัวข่าว
๘. การเขียนข่าวแบบปิรามิดหัวกลับ มีลักษณะการเขียนแบบใด
- ก. เขียนข่าวออกเป็นช่วง ๆ
 - ข. เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
 - ค. เรียงลำดับข่าวจากส่วนสำคัญที่สุด ไปถึงส่วนสำคัญน้อยที่สุด
 - ง. เรียงลำดับข่าวที่มีความสำคัญน้อยไปหาข่าวที่มีความสำคัญมาก

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙ - ๑๐



ข่าวปราจีนครองแชมป์

ผช.ผบ.ตร. ระบุว่าอุบัติเหตุช่วงสงกรานต์ สาเหตุหลักคือขับรถเร็ว รองลงมาเมาแล้วขับ ส่วนยานพาหนะที่เกิดสูงสุด คือรถ จยย. รองลงมารถกระบะ จังหวัดที่เสียชีวิตมากที่สุด คือ จ.ปราจีนบุรี มีผู้ถูกดำเนินคดีแล้ว ๘๔,๗๒๗ ราย โดย ศปถ. ได้นัดย้ำให้เจ้าหน้าที่ตั้งจุดตรวจบนถนนสายหลักและเส้นทางเลี่ยง พร้อมบังคับให้ใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดยเน้นกวาดชนขับรถเร็ว ตีมาแล้วขับ ตามคำสั่ง คสช. ให้ใช้มาตรการ “เมา จับ ยึด” อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อความปลอดภัย (เดลินิวส์ วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๙ หน้า ๙)

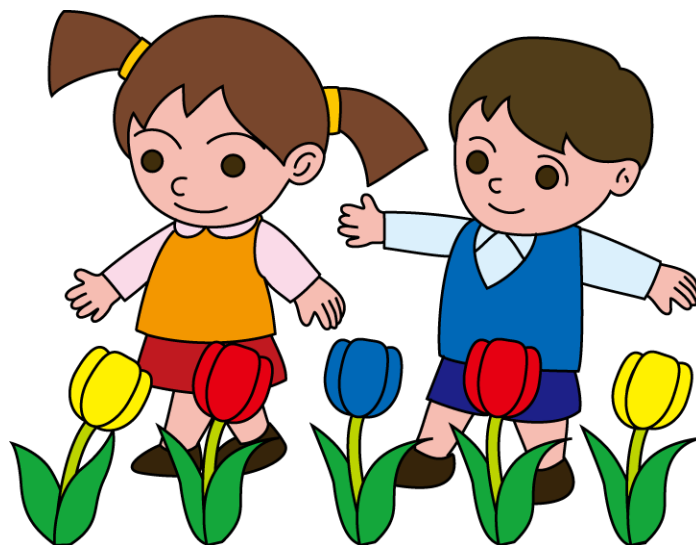


๙. ใจความสำคัญของข่าวนี้คืออะไร

- ก. การกวาดค้นเรื่องขับรถเร็ว
- ข. อุบัติเหตุในช่วงสงกรานต์
- ค. ปราจีนบุรีมีผู้เสียชีวิตมากที่สุด
- ง. การใช้มาตรการ”เมา จับ ยึด”

๑๐. จากข่าวข้างต้นข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

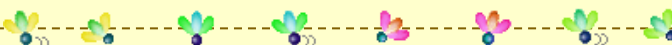
- ก. ไม่ควรขับรถเร็ว
- ข. ไม่ควรดื่มแล้วขับ
- ค. ควรปฏิบัติตามคำสั่ง คสช.
- ง. ควรระมัดระวังและไม่ประมาทในขับขีรถ



บรรณานุกรม



- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ ฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กีนาริน ต้นเสียงสม. (๒๕๔๘). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่สอนด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD กับวิธีสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กฤติธดา อ่อนคล้าย. (๒๕๖๐). **แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**. นครสวรรค์ :โรงเรียนไพศาลพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒.
- จิราภรณ์ บุญณรงค์. (๒๕๕๔). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL กับวิธีสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิ่มสำราญ. (๒๕๔๗). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : โครงการตำราและหนังสือคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- “เตรียมเปิดให้ใช้สะพานลันตา”. ไทยรัฐ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๙ หน้า ๑๐.
- “ปราจีนครองแชมป์”. เดลินิวส์. ๑๔ เมษายน ๒๕๕๙ หน้า ๙.
- พนม วรรณศิริ. (๒๕๔๔). **การสื่อข่าวและการเขียนข่าว**. กรุงเทพฯ. ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ฟองจันทร์ สุขยิ่ง และคนอื่น ๆ. (๒๕๕๐). **ศิลปะการอ่านอย่างมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- “ไฟเขียวงบประมาณติ”. เดลินิวส์. ๑๔ เมษายน ๒๕๕๙ หน้า ๘.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ ฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วันวิสา ศรีช่วง. (๒๕๖๐). **แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ ๑ การอ่าน รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ การอ่านจับใจความจากข่าว**. ชุมพร : โรงเรียนศรีราษฎร์ สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑.
- สถาพร สุริยะชัย. (๒๕๕๘). **แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๔ การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว**. เชียงราย : โรงเรียนบ้านห้วยหาน สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (๒๕๕๒). **หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุทธิดา กล้าหาญและอภิรดี ทักท้วง. (๒๕๕๘). **แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**. สุโขทัย : โรงเรียนอุดมดรุณี สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘.





กระดาศำตอบ เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาศำตอบ

ก่อนเรียน					หลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.					๑.				
๒.					๒.				
๓.					๓.				
๔.					๔.				
๕.					๕.				
๖.					๖.				
๗.					๗.				
๘.					๘.				
๙.					๙.				
๑๐.					๑๐.				

คะแนนเต็ม (๑๐ คะแนน)	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ความก้าวหน้า

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนาฏยา คงทอง)

วันที่...../...../.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร



ก่อนเรียน	
ข้อที่	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ค
๓.	ค
๔.	ข
๕.	ง
๖.	ค
๗.	ง
๘.	ก
๙.	ง
๑๐.	ข

หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ค
๓.	ค
๔.	ง
๕.	ข
๖.	ง
๗.	ก
๘.	ค
๙.	ข
๑๐.	ง



เก่งจังเลยน้าอง ะ...



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๑



คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและกา X หน้าข้อที่ผิด (๑๐ คะแนน)

-✓..... ๑. ข้าราชการศึกษาเป็นข้าราชการที่มีเนื้อหาสาระหนักสมองและมีอิทธิพลต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม
-X..... ๒. ชาวเบาจะพบมากในหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ เช่น หนังสือพิมพ์มติชน สยามรัฐ
-✓..... ๓. เหตุการณ์เรื่องราวที่จะเป็นข่าวจำเป็นต้องมีปัจจัยเรื่อง “ความสดใหม่” และ “ความรวดเร็ว” เหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้น ๆ ก็กลายเป็นข่าวได้
-✓..... ๔. การพาดหัวข่าวจะมีการใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่เพื่อดึงดูดใจคนอ่าน
-X..... ๕. การเขียนข่าวแบบปิรามิดหัวกลับเป็นการเขียนข่าวที่เรียงลำดับจากส่วนที่สำคัญน้อยที่สุดไปหาส่วนที่สำคัญมากที่สุด
-✓..... ๖. การเขียนข่าวแบบปิรามิดหัวตั้ง จะเริ่มจากการรายงานข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญน้อยไว้ในตอนต้นแล้วค่อยๆ เสนอข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงย่อหน้าสุดท้ายซึ่งเป็นฐานของปิรามิดจะเป็นช่วงที่เสนอข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญที่สุด
-✓..... ๗. การละประธานของประโยคในการพาดหัวข่าว มักจะขึ้นต้นประโยคด้วยคำกริยา
-X..... ๘. การใช้ฉายาหรือชื่อเล่นของบุคคลในการพาดหัวข่าวนั้นไม่จำเป็นต้องเป็นฉายาหรือชื่อเล่นที่คนทั่วไปรู้จักกันดีอยู่แล้ว
-✓..... ๙. หากผู้เขียนข่าวสามารถเขียนความน่าได้ชัดเจน ผู้อ่านที่มีเวลาน้อยและประหยัดเวลาในการอ่านก็ไม่จำเป็นต้องอ่านเนื้อข่าวก็ได้
-X..... ๑๐. หากสนใจข่าวใดเป็นพิเศษให้อ่านเนื้อข่าวจากหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ๆ หลาย ๆ รอบไม่จำเป็นต้องอ่านหลายฉบับเพราะเป็นเรื่องราวเดียวกัน

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- ตอบผิดหรือไม่ตอบได้ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๒



คำชี้แจง

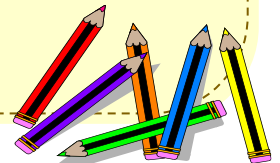
ให้นักเรียนพิจารณาพาดหัวข่าวที่กำหนดแล้วนำตัวเลขหน้าประเภทของข่าวไปเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน (๑๐ คะแนน)



- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| ๑. ข่าวอาชญากรรม | ๗. ข่าวเศรษฐกิจ |
| ๒. ข่าวการเมือง | ๘. ข่าวการศึกษาและวิทยาศาสตร์ |
| ๓. ข่าวศาล | ๙. ข่าวสังคม |
| ๔. ข่าวอุบัติเหตุ | ๑๐. ข่าวบันเทิง |
| ๕. ข่าวการประชุม | ๑๑. ข่าวสตรี |
| ๖. ข่าวปาฐกถา | ๑๒. ข่าวกีฬา |



- ๓..... ๑. ‘สมหมาย’ รมว.คลัง แย้มอาจเลื่อนเลือกตั้งออกไปอีกปี
- ๔..... ๒. ภาพวินาทีสยอง เบ็นซ์ชนฟอร์ดไฟลุก นิสิต ป.โท สังเว ๒ ศพ
- ๕..... ๓. ปัญหารถบรรทุกเกิณกฎหมายกำหนด
- ๑..... ๔. สืบกว่า ๑๐๐ วัน เจอมือฆ่า "น้องสนธิ์" ที่แท้เป็นผู้ใหญ่บ้าน
- ๘..... ๕. ศธ.กวาดล้างเพจวุฒิปลอม เตือนผู้ใช้มีโทษปรับ - จำคุก ๕ ปี
- ๖..... ๖. สมคิดปาฐกถาอนาคตเศรษฐกิจไทยในยุค ๔.๐
- ๑๑..... ๗. ความเสี่ยงหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อไวรัสซิกา (สตรี)
- ๗..... ๘. รีวิวขนส่งระบบรางไทย ปีแห่งรถไฟฟ้าขัดข้อง - อุบัติเหตุทางล็กผ่านรถไฟ
- ๑๒..... ๙. ๓ ทีมบอลไทยลีก แจ้งยืนยันไม่ร่วมแข่งตลอดปี ๒๕๕๙
- ๑๐..... ๑๐. ใช้เลือดออกคร่ำพระเอก “ปอ - ทฤษฎี”



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

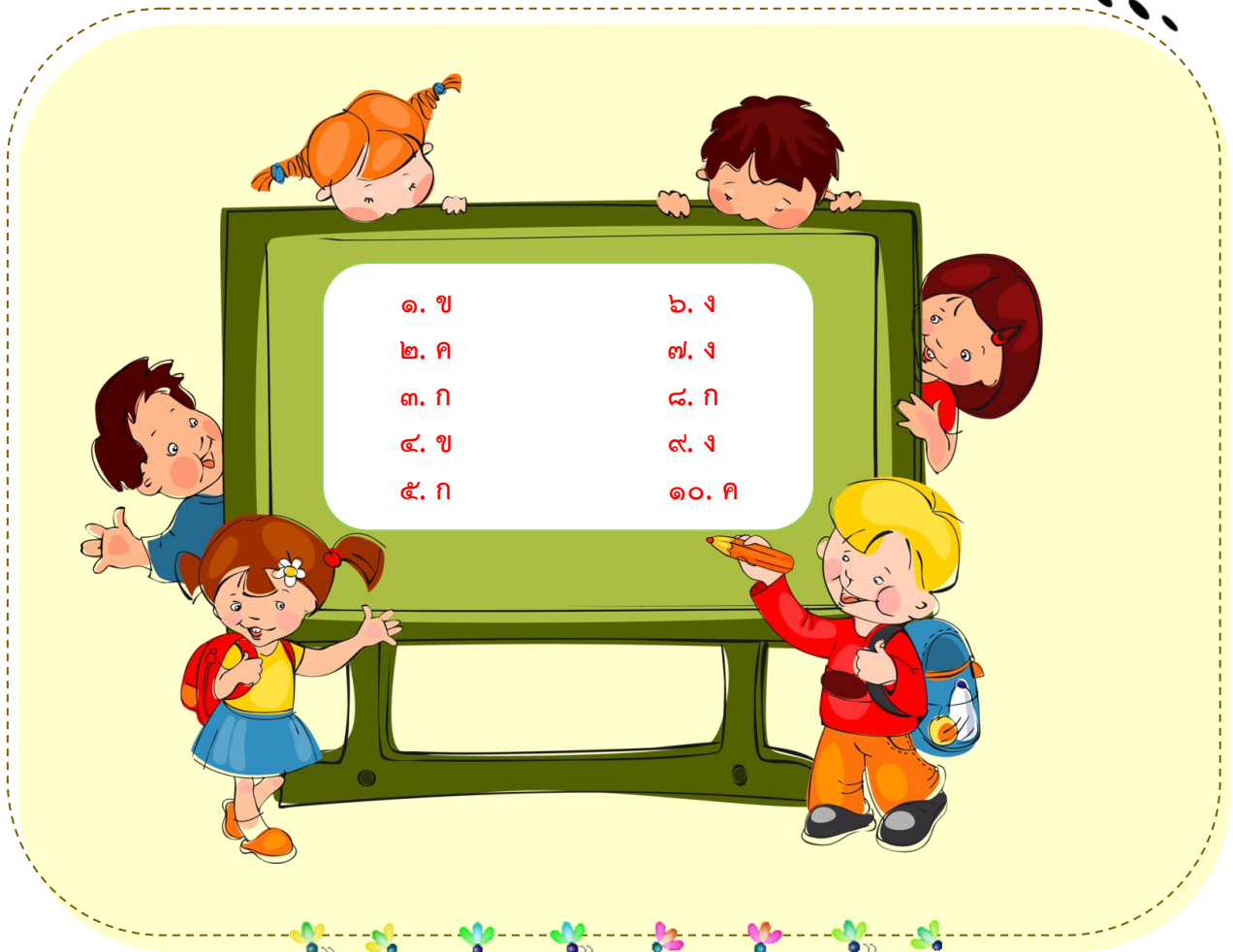
- ตอบถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- ตอบผิดหรือไม่ตอบได้ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๓



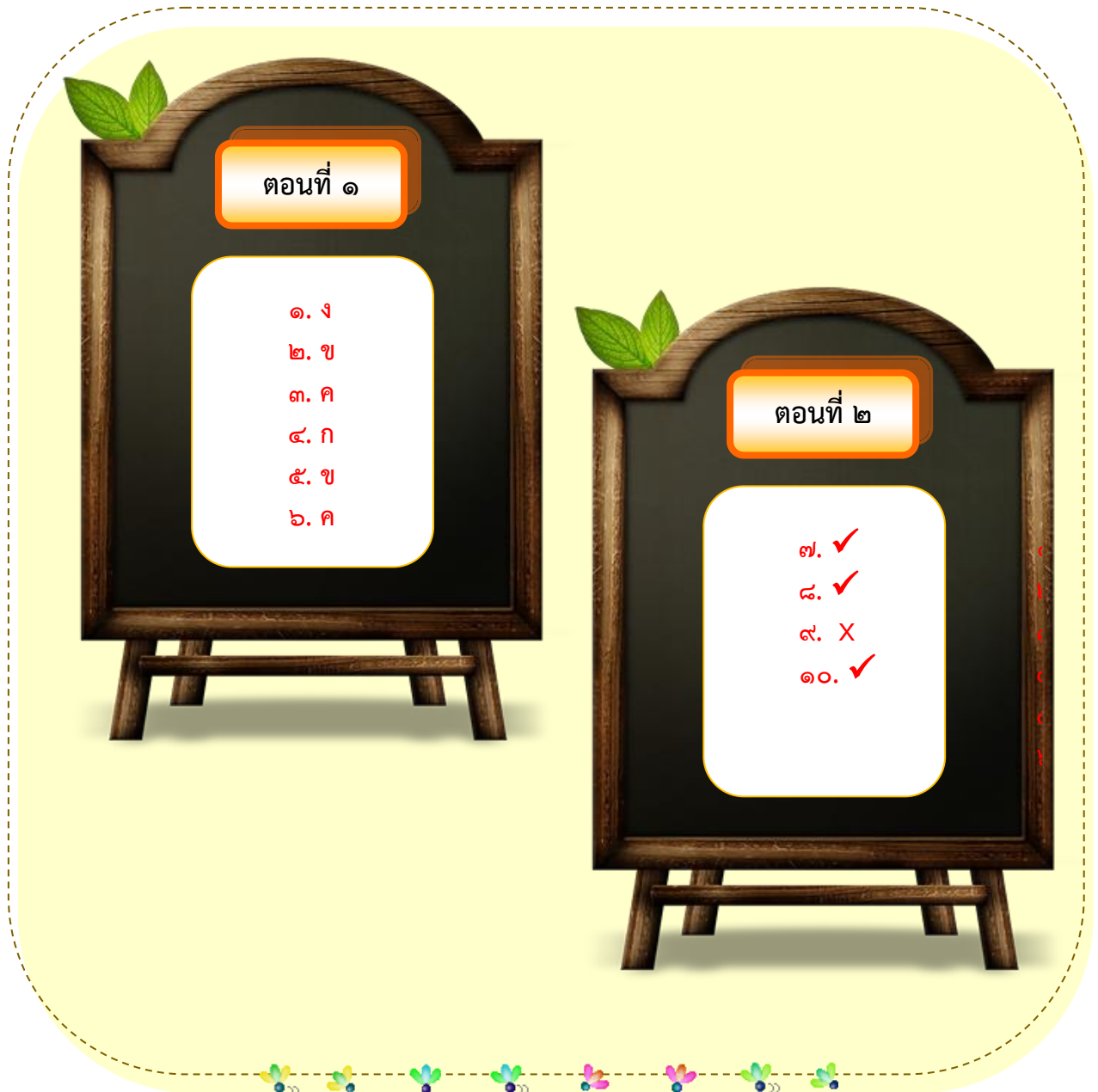
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วตอบลงในช่องว่าง (๑๐ คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- ตอบผิดหรือไม่ตอบได้ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๔



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- ตอบผิดหรือไม่ตอบได้ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยและแนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๒.๕



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดแล้วตอบคำถามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. กีฬาวีจิง ๓๑ ขา เริ่มเล่นครั้งแรกในประเทศไทยใด
ตอบ ประเทศญี่ปุ่น
๒. ประเทศไทยเริ่มนำกีฬาวีจิง ๓๑ ขา เข้ามาเล่นเมื่อปี พ.ศ. ไດ
ตอบ พ.ศ. ๒๕๕๗
๓. “สองล้อเครื่อง” หมายถึงอะไร
ตอบ รถจักรยานยนต์
๔. เครื่อง “ปีกนก” หมายถึงบริษัทหรือยี่ห้อใด
ตอบ ฮอนด้า
๕. กีฬาวีจิง ๓๑ ขา ต้องใช้ผู้เล่นจำนวนกี่คน
ตอบ ๓๐ คน
๖. ครบไหลพอติ “กีฬาวีจิง ๓๑ ขา” ประโยคนี้หมายความว่าอย่างไร
ตอบ ครบ ๑๒ ปีของการนำกีฬาวีจิง ๓๑ ขาเข้ามาเล่นในประเทศไทย
๗. จากข่าวข้างต้นมีประโยคใดบ้างเป็นข้อคิดเห็น
ตอบ ถือเป็นเรื่องที่น่าชื่นชม, ที่สำคัญคือต้องมีผู้นำทีมที่ดีจึงจะพาทีมไปสู่ความสำเร็จได้
๘. ข้อดีของกีฬาวีจิง ๓๑ ขาคืออะไร
ตอบ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ, ความสนุกสนาน
๙. ถ้าโรงเรียนของนักเรียนจะจัดแข่งขันกีฬาชนิดนี้ นักเรียนจะเข้าร่วมหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ เข้าร่วม เพราะนอกจากจะได้ความสนุกสนานแล้ว ยังทำให้เห็นถึงความสามัคคีของทีม
๑๐. ใจความสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร
ตอบ การแข่งขันกีฬา ๓๑ ขา เป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- ตอบผิดหรือไม่ตอบได้ข้อละ ๐ คะแนน



ตารางบันทึกคะแนน



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เล่มที่ ๒ สารพันข่าวสาร

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	๑๐		
หลังเรียน	๑๐		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๒.๑	๑๐		
๒.๒	๑๐		
๒.๓	๑๐		
๒.๔	๑๐		
๒.๕	๑๐		
รวม	๕๐		



ประวัติผู้จัดทำ



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ – สกุล นางสาวนาฏยา คงทอง
วันเดือนปีเกิด ๒๕ มีนาคม ๒๕๒๖
ที่อยู่ปัจจุบัน ๓๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลควนสุบรรณ อำเภอบ้านนาสาร
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๒๐



ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๕ มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา
พ.ศ. ๒๕๔๙ ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. ๒๕๕๗ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. ๒๕๕๒ ครูผู้ช่วย โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)
อำเภอมะนัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. ๒๕๕๔ ครู คศ.๑ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)
อำเภอมะนัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. ๒๕๕๙ ครู คศ.๒ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)
อำเภอมะนัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ตำแหน่งปัจจุบัน ครู คศ.๒ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)
อำเภอมะนัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

